

Cursos Profissionais – Matemática – 10.º Ano

Carga horária: 200 horas

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
• Módulo A2: Funções polinomiais - Resolução de problemas envolvendo funções • Módulo B1: Funções periódicas e não periódicas - Problemas de Trigonometria básica e sua generalização - Modelação matemática de situações envolvendo movimentos periódicos - Resolução de problemas com funções trigonométricas - Investigação das características das funções racionais - Modelação de situações envolvendo fenómenos não periódicos - Resolução de problemas com funções racionais • Módulo A3: Estatística - Carateres estatísticos - Organização, apresentação e interpretação de dados - Resolução de problemas envolvendo procedimentos estatísticos Transversal a todos os módulos - Raciocínio matemático - Comunicação matemática	• Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. • Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito. • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ Cooperação.	• Testes com questões de resposta - aberta - múltipla - direta • <u>Pelo menos um dos seguintes:</u> - Questões aula. - Composições matemáticas. - Relatórios. - Trabalhos de pesquisa. - Outras tarefas avaliativas. • Observação direta	50% 40% 10%

<https://angep.gov.pt/np4/476.html>