

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 12.º ANO (FE)

Áreas de competência das aprendizagens essenciais	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / Estratégias de avaliação	Percentagem
♦ Competência comunicativa	Compreensão oral - compreender diversos tipos de discurso - interpretar e compreender um leque variado de enunciados orais - interagir na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional	- testes de interpretação oral (canções; diálogos; entrevistas ...)	10%
	Compreensão escrita - ler, compreender e interpretar informação em diversos tipos de texto	- fichas de avaliação sumativa	50%
	Interação oral (a) - interagir com espontaneidade, fluência e eficácia em língua inglesa	- atividades de interação oral (debates; <i>roleplays</i> ...)	(a) 20%
	Interação escrita (b) - elaborar e/ou responder textos escritos de modo estruturado no âmbito das áreas temáticas	- atividades de interação escrita (cartas; <i>chats</i> ; emails; questionários ...)	
	Produção oral (a) - exprimir e verbalizar perceções, experiências e opiniões - apresentar informação de forma clara e sequenciada sobre as áreas temáticas	- apresentação / exposição oral de temas (individual / pares / grupo)	(b) 15%
Produção escrita (b) - elaborar textos claros e variados, de modo fluente e estruturado	- textos de produção escrita de diferentes tipologias (artigos; textos argumentativos, descritivos, narrativos, de opinião ...)		
♦ Competência intercultural	- reconhecer realidades interculturais distintas		
♦ Competência estratégica	- comunicar eficazmente em contexto - colaborar em pares e em grupos - utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber - relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - desenvolver o aprender a aprender em contexto		
	Atitudes e valores - cumprimento dos deveres escolares empenho/interesse; cooperação/participação	- grelhas de observação e/ou de auto/heteroavaliação	5%

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_ingles_f_esp_cont.pdf