

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## CIÊNCIAS NATURAIS

2024

### Prova 10

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e prática, de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A prova é cotada para 100 pontos na componente escrita e 100 pontos na componente prática.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios no programa da disciplina, nas metas curriculares e nas aprendizagens essenciais.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1 e quadro 2.

**Quadro 1** – Distribuição da cotação por domínios da componente teórica (escrita)

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	A Terra conta a sua história Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra Estrutura interna da Terra	25 – 35
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	25 – 35
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio	30 - 50

**Quadro 2** – Distribuição da cotação por domínios da componente prática

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio	100

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o **Quadro 3**.

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens (componente escrita)**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15 – 20	60 – 80
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 – 6	20 – 40
	Resposta restrita		

A prova na componente prática, pode incluir itens para avaliação das competências discriminados no **Quadro 4**.

**Quadro 4 – Tipologia e cotação da componente prática**

Competências	Cotação máxima (pontos)
Conhecimento do material utilizado em laboratório; Compreensão das normas de conduta em laboratório.	10
Interpretação procedimentos experimentais.	10
Concretização de procedimentos experimentais.	20
Interpretação de resultados.	20
Registo e discussão de resultados laboratoriais.	20
Conclusão sobre resultados laboratoriais.	20

**São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2), para a componente escrita.**

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

## ITENS DE SELEÇÃO

### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

**Não há lugar a classificações intermédias.**

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

**Não há lugar a classificações intermédias.**

### Associação ou correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

## MATERIAL

---

Para ambas as componentes, escrita e pática, os alunos podem apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

**Não é permitido o uso de corretor.**

## DURAÇÃO

---

A duração da prova divide-se da seguinte forma:

- componente escrita: 45 minutos.
- componente prática: 45 minutos.