

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo

DISCIPLINA DE **PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**

DOMÍNIOS/COM-PETÊNCIAS	Instrumentos/parâmetros	COTAÇÃO	Atividades	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS: Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
<b>ORAL:</b>  - Compreensão oral	Compreender pontos essenciais de sequências ouvidas (por outro falante)  Compreender pontos essenciais de sequências faladas que incidam sobre assuntos correntes  Compreender os pontos essenciais de uma conversa sobre situações do quotidiano  Compreender a maior parte daquilo que o professor diz a propósito de textos estudados ou imagens	20%	Sínteses e exposições orais com ou sem guião  Reconto ou relato de vivências  Formulação de perguntas a propósito do que ouvem, lêem e vêem.  Exercícios de compreensão oral, envolvendo respostas reais ou escritas.  Testes	A- Linguagens e textos   B- Informação e comunicação
	Produzir discurso oral em contexto de sala de aula, locais de lazer <i>et cetera</i> , sobre assuntos do dia-a-dia  Justificar oralmente razões de uma escolha, de uma atitude  Descrever experiências, situações conhecidas ou de interesse pessoal  Descrever imagens (cartazes, comentar filmes, documentários...)	20%	Opiniões de índole pessoal Resumos orais de imagens, filmes ... Discurso oral sobre assuntos atuais ou de interesse atual Dicção  Testes	C- Raciocínio e resolução de problemas   D- Pensamento crítico e criativo
<b>LEITURA:</b>	Compreender pontos essenciais de um enunciado escrito  Descrições de acontecimentos, situações do quotidiano, diário, carta informal, biografia ...  Captar o essencial de textos não literários (notícias, reportagens, textos publicitários)  Compreender o texto literário (poesia, teatro, conto)	15%	Leitura em entoação e expressividade  Leitura extensiva  Dicção Ritmo  Testes	E- Relacionamento interpessoal

				F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
<b>ESCRITA:</b>	<p>Produzir textos a propósito de sequências ouvidas, lidas ou imagens</p> <p>Escrever sobre situações conhecidas ou de interesse pessoal</p> <p>Justificar por escrito razões de uma escolha, de uma atitude</p> <p>Distinguir o essencial do acessório e produzir resumos de textos estudados</p> <p>Tomar notas no âmbito de outras disciplinas</p> <p>Estudadas</p>	30%	<p>Deverá ser atribuído o peso de 30 % no conjunto das seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de casa (T.P.C.)</li> <li>• Composições</li> <li>• Cartas</li> <li>• Questionários</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Registo de notas a partir de exposições orais</li> <li>• Apontamentos (caderno diário)</li> <li>• Testes</li> </ul>	G- Bem-estar, saúde e ambiente
<b>CIDADANIA</b>	Atitudes e valores	15%	Empenho; Postura na sala de aula; Responsabilidade; Respeito; cumprimento de prazos	

TOTAL:

100%

Menção qualitativa	Percentagem	Nível
Insuficiente	<b>0 a 19</b>	<b>1</b>
	<b>20 a 49</b>	<b>2</b>
Suficiente	<b>50 a 69</b>	<b>3</b>
Bom	<b>70 a 89</b>	<b>4</b>
Muito Bom	<b>90 a 100</b>	<b>5</b>

Aprovado - Conselho Pedagógico, 19 de outubro 2022