

O valor da amizade

1ª Atividade antes de visualizar o filme:

É necessária uma bola pequena e leve, que será lançada de aluno para aluno, ou um objeto que sirva de testemunho, que irá passar de mão em mão. O professor lança a bola para um aluno, ou passa o testemunho para o primeiro aluno de uma das filas. Este irá referir um aspeto positivo de um colega da turma, felicitando-o por ele ou agradecendo-lho. Em seguida lançará a bola para um colega ou passará o testemunho àquele que estiver mais próximo. Repete-se o procedimento.

Regras:

- Se um aluno não quiser mesmo participar, poder passar a bola ou o testemunho, sem se pronunciar. Contudo, convém incentivar a participação de todos.
- Ninguém pode referir aspetos negativos.
- Não pode haver reações negativas (verbais ou não verbais) ao que cada aluno diz.

Exemplos de apreciações que podem ser feitas pelos alunos:

- Obrigada, Susana, por me teres telefonado quando eu faltei.
- Eu gosto de jogar futebol com o Albano. Ele respeita as regras e não anda à pancada.

É interessante observar o prazer com que os alunos se envolvem neste tipo de jogos. Eles são levados a ver os outros de uma forma positiva e a verem os aspetos que os outros consideram positivos em si. Fomenta-se a tolerância e promove-se a autoestima. Passo a passo, vão sendo criadas condições para que as relações interpessoais na turma sejam melhores, com a diminuição de conflitos e a sua resolução de uma forma mais adequada.

2ª Atividade antes durante a visualização do filme:

Explicar aos alunos que vão visualizar um PowerPoint onde terão de identificar sinais de amizade e de intolerância.

Em conversa com os alunos deverá apontar no quadro as várias ocorrências dividindo-as por categoria.

Pedir a um aluno que conte a história conforme as imagens do PowerPoint

3ª Atividade visualização do filme

4ª Atividade

Responder à ficha de trabalho “Valorizar a amizade”