

# PLANO ANUAL DE ESCOLA



Ano letivo 2024/2025



*«Só fazemos melhor aquilo que repetidamente insistimos em melhorar.  
A busca da excelência não deve ser um objetivo, mas um hábito»*

Aristóteles



## ÍNDICE

1.	ENQUADRAMENTO .....	5
2.	MISSÃO / VISÃO .....	6
2.1.	Princípios e valores .....	6
3.	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	7
3.1.	Organograma .....	7
3.2.	Calendário Escolar .....	8
3.3.	Horário Escolar.....	9
3.4.	Horário dos serviços .....	20
3.5.	Reuniões de ciclo .....	20
4.	RECURSOS .....	21
4.1.	Humanos.....	21
4.2.	Físicos.....	23
4.3.	Materiais.....	25
5.	CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS .....	26
5.1.	Atividades curriculares .....	26
5.2.	Avaliação.....	26
6.	MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO.....	28
6.1.	Apoio Pedagógico Acrescido – APA .....	28
6.2.	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI .....	28
6.3.	Centro de Apoio às Aprendizagens.....	29
6.4.	Serviço de Psicologia e Orientação – SPO.....	30
6.5.	Serviço de Substituição.....	31
6.6.	Projeto PerLinguas.....	31
6.7.	Projeto Ciências Experimentais .....	32
7.	PROJETOS DE ENRIQUECIMENTO DE CURRÍCULO .....	35
7.1.	Atividades Extracurriculares .....	35
7.2.	Desporto Escolar .....	40
7.3.	Ténis de Mesa .....	41
7.4.	Projetos de Enriquecimento Curricular .....	42
7.5.	Biblioteca de Turma.....	43
8.	PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	44
8.1.	Pré-escolar .....	44
8.2.	1.º Ciclo.....	48



8.3.	2.º Ciclo .....	64
8.4.	3.º Ciclo .....	74
9.	(RE) CONHECIMENTO DA NOSSA IDENTIDADE .....	87
9.1.	Vida e obra da Irmã Mary Jane Wilson – Fundadora.....	87
9.2.	Feira Missionária.....	88
9.3.	Projeto Crescer na Fé.....	89
10.	DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PAE .....	90

## 1. ENQUADRAMENTO

O Colégio de Santa Teresinha, sendo parte integrante da Província Coração de Maria Congregação das Irmãs Franciscanas da Nossa Senhora das Vitórias (CIFNSV), tem, como legado, a sabedoria e o exemplo da Irmã Mary Jane Wilson: “*Se pudesse educar as crianças e elevar o espírito religioso, começando pelas famílias, com a graça de Deus, havia de melhorar o espírito de fé e de amor a Deus*”. O carisma herdado pelas Irmãs, entidade titular de todas as escolas da congregação, leva-nos a unir a promoção humana, cultural, social e religiosa na sua ação educativa, tendo em vista a formação integral da pessoa – de acordo com o Ideário das escolas da CIFNSV.

A Irmã Benvinda, ou Matilde de Sousa, dá início ao processo de construção do Colégio de Santa Teresinha, com a ajuda do arquiteto Godinho e do desenhador Francisco de Freitas. O lançamento da 1ª Pedra tem lugar no dia 3 de outubro de 1961. O Rev.do Sr. Padre Manuel Marques Luís, capelão do colégio da Rua de Santa Luzia, benze a pedra angular e a Irmã Maria Serafina Baptista, na qualidade de Superiora Geral das Irmãs Vitorianas, coloca-a no sítio próprio, na base da sapata da coluna do ângulo sul do salão de festa, junto à Rua Pedro José de Ornelas, na presença de muitas Irmãs e alunas fardadas de castanho, a cor do manto de Santa Teresinha.

A construção é iniciada a 7 de fevereiro de 1961 e dura seis anos, sendo concluída a 31 de maio de 1967, data da sua inauguração. O edifício impõe-se com os seus cinco pisos, quatro dos quais destinados ao ensino, ficando o último reservado aos serviços da Comunidade das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias.

Atualmente, o colégio continua a sua missão de forma a ajudar e apoiar o crescimento dos seus alunos a nível pessoal, intelectual, social, afetivo, moral e religioso. Trabalhamos para que os alunos beneficiem de uma educação integral, respeitando a individualidade de cada um, e contribuímos, desta forma, para um desenvolvimento pleno, onde cada um se realize como pessoa Humana.

## 2. MISSÃO / VISÃO

Dar vida a uma pedagogia de amor, autonomia e construção, imitando as virtudes da Irmã Wilson.

Contribuir para o desenvolvimento integral do aluno, o que se traduz na aquisição de conhecimentos, na capacidade de construir e questionar e no cultivo dos valores humanos.

Preparar o aluno para atuar em sociedade, a serviço do bem e da fé.

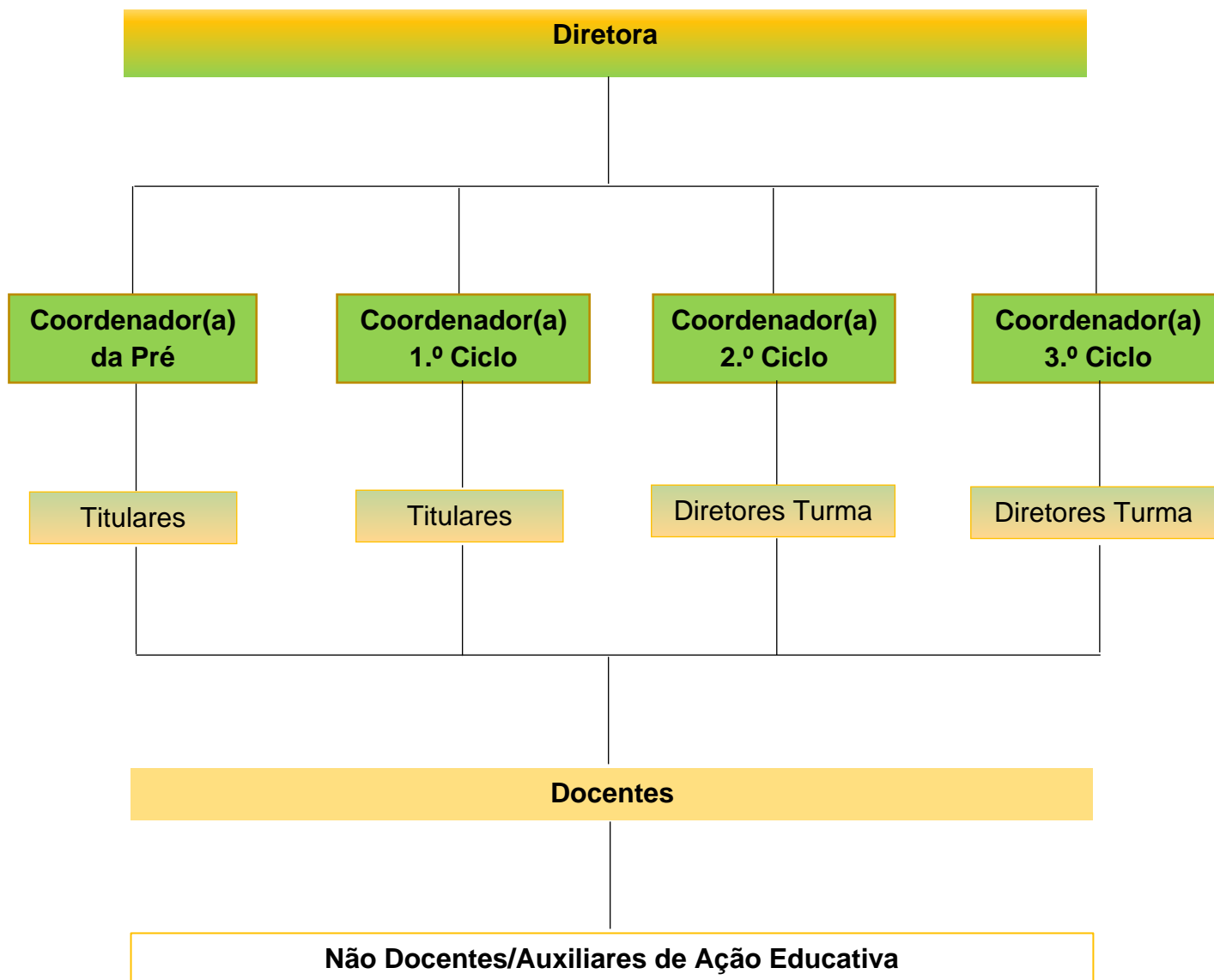
Ser reconhecida como uma escola inovadora e real, que acompanha a evolução dos tempos e prepara os alunos para a vida, tanto a nível profissional como pessoal.

### 2.1. Princípios e valores

- ✓ Amor e alegria;
- ✓ Fé e justiça;
- ✓ Respeito e cordialidade;
- ✓ Empenho e profissionalismo;
- ✓ Responsabilidade;
- ✓ Autonomia;
- ✓ Cooperação;
- ✓ Solidariedade;
- ✓ Honestidade/Humildade;
- ✓ Integração/inclusão e interculturalidade.

### 3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

#### 3.1. Organograma



### 3.2. Calendário Escolar

SETEMBRO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OUTUBRO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DEZEMBRO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JANEIRO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEVEREIRO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNHO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULHO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO						
seg	ter	quar	quin	sex	sáb	dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
9.º Ano	10 setembro	17 dezembro	06 janeiro	04 abril	22 abril	06 junho
8.º, 7.º e 6.º Anos	10 setembro	17 dezembro	06 janeiro	04 abril	22 abril	13 junho
5.º Ano	09 setembro	17 dezembro	06 janeiro	04 abril	22 abril	13 junho
1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos	09 setembro	17 dezembro	06 janeiro	04 abril	22 abril	27 junho
Pré-Escolar	05 setembro	20 dezembro	06 janeiro	11 abril	22 abril	25 julho



### 3.3. Horário Escolar

#### Horário do Pré-Escolar

- A partir das 8h - Acolhimento no Salão de Jogos
- Até às 9h00 – Entrada obrigatória
- 9h às 10h - Atividades pedagógicas nas salas
- 10h - Lanche da manhã
- 10h30 às 11h – Recreio
- 11h às 11h45 – Atividades pedagógicas nas salas
- 11h45 às 13h - Almoço e recreio - 4 anos
- 11h45 às 14h – Almoço, higiene e recreio - 5 anos
- 13h às 15h30 – Higiene e repouso - 4 anos
- 14h às 15h30 – Atividades pedagógicas na sala - 5 anos
- 15h30 – Lanche da tarde
- 16h às 16h30 – Saída/Recreio
- 16h30 às 18h30 – Prolongamento



## Horário base - 1.º e 2.º Ano

	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
08:30 - 10:30					
10:30 - 10:55	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã
10:55 - 12:10					
12:10 - 13:20	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço
13:20 - 14:50					
<b>Atividades Extracurriculares (facultativo)</b>					
15:30 - 16:30					
16:30 - 17:30					



## Horário base - 3.º e 4.º Ano

	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
08:45 - 10:50					
10:50 - 11:15	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã
11:15 - 12:30					
12:30 - 13:40	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço
13:40 - 15:05					
<b>Atividades Extracurriculares (facultativo)</b>					
15:30 - 16:30					
16:30 - 17:30					

### Horário 5.º A

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	ET	81	ANLI	102	I	77	-		M	102
08.45	09.30	ET	81	CN	102	I	77	EMRC	81	M	102
09.45	10.30	M	102	H	102	P	106	CN	81	EV	77
10.30	11.15	M	102	H	102	P	106	CN	81	EV	77
11.30	12.15	P	106	EF	PAV	M	102	H	81	P	106
12.15	13.00	P	106	EF	PAV	-		AEM	102	-	
13.15	14.00	-		-		EM	69	-		CD	102
14.00	14.45	-		TIC	98	EM	69	FPS	106	I	102
14.45	15.30	-		AEP	102	ANLM	102	EF	PAV	ANLP	102
15.45	16.30	-		-		ANLM	102	-		ANLP	102
16.30	17.15	-		-		-		-		-	
17.30	18.15	-		-		-		-		-	

### Horário 5.º B

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	M	102	ANLI	102	P	106	-		EF	PAV
08.45	09.30	M	102	EMRC	69	P	106	AEM	102	EF	PAV
09.45	10.30	P	106	I	145	M	102	EM	69	P	106
10.30	11.15	P	106	I	145	M	102	EM	69	I	106
11.30	12.15	ET	81	H	102	H	95	CN	136	M	102
12.15	13.00	ET	81	H	102	-		CN	136	-	
13.15	14.00	-		-		CN	102	-		FPS	106
14.00	14.45	-		EV	81	EF	PAV	CD	102	AEP	106
14.45	15.30	-		EV	81	ANLM	102	TIC	98	ANLP	102
15.45	16.30	-		-		ANLM	102	-		ANLP	102
16.30	17.15	-		-		-		-		-	
17.30	18.15	-		-		-		-		-	

### Horário 5.º C

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	M	95	CD	106	ANL M	95	CN	69	ANL M	95
08.45	09.30	M	95	M	95	EMRC	69	CN	69	H	77
09.45	10.30	P	148	P	106	H	69	M	95	AEM	95
10.30	11.15	P	148	P	106	H	69	M	95	EF	PAV
11.30	12.15	EF	PAV	CN	140	ET	77	P	106	I	136
12.15	13.00	EF	PAV	-		ET	77	-		I	136
13.15	14.00	-		EV	77	-		EM	69	-	
14.00	14.45	-		EV	77	FPS	106	EM	69	AEP	104
14.45	15.30	-		ANL P	106	I	106	ANL I	106	TIC	98
15.45	16.30	-		ANL P	106	-		-		-	
16.30	17.15	-		-		-		-		-	
17.30	18.15	-		-		-		-		-	

### Horário 6.º A

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	M	95	CD	106	ANL M	95	CN	69	ANL M	95
08.45	09.30	M	95	M	95	EMRC	69	CN	69	H	77
09.45	10.30	P	148	P	106	H	69	M	95	AEM	95
10.30	11.15	P	148	P	106	H	69	M	95	EF	PAV
11.30	12.15	EF	PAV	CN	140	ET	77	P	106	I	136
12.15	13.00	EF	PAV	-		ET	77	-		I	136
13.15	14.00	-		EV	77	-		EM	69	-	
14.00	14.45	-		EV	77	FPS	106	EM	69	AEP	104
14.45	15.30	-		ANL P	106	I	106	ANL I	106	TIC	98
15.45	16.30	-		ANL P	106	-		-		-	
16.30	17.15	-		-		-		-		-	
17.30	18.15	-		-		-		-		-	

### Horário 6.º B

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	EF	PAV	CN	81	ANL M	95	P	106	ANL M	95
08.45	09.30	EF	PAV	CN	81	H	81	P	106	AEM	95
09.45	10.30	M	95	M	95	I	148	EV	77	H	132
10.30	11.15	M	95	M	95	I	148	EV	77	H	132
11.30	12.15	P	127	P	106	EMRC	140	M	95	CN	127
12.15	13.00	P	127	-		AEP	140	-		EF	PAV
13.15	14.00	-		CD	106	-		I	106	-	
14.00	14.45	-		FPS	106	ET	77	TIC	98	EM	69
14.45	15.30	-		ANL P	106	ET	77	ANL I	106	EM	69
15.45	16.30	-		ANL P	106	-		-		-	
16.30	17.15	-		-		-		-		-	
17.30	18.15	-		-		-		-		-	

### Horário 6.º C

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	P	77	M	95	ANL M	95	M	95	ANL M	95
08.45	09.30	P	77	P	106	CN	95	M	95	FPS	81
09.45	10.30	EF	PAV	CN	136	EV	77	P	106	EF	PAV
10.30	11.15	EF	PAV	CN	136	EV	77	P	106	AEM	95
11.30	12.15	M	95	EMRC	136	I	104	I	102	H	145
12.15	13.00	M	95	-		I	104	-		H	145
13.15	14.00	-		EM	69	-		ET	77	-	
14.00	14.45	-		EM	69	AEP	145	ET	77	TIC	98
14.45	15.30	-		ANL P	106	H	145	ANL I	106	CD	106
15.45	16.30	-		ANL P	106	-		-		-	
16.30	17.15	-		-		-		-		-	
17.30	18.15	-		-		-		-		-	

### Horário 7.º A

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	G	104	H	104	FQ	104	H	104	FQ	104
08.45	09.30	G	104	H	104	FQ	104	M	104	F	104
09.45	10.30	ET/TIC	81/93	M	104	P	104	CN	104	M	104
10.30	11.15	ET/TIC	81/93	M	104	P	104	CN	104	M	104
11.30	12.15	F	104	P	104	EF	PAV	I	104	P	104
12.15	13.00	F	104	FPS	104	EF	PAV	I	104	P	104
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	I	104	ANL M	104	CN	104	ANL P	104	-	-
14.45	15.30	EMRC	104	ANL M	104	CD	104	ANL P	104	EV	81
15.45	16.30	EF	PAV	ANL I	104	-		-		EV	81
16.30	17.15	ANL EV	81	-		-		-		-	-
17.30	18.15	-		-		-		-		-	-

### Horário 7.º B

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	FQ	140	M	140	P	140	M	140	M	140
08.45	09.30	FQ	140	M	140	P	140	I	140	M	140
09.45	10.30	G	140	P	140	CN	140	F	140	P	140
10.30	11.15	G	140	FQ	140	CN	140	F	140	P	140
11.30	12.15	I	140	ET/TIC	81/93	EV	81	H	140	H	140
12.15	13.00	I	140	ET/TIC	81/93	EV	81	H	140	CN	140
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	F	140	ANL M	104	FPS	140	ANL P	104	-	
14.45	15.30	CD	140	ANL M	104	EMRC	140	ANL P	104	EF	PAV
15.45	16.30	-		ANL I	104	EF	PAV	-		EF	PAV
16.30	17.15	ANL EV	81	-		-		-		-	
17.30	18.15	-		-		-		-		-	

### Horário 7.º C

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	F	136	FQ	136	I	136	FQ	136	P	136
08.45	09.30	F	136	P	136	M	136	FQ	136	P	136
09.45	10.30	I	136	ET/TIC	81/93	CN	136	H	136	H	136
10.30	11.15	I	136	ET/TIC	81/93	CN	136	CN	136	H	136
11.30	12.15	G	136	M	95	P	136	EF	PAV	M	95
12.15	13.00	G	136	M	95	P	136	EF	PAV	M	95
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	FPS	136	ANL M	104	CD	136	ANL P	104	-	-
14.45	15.30	EF	PAV	ANL M	104	EV	81	ANL P	104	F	136
15.45	16.30	-	136	ANL I	104	EV	81	-	-	EMRC	136
16.30	17.15	ANL EV	81	-	-	-	-	-	-	-	-
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Horário 8.º A

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	H	148	F	148	G	148	M	148	CN	148
08.45	09.30	H	148	F	148	G	148	M	148	CN	148
09.45	10.30	TIC/ET	93/81	M	148	EV	81	CN	148	M	148
10.30	11.15	TIC/ET	93/81	M	148	EV	81	FPS	148	EMRC	148
11.30	12.15	P	148	FQ	148	FQ	148	P	148	I	148
12.15	13.00	P	148	FQ	148	P	148	P	148	I	148
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	ANL I	148	-	-	ANL M	148	ANL P	148	CD	148
14.45	15.30	-	-	I	148	ANL M	148	ANL P	148	EF	PAV
15.45	16.30	ANL EV	81	EF	PAV	-	-	-	-	-	-
16.30	17.15	-	-	EF	PAV	-	-	-	-	-	-
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



### Horário 8.º B

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	P	145	P	145	I	145	H	145	CD	145
08.45	09.30	P	145	CN	145	I	145	H	145	M	145
09.45	10.30	F	145	TIC/ET	93/81	G	145	M	145	FQ	145
10.30	11.15	F	145	TIC/ET	93/81	G	145	M	145	FQ	145
11.30	12.15	EMRC	145	M	145	CN	145	P	145	EF	PAV
12.15	13.00	FQ	145	M	145	CN	145	P	145	EF	PAV
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	ANL I	148	-		ANL M	148	ANL P	148	FPS	145
14.45	15.30	-		EF	PAV	ANL M	148	ANL P	148	I	145
15.45	16.30	ANL EV	81	EV	81	-		-		-	
16.30	17.15	-		EV	81	-		-		-	
17.30	18.15	-		-		-		-		-	

### Horário 8.º C

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	P	127	M	127	H	127	CN	127	M	127
08.45	09.30	P	127	M	127	H	127	CN	127	FQ	127
09.45	10.30	FQ	127	I	127	FPS	127	P	127	F	127
10.30	11.15	FQ	127	I	127	P	127	P	127	F	127
11.30	12.15	EF	PAV	TIC/ET	93/81	G	127	M	127	EV	81
12.15	13.00	EF	PAV	TIC/ET	93/81	G	127	M	127	EV	81
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	ANL I	148	-	-	ANL M	148	ANL P	148	I	127
14.45	15.30	-		CN	127	ANL M	148	ANL P	148	CD	127
15.45	16.30	ANL EV	81	EMRC	127	-		-		EF	PAV
16.30	17.15	-		-		-		-		-	
17.30	18.15	-		-		-		-		-	

### Horário 9.º A

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	M	129	EMRC	129	CN	129	G	129	F	129
08.45	09.30	M	129	I	129	CN	129	P	129	F	129
09.45	10.30	H	129	G	129	M	129	FQ	129	P	129
10.30	11.15	H	129	G	129	M	129	FQ	129	P	129
11.30	12.15	TIC	93	P	129	EF	PAV	I	129	M	129
12.15	13.00	FPS	129	P	129	EF	PAV	I	129	FQ	129
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	CN	129	-	-	ANL M	129	CD	129	ANL P	129
14.45	15.30	EF	PAV	-	81	ANL M	129	EV	81	ANL P	129
15.45	16.30	ANL I	148	-	-	-	-	EV	81	-	-
16.30	17.15	-	-	-	-	-	-	ANL EV	81	-	-
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Horário 9.º B

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	F	132	G	132	M	132	P	132	P	132
08.45	09.30	F	132	G	132	M	132	G	132	P	132
09.45	10.30	M	132	P	132	FQ	132	I	132	EV	81
10.30	11.15	M	132	P	132	FQ	132	I	132	EV	81
11.30	12.15	H	132	EF	PAV	FPS	132	CN	132	FQ	132
12.15	13.00	H	132	EF	PAV	I	132	CN	132	M	132
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	CD	132	-	-	ANL M	129	TIC	93	ANL P	129
14.45	15.30	CN	132	-	81	ANL M	129	EF	PAV	ANL P	129
15.45	16.30	ANL I	148	-	-	-	-	EMRC	132	-	-
16.30	17.15	-	-	-	-	-	-	ANL EV	81	-	-
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## Horário 9.º C

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	M	128	P	128	M	128	F	128	I	128
08.45	09.30	M	128	P	128	M	128	F	128	I	128
09.45	10.30	EF	PAV	CN	128	H	128	G	128	CD	128
10.30	11.15	EF	PAV	CN	128	H	128	G	128	M	128
11.30	12.15	FQ	128	G	128	P	128	FQ	128	P	128
12.15	13.00	CN	128	I	128	TIC	93	FQ	128	P	128
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	EV	81	-		ANL M	129	FPS	128	ANL P	129
14.45	15.30	EV	81	-	81	ANL M	129	EMRC	128	ANL P	129
15.45	16.30	ANL I	148	-		-		EF	PAV	-	
16.30	17.15	-		-		-		ANL EV		-	
17.30	18.15	-		-		-		-		-	

### 3.4. Horário dos serviços

Serviço	Horário
<b>Secretaria</b>	8h00 às 12h00 13h00 às 17h00
<b>Portaria</b>	8h00 às 18h00
<b>Enfermaria</b>	8h00 às 18h30
<b>Biblioteca</b>	13h30 às 17h00
<b>Cantina/Bar</b>	8h00 às 17h00

### 3.5. Reuniões de ciclo

Ciclo de Escolaridade	Dia e hora
<b>Pré-escolar</b>	Terça-feira às 15h30
<b>1.º Ciclo</b>	Quarta-feira às 15h30
<b>2.º Ciclo</b>	Segunda-feira às 13h30
<b>3.º Ciclo</b>	Terça-feira às 13h30

## 4. RECURSOS

### 4.1. Humanos

#### - Pessoal docente

Os professores são elementos fundamentais da educação, visto que, com a sua palavra, testemunho, estímulo, ajuda e conselho, promovem o processo educativo. Assim sendo, o Colégio de Santa Teresinha pretende que o pessoal docente seja de referência e proporcione uma oferta educativa de acordo com a filosofia e os princípios que sustentam esta instituição, bem como os valores transmitidos pela Irmã Mary Jane Wilson. Em suma, o docente deverá ser responsável pela formação humana e realização pessoal, profissional, social e cristã de cada um dos seus alunos. Todos os docentes do Colégio de Santa Teresinha possuem o grau de licenciatura ou mestrado.

**Quadro pessoal docente** (número que poderá sofrer alterações, de acordo com a oferta educativa de cada ano letivo)

Setores	N.º de educadores / professores
Educadores de infância	5
Professores do 1º ciclo	12
Professores do 2º ciclo	14
Professores do 3º ciclo	16
Professores de complemento curricular	5
Professores outras atividades	8
<b>Total</b>	<b>60</b>

#### - Pessoal não docente

Em parceria com o pessoal docente, o pessoal não docente presta um valioso e inestimável contributo na comunidade educativa, pois executa tarefas de auxílio na preparação, organização e execução de atividades.

**Quadro pessoal não docente** (número que poderá sofrer alterações)

Funções	Pré-Escolar	Ensino Básico	Total
Serviços administrativos		3	<b>35</b>
Apoio à docência	11	21	
Limpeza			
Biblioteca			
Portaria			
Vigilância			
Secretaria			
Telefone			
Enfermaria			
Outros serviços			

**- Técnicos Especializados**

O Colégio de Santa Teresinha tem, ao seu serviço, alguns colaboradores de apoio aos serviços existentes e que funcionam como técnicos especializados em áreas como a psicologia e a educação especial. Todos os colaboradores desta unidade educativa são detentores de habilitação superior.

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) do colégio é constituído por duas psicólogas educacionais e o Centro de Recursos Educativos Especializados (CREE) conta com dois docentes especializados.

Estes técnicos promovem a inclusão dos alunos, o desenvolvimento das suas capacidades e o seu crescimento afetivo. Têm um papel ativo no acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais, no processo de orientação vocacional e na identificação e encaminhamento de situações com necessidade de intervenção profissional externa (momentânea ou permanente).

## 4.2. Físicos

O colégio é constituído por quatro edifícios: edifício principal, pavilhão gimnodesportivo, edifício do pré-escolar e cantina, circundados por campos de jogos, recreios e jardins.

O **edifício principal** é composto por seis pisos divididos da seguinte forma:

- No **rés – do – chão** existe um ginásio com excelentes condições, funcionando, não apenas como espaço destinado à prática da educação física, como sala de conferências, não só do colégio, mas também de outras entidades, que, por vezes, solicitam a sua utilização para fins variados (cursos de música, movimento e drama, concertos, conferências, ações de formação, festas...); duas salas, sendo uma de jogos do 1.º ciclo e outra de música; quatro arrecadações (uma de material de educação física, outra de material de limpeza e outras de material diverso); instalações sanitárias, para alunos (masculino e femininos), professores e funcionários (masculino e feminino) e para deficientes; dois jardins situados em locais diferentes (num deles, encontra-se a estátua de Santa Teresinha – padroeira deste estabelecimento de ensino e, no outro, uma horta pedagógica); dois pátios cobertos onde as crianças brincam durante os recreios; o restante espaço é descoberto e está igualmente destinado aos recreios, dispondo de quatro mesas para a prática de ténis de mesa.
- O **1.º piso** contém o banco de fardas e livros; dois campos de jogos; uma sala de aula devidamente equipada; duas salas de educação visual e tecnológica; uma biblioteca com vertente tecnológica; duas salas de informática; uma enfermaria; uma arrecadação de material desportivo; uma sala de estar para o pessoal auxiliar; duas arrecadações para arquivo; instalações sanitárias para rapazes e raparigas; entrada para as galerias do ginásio e uma cabine de som.
- No **2.º piso** há quatro salas de aula do 1.º ciclo; uma sala do pré-escolar; uma sala de multimédia; uma sala de estar; instalações sanitárias; a secretaria e tesouraria; dois gabinetes para o conselho diretivo; um gabinete do serviço de psicologia e orientação e uma capela.

- O **3.º piso** é constituído por oito salas de aulas destinadas ao 1º ciclo; uma sala de aula do 3.º ciclo; uma sala de apoio aos 2.º e 3.º ciclos; duas salas para professores; dois laboratórios (ciências naturais e experimentais); uma sala de educação especial; uma sala de reprografia; duas arrecadações (uma para material da reprografia e outra para guardar trabalhos dos alunos); um *hall* para exposições e instalações sanitárias para rapazes, raparigas e professores; um pátio para o recreio dos alunos com duas mesas de ténis de mesa.
- O **4.º piso** tem oito salas de aulas para os 2.º e 3.º ciclos; três arrecadações (uma para material de limpeza e duas para material escolar e audiovisual); uma sala para o pessoal não docente e instalações sanitárias.
- O **5.º piso** é reservado aos serviços da Comunidade das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias.
- Todos os pisos possuem largos corredores nos quais se acede às escadarias e ao elevador.

Quanto aos **espaços desportivos**, estes são constituídos por um pavilhão desportivo polivalente e respetiva bancada com capacidade para 219 alunos, um balneário de professores, dois balneários para os alunos (masculino e feminino), uma arrecadação e uma cabine de som. Incluem, ainda, dois campos polidesportivos exteriores e um ginásio.

No **edifício do pré-escolar** há quatro salas, um parque infantil, sanitários, cantina, espaço multiuso, uma arrecadação em cada sala e uma sala para as educadoras. Por baixo do edifício, encontram-se os três parques de estacionamento do pessoal docente e não docente e encarregados de educação do pré-escolar.

Relativamente à **cantina**, esta é constituída por uma sala bastante ampla; uma pequena sala para os docentes e para trabalho administrativo da cantina, uma cozinha, um espaço de bar e instalações sanitárias.



Na **parte Norte** do colégio (exterior), existe um jardim com o busto da Irmã Elisabeth de Sá (fundadora do colégio), e uma portaria com duas salas para atendimento aos Encarregados de Educação.

Existem duas entradas principais. O portão norte é destinado aos alunos e Encarregados de Educação do pré-escolar, aos docentes e não docentes. O portão sul, destinado aos alunos dos restantes ciclos.

Todas as instalações estão em bom estado de conservação e respeitam as normas de segurança estipuladas pela Autoridade Nacional da Proteção Civil.

### 4.3. Materiais

Relativamente ao material, podemos dizer que as salas se encontram apetrechadas com mobiliário adequado. Além de quadros de giz, dispõem de quadros interativos, placares de afixação, armários para armazenar dossiês, manuais e material didático.

Existe, também, uma biblioteca que é comum a todos, materiais audiovisuais (radiogravadores áudios, retroprojetores, projetores de diapositivos, televisões, gravadores de vídeo, máquinas fotográficas e vinte e seis portáteis). O material de educação física, bem como o da robótica, são verificados, anualmente, e renovados segundo requisições dos respetivos professores.

A sala de jogos para a receção das crianças do pré-escolar (entre as 8h e as 9h e, posteriormente, das 16h às 19h) tem o chão forrado com corticite de forma a facilitar a movimentação das mesmas; tem, ainda, televisão com vídeo e outros jogos adequados à idade. No pré-escolar, as salas estão munidas de mobiliário adequado, objetos para casinha das bonecas e outros brinquedos, cantinho da leitura, entre outros.

De referir que a cantina se encontra devidamente equipada com os materiais necessários para a confeção de refeições que diariamente são servidas aos alunos e docentes. Possui, ainda, um bar para o serviço de alunos e professores.

## 5. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS

### 5.1. Atividades curriculares

As atividades curriculares desenvolvem-se enquadradas no Currículo Nacional e Aprendizagens Essenciais de cada disciplina/área disciplinar e respeitam a planificação anual elaborada pelos docentes das diversas disciplinas dos 2.º e 3.º ciclos, pelos professores titulares de turma do 1.º Ciclo, e pelas Educadoras no Pré Escolar, tendo em conta o calendário escolar e a carga horária definida para cada disciplina ou área disciplinar, bem como o Projeto Educativo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. É igualmente contemplada a Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento definida para a escola.

### 5.2. Avaliação

A avaliação é um elemento integrante e regulador das aprendizagens, orientador do processo escolar e certificador das aprendizagens dos alunos. A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece, a todos os intervenientes no processo educativo, informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria. A avaliação desenvolve-se em duas modalidades: formativa e sumativa (interna e externa). A avaliação formativa ocorre em qualquer momento, e visa sempre a melhoria do ensino e das aprendizagens, dando *feedback* aos alunos, professores e encarregados de educação da evolução de cada aluno, possibilitando a adequação de meios, estratégias e modos de atuação/intervenção. A avaliação formativa deverá ser reforçada e tida em conta nos resultados da avaliação sumativa. A avaliação sumativa interna ocorre no final de cada período ou de cada módulo curricular, de cada ciclo e de cada ano letivo e tem como finalidades:

- Informar o aluno e o seu Encarregado de Educação sobre o desenvolvimento e evolução das aprendizagens e competências definidas para cada disciplina e área disciplinar;
- (Re)definir estratégias de promoção do sucesso educativo;



- Estimular/motivar o aluno, dotando-o das competências necessárias para o (re)conhecimento de valores básicos e essenciais à sua formação integral.

## 6. MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO

### 6.1. Apoio Pedagógico Acrescido – APA

O Apoio Pedagógico Acrescido (APA) é destinado aos alunos que manifestem mais dificuldades ou pretendam melhorar o seu desempenho nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês nos 2.º e 3.º ciclos e Educação Visual no 3.º ciclo. O APA processa-se essencialmente através de atividades fundamentalmente dirigidas para pequenos grupos de homogeneidade e do mesmo nível de ensino.

### 6.2. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) é uma equipa de composição diversificada, que constitui um recurso educacional específico de apoio à aprendizagem, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo. Tem como função principal analisar e tomar decisões quanto à necessidade das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a implementar e fazer o acompanhamento e monitorização da sua eficácia.

É constituída por elementos permanentes (um representante do órgão de gestão, um docente de educação especial, quatro elementos com funções de coordenação pedagógica de diferentes ciclos de ensino e uma psicóloga) e elementos variáveis, identificados pela coordenadora da equipa, cuja participação varia em função do aluno em questão (educador/professor titular/diretor de turma, outros docentes do aluno, docente de educação especial, técnicos especializados, encarregados de educação ou outros elementos).

São competências da EMAEI:

- ✓ Sensibilizar a comunidade educativa para a Educação Inclusiva;
- ✓ Analisar a informação disponível, aquando de uma identificação da necessidade de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à

- inclusão, nomeadamente os dados relativos aos contextos e às especificidades do aluno;
- ✓ Solicitar, sempre que considerar importante, mais informações ou documentos junto do responsável pela identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
  - ✓ Solicitar, quando considerar necessário, avaliações especializadas, técnicas e pedagógicas, identificando os intervenientes no processo;
  - ✓ Propor as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a mobilizar em cada caso identificado;
  - ✓ Acompanhar e monitorizar a eficácia da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
  - ✓ Envolver e garantir a participação dos pais ou encarregados de educação no processo educativo do seu educando;
  - ✓ Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
  - ✓ Elaborar o Relatório Técnico Pedagógico (RTP) e, se aplicável, o Programa Educativo Individual (PEI) e o Plano Individual de Transição (PIT);
  - ✓ Articular com o CREE do Funchal, solicitando a colaboração dos técnicos especializados para avaliação, intervenção ou participação na EMAEI.

### 6.3. Centro de Apoio às Aprendizagens

O Centro de Apoio à Aprendizagem surge da necessidade de a escola dar resposta às diversas realidades dos nossos alunos, abarcando, assim, fragilidades/dificuldades de todo o tipo.

Pretende-se, com este projeto, que um conjunto de docentes acompanhe, de forma mais direta e o mais individualmente possível, os alunos com falta de hábitos de trabalho, baixo rendimento escolar, falta de apoio familiar, falta de autoestima, problemas de integração, indisciplina e/ou absentismo. Assim, caberá ao professor auxiliar o aluno no seu desenvolvimento pessoal, social e académico.

Este apoio será proporcionado aos alunos indicados pelos Conselhos de Turma, Diretores de Turma e, em algumas situações, pela Comissão de Proteção de

Crianças e Jovens do Funchal. Este serviço desenvolver-se-á em parceria com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

#### 6.4. Serviço de Psicologia e Orientação – SPO

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é um serviço especializado de apoio educativo, que visa promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, contribuindo para um adequado desenvolvimento integral da sua personalidade.

Em termos genéricos, considerando o respetivo Plano Anual de Atividades, a intervenção deste serviço centrar-se-á nos seguintes domínios:

- Avaliação psicológica;
- Apoio psicológico e psicopedagógico individual;
- Orientação Escolar e Profissional (sessões em sala de aula, atendimento individual e atividade(s) de aproximação ao mundo do trabalho e às profissões);
- Coordenação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- Ações de formação/sensibilização para docentes, não docentes e pais/encarregados de educação;
- Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa: articulação com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento e implementação de medidas de promoção do sucesso educativo; colaboração com a equipa de tutores do Gabinete de Integração e Apoio no acompanhamento das intervenções no âmbito das tutorias; colaboração com docentes, pais e encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicológico e psicoeducativo, através da realização de reuniões, participação em conselhos de turma e na organização de ações de formação; articulação e colaboração com o GIA, CREE, Serviço Social e outros serviços da comunidade (CPCJ, Centro de Saúde, entre outros).

## 6.5. Serviço de Substituição

Composto por alguns docentes de várias áreas disciplinares, assim como outros técnicos afetos ao serviço educativo, com um horário definido, de forma a colmatar, nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, as eventuais faltas dos docentes.

Os docentes e técnicos a quem compete serviço de substituição, deverão ser antecipadamente informados, de modo que, da forma mais célere possível, se possam organizar. Quando os colegas que faltarem, deixarem trabalhos ou atividades para realizar, os docentes/técnicos em função de substituição deverão aplicar os mesmos. Caso contrário, deverão ter disponível um conjunto de atividades a pôr em curso.

## 6.6. Projeto PerLinguas

O nome *PerLinguas* advém do Latim. O vocábulo *per* significa: por entre / pelas.

Esta designação espelha um trabalho em volta das línguas, especificamente, o inglês, o francês, o português e o alemão.

Assim, *entre* as línguas ou *pelas* línguas, este projeto tem como objetivos:

- ✓ Fomentar o gosto pelas línguas e estimular o conhecimento da cultura dos diversos países;
- ✓ Aperfeiçoar as competências de compreensão e expressão oral e escrita, linguística, comunicativa e cultural, nas diferentes disciplinas da área de línguas, potenciando a autonomia, responsabilidade, conhecimento, criatividade e espírito crítico;
- ✓ Mobilizar e reforçar o sentido de responsabilidade, iniciativa, criatividade e autoestima.
- ✓ Dinamizar atividades que promovam a participação de toda a Comunidade Educativa, tais como: debates, concursos, apresentações, encontros literários, hora do conto, desafios ...

### 6.5.1 Orientações práticas

- Proporcionar aos alunos, momentos específicos de trabalho individual e/ou em grupo, que possibilitem:
  - a) potenciar momentos de leitura e escrita (re)criativas;
  - b) fomentar o gosto pelas línguas e estimular o conhecimento da cultura dos diversos países;
  - c) mobilizar e reforçar o sentido de responsabilidade, iniciativa, criatividade e autoestima.
  
- Dinamizar atividades que promovam a participação de toda a comunidade educativa, tais como:
  1. Debates
  2. Concursos
  3. Apresentações
  4. Encontros Literários
  5. Hora do Conto

**N.B.** A dinâmica das atividades propostas poderá, quando assim se mostrar pertinente, contemplar a presença dos encarregados de educação.

### 6.7. Projeto Ciências Experimentais

Os professores das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química organizaram, ao longo do ano letivo *Workshops*, inseridos no projeto: *Ciências Experimentais*, direcionados aos alunos do Colégio, nos diferentes ciclos.

Este projeto tem uma componente científica e pedagógica cujos objetivos pretendem despertar e desenvolver o interesse pela área científica da ciência e incutir o espírito crítico, lúdico e experimental nos alunos. Similarmente mostra que a ciência está presente na nossa vida quotidiana, podendo ser compreendida por todos de uma forma simples e acessível. Ambiciona-se ainda a interdisciplinaridade na prática das



ciências. Deste modo, promove-se o relacionamento e a transversalidade entre as disciplinas das Ciências Naturais e Físico-química.

No início do ano letivo, os professores do projeto: *Ciências Experimentais* publicitarão a realização de *Workshops*, no placar das Ciências de modo a motivar a participação ativa dos alunos.

### **Objetivos:**

- ✓ Realizar workshop`s ao longo do ano letivo pelos alunos com a orientação dos professores das disciplinas de ciências naturais e ciências físico-química;
- ✓ Contribuir para a valorização e enriquecimento das competências científicas dos alunos;
- ✓ Sensibilizar e consciencializar para a importância do impacto da ciência no dia-a-dia;
- ✓ Inculcar o espírito crítico e experimental nos alunos;
- ✓ Motivar os alunos para a importância da pesquisa nas várias vertentes da ciência;
- ✓ Promover a interdisciplinaridade das ciências exatas (Ciências Naturais e Físico-Química).

## **6.8. Projeto Regional de Leitura (PRL)**

Iniciativa que pretende agregar atividades de promoção da leitura e de formação de leitores competentes. Constitui-se como um instrumento autónomo que, embora baseado nos mesmos princípios subjacentes ao Plano Nacional de Leitura (PNL), reúne ações e estratégias de valorização da leitura e do livro especificamente adequadas às características e necessidades das escolas da Região Autónoma da Madeira.

Partindo dos recursos e estratégias diversificados, que o PNL e a Secretaria Regional de Educação disponibilizam, pretende-se, com o **Plano Regional de Leitura (PRL)** desenvolvido no Colégio, fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida e encontrar nos livros **motivação para ler e continuar a aprender. Para apreciar**

**criticamente a dimensão estética do texto literário. Para manifestar experiências e valores. Para PARTILHAR.**

Neste âmbito, este projeto promove a leitura de textos literários de autores portugueses e estrangeiros, incitando a leitura de, pelo menos, uma obra integral de autor madeirense, de forma a capacitar os alunos para a compreensão, a interpretação e a fruição de textos literários variados. Assim, crê-se que os alunos terão a oportunidade de conhecer a sua história, a sua cultura, na expressividade de um artista da palavra.

Em síntese, o objetivo principal do PRL desenvolvido no Colégio de Santa Teresinha é estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.

## 7. PROJETOS DE ENRIQUECIMENTO DE CURRÍCULO

### 7.1. Atividades Extracurriculares

A escola disponibiliza atividades de enriquecimento do currículo, que se pretendem ver complementadas com o currículo letivo.

	ANOS									
	Pré	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Estudo		X	X	X	X					
Catequese		X	X	X	X					
Dança		X	X	X	X	X	X			
Jogos Infantis		X								
Hora do Conto		X	X							
Educação Literária				X						
TIC		X	X	X	X					
Descobrir a Madeira		X	X							
Jogos Matemáticos					X					
Experiências de Laboratório				X	X					
Expressão Plástica		X	X	X						
Karaté	X	X	X	X	X	X	X			
Andebol		X	X	X	X					
Patinagem			X	X	X					
Robótica					X	X	X	X	X	
Alemão						X	X	X	X	
Dramatização						X	X			
Socorrismo							X			
TecnoArtes							X	X	X	X
Parlamento Jovem								X	X	X
SuperTmatik						X	X	X	X	X

**Crescer na Fé**

X X X X X

Atividades	Objetivos
<b>Alemão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pelas línguas estrangeiras;</li> <li>- Dar a conhecer a língua e cultura alemã;</li> <li>- Desenvolver as várias competências linguísticas associadas à referida língua;</li> <li>- Capacitar os alunos para a construção de diálogos e pequenos textos em alemão.</li> </ul>
<b>Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar o aluno na realização dos trabalhos de casa e no estudo autónomo;</li> <li>- Desenvolver competências para a organização, responsabilidade e autonomia.</li> </ul>
<b>Catequese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e consolidar as bases da religião católica;</li> <li>- Mobilizar diversas aprendizagens;</li> <li>- Estimular o conhecimento e o gosto pela História da Salvação;</li> <li>- Aprofundar a fé e a vivência dos valores cristãos.</li> </ul>
<b>Dramatização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver propostas de atividade e exercícios teóricos e práticos que permitam aos alunos reconhecer uma ética, estética e técnica teatrais;</li> <li>- Sensibilizar para o desenvolvimento da prática teatral: concentração ativa, presença, jogo, disciplina, memorização e ação concreta.</li> </ul>
<b>Dança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a relação música-movimento;</li> <li>- Contribuir para a valorização da expressão estética, artística, musical e sensorial.</li> </ul>
<b>Expressão Plástica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver formas pessoais, através das descobertas sensoriais, de expressar o mundo interior e representar a realidade;</li> <li>- Promover o desenvolvimento da comunicação/ expressão;</li> <li>- Explorar livremente e de forma orientada, os meios de expressão gráfica e plástica;</li> <li>- Descobrir e explorar materiais diversos e os elementos da linguagem visual (o ponto, a linha, a forma, a cor, o volume e a superfície);</li> <li>- Despertar a criatividade e a destreza manual dos alunos;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o prazer da realização de experiências artísticas diversas, o domínio de técnicas artísticas e a criatividade;</li> <li>promover a descoberta da estética e a apreciação da mesma;</li> <li>desenvolver a capacidade de observação e de atenção;</li> <li>- Aumentar a concentração, o espírito de observação e ajudar na aquisição de atitudes como a cooperação e a iniciativa;</li> <li>- Explorar diversos materiais, dando preferência aos materiais recicláveis, produzindo trabalhos alusivos às diferentes épocas do ano (outono, Natal, primavera, Dia da Mãe, Dia do Pai, Páscoa...); - Explorar diferentes técnicas: desenho e pintura com diferentes materiais riscadores (grafite, lápis de cera, lápis de cor, canetas de feltro); pintura com pincel/ esponjas/ mãos (aguarela e guache); reprodução e criação de formas através do decalque, impressão e estampagem (com moldes feitos de diferentes materiais); dobragem; recorte; rasgagem e colagem.</li> </ul>
<p><b>Experiências Laboratório</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover aprendizagens através de atividades experimentais alusivas a temas abordados na área curricular de Estudo do Meio, e exploração de outras áreas de interesse;</li> <li>- Proporcionar a possibilidade de explorar o mundo que os rodeia;</li> <li>- Aumentar a literacia científica desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolução de problemas;</li> <li>- Promover o trabalho individual e em grupo, criando oportunidades para os alunos partilharem ideias, aprendendo a respeitar o tempo e a opinião dos seus pares.</li> </ul>
<p><b>Karaté</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a concentração, o equilíbrio, a flexibilidade e a coordenação, contribuindo para uma postura corporal adequada;</li> <li>- Proporcionar às crianças e jovens, um crescimento muscular e esquelético de forma equilibrada;</li> <li>- Desenvolver e consolidar aspetos psicológicos e comportamentais, como a autoconfiança, a autoestima e o sentimento de segurança;</li> <li>- Promover a disciplina, a compreensão e o respeito para com os outros.</li> </ul>
<p><b>Patinagem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patinar com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de sequências, percursos ou jogos;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver habilidades diversas: a coordenação motora, o equilíbrio, a confiança e autonomia e a interação em grupo;</li><li>- Crescer, através do entretenimento, desenvolvendo também agilidade de raciocínio, capacidade de reação e de coordenação;</li></ul>
<b>Robótica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas de computação, eletrônica e mecânica;</li><li>- Promover o estudo e a aplicabilidade de conceitos multidisciplinares, tais como a física, a matemática, a informática, a mecânica, as línguas estrangeiras, entre outras;</li><li>- Estimular a criatividade e a inteligência;</li><li>- Tornar o aluno um agente ativo do seu próprio conhecimento; incentivar o trabalho de grupo e explorar aspectos de pesquisa, construção e a automação. Culmina com a demonstração dos projetos desenvolvidos no Clube de Robótica, e promoção da sua dinâmica.</li></ul>
<b>Socorrismo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumentar o nível de literacia em saúde (através da exposição oral, dinâmicas de grupo, discussão de casos práticos e treino de técnicas);</li><li>- Promover estilos de vida saudáveis;</li><li>- Prevenir o aparecimento de algumas doenças;</li><li>- Capacitar os alunos para atuar em situações de primeiros socorros.</li></ul>
<b>Jogos Matemáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver capacidades matemáticas de uma forma lúdica;</li><li>- Estimular o interesse e a motivação para a aprendizagem da matemática;</li><li>- Promover habilidades de raciocínio, organização e concentração na resolução de problemas;</li><li>- Fomentar a aplicação de estratégias diversificadas;</li><li>- Permitir uma aprendizagem lúdica e interativa do domínio da matemática</li></ul>
<b>Jogos Infantis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a cooperação entre os pares.</li><li>- Estimular a comunicação e interação entre os alunos.</li><li>- Desenvolver a atenção e concentração.</li><li>- Estimular o pensamento criativo dos alunos.</li><li>- Desenvolver capacidade socio emocionais relacionadas como perder ou ganhar</li></ul>

<b>Hora do Conto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contar e ouvir contar histórias, de forma expressiva;</li><li>- Despertar o gosto pelo prazer da leitura em voz alta;</li><li>- Estimular a curiosidade pelos saberes e o gosto pela descoberta;</li><li>- Exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade.</li></ul>
<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Despertar o gosto pela leitura;</li><li>- Ler e ouvir ler de forma expressiva;</li><li>- Explorar o conteúdo de obras de diferentes tipologias (texto poético, narrativo, descritivo, fílmico, teatral);</li><li>- Desenvolver atividades diversas alusivas às obras trabalhadas (Expressão Plástica, Teatro, apresentações individuais e de grupo)</li></ul>
<b>Descobrir a Madeira</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender/descobrir características da ilha da Madeira;</li><li>- Conhecer a fauna e a flora da ilha;</li><li>- Aumentar a curiosidade por aspetos próprios da ilha, no que concerne a gastronomia, artesanato, tradições, costumes, localidades e paisagens madeirenses;</li><li>- Participar na divulgação da história madeirense.</li></ul>
<b>TIC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adotar uma postura experimental e crítica relativamente ao uso das TIC.</li><li>- Desenvolver o interesse, autoaprendizagem e trabalho cooperativo com as TIC.</li><li>- Entender a importância de uma cidadania moderna, para a qual o domínio das TIC é um instrumento normal de integração na Sociedade do Conhecimento.</li><li>- Reconhecer, pela pesquisa e indagação, as principais características tecnológicas dos diversos recursos audiovisuais e ferramentas que compõem um sistema informático.</li><li>- Adaptar-se à utilização do computador como ferramenta de aprendizagem e de construção de conhecimento.</li><li>- Usar as Tecnologias da Informação e Comunicação disponíveis, dando particular ênfase à Internet.</li><li>- Selecionar, recolher e organizar informação, recorrendo aos Sistemas de Informação e Multimédia.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar em grupo, intervindo crítica e construtivamente no tratamento da Informação e na realização de tarefas.</li> <li>- Desenvolver uma atitude reflexiva face às tecnologias emergentes em tarefas e projetos individuais e comuns.</li> <li>- Aplicar e valorizar as competências TIC adquiridas em contextos diversificados.</li> <li>- Utilizar as novas Tecnologias de Informação e Comunicação como recurso e metodologia imprescindíveis na implementação e divulgação do ensino experimental das Ciências.</li> </ul>
<b>TecnoArtes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelação e impressão 3D.</li> <li>- Programação em Scratch.</li> <li>- Elaboração de projetos artísticos com placas Makey Makey.</li> <li>- Realidade aumentada.</li> <li>- Montagem e configuração de computadores.</li> </ul>
<b>Andebol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar e desenvolver o gosto pela modalidade e competição;</li> <li>- Consciencializar para a prática de atividade física;</li> <li>- Incentivar ao espírito de equipa.</li> </ul>

**N.B.** Os projetos/atividades mencionados em epígrafe têm, como objetivo transversal, uma promoção saudável de aspetos como a socialização, a partilha de ideias, opiniões, conhecimentos, valores..., o reforço da autoestima, a valorização do esforço e do respeito mútuo.

## 7.2. Desporto Escolar

A Festa do Desporto Escolar é um evento anual que visa a prática de várias modalidades num contexto interescolar. Durante esta semana, os alunos competem com outras escolas, no âmbito das modalidades selecionadas.

Este evento ocorre durante uma semana, no último período, nas várias escolas e noutros espaços da cidade do Funchal.

De forma a prepararmos os alunos para este evento, as professoras de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, têm horas disponível no horário para o treino de badminton, basquetebol, futsal e atletismo.



Temos como principais objetivos deste evento, fomentar a prática desportiva e a competição saudável, bem como desenvolver o espírito de equipa e *fair-play*.

### 7.3. Ténis de Mesa

O Clube de Ténis de Mesa Santa Teresinha proporciona aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, uma ocupação saudável dos tempos livres. Promove a prática de atividade física e hábitos desportivos e permite a participação no Desporto Federado, quer em competições na RAM, quer no Continente.

Os treinos decorrem todos os dias, com duas sessões de treino, estruturadas da seguinte forma:

- 15h30 – 17h30: alunos do 1.º ciclo;
- 18h00 – 20h00: alunos do 2.º e 3.º ciclos.

O clube é coordenado pelo professor Rúben Canteiro, que se encontra destacado pela Secretaria da Educação, para este projeto.

## 7.4. Projetos de Enriquecimento Curricular

Atividades	Objetivos
<b>AgenteX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o raciocínio matemático;</li> <li>- Estimular o gosto e interesse pela matemática;</li> <li>- Levar os alunos à descoberta da vertente lúdica da disciplina;</li> <li>- Tentar que os alunos se divirtam a resolver desafios matemáticas.</li> </ul>
<b>SuperTmatik</b>	<p>Este jogo tem como objetivo fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e aplicação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem e promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. As disciplinas abrangidas por esta atividade, são: matemática, português, inglês, francês e geografia.</p>
<b>Parlamento Jovem Regional</b>	<p>Este projeto visa educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; dar a conhecer as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Madeira; promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões; incentivar a reflexão e o debate sobre o tema definido; proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; estimular a capacidade de expressão e argumentação na defesa das ideias e sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem a sociedade, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>
<b>Concursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos em concursos direcionados ao seu nível de ensino, em diferentes áreas;</li> <li>- Proporcionar a oportunidade de cada aluno desenvolver as suas potencialidades;</li> <li>- Fomentar a participação e interação com alunos de outras instituições e contatar com outros ambientes.</li> </ul>
<b>Seguranet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis.</li> <li>- Estimular nos alunos o desenvolvimento de competências digitais;</li> <li>- Promover a utilização segura, saudável e consciente da Internet;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir para o desenvolvimento de competências que potenciem uma cidadania digital mais informada e inclusiva.</li></ul>
<b>Crescer na Fé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulga, promover e desenvolver as capacidades artísticas musicais, valorizando os dons;</li><li>- Encorajar para a participação eucarística, fazendo com que cada celebração seja vivida, por cada um, de forma mais intensa;</li><li>- Promover a inclusão e a partilha de valores cristão como sejam a solidariedade, a caridade, entre outros.</li></ul>

### 7.5. Biblioteca de Turma

A Biblioteca de Turma vislumbra, antes de tudo, o gosto pela leitura. Ler mais e melhor é o objetivo que se pretende alcançar, a partir do momento em que, mensalmente, os alunos são convidados a explorar o espaço que lhes faculta a possibilidade de se embrenharem em momentos de lazer e aprendizagem, não apenas em contexto de sala de aula, mas também em casa, por um período previamente determinado.

A biblioteca é composta por um conjunto de livros cedidos, não só pelo colégio, como também pelos alunos que assim manifestem vontade de o fazer. As obras são, naturalmente, adequadas à faixa etária das crianças e estão expostas na sala de aula, num armário preparado para o efeito.

De três em três semanas, os alunos são incentivados a requisitar um livro a seu gosto, dando o seu nome e título da obra selecionada, a um secretário responsável por proceder ao seu registo, e por verificar se o aluno se faz acompanhar do seu cartão individual.

Para além de fomentar o prazer pelo ato de ler, pretende-se estimular o sentido de responsabilidade, entreaajuda, partilha e respeito pelos materiais que compõem a biblioteca.

## 8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### 8.1. Pré-escolar

Atividades a desenvolver	Dinamizadores Responsáveis	Destinatários	Data da realização	Local	Objetivos
<b>1º Período</b>					
Chegada do outono	Pré-Escolar	4/5 anos	22 de setembro	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
Festa de Santa Teresinha	Pré-Escolar	4/5 anos	1 de outubro	Salão de Jogos	Conhecer a vida e obra de Santa Teresinha; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Aniversário da Irmã Wilson	Pré-Escolar	4/5 anos	3 de outubro	Salas	Conhecer a vida e obra da Irmã Wilson; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Dia da Alimentação	Pré-Escolar	4/5 anos	16 de outubro	Salas	Descobrir saberes e sabores da alimentação saudável; Incentivar hábitos de uma alimentação saudável.
Ida ao Cinema	Pré-Escolar	4/5 anos	Data a definir	Fórum Madeira	Proporcionar a exploração de sensações, incentivando a criatividade e a imaginação
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Márcia Ed. Catarina/Carina	5 anos	29 de outubro	Mercado dos Lavradores	Vivenciar as tradições da Madeira; Conhecer os frutos da época e da região; Promover momentos lúdicos e de partilha.
Festa do Pão-por-Deus	Pré-Escolar	4/5 anos	31 de outubro	Salão de Jogos	Explorar a criatividade utilizando materiais diversos; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Ida ao Circo	Pré-Escolar	4/5 anos	Data a definir	Praça do Povo	Reforçar os laços afetivos entre as turmas e os professores; Alargar conhecimentos culturais; Participar em momentos de caráter recreativo.
Dia de São Martinho	Pré-Escolar	4/5 anos	11 de novembro	Jardim das Irmãs	Conhecer a lenda de São Martinho; Vivenciar a tradição do magusto; Proporcionar a exploração de sensações, incentivando a criatividade e a imaginação.
Visita de Estudo	Pré-Escolar	5 anos	21 de novembro	ETTRS	Proteger o ambiente; Ganhar hábitos de reciclagem.
Recolha Alimentar	Comunidade educativa	4/5 anos	Data a prever	CST	Participar em atos de solidariedade, partilha e voluntariado;
Feira Missionária	Comunidade educativa	4/5 anos	29 de novembro	Ginásio	Fomentar relações entre escola/família; Envolver as crianças no processo de organização do evento.
Visita de Estudo	Pré-Escolar	4/5 anos	5 de dezembro	Aldeia de Natal	Entregar a carta ao Pai Natal; Contatar com as vivências natalícias na comunidade.
Festa de Natal	Educadoras Prof. Marília Prof. Tânia	4/5 anos	12 de dezembro	Ginásio	Viver o nascimento de Jesus; Promover os valores cristãos; Vivenciar a tradição natalícia;

					Fomentar momentos de socialização com a comunidade educativa.
Chegado do inverno	Pré-Escolar	4/5 anos	21 de dezembro	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
<b>2º Período</b>					
Dia Reis	Pré-Escolar	4/5 anos	6 de janeiro	1º Ciclo	Promover a tradição dos Reis Magos de forma lúdica e criativa; Estimular a criatividade e a imaginação; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Dia de Santo Amaro	Pré-Escolar	4/5 anos	15 de janeiro	Salas	Explorar a criatividade utilizando materiais diversos; Vivenciar as tradições da nossa região; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Fundação da Congregação	Pré-Escolar	4/5 anos	15 de janeiro	Salas	Relembrar a obra realizada pela Irmã Wilson; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Visita de Estudo	Pré-Escolar	4/5 anos	10 a 14 de fevereiro	Biblioteca Pública Regional	Conhecer o ambiente e regras de uma biblioteca; Fomentar o gosto pela leitura; Participar na hora do conto, promovendo a imaginação e a criatividade.
Carnaval	Comunidade Educativa	4/5 anos	25 a 28 de fevereiro	CST	Valorizar as tradições culturais; Partilhar sentimentos de alegria e diversão; Explorar a criatividade utilizando materiais diversos; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Dia do Pai	Pré-Escolar	4/5 anos	19 de março	Pavilhão	Incentivar a importância da família, nomeadamente a figura paterna; Promover a colaboração e convívio da família nas atividades da instituição.
Jardim em Festa	Ed. Sofia Ed. Márcia Ed. Catarina/Carina	5 anos	março	Jardim Municipal	Criar laços de amizade entre todos os participantes; Desenvolver o trabalho de intercâmbio e socialização com outras escolas; Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música, dança e expressão dramática/teatro com outras áreas do conhecimento; Desenvolver atitudes e valores de interatividade e espírito crítico.
Chegada da primavera	Pré-Escolar	4/5 anos	20 de março	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.

Visita de Estudo	Pré-Escolar	4/5 anos	4 de abril	Ilha das aves	Proporcionar momentos de observação e exploração da Natureza; Promover a curiosidade
Festa da Páscoa	Pré-Escolar	4/5 anos	11 de abril	Jardim de Santa Luzia	Promover e valorizar as tradições da Páscoa.
<b>3º Período</b>					
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Márcia Ed. Catarina/Carina	5 anos	24 de abril	Quinta Berardo	Proporcionar momentos de observação e exploração da Natureza; Promover a curiosidade.
Conversão da Irmã Wilson	Pré-Escolar	4/5 anos	30 de abril	Salas	Relembrar a vida e obra da irmã Wilson; Trabalhar os valores da irmã Wilson.
Mês de Maria	Pré-Escolar	4/5 anos	Maio	CST	Conhecer a história de Nossa Senhora de Fátima e os três pastorinhos; Abordar o projeto Crescer na Fé.
Dia da Mãe	Pré-Escolar	4/5 anos	2 de maio	Pavilhão	Incentivar a importância da família, nomeadamente a figura materna; Promover a colaboração e convívio da família nas atividades da instituição.
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Márcia Ed. Catarina/Carina	5 anos	15 de maio	Museu da Baleia	Conhecer a vida marinha; Estimular para a preservação dos oceanos.
Visita de Estudo	Pré-Escolar	4/5 anos	21 de maio	Aquário Municipal do Funchal	Criar novas aprendizagens sobre a vida animal; Promover o respeito pelos animais.
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Márcia Ed. Catarina/Carina	5 anos	22 de maio	Quartel dos bombeiros	Identificar regras básicas de segurança pessoal e coletiva (em casa, na escola e na comunidade).
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Márcia Ed. Catarina/Carina	5 anos	29 de maio	Polícia de Segurança Pública	Identificar regras básicas sobre a prevenção rodoviária
Semana Regional das Artes "Festa no Jardim"	DSEA Prof. Marília	5 anos	Junho	Jardim Municipal do Funchal	Criar laços de amizade entre todos os participantes; Desenvolver o trabalho de intercâmbio e socialização com outras escolas; Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música, dança e expressão dramática/teatro com outras áreas do conhecimento; Desenvolver atitudes e valores de interatividade e espírito crítico.
Dia da Criança	Pré-Escolar	4/5 anos	30 de maio	A definir	Valorizar a criança como ser único, individual e especial; Promover momentos de alegria e diversão.
Passeio Final	Pré-Escolar	4/5 anos	6 de junho	Quinta Pedagógica dos Prazeres/ Museu da Banana	Estabelecer momentos de convívio e de socialização; Explorar o meio envolvente.



Chegada do verão	Pré-Escolar	4/5 anos	20 de junho	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
Festa Final	Educadoras Prof. Marília Prof. Sônia Prof. David	4/5 anos	25 de junho	Ginásio	Culminar das atividades do projeto desenvolvido ao longo do ano letivo; Mostrar alguns trabalhos realizados pelas crianças; Fomentar momentos de socialização com a comunidade educativa.

## 8.2. 1.º Ciclo

Atividades a desenvolver	Dinamizadores Responsáveis	Destinatários	Data	Local	Objetivos
<b>1.º Período</b>					
Boas-Vindas	Sónia S., Marsília, Márcia, Ricardo e Sandra G.	Comunidade escolar	setembro  11:30	Ginásio	Conhecer toda a comunidade docente e não docente;  Celebrar o início do ano letivo.
Projeto “As Emoções são nossas amigas”	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Alunos do 1ºciclo	Ao longo do ano letivo	Salas de aula	Compreender as emoções e de que forma são importantes;  Conhecer a importância da gestão das emoções para a sua vida e para o sucesso escolar;  Desenvolver estratégias de autorregulação das emoções.
Histórias Encantadas	Contadora de histórias Sofia Henriques (DRE)	Alunos 1.º ciclo	Setembro/ outubro	Ginásio	Desenvolver o gosto pela leitura;  Adquirir hábitos de leitura;  Despertar para o universo da literatura infantil.
Multiatividades/Seman a Europeira	DSDE	Alunos dos 3.º e 4.º anos	setembro	Baía de São Lázaro	Vivenciar a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	setembro	Museu CR7	Conhecer a vida e obra do Cristiano Ronaldo.
Santa Teresinha Eucaristia	3.º ano	Alunos do 1.º ciclo	1 de outubro  11:15	Ginásio	Fortalecer os valores cristãos;  Ampliar o conhecimento da vida e da obra de Santa Teresinha;  Vivenciar a Eucaristia.
Dia Mundial da Música	DSEA Marília	Alunos do 1.º ciclo	29 de setembro	Salas de aula	Experimentar sons vocais (voz falada, voz cantada) de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical;  Apresentar atividades artísticas em que se articula a



					<p>música com outras áreas do conhecimento;</p> <p>Tocar, a solo e em grupo, as suas próprias peças musicais ou de outros, utilizando instrumentos musicais, convencionais e não convencionais, de altura definida e indefinida;</p> <p>Produzir, sozinho ou em grupo, material escrito, audiovisual e multimédia ou outro, utilizando vocabulário apropriado, reconhecendo a música como construção social, património e fator de identidade cultural.</p>
Nascimento da Irmã Wilson	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	3 de outubro	Salas de aula	<p>Fortalecer os valores cristãos;</p> <p>Ampliar o conhecimento da vida e da obra da Irmã Wilson.</p>
Visita de Estudo	3.º ano	Alunos do 3.º ano	outubro	Balcões e Chão das Feiteiras	<p>Observar a biodiversidade própria de uma região;</p> <p>Contactar com a natureza;</p> <p>Desenvolver a prática da atividade e exercício físico ao ar livre.</p>
Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	outubro	ETAR - Funchal	<p>Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a anergia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção;</p> <p>Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.</p>
Vista de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	outubro	Madeira Story Center	<p>Experienciar a história da região, utilizando os 5 sentidos, através de quadros</p>

					interativos, cheiros, sons, imagens e desafios; Viajar pela ilha da Madeira, conhecendo a sua história e cultura; Viver a experiência de um museu interativo.
Atletismo jogado	DSDE	Alunos do 1.º e 2.º anos	outubro	Estádio de Machico	Vivenciar a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Pão-por-Deus	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	31 de outubro	Pátio do colégio	Vivenciar as tradições da nossa região.
<i>Halloween</i>	Docentes de Inglês	Alunos do 1.º ciclo	28 a 31 de outubro	Salas de aula	Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.
Visita ao Lar Vale Formoso	Prof. Marília e Lar	Alunos do 3.º ano	novembro	Lar Vale Formoso	Celebrar o Pão-por-Deus; Partilha intergeracional.
São Martinho/ Magusto	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	11 de novembro	Pátio do colégio	Vivenciar as tradições da nossa região.
Feira das Vontades	AAIW	Comunidade Educativa	novembro	Placa Central Funchal	Participar em atos de solidariedade, partilha e voluntariado.
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	novembro	Museu Quinta das Cruzes e Pico de São João	Conhecer a última morada de João Gonçalves Zarco; Absorver o conhecimento de um local com 500 anos de história da Madeira; Observar algumas coleções de cerâmica, escultura, joalharia, etc.; Conhecer uma fortificação da história da sua terra.
Visita de Estudo	3.º Ano	Alunos do 3.º ano	1.º período	Escola de Enfermagem	Conhecer procedimentos adequados em situações de primeiros socorros.
Corta-Mato Escolar	Professores de Educação Física	Alunos do 4.º ano	novembro	CST	Vivenciar a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre turmas.

Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	novembro	Núcleo Museológico da Irmã Wilson	Conhecer o espólio da Irmã Wilson; Sensibilizar para o seu espírito de entrega à comunidade madeirense. Conhecer e aprofundar a vida e obra da Irmã Mary Jane Wilson.
Futebol e Ultimate	DSDE	Alunos do 3.º e 4.º anos	novembro	Estádio de Câmara de Lobos	Vivenciar a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Feira Missionária	AAIW 1.º ciclo	Comunidade Educativa	29 de novembro	CST	Participar em atos de solidariedade, partilha e voluntariado.
Sacramento da Reconciliação	4.º ano	Alunos do 4.º ano	dezembro	CST	Refletir acerca da sua conduta moral; Reconhecer o perdão como um valor cristão.
Advento Musical e Festival de Coros Escolar	Marília DSEA	Alunos do 4.º ano	Novembro/dezembro	Funchal	
Visita de Estudo	1.º ano	Alunos do 1.º ano	dezembro	Universo de Memórias de João Carlos Abreu	Conhecer a diversidade de presépios dos quatro cantos do mundo.
Saída de Final de Período	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	dezembro	A definir	Reforçar os laços afetivos entre as turmas e os professores; Alargar conhecimentos culturais; Participar em momentos de caráter recreativo.
Advento e Natal Eucaristia	4.º ano	Comunidade educativa	Novembro dezembro Eucaristia 13 de dezembro (09h30)	CST	Vivenciar valores cristãos; Realizar uma preparação espiritual; Participar na caminhada do Advento; Viver o nascimento de Jesus; Vivenciar a Eucaristia.

2.º Período					
Dia de Reis	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	6 de janeiro	Sala de aula	Vivenciar as tradições da nossa região.
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	janeiro	Universo de Memórias de João Carlos Abreu	Conhecer a diversidade de presépios dos quatro cantos do mundo.
Projeto ESPR Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Profs. Ricardo Pinto	Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do 2.º e 3.º períodos	Sala de aula	Adquirir hábitos de auto proteção e prevenção de riscos.
Festa da Congregação	2.º ano	Alunos do 1.º ciclo	15 de janeiro	CST	Conhecer a vida e obra da Irmã Wilson; Homenagear a Irmã Wilson, dando continuidade à sua missão.
Santo Amaro	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	15 de janeiro	Sala de aula	Vivenciar as tradições da nossa região.
Visita ao Lar Vale Formoso – Santo Amaro	Prof. Marília e Lar	Alunos do 4.º B	janeiro	Lar Vale Formoso	Vivenciar as tradições da nossa região; Colaborar numa partilha intergeracional.
Concurso Nacional de Leitura	4.º ano	Alunos do 4.º ano	Fase Escolar – de janeiro Fase Concelhia – de março	CST	Adquirir o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura; Desenvolver o gosto pela competitividade; Desenvolver novas aprendizagens.
Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	Janeiro	Biblioteca Regional	Adquirir o gosto pela leitura ativa dos mais diversos registos bibliográficos infantis; vivenciar o ambiente de uma biblioteca.
Visita de Estudo	3.º ano	Alunos do 3.º ano	Janeiro	Núcleo Museológico da Irmã Wilson	Conhecer o espólio da Irmã Wilson;

					Conhecer o seu espírito de entrega à comunidade madeirense.
Projeto História da Madeira	Professores David Leça e Luís Mascarenhas	Alunos do 3.º e 4.º anos	2.º e 3.º período	CST	Desenvolver e valorizar o conhecimento da história regional e local.
Circuito Gímnico	DSDE	Alunos do 1.º e 2.º anos	janeiro	Complexo Desportivo do Nacional	Vivenciar a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Festival Cantos e Encantos	Marília	Alunos do 1.º ciclo	1.ª Fase (3.º e 4.º anos) – de Fevereiro 2.ª Fase (1.º e 2º ano) – de Fevereiro	Ginásio CST	<p>Experimentar sons vocais (voz cantada) de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical;</p> <p>Cantar, a solo e em grupo, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas;</p> <p>Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento;</p> <p>Realizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados;</p> <p>Criar laços de amizade entre todos os participantes;</p> <p>Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte;</p> <p>Desenvolver atitudes e valores de interatividade e espírito crítico.</p>
aCORDE	DSEA Marília	Alunos do 3.º ano	fevereiro	Centro do Atlântico	<p>Conhecer atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento;</p> <p>Tocar, a solo e em grupo, as suas próprias peças musicais ou de outros, utilizando</p>

					cordofones tradicionais madeirenses;  Produzir, sozinho ou em grupo, material escrito, audiovisual e multimédia ou outro, utilizando vocabulário apropriado, reconhecendo a música como construção social, património e fator de identidade cultural.
Carnaval	1.º Ano	Alunos do 1.º Ciclo	28 de fevereiro	CST	Participar em atividades lúdicas que promovam a compreensão da festa de carnaval como tradição cultural e popular;  (Re)descobrir o imaginário, a criatividade e a liberdade de expressão no processo de ensino/aprendizagem; Explorar a criatividade, utilizando materiais diversos;  Participar em cortejos alegóricos/temáticos;  Participar em momentos de caráter recreativo.
Visita de Estudo Máscaras do Mundo	3.º ano	Alunos do 3.º ano	fevereiro	Universo de Memórias de João Carlos Abreu	Conhecer a diversidade de máscaras e cultura dos quatro cantos do mundo.
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	fevereiro	RTP Madeira	Conhecer o funcionamento interno da rádio e da televisão;  Compreender a evolução das televisões, das máquinas de filmar e dos equipamentos ao longo dos anos.
Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	fevereiro	Aeroporto Cristiano Ronaldo	
<i>Valentine's Day</i>	Docentes de Inglês	Alunos do 1.º ciclo	10 a 14 de fevereiro	Salas de aula	Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.

Andebol e Voleibol (Smasball)	DSDE	Alunos do 3. <sup>o</sup> e 4. <sup>o</sup> anos	fevereiro	Estádio de Câmara de Lobos	Vivenciar a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Recolha Alimentar	1. <sup>o</sup> Ciclo	Comunidade educativa	março	CST	Participar em atos de solidariedade, partilha e voluntariado.
Corta-Mato Regional	Prof. Educação Física	Alunos do 4. <sup>o</sup> ano	março	Jardins do Lido	Vivenciar a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Visita de Estudo	1. <sup>o</sup> ano	Alunos do 1. <sup>o</sup> ano	março	Bombeiros Voluntários do Funchal	Conhecer o modo de funcionamento do corpo de bombeiros, designadamente os serviços e os meios que dispõem.
Visita de Estudo	2. <sup>o</sup> ano	Alunos do 2. <sup>o</sup> ano	março	RTP Madeira	Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos do seu quotidiano; Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.
Visita de Estudo	4. <sup>o</sup> ano	Alunos do 4. <sup>o</sup> ano	março	Museu CR7 e Lota do Funchal	Conhecer a história do futebolista português Cristiano Ronaldo; Conhecer a carreira e conquistas do jogador; Compreender o funcionamento do comércio do pescado da nossa região; Conhecer espécies pescadas localmente; Compreender a cadeia produtiva da pesca; Refletir sobre a sustentabilidade da atividade piscatória.
Visita de Estudo	3. <sup>o</sup> ano	Alunos do 3. <sup>o</sup> ano	2. <sup>o</sup> período	Lota do Funchal	Compreender o funcionamento do comércio do pescado da nossa região;

					<p>Conhecer espécies pescadas localmente;</p> <p>Compreender a cadeia produtiva da pesca;</p> <p>Refletir sobre a sustentabilidade da atividade piscatória.</p>
Projeto da Horta Pedagógica e Pés descalços	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	março a junho	Horta do CST	<p>(Re)descobrir as diferentes dinâmicas de cultivo: preparar a terra, semear/plantar, cuidar e colher plantas que fazem parte da sua alimentação, bem como, algumas formas de as preparar para serem consumidas;</p> <p>Manipular e experimentar novos alimentos;</p> <p>Agir no sentido de que as experiências vividas nos influenciem numa perspetiva de educação para a vida;</p> <p>Vivenciar uma experiência sensorial com elementos naturais do arquipélago.</p>
Basquetebol e Orientação	DSDE	Alunos 3.º e 4.º anos	março	Praça do Povo	Vivenciar a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Sacramento da Reconciliação	4.º ano	Alunos do 4.º ano	março	CST	<p>Refletir acerca da sua conduta moral;</p> <p>Reconhecer o perdão como um valor cristão.</p>
Encontro Literário	Alguns alunos do 4.º ano	Alunos do 1.º ciclo	março	CST	Partilhar de forma criativa trabalhos individuais e poemas de autores.
<i>St. Patrick's Day</i>	Docente de Inglês	Alunos dos 1.º e 2.º anos	10 a 17 de março	Salas de aula	Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.
Dia do Pai	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	19 de março	CST	Identificar São José como a figura paterna na vida de Jesus;



					<p>Reconhecer São José como um modelo de Pai e protetor da família;</p> <p>Vivenciar e partilhar sentimentos/momentos com o pai.</p>
Visita de Estudo	Instituto de Floresta e Conservação da Natureza 2.º ano	Alunos do 2.º ano	março	Ribeiro Frio	<p>Vivenciar experiências enriquecedoras e educativas com a natureza;</p> <p>Reconhecer a crucial relação entre a plantação e o futuro sustentável, com isentivo de práticas de cultivo responsável e consciente;</p> <p>Consciencializar-se da ação em prol da conservação e preservação das florestas, para equilíbrio ecológico e qualidade de vida.</p>
Dia Mundial do Teatro	DSEA Marília	Alunos do 4.º ano	22 março	Sala de aula	<p>Adequar as possibilidades expressivas da voz a diferentes contextos e situações de comunicação, tendo em atenção a respiração, aspetos da técnica vocal (articulação, dicção, projeção, etc.);</p> <p>Reconhecer diferentes formas de um ator usar a voz (altura, ritmo, intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais) para caracterizar personagens e ambiências.</p>
Quaresma / Páscoa Eucaristia	2.º ano	Alunos do 1.º ciclo	De 6 de março a 4 de abril  Eucaristia --- de abril, 11:15	CST	<p>Refletir sobre a Paixão, Morte e Ressurreição de Jesus Cristo;</p> <p>Reconhecer a importância do Mistério Pascal;</p> <p>Reconhecer a Páscoa como a maior festa da vida cristã;</p> <p>Vivenciar a Eucaristia.</p>
<b>3.º Período</b>					

Literacia Financeira	SPO	Alunos do 3.º e 4.º anos	3.º período	Salas de aula	Refletir sobre o valor do dinheiro, a importância da sua adequada gestão e a sua utilidade.
Visita de Estudo	Profs 3.º ano	Alunos do 3.º ano	3.º período	RTP Madeira	Ampliar o conhecimento sobre a história e a evolução da rádio; Compreender o papel fundamental da rádio na disseminação de informações e ideias ao longo do tempo.
Visita de Estudo	Profs 4.º ano	Alunos do 4.º ano	abril	Museu da Baleia e Fábrica Insular	Entender a história da caça à baleia na Madeira, os cetáceos e o meio marinho através de uma política ambiental consciente; Observar a maquinaria utilizada para a produção de massas alimentícias, farinhas e bolachas, nomeadamente os diversos tipos de massas e bolachas; Visualizar o processo de acondicionamento e armazenamento dos produtos, bem como a distribuição de tarefas entre as várias secções.
Conversão da Irmã Wilson	Profs 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	30 de abril	CST	(Re)conhecer a vida e obra da Irmã Wilson, a Boa Mãe e o seu valor; Reconhecer a importância da figura da Boa Mãe em prol da divulgação dos valores humanístico-cristãos.
Dia Mundial da Dança e Festival da Dança Escolar	DSEA e Marília	A definir	29 de abril	Em sala de aula	Recriar sequências de movimentos a partir de temáticas, situações do quotidiano, solicitações do professor, ideias suas ou dos colegas com diferentes formas espaciais e/ou estruturas rítmicas, evidenciando capacidade de exploração e de composição;

					<p>Adequar movimentos do corpo com estruturas rítmicas marcadas;</p> <p>Interagir com os colegas, no sentido da procura do sucesso pessoal e o do grupo, na apresentação da performance, e com as audiências, recebendo e aceitando as críticas;</p> <p>Emitir apreciações e críticas pessoais sobre trabalhos de dança observados em diferentes contextos (sala de aula, escola, vídeos, espetáculos de diferentes estilos);</p> <p>Relacionar a apresentação de obras de dança com o património cultural e artístico, compreendendo e valorizando as diferenças enquanto fator de identidade social e cultural.</p>
Mês de Maria	1.º ano	Alunos do 1.º Ciclo	maio	CST	<p>Participar na vivência do mês de maio;</p> <p>Fortalecer os valores humanístico-cristãos;</p> <p>Conhecer o historial religioso inerente às comemorações do 13 de maio;</p> <p>Reconhecer a oração como forma de união das pessoas.</p>
Visita de estudo	Profs. 2.º ano	2.º ano	maio	Jardim Botânico	<p>Conhecer a diversidade de espécies vegetais, entre as quais algumas espécies endémicas da Madeira;</p> <p>Sensibilizar para a conservação da natureza.</p>
Visita de estudo	Profs. 1.º ano	1.º ano	maio	SPAD Madeira	<p>Promover o envolvimento das crianças na compreensão de que a defesa de valores fundamentais como o da solidariedade, de entreajuda e do trabalho, contribui para</p>

					aumentar a qualidade de vida e para impulsionar o desenvolvimento harmonioso da sociedade.
Dia da Mãe	Profs. 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	2 de maio	CST	Identificar Maria como a figura materna na vida de Jesus;  Reconhecer Maria como um modelo de Mãe e protetora da família;  Vivenciar e partilhar sentimentos/momentos com a mãe.
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	maio	Museu da Eletricidade	Conhecer o espaço da antiga central térmica do Funchal;  Presenciar um historial evolutivo da eletrificação no arquipélago;  Experienciar uma vivência didática de fontes de energia, primárias e renováveis, energia eólica e solar;  Conhecer uma área dedicada à ciência e à tecnologia, dotada de equipamentos interativos e software multimédia.
Cerimónia da abertura da festa do Desporto Escolar	DSDE	Alunos dos 4.º anos	maio	Estádio do Marítimo	Promover o trabalho realizado no Desporto Escolar ao longo do ano.
Festa do Desporto	DSDE	Alunos dos 3.º e 4.º anos	maio	Quinta Magnólia	Vivenciar a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Viagem de finalistas	Profs. 4.º ano	Alunos do 4.º ano	Data a definir	Lisboa e Fátima	Reforçar laços de amizade; desfrutar da diversão e sociabilização entre alunos das várias turmas;  Conhecer monumentos e património do nosso país.
Encontro das Escolas Católicas	Escolas Católicas	1.º ciclo	30 de maio	Parque de Santa Catarina	Celebrar a data do Jubileu a nível mundial com o tema a Esperança.

Dia da Criança	Ricardo e Marlene	Alunos do 1.º ciclo	2 de junho	CST	<p>Participar em atividades culturais, desportivas e lúdicas, vivenciando oportunidades de lazer;</p> <p>Participar em momentos de caráter recreativo.</p>
Semana Regional das Artes	DSEA Marília	Alunos do 3.º e 4.º anos	junho	Praça da Restauração e Jardim Municipal do Funchal	<p>Criar laços de amizade entre todos os participantes;</p> <p>Desenvolver o trabalho de intercâmbio e socialização com outras escolas;</p> <p>Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte;</p> <p>Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades;</p> <p>Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música, dança e expressão dramática/teatro com outras áreas do conhecimento;</p> <p>Desenvolver atitudes e valores de interatividade e espírito crítico.</p>
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	junho	Assembleia Legislativa Regional	<p>Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade, relacionando com os factos relevantes da história local;</p> <p>Reconhecer a importância das funções da ALR.</p>
Visita de Estudo	1.º e 3.º anos	Alunos do 1.º e 3.º ano	junho	Semana Regional das Artes - Jardim Municipal e Avenida Arriaga	<p>Assistir ao espetáculo no jardim municipal;</p> <p>Apreciar as decorações existentes na Avenida Arriaga.</p>
Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	junho	Estação Zootécnica da Madeira	<p>Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis</p>

				Dr. Carlos Dória	<p>(animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução);</p> <p>Relacionar as características dos animais com o seu habitat;</p> <p>Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de atitudes responsáveis face à natureza.</p>
Visita de Estudo	3.º ano	Alunos do 3.º ano	junho	Museu da Imprensa e Vinhos Henriques e Henriques	<p>Ampliar o conhecimento sobre a história e a evolução da imprensa;</p> <p>Compreender o papel fundamental da imprensa na disseminação de informações e ideias ao longo do tempo.</p> <p>Conhecer o processo de produção vinícola;</p> <p>Conhecer técnicas de viticultura;</p> <p>Conhecer a história e tradição da produção de vinho madeirense.</p>
Robótica	Alunos inscritos na atividade de robótica	Alunos do 1.º ciclo	junho	CST	<p>Apresentar/Conhecer o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo na atividade;</p> <p>Manipular os robôs.</p>
Passeio final de ano	1.º ciclo	1.º ciclo	junho	Santo da Serra ou Santa (Porto Moniz)	<p>Desenvolver competências sociais e pessoais, entre colegas, professores e auxiliares educativos;</p> <p>Alargar os conhecimentos sobre aspetos da flora madeirense;</p> <p>Desfrutar da observação e contacto com a natureza;</p> <p>Melhorar o condicionamento físico, através da realização de uma caminhada.</p>

Transição de ciclo	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 4ºano	junho	Salas de aula	Antecipar a passagem para o 2.º ciclo; Conhecer as principais diferenças e novidades do desse ciclo; Adquirir dicas para gerir melhor a transição.
Festa de Final de Ano letivo Eucaristia	4.º ano	Comunidade educativa	--- de junho	CST	Vivenciar momentos de socialização e partilha entre colegas, professores e famílias. Vivenciar a Eucaristia.
Arraial Popular	Janina, Sónia, Delfina e Ricardo	Comunidade educativa	27 de junho	CST	Resgatar as tradições e memórias das festas populares, conhecendo a história dos santos padroeiros; Valorizar a cultura e património local; Vivenciar momentos de socialização e partilha entre alunos, professores e famílias.

### 8.3. 2.º Ciclo

Atividades a desenvolver	Disciplinas / Intervenientes	Data da realização	Local	Recursos	Objetivos
<b>Agente X</b>	Matemática	Ao longo do ano letivo Final – A definir	<i>e – learning</i> Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral	Recursos humanos e materiais	Desenvolver o raciocínio matemático; Estimular o gosto e interesse pela matemática; Levar os alunos à descoberta da vertente lúdica da disciplina; Tentar que os alunos se divirtam a resolver desafios matemáticos.
<b>Mural: “Tento na língua”</b>	Português	Ao longo do ano letivo	3.º/ 4.º andares	Recursos materiais e humanos	Promover a grafia correta das palavras, respeitando as regras de ortografia e acentuação; Contribuir para o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita; Ajudar toda a comunidade educativa a escrever e a falar em bom português; Consciencializar para a importância do uso correto da língua.
<b>Triatlo Literário/ Concurso Nacional de Leitura (TL/CNL)</b>	Português	Ao longo do ano letivo	CST Casa-Museu Frederico de Freitas Biblioteca Pública Regional Plaza Madeira	Recursos humanos e materiais.	Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura; Desenvolver o gosto pela competitividade; Estimular novas aprendizagens.
<b>Concurso: “Grandes Leitores” IV Edição</b>	Português	Ao longo do ano letivo	CST - biblioteca	Recursos humanos e materiais.	Promover e estimular a prática da leitura entre os alunos.
<b>Projeto: “Ler mais, saber melhor”, inserido no PRL.</b>	Português	Ao longo do ano letivo	Salas de aula	Placar; Cartolinas; Papel crepe; fio, entre outros.	Elevar os níveis de literacia dos nossos alunos; Promover a literatura madeirense; Desenvolver as competências de leitura e escrita; Desenvolver a criatividade dos alunos.
<b>Projeto: Biblioteca de Turma – O Casquinha 5.º Ano</b>	Português	Ao longo do ano letivo	Sala de aula CST	Recursos humanos e materiais	Cultivar o gosto pela leitura de autores nacionais e estrangeiros; Promover a literatura madeirense; Potenciar o sentido de responsabilidade e organização; Desenvolver o sentido ético e estético associado ao ato de ler;
<b>Desafios SeguraNet</b>	TIC	Ao longo do ano letivo	Respetiva sala de aula	Computador; Internet; Ferramentas Web 2.0.	Promover a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis.
<b>Crescer na fé</b>	Todas	Ao longo do ano letivo	Capela do colégio	Tablet Coluna Prospetos Instrumentos musicais	Aprofundar a identidade católica da Instituição; Favorecer tempos e espaços de encontro consigo e com Deus; Vivenciar os valores cristãos; Proporcionar um momento de reflexão;



					Promover a leitura e análise de textos bíblicos e outros relacionados com a fé católica; Desenvolver e valorizar a dimensão espiritual; Estreitar ainda mais a união entre os alunos; Criar uma ligação mais forte dos alunos com o colégio; Propiciar o valor cristão da caridade.
<i>Guess what day it is today... – holidays and observances</i>	Inglês	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Material de inglês Material diverso	Desenvolver competências linguísticas: <i>Reading, writing e vocabulary</i> ; Fomentar o gosto pela aprendizagem da cultura e tradições anglosaxónicas.
<b>Projeto Karate Kids</b>	Ed. Física	Ao longo do ano letivo	Pavilhão CST	Recursos humanos, colchões de destreza.	Promover a modalidade; Desenvolver o espírito de <i>fair-play</i> ; Promover a atividade física e hábitos de vida saudável.
<b>Projeto O SPO ajuda!</b>	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Ao longo do ano letivo	CST	Recursos humanos e materiais (equipamentos tecnológicos)	Promover a adoção de comportamentos positivos e adequados ao contexto educativo; Promover a utilização de estratégias adequadas à gestão de conflitos; Promover práticas de inclusão entre pares; Promover a autorregulação do comportamento e das emoções; Promover um maior conhecimento sobre a sua fase de desenvolvimento (adolescência) e os comportamentos de risco a ele subjacentes.
<b>Ultimate Frisbee (na escola)</b>	Ed. Física	Ao longo do ano letivo	Pavilhão CST	Recursos humanos, discos, cones e coletes.	Promover a modalidade; Desenvolver o espírito de equipa <i>fair-play</i> ; Promover a atividade física e hábitos de vida saudável, de forma a apurar os melhores para o 1.º Torneio Regional Escolar de <i>ultimate</i> de praia.
<b>PerLinguas Quiz Concurso</b>	Inglês Alemão Português	Ao longo do ano letivo	CST	Recursos humanos e materiais	Estimular o gosto pelas línguas e culturas associadas aos vários idiomas lecionados na escola; Promover o espírito de equipa/ competição saudável; Proporcionar momentos de aprendizagem por meio da diversão.
<b>1.º Período</b>					
<b>Feira do Livro</b>	Português	A definir	3.º Andar	Recursos materiais e humanos.	Estimular hábitos de leitura; Cultivar o gosto pelo livro; Motivar para a leitura de autores lusófonos e de obras internacionais de referência.
<b>Ação de sensibilização sobre a alimentação</b>	FPS CD CN	A definir	CST	Recursos humanos e materiais	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a adoção de hábitos de vida saudável;

					Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.
<b>Projeto Mega: Sprint e Salto (fase turma)</b>	Ed. Física	setembro	Pavilhão e pátio em frente ao ginásio do CST	Pinos, cronómetro, apito, colchões, etc.	Promover a atividade física.
<b>Critérios de avaliação – plataforma Moodle</b>	Todas	setembro	online	Equipamentos tecnológicos	Utilizar a plataforma <i>moodle</i> para divulgar os critérios de avaliação nas diferentes disciplinas; Promover a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação; Contribuir para a redução da utilização de recursos biológicos – papel.
<b>“Chegamos ao 5.º Ano! E agora?”</b> 5.º Anos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.ª semana de aulas (2.ª aula de FPS)	CST	Equipamentos tecnológicos	Boas-vindas a todos os alunos que transitaram para o 2º ciclo; Apresentação do SPO e da sua utilidade; Promoção da reflexão do grau de dificuldade do 2º ciclo e do que implica em termos de organização do estudo; Discussão dos medos e ansiedades face ao novo ciclo.
<b>Hábitos e Métodos de Estudo</b>	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	3.ª semana de aulas (3.ª aula de FPS)	CST	Equipamentos tecnológicos Fichas de trabalho	Sensibilizar os alunos para a adoção de hábitos e métodos de estudo adequados ao seu nível de ensino e às suas preferências e especificidades; Revelar os diferentes métodos de estudo que podem adotar; Ajudar os alunos a construir, de forma saudável, os seus próprios hábitos e métodos de estudo, atendendo ao seu nível de ensino.
<b>Exposição “Dia Mundial da Música”</b> 6.º Anos	Ed. Musical	30 de setembro a 7 de outubro	CST	Recursos humanos, placards, materiais de desenho, escrita e audiovisuais, etc.	Dar a conhecer à comunidade escolar e celebrar o Dia Mundial da Música.
<b>Projeto Mega: Sprint e Salto (fase escola)</b>	Ed. Física	outubro	Pavilhão e pátio em frente ao ginásio do CST	Pinos, cronómetro, apito, colchões, etc.	Promover a atividade física.
<b>Corta-Mato (fase turma)</b>	Ed. Física	outubro	Pavilhão do CST	Recursos humanos e materiais.	Promover a atividade física e apurar os melhores para a fase regional.
<b>Festa de Santa Teresinha - Eucaristia</b>	Todas	1 de outubro	CST	Recursos humanos, instrumentos musicais, flores, material necessário à eucaristia.	Dar a conhecer à comunidade a vida da Padroeira do colégio; Motivar para a prática sacramental dos membros da comunidade educativa; Promover a participação dos alunos em atividades de criatividade, reforçando a articulação de saberes – a interdisciplinaridade.

<b>Vinda do GeoLab</b> 5.º Anos	CN	outubro / novembro	CST	Recursos humanos e materiais	Constituição das rochas da RAM, analisando as suas propriedades através da observação de alguns tipos de rochas; Aplicações das rochas da RAM na arquitetura.
<b>Laser run (fase escola)</b>	Ed. Física	outubro / novembro	Pavilhão CST	Recursos humanos e materiais diversos	Promover a atividade física e permitir o contacto com uma nova modalidade em ascendência na Região.
<b>Peça de Teatro:</b>	Todas	novembro	Teatro Municipal Baltasar Dias	Recursos humanos e materiais.	Relacionar a literatura com outras formas de ficção – o teatro; Reconhecer a organização estrutural do texto dramático na própria representação; Fomentar o gosto pela arte dramática; Promover o convívio e a partilha de experiências; Desenvolver a socialização.
<b>Ação de sensibilização: “Nós e a Alimentação”</b> 6.º Anos	Português CN TIC	novembro	Ginásio	Recursos humanos e audiovisuais.	Sensibilizar toda os alunos do 2.º Ciclo e do 7.º ano para adoção hábitos de vida saudável; Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.
<b>“O meu nome é Natureza! Dás-me uma mãozinha de... Fada?”</b> 5.º anos	Português CN	novembro	CST	Recursos humanos e materiais	Estimular para uma leitura curiosa, criativa e efetiva; Potenciar a dualidade ficção/realidade; Sensibilizar para a urgência de dar a mão à Natureza, protegendo-a e preservando-a;  Desenvolver a sensibilidade ética e estética a partir da obra em estudo, “A Fada Oriana”.
<b>Ação de sensibilização: “Nós e o Ambiente”</b> 6.º anos	Português CD TIC	novembro	Ginásio	Recursos humanos e audiovisuais.	Sensibilizar toda os alunos do 2.º Ciclo e do 7.º ano para a adoção de atitudes ecológicas para a sustentabilidade do planeta; Consciencializar e incutir a responsabilidade ambiental e social, num trabalho colaborativo para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.
<b>Ação de sensibilização: “Nós e a Tecnologia”</b> 6.º anos	Português TIC	novembro	Ginásio	Recursos humanos e audiovisuais.	Sensibilizar toda os alunos do 2.º Ciclo para a adoção de comportamentos que promovam a saúde física e mental, designadamente, no uso correto da tecnologia; Alertar para prevenir comportamentos de risco.
<b>Corta-Mato (fase escola)</b>	Ed. Física	novembro	Arredores do CST	Fita de estrada, policia, cartões numerados, etc.	Promover a atividade física e apurar os melhores para a fase regional.
<b>Projeto Mega (fase regional)</b>	Ed. Física	15 de novembro	Estádio de Câmara de Lobos	Recursos humanos, bolas, apitos,	Sensibilizar para a prática de desporto como um meio de promover hábitos de vida saudável.

				cronómetro, coletes, etc.	
<b>Exposição “Dia de Santa Cecília – Padroeira da Música”</b>  5.º Anos	Ed. Musical	21 a 28 de novembro	CST	Recursos humanos, placards, materiais de desenho, escrita e audiovisuais, etc.	Dar a conhecer à comunidade escolar a vida e obra da padroeira da música.
<b>Visita de estudo a ETAR do Funchal</b>  <b>Exposição:</b> <b>“Publicidade inteligente, consumo consciente!”</b>  5.º Anos	CN Português	novembro / dezembro	ETAR do Funchal CST	Recursos humanos e materiais	Dar a conhecer o percurso que a água faz, desde a sua captação na origem, até chegar às nossas casas e ao destino final; Apelar para o consumo racional da água potável; Conhecer, no caso particular do Funchal, as instalações e equipamentos existentes para o tratamento de Águas Residuais do Funchal; Compreender a importância da adoção de boas práticas ambientais; Construir um anúncio publicitário com base na urgência de um consumo consciente da água.
<b>Projeto “Caixa solidária -Recolha de Alimentos</b>	FPS	dezembro	CST	Comunidade educativa Recursos materiais	Sensibilizar para a partilha e solidariedade.
<b>Visita ao museu do açúcar</b>  6.º Anos	HGP	dezembro	Museu do Açúcar	Recursos humanos	Promover o contato dos alunos com o património cultural, histórico e artístico. Consolidar os conteúdos lecionados no 1.º Período.
<b>Feira Missionária</b>	Todas	29 de novembro	Ginásio do CST	Recursos humanos e materiais	Organizar um universo de valores orientado para a relação com os outros, a cooperação, a solidariedade e a vivência do amor; Desenvolver as várias competências artísticas (teatro, dança e canto); Sensibilizar os alunos para causas solidárias e os valores vividos pela Irmã Wilson; Dar a conhecer a vida e obra da Boa Mãe; Angariar fundos a serem doados às missões e às causas apoiadas pela Associação Amigos da Irmã Wilson.
<b>Sacramento da reconciliação</b>	Todas	dezembro	Capela do CST	Recursos humanos	Reconhecer e receber a misericórdia e perdão de Deus Pai e Amigo.
<b>Postais de Natal</b>  6.º Anos	EMRC	dezembro	Sala de aula	Recursos humanos, materiais de desenho, escrita e etc.	Perceber e viver a importância da quadra natalícia.
<b>Ida ao circo</b>	Todas	dezembro	Circo Mundial	Recursos humanos.	Implementar a literacia para o cinema e a divulgação de obras cinematográficas;

					Promover atividades com estímulo à criatividade, proporcionando momentos de alegria, cooperação e amizade; Encerrar o período através de um momento de convivialidade entre os elementos da comunidade.
<b>Eucaristia de Natal</b>	Todas	dezembro	Ginásio do CST	Recursos humanos, instrumentos musicais, flores, material necessário à eucaristia.	Participar na Eucaristia celebrando o nascimento de Cristo Redentor; Reconhecer que Jesus de Nazaré afirmou e defendeu a dignidade da pessoa humana.
<b>Auto de Natal com entrada da romagem (inserido na Eucaristia)</b>	Ed. Musical	dezembro	Ginásio do CST	Os alunos do 6.º Ano, adereços de vestuário e de cenário.	Recriar o nascimento de Jesus Cristo; Viver o espírito natalício, através da representação; Vivenciar as tradições madeirenses; Compreender o amor infinito de Jesus pela humanidade.
<i>Winter celebrations</i>	Inglês	9 a 13 de dezembro	3.º andar	Recursos humanos, placards, materiais de desenho, escrita e audiovisuais, etc.	Conhecer tradições seculares anglo-saxónicas Enriquecimento Linguístico e cultural Fomentar a criatividade e o gosto pela interculturalidade.
<b>Laser run (fase regional)</b>	Ed. Física	13 de dezembro	Jardins do Lido	Recursos humanos e materiais diversos	Promover a atividade física e permitir o contacto com uma nova modalidade em ascendência na Região;
<b>2.º Período</b>					
<b>Visita de estudo ao Museu de História Natural do Funchal</b>  5.º Ano	CN Português	A definir	Museu de História Natural do Funchal	Recursos humanos e materiais	Observar as principais características das espécies animais e vegetais existentes; Aprofundar conhecimentos científicos sobre os animais e vegetais; Potenciar as mais valias do ato de ler: a ficção como espelho da realidade; Sensibilizar para a importância dos animais no geral e, em particular, de estimação, a partir da obra em estudo, “A viúva e o papagaio”.
<b>Projeto:(A) Travessa da Leitura, n.º19 Through Rodmell, UK</b> 5.º Ano	Português Inglês EV	fevereiro	CST	Recursos humanos e materiais	Estimular para uma leitura curiosa, criativa e efetiva; Potenciar a dualidade ficção/realidade; Promover aspetos da cultura inglesa;  Desenvolver a sensibilidade ética e estética a partir da obra em estudo.
<b>Encontro com um escritor</b>	Português	A definir	CST	Recursos audiovisuais	Promover o gosto pela leitura; Proporcionar a interação com um escritor do panorama literário infantojuvenil.
<b>Projeto Basquetebol 3x3 (fase escola)</b>	Ed. Física	fevereiro	Pavilhão do CST	Recursos humanos, bolas, apitos,	Promover a modalidade; Desenvolver o espírito de equipa <i>fair-play</i> ;

				cronómetro, coletes, etc.	Sensibilizar para a prática de desporto como um meio de promover hábitos de vida saudável; Apurar equipas para a fase local.
<b>Vamos celebrar a amizade</b>	Português Inglês	10 a 14 de fevereiro	CST	Recursos humanos e materiais	Desenvolver competências linguísticas e a aquisição de vocabulário; Fomentar o sentido estético e o gosto pela aprendizagem da cultura e tradições populares; Estimular a criatividade e o gosto pela aprendizagem de línguas estrangeiras; Estimular a interdisciplinaridade; Fortalecer e criar laços de amizade; Inculcar o valor de amizade.
<b>Festa de Carnaval</b>	Todas	28 de fevereiro	Ginásio do CST	Recursos humanos e materiais áudio.	Promover relações interpessoais nesta data festiva.
<b>Corta-Mato (fase regional)</b>	Ed. Física	fevereiro / março	Jardins do Lido	Fita de estrada, policias, cartões numerados, etc.	Promover a atividade física e apurar os melhores para a fase regional.
<b>Caixa solidária: Recolha de alimentos</b>	Todas	março	CST	Comunidade educativa Recursos materiais	Sensibilizar para a partilha e solidariedade.
<b>Postais do Dia do Pai</b>	EMRC	março	Sala de aula	Recursos humanos e materiais	Sensibilizar os alunos para o significado do dia do Pai; Vivenciar os valores da Família.
<b>Projeto Basquetebol 3x3 (fase regional)</b>	Ed. Física	março	Praça do Povo	Recursos humanos, bolas, apitos, cronómetro, coletes, etc.	Promover a modalidade; Desenvolver o espírito de equipa <i>fair-play</i> ; Sensibilizar para a prática de desporto como um meio de promover hábitos de vida saudável; Apurar equipas vencedoras da fase regional.
<b>Quaresma - Preparação para a Páscoa – Via Sacra</b>	EMRC Ed. Musical Ed. Física	5 março a 11 de abril	1.º andar	Recursos humanos e materiais diversos	Convidar à oração; Vivenciar a Quaresma, a fim de preparar a Páscoa de Jesus Cristo (passagem da morte para a vida); Compreender o amor infinito de Jesus pela humanidade.
<b>Spring celebrations</b>	Inglês	31 de março a 4 de abril	3.º Andar	Recursos humanos, placards, materiais de desenho, escrita e audiovisuais, etc.	Conhecer tradições seculares anglo-saxónicas Enriquecimento Linguístico e cultural Fomentar a criatividade e o gosto pela interculturalidade.
<b>Sacramento da Reconciliação</b>	Todas	abril	Capela do CST	Recursos humanos	Reconhecer e receber a misericórdia e perdão de Deus Pai e Amigo.
<b>Eucaristia da Páscoa</b>	Todas	abril	Ginásio do CST	Recursos humanos, instrumentos musicais, flores, material necessário à eucaristia.	Celebrar a morte e ressurreição de Jesus; Interpretar produções culturais que aludem ao valor da esperança.

<b>Visita de estudo: - Parque Temático</b>	Todas	abril	Parque Temático da Madeira - Santana	Recursos humanos e materiais.	Promover o contato dos alunos com o património cultural e histórico. Promover um ambiente de companheirismo, amizade e respeito entre os alunos.
<b>Postais do Dia da Mãe</b>	EMRC	abril / maio	Sala de aula	Recursos humanos e materiais	Sensibilizar os alunos para o significado do dia da Mãe; Vivenciar os valores da Família.
<b>3.º Período</b>					
<b>Momento poético</b>	Português	3.º período	Sala de aula	Recursos humanos, materiais e audiovisuais	Motivar para a leitura expressiva e recitação de textos poéticos em português; Valorizar o texto poético enquanto património cultural; Recitação expressiva e dramática de um poema.
<b>Visita guiada ao teatro</b>	Português	A definir	Teatro Municipal Baltazar Dias	Recursos humanos e materiais.	Relacionar a literatura com outras formas de ficção – o teatro; Reconhecer a organização estrutural do texto dramático na própria representação; Registar informação relevante, tomando notas para posterior criação de um relatório; Fomentar o gosto pela arte dramática; Consolidar conteúdos abordados em aula; Promover o convívio e a partilha de experiências; Desenvolver a socialização.
<b>4.º Encontro Regional de Ultimate de praia</b>  6.º Ano	Ed. Física	A definir	Praia de Machico	Recursos humanos e materiais diversos	Promover a atividade física e permitir o contacto com uma nova modalidade em ascendência na Região; Desenvolver o espírito de equipa <i>fair-play</i> .
<b>Festa do Desporto Escolar 2025</b>	Ed. Física	A definir	Diversos recintos do Funchal e arredores	Recursos humanos e materiais	Fomentar a prática desportiva e competição saudável; Desenvolver o espírito de equipa <i>fair-play</i> .
<b>Exposição: A arte em sala de aula</b> 5.º e 6.º ano	EV ET	maio	1.º andar	Recursos humanos e materiais.	Promover e valorizar o trabalho desenvolvido em sala de aula perante a comunidade escolar; Desenvolver o espírito criativo, de forma imaginativa e expressiva; Estimular novas aprendizagens.
<b>Concurso / Exposição de cataventos</b>  5.º Ano	EV ET	maio	CST	Recursos materiais	Proporcionar um dia de convívio e de competição saudável entre os alunos, promovendo a socialização; Desenvolver um ambiente de cordialidade e respeito pelos companheiros; Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar e a família; Recuperar tradições lúdicas.
<b>Concurso / Exposição de joelhas</b> 6.º Ano	EV ET	maio	CST	Recursos materiais	Proporcionar um dia de convívio e de competição saudável entre os alunos, promovendo a socialização;

					Desenvolver um ambiente de cordialidade e respeito pelos companheiros; Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar e a família; Recuperar tradições lúdicas.
<b>Encontro de Escolas Católicas: Celebração do Jubileu – A Esperança</b>	Todas	30 de maio	Parque de Santa Catarina	Recursos humanos e materiais	Aprofundar a identidade católica da Instituição; Favorecer tempos e espaços de encontro consigo e com Deus; Vivenciar os valores cristãos; Proporcionar um momento de reflexão; Promover a leitura e análise de textos bíblicos e outros relacionados com a fé católica; Desenvolver e valorizar a dimensão espiritual; Estreitar ainda mais a união entre os alunos; Criar uma ligação mais forte dos alunos com o colégio; Propiciar o valor cristão da caridade.
<b>Celebração do Dia da Criança</b>	Todas	maio / junho	CST	Recursos humanos e materiais	Proporcionar um dia de convívio e de competição saudável entre os alunos, promovendo a socialização; Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar; Recuperar tradições lúdicas.
<b>51ª Feira do Livro do Funchal – visita de estudo</b>	Português	junho	Funchal	Recursos humanos e materiais	Elevar os níveis de literacia dos nossos alunos; Desenvolver as competências de leitura e escrita; Estimular hábitos de leitura e a prática de hábitos socioculturais.
<b>Palestra e Exposição: “Utilidade das plantas”</b>	CN	junho	3.º Andar	Recursos humanos e materiais.	Despertar o interesse pela natureza; Fomentar o respeito pelo património natural e imaterial; Pesquisar diferentes tipos de plantas e principais características; Conhecer diferentes utilizações das plantas na sociedade atual na R.A.M.; Fomentar o trabalho de pesquisa; Apurar a capacidade de seleção e síntese de informação.
<b>Exposição: “Nossa terra. Nosso futuro”</b>  5.º Ano	CN	junho	3.º Andar	Recursos humanos e materiais	Promover a interdisciplinaridade curricular; Estimular a criatividade e o sentido de responsabilidade; Sensibilizar a comunidade educativa/alunos para importância da preservação do ambiente e alertar para a problemática do aquecimento global do planeta Terra; Fomentar o trabalho de pesquisa; Apurar a capacidade de seleção e síntese de informação.



<p><b>Visitas de estudos:</b> - Estação Zootécnica da Madeira – Dr. Carlos Dória</p> <p>5.º Anos</p>	<p>Todas</p>	<p>junho</p>	<p>Santa – Porto Moniz</p>	<p>Recursos humanos e materiais.</p>	<p>Desenvolver um trabalho cooperativo no ambiente escolar; Realçar a importância dos valores na formação integral do aluno; Educação para a importância do sector primário para o desenvolvimento económico regional; Promover e sensibilizar os alunos para a importância do desenvolvimento sustentável; Promover o contato dos alunos com o património cultural e histórico. Promover um ambiente de companheirismo, amizade e respeito entre os alunos.</p>
<p><b>Viagem de finalistas</b></p> <p>6.º Anos</p>	<p>Todas</p>	<p>junho</p>	<p>Porto Santo</p>	<p>Recursos materiais e humanos</p>	<p>Favorecer a interligação entre membros da comunidade escolar; Promover um ambiente harmonioso de partilha pautado pela fraternidade; Contribuir, de forma memorável, para o final do percurso no colégio.</p>
<p><b>Encerramento ano letivo – 2024/2025- Eucaristia de Final de Ano</b></p>	<p>Todas</p>	<p>junho - Eucaristia de Final de Ano + Cerimónia dos finalistas</p>	<p>Ginásio do CST</p>	<p>Recursos humanos e materiais: flores, material necessário à eucaristia</p>	<p>Dar Graças e valorizar as conquistas alcançadas ao longo do ano; Partilhar versos/ notas de gratidão; Promover um ambiente harmonioso de partilha pautado pela fraternidade; Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar; Contribuir, de forma memorável, para o final do percurso no colégio.</p>

## 8.4. 3.º Ciclo

Data	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Local	Objetivos
<b>Ao longo do ano</b>					
Ao longo do ano letivo	Desafios SeguraNet 2023/24	TIC	3.º Ciclo	Sala de aula	O objetivo é educar e capacitar os alunos a adotar comportamentos seguros no ambiente digital.
Ao longo do ano letivo	CONCURSO Triatlo Literário (TL)	Responsável pelo projeto Português	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST Outros a definir	Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura; Desenvolver o gosto pela competitividade; Estimular novas aprendizagens.
Ao longo do ano letivo	PROJETO “Romaniquices”	Português Francês	3.º Ciclo	CST	Fomentar o gosto pelas línguas portuguesa e francesa e estimular o conhecimento das duas culturas; Aperfeiçoar competências de compreensão e expressão oral e escrita, linguística, comunicativa e cultural; Mobilizar e reforçar o sentido de responsabilidade, iniciativa, criatividade e espírito de grupo.
Ao longo do ano letivo Fase final - junho	CONCURSO Agente X	Matemática	2.º Ciclo 3.º Ciclo	e – learning Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral	Desenvolver o raciocínio matemático; Estimular o gosto e interesse pela matemática; Levar os alunos à descoberta da vertente lúdica da disciplina; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas.
Ao longo do ano letivo	CONCURSO SuperTmatik	Matemática	3.º Ciclo	CST Sala de TIC e – learning	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e aplicação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem e promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.
Ao longo do ano letivo	Programa de competências pessoais e sociais	FPS SPO	3.º Ciclo	CST Salas de aula	Promover a diferenciação/gestão emocional; Criar competências socio-afetivas fundamentais para o desenvolvimento; Atuar ao nível de dificuldades biopsicossociais que possam ser apresentadas.
Meio do 1ºPeríodo até 2ºPeríodo	Programa de orientação escolar e vocacional	FPS SPO	9.º Ano	Respetiva sala de aula.	Informar os alunos sobre as ofertas educativas e formativas;

					Contribuir para o autoconhecimento e desenvolvimento dos seus projetos de vida.
Ao longo do ano	Crescer na Fé	Responsável pelo projeto CD EMRC FPS	2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST	Aprofundar a identidade católica da Instituição; Favorecer tempos e espaços de encontro consigo e com Deus, proporcionando momentos de reflexão; Promover a inclusão e a partilha de valores humanos cristãos, como a solidariedade e a caridades; Estreitar ainda mais a união entre os alunos; Promover a leitura e análise de textos bíblicos e outros relacionados com a fé católica; Desenvolver e valorizar a dimensão espiritual; Criar uma ligação mais forte dos alunos com o colégio; Divulgar e promover as capacidades artísticas musicais dos alunos, valorizando os seus dons; Encorajar para a participação eucarística, fazendo com que cada celebração seja mais participativa e mais sentida por cada um; Preparar as eucaristias ao longo do ano letivo (leituras, cânticos, etc.).
Ao longo do ano letivo Workshop I(8.º ano) – 27 de novembro WorkshopII(7.ºano) - 12 de janeiro WorkshopIII (9.ºanos) - 24 a 31 de maio	PROJETO Ciências Experimentais Workshops Demonstração das atividades no Pré-escolar e 1.º Ciclo	Ciências Naturais Físico-Química	3.º Ciclo	CST Laboratório de química Pré-escolar 1.º Ciclo	Contribuir para a valorização e enriquecimento das competências científicas dos alunos; Sensibilizar e consciencializar para a importância do impacto da ciência no dia-a-dia; Incute o espírito crítico e experimental nos alunos; Demonstrar atividades experimentais no Pré-escolar e no 1.º ciclo pelos alunos de 9.ºAno; Motivar os alunos para a importância da pesquisa nas várias vertentes da ciência.
Ao longo do ano letivo	EXPOSIÇÃO Mural: “Tento na língua”	Português	Comunidade	CST 3.º Andar Placar de português	Promover a grafia correta das palavras, respeitando as regras de ortografia e acentuação; Contribuir para o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita; Ajudar toda a comunidade educativa a escrever e a falar em bom português; Consciencializar para a importância do uso correto da língua.
Ao longo do ano letivo	PROJETO Regional de Leitura (PRL)	Português Comunidade	3.º Ciclo	CST Salas de aula 3.º Andar	Estimular o gosto pela leitura; Elevar os níveis de literacia dos alunos;

	“Nas asas da LEITURA”				Desenvolver as competências de leitura e escrita; Fomentar o pensamento crítico e o pensamento criativo.
Ao longo do ano	Biblioteca de Turma <i>O Casquinha</i>	Português	3.º Ciclo	Sala de aula	Estimular hábitos de leitura; Promover novas aprendizagens; Mobilizar e reforçar valores de partilha, responsabilidade e respeito.
Ao longo do ano: - fase escola - janeiro; Reunião preparatória - março; Reunião de comissão - abril Sessão Plenária - maio	Parlamento Jovem Regional XXV Edição Tema: "	Responsável pelo projeto FPS CD	3.º Ciclo	CST Assembleia Legislativa Regional	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Madeira; Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões; Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema, definido; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem a sociedade, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.
Ao longo do ano	Programa de orientação escolar e vocacional	FPS SPO	9.º Ano	Respetiva sala de aula.	Informar os alunos sobre as ofertas educativas e formativas; Contribuir para o autoconhecimento e desenvolvimento dos seus projetos de vida.
Ao longo do ano letivo	Programa de competências pessoais e sociais	FPS SPO	3.º Ciclo	CST Salas de aula	Promover a diferenciação/gestão emocional; Criar competências socio-afetivas fundamentais para o desenvolvimento; Atuar ao nível de dificuldades biopsicossociais que possam ser apresentadas.
Ao longo do ano letivo	PerLinguas Quiz Concurso	Inglês Francês Alemão	3.º Ciclo	CST	Estimular o gosto pelas línguas e culturas associadas aos vários idiomas lecionados na escola; Promover o espírito de equipa/ competição saudável; Proporcionar momentos de aprendizagem por meio da diversão.
Ao longo do ano letivo	PROJETO XII Olimpíadas da Língua Portuguesa	Português	3.º Ciclo	CST Biblioteca pública regional	Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão;

					Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu; Promover a educação linguística e literária no ensino básico e no ensino secundário; Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua; Valorizar o espírito de rigor e de excelência.
Ao longo do ano letivo	Mercadinho dos Finalistas	FPS	9.º anos	CST	Angariar fundos para a Festa Final.
<b>1.º Período</b>					
1.º Período	<b>EXPOSIÇÃO</b> “POESIA do SER ao colo da `Boa Mãe`”	EMRC Português	8.º Ano	CST 3.º Andar	Conhecer as virtudes da “Boa Mãe”; Consciencializar para a importância dos valores na formação integral; Desenvolver competências de comunicação; Promover o gosto pela poesia visual; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual.
Setembro/ Novembro	Feira do Livro	Todas	2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST Imprensa Académica LEYA	Estimular hábitos de leitura; Cultivar o gosto pelo livro; Motivar para a leitura de autores madeirenses, lusófonos e de obras internacionais de referência.
1 de outubro	Eucaristia de Santa Teresinha (9h)	Todas	2.º e 3.º Ciclo Comunidade	CST	Dar a conhecer à comunidade a vida da Padroeira do colégio; Motivar para a prática sacramental dos membros da comunidade educativa; Promover um ambiente de solidariedade, de companheirismo, amizade, respeito e cooperação entre os membros da comunidade.
4 de outubro	Projeto Musical Inclusivo “A Magia das Artes”	Todas	Comunidade escolar	Ginásio do CST	Promover valores como a empatia, o amor, a responsabilidade e o trabalho; Potenciar o papel das artes como facilitadoras da inclusão social.
Fase turma - setembro Fase escola – 21 outubro Fase regional – 15 de novembro	Projeto Mega: Sprint e Salto	EF	2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST Pátio Ginásio Pista de atletismo de Câmara de Lobos	Promover a atividade física e apurar os melhores para a festa do Desporto Escolar, Desenvolver os valores olímpicos: Excelência, Respeito e Amizade.
4 a 15 de novembro	<b>EXPOSIÇÃO</b> O ponto e a linha em “A Máquina do Tempo do Professor Candeias”, de José Viale Moutinho	EV Português	8.º Ano	CST 3.º Andar 4.º Andar Placar CD	Estimular o gosto pela leitura, pela escrita e pelo desenho com pontos e linhas; Promover o gosto pela poesia visual;

					Aplicar o ponto e a linha como a base de um desenho ilustrativo da leitura; Desenvolver a transversalidade curricular, promovendo o trabalho colaborativo e um conjunto articulado de saberes, da literatura portuguesa às artes.
18 a 29 de novembro	<b>EXPOSIÇÃO</b> “Da crítica social à poesia visual”	EV Português	9.º Ano Comunidade	CST 3.º Andar	Promover o gosto pela poesia visual; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; Desenvolver o pensamento criativo, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação como meio social; Estimular novas aprendizagens.
Novembro	<b>VISITA DE ESTUDO</b> RTP Madeira	Português Inglês Francês CD	8.º Ano	RTP Madeira	Proporcionar a aquisição de conhecimentos através de atividades fora do contexto sala de aula; Permitir aos alunos o contacto com uma régie e um estúdio de gravação; Conhecer as mais diversas ferramentas de divulgação da notícia; Desenvolver as várias competências linguísticas e a aquisição de vocabulário inerente aos media; Dar a conhecer o museu da RTP Madeira; Reconhecer a importância dos meios de comunicação social na opinião pública.
Novembro	Oficina Criativa de Pintura “Paleta da Terra”	História Geografia	7.º Ano	Sala dos alunos	Conhecer a forma de obtenção de material cromático utilizado na Pré-História; Explorar a mancha e a cor, utilizando pigmentos terrosos naturais; Consolidar os conhecimentos relativos ao tema da pintura rupestre.
Novembro	<b>VISITA DE ESTUDO</b> Jornal da Madeira	Português FPS	9.º Ano	Jornal da Madeira	Proporcionar a aquisição de conhecimentos através de atividades fora do contexto sala de aula; Permitir aos alunos o contacto com uma redação; Desenvolver as várias competências linguísticas e a aquisição de vocabulário inerente à imprensa escrita; Dar a conhecer o Jornal da Madeira; Reconhecer a importância dos meios de comunicação social na opinião pública.
Fase turma - outubro Fase Escola – 19 de novembro	Corta-mato	EF CD	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST Arredores	Promover a atividade física e apurar os melhores para a fase regional.

Fase Regional – março				Jardins do Lido	Desenvolver os valores olímpicos: excelência, respeito e amizade.
Fase Escola – outubro/novembro Fase Regional – 13 de dezembro	Lazer Run	EF	3.º ciclo	Pavilhão CST Jardins do Lido	Promover a atividade física e permitir o contacto com uma nova modalidade em ascendência na Região.
3 e 4 de dezembro (a partir das 9h)	Sacramento da Reconciliação	Todas	2.º e 3.º Ciclo	CST Capela	Reconhecer e receber a misericórdia e perdão de Deus Pai e Amigo.
6 de dezembro	Feira Missionária	Todas	Comunidade educativa e AAIW	Ginásio CST	Fomentar, na comunidade educativa, o espírito de solidariedade;  Permitir, aos alunos, expressarem-se de forma criativa nas mais variadas vertentes artísticas;  Angariar fundos para ajudar as várias missões apoiadas pela Associação Amigos da Irmã Wilson.
9 a 17 de dezembro	<b>Projeto</b>  “Por aqui há Natal”  - Decoração de placares  - Presépio  - Eucaristia (17 de dezembro - 9h15)  - Auto de Natal (17 de dezembro, na eucaristia)	Todas  Crescer na Fé	3.º Ciclo  Comunidade	CST	Estimular a criatividade e o gosto pela quadra festiva; Promover uma consciência ambiental, social e solidária; Desenvolver as várias competências linguísticas e artísticas; Celebrar a época festiva; Aumentar o valor de responsabilidade e compromisso; Fomentar a interdisciplinaridade.
Dezembro	Criação de <i>banners</i> Manipulação/tratamento de imagens com o GIMP	TIC EMRC Crescer na Fé	7.º Ano	CST Salas de aula	Expor no site da escola os melhores trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de TIC 7º Ano alusivos ao Natal;  Destacar a celebração do Natal, realçando os valores de união, generosidade e solidariedade, em colaboração com as TIC.
Dezembro	Livro de contos de Natal: <i>ViVer o Natal</i> - <i>Vive e Vê a magia do Natal</i>	Português	3.º ciclo	Sala de aula 3.º andar	Mobilizar e estimular o gosto pela escrita; Consolidar técnicas de produção escrita: planificação, escrita, revisão e reescrita; Incentivar um espírito de iniciativa, empreendedor, crítico e de responsabilidade; Desenvolver/aprofundar capacidades criativas; Sensibilizar para tradições festivas com valores pessoais,

					sociais e religiosos associados.
11 a 15 de dezembro	Dramatização “A magia de uma história de Natal”	Português 3.º Ciclo	1.º Ciclo	CST Salas de aula	Estimular hábitos de leitura e o gosto pelo livro; Celebrar a época festiva; Recontar textos literários inerentes à quadra aos alunos do 1.º ciclo.
11 a 15 de dezembro	Natal geométrico <b>EXPOSIÇÃO</b> “Vamos orientar o Natal”	Geografia (7.º ano) Matemática (8.º e 9.º anos)	3.º Ciclo	3.º Andar 4.º Andar Sala de aula	Compreender o processo de construção dos rumos da rosa dos ventos, Construir sólidos geométricos, Celebrar a época festiva.
17 de dezembro	Encerramento do 1.º Período Lanche partilhado	Todas	3.º Ciclo	CST	Promover atividades com estímulo à criatividade, proporcionando momentos de alegria, cooperação e amizade; Encerrar o período através de um momento de convivialidade entre os elementos da comunidade.
<b>2.º Período</b>					
2.º Período	<b>PROJETO</b> “Ao teatro, com ...”	Português	2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST	Promover o contacto com António Mota, um reconhecido escritor português; Aprofundar o gosto pelos livros; Fomentar hábitos de leitura; Criar cumplicidade entre o autor, o texto e todo o universo literário.
Janeiro	Projeto “Diante de ti, Boa Mãe”	Todas Crescer na Fé	3.º Ciclo	Sala de aula	Aprofundar a identidade católica da Instituição; Vivenciar os valores da congregação; Proporcionar um momento de reflexão; Desenvolver e valorizar a dimensão espiritual.
Janeiro	<b>EXPOSIÇÃO</b> Cidadania e Desenvolvimento	CD	3.º Ciclo	4.º Andar	Sensibilizar os alunos para a importância dos Direitos Humanos no âmbito das sociedades democráticas; Conhecer a evolução dos documentos reguladores dos Direitos Humanos; Prevenir comportamentos de risco no âmbito do namoro; Desmistificar falsos conceitos; Dar a conhecer os trabalhos realizados à comunidade escolar.
Janeiro	<b>CONCURSO</b> “Dia de Portugal, de Camões e das comunidades Portuguesas”	Português História	9.º Ano	CST Salas de aula Palácio de São Lourenço	Associar os alunos do nono ano do ensino básico às comemorações do dia 10 de junho; Galardoar o melhor texto relativo às temáticas evocadas nesta efeméride;



					Desenvolver competências de expressão escrita junto dos alunos do 9.º ano de escolaridade; Desenvolver o gosto pela competitividade; Estimular novas aprendizagens.
Fase escola – fevereiro Fase regional – março	Projeto Basquetebol 3x3	Ed. Física	2.º Ciclo 3.º Ciclo	Pavilhão CST Praça do Povo	Promover a modalidade; Desenvolver os valores olímpicos: Excelência, Respeito e Amizade. Desenvolver o espírito de equipa <i>fair play</i> ; Sensibilizar para a prática de desporto como um meio de promover hábitos de vida saudável; Apurar equipas para a fase local.
10 a 21 de fevereiro	<b>EXPOSIÇÃO</b> “O beijo” em Klimt e em O'Neill	EV Português	9.º Ano Comunidade	CST	Promover o gosto pela poesia; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; Recriar uma obra artística de renome; Estimular a criatividade; Desenvolver a transversalidade curricular, promovendo o trabalho colaborativo e um conjunto articulado de saberes, da literatura portuguesa às artes.
14 de fevereiro	<b>PROJETO</b> “Nas asas do amor”	Português	3.º Ciclo Comunidade	CST Ginásio	Enriquecer e desenvolver a linguagem oral e a leitura; Desenvolver a capacidade de recitar com entoação, posturas e ritmo adequados; Estimular a imaginação e a criatividade.
4 a 8 de março	<b>EXPOSIÇÃO</b> A expansão da igreja católica: na rota da Irmã Wilson	Geografia	8.º Ano	CST 3.º Andar	Representar em mapas a diferentes escalas aspetos da cultura humana; Conhecer o processo de expansão da igreja católica e a sua relação com outras religiões.
17 a 28 de março	<b>EXPOSIÇÃO</b> “A perspectiva cónica linear”	EV	9.º Ano Comunidade	CST 3.º Andar	Estimular o gosto pelo desenho gráfico; Conhecer a noção do 3D ao nível do desenho; Fomentar a criatividade.
Março	Visita de estudo ao Palácio de São Lourenço e à Assembleia Legislativa Regional	História Português	9.º Ano	CST Palácio de São Lourenço	Promover o contacto dos alunos com o património cultural e artístico; Incrementar capacidades de observação e de organização dos conhecimentos adquiridos nas aulas; Consciencializar os formandos para a importância da participação cívica e democrática;

					Desenvolver o espírito de grupo e o trabalho colaborativo.
Março	Criação de banners – Manipulação/tratamento de imagens com o GIMP	TIC EMRC Crescer na fé	7.º Ano	CST Salas de aula	Expor no site da escola os melhores trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de TIC 7º Ano alusivos à Páscoa; Assinalar a festividade Páscoa sobre os valores da fé e da fraternidade, em cooperação com as TIC.
Março	<b>VISITA DE ESTUDO</b> Serviço Regional de Proteção Civil, IP - RAM	Geografia CD Ciências Naturais	9.º Ano	Serviço Regional de Proteção Civil, IP - RAM	Compreender e valorizar o funcionamento do Serviço Regional de Proteção Civil, IP – RAM, sua missão e funções; Sensibilizar para o correto acionamento do Serviço Regional de Proteção Civil, IP – RAM; Aprofundar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas: Geografia: riscos e catástrofes naturais; CD: proteção civil e situações de emergência; Ciências Naturais: prática de suporte básico de vida.
18 e 19 de março (a partir das 9h)	Sacramento da Reconciliação	Todas	2.º e 3.º ciclo	CST Capela	Reconhecer e receber a misericórdia e perdão de Deus Pai e Amigo.
25 a 29 de março	<b>EXPOSIÇÃO</b> “Os riscos naturais em Portugal”	CN Geografia CD	8.º Ano 9.º Ano	CST Salas de aula 3.º Andar	Relacionar as condições climáticas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais, Construir mapas de riscos naturais em Portugal.
Penúltima semana de 2º Período	Semana de Orientação Escolar e Vocacional	FPS SPO	3.º Ciclo	CST Biblioteca	Dinamizar sessões de esclarecimento aos alunos, com recurso a convidados de variadas áreas profissionais; Promover, junto dos mesmos, reflexão sobre o processo de aprendizagem futura e sobre o mercado de trabalho; Incentivar a uma decisão vocacional acertada e adequada.
Abril	Rally Paper	Todas	9.º ano	A definir	Fomentar, nos alunos, o espírito de equipa; Proporcionar momentos lúdicos e memoráveis.
4 de abril	Eucaristia da Páscoa – 9h	Todas Crescer na Fé	2.º e 3.º Ciclo Comunidade	CST Ginásio	Celebrar a morte e a ressurreição de Jesus; Conhecer e preservar as tradições; Promover um ambiente de solidariedade, de companheirismo, amizade, respeito e cooperação entre os membros da comunidade.
<b>3.º Período</b>					

3.º período	Ida ao Teatro Municipal Baltazar Dias	Português EV PRL	3.º Ciclo	Teatro Municipal Baltazar Dias	Elevar o interesse pela arte teatral; Estimula a criatividade e a comunicação; Dar a conhecer o espaço e o funcionamento do Teatro Municipal Baltazar Dias.
3.º período	Festival Juvenil Vozes da Nossa Escola	Todas	3.º Ciclo	CST Praça da Restauração	Divulgar vozes sulistas de alunos do 3.º ciclo das escolas dos municípios da Região Autónoma da Madeira; Fomentar a criatividade e o trabalho cooperativo; Cultivar o gosto pelas artes, nomeadamente o canto.
7 a 18 de abril	<i>Os Lusíadas</i> em arte e verso  <b>EXPOSIÇÃO</b> “O Temível Gigante Adamastor”	Português EV	9.º Ano	CST 3.º Andar	Estimular o gosto pela leitura do poema épico <i>Os Lusíadas</i> e pelo desenho gráfico; Sensibilizar para a importância da leitura de <i>Os Lusíadas</i> no desenvolvimento de valores. Partilhar aprendizagens no domínio da educação literária e da educação visual. Desenvolver a transversalidade curricular, promovendo o trabalho colaborativo e um conjunto articulado de saberes, da literatura portuguesa às artes; Fomentar a criatividade e o trabalho em equipa entre os professores, de português e de educação visual, e os alunos do 9ºano de escolaridade.
abril	<b>EXPOSIÇÃO</b>  Cidadania e Desenvolvimento	CD	3.º Ciclo	4.º Andar	Sensibilizar os alunos para o desenvolvimento sustentável, nomeadamente na defesa do planeta; Estimular para a adoção de hábitos de vida saudável; Desenvolver a capacidade criativa e de competências ao nível da multimédia; Promover uma cultura de segurança, sensibilizando a comunidade a adotar comportamentos de prevenção e de mitigação de consequências perante situações de risco e emergência; Dar a conhecer os trabalhos realizados à comunidade escolar.
abril	<b>EXPOSIÇÃO</b>  “Planetas”	FQ	7.º Ano	3.º Andar	Estimular o interesse dos alunos pela autonomia; Estudar as várias características dos Planetas do Sistema Solar; Conhecer as últimas descobertas dos astrónomos no nosso Sistema Solar.
abril	<b>VISITA DE ESTUDO</b>	Português História CD	9.ºAno	Assembleia Legislativa Regional	Promover o contacto dos alunos com o património cultural e artístico;

	Assembleia Legislativa Regional	FPS			Incrementar capacidades de observação e de organização dos conhecimentos adquiridos nas aulas; Consciencializar os formandos para a importância da participação cívica e democrática; Desenvolver o espírito de grupo e o trabalho colaborativo.
23 de abril	Atividade Ultimate	EF	8.º ano	Parque de Santa Catarina	Promover a atividade física e permitir o contacto com uma nova modalidade em ascendência na Região; Desenvolver o espírito de equipa e <i>fair-play</i> .
maio	Educação para a Sexualidade	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Enfermaria	9ºAno	Salas de aula	Aquisição de conhecimentos sobre a temática da sexualidade, devidamente ajustados à sua faixa etária; Promoção de comportamentos e atitudes positivas e saudáveis nesta área; Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST); Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual.
maio	<b>Visita de Estudo</b> à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos da Meia Serra	Geografia História	8.º Ano	Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos da Meia Serra	Perceber o processo de tratamento de resíduos; Consolidar os conhecimentos adquiridos na aula.
maio	Festa do Desporto Escolar 2025	Ed. Física Desporto Escolar	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	Diversos recintos do Funchal e arredores	Desenvolver os valores olímpicos: Excelência, Respeito e Amizade, Fomentar a prática desportiva e competição saudável, Fortalecer o espírito de equipa <i>fair play</i> .
13 a 17 de maio	<b>EXPOSIÇÃO</b> “Vamos conhecer o nosso mundo:	Geografia	7.º Ano	4.º andar Sala de aula	Construir o mundo, utilizando mapas de diversas escalas; Localizar o relevo, rios e principais países de cada continente;
19 a 30 de maio	<b>EXPOSIÇÃO</b> “Auto da Barca do Inferno, um olhar contemporâneo”	Português EV	9.º Ano	CST 3.º Andar	Estimular o gosto pela leitura da peça vicentina <i>Auto da Barca do Inferno</i> e pelo desenho gráfico; Incrementar a competência da escrita a partir do retrato em verso; Impulsionar a capacidade da representação gráfica (ilustração das várias

					personagens da peça de teatro vicentina, estudadas na disciplina de português de forma crítica e criativa; Desenvolver a transversalidade curricular, promovendo o trabalho colaborativo e um conjunto articulado de saberes, da literatura portuguesa às artes; Fomentar a criatividade e o trabalho em equipa entre os professores, de português e de educação visual, e os alunos do 9.º ano de escolaridade.
Junho	RobotShow	Clube de robótica	Comunidade Escolar	Ginásio	Apresentar os projetos realizados no clube de robótica, com o objetivo de promover a dinâmica e o envolvimento dos alunos.
Junho	Exposição <i>Nossa Terra, Nosso Futuro</i>	Ciências Naturais C.D. Francês Inglês	6.º ano 7.º ano 8.º ano 9.º ano	CST 3.º andar	Fomentar a importância dos gestos ecológicos para um ambiente saudável; Reconhecer a utilidade das plantas na região autónoma da Madeira; Educar para a prática de uma alimentação variada e equilibrada.
6 de junho	Espectáculo de despedida (9h15)	Todas	9.º Ano Comunidade	CST Ginásio	Desenvolver um trabalho cooperativo no ambiente escolar, envolvendo a família nas atividades do colégio; Partilhar o trabalho realizado, a nível da educação literária, na disciplina de português; Pôr à prova competências de leitura, expressão escrita e oral; Aumentar o valor de responsabilidade e compromisso; Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para o valor da família.
7 de junho	Eucaristia (16h), jantar (19h) e baile de finalistas	Todas Crescer na Fé	9.º Ano	CST Cantina Bar	Celebrar e dar graças pelos valores experienciados no percurso escolar; Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar.



12 de junho	Encerramento ano letivo Eucaristia de Final de Ano (9h30)	Todas	7.º Ano 8.º Ano Comunidade	CST Ginásio  Montado do Pereiro / Santo da Serra / Santa Cruz	Dar Graças e valorizar as conquistas alcançadas ao longo do ano;  Promover um ambiente harmonioso de partilha pautado pela fraternidade;  Aumentar o valor de responsabilidade e compromisso;  Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar.
13 de junho	Passeio final ano				

## 9. (RE) CONHECIMENTO DA NOSSA IDENTIDADE

O Colégio de Santa Teresinha faz parte da Província do Coração de Maria Congregação das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora Das Vitórias (PCM-CIFNSV), fundada pela Irmã Mary Jane Wilson. Assim sendo, torna-se pertinente que os alunos assimilem, compreendam e conheçam a pessoa criadora e empreendedora que, tendo semeado no passado, continua a percorrer gerações até aos dias de hoje.

### 9.1. Vida e obra da Irmã Mary Jane Wilson – Fundadora

Nesta caminhada de (re) conhecimento, interiorização e reflexão, muitos foram os autores que se debruçaram sobre a nossa Venerável Irmã Wilson. Assim, fomentando uma melhor compreensão entre os alunos dos diversos ciclos de ensino, optamos por realizar uma distribuição das obras existentes, por cada nível de escolaridade. Desta forma, os alunos terão oportunidade de trilhar um percurso integrado nesta grande caminhada de amor e de fé.

Ambicionamos organizar um universo de valores orientado para a relação com os outros, a cooperação, a solidariedade e a vivência do amor e sensibilizar os alunos para causas solidárias e para os valores vividos pela Irmã Wilson. Neste sentido, consideramos pertinente dar a conhecer às crianças do 1.º Ciclo, a obra “A Boa Mãe” da autoria de Graça Alves e ilustração de Richard Fernandez. De leitura fácil e cores atrativas, o livro narra a história de Mary, uma menina alegre, sorridente e meiga, quem bem podia ser uma das nossas crianças. Graça Alves apresenta a Boa Mãe de uma forma cativante e acessível ao imaginário dos mais novos, tornando, desta forma, mais efetiva a aquisição dos valores veiculados pela nossa fundadora.

Para o 2.º Ciclo, a obra selecionada tem como título “A (sempre) nossa Mary Wilson”. Da mesma autora, mas com ilustração de José Luís Paixão, a obra pretende, uma vez mais, (re)acender a chama do Amor dado e espalhado pela Irmã Mary Jane, junto de tantas crianças.

De Abel Soares Fernandes, “Mary Jane Wilson Roteiro” foi a obra dedicada ao 3.º Ciclo. Mais uma vez, agora de uma forma mais pormenorizada, se conta a história de vida de Mary Jane Wilson, com recurso a todo um banco de imagens ilustrativas

do percurso da Boa Mãe, desde que nasceu até à sua morte, bem como de uma panóplia de cartas, testemunhos e depoimentos.

Contando com a maturidade e sensibilidade dos alunos que frequentam o 3.º Ciclo de escolaridade, achamos por bem abordar e explorar as informações dadas a conhecer na obra em questão, preparando-os, como mencionado anteriormente, para um universo de valores que se quer orientado para a relação com os outros, a cooperação, a solidariedade e a vivência do amor. Assim quereria, também, a nossa Venerável fundadora, a Irmã Mary Jane Wilson.

Nas palavras do Cardeal e poeta Tolentino Mendonça, “Deus tem tempo. Deus dá-nos tempo.”, somos confrontados com o facto de que as crianças/jovens vivem numa busca incessante pelo tempo e nós, adultos, temos de saber dar-lhes esse tempo, compreendendo-os e ajudando-os na construção de uma identidade que se pretende baseada nos pilares do Amor, essencialmente. Esse Amor deve ser-lhes transmitido em todo o lugar, em todo o momento e das mais diversas formas.

## 9.2. Feira Missionária

*“A missão renova a Igreja, revigora a sua fé e identidade, dá-lhe novo entusiasmo e novas motivações. A fé fortalece-se, dando-a.”*

*João Paulo II*

A Feira Missionária surgiu em 1998 e tinha como principal finalidade, a angariação de fundos para fazer face às necessidades sentidas pelas Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias, nas suas missões em Angola.

Posteriormente, e com o nascimento da Associação Amigos da Irmã Wilson, a organização e dinamização da referida feira passaram a estar a cargo desta Associação.

Atualmente, as Irmãs continuam a expandir, cada vez mais, a sua obra em Angola e, como tal, a Feira tem mantido viva a sua essência ao longo dos tempos.

A Feira Missionária passou a ser organizada anualmente, pela Associação dos Amigos da Irmã Wilson, e, atualmente, conta com a colaboração das escolas



pertencentes à Congregação das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias (CIFNSV). Esta feira, para além do cariz social intrínseco que detém, passou a destacar-se por uma componente familiar e espiritual muito forte, através do envolvimento das diversas comunidades educativas das escolas e instituições da CIFNSV. Por conseguinte, as escolas e instituições preparam pequenas atuações, mobilizando e desenvolvendo várias competências artísticas como sejam o teatro, a dança e o canto. A par destas atividades, os alunos são incentivados, em contexto de sala de aula, a criar, manualmente, peças de utilidade e decoração, para serem, posteriormente, vendidas na feira.

Incluída na Feira Missionária, está também a prova das sopas. Os participantes são convidados a servir-se de uma sopa à escolha, pagando, para o efeito, uma quantia simbólica.

Ainda no âmbito de ajuda às missões, é possível adquirir produtos hortícolas, bordados, licores, entre outros.

### 9.3. Projeto Crescer na Fé

Este projeto surgiu da necessidade de (re) construir a fé, no sentido de aprofundar a identidade católica da Instituição, vivenciar os valores cristãos e pôr em prática os valores da justiça, da bondade e da humildade, através de um percurso pedagógico-didático interdisciplinar, com cariz social.

Estes encontros semanais, na capela do colégio, que proporcionam um momento de reflexão consigo mesmo e com Deus, aspiram a desenvolver e valorizar a dimensão espiritual, estreitando, ainda mais, a união entre os alunos e com o próprio colégio.

Pela leitura e análise de textos bíblicos e outros relacionados com a fé católica, almejamos trabalhar e aprofundar a dimensão cristã de cada um dos elementos envolvidos e que participam no projeto, propiciando-se, deste modo, o valor cristão da caridade.

## 10. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PAE

O Plano Anual de Escola é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, pelo que poderá surgir a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas não previstas, mas consideradas pertinentes, apresentadas e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

A divulgação do Plano será feita através do site do Colégio.

Na avaliação intermédia, no fim dos 1.º e 2.º períodos, cada proponente realizou uma avaliação dos aspetos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de atividades, sob sua responsabilidade, de modo que fosse possível fazer ajustamentos oportunos no Plano, tendo em vista a sua eficiência e eficácia. O objetivo central da avaliação intermédia, consistiu na otimização dos recursos afetos às diferentes atividades.

No final do ano letivo, foi elaborada uma apreciação geral dos resultados atingidos. Este processo de avaliação contemplou também os constrangimentos, pontos fortes e as propostas de melhoria e desenvolvimento.

Apela-se a toda a comunidade educativa que as vertentes de avaliação e monitorização, não sejam descuradas, já que é algo tanto ou mais importante que o próprio planeamento.