

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Critérios de Avaliação

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

Ano de escolaridade: 2019-2020

DOMÍNIOS/TEMAS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Religião e Experiência Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. ● Identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso e colaboração entre povos. 	CONHECIMENTOS	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	(A, B, G, I, J)	50%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas e/ou trabalhos escritos
			Criativo	(A, C, D, J)		
Cultura Cristã e Visão da Vida	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhece a mensagem central do cristianismo, sua cultura bíblica e seu património artístico. ● Identifica o percurso da igreja e seu contributo para a construção da sociedade. 	CAPACIDADES	Indagador/ Investigador	(C, D, F, H, I)	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos individuais/ de grupo e de pesquisa
			Sistematizador/ organizador	(A, B, C, I, J)		
Ética e Moral	<ul style="list-style-type: none"> ● Estabelece um diálogo entre a cultura e a fé. ● Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano, promovendo o bem comum e o cuidado com o outro. ● Amadurece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. ● Reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. 	CAPACIDADES	Questionador	(A, F, G, I, J)	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalho Projeto
			Comunicador	(A, B, D, E, H)		
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensamento crítico e criativo. ● Desenvolvimento pessoal e autonomia. ● Sensibilidade estética e artística. ● Consciência e domínio do corpo. 	ATITUDES	Respeitador da diferença/ do outro	(A, B, E, F, H)	20%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de observação
			Participativo/ colaborador	(B, C, D, E, F)		
			Responsável/ autónomo	(C, D, E, F, G, I, J)		
			Cuidador de si e do outro	(B, E, F, G)		

A - Linguagem e textos / **B**- Informação e comunicação / **C**- Raciocínio e resolução de problemas / **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** - Relacionamento interpessoal / **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** - Bem-estar Saúde e Ambiente / **H**- Sensibilidade estética e artística / **I**- Saber científico, técnico e tecnológico / **J**- Consciência e domínio do corpo.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela muito bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais
Criativo	Não revela criatividade.	Revela pouca criatividade.	Revela criatividade.	Revela boa criatividade.	Revela muito boa criatividade.
Indagador/ Investigador	Não revela ser indagador/investigador.	Revela ser pouco indagador/investigador.	Revela ser indagador/investigador.	Revela ser bom indagador/investigador.	Revela ser muito bom indagador/investigador.
Sistematizador/ organizador	Não revela ser sistematizador e organizador.	Revela ser pouco sistematizador e organizador.	Revela ser sistematizador e organizador.	Revela ser bom sistematizador e organizador.	Revela ser muito bom sistematizador e organizador.
Questionador	Não revela capacidade de questionar situações.	Revela pouca capacidade de questionar situações.	Revela capacidade de questionar situações.	Revela boa capacidade de questionar situações.	Revela muito boa capacidade de questionar situações.
Comunicador	Não revela capacidade de comunicação.	Revela pouca capacidade de comunicação.	Revela capacidade de comunicação.	Revela boa capacidade de comunicação.	Revela muito boa capacidade de comunicação.
Respeitador da diferença/ do outro	Não revela respeito da diferença/ do outro.	Revela raramente respeito da diferença/ do outro.	Revela às vezes respeito da diferença/ do outro.	Revela muitas vezes respeito da diferença/ do outro.	Revela sempre respeito da diferença/ do outro.
Participativo/ colaborador	Não é participativo/ colaborativo.	Revela raramente, ser participativo/ colaborativo.	Revela às vezes, ser participativo/ colaborativo.	Revela muitas vezes, ser participativo/ colaborativo.	Revela sempre, ser participativo/ colaborativo.
Responsável/ autónomo	Não é responsável/ autónomo.	Revela raramente, ser responsável/ autónomo.	Revela às vezes, ser responsável/ autónomo.	Revela muitas vezes, ser responsável/ autónomo.	Revela sempre, ser responsável/ autónomo.
Cuidador de si e do outro	Não é cuidador de si e do outro.	Revela raramente, ser cuidador de si e do outro.	Revela às vezes, ser cuidador de si e do outro.	Revela muitas vezes, ser cuidador de si e do outro.	Revela sempre, ser cuidador de si e do outro.

Campanário, 20 de setembro de 2019
A professora de EMRC
Ana Paula Ferraz