

Departamento: CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA E TECNOLOGICAS – Grupo disciplinar: FÍSICO-QUÍMICA

Ciclos de ensino		3ºCiclo
Ano de Escolaridade		9º
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%
Domínio COGNITIVO		75
Áreas de Competência associadas ao PASEO	Competências específicas da disciplina	
	Compreensão, análise e interpretação de processos, conceitos e modelos previstos nos conteúdos programáticos.	50
(A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e Resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico; (J) Consciência e domínio do corpo.	Capacidade de investigação, selecionando e organizando a informação pertinente; Capacidade de questionar, autonomamente e com pertinência, relacionando com as temáticas em estudo. Capacidade de análise crítica das situações, justificando as suas escolhas; Capacidade de organização e gestão de atividades experimentais para terceiros; Capacidade de manuseamento com segurança, destreza e à vontade de material de laboratório; Capacidade de recolha de material/dados e informações para posterior tratamento e aplicação de temáticas em estudo; Capacidade de interligar conteúdos da mesma área disciplinar e de disciplinas diferentes; Correção e clareza na expressão escrita, incluindo os termos científicos previstos nos conteúdos programáticos.	10
	Aplicação dos conhecimentos a novas situações; Interpretação e elaboração de representações gráficas e tabelas; Elaboração de mapas de conceitos.	10
	Capacidade de comunicar oralmente. Capacidade de exprimir-se com clareza, de expor ideias e de utilizar linguagem científica.	5
<p>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto): Fichas de avaliação; mini-testes; Trabalho de pesquisa; Trabalho prático/experimental; Relatório das atividades de laboratório; Tarefa de aplicação (questão-aula/exercícios/fichas de trabalho/esquemas conceituais e TPC). Outras opções: debates e apresentações de trabalho.</p>		
	IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)	%
Nº	Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	25
	Competências pessoais e sociais	
1	Comportamento (C) – QRC1	4
2	Assiduidade (A) - QRC2	2
3	Pontualidade (P) - QRC3	2
4	Presença do material didático (PMD) - QRC4	5
5	Realização dos Trabalhos de Casa (TPC) - QRC5	5
6	Progressos Realizados (PR) - QRC6	2
7	Organização do Material Didático - QRC7	5
<p>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) : Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place e Onedrive; Grelhas de registo.</p>		

Nota 1 - Em função da natureza e das características das turmas, poderá ser aplicado, nos domínios cognitivo e das atitudes/comportamentos, um desvio padrão máximo de 10% nas turmas regulares e 20% nas turmas de PCA.

Nota 2 - Relativamente aos parâmetros de cada domínio poderá ser aplicado um desvio padrão máximo de 5% nas turmas regulares e 10% nas turmas de PCA.

Nota 3 - Nas turmas de PCA organizadas segundo o Decreto Legislativo nº139/2012 e o Ofício Circular 079/2017, os critérios de avaliação e respetivas percentagens são da competência das equipas pedagógicas.

Critérios atualizados a 6 de julho de 2020 – Delegada do grupo disciplinar – Graciela Silva

(Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 13 de julho de 2020)