

Domínios Específicos	Áreas do saber específico/competências/aprendizagens essenciais	PONDERAÇÃO	Instrumentos de avaliação	Áreas de competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
<p>ORALIDADE</p> <p>Compreensão e Expressão Oral</p> <p>(expor, explicar, argumentar)</p>	<p>COMPREENSÃO</p> <p>Compreende textos orais com base na identificação do assunto, do tema e da intenção comunicativa.</p> <p>Destaca o essencial de um texto oral com base na distinção entre informação essencial e acessória, objetiva e subjetiva.</p> <p>Sintetiza a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave.</p> <p>EXPRESSÃO</p> <p>Planifica textos orais.</p> <p>Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade.</p> <p>Respeita convenções que regulam a interação discursiva.</p> <p>Avalia o seu próprio discurso a partir de certos critérios.</p>	<p>10%</p>	<p>Trabalhos individuais e de grupo, de diferentes tipologias</p> <p>Oralidades programadas</p> <p>Testes de compreensão oral</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p>
<p>LEITURA</p> <p>(centrada em textos de divulgação científica e em textos de natureza argumentativa)</p>	<p>Lê textos de diferentes géneros em suportes variados.</p> <p>Realiza diferentes leituras.</p> <p>Explicita o sentido global de um texto.</p> <p>Faz inferências devidamente justificadas.</p> <p>Identifica tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões.</p> <p>Reconhece a forma como o texto está estruturado.</p> <p>Compreende a utilização de recursos expressivos.</p> <p>Identifica mensagens de diferentes tipos, bem como as atitudes e os valores implícitos.</p> <p>Expressa pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos.</p> <p>Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação.</p>	<p>5%</p>	<p>PRL (Plano Regional de Leitura)</p> <p>Fichas de leitura</p> <p>Leitura expressiva em voz alta, leitura silenciosa, leitura dialogada</p>	<p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p>

