

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA – MATEMÁTICA – 9º ano
ANO LETIVO 2023/24

Os alunos do 9º ano de escolaridade, abrangidos pelo Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho, são avaliados de acordo com as áreas de competências e descritores operativos do Perfil de Aluno à saída da escolaridade obrigatória, descritos em seguida:

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	DESCRITORES OPERATIVOS
A – Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes linguagens e símbolos. • Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.
B – Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Valida e mobiliza informação. • Transforma a informação em conhecimento. • Colabora em diferentes contextos comunicativos.
C – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta, planeia e conduz pesquisas. • Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. • Constrói produtos e conhecimento.
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Pensa, observa, analisa e argumenta.
E – Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar e partilha.
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. • Consolida e aprofunda competências. • É responsável e autónomo.
G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
H – Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.
I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.
J – Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza atividades, domina a capacidade percetiva motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.

Às competências (A), (B), (C), (D), e (I), relacionadas diretamente com temas, processos e métodos matemáticos (D1 - **Natureza cognitiva e/ou prática**) aplica-se uma ponderação de 75%, e nas restantes áreas, (E), (F), (G), (H) e (J), em que a Matemática presta um contributo essencial (D2 - **Natureza social e emocional**), uma ponderação de 25%.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio	ACPA			Competências (Itens de Avaliação)	%	Instrumentos de avaliação
D1 – Natureza cognitiva e/ou prática	A, B, C, D, I	Conhecimentos/Capacidades		Trabalho autónomo (T₁)	50%	Fichas de Avaliação Mini testes Grelhas de observação para avaliar o trabalho desenvolvido nas plataformas digitais
				Trabalho colaborativo (T₂)		
D2 – Natureza social e emocional	E, F, G, H, J	Atitudes/Valores (A)		<ul style="list-style-type: none"> ● Curiosidade, reflexão e inovação (Vontade em aprender mais; pensamento reflexivo, crítico e criativo). 	5%	Grelhas de observação da realização do trabalho fora da sala de aula Grelhas de observação do trabalho na sala de aula Reflexões regulares ao longo do ano Reflexões sobre o desempenho pessoal após cada um dos momentos de avaliação
				<ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia (Cumprir tarefas, estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; consolidar e adquirir novas competências; estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos). 	5%	
				<ul style="list-style-type: none"> ● Empenho e Exigência (Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades). 	5%	
				<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento Interpessoal (Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição). 	5%	
				<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidade e Integridade (Pontualidade, assiduidade, organização de materiais, respeito por si e pelos outros, ponderação das suas ações em função do bem comum). 	5%	

Notas:

- Em cada período, poderão não ser aplicados todos os instrumentos de avaliação previstos na avaliação das competências.
- (*) No caso de não serem realizados nenhum dos instrumentos de avaliação previstos, a ponderação dos testes será 75%.
- Os testes são estruturados com a matéria lecionada no momento e se necessário, também será alvo de avaliação a matéria já lecionada que não ficou bem consolidada pela maioria dos alunos.
- A média aritmética dos mini testes efetuados, por período, será contabilizado como um teste no respetivo período.

Em cada período, o cálculo da classificação a atribuir ao aluno deve respeitar os seguintes coeficientes de ponderação:

CLASSIFICAÇÕES

Período Letivo	Fórmula
1º Período	$C_1 = 0,50 T_1 + 0,25 T_2 + 0,25 A$
	Classificação do 1º Período = C_1 arredondado às unidades
2º Período	$C_2 = 0,50 T_1 + 0,25 T_2 + 0,25 A$
	Classificação do 2º Período = $= \frac{C_1 + C_2}{2}$
3º Período	$C_3 = 0,50 T_1 + 0,25 T_2 + 0,25 A$
	Classificação do 3º Período = $\frac{C_1 + C_2 + C_3}{3}$

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro 2023