

Quadro Resumo – Perfis de Aprendizagem

Regime Presencial

Disciplina	Domínios					
Português	Atitudes e Valores Transversais 30%	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 15%	Gramática 15%
Inglês		Competência Comunicativa 65%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
História e Geografia de Portugal		Portugal do século XVIII ao século XIX	Portugal do século XX	Portugal Hoje		
		70%				
Matemática		Raciocínio e resolução de problemas (RRP) 25%		Comunicação matemática (CM) 10%	Aplicações matemáticas e tecnologia (AMT) 35%	
Ciências		Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	Natureza do conhecimento científico	Trabalhos práticos/experimentais 25%		
		45%				
Educação Visual		Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 20%	Experimentação e Criação 35%		
Educação Tecnológica		Processos Tecnológicos 20%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 35%	Tecnologia e Sociedade 15%		
Educação Musical		Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%		
TIC		Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 10%	Investigar e Pesquisar 20%	Comunicar e Colaborar 15%	Criar e Inovar 25%	
Educação Física		Área das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área dos Conhecimentos 15%		
EMRC		A Pessoa Humana	A Origem do Cristianismo	A Partilha		
		70%				
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, tolerância e solidariedade 30%	Sentido de responsabilidade e cívica 20%	Argumentação crítica 20%			

Apoio ao estudo		Apresentação de dúvidas e Dificuldades 20%	Aplicação de estratégias na resolução de dificuldades 20%	Autonomia 30%		
Dança (Complemento à Educação Artística)		Área das Atividades Físicas 55%	Área dos Conhecimentos 15%			

Disciplina	Domínios				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%	Conhecimentos e Capacidades 50%			

Regime não presencial e regime misto

Na eventualidade de haver necessidade de implementar os regimes não presencial ou misto, as classificações a atribuir em cada disciplina terão por referência o conjunto das aprendizagens realizadas, incluindo o trabalho realizado à distância.

Desta forma, à recolha de informação realizada sobre os alunos no ensino presencial, juntar-se-á a informação recolhida no ensino à distância. A nota final do aluno (avaliação sumativa) será o juízo globalizante das suas aprendizagens, expressa numa escala de um a cinco.

Para as disciplinas em regime misto ou não presencial, o domínio das atitudes e valores transversais integrará no enunciado do seu perfil os seguintes pontos:

- Realiza as atividades solicitadas no âmbito do ensino à distância;
- Revela empenho nas atividades realizadas à distância e no seu processo de aprendizagem dentro desse modelo de ensino.

No que diz respeito aos restantes domínios de avaliação definidos para cada disciplina no início do ano letivo, os mesmos manter-se-ão para o regime misto. Para o regime não presencial, caso alguma disciplina não consiga recolher informações sobre algum dos domínios, por não ser passível de ser trabalhado à distância, a importância relativa prevista para o mesmo deverá ser distribuída pelos restantes domínios, com a exceção do domínio das atitudes e valores transversais que se manterá nos 30%.