

Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

Metas CEF (Cursos de Educação e Formação) - ano letivo 2019-2020

Tendo em conta o histórico dos CEF na nossa escola (1,2,3 – Objetivos Gerais da Escola - PEE), nomeadamente, a falta de assiduidade, o constante absentismo escolar, a manifesta falta de regras de conduta na escola e fora dela, confluindo, frequentemente, para um comportamento inapropriado e que têm sido obstáculos ao sucesso educativo, desejamos:

Em primeiro lugar, assegurar a escolaridade básica dos jovens que se encontram em risco de não cumprimento por abandono precoce ou desistência; (PEE – Objetivos 1 e 2)

Em seguida, viabilizar, após a conclusão da escolaridade básica de nove anos, o acesso a uma qualificação profissional certificada de Nível 2 e possibilitar a subsequente entrada no mercado de trabalho e um entrosamento mais apropriado na sociedade; (PEE – Objetivo 3)

Depois, propiciar respostas educativas diferenciadas, em função das necessidades educativas dos jovens que frequentam a escolaridade básica e que, posteriormente, pretendam uma rápida integração na vida ativa; (PEE – Objetivo 2)

Por fim, criar estratégias alternativas ao ensino *regular*, através de outras vias para a formação integral dos jovens, contrariando, desta forma, a tendência para o absentismo, o insucesso escolar, e conseqüentemente, o abandono escolar. (PEE - Objetivo 1)

Assim, para este ano letivo, as metas a atingir por curso deverão ser:

Curso	Op Inf 2ºAno	EmpComercial 1º Ano	Ele Inst 1º Ano	Ele Inst 2º Ano
NºAlunos	11	15	8	12
Média de Idades	16,36	16,26	16	15,8
Sucesso educativo	9 alunos (80%)	8 alunos (53%)	4 alunos (50%)	10 alunos (80%)

Concluindo, devido à heterogeneidade dos alunos que todos os anos compõem as turmas de CEF e ser claramente inexecutável elaborar metas intercalares e finais para cada curso na duração do quadriénio do PEE, faremos uma monitorização dinâmica (avaliação a avaliação, ou seja, avaliação intercalar e sumativa), para conferir se as metas delineadas foram cumpridas ou não, e, naturalmente poder estabelecer novas metas e um plano de melhoria conciliador, ou seja, um plano que preconize um conjunto de ações a desenvolver tendo em vista as metas e os resultados obtidos num processo de autoavaliação, que apontará melhorar o desempenho dos nossos alunos.