

Plano Anual de Atividades



**EB 1/PE E CRECHE DE MAROÇOS
E SANTO ANTÓNIO DA SERRA**

Ano Letivo: 2023-2024

ÍNDICE

A.	INTRODUÇÃO	3
B-	ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	4
1.	RECURSOS HUMANOS.....	4
1.1.	DIREÇÃO.....	5
1.2.	COADJUNÇÃO/SUBSTITUTA LEGAL	5
1.3.	REPRESENTANTE DE PAIS.....	5
2.	HORÁRIOS	5
3.	CALENDÁRIO ESCOLAR	6
4.	REUNIÕES.....	6
5.	ATENDIMENTO AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO	7
6.	MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	7
6.1	CRECHE E PRÉ-ESCOLAR	7
6.2.	1º CICLO	8
C-	DIMENSÃO CURRICULAR	8
1.	PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO PRÉ-ESCOLAR	8
3.	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	11
4.	PARCERIAS E PROJETOS	11
5.	PLANO DE FORMAÇÃO	13
D-	OPERACIONALIZAÇÃO/PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS/VALÊNCIAS	14
E-	AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	26
F-	DIVULGAÇÃO	26
G-	OUTRAS INFORMAÇÕES	26

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024, com objetivos pedagógicos, em articulação com o Projeto Educativo de Escola, documento que define a orientação concetual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curricular.

O presente PAA é um documento aberto e atento às conveniências que o momento, tantas vezes, nos oferece em função das sugestões de ordem cultural ou conjuntural, mas devem, as atividades da escola, estar em direta relação com ele e com as orientações do Conselho Escolar, nos termos da vigente legislação, mas estando também sujeito às condicionantes de ordem financeira.

Sempre que se justificar, deverão ser introduzidas alterações e melhorias nos projetos em desenvolvimento.

O Plano Anual de Atividades é elaborado por uma equipa nomeada para o efeito e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projeto Educativo de Escola, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos".

Este documento rege-se pelo ofício circular n.º 17/2012 da Direção Regional de Administração Escolar, da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia.

B- ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

1. RECURSOS HUMANOS

<u>Alunos</u>	Nível	Turmas	Número	Alunos com Medidas	
				Universais	Seletivas
	Creche	1	7 (sujeito a alterações)	0	0
	Transição	1	17	0	0
	Pré-Escolar	2	Pré A	17	1
			Pré B	17	1
	1º Ciclo	1º ano	12	0	1
		2º ano	15	2	2
		3º ano	10	1	3
		4º ano	10	2	2
	Total	105		6	10

<u>Pessoal Docente</u>	Q.E		Q.Z.P.		Contratados	
	Prof.	Educ.	Prof.	Educ.	Prof.	Educ.
	7	3 ¹	3 ²	5 ³	3	2 ⁴
	Total		Professores		Educadores	
			13		10	
	Isenção de componente letiva		0		0	
	Redução de componente letiva		4		4	
	Sem componente letiva		0		0	

<u>Pessoal Não Docente</u>	Técnicas Superiores	Técnica Assistente Apoio Administrativo	Técnicas de Apoio à Infância	Assistente Operacional	Programa de Ocupação Temporária
	3 ⁵	1	4	6 ⁶	1
	Total	15			

¹ 1 educadora em mobilidade interna

² 1 professor de apoio à Educação inclusiva + o diretor

³ 1 educadora com limitação de funções

⁴ 1 educadora de apoio à educação inclusiva

⁵ 2 técnicas superiores devido recondução de carreira

⁶ 2 assistentes operacionais com limitação de funções, sendo que 1 está permanentemente de junta médica/atestado.

1.1. DIREÇÃO

Rui Miguel Franco Vítor

1.2. COADJUVACÃO/SUBSTITUTA LEGAL

Maria Manuela Mendonça Freitas Timóteo
--

1.3. REPRESENTANTE DE PAIS

É eleito anualmente um representante de cada turma/grupo e um representante geral, perfazendo um total de 8 encarregados de educação.

2. HORÁRIOS

Geral	Letivo	Administrativo	Almoço	OTL
8h – 18:45h	8:30h – 18:00h	9:00h – 15:30h	13:30h – 14:30h	18:00h – 18:30h

3. CALENDÁRIO ESCOLAR

CRECHE E PRÉ-ESCOLAR			
A creche e pré-escolar funcionam obrigatoriamente durante 11 meses de acordo com o artigo 14º do Decreto LR16/2006/M, de 2 de maio.			
As atividades educativas funcionam de 7 de setembro de 2023 a 15 de julho 2024 de acordo com o Despacho N° 289/2021, de 4 de agosto.			
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	DURAÇÃO DOS SEMESTRES LETIVOS		
	Semestre	Início	Termo
	1.º	07 de setembro 2023	25 de janeiro de 2024
	interrupção de 26 de janeiro de 2024 a 30 de janeiro de 2024		
	2.º	31 de janeiro de 2024	28 de junho de 2024
	INTERRUPÇÕES DAS ATIVIDADES ESCOLARES		
	Interrupções	Início	Termo
	Natal	18 de dezembro 2023	02 de janeiro de 2024
	Semestral	26 de janeiro de 2024	30 de janeiro de 2024
	Carnaval	12 de fevereiro 2024	14 de fevereiro 2024
	Páscoa	25 de março de 2024	05 de abril 2024

4. REUNIÕES

CONSELHO ESCOLAR	1.ª quinta de cada mês	18:45h – 20:45h
PROJETOS	2.ª quinta de cada mês	Turno contrário
GRUPO	3.ª quinta de cada mês	18:45h – 20:45h
PROJETOS	4.ª quinta de cada mês	Turno contrário

5. ATENDIMENTO AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO

O atendimento é realizado semanalmente de acordo com Ofício Circular n.º 5.0.0 -103 /2018.

		DIA	HORAS
CRECHE		3.ª feira	14:30h – 15:30h
TRANSIÇÃO		4.ª feira	14:30h – 15:30h
Pré-Escolar	A	5.ª feira	14:30h – 15:30h
	B	3.ª feira	14:30h – 15:30h
1.º Ano		3.ª feira	14:30h – 15:30h
2.º Ano		4.ª feira	12:30h – 13:30h
3.º Ano		5.ª feira	17:30h – 18:30h
4.º Ano		5.ª feira	14:30h – 15:30h

6. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

6.1. CRECHE E PRÉ-ESCOLAR

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO		ENTREGA AO E. E.	HORÁRIO
1º Semestre	25 de janeiro	De 5 a 9 de fevereiro	Horário de atendimento aos enc. de educação
2º Semestre	3 de julho	De 15 a 19 julho	Turno da manhã

6.2. 1º CICLO

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO		ENTREGA AO E. E.	HORÁRIO
Intercalar 1º Semestre	23 de novembro	24 de novembro	Caderneta do Aluno
Final 1º Semestre	25 de janeiro	30 de janeiro	Turno da manhã
Intercalar 2º Semestre	18 de abril	19 de abril	Caderneta do Aluno
Final 2º Semestre	3 de julho	5 de julho	Turno da manhã

C- DIMENSÃO CURRICULAR

1. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO PRÉ-ESCOLAR

- ★ Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base na experiência de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- ★ Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- ★ Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- ★ Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- ★ Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- ★ Despertar a curiosidade e o espírito crítico;

- ★ Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- ★ Proceder à despistagem de inaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- ★ Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.
- ★ **DOCUMENTO ORIENTADOR:**
ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

2. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO 1º CICLO

Os documentos orientadores para o 1º ciclo são: Programas, Aprendizagens Essenciais, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Os Programas constituem-se como documentos curriculares de referência para o desenvolvimento do ensino, apresentando, de forma detalhada, as finalidades de cada disciplina, os objetivos cognitivos a atingir, os conteúdos a adquirir e as capacidades gerais a desenvolver.

Visando promover o sucesso educativo dos alunos, os Programas deverão ser utilizados conjuntamente com as Metas Curriculares homologadas, as quais enunciam, de forma organizada e sequencial, os objetivos de desempenho essenciais de cada disciplina.

Nos casos em que não foi possível fazer coincidir os conteúdos dos documentos supramencionados, tornou-se necessário proceder a uma reformulação dos Programas que passaram a agregar as Aprendizagens Essenciais, complementando-as, com o intuito de constituir um documento único e coerente.

Salienta-se que a aplicação dos Programas e das Aprendizagens Essenciais deve respeitar e valorizar a autonomia pedagógica dos professores, bem como a sua experiência profissional e o seu conhecimento científico sólido.

A definição das Aprendizagens Essenciais organiza e facilita o ensino, pois fornece uma visão o mais objetiva possível daquilo que se pretende alcançar, permite que os professores se concentrem no que é essencial e ajuda a delinear as melhores estratégias de ensino.

Desta forma, o desenvolvimento do ensino será orientado por Aprendizagens Essenciais nas quais são definidos, de forma consistente, os conhecimentos e as Competências Essenciais que os alunos devem adquirir, nos diferentes anos de escolaridade ou ciclos.

Para além do conhecimento importa também criar condições de equilíbrio entre o mesmo, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. Aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser constituem elementos que devem ser vistos nas suas diversas relações e implicações. Isto mesmo obriga a colocar a educação durante toda a vida no coração da sociedade – pela compreensão das múltiplas tensões que condicionam a evolução humana. O global e o local, o universal e o singular, a tradição e a modernidade, o curto e o longo prazos, a concorrência e a igual consideração e respeito por todos, a rotina e o progresso, as ideias e a realidade com o objetivo bem claro de formar indivíduos que mobilizam valores e competências que lhes permitem intervir na vida e na história dos outros e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

As Aprendizagens Essenciais (AE) são documentos de orientação curricular base na planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, conducentes ao desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Nesta escola abrangida pelo Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC), são utilizadas as Aprendizagens Essenciais (AE) em todas as turmas do 1.º Ciclo. Assim, para cada ano e área disciplinar/disciplina, as AE elencam os conhecimentos, as capacidades e atitudes a desenvolver por todos os alunos.

Nota: Retirado do sítio da Direção Geral de Educação

DOCUMENTOS ORIENTADORES:[Aprendizagens Essenciais](#)[Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#)[Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania](#)

Obs.: As planificações anuais das diferentes áreas que compõem a oferta curricular e de complemento do currículo podem ser consultadas no ONEDRIVE, na pasta PLANIFICAÇÕES ANUAIS. As planificações mensais e diárias podem ser consultadas no DOSSIÊ DIGITAL DO GRUPO/TURMA DO(S) DOCENTE(S) TITULAR(ES).

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CrITÉrios de Avaliação dos Alunos – Ano Letivo: 2023/2024 – ver documento

4. PARCERIAS E PROJETOS

A EB1/PE e Creche de Maroços e Santo António da Serra desenvolve a sua missão em parceria com diversas instituições e serviços.

Instituições	Relação Escola/Comunidade	Intervenção	Animação	Curricular	AEC
Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia	Participação nos projetos tutelados pela SRE	X	X	X	X
	Formação de pessoal docente e não docente	X	X	X	X
Câmara Municipal de Machico	Colaboração nos transportes nas atividades promovidas pela CMM e pela escola	X			
	Participação/colaboração em atividades	X	X	X	X
Junta de Freguesia de Santo António da Serra	Colaboração no S. Martinho, festa de Natal, Dia de Reis, Dia da Criança e Dia da Freguesia	X	X	X	X
	Limpeza dos espaços verdes	X			

Casa do Povo Santo António da Serra	Colaboração na festa de Natal e Dia da Criança	X	X	X	X
Centro de Dia/Lar Nossa Senhora do Bom Caminho	Projeto de intercâmbio	X	X	X	X
Serviço Regional de Saúde	Ações de sensibilização	X	X	X	X
Proteção Civil	Visitas de estudo	X	X	X	X
	<i>Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos</i>	X	X	X	X
Associação Desportiva de Machico	Serviço de transporte para algumas saídas (natação, golfe e outros)	X		X	X
Clube de Golf Santo da Serra	Cedência e prestação de serviços	X	X	X	X
Instituto das Florestas e Conservação da Natureza (IFCN)	Colaboração em alguns projetos	X		X	X
Liga Portuguesa contra o Cancro	Peditório anual Campanha onda rosa e onda azul	X			
PSP	Ações de sensibilização	X		X	X
Farmácias	Ações de sensibilização	X		X	X
Sociedade de Automóveis da Madeira (SAM)	Serviço de transporte	X			

Para além destas parcerias referidas acima, a escola poderá participar noutras iniciativas que surjam no decorrer do ano letivo, estando assim aberta a propostas da comunidade em geral que enriquecem o nosso projeto educativo.

As parcerias com estas instituições encontram-se explanadas no ponto **D** deste PAA.

5. PLANO DE FORMAÇÃO

Pessoal	Sugestões de Ações de Sensibilização/Formação
Docente	Os docentes realizam formação conforme as suas necessidades académicas, oferta e disponibilidade a nível de horário. - “Educar para a Segurança e Prevenção de Riscos”; - “Autonomia e Flexibilidade Curricular”.
Não Docente	O pessoal não docente realiza formação conforme as suas necessidades académicas, oferta e disponibilidade a nível de horário.
Outros	Temáticas pertinentes a abordar: saúde oral; educação alimentar/nutrição; primeiros socorros; sensibilização ambiental, etc.

D-OPERACIONALIZAÇÃO/PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS/VALÊNCIAS

Atividades/Projetos/Valências	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos da Atividade	Recursos Físicos/ Financeiros/Materiais	Recursos Humanos	Responsável / Responsáveis	Parcerias	Data
Avaliação	Preenchimento do formulário: "Documento de Monitorização das Atividades do PAA" (Anexo V)						
Contactos formais/informais com EE • Reunião Início de Ano Letivo • Avaliação Intercalar/Semestral • Atendimentos Semanais • Contactos via Eletrónica (e-mail, WhatsApp) • Utilização da Caderneta Escolar do Aluno • Comunicação Diária com os Grupos da Creche e Pré-Escolar	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 4 Meta 4.2	-Dar a conhecer o corpo docente e a função de cada um; -Dar a conhecer as regras de funcionamento do estabelecimento bem como o regulamento interno; -Esclarecer dúvidas quanto a mensalidades da alimentação, da Creche e do Pré-Escolar; -Preencher o "Termo de Responsabilidade"; -Eleger o representante de pais; -Informar os encarregados de educação sobre o dia dos seus educandos; -Esclarecer dúvidas; -Justificar faltas; -Informar sobre acontecimentos a decorrer no estabelecimento de ensino como saídas, sensibilizações, etc.	Panfletos com informações relevantes, "Termo de Responsabilidade", Boletim Semestral de Avaliação dos alunos do 1º Ciclo, comunicação da avaliação intercalar na caderneta do aluno, Boletim Semestral de Avaliação das crianças da Creche, Transição e Pré-Escolar, Formulário de Registo de Atendimento, Caderneta do Aluno, Contacto telefónico e por outros canais digitais (WhatsApp/e-mail)	Docentes, encarregados de educação	Diretor, Titulares de Grupo e Turma, Docentes AEC	-----	Anual
Definição de Regras nos diferentes Espaços Escolares	Objetivo 2 Meta 2.2	-Estabelecer e definir regras com os alunos para os diferentes espaços escolares, sala de aula, refeitório, polidesportivo, parque infantil, etc.	Equipamento tecnológico, cartazes/painel expositivo, material diverso.	Docentes, crianças/alunos, pessoal não docente	Docentes	-----	Anual

		-Consciencializar e envolver as crianças na tomada de decisões sobre as regras de convivência.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Equipa EMAEI	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 4 Meta 4.2	-Contribuir para a inclusão das crianças; -Definir as medidas de apoio (universais, seletivas ou adicionais); -Apoiar os docentes na identificação de problemas; -Definir/mobilizar estratégias de apoio e suporte à aprendizagem e à inclusão; -Apoiar os docentes na implementação das medidas de suporte à aprendizagem; -Preencher e analisar os documentos necessários no apoio à inclusão.	Equipamento tecnológico, legislação, formulários de apoio à inclusão	Elementos permanentes: Diretor, Paulo Fernandes, Alexandra Afonso, psicóloga Carina Gouveia, Manuela Freitas Elementos variáveis: Docentes da escola.	Paulo Fernandes	CREE, Segurança Social, Centro de Saúde, CPCJ	Anual
Núcleo de Mediação	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 4 Meta 4.2	-Analisar casos de ocorrências/participações; -Definir o plano de intervenção disciplinar; -Promover a reflexão sobre atitudes e valores; -Melhorar atitudes e comportamentos.	Equipamento tecnológico, legislação, Regulamento Interno, formulários de registo de ocorrência, caderneta do aluno,	Direção, docentes, Encarregados de educação	Diretor Rui Vítor, Graça Moreira, Sílvia Gouveia, Cecília Ferreira	Segurança Social, Centro de Saúde, CPCJ	Anual

			tabelas de registo de comportamento				
Projeto Educar para a Segurança e Prevenção de Riscos	Objetivo 2 Metas 2.2 Objetivo 4 Meta 4.1 Meta 4.3	-Dotar os alunos de conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à prevenção/ segurança de riscos.	Documento "Plano de Emergência", equipamento multimédia, coletes refletos, caixa de primeiros socorros, telemóveis, etc.	Comunidade educativa	Sílvia Gouveia, Vitor Silva	SRECT, Serviço Regional de Proteção Civil, CMM	Anual
Educação Literária (Plano Nacional de Leitura)	Objetivo 4 Meta 4.2 Meta 4.3	-Promover hábitos de leitura e compreensão leitora; -Estimular o domínio da língua portuguesa e escrita recreativa; -Desenvolver competências da linguagem.	Livros, material didático, equipamento tecnológico	Docentes titulares, alunos	Cidália Gouveia	Ministério da Educação	Anual
Projeto Baú de Leitura	Objetivo 4 Meta 4.2 Meta 4.3	-Participar em concurso literário (Concurso Nacional de Leitura); -Proporcionar o gosto e prazer da leitura; -Promover maior oferta de livros.	Livros (baú), material diverso, equipamento informático.	Pessoal docente, alunos	Cidália Gouveia	DRE, Biblioteca Municipal de Machico, Direção Regional do Arquivo e Biblioteca da Madeira	Anual
Atividade Kahoot	Objetivo 4 Meta 4.2	- Promover o interesse pela aprendizagem dos conteúdos curriculares de Estudo do Meio, Matemática e Português; - Promover a utilização de recursos digitais de aprendizagem/avaliação; - Promover a interação aluno/família, no que se refere às aprendizagens realizadas ao longo da semana na escola.	Equipamento informático, Internet	Alunos 3.º ano, famílias	Paulo Fernandes	-----	Semanal

Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Objetivo 4 Meta 4.2 Objetivo 4 Meta 4.3	-Motivar os alunos para matemática; -Desenvolver o raciocínio lógico; -Desenvolver o espírito competitivo.	Jogos de tabuleiro	Pessoal docente, alunos	Alexandra Afonso, Vítor Silva	SRECT	Anual
Projeto Preparando o meu Futuro	Objetivo 4 Meta 4.1 Meta 4.3	-Desenvolver capacidades de interação com os outros; -Desenvolver a consciência da importância de crescer e mudar; -Desenvolver capacidades de tomada de decisão; -Desenvolver aptidões para usar e compreender a informação sobre as carreiras.	Manual de Atividades do Programa, material diverso	Docente AEC, alunos do 2º ano	Vítor Silva	DRE	Anual
Projeto Golfe na Escola	Objetivo 3 Metas 3.2 Objetivo 4 Meta 4.3	-Adquirir conhecimentos específicos sobre a modalidade/ gestos técnicos.	Material de golfe	Pessoal docente, alunos dos 3.º e 4.º anos	Sílvia Gouveia	Clube de Golf de Santo António da Serra	Anual
Projeto Gira Vólei	Objetivo 3 Metas 3.2 Objetivo 4 Meta 4.3	-Adquirir conhecimentos específicos sobre a modalidade/ gestos técnicos. - Adquirir materiais desta modalidade para a escola (bolas de iniciação à aprendizagem do voleibol).	Bolas, rede, cones, etc.	Pessoal docente, alunos do 1º Ciclo	Sílvia Gouveia	Associação de Voleibol da Madeira	Anual
Desporto Escolar	Objetivo 3 Metas 3.2 Objetivo 4 Meta 4.3	- Promover a prática de diferentes modalidades desportivas; -Promover a socialização.	Material desportivo, equipamentos	Pessoal docente, alunos	Sílvia Gouveia	SRECT, Direção de Serviços do Desporto Escolar	Anual

Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	Objetivo 3 Metas 3.2 Objetivo 4 Meta 4.2; 4.3	-Reduzir os principais indicadores de sinistralidade rodoviária, as suas causas, consequências e custos; - Promover uma mobilidade mais sustentável e qualidade de vida dos cidadãos.	Material de sinalética de trânsito, equipamento tecnológico e informático	Pessoal docente, alunos	Silvia Gouveia	DRE PSP	Anual
Projeto Educação Alimentar	Objetivo 2 Meta 2.2	-Promover hábitos de uma alimentação saudável; -Inculir cuidados de saúde e bem-estar.	Equipamento informático, cartazes, painel expositivo	Alunos, pessoal docente e não docente, encarregados de educação	Docentes AEC	Serviço Regional de Saúde	Anual
Educamedia Aprender com o cinema	Objetivo 4 Meta 4.3	-Promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa através do contacto com as TIC; - Exploração de diversos filmes ao longo do ano letivo; - Desenvolvimento do sentido crítico; - Aquisição de valores como a amizade, o amor, o respeito, a ajuda, etc.	Filmes e material de suporte disponibilizados pela plataforma Educatic	Pessoal docente, alunos.	Alexandra Afonso	DRE	Anual
Intercâmbio com o Lar/Centro de Dia Nossa Senhora do Bom Caminho (Hora do conto; canções; peças de teatro; atividades lúdicas, etc.)	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 4 Meta 4.3 Objetivo 2 Meta 2.1	-Promover a relação intergeracional; -Partilhar saberes e experiências; -Divulgar as dinâmicas escolares e promover iniciativas culturais.	Material diverso (adereços, material de desgaste, etc.), equipamento áudio, livros, equipamento informático	Utentes, docentes titulares, docente de Expressão Musical, alunos (3.º e 4.º anos)	Cidália Gouveia	Lar/Centro de Dia da localidade	Anual
Projeto Oceano: um futuro que se faz hoje (Museu da Baleia)	Objetivo 3 Meta 3.1 Objetivo 4 Meta 4.3	- Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana; - Reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade.	Equipamento tecnológico; Material Diverso	Docentes titulares do 3.º e 4.º anos; Alunos do 3.º ano e 4.º anos	Carla Fernandes Maria José Olim	Museu da Baleia	7/12 1/2 7/3

Projeto A Magia da Leitura	Objetivo 4 Meta 4.2 Objetivo 4 Meta 4.3	-Promover a educação literária; -Estimular a leitura e escrita recreativas; -Contactar com uma panóplia diversa de livros.	Livros, biblioteca itinerante "A Magia da Leitura"	Mediadora da leitura Leda Pestana, alunos, docentes	Leda Pestana, Cidália Gouveia	DRE	Anual
Atividades de Transição entre Níveis/Ciclos	Objetivo 4 Meta4.1	-Facilitar a adaptação/transição das crianças/alunos ao nível seguinte; -Fornecer informações importantes sobre as crianças/alunos.	Material diverso	Pessoal docente, alunos/crianças, psicóloga da Escola Básica e Secundária de Machico	Educadores e professores titulares	EBS Machico;	Anual
1º Dia de Aulas (Receção aos alunos pelo diretor, pessoal docente e não docente)	Objetivo 4 Meta 4.1	- Acolhimento/receção aos alunos; - Momentos de convívio; - Registo gráfico pelas crianças/alunos; - Decoração do espaço com trabalhos realizados pelas crianças/alunos.	Material diverso (tintas guache, canetas de feltro, papel cenário, etc.)	Pessoal docente e não docente, crianças/alunos, encarregados de educação	Grupo III Cidália Gouveia		07 de set.
Halloween (Aula especial alusiva à efeméride; decoração do espaço escolar)	Objetivo 1 Meta1.3 Objetivo 4 Meta4.2	-Despertar nos alunos as tradições de outros países de cultura inglesa; -Reutilizar materiais de desperdício para construir decorações.	Materiais de desperdício, recursos (roupas, adereços e objetos) para decorar a exposição.	Pessoal docente e não docente, crianças/alunos, encarregados de educação	Cecília Ferreira	-----	31 de out.
Pão por Deus (Elaboração do cestinho do Pão por Deus na atividade de Expressão Plástica; recolha de frutos nas diferentes salas; partilha dos mesmos no lanche da manhã)	Objetivo 1 Meta 1.3	-Manter as tradições e costumes regionais; -Promover a partilha e a solidariedade.	Material diverso, saquinhos do Pão por Deus, frutos da época, etc.	Pessoal docente e não docente, crianças/alunos, encarregados de educação.	Grupo III (consultar anexo I)	-----	02 de nov.

Codeweeek	Objetivo 4 Metas 4.3	- Promover o pensamento computacional, a programação e outras atividades tecnológicas; - Mostrar aos jovens a forma de dar vida às ideias através da programação; - Desmistificar as competências de programação; - Unir pessoas motivadas para explorar e aprender mais sobre o nosso mundo digital; - Participação num evento a nível mundial.	Material diverso, equipamento tecnológico	Crianças/alunos	Alexandra Afonso	GMTE	outubro
Exercício A Terra Treme	Objetivo 4 Metas 4.3	-Dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à prevenção/ segurança de riscos.	Documento "Plano de Emergência", material multimédia, coletes refletos, caixa de primeiros socorros, telemóveis	Comunidade educativa	Sílvia Gouveia, Vítor Silva	SRECT, Serviço Regional de Proteção Civil, CMM.	14 de nov. 11h:14
São Martinho (Confeção de cartuchos/saquinhos das castanhas na atividade de Expressão Plástica; degustação de castanhas assadas na fogueira; lenda de São Martinho; canções/provérbios sobre a festividade)	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 4 Meta 4.3	- Manter as tradições e costumes; - Incutir o espírito de partilha; - Lembrar a lenda de São Martinho.	Castanhas, assador, material de desgaste e desperdício, equipamento informático/áudio	Pessoal docente e não docente, crianças, alunos	Grupo IV (consultar anexo I)	Junta de Freguesia de Santo António da Serra	10 de nov.
Dia Nacional do Pijama (Proposta de atividades da associação)	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 4 Meta 4.3	-Estimular os valores da partilha e solidariedade; -Lembrar os direitos das crianças; -Promover atividades lúdicas e pedagógicas.	Kit educativo da Missão Pijama, equipamento áudio, material de desgaste, equipamento informático	Pessoal docente e não docente, crianças/alunos, famílias	Grupo I e II (consultar anexo I)	Associação Mundos de Vida	20 de nov.

Hora do Código/ Clube Código (Participar num evento à escala mundial; executar jogos na plataforma code.org.)	Objetivo 4 Meta 4.3	- Desenvolver a criatividade através da realização de atividades no âmbito das Ciências da Computação; - Promover o pensamento computacional, a programação e outras atividades tecnológicas; - Mostrar aos jovens a forma de dar vida às ideias através da programação; - Desmistificar as competências de programação; - Unir pessoas motivadas para explorar e aprender mais sobre o mundo digital; - Participação num evento a nível mundial.	Material de desgaste, equipamento tecnológico, Plataforma Code.org.	Pessoal docente, crianças/alunos	Alexandra Afonso	Plataforma Code.org	Entre última semana de nov. e primeira de dez.
GEO Lab - Laboratório Móvel Ciências da Terra	Objetivo 3 Meta 3.1 Objetivo 4 Meta 4.3	- Reconhecer a necessidade da preservação de bens comuns à humanidade, como a água; - Distinguir diferentes formas de relevo; - Formular questões-problema, fazer previsões e elaborar conclusões, sobre a geologia do arquipélago da Madeira; - Reconhecer fenómenos naturais: vulcões, sismos, ...; - Observar amostras de solos e rochas e agrupá-las de acordo com as suas características.	Material diverso/desgaste, carrinha laboratório	Docentes titulares/AEC, alunos	Equipa GeoLab responsável	GeoLab – Laboratório Móvel Ciências Da Terra	A definir
Natal (Espetáculo de Natal, a cargo da equipa Flow Escolas/Natália Bonito; decoração natalícia dos espaços; montagem de presépio com a colaboração dos EE)	Objetivo 1 Metas 1.1, 1.3 Objetivo 4 Meta 4.3	-Valorizar as tradições e costumes da época natalícia; - Promover a solidariedade e o espírito de partilha; -Divulgar o espetáculo teatral.	Motivos natalícios, material de desgaste, equipamento áudio, equipamento informático	Pessoal docente e não docente, crianças/alunos.	Grupo IV (consultar anexo I)	Junta de Freguesia local, Equipa Flow Escolas	15 dez. (Tarde)

Concurso Internacional da Bulgária	Objetivo 4 Meta 4.3	- Pesquisa, apoio e promoção de jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público mais vasto; - Desenvolvimento de um acervo de obras artísticas de crianças e jovens de diferentes países e regiões para exposições e atividades de trabalho metodológicas/analíticas; - Envolvimento de jovens artistas e seus professores na comunidade criativa.	Material diverso (folhas de papel cavaleiro A3, cores, material reciclado)	Docentes e alunos	Vítor Silva	Associação NOVA ZAGORA, em parceria com o DUGA Art Studio, Direção Regional de Educação	25 de out. a 05 de jan.
Carnaval (Desfile de Carnaval)	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 3 Meta 3.2	- Proporcionar momentos de convívio e diversão, perpetuando as tradições; - Promover a participação das famílias; - Identificar e interpretar músicas carnavalescas.	Equipamento áudio, acessórios de Carnaval	Pessoal docente e não docente, crianças/alunos, encarregados de educação	Grupo II (consultar anexo I)	Junta de Freguesia local, Casa do Povo local	09 de fev.
Semana da Internet Mais Segura (Visualização de vídeos sobre a temática; debate; jogos digitais, etc.)	Objetivo 2 Meta 2.2 Objetivo 4 Meta 4.3	- Promover o uso da internet; - Desenvolver comportamentos que respeitam as regras de conduta online e as normas de utilização subjacentes a cada ferramenta digital; - Reconhecer a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais; - Adotar comportamentos de segurança; - Comemorar a Semana/Dia da internet mais segura.	Equipamento tecnológico, material diverso	Pessoal docente, alunos, encarregados de educação	Alexandra Afonso	Plataforma SeguraNet, Plataforma Educatic	A definir
Páscoa (Visita à Ilha das Aves; passeio no Parque de Santa Catarina)	Objetivo 3 Metas 3.1, 3.2 Objetivo 4 Metas 4.1	- Comemoração da efeméride; - Promover atividades ao ar livre; - Proporcionar contacto com a natureza e o meio natural.	Autocarro, material diverso	Pessoal docente e não docente, crianças/alunos	Grupo I (consultar anexo I)	-----	22 de mar.

CELL- Celebrating English Language Learning	Objetivo 4 Meta 4.2	- Impulsionar dinâmicas únicas em cada contexto promotoras do ensino da língua; -Promover o ensino do Inglês nas suas diversas vertentes; -Promover a idiossincrasia da escola e contexto no âmbito do ensino do Inglês; -Divulgar aspetos da cultura inglesa.	Material diverso, equipamento informático	Alunos, docentes	Cecília Ferreira	-----	26 de abril
Dia da Família (Encontro/Chá Literário)	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 4 Meta 4.3	-Valorizar o papel da família enquanto pilar da escola e da sociedade; - Destacar a importância da família e promover a valorização dos laços familiares; - Celebrar a diversidade familiar e promover a aceitação de todos os tipos de famílias; - Criar memórias em família; -Envolver a família na promoção do sucesso escolar; -Promover hábitos de leitura no seio familiar.	Livros, chávenas de chá, equipamento áudio e informático, material diverso, etc.	Pessoal docente e não docente, crianças/alunos, encarregados de educação/famílias	Grupo III (consultar anexo I) Cidália Gouveia	Mediadora de leitura Leda Pestana, Direção de Serviços de Educação Artística	15 Maio tarde
Semana Regional das Artes	Objetivo 4 Metas 4.3	- Divulgar as diferentes modalidades artísticas em contexto regional; -Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos, incentivando-os a participar em projetos de natureza artística.	Material diverso (desgaste, desperdício...)	Pessoal docente e não docente, crianças/alunos	Docentes das Expressões Artísticas	DRE, Gabinete Coordenador de Educação Artística (GCEA)	Junho
Encerramento das Atividades Letivas/ Festa Final	Objetivo1 Meta 1.1 Meta 1.3 Objetivo2 Meta 2.1	- Envolver a comunidade escolar no encerramento das atividades; - Encarregar os encarregados de educação na preparação/ dinamização do lanche partilhado; -Envolver as crianças/ alunos na tomada de decisão do número a apresentar na festa; -Valorizar o percurso escolar das crianças/alunos.	Material diverso (desgaste, desperdício, etc.), equipamento informático e áudio	Pessoal docente e não docente, crianças/alunos, encarregados de educação	Grupos I, IV (consultar anexo I)		28 de junho

Convívio/Passeio de Finalistas do 1.º Ciclo (Tempos de convívio e socialização; exploração de localidades da ilha da Madeira; valorização do nosso património natural e cultural)	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 3 Meta 3.2	- Comemorar a conclusão do 1.º Ciclo; - Promover atividades ao ar livre.	Material diverso	Pessoal docente e não docente, alunos finalistas	Docente titular do 4º ano (Mª José Olim)		Junho
Programa de Educação Ambiental (Ações de sensibilização- SPEA, VTM, IFCN; passeios pela natureza/ar livre; atividades ambientais de exterior, etc.)	Objetivo 3 Metas 3.1, 3.2 Objetivo 4 Meta 4.3	- Reconhecer o património ambiental local/cultural; - Promover a educação ambiental; - Incutir o contacto com o exterior e natureza.	Equipamento tecnológico, material de registo, material diverso	Alunos, crianças, pessoal docente e não docente, famílias	Pessoal docente	SPEA, VTM, IFCN	Anual
Projeto Prevenir a Brincar	Objetivo 4 Meta 4.3	- Desenvolver as competências sociais dos alunos; - Promover os Direitos das Crianças; - Prevenir situações de risco.	Material pedagógico/lúdico, equipamento informático, panfletos, etc.	Alunos dos 3º e 4º anos	Docentes, alunos, enc. de educação	CPCJ Machico	Anual
Projeto Escolas que se Abraçam (Cartas de Lá e de Cá)	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 4 Metas 4.2, 4.3	- Promover o intercâmbio intercultural; - Promover o conhecimento de outras culturas / vivências; - Divulgar a carta como meio de comunicação.	Material diverso (carta, material de desgaste), equipamento tecnológico, etc.	Alunos dos 3º e 4º anos, docentes titulares, famílias	Cidália Gouveia	Câmara Municipal de Machico	Anual
Projeto A Hora dos Super Quinas	Objetivo 4 Meta 4.3	- Promover a oferta lúdica de atividade física e desportiva; - Desenvolver competências motoras; - Cultivar o espírito de equipa.	Equipamento desportivo	Alunos dos 3º e 4º anos	Sílvia Gouveia	Federação Portuguesa de Futebol	Anual

Projeto História da Madeira	Objetivo 3 Metas 3.1, 3.2	-Explorar conteúdos da História Regional e Local; -Valorizar o património, acontecimentos históricos e manifestações culturais.	Equipamento informático, material diverso, etc.	Alunos do 4º ano, docentes	Docente titular Mª José Olim	DRE David Leça, José Mascarenhas	Anual
Projeto Hospital dos Brinquedos	Objetivo 1 Metas 1.3 Objetivo 4 Metas 4.3	-Promover o envolvimento da família/parceiros nas aprendizagens escolares. -Desconstruir medos e apreensões das crianças/alunos quando em contato com os profissionais de saúde.	Equipamento informático, material hospitalar, etc.	Crianças e alunos	Grupo I	Centro de Saúde de Santo António da Serra, encarregados de educação	A definir
Projeto ETwinning- "Voyage d'un élève Européen" (Programa Erasmus+)	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 4 Meta 4.3	- Promover o intercâmbio intercultural; - Promover o conhecimento de outras culturas / vivências; - Valorizar o património e manifestações culturais.	Equipamento informático, material diverso, etc.	Crianças e Alunos	Liliana Tomé, Cecília Ferreira	Escola Saint-Rome-de-Tarn-França, Escola 47th Primary Scholl of Heraklion - Grécia	Outubro a julho de 2024

E-AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

As atividades do PAA são distribuídas ao longo do ano letivo por quatro grupos de trabalho e/ou por quem é responsável pela atividade em concreto (ver Anexo I).

Para cada atividade proposta no PAA, será feita uma avaliação mensal em reunião de Conselho Escolar e preenchido um documento de monitorização das atividades (ver Anexo VI).

A cada final de semestre, é feita a avaliação das atividades do PAA pela equipa responsável pela composição deste documento (ver Anexo VII). No final do ano letivo, será elaborada uma avaliação final do PAA (ver Anexo VIII).

F-DIVULGAÇÃO

Este documento estará disponível no sítio Web da escola e no gabinete da direção.

As atividades serão divulgadas pelos diferentes canais digitais da escola (blogue escolar, Facebook, WhatsApp), nos painéis informativos/expositivos e informações via caderneta do aluno.

G- OUTRAS INFORMAÇÕES

Ofício circular 5.0.0-081/2021, de 23 de julho (DRE) – Projetos de Enriquecimento Curricular.

Ofício circular nº17/2012 – Recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da Região Autónoma da Madeira (RAM).

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

SILVA, Isabel Lopes da; MARQUES, Liliana; MATA, Lourdes; ROSA, Manuela –
Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, Ministério da Educação,
2016.

Equipa responsável:

Rui Vítor (Diretor)
Celina Fernandes
Cidália Gouveia
Fabiana Fernandes

Machico, 03 de novembro de 2023

A direção



(Rui Miguel Franco Vítor)

**Aprovado por unanimidade em reunião de Conselho Escolar
de 02 de novembro de 2023 (Ata n.º 4)**

Anexo I

Distribuição do Pessoal Docente por Grupos de Trabalho

Grupo	Docentes	Atividades
I	Graça Moreira, Manuela Freitas, Teresa Spínola, Rosário Frazão, Liliana Tomé	• Dia do Pijama • Dia do Ar Livre/Páscoa • Encerramento do ano Letivo/Festa Final
II	Alice Freitas, Cidália Sousa, Dalila Freitas, Fabiana Fernandes	• Dia do Pijama • Carnaval
III	Manuela Timóteo, Maria José Olim, Carla Fernandes, Lisandra Nunes, Paulo Fernandes, Celina Fernandes	• Receção aos Alunos • Pão por Deus • Dia da Família
IV	Cecília Ferreira, Alexandra Afonso, Fátima Conceição, Cidália Gouveia, Vítor Silva	• Dia de São Martinho • Natal • Encerramento do ano Letivo/Festa Final
Pessoal de Apoio	Mara Abreu, Natacha Zacarias, Sílvia Gouveia	