

2024/2025

Plano Anual de Atividades



EB1/PE

Lourencinha

Índice

1.	INTRODUÇÃO.....	3
1.1.	ENQUADRAMENTO LEGAL	3
1.2.	RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO	3
1.3.	ARTICULAÇÃO COM O PLANO EDUCATIVO DE ESCOLA.....	3
2.	ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR.....	4
2.1.	ALUNOS.....	4
2.2.	DOCENTES.....	4
2.3.	NÃO DOCENTES.....	4
2.4.	OFERTA EDUCATIVA / FORMATIVA	5
2.5.	OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO.....	5
2.6.	CALENDÁRIO ESCOLAR.....	6
2.7.	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	7
	DIMENSÃO CURRICULAR	7
2.8.	ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO	7
2.9.	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	9
	PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR	9
2.10.	MOMENTOS DE REUNIÃO	9
2.11.	MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	10
2.12.	OUTROS	10
2.13.	MOMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.....	10
	RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE.....	11
2.14.	INTERVENÇÃO	11
2.15.	PARTICIPAÇÃO	11
	PLANO DE FORMAÇÃO	11
2.16.	DOCENTE.....	11
2.17.	NÃO DOCENTE	12
2.18.	OUTROS	12
3.	ÁREAS DE INTERVENÇÃO	12
3.1.	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA	12
3.2.	METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA	13
4.	PLANIFICAÇÃO	13
5.	AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	17
5.1.	ACOMPANHAMENTO / MONITORIZAÇÃO	17
5.2.	AVALIAÇÃO FINAL	17
5.3.	RESPONSÁVEL / RESPONSÁVEIS.....	17
6.	OUTRA INFORMAÇÃO.....	17
6.1.	ANEXOS.....	17
7.	APROVAÇÃO / FORMAS DE DIVULGAÇÃO	18

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades surge da necessidade de a escola possuir um documento orientador de toda a atividade letiva.

Assim, neste documento fica compilada toda a informação e documentos pertinentes à organização da escola.

1.1. ENQUADRAMENTO LEGAL

A sustentação legal deste documento assenta na Portaria 110/2002 de 14 de agosto referente à Escola a Tempo Inteiro e também o Ofício Circular Nº17/2012 de 15 de maio referente a recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da Região Autónoma da Madeira.

1.2. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO

O plano anual de atividades é da responsabilidade do conselho escolar e recebe contributos de todos os elementos, contudo a elaboração deste documento fica a cargo dos professores Fernando Pires e Rui Pinheiro.

1.3. ARTICULAÇÃO COM O PLANO EDUCATIVO DE ESCOLA

Na elaboração do documento apresentado foi tida em atenção a articulação com o Projeto Educativo de Escola. Deste modo, as atividades apresentadas no Plano Anual de Atividades visam maioritariamente os objetivos e as metas do Projeto Educativo de Escola.

2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

2.1. ALUNOS

Este ano letivo a escola tem três turmas de pré-escolar com um total de 68 crianças: a Sala Azul com 23 crianças, a Sala Amarela com 23 crianças e a Sala Verde com 22 crianças.

O primeiro ciclo é constituído por 8 turmas, duas turmas por cada ano de escolaridade com um total de 138 alunos distribuídos da seguinte forma: 1ªA com 17, 1ªB com 17; 2ªA com 15, 2ªB com 16, 3ªA com 19, 3ªB com 18, 4ªA com 18 e 4ªB com 18.

2.2. DOCENTES

Este ano letivo a escola tem um total de 37 docentes a exercer funções sendo que cinco não têm horário completo na escola, enquanto outros doze tem redução horária da componente letiva. No número total de docentes estão incluídos o diretor e as educadoras de infância.

Os horários dos docentes encontram-se disponíveis para consulta nos órgãos de gestão da escola.

2.3. NÃO DOCENTES

A classe não docente é composta por uma técnica superior de biblioteca, uma assistente técnica, quatro técnicas de apoio à infância e dez assistentes operacionais, perfazendo um total de 16 pessoas.

Os horários do pessoal não docente encontram-se disponíveis para consulta nos órgãos de gestão da escola.

2.4. OFERTA EDUCATIVA / FORMATIVA

A escola tem a componente curricular que obedece às orientações do Ministério da Educação e da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia e estão esplanadas no Decreto-Lei 55/2018, de 06 de julho e no Decreto Legislativo Regional nº 11/2020/M, de 29 de julho de 2020.

Possui também a componente de enriquecimento curricular com diversas atividades nomeadamente: Expressões Artísticas; Expressão Físico-Motora; Expressão Plástica; Estudo; Tecnologias de Informação e Comunicação; Inglês; Biblioteca; Apoio Pedagógico Acrescido; Clube Britânico; Clube TIC; Clube EcoEscolas; Clube da Natureza; Clube Ciências da Computação; Clube História da Madeira; Clube de Expressão Plástica; Clube Brincadores de Sonhos; Clube Baú de Leitura; Clube das Artes; OTL (Ocupação de Tempos Livres).

Além das atividades acima mencionadas, a escola tem parcerias para oferecer atividades ligadas ao voleibol com o projeto “Giravolei” proporcionado pela Associação de Voleibol da Madeira, atividades de basquetebol através da vinda à escola de uma delegação da Associação de Basquetebol da Madeira, atividade de ténis de mesa com a Associação Cultural e Desportiva de São João, Ribeira Brava e com o Grupo Desportivo do Estreito para a realização de atividades de basquetebol.

Durante o ano letivo a escola poderá proporcionar também palestras e/ou formações sobre diversos temas.

2.5. OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO

O serviço docente foi distribuído pelo diretor Filipe Ferreira em reunião de conselho escolar, no dia 2 de setembro de 2024, obtendo concordância do Conselho Escolar.

As turmas curriculares do 1º ciclo ficaram distribuídas da seguinte forma: 1ºA: Liliana Simão; 1ºB: Sandra Rodrigues; 2ºA: Cristina Silva; 2ºB: Patrícia Morais; 3ºA: Cristina Santos; 3ºB: Patrícia Biléu; 4ºA: Vítor Tuna; 4ºB: Diana Silva.

As turmas do Pré-escolar ficaram distribuídas da seguinte forma: Sala Azul educadoras Maria José Abreu e Margarida Matos; Sala Amarela as educadoras Armanda Barros, Tânia Pernetá; Sala Verde as educadoras Dulce Alonso e Ana Cristina Rocha. No Apoio as educadoras Margarita Pestana e Susana Rodrigues.

A Educação Especial conta com as docentes especializadas Alícia Abreu, Lúcia Andrade e Maria José Fernandes.

As atividades de enriquecimento curricular ficaram distribuídas da seguinte forma: Áreas Artísticas com os docentes Fernando Pires e Adriana Faria; Educação Física com as docentes Sónia Abreu e Lucinda Viegas; Expressão Plástica com a docente Sandra Caires; Estudo com as docentes Teresa Neves e Teresa Margarida Caetano; Tecnologias de Informação e Comunicação com os docentes Manuel Alves e Marco Ribeiro; Inglês com o docente Rui Pinheiro; Biblioteca com a técnica Brígida Silva; Ciências da Computação com o docente Pedro Gonçalves; Projeto A-Z Ler Melhor Saber Mais com a docente Maria de Jesus Carvalho; Clubes com os docentes Susana Silva, Manuel Alves, Marco Ribeiro, Sandra Caires, Teresa Neves; Carmelita Lucas, Rui Pinheiro e Brígida Silva; Apoio e Substituição com as docentes Fátima Santos e Noélia Pereira; Apoio com os docentes Marco Ribeiro e Carmelita Lucas.

2.6. CALENDÁRIO ESCOLAR

A Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia definiu o calendário escolar para 2024/2025 através do Despacho N.º358/2024 de 30 de julho e do qual extraímos as datas principais. O despacho completo encontra-se nos serviços administrativos da escola.

Períodos letivos	Início	Termo
1º	09/09/2024	17/12/2024
2º	06/01/2025	04/04/2025
3º	22/04/2025	27/06/2025 Pré-Escolar - 11/07/2025

Interrupções	Início	Termo
Natal *	18/12/2024	03/01/2025, inclusive
Carnaval	03/03/2025	05/03/2025, inclusive
Páscoa *	07/04/2025	21/04/2025, inclusive

*As interrupções educativas para o Pré-Escolar no Natal e na Páscoa, fazem-se em 5 dias úteis consecutivos.

2.7. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

A escola funciona no regime de escola a tempo inteiro das 8:30 às 18:30 horas.

As atividades curriculares funcionam todas no turno da manhã entre as 8:30 e as 13:30 horas, com intervalo das 10:30 às 11:00 horas.

O almoço do 1º ciclo é servido entre as 13:30 e as 14:30 horas.

O almoço do pré-escolar é servido entre as 12:00 e as 13:00 horas. O intervalo do pré-escolar é da parte da manhã é entre as 10:00 e as 10:30 horas e da parte da tarde é entre as 16:00 e as 16:30 horas.

As atividades de enriquecimento curricular funcionam entre as 14:30 e as 18:00 horas, com intervalo das 16:30 às 17:00 horas.

Das 18:00 às 18:30 horas funciona a ocupação de tempos livres (OTL).

DIMENSÃO CURRICULAR

2.8. ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO

No sentido de implementar/operacionalizar o desenvolvimento do currículo foram definidas as estratégias de ação docente que correspondem à construção de situações de aprendizagem pensadas em função dos alunos, privilegiando o modo de avaliar e os objetivos de aprendizagem a serem atingidos. Assim, definiu-se uma organização do percurso de ensino e aprendizagem, orientado

por finalidades curriculares claras e adequadas, de modo a que os alunos efetivamente se apropriem dos saberes e se tornem competentes nas diferentes áreas curriculares.

Neste sentido, todas as Atividades de Enriquecimento do Currículo desenvolver-se-ão com o propósito de alcançar uma formação dos alunos mais integral e eficaz. Em conformidade com as orientações da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia foram criados Clubes e OTL'S para fortalecer as estratégias de atuação referidas no Projeto Educativo de Escola.

Assim, todas as Atividades de Enriquecimento Curricular têm propósitos definidos que serão explicados seguidamente e que procuram estabelecer transversalidade curricular.

Disciplina	Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do currículo
TIC	<ul style="list-style-type: none"> · Dominar o uso de novas tecnologias e usá-las em benefício da sua formação integral; · Realizar pesquisas através da Internet; · Utilizar a Internet de forma apropriada.
Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> · Garantir o domínio da literacia; · Estimular o gosto pelos livros, pela leitura e pela escrita; · Saber consultar livros e retirar informação; · Melhorar o conhecimento do mundo; · Investigar técnicas de animação de leitura.
Estudo	<ul style="list-style-type: none"> · Adquirir hábitos e métodos de estudo; · Aperfeiçoar a organização pessoal; · Consolidar matérias curriculares; · Manifestar e superar as suas dúvidas; · Desenvolver a autonomia e as capacidades de atenção, concentração, memorização e comunicação.
Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> · Reforçar o espírito de equipa; · Desenvolver as capacidades físicas; · Memorizar e cumprir regras; · Cooperar em prol de um objetivo comum.
Áreas Artísticas	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver competências no âmbito da acuidade auditiva; · Desenvolver o pensamento e a criatividade musical; · Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação da música e da expressão dramática com outras artes e áreas do conhecimento; · Desenvolver competências numa perspetiva sócio/afetiva, contribuindo para o aperfeiçoamento do sentido estético e artístico; · Desenvolver a criatividade, originalidade e a capacidade de improvisação (verbal e não verbal); · Desenvolver competências no âmbito da criação / encenação / produção de espetáculos; · Desenvolver competências e conhecimentos perspetivando uma formação holística.

Expressão Plástica	<ul style="list-style-type: none"> · Estimular a imaginação e a criatividade; · Realizar experiências diversas, utilizando diferentes técnicas e materiais; · Expressar-se livremente; · Criar hábitos de higiene, de organização e de métodos de trabalho.
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> · Aprender outra língua; · Conhecer e respeitar outras culturas; · Adquirir um vocabulário-base, como motivação para uma aprendizagem do Inglês.
Clubes: Clube Britânico; Clube TIC; Clube EcoEscolas; Clube da Natureza; Clube Ciências da Computação; Clube História da Madeira; Clube de Expressão Plástica; Clube Brincadores de Sonhos; Clube Baú de Leitura; Clube das Artes	<ul style="list-style-type: none"> · Motivar para a aprendizagem através de atividades lúdicas; · Resolver os problemas identificados no PEE.
OTL	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver o espírito de grupo, de cooperação, bem como o respeito pelos outros; · Melhorar conhecimentos através de atividades lúdicas e recreativas.

2.9. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação foram definidos em reunião de Conselho Escolar de 12 de julho de 2024 e os encarregados de educação foram informados, através de documento escrito e assinado pelos mesmos, os quais se encontram no site da escola e disponíveis para consulta no gabinete administrativo da escola.

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

2.10. MOMENTOS DE REUNIÃO

Os docentes da EB1/PE da Lourencinha reúnem todas as segundas-feiras das 18:30 às 20:30 horas. Estas reuniões estão divididas em reuniões de Conselho Escolar, de Conselho de Docentes e de Ano de Escolaridade.

As duas horas semanais de componente não letiva, não sendo coincidentes a todos os docentes, são também aproveitadas para reuniões informais de troca de informações e planificações.

2.11. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

O Conselho Escolar reúne três vezes por ano para efetuar a avaliação dos seus alunos. Essas reuniões acontecem no final de cada período escolar e neste ano letivo ocorrerão nos dias 17 de dezembro das 18:30 às 20:30 horas; no dia 04 de abril das 18:30 às 20:30 horas e no dia 30 de junho das 09:00 às 11:00 horas. O Pré-Escolar terá dois momentos de entrega de avaliação no mês de fevereiro e no final do ano letivo.

2.12. OUTROS

Sempre que existe necessidade é convocada reunião extraordinária de acordo com o estipulado na legislação em vigor.

2.13. MOMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Os encarregados de educação participam no processo educativo dos seus educandos em diversos momentos ao longo do ano.

São convocados em setembro para reunião de início de ano escolar, onde aparecem em grande número. São também convidados para outras atividades de partilha e convívio no decorrer do ano letivo.

Das 14:30 às 15:30 horas, nos dias de atendimento do professor titular de turma, os encarregados de educação são convidados a virem à escola para reunir de forma a acompanharem o desempenho escolar dos seus educandos.

RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

2.14. INTERVENÇÃO

A escola no decorrer no ano letivo estabelecerá parcerias, protocolos e acordos de colaboração com diversas entidades / instituições e membros da respetiva comunidade, contribuindo para a consecução dos objetivos consignados no Projeto Educativo, promovendo a troca de saberes e experiências.

2.15. PARTICIPAÇÃO

Toda a comunidade escolar terá uma participação ativa nas atividades delineadas, envolvendo todos através de encontros, festividades, debates, exposições, reuniões, sensibilizações, formações e outras atividades pedagógicas. Desta forma, a participação e a intervenção entre todos os elementos serão uma mais-valia para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

PLANO DE FORMAÇÃO

2.16. DOCENTE

Ao longo do ano letivo, o corpo docente realizará formação adequada às suas necessidades tendo em conta melhorar as áreas de formação científica e pedagógica. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras em horário e local a definir, a qual está sujeita a aprovação do órgão de gestão se se realizar em período letivo.

2.17. NÃO DOCENTE

Ao longo do ano letivo, o corpo não docente da escola realizará formação adequada às suas necessidades tendo em conta melhorar o desempenho das suas funções. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras competentes em horário e local a definir, a qual está sujeita a aprovação do órgão de gestão.

2.18. OUTROS

No decorrer do ano letivo poderão surgir algumas formações/ações de sensibilização destinadas aos membros da comunidade educativa, visando a aquisição de conhecimentos importantes para o desenvolvimento dos seus educandos. Estas intervenções serão devidamente publicadas e divulgadas a todos em locais próprios. Deste modo, pretendemos estabelecer uma maior aproximação/ligação entre a escola e a comunidade educativa.

3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

3.1. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

O projeto educativo de escola em vigor, foi estabelecido para a duração de 4 anos, compreendido no período letivo de 2024 a 2028.

São quatro os seus objetivos: N°1 - Sensibilizar para uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; N°2 - Desenvolver projetos/programas de natureza pedagógica incluindo os vários atores da comunidade educativa; N°3 - Fomentar o sucesso escolar nos diferentes níveis de ensino; N°4 - Promover saberes plurais.

3.2. METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

As metas estão estabelecidas para a duração de implementação do projeto:

1.1 - Estabelecer um maior número de contactos dos pais/encarregados de educação com o docente titular ao longo de cada período escolar (incluindo festividades);

1.2 - Anualmente, os pais/EE devem conhecer todos os documentos orientadores da escola;

2.1 - Anualmente, participar em projetos/programas de natureza pedagógica (existentes ou criados) internos ou externos ao estabelecimento de ensino;

3.1 - Procurar anualmente o sucesso escolar na educação Pré-escolar;

3.2 - Procurar anualmente o sucesso escolar no 1.º Ciclo;

3.3 - Obter uma taxa anual de aproveitamento entre 95% e 100% no 1.º Ciclo;

4.1 - Anualmente, por turma/grupo, realizar uma ou mais atividades que visem saberes plurais (regional, nacional e/ou mundial).

4. PLANIFICAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PEE	CALENDARIZAÇÃO
Página Web Lourencinha	1	Ao longo do ano letivo
Plataformas Digitais	2; 4	
Facebook da escola	1	
Lourencinha SeguraNet	4	
Educamedia	2; 4	
Código Lourencinha	4	
Heróis da fruta	2; 4	
Eco-Escolas	1; 2; 3; 4	
Escola Azul	1; 2; 3; 4	

ESPR (Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos)	2; 4	
Biblioteca itinerante "Roseta"	2; 3	
Brincadores de Sonhos	2; 3	
Triatlo Literário	2; 3	
Desporto Escolar	1; 2; 3; 4	
Escola Electrão	1; 2; 3; 4	
Projeto "Eu no Mundo – Histórias à volta do mundo" (3ºA e 3ºB)	2	
Criação e dinamização do "Cantinho da Leitura da Matemática" (3ºA e 3ºB)	3	
"Ler, contar e mostrar" (3ºA e 3ºB)	3	
Reuniões/contactos com pais e encarregados de educação (3ºA e 3ºB)	1	
Conta-me uma História (1ºA)	1; 2; 3	
Caderno de leitura: "Já sei Ler!" (1ºA)	1; 3	
O meu ABC (1ºB)	1; 3	
Visitas de estudo (Pré-Escolar e 1º ciclo)	1; 2; 3; 4	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1; 2; 3; 4	1.º e 2.º Períodos
Segurança na Net	2; 4	1º Período
Reunião com os encarregados de educação do pré-escolar	1; 3	04/09/2024
Reunião com os encarregados de educação do 1.º Ciclo	1; 3	04/09/2024
Semana Europeia da Programação	2; 4	14/10/2024 a 27/10/2024
Dia da alimentação saudável	1; 2; 3; 4	16/10/2024
Apresentação do Livro "A Ilha dos Girassóis"	2; 3	18/10/2025
Exposição sobre o Halloween e suas tradições	1; 2; 3; 4	28/10/2024 a 06/11/2024
Pão-por-Deus	1; 4	31/10/2024
São Martinho	1; 4	11/11/2024

Sensibilização/exposição “SOS MAR” (1ºB)	1; 2; 3	15/11/2024
Missão Pijama – Dia Nacional do Pijama	1; 2; 3	20/11/2024
A Biblioteca vai à escola - “Emoções” e “literacia financeira” (4ºA e 4ºB)	2	29/11/2024
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	2; 4	03/12/2024
Semana da educação em ciência da computação	2; 4	09/12/2024 a 15/12/2024
Natal	1; 2; 3; 4	09/12/2024 a 17/12/2024
Dia de Reis	1; 4	06/01/2025
Dia de Santo Amaro	1; 4	15/01/2025
Hora do Conto: “Os Valores” (1ºA e 1ºB)	2; 3	21/02/2025
Hora do Conto: “Multiculturalidade” (3ºA e 3ºB)	4	21/02/2025
Carnaval	1; 2; 4	26/02/2025 a 28/02/2025
Mural: “Mulheres do Mundo” (1ºB)	1; 3; 4	07/03/2025
Dia Internacional do Livro Infantil	1; 2; 3; 4	02/04/2025
Páscoa	1; 4	11/04/2025
Semana da Europa	2; 3; 4	05/05/2025 a 09/05/2025
Carrinha “GEOLAB” - Como nascem os vulcões (4ºA e 4ºB)	2	08/05/2025
Dia da Família	1; 2; 3; 4	15/05/2025
Passeio de finalistas ao Parque Temático da Madeira (4ºA e 4ºB)	4	22/05/2025
Dia da Criança	1; 2; 4	26/05/2025 a 30/05/2025
Semana Regional das Artes	1; 2; 3; 4	Junho de 2025
Festa Final de Ano Letivo	1; 2; 3; 4	27/06/2025

PARCERIA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PEE	CALENDARIZAÇÃO
Associação de Basquetebol da Madeira	1; 2; 3; 4	Ao longo do ano letivo

Associação de Voleibol da Madeira	1; 2; 3; 4	
Associação Cultural e Desportiva de São João	1; 2; 3; 4	
Grupo Desportivo do Estreito	1; 2; 3; 4	

5. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

5.1. ACOMPANHAMENTO / MONITORIZAÇÃO

A equipa responsável pela elaboração do plano acompanha e efetua a sua monitorização ao longo da realização das atividades.

5.2. AVALIAÇÃO FINAL

A avaliação final é efetuada em reunião do conselho escolar convocada para avaliação de todos os projetos da escola.

5.3. RESPONSÁVEL / RESPONSÁVEIS

A avaliação do plano anual de atividades é da responsabilidade do conselho escolar e efetuada em reunião no final do ano letivo.

6. OUTRA INFORMAÇÃO

6.1. ANEXOS

Em anexo estão os relatórios das atividades deste plano, estando os horários dos docentes, não docentes, critérios de avaliação dos alunos, ofícios do calendário escolar, legislação aplicável, etc. nos órgãos administrativos da escola.

7. APROVAÇÃO / FORMAS DE DIVULGAÇÃO

Este plano Anual de Atividades é aprovado em reunião do conselho escolar e será atualizado, sempre que necessário, ao longo do ano letivo, sendo divulgado através da página oficial de internet em:

<http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pelourencinha/In%C3%ADcio/tabid/4556/Default.aspx>