

PLANO ANUAL DE ESCOLA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

2021 / 2022

<http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/>



Escola Básica e Secundária de Santa Cruz
Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9
9100 – 138 Santa Cruz – Madeira
Correio Eletrónico: ebssc@edu.madeira.gov.pt
Telefone: 291 520 050
Fax: 291 520 056
<https://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/>



INTRODUÇÃO	1
ENQUADRAMENTO LEGAL	1
FUNCIONAMENTO/ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA	2
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO ESCOLAR	2
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DE SERVIÇOS	2
CALENDÁRIO ESCOLAR 2021-2022	3
RECURSOS FÍSICOS	4
PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	5
ALUNOS.....	5
AÇÃO SOCIAL ESCOLAR	8
ÓRGÃOS DE GESTÃO	9
DEPARTAMENTOS CURRICULARES / GRUPOS DISCIPLINARES	11
DIREÇÃO DE TURMA.....	16
CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	17
ENSINO NOTURNO.....	18
ENSINO PROFISSIONAL.....	18
GRUPOS DE TRABALHO	19
ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA	23
OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO EDUCATIVO.....	23
METAS POR DISCIPLINA	24
METAS INTERMÉDIAS – PEE – OBJETIVO 3	28
MATRIZES CURRICULARES	30
ESTRATÉGIA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO.....	38
OFERTA COMPLEMENTAR	40
MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO.....	41
<i>Apoios Pedagógicos Acrescidos</i>	41
<i>Apoios ao Estudo</i>	42
<i>Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (CEME)- objetivos:</i>	43
<i>Tutorias</i>	43
<i>DT Alunos</i>	43
<i>Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Matemática - 9º Ano de Escolaridade</i>	44
<i>Projeto de Promoção do sucesso educativo – 8ºano</i>	45
<i>Oficina de Aprendizagem</i>	46
<i>Oficina de Aprendizagem Virtual</i>	46
<i>Comissão de Promoção da Disciplina (CPD)</i>	47
<i>Português Língua Não Materna</i>	48
RECURSOS ESPECÍFICOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	49
<i>Apoio da Educação Especial</i>	49
<i>Unidade Especializada</i>	50
<i>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI</i>	51
<i>Serviço de Psicologia e Orientação</i>	51
PLANO TIC.....	53
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO /APROVAÇÃO	55
<i>Critérios de Avaliação - 2º Ciclo</i>	55
<i>Critérios de Avaliação - 3º Ciclo</i>	55



<i>Critérios de Avaliação – Ensino Secundário Regular</i>	56
<i>Critérios de Avaliação – Cursos de Educação e Formação</i>	57
<i>Critérios de Avaliação – Cursos de Ensino Profissional</i>	57
<i>Calendário das Provas de Avaliação Externa</i>	60
<i>Calendário das Provas de Equivalência à Frequência</i>	62
<i>Reuniões de caráter Pedagógico</i>	64
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES NÃO CURRICULARES (PANCAC)	65
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO/COMPLEMENTO CURRICULAR.....	65
<i>Visitas de Estudo</i>	65
<i>Clubes / Projetos da Escola</i>	65
<i>Projetos da Secretaria Regional da Educação</i>	65
<i>Desporto Escolar</i>	66
PLANO DE FORMAÇÃO DA ESCOLA	67
AUTOAVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO	67
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA	67
MONITORIZAÇÃO PARA O SUCESSO EDUCATIVO - MSE	67
PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA – PCE	68
ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAE	68
ANEXOS	70
ANEXO 1 – OFICINA DE APRENDIZAGEM	70
ANEXO 2- REUNIÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – 1ª RONDA	72
ANEXO 3- REUNIÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – 2ª RONDA	73
ANEXO 4- REUNIÕES DE AVALIAÇÃO – 1º SEMESTRE	75
ANEXO 5- REUNIÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – 2ª RONDA	76
ANEXO 6 – DOMÍNIOS DE CIDADANIA.....	77
ANEXO 7 – PROMOÇÃO DA DISCIPLINA.....	78
ANEXO 8 – PLANO DE AÇÃO DO SPO	81
ANEXO 9 – PLANO TIC	86
ANEXO 10– PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA	92
ANEXO 11 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	94



INTRODUÇÃO

Enquadramento Legal

De acordo com o artigo 3º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, sobre o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o Plano Anual de Escola (PAE) como “um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

O PAE contempla a caracterização escolar nas suas múltiplas funcionalidades e especificidades, relativamente à gestão, administração, organização, logística, recursos materiais e humanos, ação pedagógica e respetivas orientações legais da tutela, destinada a toda a comunidade escolar e constitui-se como um instrumento de operacionalização das estratégias de ação definidas no Projeto Educativo de Escola (PEE), bem como um documento orientador e coordenador das diversas iniciativas da Escola. Nele constam, ainda, os contributos veiculados pela comunidade educativa, numa perspetiva de obtenção de um objetivo comum: a qualidade de ensino e respetivo sucesso educativo.

O PAE é um documento em construção, suscetível a alterações e atualizações face a uma Escola que se pretende ativa e aberta à mudança.

FUNCIONAMENTO/ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Horário de Funcionamento Escolar

Horário Escolar		
Turnos	Horário	Anos de Escolaridade
Manhã	8h05m às 13h05m	5º/6º anos de escolaridades
	8h10m às 13h10m	7º/8º/9º anos de escolaridades/Ensino Secundário/CEF
Tarde	13h15m às 18h20	5º/6º /anos de escolaridades
	13h25m às 18h25	7º/8º/9º anos de escolaridades/Ensino Secundário/CEF
Noite	19h25m às 23h15	Cursos de Educação e Formação de Adultos

Horário de Funcionamento de Serviços

Horário dos Serviços	
Serviços	Horário
Serviços Administrativos	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 9:30 às 16:30
Ação Social Escolar	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 9:00 às 16:30
Biblioteca	Manhã/Tarde: 8:00h -18:00h Noite: 19:00h - 21:00h
Reprografia dos Alunos/Papelaria	Manhã/Tarde: 08h30m - 17h30m Período de almoço: 13h30m - 14h30m
Reprografia dos Professores	Manhã/Tarde: 07h45m - 17h30m Período de almoço: 12h30m - 13h00m
PBX	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 8:30 às 23:30
Cantina	Período de Almoço: das 12:45 às 14:15
Bar dos Alunos	Manhã/Tarde: 07h30m - 17h15m
Bar dos Professores	Manhã/Tarde: 8h00m - 17h15m



Calendário escolar 2021-2022

O calendário escolar respeita as interrupções e término das atividades letivas definidas no Despacho n.º 289/2021, de 04 de agosto. No âmbito do Decreto-Lei nº 55 de 6 de junho de 2018 – Autonomia e Flexibilidade Curricular – a escola optou pelo modelo semestral, na organização do ano letivo.

SEMESTRES	INÍCIO	TERMO
1º	- 10 de setembro de 2021 (2º e 3º Ciclos e CEF) - 13 de setembro de 2021 (Ensino Secundário e EFA)	26 de janeiro de 2022
2º	31 de janeiro de 2022	07 de junho de 2022 – 9º, 11º e 12º anos de escolaridade
		15 de junho de 2022 – 7º, 8º e 10º anos de escolaridade
		15 de julho de 2022 – 10º ano de escolaridade do Ensino Profissional

INTERRUPÇÕES LETIVAS		INÍCIO	TERMO
1º Semestre	Natal	20 de dezembro de 2021	31 de dezembro de 2021
2º Semestre	Carnaval	28 de fevereiro de 2022	04 de março de 2022
	Páscoa	06 de abril de 2022	18 de abril de 2022



Recursos Físicos

Espaços Físicos da Escola				
1º PISO	2º PISO	3º PISO	4º PISO	
Receção	Sala de Sessões	Sala de Informática	Laboratório de Matemática	
Ação Social Escolar	Sala de Informática	Nove Salas de Aula	Nove Salas de Aula	
Papelaria/Reprografia de Alunos	Sala de Educação Musical	Sala de Educação Especial	Um Laboratório de Física	
Duas salas de EVT e duas Salas de Arrecadação	Reprografia de Professores	Gabinete do Departamento de Línguas	Um Laboratório de Química	
Gabinete de Animação Cultural	Biblioteca	Gabinete do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Gabinete do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	
Oficina de Aprendizagem Virtual	Gabinete do PBX	Salas de arrumos e arrecadações	Salas de arrumos e arrecadações	
Vestiários dos Assistentes Operacionais	Serviços Administrativos	Cinco casas de banho (uma adaptada)	Duas salas de Educação Visual	
Gabinete da Encarregada dos Assistentes Operacionais	Bar/Sala Convívio de Professores	Dois Laboratórios de Ciências da Natureza		
Gabinete da Associação de Estudantes	Gabinete do Conselho Executivo			
Duas Salas de Diretores de Turma	Gabinete da Comissão de Promoção da Disciplina			
Cantina	Gabinete da Psicóloga			
Bar dos Alunos	Sala da Unidade Especializada			
Sala de Trabalho dos Professores	Gabinete da Técnica de Informática			
Cinco casas de banho.	Salas de Arrecadação			
Sala do Futuro	Uma Sala de Aula (Inf.2)			
Oficina de Aprendizagem (OA)	Seis casas de banho (uma adaptada)			
Oficina - Cursos de Educação e Formação (CEF) – Eletricidade				
Outros	Elevador, uma escada de emergência e a casa das máquinas do elevador.			
	Polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola.			



Pessoal docente e não docente

Pessoal Docente		
Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contrato a termo resolutivo
58	88	3

Pessoal Não Docente		
Técnico Superior		4
Técnico de informática		1
Assistentes Técnicos	Ação Social Escolar	3
	Audiovisuais	1
	Biblioteca	1
	Laboratório	1
	Serviços Administrativos	10
Coordenador Técnico		1
Chefe de Departamento		1
Técnico de Apoio à Infância		1
Assistentes Operacionais	Enc. Operacional	1
	Assistentes Operacionais	34
	Programa MAIS	5

Alunos

No presente ano letivo a escola possui **725** alunos, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino. Saliente-se uma turma de CEF Tipo 1 - equivalência ao 6º ano (Pintor de Construção Civil), uma turma de CEF de 1º Ano (Operador de Sistemas de Gestão de Resíduos Sólidos) e uma turma de CEF do 2º Ano (Operador de Informática). No Ensino Profissional: Curso Técnico de Turismo (1º/2º/3º anos); Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (2º ano); Técnico de Desporto (1º/3º anos); Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (1º/3ºanos); Curso Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (2ºano). Relativamente ao ensino noturno, a Escola conta com três turmas de Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA Básico Nível 2 – B3 (1º ano); EFA Secundário – Tipo A/B/C (1º/2º anos). Na turma A do 8º ano de escolaridade, em conformidade com Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de junho, desenvolve-se um Projeto de Promoção do Sucesso Educativo, promovido pela Secretaria Regional de Educação.



Tabela - Distribuição dos alunos por turma

2º Ciclo - 146			
5º ANO		6º ANO	
Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos
5ºA	18	6ºA	24
5ºB	19	6ºB	23
5ºC	20	6ºC	23
5ºD	19		
TOTAL	76	TOTAL	70

3º Ciclo – 281					
7º ANO		8º ANO		9º ANO	
Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos
7ºA	19	8ºA	13	9ºA	23
7ºB	19	8ºB	21	9ºB	22
7ºC	19	8ºC	21	9ºC	24
7ºD	17	8ºD	19	9ºD	24
		8ºE	22		
		8ºF	18		
TOTAL	74	TOTAL	114	TOTAL	93

Ensino Secundário – 234					
10º ANO			11º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso	Turma	Nº de Alunos	Curso
10ºA	27	Ciências e Tecnologias / Línguas e Humanidades	11ºA	17	Ciências e Tecnologias
10ºB	16	Ciências e Tecnologias	11ºB	15	Línguas e Humanidades / Ciências Socioeconómicas
10ºC	22	Artes Visuais	11ºC	16	Técnico de Gestão Equipamentos Informáticos
10ºD	24	Técnico de Turismo / Técnico de Desporto	11ºD	11	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
10ºE	14	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	11ºE	13	Técnico de Turismo
TOTAL	103		TOTAL	72	



12º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso
12ºA	13	Ciências e Tecnologias
12ºB	13	Línguas e Humanidades
12ºC	6	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
12ºD	11	Técnico de Desporto
12ºE	16	Técnico de Turismo
TOTAL	59	

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO		
ANO	BÁSICO	Nº DE ALUNOS
1º	Pintor de Construção Civil (T1)	6
1º	Operador de Sistemas de Gestão de Resíduos Sólidos (T2)	12
2º	Operador de Informática (T2)	3
	TOTAL	21

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS		
ANO	TURMA	Nº DE ALUNOS
1º	EFA Básico Nível 2 – B3	12
1º	EFA Secundário – Tipo A/B/C	20
2º	EFA Secundário – Tipo A/B/C	11
	TOTAL	43



Ação Social Escolar

Este ano letivo a escola presta Apoio Social Escolar a vários alunos, distribuído da seguinte forma:

	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO	TOTAL
ESCALÃO 1	31	86	58	175
ESCALÃO 2	31	75	49	155
ESCALÃO 3	29	41	25	95
SEM ESCALÃO	64	99	102	265

**ORGANOGRAMA DA ESCOLA****Órgãos de Gestão**

Conselho da Comunidade Educativa	
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho Pedagógico	Élvio de Nóbrega Leça
Representantes dos Docentes	Cecília Luísa da Silva G. de Andrade
	Magna José Marques Silva Vasconcelos
	Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato
	Maria Ivone Alves Vieira Fernandes
	Maria Luísa Santos Senra
	Miguel Ângelo de Freitas
	Sónia Maria Figueira da Silva Barreto
Representante da Educação Especial	Dulce de Fátima Silva Freitas Ferreira
Coordenador do Desporto Escolar	Décio Miguel Freitas Pires
Representante do Serviço de Psicologia e de Orientação Escolar e Vocacional	Andreia Rubina Gouveia Gomes
Representantes do Pessoal não docente	Carolina Patrícia Gomes dos Santos Susana Isabel de Sousa Correia Pereira
Representantes dos pais e Encarregados de Educação	César Augusto Fernandes Gouveia Sónia Virgínia Abreu Olim
Representante da Autarquia Local	Élia Luísa Dias Gonçalves Ascensão
Representantes dos Alunos	Luís Filipe Nunes Nóbrega
	Diogo Alexandre Gonçalves de Jesus



Conselho Pedagógico	
Cargo	Membro
Presidente do Conselho Pedagógico	Élvio de Nóbrega Leça
Coordenador do Ensino Noturno	
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Coordenador Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos
Coordenador de Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes
Coordenador de Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho
Coordenador de Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva
Coordenador do Departamento da Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos
Coordenador do 2º Ciclo	Helena Maria Teixeira Ornelas
Coordenador do 3º Ciclo	Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade
Coordenador de Secundário	Maria Luísa Santos Senra
Coordenador dos Cursos Profissionais	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Coordenador do Projeto Educativo de Escola	Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa
Coordenador de Comissão de Formação Permanente	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Coordenador da Oficina de Aprendizagem	Cidália Viveiros Freire Moreira
Coordenador das Atividades de Enriquecimento do Currículo	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva
Coordenador dos Cursos de Educação e Formação	Nuno José Pires Vieira
Representante do Serviço de Psicologia e de Orientação Escolar e Vocacional	Andreia Rubina Gouveia Gomes

Conselho Executivo	
Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidentes	Maria Da Luz de Freitas da Mata
	Teresa Maria Gouveia da Mata
	Norberta Elisa Santos Fernandes
	Élvio de Nóbrega Leça

Conselho Administrativo	
Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidente	Teresa Maria Gouveia da Mata
Secretário	José Laurentino Fernandes de Sousa

Departamentos Curriculares / Grupos disciplinares

Os departamentos curriculares e os conselhos de docentes são estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica que asseguram a cooperação entre os docentes dos grupos de recrutamento que os integram e respetivas áreas disciplinares, com o objetivo de adequar o currículo, definido nos âmbitos Nacional e Regional, às necessidades específicas dos alunos, constituindo, deste modo, estruturas basilares na orientação, articulação e gestão curricular.

Departamento Curricular	Coordenador de Departamento	Horário
Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos	4ª - 09:55 às 11:25
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	6ª - 08:10 às 09:40
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	3ª - 08:10 às 09:40
Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	4ª - 11:40 às 12:25 5ª - 10:40 às 11:25
Departamento Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos	2ª – 09:55 às 11:25



Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
230	Matemática 2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares	3ª – 09:50 às 11:20
230	Ciências da Natureza 2º Ciclo	Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato	6ª - 08:05 às 09:35
500	Matemática 3º Ciclo / Secundário	Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	2ª - 10:40 às 11:25 6ª - 09:55 às 11:25
510	Físico-Química	Ana Maria Rodrigues Caires	3ª – 09:55 às 11:25 4ª - 11:40 às 12:25
520	Biologia	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	6ª - 11:40 às 12:25
54	Eletrotecnia	Nuno Miguel Borges Chelas	3ª – 09:55 às 11:25
550	Informática	Nuno José Pires Vieira	5ª - 09:55 às 10:40 6ª – 15:10 às 16:40

Departamento de Línguas			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
200	Português 2º Ciclo	Sónia Maria dos Ramos Vieira	6ª – 14:05 às 14:55
220	Inglês 2º Ciclo	Maria Helena de Freitas António S. Rocha	3ª – 12:20 às 13:05 5ª - 10:35 às 11:20
300	Português 3º Ciclo / Secundário	Cecília Luísa da Silva G. de Andrade	2ª - 10:40 às 11:25 3ª - 08:55 às 09:40 5ª - 08:10 às 09:40
320	Francês 3º Ciclo / Secundário	Magna José Marques Silva Vasconcelos	3ª - 10:40 às 11:25 4ª - 11:40 às 12:25 5ª - 09:55 às 10:40
330	Inglês 3º Ciclo / Secundário/Alemão	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana	2ª – 09:55às 11:25 4ª - 08:10 às 08:55



Departamento de Ciências Sociais e Humanas			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
200	História e Geografia de Portugal 2º Ciclo	Maria Irene da Silva Antunes	2ª – 08:50 às 09:35 5ª - 15:50 às 16:35
290	EMRC	Maria da Luz Spínola	5ª – 09:55 às 10:40
400	História 3º Ciclo / Secundário	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	3ª - 10:40 às 11:25 4ª - 09:55 às 11:25
410	Filosofia	Maria Luísa Santos Senra	3ª - 08:10 às 09:40 4ª - 11:40 às 12:25
420	Geografia	Fátima Maria Moniz Filipe Câmara	3ª - 08:55 às 09:40 4ª - 09:55 às 10:40 5ª - 10:40 às 11:25

Departamento de Expressões			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
240	Ed. Visual Tecnológica	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	3ª - 08:50 às 09:35 5ª - 09:50 às 10:35
250	Educação Musical	Susana Janice Fernandes Alves Abrantes	4ª – 09:55 às 10:40 5ª – 15:10 às 15:55
260	Educação Física 2º Ciclo	Filipa Cláudia da Silva Felgueira	2ª – 09:50 às 11:20
600	Artes Visuais	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	3ª - 08:55 às 11:25
620	Educação Física 3º Ciclo / Secundário	Délio António Fernandes Gonçalves	5ª - 08:55 às 09:40 6ª - 09:55 às 11:25

Departamento da Educação Especial			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
700	Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos	3ª - 08:55 às 09:40 5ª - 08:55 às 09:40

Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	
Coordenadora	Horário
Sílvia Márcia Jorge Vieira	3ª - 08:55 às 09:40



Coordenação da Plataforma Place	
Coordenadora	Horário
Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas	3ª - 09:55 às 13:10 4ª e 5ª - 11:40 às 12:25 6ª – 08:10 às 09:40

Coordenação da Equipa da Oficina de Aprendizagem Virtual	
Coordenador	Horário
José Fernandes de Sousa	3ª – 15:55 às 16:40

Coordenação da Equipa Multidisciplinar /Oficina de Aprendizagem	
Coordenadora	Horário
Cidália Viveiros Freire Moreira	5ª - 08:10 às 09:40

Coordenação de Comissão de Formação Permanente	
Coordenador	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	4ª - 15:10 às 16:40 5ª - 09:55 às 11:25

Coordenação de Apoios Educativos	
Coordenadora	Horário
Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana	5ª - 09:55 às 11:25

Coordenação de Português Língua Não Materna	
Coordenadora	Horário
Cecília Luísa da Silva G. de Andrade	5ª - 09:55 às 10:40

Coordenação do Secretariado de Exames	
Coordenadora	Horário
Maria Luísa Santos Senra	2ª - 11:40 às 12:25



Coordenação da Comissão de Promoção da Disciplina	
Coordenadora	Horário
Teresa Maria Gomes Spínola	4ª - 09:55 às 11:25

Coordenação do Desporto Escolar	
Coordenador	Horário
Décio Miguel Freitas Pires	3ª - 16:55 às 17:40 6ª - 10:40 às 11:25

Coordenação de TIC	
Coordenadora	Horário
Élia Vanda dos Santos Freitas	3ª - 08:10 às 09:40 e 11:40 às 13:10 6ª - 16:55 às 17:40

Coordenação de ESA	
Coordenadora	Horário
Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	6ª - 15:55 às 16:40

Coordenação do Projeto Atlante	
Coordenadora	Horário
José Arlindo Aguiar Gouveia	6ª - 15:10 às 15:55

Coordenação de Atividade Interna	
Coordenadora	Horário
Patrícia Maria Câmara Figueira Melim	3ª - 09:55 às 10:40 6ª - 14:10 às 14:55

Coordenação de Manuais Digitais	
Coordenadoras	Horário
Mónica Filipa Matos Velosa	6ª - 09:55 às 11:25
Sónia Ramos Rodrigues	2ª - 14:10 às 14:55



Direção de Turma

Coordenação de Direção de Turma		
Ciclos	Coordenador de Direção de Turma	Horário
2º Ciclo	Helena Maria Teixeira Ornelas	3ª – 08:05 às 09:35 4ª – 10:35 às 11:20
3º Ciclo	Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade	5ª – 08:55 às 09:40 6ª – 09:55 às 11:25
Ensino Secundário	Maria Luísa Santos Senra	3ª - 10:40 às 11:25 4ª – 08:10 às 09:40

Diretores de Turma		
2º CICLO		
TURMA	DIRETOR DE TURMA	HORÁRIO
5ªA	Miguel Ângelo de Freitas	6ª – 08:50 às 09:35
5ªB	Helena Maria Teixeira de Ornelas	2ª – 12:20 às 13:05
5ªC	Maria Irene da Silva Antunes	2ª – 08:05 às 08:50
5ªD	Sónia Maria Moniz dos Santos	3ª – 13:20 às 14:05
6ªA	Marlene Patrícia Pinto Ribeiro	5ª – 16:50 às 17:35
6ªB	Luís António Salvador Fernandes	3ª – 17:35 às 18:20
6ªC	Vera da Conceição Pinto Henriques Gomes	2ª – 08:05 às 08:50

3º CICLO		
TURMA	DIRETOR DE TURMA	HORÁRIO
7ªA	Lina Maria Fernandes Teixeira	3ª – 09:55 às 10:40
7ªB	Paulo Antero de Sá Silva	3ª – 17:40 às 18:25
7ªC	Isabel Margarida Pereira da Costa Fernandez	4ª – 13:25 às 14:10
7ªD	Adérbal Filipe Amorim Pinto da Silva	5ª – 08:10 às 08:55
8ªA	Maria Cassilda Pinto Dias Coimbra	5ª – 15:10 às 15:55
8ªB	Maria Helena Dias Pereira	2ª – 17:40 às 18:25
8ªC	Dalila Vieira e Vieira	6ª – 17:40 às 18:25
8ªD	Rafael Duarte de Vares Vieira	5ª – 08:10 às 08:55
8ªE	Mara Sofia Silva Martins	5ª – 08:10 às 08:55

3º CICLO		
8ºF	Pedro Miguel Amaral Correia	6ª – 13:25 às 14:10
9ºA	Arlinda Jardim Vieira	2ª – 11:40 às 12:25
9ºB	Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas	4ª - 08:10 às 08:55
9ºC	Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade	6ª – 12:25 às 13:10
9ºD	Mónica Alexandra Amaral Martins Pereira	3ª - 12:25 às 13:10

Ensino Secundário		
TURMA	DIRETOR DE TURMA	HORÁRIO
10ºA	Carina Raquel Matos Silva	4ª – 14:10 às 14:55
10ºB	José Horácio Barreto Franco	4ª – 16:55 às 17:40
11ºC	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	4ª – 16:55 às 17:40
11ºA	Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	2ª – 11:40 às 12:25
11ºB	Teresa Maria Gomes Spínola	6ª – 14:10 às 14:55
12ºA	Teresa Regina Gomes Alves	6ª – 15:55 às 16:40
12ºB	Maria Luísa Santos Senra	4ª – 12:25 às 13:10

Cursos de Educação e Formação

Coordenação de CEF	
Coordenador	Horário
Nuno José Pires Vieira	3ª – 08:55 às 10:40

Diretores de Curso		
TURMA	DIRETOR DE CURSO	HORÁRIO
CEF Pintor de Construção Civil (T1)	Bruno Alexandre Teixeira de Gouveia	2ª – 17:40 às 18:25
CEF Operador de Sistemas de Gestão de Resíduos Sólidos (T2) – 2º Ano	Pedro Manuel Ferreira Costa	6ª – 15:10 às 15:55
CEF Operador de Informática (T2) – 2º Ano	José Fernandes Sousa	6ª – 16:55 às 17:40



Ensino Noturno

Coordenação do Ensino Noturno	
Coordenador	Horário
Pedro Manuel Ferreira Costa	3ª – 19:25 às 20:55

Mediadores dos Curso EFA	
Turma	Mediador
EFA Básico Nível 2 – B3 2º Ano	Pedro Manuel Ferreira Costa
EFA Secundário – Tipo A/B/C – 1º Ano	Orlando José Chaves Lima
EFA Secundário – Tipo A/B/C – 2º Ano	José Arlindo Aguiar Gouveia

Ensino Profissional

Coordenação do Ensino Profissional	
Coordenador	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	5ª – 11:40 às 12:25 6ª - 10:40 às 11:25

Diretores de Turma		
Turma	Diretor de Turma	Horário
10ºD – Técnico de Turismo / Técnico de Desporto	Sílvia Márcia Jorge Vieira	3ª – 08:10 às 08:55 e 12:25 às 13:10
10ºE – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Sónia Maria Dias Pestana Figueira	3ª – 08:55 às 09:40
11ºC – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Maria Lígia Gomes Rodrigues	5ª – 12:25 às 13:10
11ºD – Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Maria Filomena Ventura F. Costa	6ª – 08:55 às 09:40
11ºE – Técnico de Turismo	Teresa Paula de Sá Freitas Baptista	3ª – 13:25 às 14:10
12ºC - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Leonardo Moniz Marques	6ª – 11:40 às 12:25
12ºD - Técnico de Desporto	Sandra Marisa Leitão Moreira	5ª – 12:25 às 13:10
12ºE- Técnico de Turismo	Eurico Paulo Caires dos Santos	5ª – 12:25 às 13:10



Grupos de Trabalho

Projeto Educativo de Escola	
Docentes	Horário
Carlos Tomás Fernandes	5ª - 11:35 às 13:05
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	4ª - 10:40 às 11:25 5ª - 11:40 às 13:10

Regulamento Interno	
Docentes	Horário
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	Ao longo do ano letivo

Monitorização Para o Sucesso Educativo	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	4ª feira – 11:40 às 13:10
José Horácio Barreto Franco	5ª feira - 11:40 às 13:10

Projeto Curricular de Escola	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	4ª feira – 09:55 às 11:25

Comissão de Avaliação Interna (CAI)	
Docentes	Horário
Maria Luísa Santos Senra	3ª feira – 09:55 às 10:40 5ª feira - 08:10 às 09:40
Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	
Helena Maria Teixeira de Ornelas	
Élia Vanda dos Santos Freitas	
Magna José Marques Silva Vasconcelos	

Plano de Desenvolvimento da Animação Cultural	
Docentes	Horário
Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	2ª feira/ 3ª feira – 11:40 às 12:25 e 11:30 às 12:15 4ª feira – 09:55 às 11:25
Lucrecia Ivone Cardoso Araújo	4ª feira – 09:55 às 11:25

Comissão de Formação	
Docentes	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	5ª feira – 09:55 às 11:25
Maria de Lurdes Pires Alves Carloto	5ª feira – 09:55 às 11:25

Plano Anual de Escola	
Docentes	Horário
Maria Lígia Gomes Rodrigues	3ª – 15h10 – 15h55 5ª – 09h55 – 10h40
Maria Cassilda Pinto Dias Coimbra	3ª – 15h10 – 15h55 5ª – 09h55 – 10h40

Direção de Curso / Orientação de Estágio		
Turma	Diretor de Curso	Orientador de Estágio
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos – 2º Ano	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva – 2º Ano	Maria Zita Fernandes de Gouveia	Maria Zita Fernandes de Gouveia
Técnico de Turismo – 1º, 2º, 3º Anos	Cidália Viveiros Freire Moreira	Fernando Luís Rodrigues Ramos
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores – 1º e 3º Ano	Nuno Miguel Borges Chelas	Nuno Miguel Borges Chelas
Técnico de Desporto - 1º e 3º Ano	Alexandra Quintal Teixeira	Alexandra Quintal Teixeira

Equipa Multidisciplinar/Oficina de Aprendizagem	
Docentes	Horário
Cidália Viveiros Freire Moreira	2ª – 08:10 às 08:55 6ª – 12:25 às 13:10
José Horácio Barreto Franco	2ª – 14:10 às 14:55 3ª – 14:10 às 16:40 4ª - 14:10 às 14:55 e 15:55 às 16:40
Márcia José de Melim Pestana Leão	2ª – 10:40 às 11:25 3ª – 10:40 às 11:25 e 12:25 às 13:10 6ª – 09:55 às 11:25
Maria Filomena Ventura F. Costa	5ª – 08:10 às 09:55
Paulo José Camacho Vicente Franco	3ª – 09:55 às 11:25 4ª – 15:10 às 15:55 6ª – 11:40 às 12:25 e 16:55 às 17:40
Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	2ª – 09:55 às 10:40 5ª – 09:55 às 10:40
Miguel Ângelo de Freitas	6ª – 08:05 às 09:50
Élia Vanda dos Santos Freitas	2ª – 08:10 às 09:40 5ª – 12:25 às 13:10
Sónia Maria Dias Pestana Figueira	5ª – 09:55 às 11:25

Equipa da Oficina Virtual	
Docentes	Horário
Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato	5ª – 08:05 às 10:35
Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	4ª – 09:55 às 11:25
Ana Maria Rodrigues Caires	5ª – 09:55 às 11:25 6ª – 10:40 às 11:25
Hugo Filipe Barbosa Pereira	4ª – 09:55 às 11:25



Equipa de Horários	
Docentes	Horário
Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas	6ª – 09:55 às 11:25
Miguel Ângelo de Freitas	5ª – 08:05 às 11:20
Pedro Manuel Ferreira da Costa	3ª – 08:10 às 11:25

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	
Docentes	Horário
Élvio de Nóbrega Leça	Ao longo do ano letivo
Jorge Manuel Oliveira de Matos	
Helena Maria Teixeira Ornelas	
Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade	
Maria Luísa Santos Senra	
Andreia Rubina Gouveia Gomes	

Delegados de Segurança	
Docentes	Horário
José Duarte Nunes e Silva	2ª – 09:55 às 12:25
Anabela Silva Meireles Ribeiro	2ª – 09:50 às 13:05 4ª – 08:50 às 09:35 e 11:40 às 12:25

Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD)	
Docentes	Horário
Rui Herculano Lobo de Freitas	Ao longo do ano letivo
Élvio de Nóbrega Leça	
Helena Maria Teixeira Ornelas	
Maria Luísa Santos Senra	
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	

Avaliadores Internos	
Docentes	Horário
Adelino Fernandes	2ª Feira – 8h05- 8h50
Jorge Matos	2ª Feira -12h25 -13h10
Lília Jardim; Lina Pestana	3ª Feira -8h10 -8h55
Délio Gonçalves	3ª Feira -9h55 -10h40
Helena Rocha	3ª Feira -10h35-11h20
Luísa Senra	3ª Feira -11h40 -12h25
Isabel Rodrigues	3ª Feira -12h25 -13h10
Fátima Câmara	4ª Feira -8h10 -8h55
Susana Janice	4ª Feira -10h35-11h20
Marília Gouveia	4ª Feira -12h25 -13h10
Conceição Carvalho	5ª Feira -8h55 -9h40
Lurdes Fernandes	5ª Feira -9h55 -10h40
Cecília Luísa; Maria dos Prazeres Liberato; Luz Spínola	5ª Feira -10h40 -11h25
Magna Vasconcelos	5ª Feira -12h25 -13h10
Joana Soares	5ª Feira -14h05 -14h50
Nuno Vieira	6ª Feira -8h55 -9h40
Nuno Chelas; Ana Maria Caires	6ª Feira -9h55 -10h40

ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Objetivos Gerais do Projeto Educativo

Perseverando na grande finalidade de promover o sucesso educativo numa perspetiva pluridimensional, a ação da EBSSC irá, entre 2018 e 2022, orientar-se pelos seguintes objetivos gerais:

- 1. Busca** da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;
- 2. Diversificação** da oferta curricular da escola, através da persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os seus alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;



3. **Promoção** de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.

Metas Por Disciplina

Em consonância com o explicitado e definido pelo PEE para o **quadriénio 2018-2022**, os Conselhos de disciplina traçaram as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a **Meta 4**, para o ano letivo **2021/2022**.

PORTUGUÊS	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	80%
6º	86%
7º	65%
8º	85%
9º	75%

INGLÊS	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	85,3%
6º	86,3%
7º	82%
8º	80%
9º	75%

MATEMÁTICA	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	73%
6º	76%
7º	64%
8º	61%
9º	54%

CIÊNCIAS NATURAIS	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	81%
6º	89%
7º	83%
8º	93%
9º	96%

EDUCAÇÃO VISUAL	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	85%
6º	90%
7º	90%
8º	90%
9º	95%

EDUCAÇÃO FÍSICA	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

GEOGRAFIA	
ANOS	Meta 4 2021-2022
7º	80,5%
8º	87,5%
9º	86,5%

HISTÓRIA	
ANOS	Meta 4 2021-2022
7º	88%
8º	83%
9º	91%

FRANCÊS	
ANOS	Meta 4 2021-2022
7º	80%
8º	80%
9º	78%

EMRC	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	96,5%
6º	96,5%
7º	99,5%

EDUCAÇÃO MUSICAL	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	82,5%
6º	82,5%
7º	86,5%

TIC	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	78%
6º	78%
7º	91%



8º	99,5%	8º	86,5%	8º	91%
9º	100%	9º	86,5%	9º	76%

FÍSICO-QUÍMICA	
ANOS	Meta 4 2021-2022
7º	80%
8º	80%
9º	65%

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	85,5%
6º	90%

EXPRESSÃO PLÁSTICA	
ANOS	Meta 4 2021-2022
7º	96%
8º	96%
9º	96%

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	85%
6º	90%

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	
ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	91,5%
6º	92%
7º	92%
8º	92,5%
9º	93%

O Conselho de Diretores de Turma traçou as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a **Meta 4, para o ano letivo 2021/2022**, em termos de transição (5º, 7º e 8º anos) e de aprovação (6º e 9º anos).

ANOS	Meta 4 2021-2022	ANOS	Meta 4 2021-2022	ANOS	Meta 4 2021-2022
5º	88%	7º	80%	9º	89%
6º	90%	8º	85%		

**ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR**

10º ANO	
DISCIPLINAS	META 4 2021-2022
PORTUGUÊS	89%
FILOSOFIA	85%
INGLÊS	90%
FRANCÊS	90%
ALEMÃO	80%
HISTÓRIA A	75%
GEOGRAFIA A	80%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	83%
FÍSICA E QUÍMICA A	75%
MATEMÁTICA A	73%
MACS	61%
EDUCAÇÃO FÍSICA	93%
DESENHO A	80%
GEOMETRIA DESCRITIVA A	75%
HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES	75%

11º ANO	
DISCIPLINAS	META 4 2021-2022
PORTUGUÊS	85%
FILOSOFIA	90%
INGLÊS	90%
FRANCÊS	92%
ALEMÃO	84%
HISTÓRIA A	88%
HISTÓRIA B	88%
GEOGRAFIA A	88%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	88%
FÍSICA E QUÍMICA A	68%
MATEMÁTICA A	80%
MACS	66%
EDUCAÇÃO FÍSICA	94%
ECONOMIA A	80%



12º ANO	
DISCIPLINAS	META 4 2021-2022
PORTUGUÊS	89%
HISTÓRIA A	90%
GEOGRAFIA C	90%
BIOLOGIA	95%
PSICOLOGIA B	95%
MATEMÁTICA A	74%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95%
FÍSICA	80%
INGLÊS	91%

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

MÓDULOS E DISCIPLINAS	
ANO	META 4 2021-2022
10º ANO	72%
11º ANO	82%
12º ANO	92%

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

A criação da oferta formativa dos **Cursos de Educação e Formação**, no ensino básico, constituem uma resposta pedagógica para um grupo de alunos, cujo percurso no ensino regular se pautou por absentismo escolar, pela manifesta falta de regras de conduta na escola e fora dela, repercutindo-se, conseqüentemente, no insucesso escolar dos mesmos. Neste contexto, pretende-se:

- **Assegurar** a escolaridade básica dos jovens que se encontram em risco de não cumprimento por abandono precoce ou desistência; (PEE – Objetivos 1 e 2);
- **Viabilizar**, após a conclusão da escolaridade básica de nove anos, o acesso a uma qualificação profissional certificada de Nível 2 e possibilitar a subsequente entrada no mercado de trabalho e um entrosamento mais apropriado na sociedade; (PEE – Objetivo 3);



- **Propiciar** respostas educativas diferenciadas, em função das necessidades educativas dos jovens que frequentam a escolaridade básica e que, posteriormente, pretendam uma rápida integração na vida ativa; (PEE – Objetivo 2);
- **Criar** estratégias alternativas ao ensino regular, através de outras vias para a formação integral dos jovens, contrariando, desta forma, a tendência para o absentismo, o insucesso escolar, e conseqüentemente, o abandono escolar. (PEE - Objetivo 1);

Assim, para este ano letivo, a **meta 4** a atingir, por curso, deverá ser:

Curso	Pintor de Construção Civil 1ºAno	Operador de Sistema de Gestão de Resíduos Sólidos 1º Ano	Operador de informática 2º Ano
Nº Alunos	7	12	3
Sucesso educativo	4 alunos (57,1%)	6 alunos (54,5%)	2 alunos (66,6%)

Com base na análise do histórico do perfil dos alunos que frequentam esta tipologia de ensino não é exequível definir metas intercalares e finais para cada curso para o quadriénio do PEE. Será feita uma monitorização dinâmica (avaliação a avaliação, ou seja, avaliação intercalar e sumativa), para aferir se as metas delineadas foram cumpridas ou não, e, naturalmente, fazer-se o ajuste de acordo com os resultados.

Metas Intermédias – PEE – Objetivo 2

- **Meta:** Abertura de cursos que vão ao encontro dos interesses, expectativas e necessidades dos alunos.
- **Indicador de Avaliação:** Número de novos cursos abertos e número de alunos que ingressaram nesses cursos no ano letivo de 2021 – 2022.
- **Meio de Verificação:** Oferta curricular da escola (PAE).

Metas Intermédias – PEE – Objetivo 3

“Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto”		
Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
Aumento de 2,5% do número cabazes atribuídos às famílias carenciadas pela “Loja Social”	Número de cabazes distribuídos.	Grelhas de verificação de Entrega

do projeto “Viver Com Amor e Afeto.”		
Aumento de 2,5% do número de visitas efetuadas pelas famílias carenciadas à “Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto” para obtenção de peças de vestuário e calçado	Número de visitas à “Loja Social”	Senhas entregues aos Encarregados de Educação

Atividades Escolares		
Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
Apresentação de três apresentações teatrais em espaços exteriores à escola.	Número de peças de teatro realizadas em espaços exteriores à escola.	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural
Apresentação de dez atuações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de apresentações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural
Aumento de 2,5%, até o final do ano letivo 2021-2022, do número de alunos envolvidos nas atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural



Matrizes Curriculares

Em conformidade, com o definido no Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de junho, respeitando as componentes do currículo e a carga horária que constam nos anexos II e III do artigo 11º do mesmo diploma, definiram-se as matrizes curriculares para cada ano de escolaridade e percursos formativos, com as seguintes opções pedagógicas:

- Carga horária de cada disciplina definida na **unidade de tempo de 45 minutos**.
- **Semestralidade de um tempo letivo de 45 minutos** nas disciplinas de Geografia e Cidadania e Desenvolvimento. no 8ºano de escolaridade.
- **Semestralidade de um tempo letivo de 45 minutos** nas disciplinas de História e Cidadania e Desenvolvimento. no 9ºano de escolaridade.
- **Desdobramento** de um tempo de 45 minutos das disciplinas de Inglês e TIC, no 2ºciclo
- **Apoio ao Estudo** do 2º ciclo atribuído, nos 5º e 6º anos de escolaridade, às disciplinas de Português e Matemática.
- **Apoio ao Estudo** 7ºano (Português, Matemática, Inglês); 8º ano (Inglês, Físico-Química, Matemática, Português).
- **Atribuição** das horas de promoção do sucesso educativo às disciplinas de Francês, Geografia e Preparação de Exame às disciplinas de Matemática e Português, em regime de ensino à distância.
- A disciplina criada para o Ensino Básico a funcionar como **Oferta Complementar** é Formação Pessoal e Social (FPS), com recurso aos Projetos da Secretaria Regional de Educação:

OFERTA COMPLEMENTAR		
Ano	Disciplinas	Organização
5º	FPS – ESPR	Anual
6º	FPS – Robótica	Anual
7º	FPS - ATLANTE/ESA	Regime de semestralidade
8º	FPS - História da Madeira	Anual

ENSINO BÁSICO -2ºCiclo		
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)	
	5º ANO	6º ANO
Português	5	5
Inglês	3	3
História e Geografia de Portugal	3	3
Cidadania e Desenvolvimento	1	1
Matemática	5	5
Ciências Naturais	3	3
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
Educação Física	3	3
Ed. Moral e Religiosa	1	1
TIC	1	1
Apoio ao Estudo (Português e Matemática)	2	2
Oferta Complementar (Formação Pessoal e Social -ESPR/Robótica	1	1

ENSINO BÁSICO -3ºCiclo			
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)		
	7º ANO	8º ANO	9º ANO
Português	4	4	5
Inglês	3	3	3
Francês	3	3	2
História	2	3	2,5
Geografia	3	2,5	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	0,5	0,5
Matemática	4	4	5
Ciências Naturais	3	3	3
Físico-química	3	3	3
Educação Visual	2	2	3
Educação Musical / Expressão Plástica/ TIC	2	2	2
Educação Física	3	3	3
Educação Moral e Religiosa	1	1	1
Apoio ao Estudo a)	3	4	4
Oferta Complementar Formação Pessoal e Social ATLANTE/ESA/História da Madeira	1	1	1

Legenda:

- a) Em regime de ensino à distância.

CEF – Pintor de Construção Civil			
COMPONENTE	COMPONENTE	DISCIPLINA	1º ANO
Sociocultural	Línguas, Cultura e Comunicação	Português	4
		Língua Estrangeira	2
		Tecnologias da Informação e Comunicação	2
	Cidadania e Sociedade	Cidadania e Mundo Atual	4
		Higiene e Segurança no trabalho	1
		Educação Física	2
Científica	Ciências Aplicadas	Matemática Aplicada	2
		Ciências Básicas	2
Técnica	Tecnologias Específicas	PPRDSA	5
		TPPSMSV	5
		TPESMN	5
		TPPMNMES	5
Prática		Formação prática em contexto de trabalho	210h/39

CEF - OPERADOR DE INFORMÁTICA			
COMPONENTE	DISCIPLINA	1º ANO	2º ANO
Sociocultural	Português	4	3
	Língua Estrangeira	4	3
	Cidadania e Mundo Atual	3	4
	TIC	2	2
	Higiene e Segurança no trabalho	1	1
	Educação Física	2	2
Científica	Matemática Aplicada	4	4
	Física e Química	2	3
Técnica	Instalações e Manutenção de Microcomputadores	4	5
	Aplicações de Escritório	3	3
	Gestão de Base de Dados	3	3
	Instalação, Configuração e Operação em Redes Locais e Internet	6	5
Prática		Formação prática em contexto de trabalho	----- 210



CEF – Operador de Sistemas de Gestão de Resíduos Sólidos			
COMPONENTE	DISCIPLINA	1º ANO	2º ANO
Sociocultural	Português	4	3
	Língua Estrangeira	4	3
	Cidadania e Mundo Atual	3	4
	TIC	2	2
	Higiene e Segurança no trabalho	1	-----
	Educação Física	2	2
Científica	Matemática Aplicada	4	4
	Física e Química	2	3
Técnica	OMSTRS	6	5
	CMSETOB	4	5
	SETC	4	5
Prática	Formação prática em contexto de trabalho	-----	210

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Ciências e Tecnologias				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	-----
	Filosofia	4	4	-----
	Educação Física	4	4	4
Específica	Matemática A	7	7	7
	Biologia e Geologia	7	7	-----
	Físico-Química	7	7	-----
	Biologia/Química	-----	-----	4
	Física	-----	-----	4
	Psicologia B/Inglês IV	-----	-----	4



ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Línguas e Humanidades				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	4
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	História A	6	6	6
	Geografia A	6	6	_____
	Francês (LEII) / Alemão (LEIII) / MACS	6	6	_____
	Geografia C	_____	_____	4
	Alemão (LEIII)	_____	_____	4
	Psicologia B	_____	_____	4

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso Ciências Socioeconómicas				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	_____
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	_____
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	_____
Específica	História B	6	6	_____
	Economia A	6	6	_____
	Matemática A	6	6	_____
	Geografia C	_____	_____	_____
	Alemão (LEIII)	_____	_____	_____
	Psicologia B/Inglês	_____	_____	_____



ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Artes Visuais				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	_____	_____
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	_____	_____
	Filosofia	4	_____	_____
	Educação Física	4	_____	_____
Específica	História e Cultura das Artes	6	_____	_____
	Desenho A	6	_____	_____
	Geometria Descritiva	6	_____	_____
		_____	_____	_____
		_____	_____	_____
		_____	_____	_____

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Desporto				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	3	3	2
	Psicologia	-----	2	3
	Estudo do Movimento	3	3	2
Técnica	Formação Tecnológica I	4	4	3
	Formação Tecnológica II	4	5	5
	Formação Tecnológica III	4	2	3
	Formação Tecnológica IV	4	6	6
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333



ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	4	5	3
	Física e Química	3	2	3
Técnica	Formação Tecnológica I	5	7	7
	Formação Tecnológica II	5	6	5
	Formação Tecnológica III	5	4	5
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Turismo				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	-----	2	3
	Geografia	3	3	2
	História da Cultura e das Artes	3	2	3
Técnica	Turismo - Informação e Animação Turística	5	5	6
	Operações Técnicas Empresas Turísticas	5	4	5
	Téc. de Comunicação e Acolhimento Turístico	3	4	3
	Comunicar em Inglês	2	4	2
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333



ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	3	3	2
	Psicologia	3	3	2
	Estudo do Movimento	-----	2	3
Técnica	Práticas de atividades físicas e desportivas	5	5	4
	Organização e gestão do desporto	3	4	5
	Gestão de programas e projetos do desporto	2	4	4
	Gestão de instalações desportivas	4	3	3
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico Gestão de Equipamentos Informáticos				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	4	5	4
	Física e Química	3	2	3
Técnica	Formação Tecnológica I	6	5	3
	Formação Tecnológica II	3	3	3
	Formação Tecnológica III	3	4	5
	Formação Tecnológica IV	3	5	5
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333

Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento

Os domínios a desenvolver na componente de Cidadania e Desenvolvimento (CD) organizam-se em três grupos com implicações diferenciadas, do seguinte modo:

1º GRUPO	2º GRUPO	3º GRUPO
<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> Sexualidade Media Instituições e participação democrática Literacia financeira e educação para o consumo Risco Segurança rodoviária 	<ul style="list-style-type: none"> Empreendedorismo Mundo do Trabalho Segurança, Defesa e Paz Bem-estar animal Voluntariado *Tolerância e Inclusão Outras*, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pelo Conselho de Turma
Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade	Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico	Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade
<p>Observações: Para outras informações consultar o site da Direção Geral de Educação (http://www.dge.mec.pt/areas-tematicas), onde constam as diversas áreas temáticas e os referenciais.</p>		

A Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola deverá constituir-se como uma das linhas orientadoras transversal a todo o Projeto Educativo, identificando e priorizando os domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar para cada nível de educação e ensino. Ora, o nosso Projeto Educativo tem tido sempre um “modelo educativo que não se nucleariza só no ensino, observando também uma educação para os valores em que o respeito pelo outro e pela diferença, a tolerância, a valorização da diversidade e a solidariedade são essenciais, para uma formação sólida e humanística”.

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida na escola:

Tendo como fio condutor o paradigma da aprendizagem ao longo da vida, de uma aprendizagem participada, responsabilizada, proporcionando aos alunos a possibilidade de adquirirem um conjunto de ferramentas humanas, práticas e teóricas que lhes permita serem cidadãos conscientes, ativos e responsáveis. Será uma prática de Escola como um todo coeso, que trabalha transversalmente e com flexibilização, com objetivos comuns para formar pessoas com valores como a integridade, responsabilidade e com uma base humanística de princípios de justiça social, equidade e de cidadania ativa.



Neste quadriênio, a área de formação de CD será uma parte estruturante em todos os ciclos de escolaridade, orientada pelo Departamento de Ciências Humanas e Sociais. No ano letivo 2018-2019 foi implementada nos 5.º, 7.º anos e 10.º anos de escolaridade. No ano letivo 2019-2020 foi implementada nos 6.º, 8.º e 11.º anos de escolaridade. No ano letivo 2020-2021 foi implementada nos 9.º e 12.º anos de escolaridade.

A Cidadania e Desenvolvimento no 2º e 3º ciclos é uma disciplina anual autónoma e é objeto de avaliação - Quantitativa de 1 a 5. Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea a) e a avaliação no art.º 28. Os princípios de cidadania estão integrados em todas as matrizes curriculares e em todas as ofertas educativas e formativas, por isso deverão ser transversais, havendo a articulação curricular, na concretização de projetos de turma (PT), daí a necessidade do Conselho de turma reunir com regularidade, para criar o PT e reajustar as práticas pedagógicas se necessário.

Nos Cursos de Educação e Formação (CEF) – Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 5. Posteriormente, saiu o Ofício Circular n.º 5.0.0-043/2019 dispondo a Orientação Técnica n.º 1/2019/ANQEP – onde orienta para as adaptações do programa de CD a ser ministrado na disciplina de Cidadania e Mundo Atual (CMA) e o tema deverá ser trabalhado pela equipa pedagógica, transversalmente e em flexibilização, diluindo as fronteiras entre conteúdos curriculares. A cada ano letivo é escolhido um tema da panóplia existente na disciplina (CMA) pelo conselho de turma, que será trabalhado pela equipa e alunos e constará no certificado do aluno.

No Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais) - área de formação. Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea d) - componente do currículo desenvolvida transversalmente com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação – Registo das atividades realizadas na escola e na comunidade no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória, com a menção de participação e menção honrosa para os casos de alunos que se destacam pelo seu trabalho, participação e iniciativa.

Nos Cursos de Educação e Formação para Adultos (EFA) - Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 3,4, 5, 6,7. À luz do trabalho que tem sido feito, a equipa pedagógica, escolhe um tema de CD e orienta a Atividade Integradora, trabalhando transversalmente, durante o período mais oportuno para o perfil da turma, e, posteriormente apresenta o seu projeto por que constará no certificado do aluno com a menção de participação.

Proposta de Domínios a trabalhar por ano de escolaridade - É uma proposta aberta, onde se apresentam linhas de orientação, segundo as quais cada Conselho de Turma tem a autonomia e a liberdade de escolha, sobre os temas a abordar, em cada período letivo e em consonância com o seu Plano de Turma.

[Anexo 1]

Alterações aprovadas em Conselho Pedagógico –



- **A avaliação em Cidadania e Desenvolvimento** é da responsabilidade do docente que leciona a disciplina.
- **Propõe-se que a disciplina funcione em regime de semestralidade**, num bloco de 90 minutos, no primeiro ou segundo semestre, em alternância com TIC ou FPS.
- Face ao número elevado de domínios a trabalhar, definidos pela Estratégia Nacional de Cidadania, sugere-se a adoção de **um Projeto de Cidadania por turma**, em cada semestre, desenvolvido de forma transversal pelo Conselho de turma, evitando a sobreposição de temas abordados pelos Projetos de Secretaria e que deve materializar-se num produto final, aberto à Comunidade Educativa.
- **No Ensino Secundário, em pelo menos, num dos três anos de escolaridade, o Projeto de Turma de Cidadania deve assentar nos Domínios:** Instituições e participação democrática; Literacia financeira e Educação para o consumo; Mundo do Trabalho; Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social).

Oferta complementar

- **O Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos** tem os seguintes objetivos:
 - **Implementar** as Medidas de Autoproteção constantes na Lei da Segurança contra risco de incêndio em edifícios (Decreto-Lei nº220/2008, de 12 de novembro);
 - **Sensibilizar** e a promover de uma cultura de segurança;
 - **Incentivar** a adoção consciente de atitudes que evitem comportamentos de risco e minimizem a exposição a diversos tipos de acidentes.
 - **Consciencializar e treinar** alguns procedimentos de prevenção e emergência face aos riscos.
 - **Identificar** riscos, procedimentos de emergência e medidas de prevenção e de autoproteção.
- **Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos**
 - **Fomentar** a aquisição de hábitos individuais e comunitários que contribuam para a qualidade de vida.
 - **Contribuir** para que os alunos desenvolvam uma visão positiva da sexualidade e a aquisição de atitudes, valores e comportamentos saudáveis, bem como ajudá-los a fazer escolhas esclarecidas e responsáveis.
 - **Promover** a discussão de assuntos polémicos nas sociedades atuais sobre os quais os cidadãos devem ter uma opinião fundamentada.
 - **Desenvolver** a autoestima face às constantes modificações corporais.
 - **Desenvolver** o sentido de responsabilidade pelo comportamento adotado.
 - **Conhecer** a Carta dos Direitos Sexuais e Reprodutivos (DSR).



- **Estabelecer** relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.
- **Interagir** com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
- **Identificar** áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.
- **Consolidar e aprofundar** as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.
- **Estabelecer** objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.
- **O Projeto História da Madeira tem os seguintes objetivos:**
 - **Divulgação e promoção** da História da Madeira.
 - **Contribuir** para o sentido de responsabilidade dos alunos, no que diz respeito à valorização da História e Cultura Regional, como garante da sua própria identidade
 - **Contribuir** para a construção, enriquecimento, valorização, preservação, e divulgação da memória coletiva regional sob diferentes óticas e versões, sejam elas comunitárias, étnicas, ou de género.
- **O Projeto Atlante - Enfrentar o Desafio das Drogas tem como objetivo:**
 - **Dotar** os alunos de informação, atitudes e valores e competências necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante o desafio das drogas.

Medidas de Promoção do Sucesso Educativo

Apoios Pedagógicos Acrescidos

Segundo o Despacho Normativo nº3/2016 de 9 de novembro de 2016, artigo 32º, a escola deve adotar medidas de promoção do sucesso educativo, criando atividades diversificadas que promovam o sucesso escolar dos alunos e proporcionem a igualdade de oportunidades para todos.

Foi, então, criado um núcleo de apoio constituído por professores e respetivo coordenador visando o reforço das aprendizagens nas disciplinas de matemática, inglês e português para os alunos com necessidades educativas especiais, desde o 5º ao 9º ano. Pretende-se, assim, dar uma resposta integrada aos problemas de aprendizagem dos alunos, materializada pelos apoios educativos individualizados, através de uma maior diversificação das práticas pedagógicas que estimulem e conduzam ao sucesso escolar.



O funcionamento dos apoios educativos implica uma articulação entre o coordenador dos apoios, os professores do apoio e da disciplina, os diretores de turma, os professores do ensino especial e, em última instância, a psicóloga.

APOIOS PEDAGÓGICOS ACRESCIDOS			
Disciplinas	Anos	Nº Alunos	Coordenadora
Matemática Português Inglês	5º	9	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
	6º	4	Professores
	7º	2	Sónia Vieira; Helena Rocha; Teresa Cássia; Paulo Franco; Paulo Silva; Hugo Pereira; Adriana Ribeiro; Lídia Agrela; Rafael Vieira; Jorge Lobo; Ana Cristina Figueiredo; Regina Alves; Mónica Pereira; Teresa Paula Baptista; Zita Cardoso; Lina Pestana; Graça Pestana; Cristina Pontes; Márcia Leão; Anabela Pires; Concepcion Rodrigues; Elsa Teixeira; Fátima Gonçalves; Marlene Ribeiro
	8º	2	
	9º	5	

Apoios ao Estudo

Tendo como objetivo primordial a promoção do sucesso escolar, o apoio ao estudo surge da necessidade de implementar medidas que incrementem a igualdade de oportunidades, assente em estratégias diferenciadas, que promovam um efetivo desenvolvimento de todos os alunos, respeitando e diferenciando, positivamente, os diferentes ritmos de aprendizagem através da aquisição de hábitos e métodos de estudo, de trabalho e de organização.

No segundo ciclo, o apoio ao estudo é de carácter obrigatório. No 5ºano de escolaridade, a escola optou por atribuir um tempo semanal de 45 minutos às disciplinas de Português e Matemática, respetivamente. No 6ºano, dois tempos semanais foram distribuídos pelas disciplinas de Matemática e Português. No terceiro ciclo, o apoio ao estudo é de carácter facultativo, tendo sido distribuídos três tempos letivos, de 45 minutos, em regime de ensino à distância, a todas as turmas: 7º ano de escolaridade (Matemática, Português; Inglês); 8ºano de escolaridade (Matemática, Físico-Química, Inglês, Português); 9ºano de escolaridade nas áreas disciplinares de Geografia e Francês. De salientar, que face à realização de exames nacionais às disciplinas de Matemática e Português,

no 9º ano, a escola disponibiliza um tempo de 45 minutos, em regime de ensino à distância para preparação dos mesmos.

No Ensino Secundário é aplicado semanalmente um tempo letivo de 45 minutos de Preparação para Exame a todas as disciplinas do 11º e 12º anos de escolaridade, que realizam Exame Nacional.

Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (CEME)- objetivos:

- **Acompanhar e aconselhar** alunos em risco, identificados e devidamente sinalizados em cada estabelecimento de ensino da RAM;
- **Envolver** a família no processo de reconhecimento do valor da escola enquanto instituição interveniente no meio para a realização de processos de formação pessoal e social;
- **Elaborar** planos personalizados de acompanhamento do aluno, família e comunidade escolar.

Tutorias

A medida de Apoio Tutorial encontra-se consagrada no Decreto-lei 55/2018 de 6 de julho, no seu art.º 21.º, alínea c), constituindo-se como um recurso adicional, visando a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e conseqüentemente, a promoção do sucesso educativo.

Tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem.

É um espaço:

- Onde o aluno tutorado, com a ajuda do tutor, é confrontado, e reflete sobre os seus comportamentos, tomando consciência das suas conseqüências a curto e a longo prazo;
- Onde o aluno tutorado define metas e constrói um plano para o seu percurso escolar;
- De diálogo, de acolhimento e compreensão, onde o aluno tutorado expressa as suas dificuldades e é ajudado pelo seu tutor, a encontrar soluções que lhe permitam mudanças positivas.

DT Alunos

Com recurso ao crédito da escola foi atribuído um tempo semanal de 45 minutos, em regime presencial, a cada diretor de turma com as seguintes finalidades:

- **Justificação** de faltas
- **Monitorização e diálogo** com os alunos sobre o aproveitamento, comportamento e assiduidade.
- **Análise** do Regulamento Interno da Escola e do Estatuto do Aluno e Ética Escolar.
- **Eleição** do delegado e subdelegado.



- **Mediação e Gestão** de conflitos.
- **No ensino secundário** os diretores de turmas trabalham com os alunos em Cidadania e Desenvolvimento.

Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Matemática - 9º Ano de Escolaridade

Fragilidade / problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<ul style="list-style-type: none">• Alunos com métodos e hábitos de trabalho pouco desenvolvidos, pouco autónomos e com interesses divergentes dos escolares.• Alunos com dificuldade em acompanhar o ritmo da aula e a exigência dos conteúdos programáticos lecionados na sua faixa etária.• Alunos com dinâmicas de trabalho diferenciadas, que, no contexto de sala de aula, muito heterogéneo, ficam subaproveitados e pouco estimulados.
Anos de escolaridade / turmas abrangidas	<ul style="list-style-type: none">• Turmas dos 9º anos.
Designação da medida	<p>Promoção do sucesso escolar:</p> <ul style="list-style-type: none">• planear o ensino e a aprendizagem;• realizar o ensino aprendizagem;• avaliar as aprendizagens.
Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Procurar melhoria/estabilização nos resultados dos alunos da escola, respeitando os ritmos de aprendizagem, utilizando um ensino mais individualizado com um ritmo de trabalho diversificado, mais profícuo e autónomo.• Reforçar o trabalho colaborativo entre os docentes.• Promover a diversidade de estratégias e métodos de ensino mais adequados a cada aluno.• Envolver alunos, docentes e encarregados de educação em trabalho colaborativo.
Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir para a concretização das metas definidas no PEE.• Desenvolver o gosto pela matemática, pelo trabalho e pelo estudo.• Aumentar as classificações dos alunos.• Gerar mais autoconfiança e sucesso escolar.• Reduzir o abandono/absentismo escolar.• Reduzir a indisciplina.
Atividades a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none">• Criação de turmas com um máximo de doze alunos, com níveis de aprendizagem/conhecimentos semelhantes.• Lecionação nas turmas dos mesmos conteúdos programáticos respeitando a individualidade de cada aluno e adaptando as estratégias de intervenção.• Atividades que, individualmente ou em grupo, fomentem a aquisição de competências matemáticas, para a construção de um projeto de ensino / aprendizagem.• Adotar metodologias personalizadas de trabalho e aprendizagem adequadas aos objetivos visados.• Promover atividades dirigidas à expressão e ao esclarecimento de dúvidas e de dificuldades.



Projeto de Promoção do sucesso educativo – 8ºano

O projeto abrange uma turma de 13 alunos com uma ou mais retenções, durante o 1º e 2º ciclos de escolaridade. Estes alunos, durante estes dois últimos anos de escolaridade foram abrangidos por um projeto de promoção do sucesso educativo. Todos os alunos transitaram para o 8ºano de escolaridade.

Medida Pedagógica: (Em consonância com o artigo 21º do Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho) Aplicação de um plano pedagógico diversificado de recuperação, de acompanhamento e de desenvolvimento do grupo - turma, tendo em conta as necessidades individuais dos alunos e os respetivos contextos de aprendizagem, **assente nas seguintes medidas:**

- **Desenvolver a matriz curricular** das diferentes áreas disciplinares de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória
- **Investir no trabalho colaborativo e aprendizagem cooperativa** dos alunos com a implementação de projetos que desenvolvam a literacia digital e competências pessoais e sociais dos alunos
- **Par Pedagógico**, em contexto de sala de aula, nas disciplinas de Educação Visual, Expressão Plástica para desenvolver o projeto “FORMARTIS” – Formação Artística Individual e Social”.
- **Par Pedagógico**, em contexto de sala de aula na disciplina de Matemática para colmatar as dificuldades estruturais e o desinteresse pelo estudo da mesma, com desdobramento de um bloco de 90 minutos.
- **Monitorização semanal** (reunião da Equipa Pedagógica (1tempo semanal) para: construção, desenvolvimento e ajustes ao projeto; Balanço de aprendizagens, assiduidade e comportamento e definição de estratégias face a eventuais problemas.
- **Promover a comunicação** entre a escola e as famílias e envolvê-las na tomada de decisões.
- **Envolver os pais** na promoção do sucesso educativo dos seus educandos.
- **Desenvolvimento do trabalho colaborativo** dos docentes, com a partilha de materiais, de experiências pedagógicas e na construção de soluções educativas.
- **Implementação da Oficina das Línguas, da Oficina de Leitura e Escrita e da Oficina de Projeto**, com o objetivo de promover competências.



Oficina de Aprendizagem

O projeto “Oficina de Aprendizagem” tem como principal propósito fomentar a participação dos alunos na vida escolar, designadamente através de uma ocupação construtiva dos tempos livres, facultando-lhes a orientação necessária para ultrapassarem as dificuldades sentidas no estudo. Este espaço, munido também de uma rede de computadores com ligação à internet, tem como destinatários todos os alunos da escola, em regime de voluntariado, e disponibiliza um conjunto de professores de diferentes áreas curriculares disciplinares que apoiam e orientam, não só no estudo, como na realização de pesquisas e trabalhos de investigação. Pretende-se, deste modo, fornecer os recursos e a orientação para que os alunos ultrapassem as suas dúvidas, consolidem as matérias aprendidas e adquiram métodos e técnicas de trabalho que lhes permitam ser mais autónomos e interventivos na sua relação com o saber.

Assim, definem-se como objetivos prioritários:

- **Fomentar** uma mudança de atitude face à aprendizagem;
- **Criar** condições de progresso de sucesso educativo e escolar;
- **Apoiar e facilitar** a organização do trabalho, no que concerne as competências do aprender a aprender e desenvolver técnicas e estratégias de estudo;
- **Corresponder** ao interesse dos alunos pelas novas tecnologias;
- **Sugerir** atividades alternativas de remediação e compensação;
- **Melhorar** as aprendizagens e consolidar conhecimentos;
- **Favorecer** o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo;
- **Promover** o diálogo e o debate para fomento da autonomia, a autoconfiança, a criatividade, a partilha de saberes e experiências;
- **Apoiar e orientar** comportamentos e atitudes de alunos encaminhados com medidas pedagógicas.

Oficina de Aprendizagem Virtual

O projeto da Oficina de Aprendizagem Virtual consiste em fomentar nos alunos competências de autonomia em relação ao estudo através do usufruto de um ambiente virtual de aprendizagem. Neste sentido, é disponibilizada, numa plataforma de e-Learning, uma diversidade de ferramentas interativas tais como fichas de trabalho, testes de avaliação, exercícios *HotPotatoes*, *e-books*, apresentações em *flash*, entre outras, criados pela equipa de professores que fazem parte do projeto. Possibilita, ainda, a criação de vários fóruns de forma a abrir um espaço de discussão para que se promova a partilha de experiências, dúvidas e conhecimentos.

A aprendizagem online é muito benéfica e potenciadora de sucesso educativo uma vez que, a



partir de um computador com acesso à Internet, os alunos podem realizar as atividades propostas, debater ideias, aceder ao conteúdo de disciplinas e ter um feedback em relação ao seu desempenho.

Comissão de Promoção da Disciplina (CPD)

Identificação da Escola:

Atualmente, a escola é um dos contextos em que convive um número elevado de crianças e jovens, o que torna difícil a tarefa dos educadores de monitorizarem todos os comportamentos e atitudes de um modo eficaz. Provenientes de meios socioeconómicos e culturais distintos, os alunos da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz carregam realidades distintas que podem ser motivo para o aparecimento de situações de carácter disruptivo que traduzem dificuldades de relacionamento podendo resultar ainda, em fenómenos de violência e de *bullying*. Esse facto está cada vez mais evidente no panorama atual do Concelho de Santa Cruz, já que muitas famílias estão afetadas por problemas económicos e sociais que serão possivelmente, as causas de algumas disfunções nas relações interpessoais e no bom ambiente escolar. Para além disto, a Escola Básica e Secundária de Santa Cruz recebe em exclusivo os alunos do Lar da Paz que, apesar de todas as condições físicas favoráveis, apresentam um quadro emocional bastante frágil, carecendo, assim, de medidas específicas.

A complexidade dessa realidade tem interferências nocivas no processo de ensino aprendizagem, logo, é fundamental uma profunda revisão da nossa atuação no espaço escolar. É nesse sentido que se coloca a necessidade de uma mudança de paradigma.

Compromisso da Escola:

A Comissão de Promoção da Disciplina (CPD) constituiu-se na tentativa de dar resposta ao incumprimento das normas e das regras de disciplina por parte de alguns alunos, problema diagnosticado e apontado como de urgente resolução pelo projeto educativo atualmente em vigor na nossa escola. Este problema tem influência direta nos resultados, afetando, sobretudo, as aprendizagens dos alunos e o bom funcionamento das aulas.

No sentido da consecução do ponto três dos objetivos gerais da Escola, estabelecidos no presente PEE – “Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.”, a CPD desenvolve o seu projeto considerando e respeitando, em termos normativos/regulamentares, o Estatuto do Aluno (DLR n.º 21/2013/M, de 25 de junho) e o regulamento interno (RI) em vigor na nossa escola.

**Caracterização de cada medida:**

As medidas que se seguem integram-se na CPD, projeto já existente desde 2014-2015 que abarca também os seguintes eixos:

Mecanismos de deteção de comportamentos indevidos e medidas aplicadas:

- Análise das participações
- Recolha e numeração das participações
- Interação com o Diretor de Turma (DT)
- Elaboração da decisão disciplinar (Conselho Executivo, DT, CPD)
- Medidas disciplinares corretivas (devem ser comunicadas aos pais sendo o aluno menor)
- Medidas disciplinares sancionatórias (Art.º28º)

Base de dados:

- Recolha e tratamento de dados
- Análise da Estatística
- Estrutura de base dados para alojamento no site da escola

Gabinete de promoção da disciplina

- Operacionalização de algumas intervenções individualizadas a alunos com comportamentos indevidos em contexto de sala de aula
- Medida de dimensão pedagógico-relacional
- Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos

Espaços de participação e reflexão comunitária:

- Reuniões com Diretores de Turma, Encarregados de Educação e Conselho Executivo

Equipa da Comissão de Promoção da Disciplina	
Teresa Maria Gomes Spínola (Coordenadora)	3ª feira – 9h55-10h40; 6ª feira – 11h40-13h10
Lina Pestana	2ª feira – 8h55-9h40; 4ª feira – 9h55-11h25
Arlinda Vieira	5ª feira -9h55-11h25
Ana Isabel Rodrigues	5ª feira – 8h10-9h40
Zita Cardoso	2ª feira – 10h40 -11h25; 3ª feira- 8h55-9h40; 12h25-13h10; 6ª feira – 9h55-11h25
Graça Santos	4ª feira – 15h10-16h40

Português Língua Não Materna

A Escola Básica e Secundária de Santa Cruz tem uma longa tradição de alunos oriundos, particularmente, da Venezuela. Porém, com o recrudescer dos conflitos nesse país começaram a chegar à escola em maior número, entre 2016/17, grupos de alunos com diferentes níveis de escolaridade.



Posto isto, foi necessário uniformizar métodos de trabalho tendo em vista o domínio cognitivo e afetivo. Primeiro, investiu-se na integração social no meio escolar, depois foi dado a conhecer a História, as tradições, o património e a literatura da RAM.

Concomitantemente, considerou-se aproximar os Encarregados de Educação da escola e pelo menos, uma vez no ano, foram dinamizadas atividades de partilha de tradições entre os dois países.

Para além destas atividades integradoras, a escola, através da ASE, adquiriu manuais para disponibilizar aos alunos de Português Língua Não Materna (PLNM), de acordo com os programas europeus vigentes (QECR), para o nível inicial e para o nível intermédio. Também a avaliação destes discentes tem critérios específicos, seguindo uma discriminação positiva, nomeadamente, 30% da avaliação é para o domínio da oralidade enquanto para os restantes alunos é de 25%, para esbater a barreira da língua, que poderia ser impeditiva para estes alunos alcançarem o sucesso. Destaque-se, ainda, que todos os alunos fazem um teste diagnóstico de proficiência linguística que inclui todos os domínios e também é feita uma entrevista de carácter mais pessoal onde o aluno é recebido e orientado consoante as suas necessidades, numa perspetiva holística.

A nível funcional, optou-se por colocar estes alunos numa mesma turma, em cada ano de leção, permitindo que, à medida que vão chegando, tenham já colegas de PLNM que os acolham e façam a ponte entre as duas culturas.

Finalmente, incentivou-se à criação de um espaço virtual para todos estes alunos, Encarregados de Educação e respetiva coordenadora, para responder, em tempo útil, a todas as solicitações colocadas.

Recursos Específicos de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão

Apoio da Educação Especial

A Escola determina como uma das prioridades da ação educativa contribuir para uma escola mais inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontrem respostas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitadores da sua plena inclusão social. Este pressuposto vem materializar o direito de cada aluno a uma educação inclusiva que responda às suas potencialidades, expectativas e necessidades no âmbito de um projeto educativo comum e plural que proporcione a todos a participação e o sentido de pertença em efetivas condições de equidade, permitindo deste modo alcançar maiores níveis de coesão social.



Assim, a Escola reconhece como uma mais-valia a diversidade dos seus alunos encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa. Para tal, os docentes de Educação Especial têm um papel fundamental enquanto membros ativos dos conselhos de turma na definição de estratégias e no acompanhamento da diversificação curricular e no acompanhamento e monitorização sistemática da eficácia das intervenções implementadas.

Procura -se garantir que o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória seja atingido por todos, ainda que através de percursos diferenciados, os quais permitam a cada um progredir no currículo com vista ao seu sucesso educativo. Promove-se uma abordagem integrada e contínua do percurso escolar de cada aluno garantindo uma educação de qualidade ao longo da escolaridade obrigatória.

A partir de uma visão integral, reajustam-se as funções das várias equipas intervenientes na condução do processo de identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão coordenadas pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). Em função das características de cada aluno, o acompanhamento e a monitorização da eficácia da aplicação dessas mesmas medidas reforça o envolvimento dos docentes, dos técnicos, dos pais ou encarregados de educação e do próprio aluno. Acima de tudo entende-se que não é necessário categorizar para intervir, mas sim criar as condições para que todos aprendam.

Unidade Especializada

A Unidade Especializada (UE) da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, foi criada no ano letivo 2014/2015, partindo da necessidade de dar continuidade à inclusão de um grupo de jovens que frequentava a unidade da EB1/PE de Santa Cruz.

Atualmente, a UE constitui um recurso pedagógico da escola, fazendo parte do Centro de Apoio à Aprendizagem. Não obstante estar aberta a toda a população escolar, trabalha essencialmente com um grupo de 5 alunos com heterogeneidade de diagnósticos, mas onde prevalecem os problemas de cognição grave que lhes condiciona o acesso ao ambiente que os rodeia.

De acordo com Decreto-Lei 54/2018, a população alvo beneficia de Medidas Adicionais de Apoio à Aprendizagem e Inclusão, no sentido de colmatar dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem (art.10º).

Pretendendo ser uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola e mediante a utilização de meios e recursos diferenciados, a referida UE pretende:

- **Apoiar** a inclusão das crianças e jovens no grupo/ turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- **Promover** a integração na vida pós-escolar;
- **Promover e apoiar** o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.” (Art. 13º)

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), de acordo com o Artigo 12.º do DL n.º 54/2018, constitui-se como um dos recursos organizacionais específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.

As competências da EMAEI são as seguintes:

- **Sensibilizar** a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- **Propor** as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- **Acompanhar** e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
- **Prestar** aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- **Elaborar** o relatório técnico-pedagógico e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição;
- **Acompanhar** o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.

A EMAEI é constituída por elementos permanentes e por elementos variáveis:

- **Elementos permanentes da equipa multidisciplinar:** um dos docentes que coadjuva o diretor; um docente de educação especial; três membros do conselho pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino; um psicólogo.
- **Elementos variáveis da equipa multidisciplinar:** docente titular de grupo/turma ou o diretor de turma do aluno, consoante o caso, outros docentes do aluno, técnicos do centro de recursos educativos especializados (CREE) e outros técnicos que intervêm com o aluno.

Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é uma unidade especializada de apoio educativo, integrada na rede pública do Ministério da Educação. É um serviço que, de forma coordenada com

os órgãos da escola e com as estruturas de orientação educativa, promove a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, nos aspetos pedagógicos e socioeducativos.

O SPO desenvolve a sua ação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, da orientação escolar e profissional e do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar. (Competências definidas pelo Decreto-Lei 190/91 de 17 de maio, que cria os Serviços de Psicologia e Orientação).

A nível do apoio psicopedagógico compete-lhe, designadamente:

- **Colaborar** com os educadores e professores, prestando apoio psicopedagógico às atividades educativas;
- **Identificar e analisar** as causas de insucesso escolar e propor medidas tendentes à sua eliminação;
- **Proceder** à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com competências e potencialidades específicas e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado;
- **Elaborar** os relatórios técnico-pedagógicos previstos na lei e referentes a alunos com dificuldades de aprendizagem;
- **Articular** modalidades de complemento pedagógico, de compensação educativa especial, tendo em vista, tanto a individualização do ensino e a organização de grupos de alunos como a adequação de currículos e de programas;
- **Propor**, em colaboração com os serviços competentes e ouvidos os pais e encarregados de educação, o encaminhamento de alunos com necessidades educativas para escolas de referência adequadas à especificidade dos alunos.

A nível da orientação escolar e profissional compete-lhe, designadamente:

- **Apoiar** os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida;
- **Planear e executar** atividades de orientação escolar e profissional, nomeadamente através de programas a desenvolver com grupos de alunos ao longo do ano letivo, e de apoio individual ao seu processo de escolha;
- **Realizar** ações de informação escolar e profissional sob modalidades diversas, garantindo a participação ativa dos alunos na exploração das técnicas e materiais utilizados;
- **Colaborar** na planificação e acompanhamento de visitas de estudo, experiências de trabalho, estágios e outras formas de contacto dos alunos com o meio e o mundo das atividades profissionais;

- **Colaborar** com outros serviços, designadamente com o Instituto de Emprego e Formação Profissional, na organização de programas de informação e orientação profissional;
- **Desenvolver** ações de informação e sensibilização dos pais e da comunidade em geral no que respeita à problemática que as opções escolares e profissionais envolvem.

A nível do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa competentes, designadamente:

- **Colaborar**, na sua área de especialidade, com os órgãos de direção, administração e gestão da escola em que se inserem;
- **Colaborar** em todas as ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir a fuga à escolaridade obrigatória, o abandono precoce e o absentismo sistemático;
- **Articular** a sua ação com outros serviços especializados, nomeadamente das áreas da saúde e da Segurança Social, de modo a contribuir para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médico-educativa de crianças e jovens com necessidades especiais e planear as medidas de intervenção mais adequadas;
- **Estabelecer** articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento de planos educativos individuais;
- **Colaborar** em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas;
- **Colaborar**, na sua área de especialidade, com professores, pais ou encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial;
- **Propor** a celebração de protocolos com diferentes serviços, empresas e outros agentes comunitários a nível local.

Plano TIC

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

O Plano TIC integra-se, assim, num conjunto de estratégias para dotar as escolas com as condições necessárias, de forma a responderem aos desafios da Sociedade da Informação.

Deste modo, a ação do Coordenador TIC como agente de mudança é fulcral em todos os níveis de escolaridade, para que os estabelecimentos de Ensino Básico e Secundário, apetrechados com



salas TIC, possam trabalhar de forma sólida e colaborativa a integração das TIC no processo curricular e de ensino-aprendizagem de toda a comunidade envolvente.

O Coordenador é parte integrante deste projeto e assume um papel dinâmico no desenvolvimento de competências e na coordenação e gestão de projetos TIC, na sua dimensão pedagógica e tecnológica, no sentido de privilegiar a relação da escola com as tecnologias.

Neste sentido, as metas delineadas para este projeto são as seguintes:

- **Responder** às expectativas e necessidades de suporte tecnológico do corpo discente e docente, através da renovação e reestruturação de recursos existentes;
- **Melhorar** a qualidade da experiência do estudante e docente no uso da tecnologia, afetando positivamente o desempenho, satisfação no percurso escolar dos alunos;
- **Potencializar** a empregabilidade e habilidades de literacia digital dos alunos, expondo-os a softwares específicos da área, recursos e práticas online;
- **Combater** a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais;
- **Facilitar** o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar utilizando ferramentas comuns a todos;
- **Promover** a escola tecnológica e o uso das tecnologias como forma de cativar e motivar novos alunos à escola;
- **Fomentar** padrões / documentos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO /APROVAÇÃO****Critérios de Avaliação - 2º Ciclo**

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
5º	70	10	5	5	5	5
6º	75	9	3	4	5	4

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (5º Ano)	
Níveis inferiores a três	Efeitos
3 disciplinas	Sujeito a consenso / votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 6º Ano	
Níveis inferiores a três	Efeitos
Português + Matemática	Não Aprovado
3 disciplinas	Não Aprovado

Critérios de Avaliação - 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (7º / 8º Anos)	
Níveis inferiores a três	Efeitos
3 disciplinas	Sujeito a votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
7º	80	5	3	4	6	2
8º	85	3,75	2,25	3	4,5	1,5
9º	90	2,5	1,5	2	3	1

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 9º Ano	
O aluno não progride se estiver numa das seguintes situações:	
a. Tenha obtido nível inferior a três nas disciplinas de Português e Matemática;	
b. Tenha obtido nível inferior a três em três disciplinas.	
Observação: Classificação final resultante da avaliação interna e externa)	

Critérios de Avaliação – Ensino Secundário Regular

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (95%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Cívismo	Perseverança
10º / 11º / 12º	95	1	1	1	1	1

CONDIÇÕES DE TRANSIÇÃO DE ANO, DE PROGRESSÃO POR DISCIPLINA E DE RETENÇÃO	
SITUAÇÃO ESCOLAR NO 10º/11º ANOS	CONDIÇÕES DE MATRÍCULA NO 11º/ 12º ANOS
1. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos.	Matrícula em todas as disciplinas.
2. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas, exceto em duas, e nestas a classificação não é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, incluindo aquelas em que a classificação for inferior a 10 valores. No ano seguinte, nestas disciplinas, para efeitos de progressão deve, obrigatoriamente, obter a classificação mínima de 10 valores.
3. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos, exceto em duas e nestas (ou numa delas) a classificação é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, exceto naquela ou naquelas em que a classificação for inferior a 8 valores. Neste caso, os alunos devem: <ul style="list-style-type: none"> • obter aproveitamento nessa disciplina através de exame de equivalência à frequência ou (caso exista) através de exame nacional; • havendo compatibilidade de horários, matricular-se cumulativamente com as outras disciplinas do 11º ano (ou 12º), no 10º ano (ou 11º) daquela(s) em que não progrediram para a obtenção de aproveitamento por frequência.
4. Mais de duas classificações inferiores a 10 valores.	O aluno não transita de ano. Repete a matrícula nas disciplinas de 10º e/ou 11º anos em que obteve classificação inferior a 10 valores, podendo ainda matricular-se, para melhoria de nota, naquelas em que obteve classificação igual ou superior a 10 valores.

Critérios de Avaliação – Cursos de Educação e Formação

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO					
DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (70%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (30%)				
	Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
70	10	10	1	1	8

- Nos Cursos de Educação e Formação (CEF), tipo 2, nível 2, **não há lugar à retenção no primeiro ano.**
- Para a conclusão, com aproveitamento, de um curso de tipo 2, os formandos **têm de obter uma classificação final igual ou superior a 10 valores** em todas as componentes de formação e na prova de avaliação final.
- Nas componentes de formação sociocultural, científica e tecnológica, **as classificações finais obtêm-se pela média aritmética** simples das classificações obtidas em cada uma das disciplinas ou domínios de formação que as constituem.
- **A classificação final da componente de formação prática** resulta das classificações da Formação Prática (Formação em contexto de trabalho) e da Prova de Aptidão Final, com a ponderação de 70% e 30%, respetivamente.
- **Cursos de Educação e Formação (CEF) – Prova de Aptidão Final**

A prova de aptidão final enquadra-se no âmbito curricular Portaria n.º 72/2011, de 30 de junho - altera a Portaria n.º 118/2005, de 14 de Outubro, que definiu a organização, o desenvolvimento, a avaliação e acompanhamento, bem como as tipologias e respetivas matrizes curriculares dos cursos integrados na oferta formativa de educação e formação.

Critérios de Avaliação – Cursos de Ensino Profissional

Cursos de Ensino Profissional						
ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (80%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
10º / 11º / 12º	80	4	4	4	4	4



Cursos Profissionais – Prova de Aptidão Profissional (PAP)	
DOMÍNIOS	PARAMETROS/ PONDERAÇÃO
Conceção – 10%	<ul style="list-style-type: none">• Pertinência do tema -2,5%• Objetividade na definição de objetivos e estratégias – 2,5%• Originalidade e criatividade – 2,5%• Organização e programação do trabalho a desenvolver – 2,5%
Desenvolvimento do projeto – 20%	<ul style="list-style-type: none">• Sentido de responsabilidade evidenciado no processo (gestão do tempo, gestão das tarefas e cumprimento de prazos) 2,5 %• Autonomia - 5 %• Grau de rigor científico e técnico – 5%• Grau de consecução dos objetivos e das estratégias propostas – 5%• Apresentação gráfica e estética – 2,5%
Relatório/projeto - 40%	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pelas regras formais e correção linguística -10%• Fundamentação da escolha do projeto – 10%• Documentos ilustrativos da concretização do projeto – 10%• Análise crítica global da execução do projeto efetuado, considerando as principais dificuldades e obstáculos e as formas de os superar – 10%
Defesa do projeto – 30%	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pela estrutura da apresentação (introdução /desenvolvimento/ conclusão e gestão adequada do tempo) -7,5%• Capacidade de comunicação (dicção/tom de voz/postura/dinamismo/linguagem adequada, clara e precisa) – 7,5 %• Qualidade e pertinência dos recursos utilizados – 7,5%• Capacidade e qualidade argumentativa – 7,5%
NB: Estes critérios poderão ser alvo de alteração por parte do Conselho de Turma, tendo em conta a especificidade de cada curso	

CONDIÇÕES DE PROGRESSÃO DE ANO

Os alunos/formandos com módulos com classificação inferior a 10 valores, em número superior a 6, não

podem avançar para o ciclo de formação seguinte.

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento							
2º CICLO *Portaria n.º 223-A/2018de 3 de agosto							
5.º ANO (50%+50%)	Domínio cognitivo - 50%			Domínio Atitudinal - 50%			
6.º ANO (50%+50%)	Domínio cognitivo - 50%			Domínio Atitudinal - 50%.			
Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	Satisfaz	50 a 74	Satisfaz Bem	75 a 89	Satisfaz Muito Bem	90 a 100
3º CICLO **Portaria n.º 226-A/2018de 3 de agosto							
7.º ANO (60%+40%)	Domínio cognitivo -60%			Domínio Atitudinal - 40%			
8.º ANO (70%+30%)	Domínio cognitivo -70%			Domínio Atitudinal - 30%			
9.º ANO (80%+20%)	Domínio cognitivo -80%			Domínio Atitudinal - 20%			
Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	Satisfaz	50 a 69	Satisfaz Bem	70 a 89	Satisfaz Muito Bem	90 a 100
Nota: Três participações de ocorrência ou mais equivalem a zero na percentagem atribuída pelo DT							

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação - 2º Ciclo	
Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 – 49	Não Satisfaz (NS)
50 – 74	Satisfaz (S)
75 – 89	Satisfaz Bem (SB)
90 – 100	Satisfaz Muito Bem (SMB)

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação - 3º Ciclo	
Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 – 49	Não Satisfaz (NS)
50 – 69	Satisfaz (S)
70 – 89	Satisfaz Bem (SB)
90 – 100	Satisfaz Muito Bem (SMB)



Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário	
Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 a 7	Muito Insuficiente (MI)
8 a 9	Insuficiente (I)
10 a 13	Suficiente (S)
14 a 16	Bom (B)
17 a 18	Muito Bom (MB)
19 a 20	Excelente (EXC.)

Calendário das Provas de Avaliação Externa

Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico	
DATA	PROVA
Sexta – 03 de junho (09h30)	8º Ano Português (85) Português Língua Segunda (82)
Sexta – 03 de junho (11h30)	5º Ano Matemática e Ciências Naturais (58)
Quarta– 08 de junho (09h30)	8º Ano História e Geografia (87)
Entre 17 e 27 de maio	5º ano – Educação Visual e Educação Tecnológica (53) 8º ano – Educação Física (84)

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA) e dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até o início do ano letivo 2022/2023.



Calendário das Provas Finais de 9ºano				
1ª Fase			2ª Fase	
Sexta-feira 17 de junho	Terça-feira 21 de junho	Quinta-feira 23 de junho	Quarta-feira 20 de julho	Sexta-feira 22 de julho
09h30 PLNM (93) (94)	09h30 Matemática (92)	09h30 Português (91) Português Língua Segunda (95)	09h30 Matemática (92)	09h30 Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94)
Afixação de pautas: 11 de julho			Afixação de pautas: 05 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 17 de junho a 06 de julho			Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 20 a 29 de julho	

Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário - 1ª FASE					
Sexta-feira 17 de junho	Segunda-feira 20 de junho	Terça-feira 21 de junho	Quarta-feira 22 de junho	Quinta-feira 23 de junho	Segunda-feira 27 de junho
9h30 – 12º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	9h30 – 11º ano Geografia A (719)	9h30 – 11º ano Biologia e Geologia (702)	9h30 – 11º ano História A (623)	9h30 – 11º ano Economia A (712)	9h30 – 11º ano Física e Química A (715)
14h00 – 11º ano Mandarim (848)	14h00 – 11º ano História e Cultura das Artes (724)	14h00 – 11º ano Francês (517)	14h00 – 11º ano Espanhol (847) Espanhol (547)	14h00 – 11º ano Alemão (501)	14h00 – 11º ano Literatura Portuguesa (734)

Terça-feira 28 de junho	Quinta-feira 30 de junho	Terça-feira 05 de julho	Quarta-feira 06 de julho
9h30 – 11º ano Filosofia (714)	9h30 – 12º ano Matemática A (635)	9h30 – 12º ano Desenho A (706)	9h30 – 11º ano Geometria Descritiva A (708) Latim A (732)
	9h30 – 11º ano Matemática B (735) MACS (835)	14h00 – 11º ano Inglês (550)	14h00 – 11º ano História B (723)

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 17 de junho a 08 de julho.

Afixação de pautas: 19 de julho.



Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto.

Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário - 2ª FASE				
Quinta-feira 21 de julho	Sexta-feira 22 de julho	Segunda-feira 25 de julho	Terça-feira 26 de julho	Quarta-feira 27 de julho
9h30 – 11º ano Física e Química A (715) Literatura Portuguesa (734)	9h30 – 12º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	9h30 – 12º ano Matemática A (635)	9h30 – 12º ano História A (623)	9h30 – 11º ano Inglês (550)
14h00 – 11º ano Economia A (712) Latim A (732)	14h00 – 11º ano História da Cultura e das Artes (724) Geografia A (719)	9h30 – 11º ano Matemática B (735) MACS (835)	9h30 – 11º ano História B (723) Geometria Descritiva A (708)	14h00 – 11º ano Espanhol (507) Francês (517) Alemão (501) Espanhol (847) Mandarim (848)
		14h00 – 11º ano Filosofia (714)	14h00 – 12º ano Desenho A (706)	
			14h00 – 11º ano Biologia e Geologia (702)	

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 21 a 29 de julho.

Afixação de pautas: 05 de agosto.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto.

Calendário das Provas de Equivalência à Frequência

Provas de Equivalência à Frequência – 3º CICLO		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	17 de junho a 08 de julho	20 a 29 de julho
Afixação de pautas	11 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	12 de agosto	29 de agosto

Provas de Equivalência à Frequência – 3º CICLO - 1ª FASE						
Segunda-feira 20 de junho	Terça-feira 21 de junho	Quarta-feira 22 de junho	Quinta-feira 23 de junho	Sexta-feira 24 de junho	Segunda-feira 27 de junho	Terça-feira 28 de junho
9h30 – 9º ano Inglês		9h30 – 9º ano Francês		9h30 – 9º ano Físico-Química	9h30 – 9º ano História	9h30 – 9º ano Geografia
11h30 – 9º ano Oral de Inglês	14h00 – 9º ano Cidadania e Desenvolvimento	11h30 - 9º ano Oral de Francês	14h00 – 9º ano TIC			
Quarta-feira 29 de junho	Quinta-feira 30 de junho	Segunda-feira 04 de julho	Terça-feira 05 de julho			
9h30 – 9º ano Ciências Naturais	09h30 – 9º ano Educação Musical Expressão Plástica	09h30 – 9º ano Educação Visual	09h30 – 9º ano Educação Física			

Provas de Equivalência à Frequência – 3º CICLO - 2ªFASE					
Quarta-feira 20 de julho	Quinta-feira 21 de julho	Sexta-feira 22 de julho	Segunda-feira 25 de julho	Terça-feira 26 de julho	Quarta-feira 27 de julho
9h30 – 9º ano Matemática	9h30 – 9º ano Inglês	9h30 – 9º ano Português	9h30 – 9º ano Francês	9h30 – 9º ano Ciências Naturais	9h30 – 9º ano Geografia
	11h30 – 9º ano Oral de Inglês	11h30 – 9º ano Oral de Português	11h30 – 9º ano Oral de Francês	14h00 – 9º ano Educação Visual	
	14h00 – 9º ano Educação Física	14h00 – 9º ano Cidadania e Desenvolvimento	14h00 – 9º ano Educação Musical Expressão Plástica		14h00 – 9º ano TIC

Quinta-feira 28 de julho	Sexta-feira 29 de julho
9h30 – 9º ano Físico-Química	9h30 – 9º ano História

Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário -1ª Fase		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	17 de junho a 06 de julho	21 a 27 de julho
Afixação de pautas	19 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	12 de agosto	29 de agosto

Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário -1ª Fase				
Segunda-feira 20 de junho	Quarta-feira 22 de junho	Quinta-feira 23 de junho	Segunda-feira 27 de junho	Terça-feira 28 de junho
09h30 – 11º ano Francês	09h30 – 12º ano Educação Física	9h30 – 12º ano Psicologia B	9h30 – 12º ano Geografia C	9h30 – 12º ano Física
09h30 – 12º ano Inglês				
Provas Orais: 20 de junho de 2022 – Francês (11º ano) / Inglês (12º ano) – 11h30m				

Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário -2ª Fase			
Quinta-feira 21 de julho	Sexta-feira 22 de julho	Segunda-feira 25 de julho	Terça-feira 26 de julho
09h30 – 12º ano Geografia C Física / Biologia	09h30 – 11º ano Francês 09h30 – 12º ano Inglês	09h30 – 12º ano Psicologia B	09h30 – 12º ano Educação Física
Provas Orais: 22 de julho de 2022 – Francês (11º ano) / Inglês (12º ano) – 11h30m			

Reuniões de caráter Pedagógico

- **Reuniões de Coordenação Pedagógica** – As equipas pedagógicas dos Conselhos de Turma reúnem em regime de rotatividade, através da Plataforma Teams: 2º ciclo às 4ª feiras e os restantes anos de escolaridade, às 5ª feiras, excetuando a turma A do 8ºano de escolaridade, os Cursos de Educação e Formação (CEF) e os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) que reúnem, semanalmente, num tempo letivo de 45 minutos, destinado para o efeito.
- **Reuniões de Conselho de Disciplina** – Os Conselhos de Disciplina reúnem através da Plataforma *Teams*, antes das reuniões de Conselho Pedagógico.
- **Reuniões de Departamento Restrito** – Os Delegados de Disciplina reúnem através da Plataforma *Teams*, depois de cada reunião do Conselho de Disciplina e antes das reuniões de Conselho Pedagógico.
- **Reuniões de Coordenação de Ciclo** – Os Diretores de Turma de cada ciclo de escolaridade reúnem através da Plataforma *Teams* antes de cada avaliação semestral.
- **Reuniões de Conselho Pedagógico** – Os Coordenadores reúnem presencialmente ou através da Plataforma *Teams* de acordo com o seguinte calendário:

Calendarização das reuniões de Conselho Pedagógico	
1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • 10 de setembro de 2021 • 26 de outubro de 2021 • 30 de novembro de 2021
2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • 18 de janeiro de 2022 • 08 de março de 2022 • 26 de abril de 2022 • 24 de maio de 2022

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• 21 de junho de 2021• 12 de julho de 2021 |
|--|---|

Plano anual de atividades não curriculares (PANCAC)

Atividades de Enriquecimento/Complemento Curricular

Visitas de Estudo

As visitas de estudo enquadram-se nos objetivos gerais do Projeto Educativo de escola e do Projeto de Turma, sendo realizada fora do espaço escolar. É uma atividade curricular de complemento e/ou consolidação de aprendizagens estruturantes. Estas devem constar nas respetivas planificações curriculares, Conselho de Disciplina, Plano de Turma e no Plano de Anual de Atividades da Escola e devem ser organizadas de acordo com os seguintes parâmetros:

- **Definição** de objetivos gerais e específicos da visita;
- **Clarificação** dos conteúdos temáticos;
- **Construção** de guiões de exploração do local ou locais a visitar;
- **Explicitação** das atividades a desenvolver durante a visita;
- **Calendarização** e roteiro da visita;
- **Designação** dos Docentes que acompanharão os alunos;
- **Aprovação** da visita pela Direção e respetiva data;
- **Avaliação** da atividade.

Clubes / Projetos da Escola

A escola conta, a nível interno, com doze clubes / projetos, a saber: Clube de Cerâmica, Clube de Teatro, Comissão de Promoção da Disciplina, Magia das Artes, Líderes Digitais, Oficina de Aprendizagem, Oficina Virtual, Página Internet, Clube de Postura, Telejornal Digital, Viver com Amor e Afeto, Xadrez.

Projetos da Secretaria Regional da Educação

No âmbito da Secretaria Regional de Educação, a escola dinamiza **os seguintes projetos**:

- Agente X
- Banda Rock
- Convivialidade, Ética e Mediação Escolar
- Cordofones
- Grupo Instrumental



- Jogos Matemáticos
- Clube Europeu
- Baú de Leitura
- Plano Nacional de Leitura
- Plano Regional de Educação Rodoviária
- Parlamento Europeu
- Parlamento Jovem
- Eco Escolas
- Rede Bufetes Escolares Saudáveis
- Educação para a Sexualidade e Afetos
- Atlante
- Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos
- Dança DRE
- Ponto e Vírgula

As atividades dinamizadas por Conselhos de disciplina, clubes ou projetos encontram-se em anexo neste Plano Anual de Escola.

Desporto Escolar

A nossa Escola conta com oito núcleos no âmbito do Desporto Escolar, ministrados pelos seguintes professores:

PROFESSORES	NÚCLEO	HORÁRIO
Décio Pires	Badminton	3 ^a – 13:25 às 14:55 6 ^a – 13:25 às 14:55
Carlos Sousa	Atividade Motora Adaptada	5 ^a – 14:10 às 15:55 6 ^a - 15:10 às 16:40
Délio Gonçalves	Atletismo	5 ^a – 13:25 às 14:55 6 ^a – 13:25 às 14:55
Nuno Reis	Ténis de Mesa	3 ^a – 12:25 às 15:55 4 ^a – 13:25 às 15:55 5 ^a – 13:10 às 14:55 6 ^a – 12:25 às 14:10
Horácio Ferreira	Futsal	2 ^a - 12:25 às 14:10 4 ^a – 14:10 às 14:55 5 ^a - 13:25 às 14:10
Luís Miguel Vieira	Voleibol	2 ^a – 12:25 às 13:10 5 ^a – 13:25 às 15:55
Sandra Moreira		3 ^a – 12:25 às 13:10 5 ^a – 13:25 às 15:55
Filipa Felgueira	Ginástica Acrobática	2 ^a – 13:20 às 14:05 3 ^a – 09:50 às 11:20 e 13:20 às 14:50 4 ^a – 10:35 às 11:20 e 14:05 às 15:50
Albérico Filho	Atividades Náuticas	5 ^a – 11:40 às 14:55
Patrícia Melim		4 ^a - 08:55 às 12:25

Albérico Filho	Atividades Rítmicas e Expressivas	2ª - 12:25 às 13:10 e 17:40 às 18:25 3ª - 12:25 às 14:10
-----------------------	-----------------------------------	---

Plano de Formação da Escola

1º SEMESTRE				
Designação da Formação	Formador	Destinatários	Duração	Período da formação
Covid-19 e Efeitos Psicossociais na Comunidade Educativa: saúde mental no pós-confinamento	Paulo Jorge Araújo Spínola	Todos os grupos de recrutamento	15 horas	Novembro

2º SEMESTRE				
Designação da Formação	Formador	Destinatários	Duração	Período da formação
Indisciplina e o conflito na sala de aula - parte 1	Dr. José Carlos Gonçalves	Todos os grupos de recrutamento	15 horas	Fevereiro
Covid-19 e Efeitos Psicossociais na Comunidade Educativa: saúde mental no pós-confinamento	Paulo Jorge Araújo Spínola	Todos os grupos de recrutamento	15 horas	Março
Pedestrianismo e aulas de campo: Estratégias Promotoras de Sucesso Escolar – Nível 1	Dr. Nélio José Teles	Todos os grupos de recrutamento	13 horas	Maio

Autoavaliação/Monitorização

Comissão de Avaliação Interna

A Comissão de Avaliação Interna da escola (CAI) tem como finalidades implementar uma cultura de autoavaliação, que dê informação, aos diferentes órgãos, de modo a permitir alicerçar a definição das orientações e práticas educativas, visando a melhoria do seu funcionamento e o grau de concretização das metas do projeto educativo. Com este objetivo, o trabalho desenvolvido tem uma base consultiva e cooperativa, orientando a definição de linhas de ação.

Monitorização para o Sucesso Educativo - MSE

Análise detalhada das disciplinas com níveis inferiores a 3 e a 10, por aluno/turma e ano de escolaridade. A monitorização é realizada no final da avaliação intercalar e de cada semestre, onde



é também indicada a percentagem de transições e reprovações, com a finalidade de estabelecer as Metas para os anos letivos seguintes, pelos elementos do PEE.

Projeto Curricular de Escola – PCE

Consiste em recolher/organizar pelos diferentes Departamentos Curriculares, as respetivas planificações dos grupos que os compõe, por ano letivo.

Acompanhamento, divulgação e avaliação do PAE

Nos termos do previsto no Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, Artigo 15º, ponto 2, alínea c), compete ao Conselho Executivo aprovar o documento final do Plano Anual de Escola, ouvidos os pareceres dos Conselhos da Comunidade Educativa e Pedagógico. Compete, ainda, a este órgão de gestão as formas de divulgação à comunidade educativa do documento supramencionado.

Aprovação

A avaliação do Plano Anual de Escola é da responsabilidade dos conselhos da comunidade educativa e pedagógico.

O presente PAE foi apresentado ao Conselho Pedagógico a 30 de novembro de 2021, o qual emitiu parecer positivo, o mesmo acontecendo no Conselho da Comunidade Educativa.

Posteriormente, o Plano Anual de Escola foi aprovado pelo Conselho Executivo. A sua reapreciação acontecerá no final do ano letivo.

Santa Cruz, 30 de novembro de 2021

O Presidente do Conselho Executivo

O Presidente do Conselho Pedagógico

O Presidente do Conselho da Comunidade Educativa



ANEXOS



Anexos

Anexo 1 – Oficina de Aprendizagem

Tempos	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira
Tempo 1	Élia Freitas INF. Cidália Moreira ING.	Élia Freitas INF.	Magna Vasconc. FRAN. Sónia Paixão F.Q.	Filomena Costa FILOS. Sónia Barreto F.Q.	Miguel Ângelo EVT Zita Cardoso HIST.
Tempo 2	Élia Freitas INF.	Cláudia Viveiros PORT. Regina Alves MAT.	Fátima Câmara GEOG. Magna Vasconcelos FRAN.	Rafael Vieira PORT. Sónia Barreto F.Q.	Luz Spínola EMR Anabela Ribeiro HIST.
Tempo 3	Marília Gouveia MAT. Zita Cardoso HIST.	Paulo Franco ING. Dina Santos ING.	Sónia Figueira PORT. Sónia Barreto F.Q.	Marília Gouveia MAT. Conception Rodrig. ING.	Márcia Leão ING. Jorge Ricardo MAT.
Tempo 4	Márcia Leão ING. Graça Santos HIST.	Márcia Leão ING. Paulo Franco ING.	Lígia Rodrigues FRAN. Sónia Figueira PORT. Sónia Barreto F.Q.	Magna Vasconcelos FRAN Conception Rodrig. ING.	Márcia Leão ING. Jorge Carloto BIOL.
Tempo 5	Zita Gouveia ED. FÍS.	António Capelo PORT. Sara Ferreira HIST.	Marlene Ribeiro MAT.	Graça Santos HIST. Lurdes Carloto HIST.	Paulo Franco ING. Fernando Ramos FRAN.
Tempo 6	João Paulo Gomes ELET. Adelino Fernando. ED. FÍS	Márcia Leão ING. Adelino Fernandes ED.FÍS	Ana Caires F.Q. Hugo Pereira MAT.	Lurdes Carloto HIST.	Cidália Moreira ING. Jorge Carloto BIOL.
Tempo 7	António Capelo PORT. Teresa Cássia CIÊNC.	Sara Ferreira HIST.	Lídia Agrela ING.	Conception Rodri. ING.	Sónia Vieira PORT. Cristina Pontes ING.
Tempo 8	Horácio Franco MAT. Ana Luísa Freitas BIOL.	Horácio Franco MAT. Sara Ferreira HIST.	Horácio Franco MAT. Hugo Pereira MAT.	Carla Gomes EV	Cristina Pontes ING. João Paulo Gomes ELET.
Tempo 9	Nélia Freitas F.Q. Ana Luísa Freitas BIOL.	Horácio Franco MAT. Hugo Pereira MAT.	Paulo Franco ING. Carla Gomes EV	Carla Gomes EV	Dina Santos ING. Nuno Chelas ELET.
Tempo 10	Adriana Gouveia F.Q. Ana Luísa Freitas BIOL.	Horácio Franco MAT. Dina Gomes FRAN.	Dina Santos ING. Dina Gomes FRAN.	Carla Gomes EV	Dina Santos ING. Graça Pestana PORT.
Tempo 11	Dina Gomes FRAN. Anabela Ribeiro HIST	Carla Gomes EV	Carla Gomes EV		Paulo Franco ING.
Tempo 12	Carla Gomes EV	Carla Gomes EV		Horácio Franco MAT	Alexandra Oliveira FILO.



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ
Ano letivo 2021|22

OFICINA DE APRENDIZAGEM

Tempos	2.ª Feira		3.ª Feira		4.ª Feira		5.ª Feira		6.ª Feira	
Tempo 1	Élia Freitas	INF.	Fátima Câmara	GEOG.	Magna Vasconc.	FRAN.	Filomena Costa	FILOS.	Miguel Ângelo	EVT
	Cidália Moreira	ING.	Cláudia Viveiros	PORT.	Sónia Paixão	F.Q.	Hugo Pereira	MAT.	Zita Cardoso	HIST.
Tempo 2	Cidália Moreira	ING.	Cláudia Viveiros	PORT.	Fátima Câmara	GEOG.	Filomena Costa	FILOS.	Luz Spínola	EMR
	Élia Freitas	INF.	Regina Alves	MAT.	Elsa Teixeira	MAT.	Hugo Pereira	MAT.	Nuno Reis	ED. FÍS.
Tempo 3	Marília Gouveia	MAT.	Paulo Franco	ING.	Sónia Figueira	PORT.	Marília Gouveia	MAT.	Márcia Leão	ING.
	Zita Cardoso	HIST.	Dina Santos	ING.	Sónia Barreto	F.Q.	Concepcion Rodrig.	ING.	Jorge Ricardo	MAT.
Tempo 4	Márcia Leão	ING.	Márcia Leão	ING.	Lígia Rodrigues	FRAN.	Magna Vasconcelos	FRAN.	Márcia Leão	ING.
	Graça Santos	HIST.	Paulo Franco	ING.	Sónia Figueira	PORT.	Concepcion Rodrig.	ING.	Jorge Carloto	BIOL.
	Cristina Figueir.	PORT.			Sónia Barreto	F.Q.	Luz Spínola	EMR.	Dina Gomes	FRAN.
Tempo 5	Zita Gouveia	ED. FÍS.	Nuno Reis	ED. FÍS.	Nuno Reis	ED. FÍS.	Graça Santos	HIST.	Paulo Franco	ING.
	Jorge Ricardo	MAT.	Sara Ferreira	HIST.	Marlene Ribeiro	MAT.	Lurdes Carloto	HIST.	Fernando Ramos	FRAN.
Tempo 6	João Paulo Gomes	ELET.	Márcia Leão	ING	Ana Caires	F.Q.	Filomena Costa	FILOS.	Elsa Teixeira	MAT.
	Adelino Fernand.	ED. FÍS	Adelino Fernand	ED.FÍS	Hugo Pereira	MAT.	Lurdes Carloto	HIST.	Jorge Carloto	BIOL.
Tempo 7	Teresa Cássia	CIÊNC.	Sara Ferreira	HIST.	Lídia Agrela	ING.	Concepcion Rodri.	ING.	Sónia Vieira	PORT.
					Ana Luísa Freitas	BIOL.			Cristina Pontes	ING.
Tempo 8	Horácio Franco	MAT.	Horácio Franco	MAT.	Horácio Franco	MAT.	Sandra Silveira	BIOL.	Cristina Pontes	ING.
	Ana Luísa Freitas	BIOL.	Sara Ferreira	HIST.	Ana Luísa Freitas	BIOL.	Nuno Reis	ED. FÍS.	Ana Luísa Freitas	BIOL.
Tempo 9	Nélia Freitas	F.Q.	Horácio Franco	MAT.	Ana Luísa Freitas	BIOL.	Sandra Silveira	BIOL.	Dina Santos	ING.
	Ana Luísa Freitas	BIOL.	Hugo Pereira	MAT.	Mónica Pereira	PORT	Nuno Reis	ED. FÍS.	Graça Pestana	PORT.
Tempo 10	Adriana Gouveia	F.Q.	Horácio Franco	MAT.	Ana Luísa Freitas	BIOL.	Sandra Silveira	BIOL.	Dina Santos	ING.
	Ana Luísa Freitas	BIOL.	Graça Pestana	PORT.	Dina Santos	ING.	Nuno Reis	ED. FÍS.	Sandra Silveira	BIOL.
Tempo 11	Ana Luísa Freitas	BIOL.	Hugo Pereira	MAT.	Ana Luísa Freitas	BIOL.			Ana Luísa Freitas	BIOL.
	Anabela Ribeiro	HIST.	Graça Pestana	PORT.	Dina Gomes	FRAN.	Nuno Reis	ED. FÍS.	Paulo Franco	ING.
Tempo 12	Ana Luísa Freitas	BIOL.	Graça Pestana	PORT.	Horácio Franco	MAT.			Ana Luísa Freitas	BIOL.
	Hugo Pereira	MAT.			Dina Gomes	FRAN.	Nuno Reis	ED. FÍS.	Alexandra Oliveira	FILO.
	Leonardo Marqu.	PORT.			Ana Luísa Freitas	BIOL.				

Horário atualizado a 31-03-2022



Anexo 2- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 1ª Ronda

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
22/09/2021	16:50	6º A	ONLINE	Marlene Ribeiro	Lídia Agrela
22/09/2021	17:35	6º B	ONLINE	Salvador Fernandes	Tomás Fernandes
29/09/2021	16:50	6º c	ONLINE	Vera Gomes	Arnaldo Nóbrega
29/09/2021	17:35	5º c	ONLINE	Irene Antunes	Joana Soares
06/10/2021	16:50	5º B	ONLINE	Helena Ornelas	Mónica Velosa
06/10/2021	17:35	5º A	ONLINE	Miguel Ângelo Freitas	Sónia Vieira
13/10/2021	16:50	5º D	ONLINE	Sónia Santos	Élvio Fernando Pestana

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
23/09/2021	16:55	12ºB	ONLINE	Luísa Senra	Lurdes Fernandes
		12º C	ONLINE	Leonardo Marques	Nuno Chelas
		9º C	ONLINE	Teresa Quintal Andrade	José Duarte Silva
23/09/2021	17:40	12º E	ONLINE	Eurico Santos	Ana Luísa Duarte
			ONLINE	Mara Martins	Pedro Carvalho
30/09/2021	16:55	12ºD	ONLINE	Sandra Moreira	Alexandra Quintal
		8º D	ONLINE	Nélia Veloza	Ana Cristina Vasconcelos
30/09/2021	17:40	10ºD	ONLINE	Sílvia Vieira	Délio Gonçalves
		11ºA	ONLINE	Marília Gouveia	Horácio Ferreira
		8º F	ONLINE	Pedro Correia	Dina Santos
07/10/2021	16:55	11ºB	ONLINE	Teresa Spínola	Alexandra Oliveira
		11ºD	ONLINE	Filomena Costa	Zita Gouveia
			ONLINE	Isabel Fernandez	Abérico Filho
07/10/2021	17:40	10ºB	ONLINE	Horácio Franco	Sónia Barreto
			ONLINE	Mónica Pereira	Ana Luísa Freitas
14/10/2021	16:55	10º c	ONLINE	Lília Jardim	Carla Jesus
		12º A	ONLINE	Regina Alves	Conceição Carvalho
		8º B	ONLINE	Helena Pereira	Graça Santos
14/10/2021	17:40	11ºE	ONLINE	Teresa Paula	Cristina Pontes
			ONLINE	Aderbal Silva	Dina Gomes
		9º B	ONLINE	Sónia Freitas	Paulo Barbosa
21/10/2021	16:55	10º A	ONLINE	Carina Silva	Cecília Luísa Andrade
		8º C	ONLINE	Rafael Vieira	Dalila Veira



21/10/2021	17:40	11 ^o C	ONLINE	Lúgia Rodrigues	Luís Vieira
		7 ^o B	ONLINE	Paulo Silva	Adriana Gouveia
28/10/2021	16:55	10 ^o E	ONLINE	Sónia Figueira	Nuno Vieira
			ONLINE	Arlinda Vieira	Sara Ferreira
28/11/2021	17:40	7 ^o A	ONLINE	Lina Teixeira	Concepcion Rodrigues

Anexo 3- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 2^a Ronda

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
03/11/2021	16:50	6 ^o A	ONLINE	Marlene Ribeiro	Lídia Agrela
03/11/2021	17:35	6 ^o B	ONLINE	Salvador Fernandes	Carlos Tomás
10/11/2021	16:50	6 ^o C	ONLINE	Vera Gomes	Arnaldo Nóbrega
10/11/2021	17:35	5 ^o C	ONLINE	Irene Antunes	Joana Soares
17/11/2021	16:50	5 ^o B	ONLINE	Helena Ornelas	Mónica Velosa
17/11/2021	17:35	5 ^o A	ONLINE	Miguel Ângelo	Sónia Vieira
24/11/2021	16:50	5 ^o D	ONLINE	Sónia Santos	Élvio Pestana

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
04/11/2021	16:55	12 ^o B	ONLINE	Luisa Senra	Lurdes Fernandes
		12 ^o C	ONLINE	Leonardo Marques	Nuno Chelas
		9 ^o C	ONLINE	Teresa Andrade	José Duarte Silva
04/11/2021	17:40	11 ^o E	ONLINE	Eurico Santos	Ana Luísa Duarte
		8 ^o E	ONLINE	Mara Martins	Pedro Carvalho
11/11/2021	16:55	12 ^o D	ONLINE	Sandra Moreira	Alexandra Quintal
		8 ^o D	ONLINE	Nélia Veloza	Ana Cristina Vasconcelos
11/11/2021	17:40	10 ^o D	ONLINE	Sílvia Vieira	Délio Gonçalves
		11 ^o A	ONLINE	Marília Gouveia	Horácio Ferreira
			ONLINE	Pedro Correia	Dina Santos
18/11/2021	16:55	11 ^o B	ONLINE	Teresa Spínola	Alexandra Oliveira
		11 ^o D	ONLINE	Filomena Costa	Zita Gouveia
			ONLINE	Isabel Fernandez	Alberico Filho
18/11/2021	17:40	10 ^o B	ONLINE	Horácio Franco	Sónia Barreto
		9 ^o D	ONLINE	Mónica Pereira	Ana Luísa Freitas
25/11/2021	16:55	10 ^o c	ONLINE	Lilia Jardim	Caria Jesus
		12 ^o A	ONLINE	Regina Aves	Conceição Carvalho
		8 ^o B	ONLINE	Helena Pereira	Graça Santos
25/11/2021	17:40	11 ^o E	ONLINE	Teresa Paula	Cristina Pontes
		7 ^o D	ONLINE	Aderbal Silva	Dina Gomes
		9 ^o B	ONLINE	Sónia Freitas	Paulo Barbosa
02/12/2021	16:55	10 ^o A	ONLINE	Carina Silva	Cecília Luísa Andrade
		8 ^o C	ONLINE	Rafael Vieira	Dalila Vieira



02/12/2021	17:40	11ºC	ONLINE	Lígia Rodrigues	Luís Vieira
		7ºB	ONLINE	Paulo Silva	Adriana Gouveia
09/12/2021	16:55	10ºE	ONLINE	Sónia Figueira	Nuno Vieira
		9º A	ONLINE	Arlinda Vieira	Sara Ferreira
09/12/2021	17:40	7ºA	ONLINE	Lina Teixeira	Concepcion Rodrigues



Anexo 4- Reuniões de Avaliação – 1º Semestre

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Reuniões de Avaliação 1º semestre

Página: 1 (em 7/12/21)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
25/01/2022	10:40	CEF - OI	404	José Fernandes	Hugo Pereira
25/01/2022	11:40	CEF-OSGR	LCN2	Pedro Costa	Graça Pestana
26/01/2022	08:55	CEF- PCC	LF	Bruno Gouveia	Manuel Capelo
26/01/2022	12:25	8ª A	307	CassildaCoimbra	IsabelRodrigues
27/01/2022	08:00	12ª B	304	Luisa Senra	LurdesFernandes
		12ª C	303	Leonardo Marque	Nuno Chelas
		5ª A	301	Miguel Ângelo	Sónia Vieira
		8ª C	302	Rafael Vieira	Dália Vieira
27/01/2022	09:15	10ª C	EV1	Lília Jardim	Carla Jesus
		12ª D	308	Sandra Moreira	Alexand Quintal
		5ª D	306	Sónia Santos	Élvio Pestana
		8ª B	307	Helena Pereira	Graça Santos
27/01/2022	10:30	11ª D	302	Filomena Costa	Zita Gouveia
		12ª A	303	Regina Alves	Conceição Carv.
		8ª E	301	Mara Martins	Pedro Carvalh
27/01/2022	11:45	10ª B	307	Horácio Franco	Sónia Barreto
		11ª E	308	Teresa Paula	Cristina Pontes
		6ª B	304	Salvador Fernan	Carlos Tomás
		7ª D	306	Adérbal Silva	Dina Gomes
27/01/2022	14:15	11ª A	302	Marília Gouveia	HorácioFerreira
		12ª E	303	Eurico Santos	Ana Luísa Dua
		7ª B	301	Paulo Silva	Adriana Gouveia
27/01/2022	15:30	11ª B	307	Teresa Spínola	AlexandraOlivei
		7ª C	304	IsabelFernandez	Albérico Filho
27/01/2022	16:45	10ª E	302	Sónia Figueira	Nuno Vieira
		8ª D	301	Dália Vieira	Ana Cristina
27/01/2022	18:00	10ª A	402	Carina Silva	Cecília Luísa
28/01/2022	08:00	5ª B	405	Helena Omelas	Mónica Velosa
		9ª C	404	Teresa Andrade	José Duarte
28/01/2022	09:15	11ª C	403	Lígia Rodrigues	Luís Vieira
		8ª F	402	Pedro Correia	Hipólito Passos
		9ª B	EV1	Sónia Freitas	Paulo Barbosa
28/01/2022	10:30	6ª C	404	Vera Gomes	Amaldo Nóbrega
		7ª A	405	Lina Teixeira	Concepcion
28/01/2022	11:45	6ª A	402	Marlene Ribeiro	Lidia Agrela
		9ª D	403	Mónica Pereira	Ana Luísa Freit
28/01/2022	13:00	10ª D	406	Silvia Vieira	Délio Gonçalves
		5ª C	404	Inene Antunes	Joana Soares
		9ª A	405	Arlinda Vieira	Sara Ferreira



Anexo 5- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 2ª Ronda

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Reuniões de Coordenação pedagógica 2º semestre (2ª ronda)

Página: 1 (em 8/2/22)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
20/04/2022	16.50	5ª A	ONLINE	Miguel Ângelo Freitas	Sónia Vieira
20/04/2022	17.35	5ª B	ONLINE	Helena Omelas	Mónica Velosa
21/04/2022	16.55	12ª B	ONLINE	Luisa Serra	Lurdes Fernandes
		8ª F	ONLINE	Pedro Correia	Hipólito Passos
		9ª A	ONLINE	Arlinda Vieira	Sara Ferreira
21/04/2022	17.40	10ª C	ONLINE	Lilja Jardim	Carla Jesus
		12ª D	ONLINE	Sandra Moreira	Alexandra Quintal
27/04/2022	16.50	5ª C	ONLINE	Irene Antunes	Joana Soares
27/04/2022	17.35	5ª D	ONLINE	Sónia Santos	Élvio Fernando Pestana
28/04/2022	16.55	12ª C	ONLINE	Leonardo Marques	Nuno Chelas
		9ª C	ONLINE	Teresa Quintal Andrade	Elsa Teixeira
28/04/2022	17.40	7ª A	ONLINE	Lina Teixeira	Concepcion Rodrigues
		9ª B	ONLINE	Sónia Freitas	Paulo Barbosa
04/05/2022	16.50	6ª A	ONLINE	Marlene Ribeiro	Lidia Agrela
04/05/2022	17.35	6ª B	ONLINE	Salvador Fernandes	Tomás Fernandes
05/05/2022	16.55	11ª A	ONLINE	Marília Gouveia	Horácio Ferreira
		9ª D	ONLINE	Mónica Pereira	Anabela Pires
05/05/2022	17.40	10ª A	ONLINE	Carina Silva	Cecilia Luisa Andrade
		12ª A	ONLINE	Regina Alves	Conceição Carvalho
		8ª C	ONLINE	Rafael Vieira	Cristina Pita
11/05/2022	16.50	6ª C	ONLINE	Vera Gomes	Teresa Cássia
12/05/2022	16.55	10ª B	ONLINE	Horácio Franco	Sónia Barreto
		10ª D	ONLINE	Silvia Vieira	Délio Gonçalves
		8ª D	ONLINE	Dallia Vieira	Ana Cristina Vasconcelos
12/05/2022	17.40	11ª B	ONLINE	Teresa Spinola	Alexandra Oliveira
		7ª D	ONLINE	Aderbal Silva	Dina Gomes
19/05/2022	16.55	10ª E	ONLINE	Sónia Figueira	Nuno Vieira
		8ª B	ONLINE	Helena Pereira	Grça Santos
19/05/2022	17.40	12ª E	ONLINE	Eurico Santos	Ana Luisa Duarte
		8ª E	ONLINE	Mara Martins	Pedro Carvalho
26/05/2022	16.55	7ª B	ONLINE	Paulo Silva	Adriana Gouveia
26/05/2022	17.40	7ª C	ONLINE	Isabel Fernandez	Albérico Filho

Qualquer problema deverá ser comunicado ao Conselho Executivo com a devida antecedência



Anexo 6 – Domínios de Cidadania

DOMÍNIOS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	2.º ciclo		3.º ciclo			SECUNDÁRIO CURSOS PROFISSIONAIS			CEF	EFA
	5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO		
DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS PARA TODOS OS CICLOS E NÍVEIS DE ENSINO										
Direitos Humanos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Igualdade de Género		x	x	x	x		x	x	x	x
Interculturalidade	x			x	x	x		x		x
# Desenvolvimento Sustentável	x	x	x	x	x			x		x
# Educação Ambiental	x	x	x	x	x		x	x		x
Saúde*		*	*	*			x			x
DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS PARA DOIS CICLOS DE ENSINO										
Sexualidade*		*		*						
Media	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Instituições e participação democrática		x	x	x	x			x	x	x
Literacia financeira e educação para o consumo		x			x			x	x	x
Risco*	*		*		*					
Segurança Rodoviária*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
DOMÍNIOS OPCIONAIS										
Empreendedorismo				x		x	x	x	x	x
Mundo do Trabalho					x	x	x	x	x	x
# Segurança Defesa e Paz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
+ Voluntariado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
# Património	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
+ Tolerância/ Inclusão	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Anexo 7 – Promoção da Disciplina

Medida de dimensão pedagógico-relacional	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	Assegurar uma dinâmica que se enquadre no desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes bem como no desenvolvimento pessoal e social dos discentes. Neste propósito, recorrendo a novas formas de gestão de sala de aula e de construção da relação entre alunos e professores com estratégias de promoção do sucesso educativo baseadas em medidas de ação proactivas que promovam a inclusão, o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários que garantam um meio escolar humanizado e emocionalmente seguro. Para que haja mudanças de atitude que desencadeiem o desejo de aprender e de estar na escola é necessária a adoção de estratégias de prevenção eficazes, por parte dos docentes, tais como sessões de cariz atitudinal previamente desenhadas à medida do perfil da turma e assentes em diligências de trabalho colaborativo, com o envolvimento do Conselho de Turma (CT) e da CPD.
2. Anos de escolaridade / turmas a abranger	Turmas de início de Ciclo (5º e 7ºanos) e pontualmente, serão também incluídas na medida, algumas turmas do 8ºano para dar seguimento ao ano anterior.
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Promover o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários• Articular com o CT no sentido de identificar estratégias de prevenção e remediação de comportamentos desviantes• Estimular o trabalho colaborativo implementando dinâmicas interpessoais

4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Reduzir os casos de indisciplina na sala de aula• Adotar medidas preventivas de situações de controlo de comportamento• Diversificar as diretrizes que permitam desenvolver estratégias para lidar com o problema
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none">• Reflexão sobre temas como a comunicação interpessoal e resolução de problemas: parar e pensar, cooperação, trabalho de equipa.• Sensibilização dos alunos para a defesa e prática dos valores sociais e cívicos através de desafios e compromissos• Elaboração de temáticas a serem trabalhadas periodicamente
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha• Análise das ocorrências verificadas (base de dados criada para o efeito)



Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<p>A EBSSC pretende enfatizar o reforço positivo e a reorganização dos ambientes de ensino/aprendizagem mediante identificação dos alunos em risco que podem beneficiar de avaliações e intervenções mais incisivas. Estas intervenções serão implementadas a nível individual em momentos específicos e com a colaboração de vários intervenientes. Este é um desafio que pretende minimizar os efeitos dos casos de indisciplina mais prementes verificados nos anos letivos passados. Alguns alunos serão alvo de uma intervenção mais rigorosa e o seu acompanhamento realizar-se-á através de uma monitorização periódica e acompanhamento psicológico. O encaminhamento pode ser feito pelo DT, pela CPD e pela Psicóloga com o devido conhecimento do Encarregado de Educação. Pretende-se desse modo que o aluno reflita sobre o seu comportamento e seja orientado para a adoção de uma nova atitude e postura</p>
2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos com comportamentos desviantes de todos os anos de escolaridade
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atitudes de respeito entre alunos • Fomentar nos alunos atitudes mais responsáveis • Incrementar comportamentos cívicos ajustados
4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Criar mecanismos de autocontrolo emocional e comportamental • Monitorizar a conduta dos alunos com comportamentos desviantes • Responsabilizar os alunos para a adoção de comportamentos cívicos ajustados
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento individual e periódico dos casos detetados • Reflexão guiada sobre o comportamento e progressos verificados • Desenvolvimento de tarefas de integração na comunidade • Intervenção em pequenos grupos e mediação e resolução de conflitos • Encaminhamento de alunos para clubes ou projetos do interesse dos mesmos • Envolvimento e responsabilização dos encarregados de educação
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha individual de intervenção, acompanhamento e avaliação do aluno • Avaliação sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha Registo de avaliação das tarefas de integração/trabalho comunitário • Análise das ocorrências individuais verificadas (base de dados)

Espaços de participação e reflexão comunitária	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<p>O envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos pode influenciar de modo efetivo, a aprendizagem dos mesmos. Cientes disso, pretendemos sensibilizar os encarregados de educação para a participação ativa na vida escolar dos seus educandos não só na tomada de decisões, mas também na implementação de uma sinergia efetiva cujo enfoque primordial é o sucesso escolar. Ambicionamos maior cooperação dos pais mediante compromissos comuns e empenhamento na criação de um vínculo entre a família e a escola e na integração nas várias atividades desenhadas para os espaços de participação comunitária.</p>



	De igual modo, pretendemos favorecer a colaboração de outros agentes na promoção de debates e palestras com alunos por forma a contribuir para trajetórias educativas mais adaptativas e eficazes
2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger	<ul style="list-style-type: none">• Turmas de início de Ciclo e outras que se considerem oportunas
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a colaboração dos pais e encarregados de educação na promoção do sucesso escolar• Criar um ambiente sólido de partilha de ideias e de estímulo à mudança de atitudes comportamentais• Garantir o bom ambiente escolar
4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Reunir com os Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes• Refletir sobre problemáticas associadas aos casos de indisciplina• Promover atividades para convívio da Comunidade Educativa• Envolver os Encarregados de Educação na dinâmica da Escola com visitas ao espaço escolar e participações em debates, palestras e workshops
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões periódicas com Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes• Dinamização de palestras e workshops que permitam a partilha de ideias e reflexão conjunta• Debates promovidos pelos alunos e associação de estudantes e associação de pais com a participação de vários agentes comunitários
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none">• Questionários de avaliação e relatório de atividades



Anexo 8 – Plano de Ação do SPO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL	OBSERVAÇÕES
Reunião/articulação com Diretores de Turma sobre alunos apoiados pelo SPO e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Diretores de Turma
Intervenção a nível psicológico e psicopedagógico a alunos	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos do 5º ao 12º ano
Realização de avaliações psicológicas	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos do 5º ao 12º ano
Reunião com Encarregados de Educação, Professores e Técnicos de diversas entidades - identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola, CPCJ, Segurança Social (entre outras)	Intervenientes: Encarregados de Educação, Professores, Psicólogos, Assistentes Sociais, Educadoras Sociais.
Reunião/Articulação com os professores do Ensino Especial sobre alunos apoiados e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos e Professores do Ensino Especial
Planificação de atividades e elaboração de materiais no âmbito do SPO	Ao longo do ano	Escola	
Ação de sensibilização “Prevenção de Comportamentos de Risco” Entidade PSP – Escola Segura	Novembro e dezembro	Salas de aula	Intervenientes: Alunos dos CEF
Ação de sensibilização “Prevenção do Suicídio” SESARAM	Dezembro	Sala de sessões	10º ano
Sessão de informação: “Cheguei ao 12º ano e agora?” Dr. João Costa e Silva	dezembro	Sala de sessões	Turmas de 12º ano do ensino profissional
Recolha de interesses junto dos alunos de 9.º ano em relação aos cursos/áreas a seguir no 10.º ano	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos
Reunião com o coordenador dos cursos profissionais e CEF no sentido de definir a oferta formativa para o ano letivo 2021/2022	2.º semestre	Escola	Intervenientes: Coordenador cursos profissionais Coordenador CEF
Orientação Escolar e Profissional individual/grupal a toda a comunidade escolar	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos de 2.º, 3.º ciclos e secundário



Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 9º ano (sessões em grande turma e sessões semanais em pequeno grupo/individual)	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos do 9º ano
Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 12º ano	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Aplicação de testes psicotécnicos a todos os alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 1º semestre	Escola	
Cotação e análise dos testes psicotécnicos	Durante o 2º semestre	Escola	
Espaço de partilha / ajuda na tomada de decisão - aos Encarregados de Educação dos alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 9º ano
Sessões de Orientação Escolar e Profissional/Transição para a Vida com os alunos dos Cursos de Educação e Formação	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos dos CEF (2º ano)
Organização da palestra “Condições de acesso à Academia Militar e Escola de Sargentos e Exército” para alunos de 12º ano. ”.	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Organização da palestra “Transição para o Ensino Secundário”. Orador: Dr.º João Costa e Silva	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano
Organização da palestra “A Carreira Militar e Policial” para alunos de 9º ano. Oradores: Elementos da PSP e do Exército	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano
Organização da palestra “Oferta formativa da Escola B+S de Secundária de Santa Cruz, no ano letivo 2022/2023. Oradores: Professores da escola	No 2º semestre	Sala de sessões	Intervenientes: Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da “Feira de Cursos”, da Escola B+S Santa Cruz, dinamizada pelos alunos finalistas dos cursos científico-humanísticos e profissionais	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da palestra “Transição para o Ensino Superior”. Orador: Dr.º João Costa e Silva	No 2º semestre	Sala de sessões	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Organização da palestra “O ensino superior no Instituto Superior de Administração e Línguas”. Oradora: Dra. Joana Martins	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano



Organização da palestra “O ensino superior na Escola Superior São José de Cluny”.	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “GAP YEAR”	No 2º semestre	Escola	Alunos do ensino secundário
Ações de esclarecimento sobre os Cursos de Educação e Formação (Tipo 2)	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 2º e 3º ciclo
Organização da palestra “Programas de Emprego”. Entidade Centro de Emprego	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “Ciências e Tecnologias e agora? O que fazer?”. Oradores: Profissionais da área das Ciências e Tecnologias	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário do curso das Ciências e Tecnologias
Organização da palestra “Línguas e Humanidades e agora? Quais as opções a seguir?”. Profissionais da área das Línguas e Humanidades	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário das Línguas e Humanidades
Palestra sobre os Cursos Técnicos Superiores e Profissionais da Universidade da Madeira. Oradores: Elementos da Universidade da Madeira	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário
Palestra dirigida aos alunos finalistas do ensino noturno, sobre o Ensino Superior e os cursos técnicos superiores e profissionais. Oradores: Represente do ISAL e da Universidade da Madeira	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino noturno (secundário)
Palestras informativas destinadas aos alunos de 4º ano, nas escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz, no âmbito da transição de ciclo. Escolas envolvidas: EB1/PE de Santa Cruz, EB1/PE Dr. Clemente Tavares e EB1/PE Externato de São Francisco de Sales	No 2º semestre	Escolas de 1º ciclo do Concelho de Santa Cruz	Alunos de 4º ano
Organização da atividade “Open Day” – para os alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 4º ano
Organização da atividade “Open Day Encarregados de Educação” para pais e encarregados de educação dos alunos de 4º ano, das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	No 2º semestre	Escola	Encarregados de Educação de alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz



Recolha de interesse dos alunos de 11.º ano em relação às disciplinas de opção nos cursos científico-humanísticos	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 11º ano
Preenchimento dos formulários de candidatura dos Cursos de Educação e Formação (CEF)	Durante o 2º semestre	Escola	
Elaboração de pareceres e relatórios de acompanhamento psicológico sobre alunos apoiados pelo SPO	Ao longo do ano	Escola	
Colaboração com a Comissão de Promoção da Disciplina	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Equipa do Projeto
Colaboração e membro da equipa EMAI	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Equipa do Projeto
Intervenção psicológica a alunos sinalizados pela Comissão de Promoção da Disciplina e CPCJ de Santa Cruz	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos sinalizados
Elaboração de flyers informativos da oferta educativa e formativa da escola e dos respectivos cursos (CEF, EFA, Profissionais e Científico-Humanísticos)	Ao longo do ano	Escola	
Atualização do sítio da Escola do Serviço de Psicologia	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Professora Élia Freitas
Participação nas reuniões de Conselho Pedagógico	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Elementos do Conselho Pedagógico
Participação nas reuniões da Comunidade Educativa da escola	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Elementos da Comunidade Educativa
Participação nas reuniões da Divisão de Psicologia	Ao longo do ano	Diversas Escolas da RAM	Intervenientes: Psicólogos
Reunião com os professores titulares de 1º ciclo das Escolas do Concelho, no sentido de auscultar as necessidades dos alunos de 4.º ano	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Professores titulares de 1º ciclo
Auscultação e identificação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação (Tipo 2 e 3)	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Alunos
Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Encarregados de Educação
Seleção de alunos para os Cursos de Educação e Formação da escola	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Alunos



Elaboração de pareceres e relatórios dirigidos à DRE no âmbito dos CEF	No 2º Semestre	Escola	
Elaboração de relatórios para a CPCJ e entidades competentes	Ao longo do ano	Escola	
Organização da sessão de divulgação sobre a oferta formativa do ensino noturno, em parceria com o Instituto de Emprego da Madeira	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Adultos desempregados do Concelho de Santa Cruz
Apoio no ato das matrículas (ensino diurno e noturno)	Junho e julho	Escola	Intervenientes: Alunos
Apoio na elaboração de turmas (ensino secundário)	Julho	Escola	



Anexo 9 – Plano TIC

NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DATA	DESTINATÁRIOS
Conferência digital "Consumers Go Green"	<p>A DECOJovem está a realizar um conjunto de conferências digitais em contexto escolar sobre o tema da sustentabilidade e consumo sustentável. As conferências CONSUMERS GO GREEN têm como objetivo informar e promover a reflexão dos alunos relativamente aos impactes e benefícios das suas escolhas, enquanto consumidores, para o planeta.</p> <p>Aliar a tecnologia na implementação de conferências como uma forma de inovação permitindo que todos participem apesar da localização geográfica.</p>	19 de outubro de 2021	Alguns alunos do 3.º Ciclo
Gestão da avaliação intercalar no 2.º Ciclo	<p>A gestão da avaliação intercalar constitui, uma excelente forma de promover o acesso e o uso das TIC, no processo de avaliação, por parte dos docentes que lecionam o 2.º ciclo, na perspetiva de que fomenta a cooperação virtual e promove o usufruto da plataforma Microsoft Teams.</p> <p>O documento base é partilhado numa pasta no MS Teams pelo Diretor de Turma ao respetivo Conselho de Turma e após o seu preenchimento é enviado para a CTIC de forma a produzir os documentos através da impressão em série.</p> <p>Esta iniciativa também pretende reduzir os gastos do consumo de papel e de outros consumíveis de impressão.</p>	Durante o ano letivo	Diretores de turma e respetivo conselho de turma do 2.º Ciclo
Concurso "Cria o logótipo para Clube Europeu"	<p>O Clube Europeu necessitava de um logótipo que o representasse junto dos outros clubes já existentes na escola. Assim, surgiu a ideia de criar um concurso para a criação do melhor logótipo que irá representar o nosso Clube Europeu.</p> <p>A iniciativa partiu da Coordenadora, no sentido não só de criar um logótipo para o clube, mas também para dar a conhecer a sua existência e cativar os alunos a integrar-se no clube.</p> <p>Esta iniciativa destina-se a todas os alunos que podem participar, obedecendo ao cumprimento dos requisitos especificados no regulamento deste concurso, nomeadamente a originalidade, criatividade e o enquadramento na temática.</p> <p>A coordenadora TIC procederá à criação do cartaz informativo e do regulamento para respetiva divulgação, quer seja online, bem como, no placard alusivo ao Clube Europeu.</p>	Durante o mês de outubro de 2021	Todos os alunos e Coordenadora do Clube Europeu
Mês da Cibersegurança nas Escolas	<p>O Mês Europeu da Cibersegurança é comemorado, com diversos eventos e atividades, em toda a Europa, desde 2012.</p> <p>Todos os anos, esta campanha promove, não só, a utilização mais segura da Internet nos cidadãos europeus, mas também incentiva todas as entidades que fornecem o conhecimento e as ferramentas a fazerem-no.</p> <p>Para que este mês seja assinalado na comunidade escolar, iremos dinamizar na nossa escola atividades sobre Cibersegurança, durante os meses de outubro e novembro de 2021.</p> <p>Vamos envolver a escola! Esta é a oportunidade perfeita para introduzir, ou reforçar, os temas da Cibersegurança entre</p>	Mês de outubro	Alunos do Telejornal Digital, Líderes Digitais e Linha do Saber



	alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais.		
Semana da Internet Mais Segura	<p>No mês de fevereiro, celebra-se o Dia da Internet Mais Segura. Pretendemos envolver a nossa escola, abordando e reforçando os temas da segurança digital entre alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais, através da realização das seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Projeção contínua no hall da escola de vídeos sobre segurança digital;- Realização de Quiz, para testar os conhecimentos dos alunos sobre a Internet, constante na página da Internet Segura;- Abordagem durante as aulas aos jogos educativos digitais - o Pineco referentes à Segurança na Internet,- Divulgação de conteúdos de segurança na internet. Esta é a oportunidade perfeita para introduzir, ou reforçar, os temas da segurança digital entre alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais.	Entre 7 e 11 de fevereiro de 2022	Toda a Comunidade Educativa
Desafios “SeguraNET”	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação. Pretende-se ainda com esta participação, obter o Selo de Segurança Digital através do projeto eSafety.	1 de outubro de 2021 a 30 de junho de 2022	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
Dia da Internet + Segura	No dia 9 de fevereiro de 2022, comemora-se o Dia da Internet Mais Segura. Para que este dia seja assinalado na nossa comunidade escolar, vamos dinamizar atividades sobre as temáticas relacionadas com a Segurança Digital, durante o mês de fevereiro de 2022.	Preparação das atividades: outubro, novembro, dezembro, janeiro Realização da atividade: fevereiro	Toda a Comunidade Educativa
Hora do Código	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência.	6 a 12 de dezembro de 2021	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
Projeto SRE “Portal da Escola”	Explorar as funcionalidades do sistema gestor de conteúdos <i>DotnetNuke</i> ; Manutenção do Sítio Web da escola ao longo do ano letivo em http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/P%C3%A1ginaInicial/tabid/8101/Default.aspx Utilizar os serviços Web 2.0 para criação de conteúdos para a página.	A partir de 13 de setembro de 2021	Toda a Comunidade Educativa



Projeto SRE “Moodle Escolas”	<p>O Moodle Escolas integra um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz, constituindo uma ferramenta importante de apoio ao trabalho. Compete ao CTIC administrar a gerir a plataforma de acordo com as necessidades da comunidade educativa.</p>	<p>A partir de 10 de setembro de 2021</p>	<p>Professores que utilizam a plataforma e respetivos alunos</p>
Diploma de Competências Básicas	<p>Atualmente, é imprescindível que qualquer cidadão adquira, logo a partir do Ensino Básico, um conjunto de competências básicas em tecnologias da informação como instrumento de combate à infoexclusão.</p> <p>Na Região Autónoma da Madeira foi lançado por iniciativa da Direção Regional de Educação, através da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional, entidade acreditada como instituição de certificação, um projeto com vista à promoção a validação de competências básicas em TI nas escolas, de forma a preparar, de forma controlada e avaliada, o processo de reconhecimento destas competências no quadro do sistema nacional.</p>	<p>Maio e junho de 2022 (provisório)</p>	<p>Professores que utilizam a plataforma e respetivos alunos</p>
Iniciativa “Líderes Digitais” da Seguranet	<p>A iniciativa Líderes Digitais tem como principal objetivo motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável das tecnologias e ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da literacia para os media.</p> <p>No decorrer da iniciativa, os alunos, na qualidade de Líderes Digitais, promovem, com o apoio do SeguraNet, campanhas de sensibilização dirigidas à comunidade educativa em que se inserem. As atividades decorrerão ao longo do ano letivo e serão utilizadas dinâmicas síncronas e assíncronas, a distância.</p> <p>A seleção dos temas terá em conta os pressupostos definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como os referenciais e estratégias educativas em vigor. Pretende-se, assim, envolver os jovens em situações que contribuam para a formação de cidadãos confiantes e aptos a lidar com os desafios do digital, de forma segura e responsável.</p>	<p>Durante o ano letivo 2021|2022</p>	<p>Alunos pertencentes à equipa Líderes Digitais</p>
Apoio informático aos docentes	<p>Apoiar a comunidade escolar na utilização das TIC, divulgando as tecnologias adequadas aos que necessitam.</p>	<p>Durante o ano letivo 2021|2022</p>	<p>Todos os docentes interessados e que revelem dificuldades no manuseamento dos recursos da informática.</p>
Formação - Manuais e Plataformas Digitais	<p>Pretende-se dotar os professores de competências para explorar os manuais digitais, os recursos educativos digitais, as ferramentas de acompanhamento e a monitorização das aprendizagens, disponibilizadas nas plataformas Escola Virtual e Aula Digital, apoiando-os na implementação de estratégias inovadoras. A sessão assíncrona agendada será posteriormente acertada com a formadora. As sessões de 14 e 15 de outubro são assíncronas e serão acertadas com a formadora.</p>	<p>06-10-2021 - 14:30 às 17:30 13-10-2021 - 14:30 às 17:30</p>	<p>Professores da EBSSC</p>



		20-10-2021 - 14:30 às 17:30	
TICultura	<p>O projeto "TICultura" visa o desenvolvimento de trabalhos com base em duas grandes dimensões: Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)/Multimédia e a Educação para a Cultura. Constitui basicamente um conjunto de atividades, procedimentos, ferramentas, temáticas e fundamentação, no sentido de se poder trabalhar, em contexto escolar, assuntos relacionados com a cultura da Região Autónoma da Madeira (RAM), a partir da utilização do elemento TIC/Multimédia.</p> <p>O projeto pretende ainda constituir um contributo para o aprofundamento de estudos nesta área, que visem a promoção de aprendizagens sobre Cultura, potenciadas pela utilização das TIC.</p> <p>O conceito de Educação para a Cultura é hoje um elemento fundamental no desenvolvimento do processo educativo e tem sido, de resto, debatido na maioria dos países europeus. As crianças, sob o ponto de vista das aprendizagens, estão confinadas a um contexto educacional quase exclusivamente orientado aos programas curriculares, não os articulando convenientemente com uma dimensão cultural que lhes permita uma formação integral e mais abrangente.</p>	Durante o ano letivo 2021 | 2022	Toda a Comunidade Educativa
Oficina de formação "Vídeo Mobile"	<p>Esta oficina de formação promovida pelo Projeto EDUCAMedia sobre Vídeo Mobile teve lugar na sala do futuro da nossa escola. A oficina incidiu no desenvolvimento de competências específicas nos alunos relativamente à expressividade, leitura e dicção, mas também em aspetos técnicos relativos à produção audiovisual. O Vídeo Mobile tem como intuito fornecer competências para a criação de vídeos com o smartphone. Está orientada para utilizadores de Android e iOS, onde se pretende explorar aplicações e técnicas de produção de vídeo. Recomendado para alunos do 3º Ciclo e Secundário.</p>	08 de outubro de 2021	Alunos pertencentes ao Telejornal Digital, Linha do Saber e Líderes Digitais e Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa
Oficina de formação "Noticiário Escolar"	<p>Esta oficina de formação promovida pelo Projeto EDUCAMedia sobre Noticiário Escolar teve lugar na sala do futuro da nossa escola.</p> <p>Esta oficina incidiu no desenvolvimento de competências técnicas específicas nos professores e alunos ao nível da criação de noticiários escolares. Serão explorados conceitos relacionados com a comunicação, filmagem, edição. É montado um pequeno estúdio.</p>	08 de outubro de 2021	Alunos pertencentes ao Telejornal Digital, Linha do Saber e Líderes Digitais e Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa
Telejornal Digital - TVSCruz	<p>Este projeto (TVSCruz) pretende oferecer aos alunos uma alternativa nas atividades extracurriculares, conforme os objetivos do Projeto Educativo de Escola, pontos 1, 2 e 3. Assumimos como objetivos não só promover a utilização das TIC em contexto escolar, mas também desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de manipulação e tratamento de vídeo digital como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos. Outro propósito que nos norteia, passa por fomentar o trabalho em equipa, incentivando</p>	Durante o ano letivo 2021 | 2022	Alunos do 2.º Ciclo



	<p>o espírito de entreajuda, e, ao mesmo tempo, estimular a responsabilidade individual na perspetiva de atingir um objetivo comum, ou seja, que os alunos, em equipa, produzam filmes em formato digital devidamente enquadrados nos mais variados temas lançados a concurso. Ao longo do ano letivo, promoveremos uma utilização criativa da tecnologia como promotora da reflexão em torno dos valores fundamentais da Humanidade (e.g. Direitos da Criança, Direitos Humanos, Dia da Liberdade, Dia da Escola e outras comemorações válidas), da nossa cultura (e.g. ser português, família, etc.), do ambiente, da ética desportiva e da vida saudável.</p>		
Produção de documentos digitais para a equipa de autoavaliação	<p>Para a realização das várias tarefas de autoavaliação estão a ser implementadas metodologias diversificadas a fim de recolher os dados de vários prismas e de várias fontes.</p> <p>Assim, a Coordenadora TIC em conjunto com a equipa CAI está a desenvolver um conjunto de ficheiros “referência” fundamentais para a organização e gestão de documentos orientadores da escola. O objetivo primordial assenta em promover trabalho colaborativo através das tecnologias digitais.</p> <p>Simultaneamente, está a ser elaborado e aplicado um formulário online para aferição das áreas prioritárias de atuação a constar no próximo Projeto Educativo de Escola.</p>	Durante o ano letivo 2021|2022	Todos os professores
Implementação do Inquérito de Satisfação online	<p>Criação de alguns inquéritos de satisfação através das funcionalidades do Microsoft Forms, dada a sua facilidade de criação, preenchimento por parte do utilizador e obtenção dos resultados e consequente tratamento estatístico.</p> <p>O email oficial @edu foi o espaço escolhido para disponibilizar os respetivos formulários aos alunos, docentes e encarregados de educação.</p> <p>Uma vez que, nem todo o pessoal não docente revela destreza suficiente para efetuar o preenchimento deste inquérito, este será acompanhado com a ajuda da CTIC durante as horas disponíveis para apoio.</p>	A partir do mês de janeiro	Comunidade educativa (Alunos, Docentes, Encarregados de Educação e Funcionários)
“Sabias que... Questões sobre os países União Europeia”	<p>"Sabias Que..." - rubrica mensal com diversas questões sobre os países da União Europeia, sendo que, todos os meses são selecionados três países por ordem alfabética. Esta iniciativa permite a participação de toda a comunidade escolar, inculcando, desta forma, uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas e expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos. A realização desta atividade implica o recurso a ferramentas digitais (Google Forms) que favorecem e facilitam a participação, o tratamento de dados e o apuramento dos vencedores, para além de evitar a impressão em papel, poupando recursos.</p>	Durante o ano letivo 2021|2022	Toda a comunidade educativa
Banners digitais	<p>Criação de <i>banners</i> digitais, para assinalar algumas datas comemorativas e para atualização da foto de capa da rede social Facebook</p>	Durante o ano letivo 2021|2022	Toda a comunidade educativa



Atividade Formativa “Tablets e Active Panel, a nova sala de aula”	<p>A introdução de manuais digitais nas escolas trouxe novos desafios à educação regional, desde logo a atualização dos docentes para operarem os equipamentos e orientarem atividades letivas.</p> <p>Assim, a capacidade de operar Active Panels (quadros interativos de nova geração) e conjugá-los com os tablets que suportam os manuais digitais, conduz à utilização de metodologias ativas e coloca ênfase na avaliação formativa.</p> <p>A aplicação dos D.L. n.º 55/2018 e n.º 54/2018 abrem portas para uma personalização da aprendizagem muito maior, mas esta só se consegue com meios técnicos que potenciem o trabalho docente e motivem os alunos. Neste sentido, a utilização de Active Panels conjugado com tablets ou telemóveis aportam novas dinâmicas ao nível da didática.</p> <p>Assim, a formação dos professores neste tipo de ferramentas torna-se imperativo no sentido de poderem potenciar os materiais disponíveis nos estabelecimentos de ensino.</p>	23-10-2021	Professores da EBSSC
Matrículas dos alunos no Place	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.	Julho de 2022	Encarregados de Educação| Alunos da EBSSC



Anexo 10– Plano anual de atividades da Biblioteca

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	ESPAÇO	DESTINATÁRIOS
Organização da Biblioteca mediante as regras de catalogação (CDU).	-Tratamento documental	Ao longo do Ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Apoio ao utilizador.	-Consulta de todos os documentos existentes na Biblioteca, orientação nos trabalhos de pesquisa, empréstimo domiciliário, reprografia, sala de aula, oficina de aprendizagem.	Ao longo do Ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer as datas comemorativas mais relevantes.	<ul style="list-style-type: none"> • 5 de outubro • Pão-por-Deus • 1 de dezembro <ul style="list-style-type: none"> • Natal • Santo Amaro • S. Valentim • Carnaval • Dia da Mulher <ul style="list-style-type: none"> • Páscoa • Dia Mundial do Livro <ul style="list-style-type: none"> • 25 de abril • 1 de maio • Dia das Comunidades e da Língua Portuguesa <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Criança 	Ao longo do Ano letivo	Vitrine ao lado da Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Divulgar obras literárias.	Autor do Mês	Ao longo do Ano letivo	Vitrine ao lado da Biblioteca	Toda a comunidade educativa



Dar a conhecer as atividades desenvolvidas na biblioteca e a sua importância no contexto educativo.	-Divulgação na página da Biblioteca e no Facebook das atividades desenvolvidas.	Ao longo do ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Sensibilizar para atitudes saudáveis na vida quotidiana. Conhecer as vantagens de alimentação equilibrada e do exercício físico.	-Palestra: Hábitos de Vida Saudáveis.	1º Semestre Outubro	Sala de sessões	3º Ciclo
Promover a leitura. Fomentar o gosto pelo espaço da Biblioteca.	-Comemoração do mês das bibliotecas escolares: Palestra, PowerPoint, Exposição de livros, Restauro de livros.	1º Semestre Outubro	Biblioteca	2º Ciclo
Sensibilizar para as questões de género. Conhecer práticas de igualdade de género.	-Palestra sobre a Paridade.	1º Semestre Dezembro	Sala de sessões	3º Ciclo
Dar a conhecer as tradições de Natal madeirenses.	-Encontro com escritor a definir, -Exposição sobre as tradições madeirenses de Natal.	1º Semestre Dezembro	Sala de Sessões / Biblioteca	2º /3º Ciclo



Anexo 11 – Plano Anual de Atividades

CLUBE/ PROJETO DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
SETEMBRO							
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	7.ª Atualização do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.	Definição das regras e procedimentos de segurança a executar no âmbito da pandemia por Covid-19, em articulação com a Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.	Divulgação na página oficial da escola na Internet.	2/9/2021	Delegados de Segurança em articulação com a Dr.ª Rute Soares da Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.	Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de sensibilização: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz", para o pessoal docente.	Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.	Comunicação oral com recurso a suporte multimédia.	3/9/2021	Delegados de Segurança em articulação com a Dr.ª Rute Soares da Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.	Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de Formação: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz", para o pessoal não docente.	Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.	Comunicação oral com suporte multimédia.	6/9/2021	Delegados de Segurança em articulação com a Dr.ª Rute Soares da Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.	Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.
Delegado de Segurança / Projecto de	3	Ação de Formação: "Plano de Higienização da EBS de Santa Cruz",	Dar a conhecer o Plano de Higienização da EBS de Santa Cruz.	Comunicação oral com suporte multimédia.		Delegados de Segurança em	



Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)		para Assistentes Operacionais.			6/9/2021	articulação com a Dr.ª Rute Soares da Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.	Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Preenchimento das fichas do Registo de Segurança do Plano de Prevenção e Emergência.	Dotar a escola dos Registos de Segurança do Plano de Prevenção e Emergência.	Preenchimento das fichas dos Registos de Segurança.	8/9/2021 29/7/2022	Delegados de Segurança.	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR).
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Atualização do Plano de Prevenção e Emergência da escola.	Garantir a revisão e atualização do Plano de Prevenção e Emergência.	Operacionalização do Plano de Prevenção e Emergência.	8/9/2021 29/7/2022	Delegados de Segurança.	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR).
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de Formação: “Plano de Prevenção e Emergência da Escola e Meios de Primeira Intervenção: extintores (ABC, CO2, ABF) e rede de incêndio armada (RIA)”.	Promover uma cultura de segurança na escola. Conhecer o Plano de Prevenção e Emergência da escola. Sensibilizar o Pessoal Não Docente para a importância do Plano de Prevenção e Emergência da escola. Compreender a importância da implementação de medidas de	Comunicação oral com recurso a suporte multimédia. Simulação das funções da Estrutura Interna de Segurança e treino com os meios de primeira intervenção.	8/9/2021	Delegados de Segurança Bombeiro Jordão Luz	Serviço Municipal de Proteção Civil de Santa Cruz Bombeiros Sapadores de Santa Cruz Diverfogo



			<p>prevenção e de intervenção em caso de sinistro.</p> <p>Conhecer a Estrutura Interna de Segurança.</p> <p>Conhecer as funções a serem exercidas durante a evacuação.</p> <p>Saber executar as funções a serem exercidas durante a evacuação.</p> <p>Reconhecer a importância da formação e utilização de um extintor no momento certo.</p> <p>Distinguir os vários tipos de extintores.</p> <p>Distinguir quais os extintores com mais eficácia sobre as diferentes classes de fogo.</p> <p>Saber agir em caso de emergência de incêndio: saber atuar; saber fugir.</p> <p>Saber utilizar na prática um extintor de ABC, CO2 e ABF.</p> <p>Saber utilizar na prática a rede de incêndio armada (RIA).</p>				
<p>Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)</p>	<p>3</p>	<p>Ação de Formação: "Segurança e Higiene Alimentar", para os Assistentes Operacionais da cantina, bar dos alunos e bar dos professores.</p>	<p>Dar a conhecer as normas e procedimentos de Segurança e Higiene Alimentar na cantina, no bar dos alunos e no bar dos professores, no âmbito da pandemia por COVID-19.</p> <p>Executar corretamente as normas e os procedimentos de Segurança e Higiene Alimentar na cantina, no bar dos alunos e no bar dos professores, no âmbito da pandemia por COVID-19.</p>	<p>Comunicação oral com suporte multimédia.</p>	<p>9/9/2021</p>	<p>Delegados de Segurança em articulação com a Dr.ª Rute Soares da Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.</p>	<p>Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz</p>



<p>Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)</p>	<p>3</p>	<p>Ação de Formação: "Normas e procedimentos a executar pela Equipa Operativa, Equipa de Detecção e Equipa de Acompanhamento de Caso Possível e de Caso Provável", para membros do Conselho Executivo e pessoal não docente.</p>	<p>Executar corretamente as normas e os procedimentos na deteção e acompanhamento de caso suspeito.</p>	<p>Simulação das normas e dos procedimentos a executar pela Equipa Operativa, Equipa de Detecção e Equipa de Acompanhamento de Caso Possível e de Caso Provável.</p>	<p>9/9/2021</p>	<p>Delegados de Segurança em articulação com a Dr.ª Rute Soares da Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.</p>	<p>Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz</p>
<p>Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)</p>	<p>3</p>	<p>Ação de formação "Procedimentos de limpeza e desinfeção da Sala de Isolamento", para os Assistentes Operacionais.</p>	<p>Dar a conhecer os procedimentos de limpeza e desinfeção da Sala de Isolamento. Executar corretamente os procedimentos de limpeza e desinfeção da Sala de Isolamento.</p>	<p>Simulação dos procedimentos de limpeza e desinfeção da Sala de Isolamento.</p>	<p>9/9/2021</p>	<p>Delegados de Segurança em articulação com a Dr.ª Rute Soares da Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.</p>	<p>Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz</p>
<p>Clube de Cerâmica</p>	<p>1, 3</p>	<p>-Exposição de Nata (Lastras em forma de estrelas e árvores com de coração em relevo, por EX: presépios; elementos geométricos; outros elementos aleatórios; Nota: se possível vidrar as peças em barro branco ou vermelho;</p>	<p>-Sensibilizar para o sentido crítico/estético dos intervenientes no processo realizado; -Promover capacidades criativas; -Desenvolver a capacidade de comunicar através de objetos artísticos (Cerâmica)</p>	<p>Execução de peças lastras e peças em vulto, bem como pintura de objetos em cerâmica preferencialmente brancos.</p>	<p>9/10/2021</p>	<p>-O Cube será orientado por mim e foi aberto aos alunos/pessoal docente e não docente. Na 1ª sessão do mesmo, apresentaram-se seis alunas de 7º ano. Para ligar a mufla peço sempre</p>	<p>Clube de Madeiras da responsabilidade e do professor Miguel Ângelo Freitas.</p>



						ajuda aos professores Miguel Ângelo de Freitas ou à professora Ana Isa	
Projeto Jogos Matemáticos	1, 2	Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social. - Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras. - Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos. - Desenvolver o raciocínio matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos jogos. - Dinamização de Sessões Práticas “Jogos Matemáticos” para os alunos com o intuito de os ensinar a jogar. - Dinamização de um Torneio para apuramento dos melhores alunos da escola em cada jogo para representarem a escola a nível regional 	<p>9/10/2021</p> <p>15/6/2022</p>	<p>Professores de Matemática do 3.º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>Assistentes operacionais para colocarem as mesas e as cadeiras necessárias para os alunos poderem jogar.</p>	Secretaria Regional da Educação
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de sensibilização: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz", para os encarregados de educação.	Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.	Comunicação oral com suporte multimédia, na reunião geral do Diretor de Turma com os encarregados de educação.	<p>10/9/2021</p> <p>15/10/2021</p>	Delegados de Segurança e Diretores de Turma.	Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz
FPS - ESA	2, 3	Projeto de Formação Pessoal e Social aplicado por sessões temáticas dentro da sala de aula	O Projeto ESA visa promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica. Deste modo, numa perspetiva crítica e comunicacional, dentro de uma conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos	Leitura de textos variados sobre as temáticas abordadas; reflexão e debate sobre as temáticas abordadas; reconhecimento de diferentes tipos de comportamentos e consequências;	<p>10/9/2021</p> <p>19/6/2022</p>	Professora e alunos	



			vivenciem a sua Sexualidade de forma mais Informada, Saudável, Responsável e Gratificante e assim, se eduquem para a prevenção dos comportamentos de risco, tais como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, bem como a promoção da equidade de género e a eliminação dos casos de violência no namoro.	identificação de situações de risco/perigo; Formulação de perguntas e respostas			
FPS_ História da Madeira (8.º ano)	1, 3	Realização de um vídeo e de exposição sobre o património material e imaterial madeirense	Valorização do património material e imaterial da Madeira; Valorização da oralidade enquanto fonte histórica; Estimulação da investigação privilegiando diferentes metodologias no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.	Pesquisa de informações a partir da análise de documentação e da realização de entrevistas.	10/9/2021 15/6/2022	Alunos	Encarregados de Educação e restante comunidade envolvente
Clube Ponto e Vírgula	1, 2	Dinamização cultural segundo a orientação da equipa regional responsável pelo Projeto Ponto e Vírgula.	Dinamização e divulgação cultural nas escolas secundárias da RAM em parceria com o Diário de Notícias da Madeira (publicação mensal de trabalhos no Suplemento Ponto e Vírgula)	Dinamização e divulgação do Projeto Ponto e Vírgula na comunidade escolar; Recolha e envio de trabalhos diversos elaborados por alunos/as do ensino secundário; Organização de outras atividades de natureza cultural e educativa (visitas de estudo, intercâmbio)	13/9/2021 19/6/2022	Alunos/as e Docentes do ensino secundário.	Diário de Notícias da Madeira / Centro comercial La Vie
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e	1	Ação de sensibilização: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS	Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.	Comunicação oral com suporte multimédia, na aula de DT-Alunos.	13/9/2021 17/9/2021	Delegados de Segurança e Diretores de Turma de todos	Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.



Prevenção de Riscos (ESPR)		de Santa Cruz", para os alunos.				os níveis de ensino.	
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de Formação: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz", para os formandos dos Cursos EFA.	Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.	Comunicação oral com recurso a suporte multimédia.	13/9/2021 15/10/2021	Delegados de Segurança e Mediadores de Curso	Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.
Clube de Xadrez	1, 2	Clube de xadrez	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver na comunidade escolar (docentes, discentes e auxiliares) uma atitude favorável em relação ao xadrez que permita apreciá-lo como elemento gerador de cultura; - Desenvolver o raciocínio lógico e abstrato; - Treinar o cálculo mental; - Aumentar a afetividade do aluno pela escola; - Contribuir para a elevação da autoestima; - Priorizar a resolução de problemas. A aprendizagem orientada para a resolução de problemas proporcionará ao aluno a oportunidade de analisar e propor alternativas de solução às situações da vida diária; - Desenvolver a capacidade de atenção, memorização, concentração e imaginação dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação aos alunos do projeto nas aulas de Matemática ou de Apoio de Matemática. - Dinamização de Sessões Práticas online , usando teams.microsoft.com, lichess.org e chess.com e/ou presencialmente para todos os interessados. 	13/9/2021 15/6/2022	Luís Manuel Nunes Ferreira Vieira Marília Teresa Maia Peres de Gouveia DESTINATÁRIOS Toda a comunidade escolar	



			<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar a integração dos alunos; - Melhorar os resultados escolares dos alunos; - Desenvolver o raciocínio matemático; - Integrar a comunidade escolar. 				
Projeto Postal Amigo	3	Postal Amigo	Geminação com uma turma de uma escola do continente - Amadora.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a correspondência postal, solidariedade e valores. - Dar a conhecer a nossa escola e a nossa terra. 	15/9/2021	Alunos do 6º B, Professores Mónica Velosa e Carlos Fernandes.	Escola Almeida Garrett.
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de Formação: "Procedimentos a adoptar na prestação de socorro em caso de doença súbita, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência", para o pessoal docente da turma do 10º B.	Saber noções básicas de primeiros socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.	Comunicação oral com recurso a suporte multimédia.	16/9/2021	Delegados de Segurança.	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de Formação: "Procedimentos a adoptar na prestação de socorro em caso de doença súbita, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência", para o pessoal docente da turma do CEF OSGRS.	Saber noções básicas de primeiros socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.	Comunicação oral com recurso a suporte multimédia.	21/9/2021	Delegados de Segurança.	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)
Delegado de Segurança / Projecto de	3	Ação de Formação: "Procedimentos a adoptar na prestação de	Saber noções básicas de primeiros socorros e ser capaz de responder	Comunicação oral com suporte multimédia.			



Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)		socorro em caso de doença súbita, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência", para o pessoal docente da turma do 6º B.	eficazmente a uma situação de doença súbita.		22/9/2021	Delegados de Segurança.	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR).
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de Formação: "Procedimentos a adoptar na prestação de socorro em caso de doença súbita, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência", para o pessoal docente da turma do 12º E.	Saber noções básicas de primeiros socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.	Comunicação oral com recurso a suporte multimédia.	23/9/2021	Delegados de Segurança.	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR).
Clube Europeu	2, 3	Divulgação do Clube Europeu	Proporcionar a todos os alunos a oportunidade de integrar o clube Europeu e contribuir para incutir nos discentes uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas e expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos.	Realização de um cartaz para divulgar o Clube	27/9/2021 11/10/2021	Docentes envolvidos no projeto	Projeto Erasmus+
Grupos de Educação Física 260 e 620	1, 3	Dia das Modalidades do Desporto Escolar	- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação das diferentes modalidades do Desporto Escolar; - Angariação de alunos para diferentes núcleos do Desporto Escolar.	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	27/9/2021	- Professores de Educação Física; - Orientadores de Equipa/grupo do Desporto Escolar.	Professor / Turma.
Projeto "Jogos Matemáticos"	1, 3	Jogos Matemáticos	Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social.	Apresentação aos alunos do projeto.	27/9/2021	Professores dinamizadores do	Secretaria Regional da Educação



			<p>Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras.</p> <p>Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.</p> <p>Desenvolver o raciocínio matemático.</p>	<p>Dinamização de Sessões Práticas “Jogos Matemáticos” para os alunos com o intuito de os ensinar a jogar os jogos do 6CRJM.</p> <p>Dinamização do Torneio para apuramento dos melhores alunos da escola em cada jogo</p>	19/6/2022	projeto e alunos interessados em jogar.	
Geografia 420	1, 3	Visita de estudo - Litoral de Santa Cruz	<p>Identificar as formas de relevo litoral;</p> <p>Observar o processo de erosão marinha;</p> <p>Reconhecer as áreas de risco do litoral;</p>	Visita de estudo - Litoral de Santa Cruz	28/9/2021	Alunos Professor	
OUTUBRO							
Grupo disciplinar de Educação Musical	3	Dia Mundial da Música	Divulgar o Dia	<p>Elaborar cartazes, marcadores de livros e outros materiais alusivos à data</p> <p>Vídeo alusivo à data no site da escola</p>	1/10/2021 1/10/2021	Alunos e professores	
Líderes Digitais	1, 2	Outubro mês anti-Bullying	Alertar os alunos para a temática do bullying e do cyberbullying.	<p>Elaboração de vídeos sobre o que fazer perante situações de bullying e do cyberbullying, o que é o bullying e do cyberbullying, entre outros.</p>	1/10/2021 30/10/2021	Alunos do projeto	Telejornal digital da escola
Clube de Teatro	3	Teatro	<p>-Promover o Teatro, como sendo um exercício de cidadania e um meio de ampliar o reportório cultural de qualquer estudante;</p> <p>-Desenvolver a auto expressão por meio da arte de representar, favorecendo a</p>	-Divulgação da atividade do "Teatro" na Comunidade Educativa;	4/10/2021 15/6/2022	-Responsável pelo grupo/alunos/En carregados de Educação;	Escolas; Casa do Povo de Santa Cruz; Câmara Municipal de



			<p>atenção, observação, imaginação e a criatividade;</p> <p>-Desenvolver a capacidade de ser o outro;</p> <p>-Promover e sensibilizar todos para a interiorização e prática dos valores humanos;</p> <p>-Inserir os alunos no seu contexto cultural, estimulando o seu senso crítico através da expressividade;</p> <p>-Proporcionar aos alunos a troca de experiências com companhias teatrais e ampliar os seus horizontes culturais, na arte de representar.</p>	<p>-Dinâmica de funcionamento/objetivos;</p> <p>-Exercícios/jogos teatrais: respiração; movimento; colocação de voz; postura corporal.</p> <p>-Desenvolvimento da escrita (criação de guiões): drama/ação/cenário/p</p>		<p>Comunidade Educativa; PANCAC; Direção da Escola (logística).</p>	<p>Santa Cruz e outros.</p>
Grupos de Educação Física 260 e 620	1	Painel das atividades	<p>- Divulgação das atividades e modalidades realizadas no âmbito da Atividade Interna e Desporto Escolar.</p>	<p>- Afixação de cartazes informativos.</p>	4/10/2021	<p>- Coordenação da Atividade Interna.</p>	<p>- Professores de Educação Física.</p>
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Spots de Vídeo de Segurança Rodoviária (SVSR)	<p>Alertar para as regras de circulação pedonal e automóvel para garantir maior segurança para todos.</p>	<p>Criação de vídeos alusivos ao tema da segurança rodoviária de modo a sensibilizar para a prevenção de acidentes e promover a segurança rodoviária.</p>	4/10/2021 18/3/2022	<p>Professores do PRER</p> <p>Alunos de turmas de 3.º ciclo e secundário</p> <p>Professores de Informática</p>	<p>Professores de Informática da EBS de Santa Cruz</p>
Clube Europeu	1, 2	Concurso para criação do logotipo do Clube Europeu	<p>Dar a oportunidade a todos os alunos da EBSSC de participar no concurso para a criação do logo do Clube Europeu da sua escola, incutindo, desta forma, uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes</p>	<p>Realização de um cartaz para divulgar o concurso; Elaboração do regulamento do concurso.</p>	6/10/2021 12/11/2021	<p>Professores responsáveis do Clube; Alunos participantes</p>	<p>Projeto Erasmus+</p>



			países e culturas e expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos. Com esta atividade será possível, ainda, contribuir para o estímulo da criatividade e da imaginação dos discentes.				
Líderes Digitais	1, 2	Oficina Educamedia - Noticiário Escolar.	Noticiário Escolar. A oficina incide no desenvolvimento de competências técnicas específicas nos professores e alunos ao nível da criação de noticiários escolares. Serão explorados conceitos relacionados com a comunicação, filmagem, edição. É montado um pequeno estúdio.	Formação aos alunos	7/10/2021	Professor Fernando e David da secretaria. Sala do Futuro.	Educamedia
Líderes Digitais	1, 2	Oficina Educamedia	Video Mobile. Tem como intuito fornecer competências para a criação de vídeos com o smartphone. Está orientada para utilizadores de Android e iOS, onde se pretende explorar aplicações e técnicas de produção de vídeo. Recomendado para alunos do 3º Ciclo e Secundário.	Formação aos alunos na criação de vídeos utilizando os telemóveis.	7/10/2021	Formador Fernando e David da secretaria	Educamedia
Clube Europeu	1, 2	"Sabias Que..." - rubrica mensal com diversas questões sobre os países da União Europeia, sendo que, todos os meses são selecionados três países por ordem alfabética.	Dar a oportunidade a toda a comunidade escolar de participar na rubrica "Sabias que..." inculcando, desta forma, uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas e expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos. Com esta atividade será possível estimular a participação neste tipo de iniciativa e, simultaneamente, testar os conhecimentos dos participantes neste âmbito.	Mensalmente é apurado um vencedor (primeiro participante da comunidade escolar a responder às questões de forma acertada). No final de cada semestre será efetuado um sorteio para atribuição de prémio entre os participantes vencedores.	11/10/2021 31/10/2021	Professores responsáveis do Clube e do projeto Erasmus; Comunidade Educativa	Projeto Erasmus+



Clube Europeu	1, 2	Criação do Logótipo para a T-Shirt alusiva ao Dia Europeu das Línguas - edição 2022	<p>Dar a oportunidade a todos os alunos da EBSSC de participar no concurso para a criação do</p> <p>logo alusivo ao Dia Europeu das Línguas inculcando, desta forma, uma cultura de integração e</p> <p>de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes</p> <p>países e culturas e expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos. Com</p> <p>esta atividade será possível, ainda, contribuir para o estímulo da criatividade e da imaginação dos discentes e, de igual modo, fomentar a participação neste tipo de iniciativa.</p>	<p>Realização de um cartaz para divulgar o concurso; Elaboração do regulamento do concurso;</p> <p>Apoio e esclarecimento de dúvidas a todos os participantes.</p>	<p>12/10/2021</p> <p>31/12/2021</p>	<p>Professores responsáveis do Clube e do projeto Erasmus;</p> <p>Alunos participantes</p>	<p>Projeto Erasmus+</p>
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de formação: "Plano de Prevenção e Emergência: Primeiros Socorros – Diabetes Tipo I", para Assistentes Operacionais.	<p>Promover uma cultura de segurança na escola.</p> <p>Saber noções básicas de Primeiros Socorros – Diabetes Tipo I.</p> <p>Dotar o Pessoal Não Docente de conhecimentos que possibilitem a atuação em situações de socorro em contexto escolar.</p> <p>Ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.</p> <p>Ser capaz de estabilizar a vítima até chegarem ao local os meios e os profissionais especializados.</p>	<p>Comunicação oral com suporte multimédia.</p>	<p>12/10/2021</p>	<p>Delegados de Segurança da EBSSC e a professora Ana Costa, em articulação com o Serviço de Endocrinologia do Hospital dos Marmeleiros.</p>	<p>Serviço de Endocrinologia do Hospital dos Marmeleiros.</p> <p>Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)</p>
Educação Musical	3	"Da Madeira para o Hawaii"	<p>Divulgação do contexto histórico do ukelélé como instrumento derivado do braguinha</p>	<p>Breve apresentação do contexto histórico do ukelélé como</p>	<p>12/10/2021</p>	<p>Professores e alunos</p>	<p>CLRCEM (Regionalização)</p>



				instrumento derivado do braguinha Visualização do vídeo “Da Madeira para o Hawaii” Realização de uma ficha de consolidação de conhecimentos	14/10/2021		
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Operação Stop	Sensibilizar para o cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária.	Atividade prática na via pública numa situação real de ensino-aprendizagem.	12/10/2021	Professores do PRER Alunos – 5.º A Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP de Santa Cruz
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	“Cem” Comentários no Trânsito	Alertar para as regras de circulação pedonal e automóvel para garantir maior segurança para todos.	Recolha de fotografias sobre situações adequadas ou desadequadas, relacionadas com o trânsito diário de veículos e peões na via pública.	14/10/2021 25/2/2022	Professores do PRER Alunos das turmas de 2.º e 3.º ciclos	
Coordenação do 2º ciclo	3	Eleição do delegado e subdelegado de turma	<p>*Dar a conhecer, enquanto alunos, diferentes níveis de participação na vida da escola;</p> <p>*Distinguir votos nulos/brancos /válidos;</p> <p>*Reconhecer algumas especificidades de um discurso de campanha;</p> <p>*Reproduzir o processo eleitoral, adaptando-o a uma situação particular da escola.</p>	<p>*Debate acerca das funções e do perfil do delegado e do subdelegado de turma;</p> <p>*Apresentação de candidaturas;</p> <p>*Votação da mesa de voto;</p> <p>*Campanha (discursos e afixação de cartazes);</p> <p>*Ato eleitoral;</p> <p>*Avaliação da atividade.</p>	18/10/2021 29/10/2021	Diretores de turma e alunos do 2º ciclo	PANCAC para montagem do espaço (mesa, 3 cadeiras e biombo)



Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Sinistralidade Rodoviária: causas e consequências	Promover a sensibilização e a consciencialização para as causas e consequências dos acidentes rodoviários.	Comunicação oral com suporte multimédia em contexto de sala de aula e proposta de realização de um trabalho de pesquisa sobre a sinistralidade rodoviária.	18/10/2021	Professores do PRER Alunos – 12.º E Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP de Santa Cruz
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Operação Stop	Sensibilizar para o cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária.	Atividade prática na via pública numa situação real de ensino-aprendizagem.	19/10/2021	Professores do PRER Alunos – 5.º B Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP de Santa Cruz
Líderes Digitais	1, 3	Exposição sobre o Bullying e cyberbullying.	Alertar os alunos para a temática do bullying e cyberbullying.	Exposição de trabalhos realizados por alunos.	20/10/2021 29/10/2021	Alunos	Associação Ajudaajudar
Líderes Digitais	1	Palestra Diz não ao bullying e cyberbullying.	Alertar para a temática do bullying e do cyberbullying.	Palestra com a participação da embaixadora do seguranet e da professora Sónia Rodrigues.	20/10/2021	Embaixadora Seguranet	Seguranet
Educação Musical	2, 3	Visita de estudo ao Museu Etnográfico da Madeira para assistir ao workshop “Da Madeira para o Hawaii uma viagem musical”	Conhecer o Museu Etnográfico da Madeira, Fazer a ligação entre as vivências do passado e a música e instrumentos tradicionais, assistir ao workshop: “Da Madeira para o Hawaii uma viagem musical” da responsabilidade do professor Vítor Sardinha		21/10/2021	Professores e alunos	
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Operação Stop	Sensibilizar para o cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária.	Atividade prática na via pública numa situação real de ensino-aprendizagem.	25/10/2021	Professores do PRER Alunos – 5.º C	PSP de Santa Cruz



						Agentes da PSP de Santa Cruz	
Viver com Amor e Afeto	3	Mercadinho Solidário	Angariar fundos para a aquisição de bens alimentares para, posteriormente, serem entregues às famílias dos nossos alunos mais carenciados.	Venda de produtos diversos - bijuteria, livros, material de decoração e escolar ...	26/10/2021	As dinamizadoras do projeto.	
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Operação Stop	Sensibilizar para o cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária.	Atividade prática na via pública numa situação real de ensino-aprendizagem.	26/10/2021	Ana Luísa Duarte / Carla de Jesus / José Duarte Silva	PSP de Santa Cruz
Grupo 330 Inglês/Alemão	2	Halloween	Dar a conhecer a tradição desta festividade	Exposição no hall da entrada	28/10/2021 2/11/2021	O Grupo 330	
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Exercício Interno “A Terra Treme” parcial com as turmas de 5.º ano, no âmbito do risco sísmico.	Executar corretamente os procedimentos de segurança em caso de sismo.	Comunicação oral com recurso a suporte multimédia. Simulação e treino dos procedimentos de segurança em caso de sismo.	28/10/2021	Delegados de Segurança	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR) Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
: Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Exercício interno “A Terra Treme” parcial com os alunos da Unidade Especializada, no âmbito do risco sísmico.	Executar corretamente os procedimentos de segurança em caso de sismo.	Simulação e treino dos procedimentos de segurança em caso de sismo.	29/10/2021	Delegados de Segurança Professoras da Unidade Especializada	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR) Autoridade Nacional de



						Alunos da Unidade Especializada	Emergência e Proteção Civil
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Exercício interno “A Terra Treme” parcial com a estrutura interna de segurança, no âmbito do risco sísmico.	Executar corretamente os procedimentos de segurança em caso de sismo.	Simulação e treino dos procedimentos de segurança em caso de sismo.	29/10/2021 3/11/2021	Delegados de Segurança	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR) Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
NOVEMBRO							
Turma M - Agente X	1	Agente X	A grande finalidade deste projeto vai de encontro às competências específicas da disciplina de Matemática, visto que a própria competição do Agente X consiste em trabalhar conteúdos da disciplina de uma forma lúdica e mais divertida. Assim, podemos definir como objetivos gerais deste projeto o desenvolvimento das próprias competências específicas, sendo elas: - a compreensão global dos números e das operações e a sua utilização de maneira flexível para fazer julgamentos matemáticos e desenvolver estratégias úteis de manipulação dos números e das operações;	Investigação/ resolução de problemas de matemática.	1/11/2021 19/6/2022	1 professor	Escola Básica e Secundária Bispo D. Manuel Ferreira Cabral.



			<ul style="list-style-type: none"> · o reconhecimento e a utilização de diferentes formas de representação dos elementos dos conjuntos numéricos, assim como das propriedades das operações nesses conjuntos; - a aptidão para efetuar cálculos com os algoritmos de papel e lápis, mentalmente ou usando a calculadora, bem como para decidir qual dos métodos é apropriado à situação; - a sensibilidade para a ordem de grandeza de números, assim como a aptidão para estimar valores aproximados de resultados de operações e decidir da razoabilidade de resultados obtidos por qualquer processo de cálculo ou por estimação; - a predisposição para procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas, nomeadamente, em problemas envolvendo divisores e múltiplos de números ou implicando processos organizados de contagem; - a aptidão para dar sentido a problemas numéricos e para reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução, assim como para explicar os métodos e o raciocínio que foram usados. 				
Grupo 500 Matemática	1	Rir com a matemática.	Mostra à comunidade o lado divertido da matemática.	Publicar no 1º dia de cada mês as seguintes piada com conceitos matemáticos:	1/11/2021 15/6/2022	Marília Teresa Maia Peres de Gouveia.	



				<p>Novembro - Confiança</p> <p>Dezembro - Desperdício paralelo</p> <p>Janeiro - Prova de amor</p> <p>Fevereiro - Ciúmes da incógnita</p> <p>Março - Pi(n)</p> <p>Abril - O maior mistério</p> <p>Maió - Trigonometria aplicada</p>			
<p>Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)</p>	<p>3</p>	<p>Ação de formação "Normas e procedimentos a executar pela Equipa Operativa, Equipa de Detecção e Equipa de Acompanhamento de Caso Possível e Caso Provável", para pessoal docente e pessoal não docente do turno noturno.</p>	<p>Executar corretamente as funções da Equipa Operativa, da Equipa de Detecção e da Equipa de Acompanhamento face a um Caso Possível e Caso Provável.</p>	<p>Simulação dos procedimentos face a um caso suspeito.</p>	<p>3/11/2021</p>	<p>Delegados de Segurança</p>	<p>Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz.</p>
<p>Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)</p>	<p>3</p>	<p>"A Terra Treme" - exercício interno geral, no âmbito do risco sísmico.</p>	<p>Executar corretamente os procedimentos de segurança em caso de sismo.</p>	<p>Simulação e treino dos procedimentos de segurança em caso de sismo.</p>	<p>5/11/2021</p>	<p>Delegados de Segurança</p> <p>Pessoal Docente</p> <p>Alunos</p> <p>Pessoal Não Docente</p>	<p>Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)</p> <p>Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.</p>



História	3	Aula de Cidadania . O papel da mulher na Idade Média - Professor Francisco Cantanhede	Sensibilizar para Igualdade de género	.....	9/11/2021	Turmas C, D do 7ºano	Professores: História, Geografia, Francês; Professor da Leya educação
Grupo 500 Matemática	1, 2	XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber.	Resolução de problemas que farão, sobretudo, apelo à capacidade de raciocínio, ao engenho e à imaginação dos alunos. Os alunos resolvem os problemas individualmente sem uso de máquina de calcular e sem consulta. Nas Categorias Júnior (6.º e 7.º anos), A (	10/11/2021 10/12/2021	- Todos os professores do grupo 500 Matemática. - Alunos do 3º ciclo e secundário.	SPM - Sociedade Portuguesa de Matemática
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de formação “Procedimentos de Evacuação e de Abrigo” para o pessoal docente que está colocado pela primeira vez na escola, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência.	Dar a conhecer as normas e procedimentos de Evacuação e de Abrigo presentes no Plano de Prevenção e Emergência.	Comunicação oral com recurso a suporte multimédia.	15/11/2021	Delegados de Segurança.	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR).
Grupo 600 Ed. Visual	1, 3	Exposição de Expressão Plástica, no 2.º piso da escola (teto).	- Inculcar o gosto pelas artes visuais; - Divulgar algumas atividades realizadas na disciplina de Expressão Plástica; - Desenvolver a sensibilidade estética ou artística.	Serão expostos alguns sacos em tecido (pintados pelos alunos), com a ajuda de molas de madeira, como se estivessem num estendal a secar.	15/11/2021 25/11/2021	Professora e alunos	
Grupo 260 e 620 Ed. Física	1, 3	“Mega Sprint”: Fase turma	- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação da modalidade de Atletismo: Velocidade e Lançamento do Peso.	- Integração; - Motivação; - Participação;	15/11/2021 19/11/2021	- Coordenação da Atividade Interna;	- Professores de Educação Física.



				- Socialização; - Superação.		- Professores de Educação Física.	
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada	Sensibilizar para a problemática das vítimas da sinistralidade rodoviária.	Exibição de um filme sobre a sinistralidade rodoviária: - átrio do Piso 1; - “site” da escola; - “Facebook” da escola.	15/11/2021 21/11/2021	Professores do PRER	
Parlamento Europeu	3	Exposição relativa ao Parlamento Europeu.	Salientar a importância do Parlamento Europeu.	Promover o conhecimento dos alunos em relação ao Parlamento Europeu.	16/11/2021	Alunos de secundário	
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Conheço as Regras, Circulo em Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança para todos.	Apresentação de situações de trânsito concretas sobre a sinalização e as regras de circulação rodoviária.	16/11/2021	Professores do PRER Alunos – 8.º B	
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Conheço as Regras, Circulo em Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança para todos.	Apresentação de situações de trânsito concretas sobre a sinalização e as regras de circulação rodoviária.	16/11/2021	Professores do PRER Alunos – 8.º C	
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Conheço as Regras, Circulo em Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança para todos.	Apresentação de situações de trânsito concretas sobre a sinalização e as regras de circulação rodoviária.	18/11/2021	Professores do PRER Alunos – 8.º D	
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Conheço as Regras, Circulo em Segurança	Conheço as Regras, Circulo em Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança para todos.	18/11/2021	Professores do PRER Alunos – 8.º E	



Delegados de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de formação “Plano de Prevenção e Emergência: procedimentos de segurança e executar durante a evacuação”, para todas as turmas do 2ºCiclo, 3ºCiclo, Secundário e dos CEF e CEFA.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Comunicação oral com recurso a suporte multimédia.	17/11/2021 22/11/2021	Delegados de Segurança Pessoal Docente	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)
Delegados de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Exercício Interno de Evacuação turma a turma.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Simulação e treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	22/11/2021 17/12/2021	Delegados de Segurança Pessoal Docente Alunos Formandos Pessoal Não Docente	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR) Serviço Regional de Proteção Civil
Educação Musical	3	Dia de Santa Cecília	Dar a conhecer Santa Cecília, padroeira da música e dos músicos Dar a conhecer as sinfonias de Santa Cecília na Madeira	Ficha de informação sobre a lenda de Santa Cecília Vídeo alusivo à data no site da escola Executar um instrumental de acompanhamento a uma sinfonia dedicada a Santa Cecília	22/11/2021 26/11/2021	Professores e alunos	CLRCM
Viver com Amor e Afeto	3	Campanha de Recolha de Alimentos	Angariar bens alimentares para a execução de cabazes.	Recolha de bens doados pelos membros da comunidade escolar.	23/11/2021 7/12/2021	Anabela Pires, Ana Costa, Márcia Leão	



Projeto do 8ºA	1	Visita de Estudo: Museu Etnográfico da Ribeira Brava	Sensibilizar para o património regional.	....	24/11/2021	Turma 8ºA, professores e responsáveis do museu	Museu Etnográfico da Ribeira Brava
Modalidade Artística Instrumental	3	Advento Musical	Participar de forma ativa na vida musical da escola.	Interpretação de um tema musical em conjunto com a modalidade artística da escola -Banda Rock.	25/11/2021	DSEA, alunos e professores	Banda Municipal de Santa Cruz
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	O que fazer em caso de acidente de viação?	Conhecer os meios de salvamento e desencarceramento de vítimas de acidentes rodoviários.	Demonstração dos meios e equipamentos utilizados no salvamento e desencarceramento de vítimas de acidentes rodoviários.	25/11/2021	Professores do PRER Alunos – 7.º B Bombeiros Sapadores de Santa Cruz	Câmara Municipal de Santa Cruz
Grupo 260 e 620 Ed. Física	1, 3	Dia do Voleibol	- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação da modalidade de Voleibol.	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	26/11/2021	- Coordenação da Atividade Interna; - Professores de Educação Física.	- Professores de Educação Física.
Viver com Amor e Afeto	3	Mercadinho Solidário	Angariar fundos para a aquisição de bens alimentares para serem entregues, posteriormente, às famílias dos nossos alunos mais carenciados.	Venda de produtos diversos: bijuteria, livros. material de decoração e escolar.	30/11/2021	Anabela Pires, Ana Costa, Márcia Leão	
Delegados de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de formação “Plano de Prevenção e Emergência: preenchimento das fichas dos Registos de Segurança”, para o Pessoal Não Docente, Assistentes Técnicos da Contabilidade.	Dotar a escola dos Registos de Segurança no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência.	Comunicação oral com recurso a suporte multimédia. Treino no preenchimento das fichas dos Registos de Segurança.	30/11/2021	Delegados de Segurança Pessoal Não Docente	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR). Serviço Regional de Proteção Civil



Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	O que fazer em caso de acidente de viação?	Conhecer os meios de salvamento e desencarceramento de vítimas de acidentes rodoviários.	Demonstração dos meios e equipamentos utilizados no salvamento e desencarceramento de vítimas de acidentes rodoviários.	30/11/2021	Professores do PRER Alunos – 7.º A Bombeiros Sapadores de Santa Cruz	Câmara Municipal de Santa Cruz
DEZEMBRO							
Grupo 200 - Português	1	"Carta ao Pai Natal"	Promoção da escrita criativa através da redação manuscrita de cartas. Sensibilização para o envio tradicional de cartas (com o respetivo envelope e selo).	Cada aluno redige uma carta, sob orientação das docentes, que posteriormente será entregue nos CTT.	2/12/2021 17/12/2021	Docentes de Português do quinto ano e todos os alunos do 5.º ano.	Grupo disciplinar de Português do 2.º Ciclo e todos os alunos de Português do 5.º ano.
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	O que fazer em caso de acidente de viação?	Conhecer os meios de salvamento e desencarceramento de vítimas de acidentes rodoviários.	Demonstração dos meios e equipamentos utilizados no salvamento e desencarceramento de vítimas de acidentes rodoviários.	2/12/2021	Professores do PRER Alunos – 7.º C Bombeiros Sapadores de Santa Cruz	Câmara Municipal de Santa Cruz
Parlamento dos Jovens	3	Palestra sobre: os impactos da desinformação na Democracia (convidado - Dr. Paulo Neves, deputado da AR).	Salientar a importância da participação dos Jovens na vida cívica e política do país e debate do tema em questão.	Promover o debate entre os alunos e deputado.	6/12/2021	Alunos de 3º ciclo e Secundário (Sala de Sessões).	Assembleia da República.
Projeto 8ªA	1	Atividade atividade "Museu vai à Rua"- Flores de papel. Museu Etnográfico	Sensibilizar para o património regional	....	7/12/2021	Professores	Museu Etnográfico da Ribeira Brava



Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	O que fazer em caso de acidente de viação?	Conhecer os meios de salvamento e desencarceramento de vítimas de acidentes rodoviários.	Demonstração dos meios e equipamentos utilizados no salvamento e desencarceramento de vítimas de acidentes rodoviários.	9/12/2021	Professores do PRER Alunos – 7.º D Bombeiros Sapadores de Santa Cruz	Câmara Municipal de Santa Cruz
Grupo 330 Inglês/Alemão	2	Celebrating Christmas	Celebração do Natal	Decoração de uma árvore de Natal no 1º andar e colocação de material alusivo à época na vitrina do departamento)	10/12/2021 3/1/2022	os professores do grupo 330	
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Prova de Orientação Rodoviária (POR)	Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito essenciais aos utentes da estrada.	Prova prática de orientação no recinto escolar com a resposta a questões sobre educação rodoviária.	10/12/2021	Professores do PRER Professores de EF Alunos das turmas de 2.º e 3.º ciclos	
Grupo 320- Francês	2	Exposição de Natal	Sensibilizar os alunos para a quadra natalícia; Incentivar o gosto pela LE através de atividades lúdicas; desenvolver a cooperação através de atividades e projetos comuns.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos: tradições e costumes comuns aos dois países (França e Portugal).	13/12/2021 17/12/2021	O grupo de francês	
Viver com Amor e Afeto	3	Entrega de Cabazes	Colmatar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais carenciados.	Recolha e alimentos e elaboração de cabazes.	14/12/2021	Anabela Pires, Ana Costa, Márcia Leão	
Grupo 260 e 620- Ed. Física	1, 3	Dia dos Desportos de Raquetes	- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação da modalidade de Badminton e Ténis de Mesa.	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	15/12/2021	- Coordenação da Atividade Interna; - Professores de Educação Física.	Professores de Educação Física.



Modalidade Artística Instrumental	3	Cânticos de Natal	Participar de forma ativa na vida artístico-musical da escola.	Interpretação de um tema musical alusivo à quadra natalícia.	16/12/2021	Alunos e professores	Banda Municipal de Santa Cruz
Delegado de Segurança / Projecto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	3	Ação de formação “Funções das equipas de Evacuação, de Alarme e Alerta, de Primeira Intervenção, de Primeiros Socorros, de Corte de Energia, de Informação e Vigilância, de Concentração e Controlo e para as Coordenadoras de Piso, na Evacuação e no Abrigo”	Dar a conhecer as funções das equipas de Evacuação, de Alarme e Alerta, de Primeira Intervenção, de Primeiros Socorros, de Corte de Energia, de Informação e Vigilância, de Concentração e Controlo e das Coordenadoras de Piso, na Evacuação e no Abrigo, presentes no Plano de Prevenção e Emergência. Executar corretamente as funções de todas as equipas da Estrutura Interna de Segurança.	Simulação dos procedimentos de Evacuação de Abrigo.	20/12/2021	Delegados de Segurança.	Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR).
JANEIRO							
História	3	A arte renascentista. A arte manuelina (Palestra sobre a Arte Renascentista e a Arte Manuelina).	Estimular a investigação privilegiando diferentes metodologias no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.	Pesquisa dos alunos sobre a temática em questão.	3/1/2022	Alunos do 8º ano (sala de sessões).	Atividade a realizar em parceria com a docente Lucilina Freitas, docente de Educação Visual.
Grupo disciplinar 520	1, 2	Visita de estudo ao centro de vulcanismo de São Vicente	Observação direta e compreensão do vulcanismo que originou a ilha da Madeira e respetivas formações geológicas.	Relatório da atividade e/ou ficha de trabalho acerca da visita.	6/1/2022	Professores da disciplina	Naturnorte
Grupo 260 e 620- Ed. Física	1, 2	- Corrida Escolar de Santo Amaro	- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação da modalidade de atletismo;	- Divulgação nas aulas de Educação Física; - Afixação de cartazes informativos.	11/1/2022	- Professores de Educação Física;	- Câmara Municipal de Santa Cruz;



			- Envolver a comunidade escolar e educativa.			- Alunos dos cursos profissionais.	- Bombeiros Municipais de Santa Cruz; - PSP Santa Cruz; - Polícia Marítima; - Proteção Civil; - Associação de Atletismo da Madeira
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Percurso em segurança pela cidade de Santa Cruz	Alertar para as regras de circulação pedonal e automóvel.	Atividade simulada que pretende abordar as condições de segurança na circulação pedonal e automóvel no centro da cidade de Santa Cruz.	11/1/2022	Professores do PRER Alunos do 6.º A	
Grupo 230	1	Palestra dinamizada pelo IFCN subordinada ao tema: "Diversidade Insular"	.Conhecer a Biodiversidade Insular . Conhecer medidas que visam promover a Biodiversidade Insular.	Palestra dinamizada pelo Instituto de Conservação de Florestas e Natureza.	12/1/2022	Técnico do IFCN	Instituto de Conservação de Florestas e Natureza
Grupo 200 - Português	1, 2	"Santo Amaro - O varrer dos armários: porquê?"	Envolvimento dos alunos na busca de conhecimento das tradições do seu concelho. Envolvimento dos EE/Comunidade no fornecimento de informações.	Os alunos fazem a recolha das tradições relacionadas com o Santo Amaro, apresentando-as em diversos formatos.	16/1/2022	Docentes de Português do quinto ano e todos os alunos do 5.º ano.	Grupo disciplinar de Português do 2.º Ciclo e todos os alunos de Português do 5.º ano.
Grupo 200- História e Geografia de Portugal	3	Património Cultural de Santa Cruz	- Conhecer a realidade histórica de Santa Cruz.	- Observação da realidade cultural. - Visualização de filmes.	17/1/2022	Docentes: Anabela Ribeiro, Élvio Pestana, Zita Cardoso e Irene Antunes	Colaboração dos



			<p>-Reconhecer a importância do Património Local e a importância da sua preservação.</p> <p>- Conhecer e representar características geográficas do lugar em que os alunos vivem.</p>	<p>- Elaboração de trabalhos individuais e/ou grupo por alguns alunos.</p>			encarregados de educação.
Grupo 200- História e Geografia de Portugal	3	Exposição "Património Cultural de Santa Cruz"	<p>- Conhecer a realidade histórica da cidade de Santa Cruz.</p> <p>- Reconhecer a importância do Património Local e a importância da sua preservação.</p> <p>- Conhecer e representar características geográficas do lugar em que os alunos vivem.</p>	<p>Observação da realidade cultural.</p> <p>- Visualização de filmes.</p> <p>- Elaboração de trabalhos individuais e/ou grupo por alguns alunos.</p>	<p>17/1/2022</p> <p>26/1/2022</p>	<p>Docentes: Anabela Ribeiro, Élvio Pestana, Zita Cardoso e Irene Antunes e alunos do 2º Ciclo.</p>	Colaboração de encarregados de educação.
Grupo 230	1	Palestra:" Educação Alimentar"	<p>1. Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.</p> <p>2. Interpretar informação veiculada nos média, que pode condicionar os hábitos alimentares.</p> <p>3. Explorar benefícios e riscos dos novos alimentos</p>	Palestra:" Educação Alimentar"	18/1/2022	Nutricionista do Centro de Saúde de Santa Cruz	Centro de Saúde de Santa Cruz
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Percurso em segurança pela cidade de Santa Cruz	Alertar para as regras de circulação pedonal e automóvel.	Atividade simulada que pretende abordar as condições de segurança na circulação pedonal e automóvel no centro da cidade de Santa Cruz.	18/1/2022	Professores do PRER Alunos do 6.º B	
320 - Francês	1	Ida ao Cinema (atividade integrada na unidade 3 do programa de Francês: "Au cinéma".	<p>Valorizar o cinema como uma arte.</p> <p>Promover a literacia fílmica.</p>	Visualização de um filme no Forum Madeira e debate sobre o mesmo.	21/1/2022	Docentes Sónia Freitas, Elsa Teixeira, Sara Ferreira.	
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3	Percurso em segurança pela cidade de Santa Cruz	Alertar para as regras de circulação pedonal e automóvel.	Atividade simulada que pretende abordar as condições de segurança na circulação pedonal e	25/1/2022	Professores do PRER	



				automóvel no centro da cidade de Santa Cruz.		Alunos do 6.º C	
PRIMEIRO SEMESTRE							
Coordenação de 2º ciclo	1, 3	A Nossa Sala	*Promover uma maior afinidade dos alunos à sua sala de aula; *Incentivar a criatividade; *Trabalhar em grupo: alunos-alunos; professor-alunos.	*Aplicação de um projeto interdisciplinar; *Decoração das salas de aula.	31/1/2022 31/3/2022	Alunos e diretores de turma do 2º ciclo	Professores dos conselhos de Turma
FEVEREIRO							
Grupo 260 e 620-Ed. Física	1, 3	Dia dos Patins	- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação da modalidade de Patinagem.	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	2/10/2022	- Coordenação da Atividade Interna; - Professores de Educação Física.	- DSDE; - Professores de Educação Física.
Viver com Amor e Afeto	3	Mercadinho Solidário	Angariar fundos para a aquisição de bens alimentares para serem entregues, posteriormente, às famílias dos nossos alunos mais carenciados.	Venda de produtos diversos: bijuteria, livros, material de decoração e escolar.	14/2/2022	Anabela Pires, Ana Costa, Márcia Leão	
Francês - 320	2	Ciclo de cinema	Desenvolver a capacidade de pesquisa e o gosto pela cultura francesa; Sensibilizar para a diversidade cultural e promover o gosto pelo cinema francês.	Assistir a vários filmes franceses e debater os temas propostos.	14/2/2022 18/2/2022	Professores de francês	
Modalidade Artística Instrumental	3	Regionalização do Currículo de Educação Musical no Ensino Básico: Carnaval madeirense	Estabelecer uma iteração mais próxima com outras modalidades artísticas em projetos comuns. Favorecer a comunicação e a expressão através da música.	Réplica do Carnaval trapalhão com instrumentos musicais não convencionais.	25/2/2022	Professores e alunos	



MARÇO							
Viver com Amor e Afeto	3	Recolha de Alimentos	Colmatar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais carenciados.	Recolher alimentos para a execução de cabazes.	7/3/2022 22/3/2022	Anabela Pires, Ana Costa, Márcia Leão	
500 Matemática	1, 2	Dia Internacional da Matemática	Celebrar o dia Internacional da Matemática com o tema "Matemática Une". Mostrar que a matemática é uma linguagem comum que todos nós temos e um assunto comum com o qual nos encontramos. Despertar a criatividade e trazer luz às conexões entre a matemática e todos os tipos de campos, conceitos e ideias.	Cada aluno construir uma joieira para ser levantada no dia internacional da Matemática.	14/3/2022 18/3/2022	Todos os professores do grupo 500 Matemática. Alunos do 3º ciclo e secundário.	
Grupo 260 e 620-Ed. Física	1, 2	Orientação / "Peddy Paper"	- Promover hábitos de vida saudável; - Promover a Orientação em Santa Cruz.	- Motivação; - Socialização; - Integração; - Participação; - Superação.	14/3/2022	- Coordenação da Atividade Interna; - Professores de Educação Física.	- DSDE; - Professores de Educação Física.
Grupo 330 Inglês/Alemão	3	Tea time	Promover o convívio e dar a conhecer o São Patrício, pois é o dia em que é festejado o S. Patrício	Chá na cantina dos alunos entre as 9,30 e as 10.30	17/3/2022	professores do grupo	
Francês - 320	2	« Journée Internationale de la francophonie »	Motivar os alunos para a aprendizagem da LF; explorar e valorizar costumes e tradições de outros povos; Fomentar o convívio da comunidade escolar.	Projeção de filmes; exposição de trabalhos de BD; projeção de invenções; Canções; Gastronomia; Livros e autores franceses.	18/3/2022	Professores de francês e alunos	



Viver com Amor e Afeto	3	Entrega de Cabazes	Colmatar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais necessitados.	Execução e entrega de cabazes.	29/3/2022	Anabela Pires, Ana Costa, Márcia Leão	
ABRIL							
Grupo 520	1, 2	Saída de campo para Caniçal e Porto da Cruz	Observação direta e compreensão das formações processos geológicos da ilha da Madeira.	Observação direta e realização de relatório ou ficha de trabalho.	14/4/2022	Professores da disciplina de Biologia e Geologia	
Grupo 200- História e Geografia de Portugal	3	Exposição " 25 de abril"	- Comemorar o 25 de abril e a construção da democracia. - Conhecer fatos e personagens relacionados com esta data histórica. - Conhecer o significado e a importância desta data.	- Visualização de filmes. - Elaboração de trabalhos individuais e/ou grupo por alguns alunos.	22/4/2022 6/5/2022	Docentes Anabela Ribeiro e Zita Cardoso e alunos do 6º ano.	Colaboração dos encarregados de educação.
Grupo 330 (Inglês/Alemão)	1, 2	Peddy paper «My town»	Promover o espírito de equipa; dar a conhecer o nosso património	Peddy paper para os alunos de 3º ciclo e secundário, pela cidade de Santa Cruz	26/4/2022	professores do grupo	
Grupo 260 e 620- Ed. Física	1, 2	Tarde Diferente	- Promover hábitos de vida saudável; - Envolver a comunidade escolar e educativa.	- Divulgação através de cartazes; - Divulgação nos medias; - Contacto com participantes; - Elaboração de jogos e materiais.	26/4/2022	- Coordenação da Atividade Interna; - Professores de Educação Física.	- PANCAC; - Alunos do Cursos Profissionais; - Professores de Educação Física.



MAIO							
Geografia 420	1, 2	Visita às instalações da Via litoral	<p>Conhecer os meios tecnológicos de gestão do tráfego;</p> <p>Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes;</p> <p>Reconhecer os impactos do desenvolvimento dos transportes na qualidade de vida das populações.</p>	Visita guiada às instalações da Via Litoral	3/5/2022	Alunos - 11º ano Professores	
Grupo 520 - ciências naturais 3º ciclo	1, 2	Visita de estudo ao Museu da Baleia No Caniçal	Conhecer atividades desenvolvidas no nosso oceano e formas de o preservar.	Visita guiada	8/5/2022	Professores da disciplina de ciências naturais	Museu da baleia
Geografia 420	1, 2	Palestra alusiva ao Dia da Europa	<p>Conhecer a Política Comunitária para a Coesão Económica e Social dos países.</p> <p>Conhecer os desafios no âmbito da Europa 2030</p>	Palestra pela Europe Direct Madeira	9/5/2022	Alunos 10º, 11º e 12º anos Professores	
Viver com Amor e Afeto	3	Campanha de Recolha de Alimentos	Colmatar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais carenciados.	Angariar e recolher alimentos para fazer os cabazes.	16/5/2022 31/5/2022	Anabela Pires, Ana Costa, Márcia Leão	
Grupo 200- História e Geografia de Portugal	3	Visita de estudo virtual ao Solar do Ribeirinho em Machico.	<p>- Conhecer a realidade histórica da cidade de Machico.</p> <p>- Conhecer a importância do Património Regional e a importância da sua preservação.</p>	-Visita de estudo virtual .	18/5/2022	docentes Élvio Pestana e Irene Antunes	



JUNHO							
Grupo 200 - Português	1	"Letra a Letra" - Concurso de Soletração	Aperfeiçoamento da leitura e da ortografia.	Participação de todos os alunos de 2.º Ciclo no apuramento para a final (1.º momento) e participação dos finalistas de cada turma na final (2.º momento).	1/6/2022	Professores dos Grupos Disciplinares de Português e de Inglês do 2.º Ciclo; todos os alunos do 2.º Ciclo; elementos do júri.	Disciplinares de Português e de Inglês do 2.º Ciclo; Biblioteca da Escola; Porto Editora e algumas empresas regionais (com a oferta de livros e/ou de brindes para os prémios dos vencedores)
Grupo 220	1	"Spelling"(Concurso se Soletração)	Praticar o alfabeto e a ortografia.	Apuramento dos alunos em cada turma do 2º ciclo para a final. Participação de todos os finalistas de cada turma no concurso de soletração"Spelling ,na biblioteca da escola.	1/6/2022	Professores dos grupos 200 e 220;Alunos do 2º ciclo e elementos do Júri.	
História	1, 2	Vista de estudo ao Museu da Eletricidade – Casa da Luz.	Estimular a investigação privilegiando diferentes metodologias no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem Valorização do património material.	Pesquisa dos alunos sobre a temática em questão.	6/6/2022	Transporte (Carrinha da Escola).	Museu da eletricidade
Modalidade Artística Instrumental	1, 3	EscolArtes	Favorecer a comunicação e a expressão através da música.	Interpretação instrumental em conjunto com as outras modalidades artísticas e/ou projetos da escola	6/16/2022	Professores, alunos, encarregados de educação, auxiliares da acção educativa	Banda Municipal de Santa Cruz