

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A - 10.º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Temas)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/estratégias de avaliação	Percentagem
Módulo Inicial – Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos	- Compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos; • Trabalhos escritos: <ul style="list-style-type: none"> - individuais; - de pares; - de grupo. 	75%
I. Introdução 1. A atividade económica e a Ciência Económica	- Compreender aspetos fundamentais da atividade económica das sociedades e interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. - Compreender as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas; - Revelar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais: <ul style="list-style-type: none"> - Individuais; - de pares; - de grupo. • debates; • relatórios de atividades (de visitas de estudo, de participação em conferências, outras). 	15%
II. Aspetos fundamentais da atividade económica 1. Necessidades e consumo 2. A produção de bens e serviços 3. Comércio e moeda 4. Preços e mercados 5. Rendimentos e repartição dos rendimentos 6. Poupança e investimento	Atitudes e valores <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ cooperação. 	Gelhas de observação dos comportamentos/atitudes correntes do aluno em contexto de aprendizagem.	10%

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_economia_a.pdf