

CrITÉrios de AvaliaÇão

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INDICADORES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal	Adequa comportamentos em diferentes contextos; Trabalha em equipa; Interage com tolerância.	Registo de Observação das estratégias e processos utilizados	50%
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Estabelece relações entre conhecimento e comportamento; Consolida e aprofunda as competências adquiridas; Identifica a necessidade de aquisição de novas competências.		
Domínio cognitivo-conhecimento e responsabilidade	Aquisição/ Relação e aplicação dos conhecimentos/ conceitos. Domínio progressivo de técnicas e procedimentos. Comunicação, expressão oral e escrita. Utilização de ferramentas nas tarefas do conhecimento.	Interpreta e relaciona conceitos, aplicando o vocabulário específica da disciplina, imitando opiniões fundamentadas; Mobiliza informação e adequada os princípios fundamentais veiculados; Seleciona, identifica, recolhe e produz informação adequada; Aplica os conteúdos abordados a novas situações; Utiliza adequadamente as tecnologias de informação e comunicação.	Registo de trabalhos de casa/trabalhos da aula. Observação direta na participação oral e qualidade das intervenções. Comunicação e questionamento oral (diálogo, debate). Registo de trabalhos individuais produzidos pelos alunos.	50%