

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

História

2022

Prova 19

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto da avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nos objetivos e conteúdos enunciados no programa de História em vigor para o terceiro ciclo do ensino básico.

A prova incide sobre objetivos e conteúdos passíveis de serem avaliados numa prova escrita de duração limitada.

1.1 Objetivos

- Analisa fontes de natureza diversa;
- Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor;
- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes;
- Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, da Europa e do mundo;
- Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial;
- Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses de assuntos estudados, utilizando de forma adequada, terminologia específica.

1.2 Conteúdos

A prova incide nos conteúdos que abordam processos fundamentais do desenvolvimento da humanidade, da história europeia e da formação da identidade nacional, conjunturas relevantes e conceitos e noções básicas que integram o programa, com maior incidência no programa de nono ano.

Assim, serão objeto de avaliação os conteúdos enunciados em seguida:

Unidade temática 3 – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica

- Cristãos e muçulmanos na Península Ibérica

Unidade temática 6- Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

- O Antigo Regime português na primeira metade do século XVIII
- A cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa

Unidade temática 9- A Europa e o mundo no limiar do século XX

- Hegemonia e declínio da influência europeia
- Sociedade e cultura num mundo em mudança

Unidade temática 10- Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial

- As dificuldades económicas dos anos 30
- Entre a ditadura e a democracia
- A 2ª Guerra Mundial

2. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I avaliam-se os conhecimentos e conteúdos relativos à unidade didáctica 3. 3: Cristãos e muçulmanos na Península Ibérica. Este grupo integra um item de construção do tipo resposta curta com a cotação de quatro pontos; um item de construção do tipo resposta restrita com a cotação de seis pontos e um item de seleção do tipo ordenação com a cotação de seis pontos.

No Grupo II avaliam-se os conhecimentos e conteúdos relativos às unidades didáticas 6.3 O Antigo Regime português na primeira metade do século XVIII e 6. 4 A cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa. Este grupo integra cinco itens de seleção do tipo escolha múltipla com a cotação de dois pontos cada do tipo e um item de construção do tipo resposta restrita com a cotação de seis pontos.

No Grupo III avaliam-se os conhecimentos relativos às unidades didáticas 9.1 Hegemonia e declínio da influência europeia e 9.4 Sociedade e cultura num mundo em mudança. Este grupo integra um item de seleção do tipo associação com a cotação de seis pontos; um item de construção do tipo resposta curta com a cotação de quatro pontos e três itens de construção do tipo resposta restrita no valor de oito pontos cada.

No Grupo IV avaliam-se os conhecimentos e conteúdos relativos às unidades didáticas 10.1 As dificuldades económicas dos anos 30, 10.2 Entre a ditadura e a democracia e 10.3 A 2ª Guerra Mundial. Este grupo integra dois itens de construção do tipo resposta restrita, um com a cotação de seis pontos e outro com a cotação de oito pontos; um item de seleção do tipo associação com a cotação de seis pontos e um item de construção do tipo resposta extensa com a cotação de catorze pontos.

A prova tem uma cotação total de cem pontos.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas (através da indicação do grupo e do número) são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no do Acordo Ortográfico de 1945, quer no Acordo Ortográfico de 1990, atualmente em vigor, mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

3.1 Critérios para a classificação dos itens de seleção

3.1.1 Escolha múltipla

A classificação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

3.1.2 Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas cuja sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorrecta
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

3.1.3 Associação/ correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho.

3.2 Critérios para classificação dos itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

3.2.1 Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

3.2.2 Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

3.3.3 Resposta extensa

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos de referência, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos. Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a este item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.