

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

### História

2022

#### Prova 19

---

### 3º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. Objeto da avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nos objetivos e conteúdos enunciados no programa de História em vigor para o terceiro ciclo do ensino básico.

A prova incide sobre objetivos e conteúdos passíveis de serem avaliados numa prova escrita de duração limitada.

##### 1.1 Objetivos

- Analisa fontes de natureza diversa;
- Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor;
- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes;
- Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, da Europa e do mundo;
- Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial;
- Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses de assuntos estudados, utilizando de forma adequada, terminologia específica.

##### 1.2 Conteúdos

A prova incide nos conteúdos que abordam processos fundamentais do desenvolvimento da humanidade, da história europeia e da formação da identidade nacional, conjunturas relevantes e conceitos e noções básicas que integram o programa, com maior incidência no programa de nono ano.

Assim, serão objeto de avaliação os conteúdos enunciados em seguida:

#### **Unidade temática 3 – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica**

- Cristãos e muçulmanos na Península Ibérica

#### **Unidade temática 6- Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII**

- O Antigo Regime português na primeira metade do século XVIII
- A cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa

#### **Unidade temática 9- A Europa e o mundo no limiar do século XX**

- Hegemonia e declínio da influência europeia
- Sociedade e cultura num mundo em mudança

## **Unidade temática 10- Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial**

- As dificuldades económicas dos anos 30
- Entre a ditadura e a democracia
- A 2ª Guerra Mundial

### **2. Caracterização da prova**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I avaliam-se os conhecimentos e conteúdos relativos à unidade didática 3. 3: Cristãos e muçulmanos na Península Ibérica. Este grupo integra um item de construção do tipo resposta curta com a cotação de quatro pontos; um item de construção do tipo resposta restrita com a cotação de seis pontos e um item de seleção do tipo ordenação com a cotação de seis pontos.

No Grupo II avaliam-se os conhecimentos e conteúdos relativos às unidades didáticas 6.3 O Antigo Regime português na primeira metade do século XVIII e 6. 4 A cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa. Este grupo integra cinco itens de seleção do tipo escolha múltipla com a cotação de dois pontos cada do tipo e um item de construção do tipo resposta restrita com a cotação de seis pontos.

No Grupo III avaliam-se os conhecimentos relativos às unidades didáticas 9.1 Hegemonia e declínio da influência europeia e 9.4 Sociedade e cultura num mundo em mudança. Este grupo integra um item de seleção do tipo associação com a cotação de seis pontos; um item de construção do tipo resposta curta com a cotação de quatro pontos e três itens de construção do tipo resposta restrita no valor de oito pontos cada.

No Grupo IV avaliam-se os conhecimentos e conteúdos relativos às unidades didáticas 10.1 As dificuldades económicas dos anos 30, 10.2 Entre a ditadura e a democracia e 10.3 A 2ª Guerra Mundial. Este grupo integra dois itens de construção do tipo resposta restrita, um com a cotação de seis pontos e outro com a cotação de oito pontos; um item de seleção do tipo associação com a cotação de seis pontos e um item de construção do tipo resposta extensa com a cotação de catorze pontos.

A prova tem uma cotação total de cem pontos.

### **3. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas (através da indicação do grupo e do número) são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no do Acordo Ortográfico de 1945, quer no Acordo Ortográfico de 1990, atualmente em vigor, mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

### **3.1 Critérios para a classificação dos itens de seleção**

#### **3.1.1 Escolha múltipla**

A classificação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **3.1.2 Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas cuja sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada um sequência incorrecta
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **3.1.3 Associação/ correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho.

### **3.2 Critérios para classificação dos itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

#### **3.2.1 Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

### 3.2.2 Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### 3.3.3 Resposta extensa

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos de referência, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos. Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a este item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## 4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

## 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.