

3º CICLO

(1.ª / 2.ª FASE)

GEOGRAFIA/CÓDIGO: 18

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de geografia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos regulamentado no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Devem também ser considerados o Despacho normativo n.º 4/2024.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de geografia para o terceiro ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar. De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. Sempre que for solicitada a identificação de unidades territoriais ao nível NUTS, será considerada a divisão em vigor desde janeiro de 2015.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural
- População e Povoamento e Atividades Económicas
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem o carácter de uma prova escrita e é constituída por seis grupos de itens.

O Grupo I é constituído por itens de seleção e o Grupo IV é constituído por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas,

cartográficas e estatísticas, cada um dos grupos de itens tem como ponto de partida, pelo menos, um ou mais documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, imagem de satélite, etc.).

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, política, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

A prova inclui itens de todos os temas lecionados na disciplina de Geografia.

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I - Terra: Estudos e Representações <ul style="list-style-type: none">♦ As representações da superfície terrestre.♦ Localização dos diferentes elementos da Superfície Terrestre:<ul style="list-style-type: none">- Localização Relativa de Lugares;- Localização Absoluta de Lugares;- Continentes e oceanos.	20 Pontos
Tema II - Meio Natural <ul style="list-style-type: none">♦ Clima e Formações Vegetais:<ul style="list-style-type: none">- Distribuição e características dos Climas;- Distribuição e características da Vegetação.	21 Pontos
Tema III - População e Povoamento <ul style="list-style-type: none">♦ População:<ul style="list-style-type: none">- Cidades, principais áreas de fixação humana;- A estrutura etária da população: contrastes, problemas e políticas demográficas relacionadas;- Distribuição e mobilidade da população.	13 Pontos
Tema IV - Atividades Económicas <ul style="list-style-type: none">♦ Atividades económicas:<ul style="list-style-type: none">- Setores de atividade;- Agricultura;- Pesca;- Diferentes modos de transporte.	14 Pontos
Tema V - Contrastes de Desenvolvimento <ul style="list-style-type: none">♦ Países com diferentes graus de Desenvolvimento;♦ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.	11 Pontos
Tema VI - Riscos Ambiente e Sociedade <ul style="list-style-type: none">♦ Climas do mundo♦ Riscos naturais;♦ Riscos mistos.	21 Pontos

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• Associação/correspondência	1 a 3 1 a 3	0 a 3 0 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta restrita• resposta extensa	18 a 25 4 a 8 1 a 3	2 a 6 2 a 6 3 a 6

Os alunos não respondem no enunciado do teste.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado: gráficos, mapas, outras figuras ou textos;
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de

desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

DATA DE PUBLICAÇÃO

_____/ 05 /2024