

Quadro Resumo – Perfis de Aprendizagem

Regime Presencial

Disciplina	Domínios				
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 20%	Gramática 10%
Inglês	Competência Comunicativa 65%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
Francês	Competência Comunicativa 50%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica 10%		
História	Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações.	A herança do Mediterrâneo antigo.	A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.	Portugal no contexto europeu dos séc. XII a XIV.	
70%					
Geografia	A Terra: Estudos e representações 70%	Meio natural			
Matemática	Raciocínio e resolução de problemas (RRP) 30%		Comunicação matemática (CM) 10%	Aplicações matemáticas e tecnologias (AMT) 30%	
Ciências Naturais	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas Natureza do conhecimento científico 55%		Trabalhos práticos/ experimentais 15%		
Físico-química	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas e Natureza do conhecimento científico 55%		Trabalhos práticos/ experimentais 15%		
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 15%	Experimentação e Criação 40%		
Música (Complemento à Educação Artística)	Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%		
TIC	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 25%	Criar e Inovar 25%	
Educação Física	Áreas das Atividades Físicas	Área da Aptidão Física	Área do Conhecimento		

Atitudes e Valores Transversais
30%

		35%	20%	15%		
EMRC		As Origens	Riqueza e Sentido dos Afetos	Paz Universal	As Religiões	
		70%				
FPS (Oferta Complementar)		Respeito, tolerância e solidariedade 30%	Sentido de responsabilidade de cívica 20%	Argumentação crítica 20%		

Disciplina	Domínios				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%	Conhecimentos e Capacidades 50%			

Regime não presencial e regime misto

Na eventualidade de haver necessidade de implementar os regimes não presencial ou misto, as classificações a atribuir em cada disciplina terão por referência o conjunto das aprendizagens realizadas, incluindo o trabalho realizado à distância.

Desta forma, à recolha de informação realizada sobre os alunos no ensino presencial, juntar-se-á a informação recolhida no ensino à distância. A nota final do aluno (avaliação sumativa) será o juízo globalizante das suas aprendizagens, expressa numa escala de um a cinco.

Para as disciplinas em regime misto ou não presencial, o domínio das atitudes e valores transversais integrará no enunciado do seu perfil os seguintes pontos:

- Realiza as atividades solicitadas no âmbito do ensino à distância;
- Revela empenho nas atividades realizadas à distância e no seu processo de aprendizagem dentro desse modelo de ensino.

No que diz respeito aos restantes domínios de avaliação definidos para cada disciplina no início do ano letivo, os mesmos manter-se-ão para o regime misto. Para o regime não presencial, caso alguma disciplina não consiga recolher informações sobre algum dos domínios, por não ser passível de ser trabalhado à distância, a importância relativa prevista para o mesmo deverá ser distribuída pelos restantes domínios, com a exceção do domínio das atitudes e valores transversais que se manterá nos 30%.