



NiVAS

Jornal da Escola Básica 1.º, 2.º, 3.º/PE do Porto da Cruz

Ano XXIV N.º 2 junho 2022

FINALISTAS 2021/2022



Com o decorrer do mês de junho, realizam-se as avaliações finais, cumprem-se os balanços anuais, fecha-se mais um ano letivo. 2021-2022 dá lugar à antecâmara de 2022-2023.

Após dois anos letivos, absolutamente atípicos, contaminados pela pandemia da COVID-19, era expetativa que 2021-22 fosse um ano mais “normalizado”. Durante três terços do seu percurso temporal, resultaram – sob as contingências dessa doença – medidas de contenção, proteção individual e social, isolamentos profiláticos... Não se registou o confinamento dos anos anteriores, porém muitos alunos, professores e funcionários tiveram de resguardar-se em casa, cumprindo o isolamento profilático, determinado por testarem positivo.

Assim, se, por um lado, não houve necessidade de confinamento de grupo/ turma, por outro, a constante ausência de alunos, professores e funcionários, positivados, criou profunda instabilidade nas turmas, que, em nada, facilitou o normal cumprimento do processo de ensino-aprendizagem. Um autêntico corrupio de alunos, que foi comprometendo o habitual funcionamento, dos momentos de ensino.

De 2021-22, esperava-se, de igual modo, que fosse um ano de recuperação de aprendizagens e saberes. Nesse sentido, organizou-se o ano letivo, fizeram-se as programações, criaram-se as equipas de trabalho. A instabilidade referida, decorrente das ausências de alunos, docentes e funcionários, em nada contribuiu para alcançar esses passos desejados. As avaliações, ao longo do ano, denotaram falhas e lacunas, que deverão ser supridas no decurso do percurso escolar de cada um. Tarefas que crescem ao normal dos anos vindouros.

Encerrando-se as aulas, completam-se, em primeiro lugar, os ciclos avaliativos das aprendizagens dos alunos e, em segundo, de todas as outras estruturas de trabalho da Escola. As primeiras terão a sua expressão nas pautas de avaliação que, não esgotando, de forma alguma, o trabalho das equipas (formadores e alunos), ditam a transição, ou não, de ano de escolaridade. Já a reflexão sobre as outras áreas de atividade, terá o seu resultado nos relatórios, oportunamente concebidos, e que serão objeto de análise em sede de Conselho Pedagógico.

O ano 2021-2022 delimitou, ainda, o final de um ciclo na Escola – o quadriénio 2018-2022. Estes últimos meses foram marcados pela sua larga avaliação. Refletiu-se, com recurso a materiais e técnicas diversos, acerca de todo o percurso, desde o ponto de partida até à chegada, os processos e os resultados conseguidos. Analisou-se o que estimulava o Projeto Educativo de Escola (PEE), em 2018, para ser alcançado, nos 4 anos de vigência, e aquilo que se tinha atingido. Desta avaliação, surgirá um novo PEE para os quatro anos que, agora, se iniciam.

Consequência do final do quadriénio foi, também, o processo de recrutamento dos órgãos de gestão da Escola, para este novo mandato, 2022-2026. O processo está concluído, no que diz respeito ao Conselho da Comunidade Educativa, bem como ao Conselho Executivo. Até ao encerramento deste ano letivo, irá completar-se a criação das estruturas intermédias de gestão e do Conselho Pedagógico.

Novas equipas para 2022-2026, novo PEE, ... e o novo ano letivo já à porta. A sua preparação já vai alta. Projetos pedagógicos; organização semanal escolar; regime semestral; oferta formativa; ... são áreas já delineadas e submetidas a aprovação regional. O objetivo final será sempre o mesmo – a maior qualidade, a melhor preparação dos nossos alunos e o crescimento, individual e coletivo, de toda a comunidade escolar.

Entretanto, enquanto se encerram os processos de 2021-2022, e se abrem os de 2022-2023, o verão toma conta de nós. Sendo a altura do ano em que os nossos alunos gozam as suas férias, pertence-nos, também, indubitavelmente, o tempo de repouso. À medida que formos ultimando os dossiês deste ano letivo, mergulhamos naquilo que o verão nos traz de melhor: o descanso, a despreocupação com as habituais tarefas escolares, as férias.

Possamos fruir esse tempo de repouso, de boas energias e, conseqüentemente, de recuperação de forças.

O novo ano letivo aí vem. São desafios que esperam por nós. São crianças e jovens que contam connosco, para o seu processo de crescimento.

A todos desejo bom verão! Boas férias!



O Presidente do Conselho Executivo

Manuel Luís Macedo de Andrade

Índice

Editorial -----	2	Físico Química -----	22
Pré-Escolar -----	3	Clube das Ciências Naturais da Terra e da Vida -----	22
1.º Ciclo -----	5	EMRC -----	23
Departamento de Línguas ---	11	Clube UPS -----	24
Cantinho do Português -----	12	Vivendo e Aprendendo -----	24
Espaço da Matemática -----	13	Projetos Erasmus + -----	25
Pinceladas de História -----	14	Equipa Multidisciplinar -----	26
Geografia -----	15	Parlamento Jovem -----	27
Ciências Naturais -----	16	Educação Especial -----	27
Ed. Visual (2.º Ciclo) -----	17	Eco-Escolas -----	28
Ed. Ed. Tec. -----	18	Cursos EFA -----	29
Ed. Visual (3.º Ciclo) -----	19	25.º Aniversário da escola ---	31
Educação Física -----	20		
TIC -----	21		

FICHA TÉCNICA

Palavras Vivas - Edição 2021- 2022
Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz
 Sítio das Casas Próximas, 9225-050 Porto da Cruz
 Telefone: 291563053 Fax: 291562033
 E-mail: ebpcruz@madeira-edu.pt
 Sítio: www.escolas.madeira-edu.pt/ebpcruz

Propriedade: Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz
Equipa: Alice Sousa, Patrícia Ramos, Óscar Costa, Otilia Berenguer e Elisabete Castro, Ana Rita Almeida.
Colaboradores: Grupos Disciplinares
Periodicidade: Semestral

“Levadas em miniatura”

Os dois grupos do pré-escolar participaram no passatempo do IFCN "Levadas em miniatura", representando o estabelecimento de ensino, com uma recriação da Penha d'Água, das suas paisagens agrícolas e cursos de água.



A esta maquete, intitulada de Penha d'Água, foi criada com a reciclagem de diversos



materiais e teve como primordial objetivo transmitir às crianças a importância histórica, cultural e económica das levadas da Madeira, mais especificamente dos cursos de água desta freguesia.

Este trabalho faz parte de uma exposição no Museu da Eletricidade - Casa da Luz, desde o dia 22 de junho.



Ações de sensibilização/formação

No dia 9 de maio, a Dr.ª Ana Martins, psicóloga da escola, realizou uma ação de sensibilização aos pais e encarregados de educação denominada “Crescer a... gerir emoções...”.

Teve como objetivo sensibilizar os pais para as diferentes fases do desenvolvimento infantil, nomeadamente o desenvolvimento socioemocional e como detetar possíveis sinais de alerta.



No âmbito do tema “Resíduos Sólidos” recebemos o engenheiro Cláudio Nóbrega, da Câmara Municipal de Machico, no dia 27 de maio.

Através de atividades lúdicas, as crianças puderam consolidar os conhecimentos sobre a seleção e triagem dos resíduos sólidos urbanos.



Limpeza do parque infantil da freguesia



Saídas

Dia da Criança



Visita à Quinta do Santo da Serra



Maio

Mês da família - mês do coração

O mês de maio é um mês especial. Para além da natureza nos brindar com múltiplas cores, é neste mês que damos especial enfoque ao órgão mais importante do nosso corpo: o coração. Neste sentido, foi lançado um debate acerca da importância da saúde do coração e dos cuidados a ter para que possamos viver uma vida sã. Todos puderam expor as suas ideias e sugestões, bem como ilustrá-las. Á questão: "O que devo fazer para ter um coração saudável?" os alunos sugeriram: «Comer comida saudável!»; «Não fumar»; «Comer saladas»; «Não comer muitos doces»; «Não comer muitas gorduras»; «Correr»; «Dormir bem»; «Nadar»; «Jogar à bola», pelo que revelaram alguma preocupação face aos fumadores que conhecem, como, também, ficaram mais alerta face a alguns hábitos alimentares, que consideraram relevantes, comprometendo-se em transmiti-los.



Como se não bastasse, este é, igualmente, o mês em que se comemora o Dia Internacional da Família, cuja data se destaca a 15 de maio. Foi, assim, abordada esta efeméride, implementada pela ONU, a qual visa, entre outros objetivos, destacar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base de todos os elementos que compõem a família. Neste âmbito, a turma do 1º ano, realizou uma atividade na qual, os alunos puderam ilustrar uma flor, registando o nome dos membros da sua família, respondendo à questão: "O que é mais importante para ti, na família?". Eis a partilha:

«É a felicidade quando estamos juntos!» *Laura Caldeira*

«É portar-me bem para ter surpresas!» *Gabriel Mendes*

«Para mim, o mais importante é o amor que me dão!» *Daniel Caldeira*

«É que sejamos felizes!» *Laura Andrade*

«É ajudar a cuidar do meu irmão mais novo!» *Natacha de Sá*

«É vivermos muito bem e termos amor!» *Matias Andrade*

«É o amor e a amizade!» *Diogo Franco*

«É ter irmãos, ter pais e ter primos!» *João Rocha*

«É o abraço!» *Afonso Catanho*



Visita de Estudo ao Museu da Baleia



No dia 20 de maio, do corrente ano (de 2022), a turma do 1º ano, realizou uma visita de Estudo ao Museu da Baleia. Foi uma manhã rica em aprendizagens, a qual se iniciou com um lanche ao ar livre, na bela vila piscatória do Caniçal, com vista para o mar. A visita, guiada pelo Prof. Paulino Freitas, foi de uma singular riqueza,



que nos fascinou, a todos.

Debatemos acerca da importância de combater a poluição marinha,



fizemos jogos no quadro digital e pudemos pintar baleias, na sala de atividades de artes plásticas.



Pudemos conhecer como foi feita a caça à Baleia, num oceano tão perto de nós, foi fascinante. Aquelles senhores eram mesmo corajosos e o olhar admirado dos nossos meninos revelou o seu enorme interesse e satisfação, em cada etapa desta visita de estudo.

Puderam ouvir uma história com audíofones e viajar num submarino, numa aventura ao fundo do mar, repleta de aprendizagens, pelo que vivenciaram uma manhã inesquecível!

Dia Mundial da Criança 2022

O Dia Mundial da Criança foi escolhido, pela ONU, a 20 de novembro de 1959, aquando da adoção da Declaração dos Direitos da Criança. Em Portugal, este dia é celebrado no dia 1 de junho. Esta data, na nossa turma, foi vivida em grande apoteose. Tivemos direito a um lanche especial e realizámos jogos entre turmas, no pavilhão ginásio-desportivo. Divertimo-nos imenso.



Realizámos, previamente, atividades na nossa sala, relacionadas com esta festividade tão importante para nós. Conversámos sobre as nossas brincadeiras favoritas, os nossos sonhos e o que é ser criança para nós. Ilustrámos os nossos sentimentos e abordámos os deveres das crianças, pois também temos responsabilidades, tais como ajudar os pais, arrumar o nosso quarto, os nossos brinquedos e cuidar dos nossos irmãos mais novos.

Recomeçámos as aulas...

... e muitas aventuras vivemos ao longo, do 2.º Semestre. Aprendemos coisas novas e vivenciamos experiências inesquecíveis.

Carnaval



Este dia foi uma verdadeira aventura! Para além de nos disfarçarmos com os nossos fatos preferidos, ainda fomos ao Teatro Experimental do Funchal, assistir à peça “Memória de um príncipe e de um ancião”.

Páscoa



Piquenique Primavera

Dias temáticos



Dia Escolar da Não Violência e da Paz

Porque tudo está nas nossas mãos, construímos um painel, onde as nossas mãos “mostram” como preservar a Paz!



Dia da Mãe

Compilação de um livro de receitas.



Dia do Pai

Construção de uma moldura.



Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância

Visita de Estudo ao Museu da Baleia da Madeira



Atividade prática: palestra e atividades lúdico-pedagógicas



Visita às salas de exposição permanente

Experiências



Aprendemos a fazer reciclagem de papel.

“O Monstro das Emoções Coloridas!”



Aprender a gerir as nossas emoções é fundamental no processo de autoconhecimento e na construção da identidade de cada um. A Dr.ª Ana Martins, psicóloga da nossa escola, esteve connosco e juntos “brincámos” com um monstro muito divertido... com ele aprendemos como acalmar “as cores” que nos surgem no dia-a-dia.

Educação Inclusiva

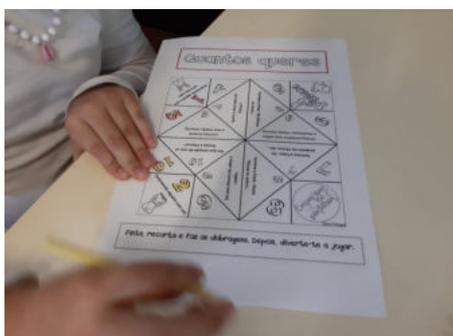
No âmbito do Projeto “Intercâmbio escolar”, a turma do 3.º ano da nossa escola, tem trocado correspondência com os alunos do 4.º ano, da EB1/PE/C de Marçoços e Santo António da Serra.

Na época da Páscoa, resolvemos enviar um jogo da memória, de animais marinhos, e um “Quanto queres?”, para os nossos amiguinhos.



para os nossos amiguinhos.

Docente especializada
Carla Sousa e Silva



Piquenique Primavera

Aquando da comemoração do 25.º Aniversário - Bodas de Prata, da nossa escola, a turma do 3.º ano participou na atividade “Primavere-se!”.



Voices em Flor

No Festival da Canção Infantil, “**Voices em Flor**”, a aluna Ana Leonor, do 3.º ano, participou com a canção “Acordar o Mundo”, ganhando o 2.º lugar. Foi orientada pela sua docente de Expressão Musical e Dramática, Marlene Amorim.



Concurso “A minha Alegre Casinha”

A respeito do concurso de Expressão Plástica “**A minha Alegre Casinha**”, com a parceria da empresa Delta Cafés, sob a orientação da docente Alice Sousa, a aluna Maria Leonor Silva, do 3.º ano, foi uma das vencedoras e viu o seu desenho impresso em pacotes de açúcar.



4.º ano, mais um ano de aprendizagens e é hora de dizer adeus ao 1.º ciclo...

Neste 2.º semestre, partilhámos mais aprendizagens e aventuras. Passeámos, conhecemos, experimentámos e aprendemos mais um pouquinho, sempre visando o novo rumo, do próximo ano letivo.

Projeto «Ciências da Terra e da Vida»

Visando aprendizagens efetivas e mais duradoras, os alunos foram, várias vezes, ao laboratório, realizar experiências, no âmbito do programa de Estudo do Meio. Testaram, mediram, experimentaram e comprovaram resultados em atividades interessantes e variadas, que a nossa escola tem o prazer de propiciar.



Finalistas

Este ano letivo, os alunos do 4.º ano de escolaridade despedem-se do 1.º Ciclo. Como forma de comemorar a passagem para uma nova etapa escolar, os alunos, encarregados de educação e docentes estão a organizar uma celebração para tornar este momento eterno e especial, na memória das nossas crianças.



Ampliando horizontes, variando experiências...

Ida ao cinema

Uma nova experiência, partilhada neste 2.º semestre, foi uma ida ao cinema, dentro das celebrações do Dia da Criança. Para alguns alunos foi uma estreia!



Visita de estudo

Para assinalar a chegada da primavera, e dos temas trabalhados na sala de aula, os alunos do 4.º ano realizaram uma visita de estudo à Quinta do Santo da Serra.

Foi uma manhã repleta de experiências, percursos na Natureza, caça aos trevos de quatro folhas e visita ao Museu do Centro Florestal da Macaronésia.





Carnaval

Trabalhos realizados pelos alunos do 1.º Ciclo, em Expressão Plástica, para assinalar o Carnaval na Escola do Porto da Cruz.



Páscoa e primavera

Trabalhos realizados pelos alunos do 1.º Ciclo, em Expressão Plástica, para assinalar a chegada da primavera e a Páscoa, na nossa escola.



Semana das Artes

A turma do 3.º ano participou na Semana Regional das Artes, mais propriamente, na Exposição Regional de Expressão Plástica, intitulada, TELHADOS DE VIDRO.

Técnica: Tinta acrílica, sobre placa de acrílico ondulada.



ATIVIDADES DESPORTIVAS DO 1.º CICLO



**Desporto Escolar
Multiatividades Desportivas
Fórum Machico
Ténis de Campo**

Tiro com arco



Boccia



Participação no VII Torneio de Patinagem do Clube Sport Marítimo



Orientação



Atletas do Clube Patinagem

Atividades Náuticas na Praia de Machico

Canoagem



Escalões: Infantis Escolares



Stand Up Padel



Patinar é Fixe

Multiatividades Desportivas



Atividade Atletismo Jogado



Lazer Run



Lanche Multilingue

O Departamento de Línguas proporcionou, no pretérito dia 25 de maio, a toda a comunidade escolar um **Lanche Multilingue**, que fez as delícias de miúdos e graúdos.

Em mesas primorosamente decoradas, houve a oportunidade de degustar o típico chá de terras de Sua Majestade, acompanhado pelos inigualáveis “scones”, os famosos crepes e “croissants” franceses, os irresistíveis pastéis de nata e a saborosa broa de milho lusitanos, entre muitas outras iguarias igualmente apetecíveis.



Partilhamos algumas das muitas produções levadas a efeito no domínio da ESCRITA.

Primavera

Quando chega a primavera, ouvimos os pássaros a cantarolar, as árvores ficam mais verdinhas e há plantas que se enchem de belas flores. Tudo o que há na Natureza fica mais colorido, deixando para trás as cores escuras.



Nesta estação, a pouco e pouco, os dias ficam mais quentes e tornam-se maiores e há mais vontade e tempo para nos divertirmos. Também está na altura de comer os deliciosos frutos da bela época: as nêspersas, as goiabas, as cerejas e as bananas.

As andorinhas regressam para se aquecer com o sol ameno que invade o ar, os animais que hibernaram durante o fresco inverno acordam para voltar a fazer a sua vida normalmente e as pessoas andam mais felizes.

Nas manhãs de primavera ouvimos os belos galos a cantarolar, por volta das sete da manhã. O sol quentinho entra pelas janelas das casas, oferecendo-nos uma bela luz clara e agradável.

É por tudo isto que eu adoro a Primavera!

Diogo Rafael Caldeira, 5.º1, n.º4

O verão

A estação do ano que eu mais gosto é o verão. Com a sua chegada, sinto-me mais alegre, mais confiante e sorridente.

No verão os dias são maiores, o sol nasce mais cedo e os dias são muito quentes e agradáveis. O sol brilha com mais intensidade e as pessoas andam mais alegres e podem fazer muitas atividades ao ar livre, pois o tempo é convidativo.



Adoro ir para a praia, brincar na areia, senti-la nas mãos, construir castelos, ouvir o som do mar ou ficar a olhá-lo e às suas ondas, vindo e indo. Gosto também de ir para a piscina, para brincar com os meus colegas e amigos que lá vou encontrando e, muitas vezes, acabo por fazer outros novos.

Tudo no verão é maravilhoso! Adoro os gelados que se vendem nas rolotes, a caminho das praias, delicio-me com todas as frutas desta época que são mais saborosas e suculentas.

O verão para mim é tudo!

Sérgio Afonso Silva, 5.º1, n.º 17

Quadras à maneira de Luísa Ducla Soares, no âmbito do estudo do Poema “Diz o avô”... pelos alunos da turma 5.º1.

Tens a voz gasta.

Mas porquê avô?

Falei demasiado

Na estrada onde vou.

Rodrigo Caldeira

Tens barbas brancas.

Mas porquê avô?

Encontrei muito saber

Na estrada onde vou.

Nélio Franco

Poema à maneira de Florbela Espanca, aquando da abordagem do “**Ser poeta**”

Ser estudante

Ser estudante é ser trabalhador, é lutar mais
Do que a maioria! Trabalhar como que respira!
É ser persistente e estudar como quem delira
Com todos os conteúdos, sejam eles quais forem!

É ter cem desejos
E perceber que sem estudar
Nenhum de nós terá lugar.
É ter garra e ter traquejo!

É ter fome, é ter vontade de melhor!
É trabalhar por prazer, por agrado
É fazer o maior esforço, mostrar o nosso esplendor!

E é estudar, assim, ilimitadamente...
É seres coragem, e foco, e persistência em mim
E fazê-lo surpreendendo toda a gente!

Alejandra Marques, 7.º1, n.º2

Sara Marques, 7.º1, n.º22

Senso Comum

Começo por afirmar que o respeito é um valor essencial à vivência de TODAS as pessoas, independentemente das suas diferenças.

No meu entender, todos merecem ser respeitados. Porém, penso, também, que algumas pessoas não têm noção das suas atitudes e como elas podem afetar os outros, ao seu redor ou até mundialmente. É exemplo disso a situação atual e os infelizes confrontos e guerra na Ucrânia. Qual é a necessidade de tudo isto? Indubitavelmente, as pessoas que vivem em zonas próximas ou familiares desses refugiados sofrem e morrem por uma panóplia de razões, tudo porque um país e as pessoas que o governam não têm real consciência das consequências dos seus atos.

Além disso, ocorrem outras situações de desrespeito em lugares públicos. A meu ver, cada pessoa tem o seu espaço e o seu conforto e ninguém tem o direito de tirar a liberdade de desfrutar de um espaço público, que deverá ser acessível a qualquer pessoa.

Por outro lado, acho que muitos cidadãos se ajudam uns aos outros e têm interiorizado o espírito solidário, o que ajuda o mundo a evoluir e a Humanidade a se consciencializar para tal.

Em suma, o Mundo precisa de pessoas melhores, por isso, apelo aos leitores ou ouvintes destas palavras que sejam melhores pessoas e ajudem quem precisa.



Diogo, 8.º2, n.º3

**A Delegada,
Prof.ª Otilia Berenguer**

Espaço de Matemática

Ao longo do 2.º semestre, o grupo de Matemática desenvolveu atividades onde os alunos foram peças fundamentais na sua concretização.

JOGOS MATEMÁTICOS



No dia 18 de fevereiro, a nossa Escola participou na Final da 6.ª edição do Campeonato Regional de Jogos Matemáticos, com 2 alunos finalistas: o **João Matias Caldeira**, do 6.º, no jogo "Gatos & Cães" e o **Rui Corte**, do 8.º, no jogo "Rastos".

Findo o Campeonato, subiu ao palco o **João Matias**, após alcançar o **1.º lugar** no jogo "Gatos & Cães". Parabéns ao nosso Campeão!



Ainda neste âmbito, a nossa escola manifestou interesse em participar na atividade de "Jogos Matemáticos no La Vie". Os participantes tiveram a oportunidade de jogar com alunos de outras escolas, bem como aprender novos jogos do 6CRJM.



CANGURU MATEMÁTICO 2022

 O concurso consiste na realização de uma prova com o objetivo de promover a divulgação da matemática elementar, assim como estimular e motivar o maior número possível de alunos para a disciplina. Participaram 96 discentes nas várias categorias.

MULTIPLI

No dia 10 de maio, os alunos, do 2.º ciclo participaram na semifinal regional do **Campeonato Nacional Multipli**.

Foi uma experiência enriquecedora, pois os alunos treinaram a tabuada, o raciocínio matemático de, uma forma divertida e desenvolveram, também, o espírito competitivo.

Esta será, indubitavelmente, uma experiência a repetir no próximo ano letivo.



AGENTEX



Ao longo do ano, os alunos "vestiram" a pele de agentes e tentaram resolver os desafios que, quinzenalmente, foram surgindo, nesta que é a 16.ª edição do AgenteX. Ao fim de 10 casos, foram apuradas as alunas Ana Sousa do 7.º e a Ana Rodrigues, do 8.º, para a final.



A final decorreu no dia 9 de junho, na Escola Bispo D. Manuel F. Cabral.



A aluna Ana Sousa ficou entre os 15 agentes melhor classificados, tendo obtido um honroso 10.º lugar.

Parabéns às duas!



DESAFIO ESCULTURA DE UM MOCHO

O grupo de Matemática incentivou os alunos a participar no Desafio Escultura de um Mocho. Os alunos participaram, apresentando, de forma empenhada e interessada, trabalhos muito criativos.



DIA DA MATEMÁTICA

No dia 14 de março, todos os países são convidados a participar com atividades várias, alusivas à Matemática e, como não podia deixar de ser, a nossa escola juntou-se a esta iniciativa, dinamizando placards, um Peddy Paper, um campeonato de xadrez e não só.





Pinceladas de História

Engenhos do Norte

Os alunos das turmas do 2.º Ciclo e do 7.º 1, acompanhados dos docentes da disciplina, realizaram, no mês de maio, uma visita de estudo guiada ao Engenho do Porto da Cruz.



A atividade foi efetivada com a intenção de conhecer as máquinas a vapor, bem como assistir à moagem ao vivo das canas-de-açúcar e a todo o processo da sua transformação até ao produto final: a aguardente.

Agradecemos a quem, tão bem, nos acolheu!

Giro pelo Porto da Cruz

Os alunos da turma 6.º 2 efetuaram um giro pelos lugares históricos, mais relevantes, do centro da freguesia do Porto da Cruz.



Estas foram aulas enriquecedoras, pois todos puderam desenvolver os seus conhecimentos... E, desejamos que toda a comunidade valorize e defenda, ainda mais, a identidade cultural desta região.

Navios e Instrumentos Náuticos dos Descobrimentos

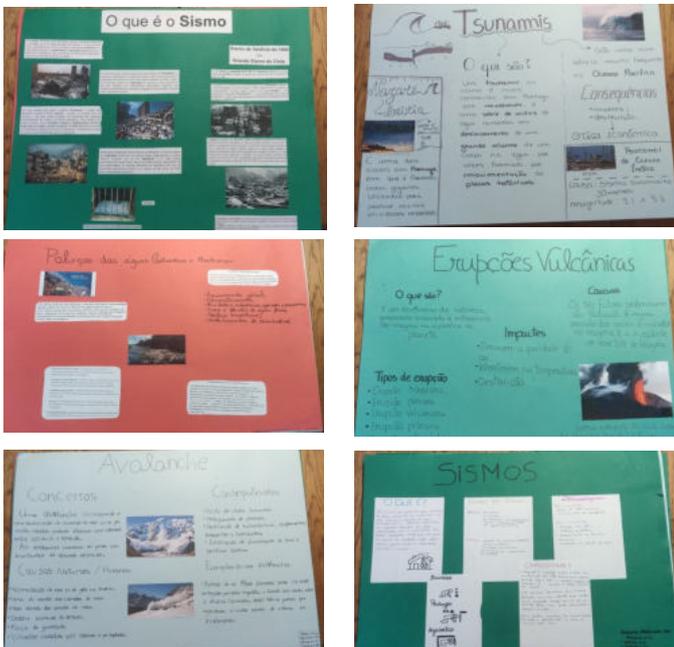
Exposição dos trabalhos dos alunos do 8.º ano, na disciplina de História, no âmbito da lecionação da temática relacionada com a Expansão Marítima.



Prof.ª Elisabete Oliveira e Castro
Grupo Disciplinar de História

As catástrofes naturais

Imbuídos no espírito de descoberta das grandes catástrofes naturais, suas causas e consequências, os alunos da turma 1 do 9.º ano realizaram um conjunto de cartazes informativos, por forma a mostrar à comunidade escolar as catástrofes naturais que consideram mais perigosas.



Os riscos naturais

Decorreu, durante o dia 13 de maio, a visita de estudo dos 7.º e 8.º anos intitulada: "As zonas de risco e a preservação florestal da Região Autónoma da Madeira". Esta foi realizada em parceria com a disciplina de Ciências Naturais e Inglês, na região do nordeste e incluiu, além de um trajeto pelas zonas mais suscetíveis à ocorrência de catástrofes naturais, a identificação e classificação das principais espécies vegetais invasoras da fauna e flora regional. Comtemplou, ainda, uma palestra no Centro Florestal da Macaronésia, que se encontra localizado na Quinta do Santo da Serra.



Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

O projeto PESPR, implementado em toda a comunidade escolar, proporciona a aquisição de atitudes autónomas em situações de risco e catástrofe natural, promovendo o bem-estar e a segurança da comunidade escolar.

No presente ano letivo, a Escola Básica 1,2,3,/PE do Porto da Cruz associou-se, mais uma vez, à iniciativa "A TERRA TREME", um exercício nacional de sensibilização para o risco sísmico, promovido, anualmente, pela Autoridade Nacional e Regional de Emergência e Proteção Civil, em colaboração com diversas entidades públicas e privadas.



Exercício de evacuação da escola em caso de incêndio

Realizou-se, durante o mês de junho de 2022 um simulacro interno referente ao exercício de evacuação



em caso de incêndio. O exercício contou com a participação de todos os alunos, docentes e auxiliares de ação educativa da nossa escola.

Este exercício é um procedimento de prevenção e segurança de extrema importância, tendo como finalidade alertar toda a comunidade escolar para que se mantenha atenta e familiarizada com estas questões de proteção civil.



Atividade Promocional das Hortofrutícolas

No pretérito mês de janeiro, foi dinamizada uma ação de sensibilização para os alunos do sexto ano, promovida pela Dr.ª Mariana Fernandes de Ornelas, subordinada ao tema “Importância da ingestão de hortofrutícolas”. Esta atividade culminou com um desafio aos alunos que consistia na confeção de pratos com hortofrutícolas e posterior partilha das fotos, via “Teams”.



Importância dos hortofrutícolas - Dr.ª Mariana Ornelas

Semana do Coração

No âmbito de um Domínio de Autonomia Curricular (DAC), a professora Susana Gonçalves desenvolveu, com a turma de 9.º ano, um leque de atividades, para assinalar a “Semana do Coração”, em colaboração com as disciplinas de Matemática, TIC e Educação Física. Fica o registo das atividades realizadas.



Rastreio do Índice de Massa Corporal, da Tensão Arterial e Perímetro abdominal



Ação de Formação - Suporte Básico de Vida
Enfermeiras Anália Perestrelo, Luísa Perestrelo e Maria do Carmo Martins



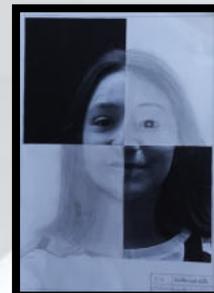
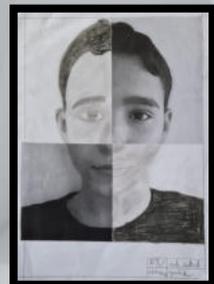
Sessão de ginástica orientada pelo Dr. Christopher Mendonça



Palestra proferida pelo Dr. Luís Andrade sobre o coração

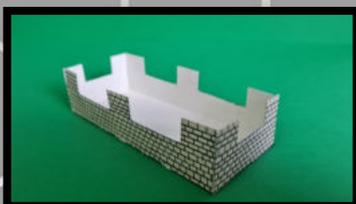
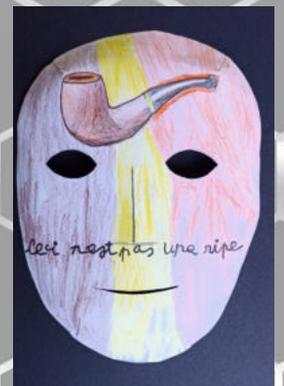
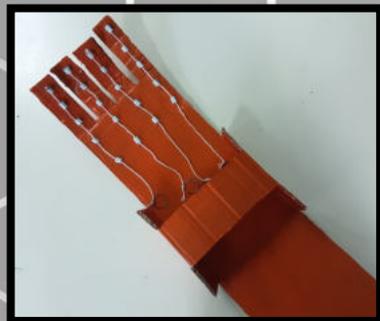
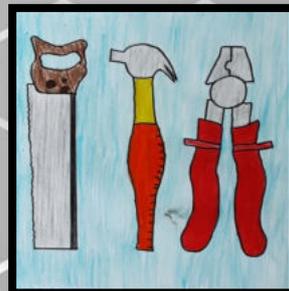
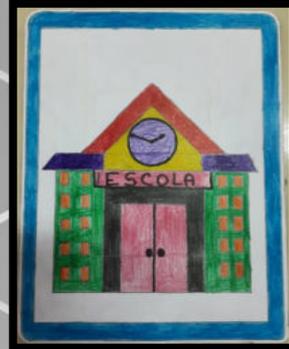
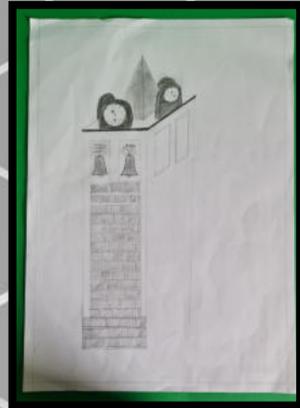
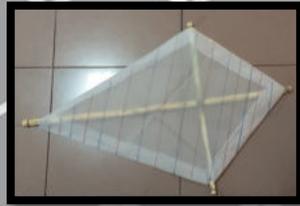
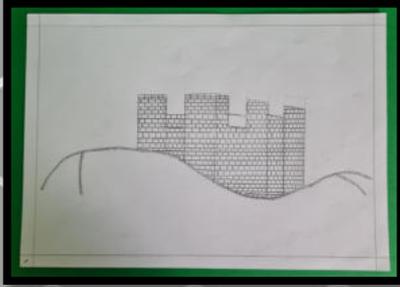


Educação Visual





Educação Tecnológica



Carnaval

Trabalhos realizados pelos alunos do 3.º Ciclo, na disciplina de Educação Visual, para assinalar o Carnaval, na Escola do Porto da Cruz.



Composição Plástica

Trabalhos realizados pelos alunos do 7.º ano, na disciplina de Educação Visual, onde a circunferência é o elemento base da composição plástica.



Pintura Acrílica Sobre Tela

Os alunos do 9.º ano, quando abordaram a Obra de Arte e a Arte Contemporânea, na disciplina de Educação Visual, com a professora Alice Sousa, tiveram oportunidade de experimentar e explorar a técnica de pintura acrílica sobre tela.



Reutilização de material

Trabalhos com rolhas, realizados pelos alunos do 9.º ano, na disciplina de Educação Visual, quando abordaram o tema de Engenharia.





FESTA DO DESPORTO ESCOLAR

Depois de dois anos de interrupção, devido à pandemia da Covid-19, realizou-se, nos dias 11, 12, 13 e 31 de maio, a Festa do Desporto Escolar. Aqui fica o registo de alguns dos momentos da participação dos nossos alunos, nas várias modalidades em que foram inscritos, nomeadamente Atividades Náuticas, Badminton, Voleibol, Atividade Motora Adaptada (AMA) e Xadrez.

ATIVIDADES NÁUTICAS



BADMINTON



VOLEIBOL



AMA



XADREZ

No dia 18 de março teve lugar, no Funchal, o Corta-Mato Jovem. Nesta prova, competiram alunos de várias escolas e clubes da região. Em baixo, podemos ver os alunos, da nossa escola, que participaram neste importante evento desportivo.

CORTA-MATO JOVEM





Pelo 4.º ano consecutivo, a Escola voltou a receber o prémio coletivo dos **desafios SeguraNet**, projeto que tem contribuído, fortemente, para alertar para os perigos do uso descuidado da Internet.



Em abril, a Escola submeteu, através da **Co-ordenação TIC**, e com forte apoio do

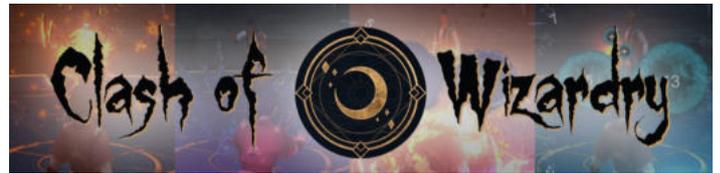
projeto PCBCV, a candidatura ao **Selo de Segurança Digital**. Desta forma, a segurança digital da escola foi avaliada ao nível da infraestrutura, política e respetivas práticas, tendo obtido a certificação **eSafety Label "Bronze"**, válida até outubro de 2023.



Em **maio**, e no cenário da Festa da Flor, os alunos do projeto **Ciências da Computação** e de **TIC**, do 3.º ao 9.º anos, puderam deliciar-se com a experiência de *game-based learning* na plataforma **Microsoft Minecraft Education**, onde puderam beneficiar da aquisição de conhecimentos nas áreas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Ciências Naturais.



Pela 1.ª vez, a Escola marcou presença com 5 alunos, dos 4.º ao 9.º anos, no torneio nacional TIK'A22, organizado pela Fundação Altice. **Parabéns!**



Quando já não era de prever, organizado em tempo *record* e com a colaboração da **equipa GTME**, na pessoa do Sr. Professor Emanuel, por videoconferência, um último desafio foi colocado, por Matemática e TIC, aos alunos do 9.º: participarem no **torneio regional de Clash of Wizardry** e, entre resolução de equações e ataques de magia, o Diogo e o Martim obtiveram o 1.º e 3.º lugares.

Parabéns!



Com o início de **junho**, chegou a **renovação da certificação de Escola Tecnológica e Inovadora**.



Palavras Vivas Físico Química

O Sistema Solar

Os alunos do 7.º ano, nas disciplinas de Físico-Química, Matemática e Educação Visual, pesquisaram, calcularam e construíram, em modelo tridimensional, o Sistema Solar. O tamanho dos planetas e a distância a que se encontram do Sol estão à escala.

O resultado foi esta exposição, no terceiro piso da escola, durante o segundo semestre.



Palavras Vivas Clube das Ciências da Terra e da Vida

O Clube das Ciências da Terra e da Vida iniciou a sua atividade em 2017, promovendo o ensino experimental, para todos os ciclos da Escola. Para além do apoio dado ao Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo, na dinamização das atividades práticas do currículo de Estudo do Meio, às quartas trabalha com os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos, temas diversificados, desde a sustentabilidade do planeta Terra, atividades experimentais das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química. Este Clube é, igualmente, responsável pelo projeto Erasmus "360 degrees".



Construção de um papagaio de papel



Limpeza da praia no âmbito do Projeto Erasmus "360 degrees"



Elaboração de plástico a partir da caseína do leite

Pessoas com sentido de vida

Uma vida com sentido, diferentemente do que muitas pessoas pensam, não é uma vida cheia de prazeres, mas sim vivida com significado. Quando vivemos os nossos sonhos, colocamos sentido na nossa vida.



Quando amamos e dedicamos a nossa vida às pessoas, para as quais este amor é destinado, ou quando nos dedicamos a uma causa como a luta pela vida ou mesmo à preservação da natureza, realizamos os valores vivenciais.

Vivemos numa era cujo objetivo é ser feliz.

Numa sociedade que valoriza o sucesso pessoal e as pessoas bem-sucedidas, é preciso saber a diferença entre ser útil e ser digno de valor.

Cada um deve buscar aquilo que lhe dá a razão de viver.

Quem tem um motivo para viver suporta com muito mais facilidade as piores adversidades da vida, do que aqueles que vivem sem um motivo.

Só vive uma vida sem sentido, quem não procura um sentido para a vida.

Tomé Abreu, 9.º1, n.º19

Visita de Estudo ao “Museu Família Teixeira”

No pretérito dia 25 de maio, no âmbito da disciplina de Educação Moral, em parceria com o Clube Unidos Por Um Sorriso, os alunos, da turma do 5.º1, visitaram o “Museu da Família Teixeira”, no Faial, tendo uma calorosa receção por parte do Anfitrião, Sr. Anacleto Teixeira.

Foram momentos de partilha e amizade, que ficaram registados no livro de memórias do “Museu”.

Pretendeu-se, com esta atividade, sensibilizar a importância da família, numa sociedade cada vez mais desprendida de valores.



Dia de São Valentim



Trabalhos realizados pela turma do 7.º1



Clube UPS

E porque faz parte do nosso lema, foi com um sorriso estampado no rosto e vontade de ajudar, que, uma vez mais, desenvolvemos um leque de atividades, ao longo deste ano, em parceria com alguns clubes, bem como alguns dos projetos dinamizados pela escola.



Visita à Loja Social de Santana



Campanha Ajuda Militar Solidária - Guiné-Bissau



Ainda, em parceria, com a turma dois do 8.º ano, no âmbito da **disciplina de Cidadania e Desenvolvimento**, participámos na campanha Ajuda Militar Solidária - Guiné-Bissau - Campanha de Doação, e no projeto "Make-A-Wish Vai À Escola". O nosso agradecimento a toda a comunidade educativa, pelo espírito solidário, na recolha de material e na angariação das pulseiras dos desejos. Um bem-haja!



Projeto Make-A-Wish Vai À Escola
"Dar um nó, pedir um desejo"



Vivendo e Aprendendo

O Projeto **Vivendo e Aprendendo** continua a trabalhar, mesmo com os condicionantes impostos pela situação pandémica atual. Assim sendo, das várias atividades intergeracionais do nosso plano, destacam-se as danças e as canções tradicionais, em parceria com o Clube de Música; a partilha de histórias dos namoros de antigamente, para assinalar o dia dos namorados, atividade essa em formato virtual, que foi mote de muito contentamento, por ser algo diferente!



Houve, igualmente, espaço para a criação de uma horta biológica, onde não faltou o senhor "espantalho", e, também, a criação de recipientes para o aproveitamento da água da chuva, não fosse a nossa uma Eco-Escola. Sempre Vivendo e Aprendendo!

Projetos Erasmus +



«Creating Employment in Sustainable Tourism as a Source of Wealth for the Community»

Ao longo do ano letivo, tiveram lugar três mobilidades virtuais e duas físicas, estando agendada uma terceira, e última, no início de julho, do corrente ano. Os encontros virtuais, apesar de não proporcionarem o mesmo tipo de interação e de vivências, permitiram algum contacto por parte dos nossos alunos com os seus congéneres de escolas da Espanha, Grécia, França, Itália e Eslovénia. Tiveram, também, oportunidade de trabalhar em conjunto, utilizando plataformas e programas digitais, onde desenvolveram trabalhos conjuntos e descobriram algumas curiosidades sobre os países envolvidos.



A viagem à **Eslovénia**, em março do corrente ano, abriu os horizontes aos alunos que nela participaram, Diana Vieira, Maria Rocha, Guilherme Rocha e José Pinto, indo ao encontro daquilo que este tipo de projetos



«360 degrees»

Neste projeto, além da nossa escola, participam as escolas congéneres da Alemanha, França, Grécia e Itália. A primeira mobilidade ocorreu de 9 a 13 de maio, em Gelsenkirchen, Alemanha. Participaram os alunos: Eduarda Silva, Fábio Bettencourt, Beatriz Trindade, Rodrigo Fernandes e Rubina Bacanhim.



realmente pretendem : desenvolver competências sociais e linguísticas e consciencializar para as diferenças e pontos comuns entre diferentes culturas, proporcionando, paralelamente, laços de amizade, diversão e experiências memoráveis.



MADEIRA, PORTUGAL – 18th to 22nd APRIL 2022



Em abril, chegou a nossa vez de ser anfitriões do grupo de parceiros do referido projeto. Tentámos acolher os visitantes da melhor forma, promovendo atividades e experiências notáveis, relacionadas com os temas trabalhados, nomeadamente o turismo sustentável, o desporto e a cana-de-açúcar, dando igualmente a conhecer um pouco da nossa ilha, da nossa cultura e das nossas gentes. A interação e a diversão estiveram sempre presentes, promovendo a comunicação em língua inglesa, a troca de ideias, o respeito pela diferença e o estabelecimento de novas amizades.



“O projeto ERASMUS ajudou-me em muitos aspetos: conheci novas pessoas, fiz novos amigos, consegui aprender muita coisa, como por exemplo, a pilotar um drone, aprendi muito sobre Essen e sobre a própria Alemanha e ainda consegui fortalecer o meu Inglês. Levo esta experiência com muito carinho,



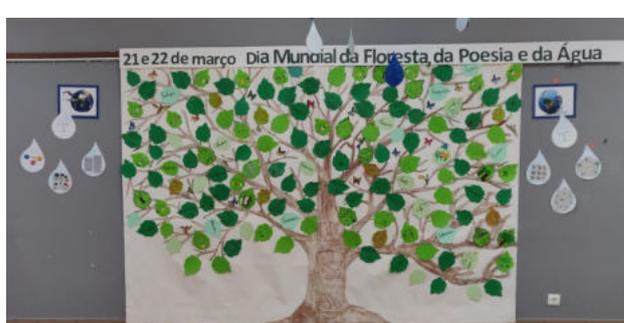
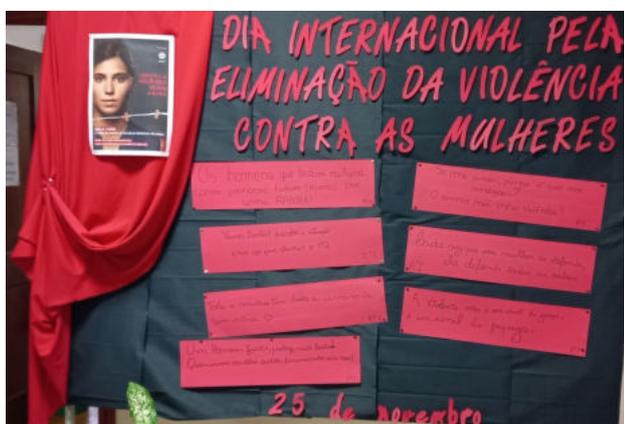
pois nunca tinha saído da Ilha da Madeira. Por fim, queria apelar a todos os que possam entrar nestas atividades que o façam, não só pela aprendizagem, mas também porque não vão perder nada nesse tempo do projeto, mas sim ganhar muitos valores.”



Fábio Bettencourt, 9.º 1

Palavras Vivas Equipa Multidisciplinar

Ao longo do presente ano letivo, foram várias as atividades/efemérides, dinamizadas pela Equipa Multidisciplinar. Aqui fica um pequeno registo fotográfico, de algumas delas.




Parlamento Jovem
Sessão Plenária**Parlamento Jovem Regional – XXII Edição****Tema “A Recuperação do Património Histórico e Cultural da Madeira”**

No passado dia 6 de maio, teve lugar a Sessão Plenária, última fase do projeto, na Assembleia Legislativa da Madeira, onde todos os alunos envolvidos, desde as Reuniões Preparatórias, puderam participar.

Em representação da nossa escola estiveram os alunos: **Mariana Assunção** (8.º2) e **Tiago Duarte** (8.º2), como representantes efetivos, **Diana Vieira** (8.º2) e **Francisco Freitas** (8.º2), como representantes suplentes, e **Afonso Pereira** (7.º1), como jornalista.

A nossa aluna Mariana Assunção teve uma intervenção mais ativa na Sessão, visto ter sido uma das selecionadas para colocar uma questão a um dos deputados representantes dos partidos políticos, com assento na Assembleia Legislativa.

Nesta sessão, foi apresentado o projeto de recomendação final, o qual foi aprovado por larga maioria, apesar de ter havido um voto contra. Pelo meio, houve uma pausa para lanche, oferecido pelo Presidente da Assembleia, a todos os intervenientes.

Esta é sempre uma experiência enriquecedora, que elucida os alunos acerca do papel e do funcionamento dos órgãos legislativos e dos vários intervenientes políticos, alargando a sua consciência cívica, e fomentando o poder de argumentação, bem como a tolerância face a opiniões diferentes.

Os nossos alunos fizeram um balanço positivo da atividade.



Educação Especial
Ação de sensibilização para docentes

No dia 9 de fevereiro, foi dinamizada na Escola, pela Divisão de Acessibilidades e Ajudas Técnicas (DAAT), uma sensibilização intitulada “Tecnologias adaptadas e alunos com dificuldades de aprendizagem”, a qual foi solicitada pelas docentes especializadas, e teve a participação dos docentes dos vários níveis de ensino.



No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a turma dois do oitavo ano, trabalhou as temáticas “Desenvolvimento Sustentável” e a “Educação Ambiental”, participando em diversos desafios, envolvidos no Projeto Eco-Escolas.

O que é para ti o consumo sustentável?



Espécies Nativas em Tecido



Onde está o Ecolápis?



O ar que eu respiro

Link do Jogo:

<https://create.kahoot.it/details/c0b9842a-c224-4113-81ff-7a6e0f62e94d>

Art´Árvore Machico em Flor

O clube de Artes Plásticas decorou, com materiais reciclados, um carrinho de mão, fornecido pela Câmara de Machico. Esta atividade esteve integrada no projeto do Município, denominado Machico em Flor, este ano sob o lema das "cidades mais verdes".



Alterações Climáticas

Ciências do 8.ºano

No dia 8 de junho, os discentes do oitavo ano, de forma participativa e entusiasta, frequentaram a ação de sensibilização “Alterações Climáticas”, orientada pelo Engenheiro Cláudio Nóbrega.

Muros Com Vida



Nas disciplinas de Educação Visual e Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do oitavo ano realizaram uma pintura ao ar livre, num muro dentro do recinto escolar, com o intuito de sensibilizar e mobilizar a comunidade para a proteção para o ecossistema aquático.



Alimentação Saudável

A Equipa Multidisciplinar abraçou o projeto “Rita e a Floresta dos Legumes”. Assim, os alunos dos 3.º e 4.º anos participaram na apresentação do livro e músicas das histórias da Betweien e da cantora Rita Redshoes, de forma “online”.



11.º Galardão Eco-Escolas

Por uma escola mais próxima da Natureza



No âmbito da atividade integradora, denominada “Agricultura Sustentável”, a turma 1 do Curso de Educação e Formação de Adultos (EFA), do nível básico, construiu uma floreira com madeira de paletes,

para o cultivo de ervas aromáticas.



Formandos e formadores deitaram mãos à obra, procuraram madeiras, terra, plantas e concretizaram o projeto. Além da realização da atividade, foi um momento de interação, partilha e convívio.



Levadas e veredas do Porto da Cruz

No dia 12 de março, os formandos do Curso EFA fizeram uma visita de estudo pelas levadas e veredas do Porto da Cruz.



Esta visita começou no Sítio da Terra Batista em direção ao moinho antigo da Achada e seguimos pela levada nova.



Passámos pela Ribeira Tem-te Não Caias, pela Referta e terminámos no miradouro do Serrado, sendo que, ainda, desce-mos até à praia. Assim, durante a visita fomos levados a explorar, questionar e interagir, consoante os diferentes tipos de rocha que encontrávamos.



Ficámos a conhecer um pouco mais sobre a geologia característica do Porto da Cruz e, com isso, tivemos o privilégio de observar um tipo de granito que, na Ilha da Madeira, só existe no Porto da Cruz, o “Madeirite”.



Os Formandos tiveram a oportunidade de aprender mais sobre: paisagens naturais e urbanísticas, rochas, plantas e um pouco da sua história.

Prof. Lúcio Perestrelo
Formador de Linguagem e Comunicação
Prof.ª Márcia Gomes
Mediadora do Curso

Formandos do EFA 2
Nivaldo Jesus, Isidro Caetano e Nélio Torres

Visita de estudo à RTP MADEIRA



As turmas dos Cursos EFA, níveis básico e secundário, juntaram-se e fizeram uma visita de estudo à RTP Madeira, com o intuito de conhecer a cativante realidade da comunicação social, o seu funcionamento e toda a dinâmica envolvente.



Mediadora do Curso – Prof.ª Márcia Gomes

“Os Perigos das Drogas Legais”

No passado dia 24 de maio, a nossa escola recebeu a Dr.ª Nazaré Freitas, da UCAD (Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências), para dinamizar uma ação de sensibilização sobre “Os Perigos das Drogas Legais”, nos cursos EFA, níveis básico e secundário.



Esta temática foi muito enriquecedora, uma vez que promoveu atividades de prevenção e de alerta. Os formandos presentes manifestaram bastante interesse pela informação transmitida.



Prof.ª Suzana Gonçalves
Cultura, Língua e Comunicação

Prof.ª Márcia Gomes
Mediadora do Curso

A nossa Escola está em festa!

**25.º ANIVERSÁRIO
BODAS DE PRATA**



Neste mesmo dia, o último do 2.º período letivo, teve lugar um convívio inédito no nosso estabelecimento de ensino, um **PIQUENIQUE PRIMAVERIL**.



2021/ 2022 marcar-nos-á pela comemoração das 25 primaveras da nossa Escola.

Durante a semana que antecedeu a chegada da estação das flores, os nossos espaços escolares “primaveraram-se e floriram”, resultado do empenho de TODOS.

A alegria foi a duplicar. Por um lado, recebemos a nova estação e, por outro, a beleza, a graciosidade e a vivacidade que cada espaço oferecia era encantadora e singular.



Celebrar o nosso 25.º aniversário e viver a Escola enquanto espaço de entreatajuda, partilha, amizade e felicidade foram os objetivos desta iniciativa. E, deste modo, deduzimos que com o exercício da partilha, edificamos memórias!!!

MAIO

O montante angariado na atividade “NATAL SOLIDÁRIO, 2021 – FEIRA”, 681,25€, foi entregue ao Núcleo Regional da Madeira - Liga Portuguesa Contra o Cancro, na pessoa do Presidente, Dr. Ricardo Sousa.



A TODOS, agradecemos a envolvimento e relembramos que é assim que queremos continuar a viver a nossa ESCOLA!

As responsáveis,
Prof.ª Otília Berenguer
Prof.ª Rita Vieira

Já no dia 1 de abril, e sabendo que nunca seremos demais a erguer a nossa voz em prol da PAZ, a Comunidade Escolar juntou-se à iniciativa “Paz no Mundo”, cantando o tema “Construir a PAZ”, desafio lançado às escolas do ensino básico da Região Autónoma da Madeira, numa homenagem ao(s) povo/ menino(s) ucraniano(s).



