

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS 2024/2025

Após a aprovação dos critérios gerais de avaliação dos alunos no Conselho Pedagógico de 5 de setembro de 2022, constituindo referenciais comuns na escola, os quais foram analisados pelos conselhos de docentes, grupos disciplinares, coordenação de departamentos e coordenação educativa do 1.º ciclo, préescolar e creche, definidos tendo por base a seguinte legislação:

- Decreto-Lei n. °54/2018. Diário da República n.° 129/2018, Série I de 06 de julho de 2018 (Educação inclusiva);
- Decreto-Lei n.º 55/2018. Diário da República n.º 129/2018, Série I de 06 de julho de 2018 (Currículo dos ensinos básico e secundário e avaliação das aprendizagens);
- Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho. Diário da República n.º 143/2017, Série II de 26 de julho de 2017 (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória);
- Despacho n.º 8476-A/2018. Diário da República n.º 168/2018, 2.º Suplemento, Série II de 31 de agosto de 2018 (Aprendizagens Essenciais).

Na definição dos critérios foram consideradas as competências expressas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* das diferentes disciplinas, nas dimensões complementares, nomeadamente, conhecimentos, capacidades e atitudes.

Na análise efetuada nos diversos órgãos de gestão intermédia, os responsáveis adaptaram as suas disciplinas aos respetivos modelos, tendo sido apresentadas as propostas dos critérios de avaliação dos alunos, nas diversas disciplinas, no conselho pedagógico de 30 de setembro de 2022, as quais foram aprovadas por unanimidade.

Os critérios de avaliação dos alunos para o ano letivo 2024/25, aprovados no conselho pedagógico de 23 de setembro do corrente ano, são os seguintes:



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Português 1.ºCiclo

		Áreas de competência e	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
		Valores do Perfil dos Alunos	instrumentos e Techicas	Parcial	Total
	entos		Testes de avaliação	50%	
ES	en:	A	2 testes por semestre		
		В	Apresentação oral		70%
Iį⊂	nec Da	D	1 apresentação oral por semestre	10%	70 70
Z.	onhec Capa	I	1 apresentação oral por semestre Questões-aula 1 questão aula por semestre		
	CC e		1 questão aula por semestre	10%	
DIMENS	S	E	Cumprimento de regras	10%	
	pn		Atenção e participação	8%	200/
	Atitudes	${f F}$	Autonomia	8%	30%
	A		TPC	4%	

Matemática – 1.º Ciclo

		Áreas de competência e		Instrumentos e Técnicas		ração
		Valores do Perfil dos Alunos		instrumentos e Techicas	Parcial	Total
	tos	S		Testes de avaliação	50%	
	len Jen	A	E	2 testes por semestre		
DIMENSÕES	Conhecimentos	A B D I	Escrita	Questões-aula 2 questões aula por semestre	20%	70%
	es	E	Cur	nprimento de regras	10%	
	pn		Ate	nção e participação	8%	30%
	Atitude	F	Autonomia			3076
	A		TPO		4%	

Estudo do Meio 1.º Ciclo

		Áreas de competência e		T (Tr		eração
		Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
	tos	A		Testes de avaliação	50%	
	entos	В		2 testes por semestre		
S	onheciment Capacidad	D	rit			700/
SÕES		G	Escrita	Questões-aula	20%	70%
S	Ca	I		2 questões aula por semestre		
	ن د ک	J				
\mathbf{E}	S	${f E}$	Cun	nprimento de regras	10%	
	pr		Ate	nção e participação	8%	200/
	Atitudes	${f F}$	Aut	onomia	8%	30%
	A		TPC		4%	



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Apoio ao Estudo 1.º Ciclo

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas		eração
						Total
TENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G I	Escrita	Reforço dos domínios de Português Reforço dos domínios de Matemática Reforço dos domínios de Estudo do Meio Métodos de estudo e consulta / pesquisa	20% 20% 20% 10%	70%
DIN	Atitudes	E F	Aten	primento de regras ção e participação nomia	10% 10% 10%	30%

Artes Visuais 1.º Ciclo

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas		eração Total
ENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	B D H I	áti	4 trabalhos por semestre (técnicas de desenho, pintura, recorte, colagem, dobragem, modelagem)	70%	70%
DIM	Atitudes	E F	Ate	nprimento de regras nção e participação onomia	10% 10% 10%	30%

Educação Artística (Música/Dança/ Expressão Dramática/Teatro) 1.º Ciclo

		Áreas de competência e		T 4 A TD/	Ponderação	
		Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
ENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	B D H I J	Prática	Observação direta 2 testes práticos por semestre	50%	70%
DIM	Atitudes	E F	Aten	primento de regras ção e participação nomia rial	15% 5% 5% 5%	30%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º CICLO

		de competência	.	L. A. T.	Ponderação		
	e Valores do Perfil dos Alunos		Årea	Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total	
	nento e dades	A B C	Área dos conhecimentos Área das	Observação Direta	30%		
ÕES	Conhecimento Capacidades	D H I J	atividades físicas Área da aptidão física	Atividades Físicas Avaliação Prática Mínimo três modalidades por semestre	40%	70%	
DIMENSÕES	Atitudes	Atitudes E F	Relacionamento	Cumpre as tarefas propostas pelo docente	6%		
DIM			Interpessoal 12%	Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	6%	30%	
			Desenvolvimento	Material	6%		
			Pessoal e	Participação	6%		
			Autonomia 18%	Comportamento/Postura sala de aula	6%		

EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º CICLO - ATESTADO MÉDICO

		reas de			Ponderação	
	competência e Valores do Perfil dos Alunos		Área	Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
DES	Conhecimento e Capacidades	A B C D H I	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	Colaboração com o professor na organização e preparação das tarefas para colegas: material, sinais de comandos, controlo de movimentação.	70%	70%
DIMENSÕES	sapra	Atitudes A E E	Relacionamento	Cumpre as tarefas propostas pelo docente	6%	
DIM			Interpessoal 12%	Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	6%	30%
	Ati	F	Desenvolvimento	Material	6%	
			Pessoal e	Participação	6%	
			Autonomia 18%	Comportamento/Postura sala de aula	6%	



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Inglês - 1.º Ciclo

		Áreas de competências e		Instrumentos e técnicos	Ponderação	
		valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	Fichas de avaliação 2 fichas por semestre Compreensão Oral; Domínio Intercultural; Léxico e gramática; Escrita (3.º e 4.º); Leitura (3.º e 4.º). Expressão oral em contexto formal 1 por semestre Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	60%	70%
	Atitudes	E F G	verific Partici Comp	as de observação direta/registos de ação: pação; ortamento, colaboração e interação com os e com o professor.	15% 15%	30%

Atividades de Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo

BIBLIOTECA/ PROJETO ECO-ESCOLAS/ OTL/TIC/ CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO/ PESPR/ PREVENÇÃO RODOVIÁRIA /EXPRESSÃO PLÁSTICA

		Áreas de competência e	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
		Valores do Perfil dos Alunos		Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I	Capacidade de criar e improvisar Domínio de Técnicas de expressão Participação nas atividades propostas	20% 20% 20%	60%
DIME	Atitudes	E F G	Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamento com os outros	15% 15% 10%	40%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Inglês - AEC

		Áreas de competências e valores do Perfil dos		Instrumentos e técnicas		Ponderação	
		Alunos			Parcial	Total	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Compreensão e expressão oral e/ou escrita Aquisição e aplicação de vocabulário Participação nas atividades propostas	20% 20% 20%	60%	
	Atitudes	E F G	Cump	nho e interesse rimento de regras ionamentos com os outros	15% 15% 10%	40%	

Música

		Áreas de competências e valores do Perfil dos		Instrumentos e técnicas	Ponderação	
		Alunos			Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Aquisição de conhecimentos Domínio do ritmo, melodia e movimento expressivo Participação nas atividades propostas	20% 20% 20%	60%
Q	Atitudes	E F G	Cump	nho e interesse orimento de regras ionamentos com os outros	15% 15% 10%	40%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Educação Física/Natação

	Áreas de competências e	Instrumentos e 46 onices	Ponde	ração
	valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Parcial	Total
Capacidades e Conhecimento	A B C D H I J	Conhecimento de técnicas e regras das diferentes modalidades Domínio das técnicas de movimento e utilização de equipamentos Participação nas atividades propostas	20% 20% 20%	60%
Atitudes e Valores	E F	Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamento com os outros	15% 15% 10%	15% 15% 10%

EMRC 1.º e 2.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos		Instrumentos e Técnicas	Ponde	ração
		Alunos		instrumentos e Techicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática	Trabalho de grupo em contexto de aula 3 por semestre Trabalho de pesquisa individual 2 por semestre	35% 35%	70%
Q	Atitudes	E F G H		Participação Cumprimento das tarefas Respeito pelo professor e colegas	10% 10% 10%	30%

Formação Pessoal e Social – 2.º e 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
Dimensões	Capacidades, Conhecimento Atitudes e Valores	A B C D H I J E	Argumentação Crítica Respeito, Tolerância e Solidariedade Sentido de Responsabilidade Participação e Empenho	25% 25% 25% 25%

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

História e Geografia de Portugal - 2.º Ciclo

		Áreas de Competência			Ponde	ração
		e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial 60% 10% 10%	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática	Testes de avaliação: 2 testes por semestre Trabalhos de Grupo / Individuais: 2 trabalhos por semestre		70%
D	Atitudes	E F G H		Participação Autonomia Material	_	30%

Cidadania e Desenvolvimento – 2.°, 3.° Ciclos

		Áreas de Competência			Ponde	ração
		e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
	Conhecimentos e Capacidades	A B C	Escrita/Oral Prática	Trabalho(s) de pesquisa individual/ grupo 2 trabalhos por semestre	55%	70%
Dimensões	Conhe e Capa	I I	Escri Pr	Questão-aula 2 questões por semestre	15%	
Di	Atitudes	E F G H		Autonomia Cumprimento das tarefas Respeito prof / colegas Atenção / Participação	10% 10% 5% 5%	30%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Ciências Naturais - 2.º ciclo

		Áreas de Competência e		Instrumentes e Técnices	Ponde	ração
		Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
		A		Testes escritos:	65%	
	s e	В		2 Testes escritos por semestre		
	nto des	C	-			
	me ida	D	rita	Questão aula:		75%
Se	Conhecimentos Capacidades	G	Escrita	2 Questões aula por semestre	10%	/370
		Н	I			
sõe) Co	I				
len:		J				
Dimensões		E	Trab	palhos de casa	10%	
Π		F				
	les		Part	icipação e Autonomia na realização das	10%	
	Atitudes		tare	ĉas.		25%
	Αť					
			Corp	poração e relacionamento interpessoal	5%	
			(resp	peita a opinião e a intervenção do outro)		

Matemática 2.º Ciclo

		Áreas de Competência e			Ponde	ração
		Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
		A		Testes escritos:	65%	
	s e	В		3 Testes escritos por semestre		
	Conhecimentos Capacidades	C	8			
	me ida	D	crit	Questão aula:		75%
	eci pac	G	Esc	Questão aula:	10%	7570
ões	onh Ca	H		2 Questões aula por semestre		
Dimensões	ŭ	l T				
ime		J		m 1 11 1	100/	
D		E		Trabalhos de casa.	10%	
	Atitudes	F		Material	5%	25%
	A			Participação e Autonomia na realização das tarefas.	10%	



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Educação Visual – 2.º/3.º Ciclos

		Áreas de Competência e	Instrumentos e Técnicas	Pondera	ıção
		Valores do Perfil dos Alunos	Thstrumentos e Techicas	Parcial	Total
	nentos e lades	A B C	Componente Prática _ 4 UT Uma (ou parte de uma) entre cada momento de avaliação	65%	
Ses	Conhecimentos Capacidades	G H I J	Diário Gráfico_4 Momentos Dois mostra / avaliação em cada semestre	15%	80%
Dimensões		E	Cumpre tarefas propostas pelo docente com autonomia;	4%	
Di	Atitudes		Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica	4%	20%
	Atitu		Material	4%	2070
		F	Participação	4%	
			Comportamento	4%	

Educação Tecnológica – 2.º Ciclo

		Áreas de Competência e	Instrumentos e Técnicas	Ponder	ação
		Valores do Perfil dos Alunos	instrumentos e i ecilicas	Parcial	Total
		Componente Prática _ 5 UT Uma (ou parte de uma) entre cada momento de avaliação.	65%		
ões	Conhecimentos Capacidades	G H I J	G Participação Assertiva em Fóruns Temáticos	15%	80%
Dimensões		E	Cumpre tarefas propostas pelo docente com autonomia;	4%	
Ď	Atitudes		Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica	4%	20%
	Atitı		Material	4%	2070
		F	Participação	4%	
			Comportamento	4%	



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Educação Musical 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de Competência e	Instrumentos e Técnicas	Ponder	·ação
		Valores do Perfil dos Alunos	Avaliação prática 2 testes práticos por semestre Observação Direta - Participação - Cumpre tarefas propostas pelo docente con autonomia - Relaciona-se cordialmente com colegas	Parcial	Total
	e e	A	Avaliação prática	70%	
	ltos des	В	2 testes práticos por semestre		
Dimensões	Conhecimentos Capacidades	C G H I J	Observação Direta	10%	80%
ner			± ,	4%	
Dir	Atitudes	E F	autonomia	4% 4% 4% 4%	20%

Educação Física 2.º, 3.º ciclos /Ensino Secundário

		reas de			Ponder	ração
	competência e Valores do Perfil dos Alunos		Área	Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
		A	Área dos	Observação Direta	20%	
	Conhecimento e Capacidades	0	conhecimentos Área das atividades	Atividades Físicas* Avaliação prática de, pelo menos, três modalidades por semestre	55%	80%
DIMENSÕES	Conhec Capa	H I J	Área da aptidão física	Aptidão Física avaliação de, no mínimo dois e no máximo três testes de avaliação da condição física.	5%	
MEN			Relacionamento	Cumpre as tarefas propostas pelo docente	4%	
DI	Atitudes	E	Interpessoal 8%	Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	20%
	Atiı	F	Desenvolviment	Material	4%	
			o Pessoal e Autonomia	Participação	4%	
			12%	Comportamento/Postura sala de aula	4%	

^{* -} Se os docentes da disciplina, participarem com as suas turmas, no projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, e o produto desta participação for essencialmente de caráter teórico, a percentagem para avaliação desta participação deverá ser de cinco pontos percentuais a ser incluído no valor dos Conhecimentos e Capacidades – Atividades Físicas (50%+5%).



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\rm o}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Educação Física 2.º, 3.º ciclos /Ensino Secundário - Atestado Médico

		Áreas de npetência e			Ponder	ração
	Valores do Perfil dos Alunos		Área	Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
S	Conhecimento e Capacidades	A B C D	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas	"Atividades Físicas" (Fichas de registo e observação; organização de competições/torneio, colaboração com o docente nas tarefas da aula).	75%	80%
	Conh	J	Área da aptidão física	Aptidão Física** (Colaboração na aplicação e registo de bateria de testes da turma)	5%	
NSÕE	Interpessoal (Colaboração com o professor, colegas e funcionários) 8% Relaciona-se cordialmente colegas, professores e funcia aceitando a crítica. Material Pessoal e Participação		Interpessoal	Cumpre as tarefas propostas pelo docente	4%	
DIMENSÕES		E	professor, colegas e funcionários)	Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	200/
		Material	4%	20%		
			Pessoal e Autonomia	Participação	4%	
			12%	Comportamento/Postura sala de aula	4%	

^{** -} Se o aluno não tiver condições para realizar a avaliação de aptidão física.

Português 2.º e 3.º Ciclos

	1	s de competências		Ponder	ação
	e val	ores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Fichas de avaliação 2 fichas de avaliação por semestre Compreensão Oral (obrigatório 1 vez por semestre); Leitura; Educação Literária; Gramática; Produção escrita. Expressão oral em contexto formal 1 por semestre	65%	75%
	Atitudes	E F G	Grelhas de observação direta/registos de verificação: Comportamento; Empenho; Autonomia; Responsabilidade.	8% 10% 3% 4%	25%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Inglês 2.º e 3.ºCiclos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Ponde Parcial	,
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Fichas de avaliação 2 fichas de avaliação por semestre Compreensão Oral - 1 vez por semestre; Leitura; Educação Literária; Gramática; Produção escrita. Produção oral em contexto formal 1 por semestre	65%	75%
	Atitudes	E F G	Grelhas de observação direta/registos de verificação: Comportamento Empenho Autonomia Responsabilidade	8% 10% 3% 4%	25%

Francês – 3.ºCiclo

		competências e		T 4 47 .	Ponder	ação
	1	s do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	Fichas de avaliação 2 fichas por semestre Compreensão Oral - 1 por semestre; Compreensão Escrita: Leitura e Língua; Produção/ Interação Escrita. Expressão/Interação oral em contexto formal: 1 por semestre		75%
	Atitudes	E F G		Grelhas de observação direta/registos de verificação: Comportamento Empenho Autonomia Responsabilidade	8% 10% 3% 4%	25%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $\rm N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino $3106\,/\,201$

Tecnologias de Informação e Comunicação - 2.º e 3.º ciclos

		Áreas de Competência e		Instrumentes e Técnices	Ponde	ração
		Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	ita/Oral/ rática	Uma Ficha de avaliação por semestre Um Trabalho prático/projeto no 2.º semestre 2 Fichas de trabalho no 1.º semestre.	10%	80 %
Dim	Atitudes	E F		Realização de trabalhos de casa; Material necessário para as aulas; Participação. Obs.: As faltas trabalhos de casa e faltas de material serão contabilizadas por semestre.	7% 7% 6%	20 %

Matemática – 3.º Ciclo

	Áreas de Competência e	Instrumentos e Técnicas	Ponder	ração
	Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Teemeus	Parcial	Total
	Conhecimentos e Capacidades I H D D D B H I I I H D D D B H I I I H D D D D D D D D D D D D D D D	Ficha de Avaliação 3 Fichas de Avaliação por semestre As Fichas de Avaliação terão a duração de 90 minutos Questão-Aula 2 questões-aula por semestre A questão aula terá a duração de 20 minutos Nota: primeira questão-aula deverá ser agendada antes da avaliação intercalar do primeiro semestre e a segunda no mês de janeiro e os três testes distribuídos equilibradamente entre os meses de setembro a dezembro; No segundo semestre, os testes deverão ser marcados alternadamente com as questões-aula.	65%	75%
Dimensões	Atriudes E Ł	Trabalhos de casa Realiza os trabalhos de casa Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas É portador do material necessário à aula Demonstra empenho na realização das tarefas da sala de aula Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumpre com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) Por observação direta e registada em grelhas de observação	10%	25%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Físico-Química – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e			Ponde	ração
		Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/Oral/Prática	Testes de avaliação 2 testes de avaliação por semestre Minitestes 1 miniteste por semestre Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios 2 por semestre	40% 30% 5%	75%
I	Atitudes	E F		Empenho, autonomia e organização Participação Comportamento Assiduidade/Pontualidade Material Trabalhos de casa	4% 4% 4% 4% 4% 5%	25%

Ciências Naturais – 3.º Ciclo

		Áreas de			Ponde	ração
		Competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Componente teórica: Testes de avaliação 2 testes de avaliação por semestre Componente Prática: Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios Mínimo de um trabalho prático escrito e/ou de investigação e um trabalho prático de laboratório com relatório em cada semestre. Realização de atividades de caráter prático/experimental A avaliação da realização de atividades experimentais/ laboratoriais é concretizada através de observação direta	55% 15% 5%	75%
	Atitudes	E F		Parâmetros: Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Comportamento, interação com o professor e colegas	15% 10%	25%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

História – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e				ação
		Valores do Perfil dos Alunos		instrumentos e Tecnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/	Testes de avaliação 2 testes por semestre Trabalhos de Grupo / Individuais 2 trabalhos por semestre	10%	70%
Di	Atitudes	E F G H		Autonomia Material Participação	10% 10% 10%	30%

Geografia – 3.º Ciclo

		Áreas de		8	Ponder	ração
		Competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D	Escrita/Oral/Prática	Testes de avaliação 2 testes por semestre	75%	75%
Din	Atitudes	E F G		Atenção e Participação Responsabilidade Cidadania e Integridade	10% 10% 5%	25%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Francês – Secundário

		competências e		T	Ponder	ação
	1	s do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	•	Fichas de avaliação 2 fichas por semestre Compreensão Oral; Compreensão Escrita: Leitura e Língua; Produção/ Interação Escrita. Expressão oral Expressão/Interação oral em contexto formal: 2 por semestre Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	20%	85%
	Atitudes	E F G		Grelhas de observação direta/registos de verificação: Comportamento Empenho Autonomia Responsabilidade	3% 6% 3% 3%	15%

Português 10.°, 11.° e 12.° Anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos		Instrumentos e técnicas	Ponder	ação
		Alunos			Parcial	Total
		A		Fichas de avaliação	65%	
	4)	В		2 por semestre		
	S (C		domínios: Educação Literária e		
	ntc de:	D	ral	escrita; Leitura; Gramática; Escrita.		
	me ida	Н	a/o			85%
S	eci) aci	I	Escrita/oral	Expressão oral em contexto formal:	15%	0370
sõe	Conhecimentos Capacidades	J	Esc	1 por semestre		
Dimensões) 0)			Compreensão de textos orais	5%	
		Е	Gre	lhas de observação direta/registos de verificação:		
	les	F	Con	nportamento;	3%	15%
	tuc	G	Emp	enho;	6%	
	Atitudes		Aut	onomia;	3%	
	Ŧ		Res	ponsabilidade.	3%	



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $\rm N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Literatura Portuguesa - 11.º Ano

Parcial 65%	Total
	85%
3% 6% 3%	15%
	6%

Inglês 10.º e 11.ºanos

		Áreas de		ingics to. c 11. anos	Ponder	ração
		competências e valores do Perfil dos Alunos	:	Instrumentos e técnicas Pa		Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	Fichas de avaliação 2 fichas por semestre Compreensão Oral; Domínio Intercultural; Léxico e gramática; Escrita; Leitura. Expressão oral em contexto formal: 1 por semestre Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos. Miniteste 1 por semestre	15%	85%
	Atitudes	E F G	Con Em _l Aut	lhas de observação direta/registos de verificação: nportamento penho onomia ponsabilidade	3% 6% 3% 3%	15%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $\mathrm{N.}^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Filosofia 10.º e 11.º anos

		Áreas de			Ponde	ração
		Competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D	Escrita/Oral/ Prática	Testes Escritos 2 testes por semestre Trabalho/ Ensaio Filosófico 1 ensaio por semestre	55% 25%	80%
		E F		Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem	5%	
	SS	G H		Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo	5%	
	Atitudes	1		Respeita criticamente pontos de vista diferentes e busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente	5%	20%
				Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.	5%	

História A - Secundário

		Áreas de Competência e		Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
		Valores do Perfil dos Alunos		mstrumentos e Teeneus	Parcial	Total
	onhecimentos e Capacidades	A B D I	al/Prática	Testes de avaliação 2 testes por semestre	65%	80%
Dimensões	Conhecimentos Capacidades		Escrita/Oral/Prática	Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) 2 trabalhos por semestres	15%	80%
	Atitudes	E F G H		Autonomia Participação	10% 10%	20%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Geografia A 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência	9100		Ponde	ração
		e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas		Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita/Oral /Prática	Testes de avaliação 3 por semestre	85%	85%
Di	Atitudes	E F G H		Participação Cidadania e Integridade	10% 5%	15%

Psicologia B 12.º ano

		Áreas de		0105111 D 12. 1110	Ponde	ração
		Competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D	Escrita/Oral /Prática	Testes Escritos 2 testes por semestre Trabalhos 1 por semestre	55% 25%	80%
	Atitudes	E F G H I J	do proc Particip criativo Respeit busca c pensam Cuida c ação éti	e as regras que permitem o bom funcionamento esso de ensino e aprendizagem; a no trabalho colaborativo de modo crítico e e; a criticamente pontos de vista diferentes e ompreender as razões pelas quais as pessoas e agem de modo diferente; de si e do outro através de um pensamento e cos e políticos fundamentados e capazes de ar uma cidadania ativa.	5% 5% 5%	20%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Sociologia 12.º ano

		Áreas de		Ponde	ração
		Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D	Testes Escritos 3 testes por semestre Trabalhos de Investigação 1 por semestre	30%	80%
	Atitudes	E F G H I J	Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem; Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo; Respeita criticamente pontos de vista diferentes e busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente; Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.	5% 5% 5%	20%

Economia C 12.º ano

		Áreas de			Ponde	ração
		Competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
	nhecimentos e Capacidades	A B D	Escrita/Oral /Prática	Testes de avaliação 2 testes por semestres	70%	85%
Dimensões	Conhecimentos Capacidades	1	Escrit /Prź	Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) 2 trabalhos por semestre	15%	3370
D	des	E F		Participação	5%	4.50/
	Atitudes	G H		Cumprimento das tarefas	10%	15%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $\mathrm{N.}^{\mathrm{o}}$ do Código do Estabelecimento de Ensino $3106\,/\,201$

Física e Química A – 10.º e 11.º ano

		Áreas de Competência		-	Ponder	ração
		e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Testes de avaliação: 2 testes de avaliação por semestres Minitestes: 2 minitestes por semestres Planificação /execução da atividade experimental 2 por semestre Relatórios / Questões laboratoriais / Trabalhos de pesquisa. 2 por semestre	45% 30% 5%	90%
	Atitudes	E F		Empenho, autonomia e organização Participação Trabalhos de casa	4% 3% 3%	10%

Matemática A – 10.ºano

	Áreas de Competência	Watematica A = 10. and	Ponder	ração
	e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades A B C D G H I J	Ficha de Avaliação 2 Fichas de Avaliação por semestre As Fichas de Avaliação terão a duração de 90 minutos Mini-teste/ Trabalho de projeto 2 mini-testes no 1.º semestre 1 mini-teste + 1 trabalho de projeto no 2.º semestre O mini-teste terá a duração de 45 minutos *por força da implementação das Novas Aprendizagens Essenciais, é exigido aos alunos o aprofundamento de um dos temas estudados com um trabalho de projeto tanto na Matemática A como na Matemática Aplicada às Ciências Sociais, de 10ºano	60%	85%
Ω	Atitudes E F	Trabalhos de casa Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumpre com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) Demonstra empenho e persistência na realização das tarefas da sala de aula Acata com as orientações dadas pelo professor em prol da melhoria do seu desempenho	5%	15%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $\rm N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Matemática A – 11.º e 12.º ano

		Áreas de Comp			Ponder	ração
		Valores do Per Alunos	fil dos	Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
	e e	A	G	Ficha de Avaliação	60%	
	tos les	В	Н	2 Fichas de Avaliação por semestre		
	Conhecimentos Capacidades	C	I	As Fichas de Avaliação terão a duração de 90 minutos Mini-teste 2 mini-testes por semestre O mini-teste terá a duração de 45 minutos		
es		D	J		25%	85%
nsĉ		Е		Trabalhos de casa	5%	
Dimensões	Atitudes	F		Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumpre com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) Demonstra empenho e persistência na realização das tarefas da sala de aula Acata com as orientações dadas pelo professor em prol da melhoria do seu desempenho		15%

Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10.º ano

	Áreas de Competência e		Ponder	ração
	Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
Dimensões Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Ficha de Avaliação 2 Fichas de Avaliação por semestre As Fichas de Avaliação terão a duração de 90 minutos Mini-teste/ Trabalho de projeto 2 mini-testes no 1.º semestre 1 mini-teste + 1 trabalho de projeto no 2.º semestre O mini-teste terá a duração de 45 minutos *por força da implementação das Novas Aprendizagens Essenciais, é exigido aos alunos o aprofundamento de um dos temas estudados com um trabalho de projeto tanto na Matemática A como na Matemática Aplicada às Ciências Sociais, de 10.ºano	25%	85%
Atitudes	E F	Trabalhos de casa Realiza os Trabalhos de casa Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumpre com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) Demonstra empenho e persistência na realização das tarefas da sala de aula Acata com as orientações dadas pelo professor em prol da melhoria do seu desempenho Por observação direta e registada em grelhas de observação	5% 10%	15%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 11.º ano

		Áreas de Competência e			Ponderação	
		Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Parcial	Total
	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Ficha de Avaliação 2 Fichas de Avaliação por semestre As Fichas de Avaliação terão a duração de 90 minutos Mini-teste 2 mini-testes por semestre O mini-teste terá a duração de 45 minutos	60%	85%
Dimensões	Atitudes	E F		Realiza os Trabalhos de casa Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumpre com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) Demonstra empenho e persistência na realização das tarefas da sala de aula Acata com as orientações dadas pelo professor em prol da melhoria do seu desempenho Por observação direta e registada em grelhas de observação	5%	15%



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $\rm N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Biologia e Geologia 10.º e 11.ºanos

		Áreas de Competência e		Ponde	ração
		Valores do Perfil dos Alunos	s do Perfil		lTotal
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Componente teórica: Testes de avaliação 2 testes de avaliação por semestre Minitestes: 1 miniteste por semestre Componente Prática: Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios 2 trabalhos por semestre Realização de atividades de caráter prático/experimental A avaliação da realização de atividades experimentais/ laboratoriais é concretizada através de observação direta	15% 10% 5%	90%
	Atitudes	E F	Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Comportamento, interação com o professor e colegas (a avaliação destes parâmetros é realizada por observação direta)	5% 5%	10%

Biologia 12.ºano

		Áreas de Competência e	Competência e Instrumentos o Técnicos		Ponderação	
		Valores do Perfil			lTotal	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Componente teórica: Testes de avaliação 2 testes de avaliação por semestre Componente Prática: Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios Mínimo de um trabalho prático escrito e/ou de investigação um trabalho prático de laboratório com relatório em cada semestre Realização de atividades de caráter prático/experiment A avaliação da realização de atividades experimentais/ laboratoriais é concretizada através de observação direta		90%	
	Atitudes	E F	Parâmetros: Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Comportamento, interação com o professor e colegas (a avaliação destes parâmetros é realizada por observaçã direta)	5%	10%	



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos

Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).

B - Informação e comunicação

Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.

C -Raciocínio e resolução de problemas

Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

E - Relacionamento interpessoal

Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos ODS.

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.

G - Bem-estar, saúde e ambiente

Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

H - Sensibilidade estética e artística

Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.

I - Saber científico, técnico e tecnológico

Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

 $N.^{\circ}$ do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Descritores de desempenho Classificação quantitativa do 1.º Ciclo

DESCRITORES DE DESEMPENHO	1.º Ciclo	
DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível	Percentagem
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Muito Bom	89,5 – 100
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Bom	69,5 - 89,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Suficiente	49,5 - 69,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Insuficiente	0 - 49,4

Classificação quantitativa do 2.º e 3.º ciclo

DESCRITADES DE DESEMBENHO	2.º e 3.º Ciclo			
DESCRITORES DE DESEMPENHO	Qualitativa	Nível	Percentagem	
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Plenamente	5	89,5 – 100	
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Bem	4	69,5 - 89,4	
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz	3	49,5 - 69,4	
O aluno evidencia poucas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Não Satisfaz	2	19,5 - 49,4	
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Fraco	1	0 - 19,4	

Classificação quantitativa do ensino Secundário

DESCRITORES DE DESEMBENHO	Secundário	
DESCRITORES DE DESEMPENHO	Nível	Valores
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Plenamente	17,5-20
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Bem	13,5-17,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz	9,5-13,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Não Satisfaz	0-9,4



GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

NOTAS ESPECIFICAS:

- 1 A nota quantitativa tem de estar sempre presente nas fichas de avaliação/oralidades/trabalhos práticos/questão-aula/minitestes/fichas de trabalho, etc, sendo que a avaliação qualitativa ficará ao critério de cada um.
- 2 Todos os instrumentos de avaliação têm de conter a duração e a cotação das questões, sendo que os minitestes têm uma duração máxima de 45 minutos nos 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário e de 60 minutos no 1.º ciclo. As questões-aula têm uma duração máxima de 25 minutos.
- 3 Todos os instrumentos de avaliação que estão dentro do parâmetro "Conhecimentos e Capacidades", salvo devidamente justificado, têm de ser desenvolvidos/aplicados em sala de aula.
- 4 O critério de arredondamento dos momentos de avaliação, para o ensino básico, a avaliação quantitativa é arredondada às décimas.
- 5 Os testes de avaliação, minitestes, questão-aula, expressão do oral têm de ser averbados no Mapa de Testes.
- 6 O critério de arredondamento dos momentos de avaliação para o ensino secundário, nas médias de cada parâmetro, são arredondadas às centésimas e na média final é às décimas.
- 7 As salas de estudo específicas são de frequência obrigatória para todos os alunos, salvo se o Encarregado de Educação não o pretender.
- 8 Todos os elementos constantes em "**Atitudes**" nos critérios de avaliação, são avaliados a partir de **1 de outubro.**
- 9 As faltas de material, de trabalho de casa e de assiduidade, constantes nos parâmetros "Atitudes" dos Critérios de Avaliação, têm de ser descontadas por percentagem.
- 10 O número máximo de faltas injustificadas que um aluno poderá dar aos Apoios pedagógicos Acrescidos / Projetos / Sala de estudo / Núcleo/ Clubes e Projeto da Matemática é o dobro da carga horária da atividade que frequenta, pelo que, a sua ultrapassagem, acarreta a exclusão de frequência nesse ano letivo, exceto o o apoio a Português Língua Não Materna.
- 11 Os grupos disciplinares têm de elaborar grelhas de registo para todos os parâmetros de avaliação, nomeadamente participação, trabalhos de casa, material, assiduidade, comportamento (...).
- 12 Os Titulares de Turma/Diretores de Turma têm de enviar aos Encarregados de Educação os Critérios de Avaliação de todas as disciplinas.
- 13 Todos os docentes deverão explicar aos alunos os Critérios de Avaliação da sua disciplina assim como a aplicação dos instrumentos de avaliação (expressão oral, compreensão do oral, relatórios das atividades experimentais ...).

Porto Moniz 23 de setembro 2024