

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**DISCIPLINA – MATEMÁTICA Aplicada às Ciências Sociais – 10º ano**  
**ANO LETIVO 2023/24**

Os alunos do 11º ano de escolaridade, abrangidos pelo Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho, são avaliados de acordo com as áreas de competências e descritores operativos do Perfil de Aluno à saída da escolaridade obrigatória, descritos em seguida:

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</b>	<b>DESCRITORES OPERATIVOS</b>
<b>A – Linguagem e textos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza diferentes linguagens e símbolos.</li> <li>• Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>• Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li> </ul>
<b>B – Informação e comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valida e mobiliza informação.</li> <li>• Transforma a informação em conhecimento.</li> <li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>
<b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>• Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</li> <li>• Constrói produtos e conhecimento.</li> </ul>
<b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensa, observa, analisa e argumenta.</li> </ul>
<b>E – Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperava e partilha.</li> </ul>
<b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.</li> <li>• Consolida e aprofunda competências.</li> <li>• É responsável e autónomo.</li> </ul>
<b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</li> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul>
<b>H – Sensibilidade estética e artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.</li> </ul>
<b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.</li> </ul>
<b>J – Consciência e domínio do corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza atividades, domina a capacidade percetiva motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</li> </ul>

Às competências (A), (B), (C), (D), e (I), relacionadas diretamente com temas, processos e métodos matemáticos (D1 - **Natureza cognitiva e/ou prática**) aplica-se uma ponderação de 80%, e nas restantes áreas, (E), (F), (G), (H) e (J), em que a Matemática presta um contributo essencial (D2 - **Natureza social e emocional**), uma ponderação de 20%.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio	ACPA	Competências (Itens de Avaliação)	%	Instrumentos de avaliação		
D1 – Natureza cognitiva e/ou prática	A, B, C, D, I	Conhecimentos/Capacidades	Trabalho autônomo (T <sub>1</sub> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa, interpreta e explora situações de contextos variados.</li> <li>• Resolve problemas que requerem conhecimentos matemáticos adquiridos e apoiam a aprendizagem de novos conhecimentos.</li> <li>• Reconhece, interpreta, usa e relaciona diferentes representações das ideias matemáticas, em contextos diversos.</li> <li>• Desenvolve competências de cálculo com e sem recursos tecnológicos.</li> <li>• Utiliza instrumentos variados para desenhar representações de figuras geométricas.</li> </ul>	75%	Fichas de Avaliação Mini testes
			Trabalho colaborativo (T <sub>2</sub> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalha colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo.</li> <li>• Comunica utilizando linguagem matemática, para descrever e justificar, raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>• Utiliza materiais manipuláveis e a tecnologia digital na resolução de problemas e tarefas de aprendizagem.</li> <li>• Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem</li> <li>• Exprime e fundamenta as suas opiniões, revelando espírito crítico.</li> </ul>	5% (* )	Trabalhos de grupo Apresentações orais Grelhas de observação do trabalho colaborativo
D2 – Natureza social e emocional	E, F, G, H, J	Atitudes/Valores (A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> (Vontade em aprender mais; pensamento reflexivo, crítico e criativo).</li> </ul>	4%	Grelhas de observação da realização do trabalho fora da sala de aula	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia</b> (Cumprir tarefas, estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; consolidar e adquirir novas competências; estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos).</li> </ul>	4%	Grelhas de observação do trabalho na sala de aula	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Empenho e Exigência</b> (Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades).</li> </ul>	4%	Reflexões regulares ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relacionamento Interpessoal</b> (Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição).</li> </ul>	4%	Reflexões sobre o desempenho pessoal após cada um dos momentos de avaliação	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidade e Integridade</b> (Pontualidade, assiduidade, organização de materiais, respeito por si e pelos outros, ponderação das suas ações em função do bem comum).</li> </ul>	4%		

**Notas:**

- Em cada período, poderão não ser aplicados todos os instrumentos de avaliação previstos na avaliação das competências.
- (\*) No caso de não serem realizados nenhum dos instrumentos de avaliação previstos, a ponderação dos testes será 80%.
- Os testes são estruturados com a matéria lecionada no momento e se necessário, também será alvo de avaliação a matéria já lecionada que não ficou bem consolidada pela maioria dos alunos.
- A média aritmética dos mini testes efetuados, por período, será contabilizado como um teste no respetivo período.

Em cada período, o cálculo da classificação a atribuir ao aluno deve respeitar os seguintes coeficientes de ponderação:

**CLASSIFICAÇÕES**

<b>Período Letivo</b>	<b>Fórmula</b>
<b>1º Período</b>	$C_1 = 0,75 T_1 + 0,05 T_2 + 0,20 A$
	Classificação do 1º Período = $C_1$ arredondado às unidades
<b>2º Período</b>	$C_2 = 0,75 T_1 + 0,05 T_2 + 0,20 A$
	Classificação do 2º Período = $\frac{C_1 + C_2}{2}$
<b>3º Período</b>	$C_3 = 0,75 T_1 + 0,05 T_2 + 0,20 A$
	Classificação do 3º Período = $\frac{C_1 + C_2 + C_3}{3}$

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro 2023