

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PORTARIA Nº 2/2013

Anexo I

Avaliação do Desempenho Docente

**Carta de Missão/ Compromissos Individuais**

**Nome do Titular:** Ana Isabel da Mota Barreira Sepúlveda Monteiro

**Cargo:** Diretora

**Escola:** EB1/PE/Creche Prof. Eleutério de Aguiar

**Escalão:** 5º

**Grupo de recrutamento:** 100EE

**Período em avaliação:** 01/09/2020 a 31/08/2024

**Missão:** Esta instituição escolar assume a sua responsabilidade social, com base em políticas educativas assentes em pressupostos manifestamente inclusivos, prestando um serviço de qualidade, com respeito pelos direitos e no cumprimento dos deveres, onde a igualdade de oportunidades seja uma realidade experienciada através de princípios éticos e no reconhecimento e envolvimento dos seus colaboradores, promotores de bem-estar integral (psicossocial, emocional e físico).

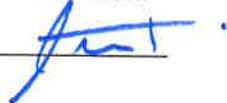
<b>Compromissos</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>Ação Educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção intencional da articulação na ação educativa e com base nos documentos orientadores da escola, visando as competências expressas no perfil do aluno do sec. XXI e numa lógica de inclusão, partilha, confiança e colaboração na construção do saber contextualmente integrado.</li><li>- Foco no sucesso educativo, assumindo uma escola promotora de aprendizagens exigentes e profundas, que incentiva a criatividade, a experimentação, o risco, a tomada de decisões, mesmo que impliquem a probabilidade de insucesso, mas através das quais o aluno cria o seu próprio conhecimento, com base em vivências pessoais, sociais, naturais, científicas e tecnológicas.</li><li>- Promoção dos valores e da inteligência emocional, como ferramenta promotora de disciplina.</li></ul>
<b>Inovação Pedagógica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rutura com mentalidades e práticas enraizadas na docência, em prol de uma ação educativa inovadora e articulada com a mudança do mundo, através do trabalho de projeto, com o qual se pretende desenvolver nos alunos as competências mínimas para a participação produtiva e a inserção social do indivíduo no séc. XXI.</li><li>- Desenvolvimento das competências interculturais, potenciadoras da comunicação eficiente e da inclusão dos vários elementos da comunidade educativa, cujas múltiplas origens promovem diversidade e enriquecimento sociocultural.</li><li>- Criação de uma cultura de escola virada para a mudança, em que os alunos e as suas famílias, os professores/educadores e demais colaboradores, sejam envolvidos em projetos e iniciativas, capazes de encorajar toda a comunidade educativa para a melhoria do ponto de vista pessoal e organizacional.</li></ul>

**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**PORTARIA Nº 2/2013**

<b>Modelo de Educação Bilingue</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aperfeiçoamento na implementação do modelo bilingue como garante do desenvolvimento linguístico, do acesso ao currículo nacional comum e à inclusão escolar e social das crianças surdas, assegurando os pressupostos dos currículos de LGP e PL2.</li><li>- Contributo à inclusão através da capacitação e sensibilização da comunidade escolar ouvinte, em particular, e da comunidade educativa, em geral.</li><li>- Gestão eficaz de recursos humanos, físicos e tecnológicos.</li><li>- Criação de espaços de reflexão e formação a toda a comunidade educativa, numa perspetiva de trabalho colaborativo e de coadjuvação.</li></ul>
<b>Prevenção Primária</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contributo para a construção de atitudes resilientes por parte da comunidade escolar, face às novas situações que o mundo real enfrenta, através de uma perspetiva de prevenção e com vista a minimizar o impacto psicossocial.</li><li>- Promoção das probabilidades de recuperação dos efeitos dos traumas desencadeados por eventos nefastos (pessoais ou coletivos).</li><li>- Planeamento reflexivo e ajustado às necessidades da comunidade educativa para conferir o conceito de normalidade necessário para que a criança (e mesmo o adulto) possa recuperar de eventos adversos, de ordem pessoal ou coletiva.</li></ul>
<b>Gestão Estratégica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Focalização no aluno, pela satisfação das suas necessidades e expectativas, fomentando a melhoria contínua de uma efetiva relação de confiança com ele, sua família, com os colaboradores e parceiros;</li><li>- Promoção e valorização do desenvolvimento profissional dos colaboradores através da sua motivação e formação, tendo por base uma visão estratégica da gestão organizacional, promotora da melhoria contínua, patente na excelência técnico-pedagógica, no rigor científico e na conduta humanizadora do ato de educar.</li><li>- Garantia de sustentabilidade a partir da gestão eficaz dos recursos e na eficiência dos resultados, focada na manutenção e conservação da infraestrutura e nas condições do ambiente de trabalho, evocando parceiros comunitários, mediante as necessidades e os recursos disponíveis.</li></ul>

Aprovado em Conselho Escolar, a 10 de novembro de 2020 e registado em ata número 197.

A Diretora



A Delegada Escolar

