



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE
PROFESSOR DR.
FRANCISCO DE FREITAS BRANCO
PORTO SANTO



Departamento de
Ciências Sociais e Humanas

DIREITO
12º ANO ANO LETIVO 2023-2024
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA

COMPETÊNCIAS	Descritores de Desempenho	Contributos de Direito para o perfil dos alunos	Instrumentos de Avaliação	Percentagem %	
Linguagem e Textos	Conhecedor/sabedor/culto/informado/criativo/crítico/analítico/respeitador da diferença/do outro/sistematizador/organizador/questionador/comunicador/autoavaliador	<input type="checkbox"/> a familiarização com a linguagem técnico-jurídica e com problemas sociais com relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social; <input type="checkbox"/> o conhecimento de conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da União Europeia; <input type="checkbox"/> o incentivo à aquisição de metodologias de pesquisa que impliquem a recolha de informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias dos media, etc.); <input type="checkbox"/> a aplicação dos conhecimentos jurídicos na realização de trabalhos individuais ou de grupo, que possibilitem argumentar, comunicar, resolver problemas/casos da vida real com relevância jurídica e que permitam aos alunos a aquisição de capacidade de reflexão crítica com relação a cada contexto e tema a abordar. Estes trabalhos podem ser realizados em articulação com outras disciplinas do 12.º Ano e apresentados a diferentes públicos (à turma, à comunidade escolar, etc.).	TESTES OU TRABALHOS INDIVIDUAIS OU EM GRUPO	85	
Informação e Comunicação	Conhecedor/sabedor/culto/informado/crítico/analítico/respeitador da diferença/do outro/sistematizador/organizador/comunicador/autoavaliador/participativo/colaborador/cuidador de si e do outro				
Raciocínio e Resolução de Problemas	Criativo/crítico/analítico/indagador/investigador sistematizador/organizador/autoavaliador/participativo/colaborador/responsável/autónomo				
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Criativo/crítico/analítico/indagador/investigador/comunicador/autoavaliador/participativo/colaborador/responsável/autónomo		GRELHAS DE OBSERVAÇÃO/PARTICIPAÇÃO NA SALA DE AULA	10	
Relacionamento interpessoal	Indagador/investigador respeitador da diferença/ do outro comunicador/autoavaliador/participativo/colaborador/responsável/autónomo/cuidador de si e do outro				
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Respeitador da diferença/ do outro questionador/autoavaliador/participativo/colaborador/responsável/autónomo/cuidador de si e do outro				
Bem-estar, Saúde e Ambiente	Conhecedor/sabedor/culto/informado/crítico/analítico questionador/autoavaliador/responsável/autónomo/cuidador de si e do outro				
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Conhecedor/sabedor/culto/informado/indagador/investigador/sistematizador/organizador/questionador/autoavaliador responsável/autónomo		- Realiza os trabalhos individuais/ou em grupo no tempo previsto; - Participa de forma organizada e com pertinência; - Respeita os valores e as opiniões dos outros; - Empenha-se nas atividades propostas; - Cumpre os horários.	GRELHAS DE OBSERVAÇÃO/PARTICIPAÇÃO	5
Consciência e Domínio do corpo	Conhecedor/sabedor/culto/informado/criativo/sistematizador/organizador/autoavaliador/questionador/responsável autónomo				
ATITUDES e VALORES	Responsável/Participativo/Empenhado/Respeitador/Cumpridor				
				TOTAL=100	