



2022
2023

Plano Anual de Escola



EB 2.º e 3.º CICLOS DA TORRE
Câmara de Lobos

Índice

1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR DO ANO LETIVO	3
1.1. INTRODUÇÃO	3
1.2. DOCENTES	3
1.3. ALUNOS	4
1.4. CALENDÁRIO ESCOLAR ANUAL	6
1.5. HORÁRIO ESCOLAR	7
1.6. ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO	8
1.7. DEPARTAMENTOS CURRICULARES	10
1.8. DIREÇÃO DE TURMA	10
1.9. MATRIZ CURRICULAR	12
1.10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESCOLAR	14
2. ATIVIDADES PROPOSTAS	20
3. OBJETIVOS E METAS/PRIORIDADES DO PROJETO EDUCATIVO	106
4. SERVIÇOS DE APOIO	107
4.1. SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	107
4.2. SERVIÇO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (SASE)	108
4.3. SERVIÇOS DE APOIO PSICOLÓGICO/ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	109
4.4. APOIOS EDUCATIVOS/ENSINO INDIVIDUALIZADO	111
4.5. GABINETE DE APOIO AO ALUNO (GAA) – SALA 29	111
4.6. EQUIPA DE INTERVENÇÃO DISCIPLINAR	113
4.7. PROJETOS E CLUBES	114
4.8. PLANO TIC	115
5. RECURSOS E ORÇAMENTO	123
5.1. ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS E ESPAÇOS	123
5.2. ORÇAMENTO ANUAL DA ESCOLA	124
6. ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO	124
6.1. ACOMPANHAMENTO	124
6.2. DIVULGAÇÃO	124
6.3. AVALIAÇÃO	124
6.4. APROVAÇÃO	125
7. ANEXO	126

1. Organização escolar do ano letivo

1.1. Introdução

O Plano Anual de Escola (PAE), o Projeto Educativo de Escola (PEE) e o Regulamento Interno (RI) constituem os instrumentos que contribuem para a autonomia das escolas.

Este plano define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como a identificação dos recursos envolvidos e reflete o trabalho que está a ser desenvolvido pela escola, no presente ano letivo, de acordo com as prioridades e objetivos pretendidos. Por isso, pode estar sujeito a atualizações, em função de alguns condicionalismos que podem alterar a concretização do mesmo. Está, ainda, diretamente relacionado com as orientações emanadas do conselho da comunidade educativa e do conselho pedagógico, nos termos da legislação em vigor, e inclui mecanismos de avaliação, essencialmente formativa e autoavaliativa.

1.2. Docentes

Caraterização sumária do pessoal docente a exercer funções na escola:

GRUPOS DISCIPLINARES	NÚMERO DE DOCENTES	GRUPOS DISCIPLINARES	NÚMERO DE DOCENTES	GRUPOS DISCIPLINARES	NÚMERO DE DOCENTES
100EE	0	260	6	510	5
110EE	0	290	3	520	6
200	5	300	7	530	1
210	0	320	4	550	5
220	3	330	5	600	2
230	5 + 1*	400	6	620	8 + 1*
240	5 + 1*	420	3	700EE	7
250	2	500	7	-----	-----
TOTAL	98				

* A desempenhar funções no Conselho Executivo

TIPO DE VÍNCULO	CTI		CTR	TOTAL
	QE	QZP		
NÚMERO DE DOCENTES	50	45	3	98

LEGENDA:

CTI – QE - Contrato por Tempo Indeterminado – Quadro de Escola

CTI – QZP - Contrato por Tempo Indeterminado – Quadro de Zona Pedagógica

CTR – Contrato a Termo Resolutivo

É de referir que a distribuição do serviço docente é da competência do conselho executivo, tendo como máxima o interesse dos alunos. No entanto, e sempre que possível, é tido em conta os seguintes critérios:

- respeito pela posição hierárquica dos docentes dentro do seu grupo de recrutamento, salvo situações fundamentadas e devidamente justificadas;
- cumprimento dos objetivos e metas do projeto educativo;
- preenchimento da grelha de preferências por todos os docentes, constituindo apenas um instrumento orientador de trabalho, sem carácter vinculativo;
- continuidade dos docentes, nas ofertas formativas da escola: Percursos Curriculares Alternativos, Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso dos Alunos e Educação e Formação de Adultos, doravante designados por PCA, GPS e EFA respetivamente.

1.3. Alunos

Tendo como referência a data de 3 de novembro de 2022, a escola conta com 474 alunos, distribuídos por 28 turmas, sendo 12 do turno da manhã, 9 do turno da tarde e 7 do ensino noturno. Destes alunos, 7 são da unidade especializada e integram as diferentes turmas, de acordo com o seu ano de escolaridade.

2.º Ciclo							
Ano	5.º Ano			6.º Ano			
Turno	Manhã			Manhã			
Turmas	A ⁽¹⁾	B ⁽¹⁾	C	A ⁽¹⁾	B ⁽¹⁾	C	D
Número de alunos por turma	19	19	16	20	20	18	20
Total de alunos por ano de escolaridade	54			78			
Total de alunos no 2.º ciclo	132						

3.º Ciclo														
Ano	7.º Ano				8.º Ano					9.º Ano				
Turno	Tarde				Tarde					Manhã				
Turmas	A	B ⁽¹⁾	C ⁽¹⁾	D	A	B	C ⁽¹⁾	D ⁽¹⁾	E ⁽²⁾	A	B	C	D ⁽³⁾	E
Número de alunos por turma	19	18	17	19	21	20	20	20	8	18	18	18	9	16
Total de alunos por ano de escolaridade	73				89					79				
Total de alunos no 3.º ciclo	241													

⁽¹⁾ Flexibilidade Curricular

⁽²⁾ Gerir e Potenciar o Sucesso dos Alunos

⁽³⁾ Percursos Curriculares Alternativos

Cursos de Educação e Formação de Adultos – Cursos EFA		
Turno	Cursos	Alunos por Curso
Noturno	B2	3
	B3B – Iniciação	13
	B3A – Continuação	12
	Secundário NS1 – Iniciação	29
	Secundário NS2 – Continuação	13
	PLA – A1	22
	PLA – A2	9
Total de alunos nos Cursos EFA		101

Alunos na escola		
Diurno	2.º Ciclo	132
	3.º Ciclo	241
Noturno	101	
Total de alunos na escola		474

Aquando da constituição de turmas, a escola teve em atenção os seguintes critérios:

- as recomendações dos conselhos de turma, da educação especial, do conselho executivo e do conselho pedagógico;
- a heterogeneidade de idades;
- o número de alunos por turma indicado anualmente pela tutela, exceto percursos curriculares alternativos, cujos critérios dependem do número de alunos propostos e do consentimento da secretaria regional de educação.

1.4. Calendário escolar anual

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º	09 de setembro de 2022	16 de dezembro de 2022
2.º	03 de janeiro de 2023	31 de março de 2023
3.º	18 de abril de 2023	07 de junho de 2023, para o 9.º ano de escolaridade
		14 de junho de 2023, para os 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade

INTERRUPÇÕES DAS ATIVIDADES LETIVAS	INÍCIO	TERMO
1.º período - Natal	19 de dezembro de 2022	02 de janeiro de 2023, inclusive
2.º período - Carnaval	20 de fevereiro de 2023	22 de fevereiro de 2023, inclusive
3.º período - Páscoa	03 de abril de 2023	17 de abril de 2023, inclusive

PROVAS DE AFERIÇÃO DO ENSINO BÁSICO – FASE ÚNICA

5.º ano	8.º ano	
Entre 16 e 26 de maio Educação Física (59)	Entre 16 e 26 de maio Componente de Observação e Comunicação Científicas da prova de Ciências Naturais e Físico-Química (88) Tecnologias da Informação e Comunicação (89)	A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2023-2024.
02 de junho – 09h30 Português (55) Português Língua Segunda (52)	02 de junho – 11h30 Ciências Naturais e Físico-Química (88)	
07 de junho – 09h30 História e Geografia de Portugal (57)	07 de junho – 11h30 Matemática (86)	

PROVAS FINAIS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Horas	1.ª FASE			2.ª FASE	
	16 de junho	19 de junho	23 de junho	19 de julho	21 de julho
9:30	9.º ano Matemática (92)	9.º ano PLNM (93) (94)	9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)	9.º ano Matemática (92)	9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94)
				1.ª FASE	2.ª FASE
Afixação das pautas				11 de julho	04 de agosto
Afixação dos resultados das reapreciações				10 de agosto	28 de agosto
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM				de 19 de junho a 06 de julho	de 19 a 31 de julho

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

	1.ª Fase	2.ª Fase
2.º Ciclo	20 de junho a 07 de julho	19 a 28 de julho
3.º Ciclo	16 de junho a 07 de julho	

1.5. Horário escolar

TURNO					
MANHÃ		TARDE		NOITE	
ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
08:00	08:45	13:20	14:05	19:20	20:05
08:45	09:30	14:05	14:50	20:05	20:50
09:50	10:35	15:10	15:55	21:00	21:45
10:35	11:20	15:55	16:40	21:45	22:30
11:30	12:15	16:50	17:35	22:30	23:15
12:15	13:00	17:35	18:20	-----	-----

INTERVALOS					
MANHÃ		TARDE		NOITE	
INÍCIO	TERMO	INÍCIO	TERMO	INÍCIO	TERMO
09:30	09:50	14:50	15:10	20:50	21:00
11:20	11:30	16:40	16:50		

1.6. Órgãos de direção, administração e gestão

A direção, administração e gestão da escola são asseguradas por órgãos próprios que se regem pelos princípios previstos no Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro com as alterações introduzidas pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho.

São órgãos de direção, administração e gestão da escola os seguintes:

CONSELHO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

COMPOSIÇÃO	
Presidente	José Xavier Dias
Presidente do Conselho Executivo	Zulay Rodrigues Freitas
Presidente do Conselho Pedagógico	Rafael Rodrigues Martins
Representantes do Pessoal Docente	Fernando da Conceição Figueira da Silva
	Maria da Graça Pinto Marques
	Élia Maria Andrade
	Ana Rita Abreu Gomes Romão
	Fernando Manuel Caires Nunes da Luz
	Susana Lúcia Marques Pereira
	Fernanda Maria Fernandes Abreu Gouveia
	Hector José Teixeira
Representantes do Pessoal Não Docente	Rosa Paula Canha Gomes Xavier
	Maria José Figueira Teixeira Gouveia
Representantes dos Encarregados de Educação	João Maria Gomes da Silva
	Nelly Clara Vieira Freitas
Representante das Modalidades Especiais e da Educação Especial	Pedro Miguel de Correia Carvalho
Representante da Autarquia	Sónia Maria de Faria Pereira
Representante do Centro de Saúde	Zita Ana Figueira Silva
Representante da Segurança Social	Isabel Cristina Coelho Feliciano
Representante da Polícia de Segurança Pública	Edgar Jonas Castro
Representante dos Alunos do Ensino Diurno	Rafael Mateus Henriques Abreu
Representante dos Alunos do Ensino Noturno	Catarina José Santos Oliveira Figueira

CONSELHO EXECUTIVO

COMPOSIÇÃO	
Presidente	Zulay Rodrigues Freitas
Vice-presidentes	Hélder José Vieira Miranda e João
	João Maurício Faria de Castro
Assessoras	Sílvia da Conceição Gonçalves de Oliveira Ferreira
	Sandra Maria Faria Gonçalves

CONSELHO PEDAGÓGICO

COMPOSIÇÃO	
Presidente	Rafael Martins
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Graça Marques [*]
Presidente do Conselho Executivo	Zulay Freitas
Coordenador do Departamento de Línguas	Rafael Martins
Coordenador do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Isabel Cardoso
Coordenadora do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Ana Rita Romão [*]
Coordenadora do Departamento de Expressões	Fernando Silva
Coordenadora do 2.º Ciclo	Natália Rodrigues
Coordenador do 3.º Ciclo	David Sousa
Coordenador dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA)	José Xavier Dias
Coordenador das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	Aureliano Barreto
Coordenador do Desporto Escolar	Nuno Faria
Coordenadora da Equipa de Intervenção Disciplinar (EID)	Jeni Gouveia
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento do Currículo (AEC)	Sandra Gonçalves
Coordenadora do Departamento da Educação Especial	Raquel Silva
Representante dos Percursos Curriculares Alternativos	Carla Pernetá
Psicóloga	Sónia Gomes

^{*}Substituição temporária

CONSELHO ADMINISTRATIVO

COMPOSIÇÃO	
Presidente	Hélder José Vieira Miranda
Vice-presidente	Zulay Rodrigues Freitas
Secretária	Maria Judite Pereira Ferreira Teles

1.7. Departamentos curriculares

Estas estruturas de orientação educativa desenvolvem um leque variado de atividades, de âmbito curricular e extracurricular, que contribuem para o desenvolvimento dos objetivos do currículo nacional e regional do ensino básico.

DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
Departamento de Línguas Coordenador: Rafael Martins	Português (200/300)	Sandra Oliveira
	Inglês (220/330)	Rafael Martins
	Francês (320)	Élia Andrade
DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias Coordenadora: Ana Rita Romão*	Matemática (230/500)	Miquelino Abreu
	Ciências Físico-Químicas (510)	Ana Rita Romão
	Ciências da Natureza (230)	Fernando Luz
	Biologia e Geologia (520)	Ana Paula Pereira
	Tecnologias de Informação e Comunicação (550)	Aureliano Barreto*
DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
Departamento de Expressões Coordenador: Fernando Silva	Educação Visual e Tecnológica (240)	Luís Faria
	Artes Visuais (600)	Nélia Barbosa
	Educação Musical (250/610)	Maria Cesaltina Livramento
	Educação Física (260/620)	Fernando Silva
DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
Departamento de Ciências Humanas e Sociais Coordenadora: Isabel Cardoso	História (400)	Isabel Cardoso
	Geografia (420)	Maria Conceição Jardim
	História e Geografia de Portugal (200)	José Xavier Dias
	Educação Moral e Religiosa Católica (290)	David Sousa
	Cidadania e Desenvolvimento	Orlando Freitas (coordenador)

*Substituição temporária

1.8. Direção de turma

Os diretores de turma assumem um papel preponderante na escola, por serem estes o eixo de ligação entre pais, docentes e alunos. Aquando da nomeação dos mesmos, são salvaguardados, sempre que possível, os seguintes critérios:

- continuidade de funções;
- competência pedagógica;
- capacidade de relacionamento;
- sugestões apresentadas pelos coordenadores de ciclo.

Calendarização - Reuniões de Avaliação

1.º Período				2.º Período			
2.º Ciclo				2.º Ciclo			
DATA	HORA	ANO/TURMA	SALA	DATA	HORA	ANO/TURMA	SALA
16/12/2022	14:00-15:30	5.º A	9	03/04/2023	08:00 - 09:30	5.º A	9
	15:30-17:00	6.º B	9		09:30 - 11:00	6.º B	9
	17:00-18:30	5.º B	11		11:00 - 12:30	5.º B	11
			15:30 - 17:00		5.º C	10	
			17:00 - 18:30		6.º C	10	
17/12/2022	08:00 - 09:30	5.º C	11	04/04/2023	08:00 - 09:30	6.º D	10
	09:30 - 11:00	6.º C	11		14:00 - 15:30	6.º A	11
	11:00 - 12:30	6.º D	11				
	17:00 - 18:30	6.º A	11				
3.º Ciclo				3.º Ciclo			
16/12/2022	14:00-15:30	9.º C	10	03/04/2023	08:00 - 09:30	9.º C	10
		9.º D	11			9.º D	11
	15:30-17:00	7.º D	10		09:30 - 11:00	7.º D	10
		8.º D	11		11:00 - 12:30	8.º D	11
		7.º B	10		14:00 - 15:30	7.º B	10
	17:00-18:30	7.º A	10		14:00 - 15:30	7.º A	10
	18:30 - 20:00	9.º A	11		15:30 - 17:00	9.º A	11
17/12/2022	08:00 - 09:30	7.º C	10		17:00 - 18:30	7.º C	11
	09:30 - 11:00	8.º C	10				
	11:00 - 12:30	9.º E	10	04/04/2023	08:00 - 09:30	8.º A	11
	14:00 - 15:30	8.º E	11		09:30 - 11:00	9.º E	11
	15:30 - 17:00	8.º B	11		11:00 - 12:30	8.º E	10
		9.º B	10		11:00 - 12:30	8.º B	11
	17:00 - 18:30	8.º A	10		14:00 - 15:30	9.º B	10
					8.º C	10	

Reuniões Semestrais							
Data							TEAMS
23/01/2023	Hora	19:00 - 19:15	19:15 - 19:30	19:30 - 19:45	19:45 - 20:00	20:00 - 20:15	
	Turma	9.º A	9.º B	9.º C	9.º E	-----	
30/01/2023	Hora	19:00 - 19:15	19:15 - 19:30	19:30 - 19:45	19:45 - 20:00	20:00 - 20:15	
	Turma	6.º C	6.º D	7.º A	8.º A	8.º B	
Entre os dias 31/01 e 03/02		6.º A	6.º B	-----	-----	Realizam a avaliação semestral na reunião semanal.	
		7.º B	7.º C	7.º D	-----		
		8.º C	8.º D	-----	-----		

1.9. Matriz Curricular

Ensino Regular						
2.º Ciclo			3.º Ciclo			
Componentes do Currículo	5.º ano (45 min)	6.º ano (45 min)	Componentes do Currículo	7.º ano (45 min)	8.º ano (45 min)	9.º ano (45 min)
Português	5	5	Português	4+1*	4+1*	5+1*
Inglês	3	3	Inglês	3+1*	3+1*	3+1*
História e Geografia de Portugal	2	3	Francês	3	3	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	História	3	2	2
Matemática	5	5	Geografia	2	3	2
Ciências Naturais	3	3	Cidadania e Desenvolvimento	1	1**	1
Educação Visual	2	3	Matemática	4+1*	4+1*	5+1*
Educação Tecnológica	2	2	Ciências Naturais	3	3	3
Educação Musical	2	2 em regime semestral	Físico-Químicas	3	3	3
TIC	2		Educação Visual	2	2	2
Educação Física	3	3	Complemento à Educação Artística	2 em regime semestral (Ed. Mus.)	2 em regime semestral (Ed.Tec.)	2 em regime semestral (Robótica)
Educação Moral e Religiosa Católica	1	1	TIC			
Oferta Complementar (FPS)	1	1	Educação Física	3	4	3
Apoio ao Estudo (Português, Inglês e Matemática)	3	3	Educação Moral e Religiosa Católica	1	1**	1
Complemento à Educação Artística (Dança)	1	1	Oferta Complementar (FPS)	1	1	1
Total	36	36	Total	38	38	38

*Despacho 240/218, artigo 5.º - crédito destinado ao desenvolvimento do projeto próprio da escola, visando a melhoria dos resultados escolares dos alunos.

** As disciplinas são dadas em simultâneo.

PCA – Percursos Curriculares Alternativos

3.º Ciclo - 9.º Ano de Escolaridade - Turma D

Componente	Disciplina	Carga Horária (45 minutos)
Formação Geral	Português	5
	Inglês	2
	Matemática	5
	Cidadania e Desenvolvimento	1
	Educação Física	3
Formação Complementar	Francês	2
	Ciências Naturais e Físico-Química	3
	Ciências Humanas e Sociais	3
	Informática	2
	Expressão Artística	4
	Oficina Design e Reciclagem de Materiais	2
	Formação Pessoal e Social	1
	TOTAL	33

1.10. Critérios de avaliação escolar

Perfis de Aprendizagem – 5.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios					
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 15%	Gramática 15%	
Inglês	Competência Comunicativa 60%	Competência Intercultural 4%	Competência Estratégica 6%			
História e Geografia de Portugal	Tratamento de Informação/ utilização das fontes	Compreensão Histórica: temporalidade; Espacialidade; Contextualização	Comunicação em História			
	70%					
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas 25%		Comunicação Matemática 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias 35%		
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Natureza do Conhecimento Científico	Trabalhos Práticos/ Experimentais 25%			
	45%					
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 20%	Experimentação e Criação 35%			
Educação Tecnológica	Processos Tecnológicos 20%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 35%	Tecnologia e Sociedade 15%			
Educação Musical	Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%			
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 20%	Comunicar e Colaborar 15%	Criar e Inovar 25%		
Educação Física	Área das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área dos Conhecimentos 15%			
EMRC	Viver juntos	A Família	Construir a Fraternidade			
	70%					
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%			
Apoio ao estudo	Apresentação de Dúvidas e Dificuldades 20%	Aplicação de Estratégias na Resolução de Dificuldades 20%	Autonomia 30%			
Dança (Complemento à Educação Artística)	Área das Atividades Físicas 55%	Área dos Conhecimentos 15%				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%		Conhecimentos e Capacidades. 50%			

Atitudes e Valores Transversais
30%

Perfis de Aprendizagem – 6.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios					
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 15%	Gramática 15%	
Inglês	Competência Comunicativa 60%	Competência Intercultural 4%	Competência Estratégica 6%			
História e Geografia de Portugal	Tratamento de Informação/ utilização das fontes	Compreensão Histórica: temporalidade; Espacialidade; Contextualização	Comunicação em História			
	70%					
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas 25%		Comunicação Matemática 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias 35%		
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Natureza do Conhecimento Científico	Trabalhos Práticos/ Experimentais 25%			
	45%					
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 20%	Experimentação e Criação 35%			
Educação Tecnológica	Processos Tecnológicos 20%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 35%	Tecnologia e Sociedade 15%			
Educação Musical	Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%			
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 20%	Comunicar e Colaborar 15%	Criar e Inovar 25%		
Educação Física	Área das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área dos Conhecimentos 15%			
EMRC	A Pessoa Humana	A Origem do Cristianismo	A Partilha			
	70%					
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%			
Apoio ao estudo	Apresentação de Dúvidas e Dificuldades 20%	Aplicação de Estratégias na Resolução de Dificuldades 20%	Autonomia 30%			
Dança (Complemento à Educação Artística)	Área das Atividades Físicas 55%	Área dos Conhecimentos 15%				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%		Conhecimentos e Capacidades 50%			

Atitudes e Valores Transversais
30%

Perfis de Aprendizagem – 7.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios				
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 20%	Gramática 10%
Inglês	Competência Comunicativa 65%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
Francês	Competência Comunicativa 50%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica 10%		
História	Interpretar as fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica. 20%	Compreender contextualizadamente as realidades históricas. 25%		Comunicar em História 25%	
Geografia	A Terra: estudos e representações 70%	Meio natural			
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas 30%		Comunicação Matemática 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias 30%	
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Físico-Química	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas e Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 15%	Experimentação e Criação 40%		
Música (Complemento à Educação Artística)	Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%		
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 25%	Criar e Inovar 25%	
Educação Física	Áreas das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área do Conhecimento 15%		
EMRC	As Origens	Riqueza e Sentido dos Afetos	Paz Universal	As Religiões	
	70%				
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%		
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%	Conhecimentos e Capacidades 50%			

Atitudes e Valores Transversais
30%

Perfis de Aprendizagem – 8.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios				
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 20%	Gramática 10%
Inglês	Competência Comunicativa 65%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
Francês	Competência Comunicativa 50%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica 10%		
História	Interpretar as fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica. 20%	Compreender contextualizadamente as realidades históricas. 25%		Comunicar em História 25%	
Geografia	População e Povoamento 70%	Atividades Económicas			
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas 30%		Comunicação Matemática 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias 30%	
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Físico-Química	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas e Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 15%	Experimentação e Criação 40%		
Educação Tecnológica (Complemento à Educação Artística)	Tecnologia e Sociedade 15%	Processos Tecnológicos 25%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 30%		
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 5%	Criar e Inovar 45%	
Educação Física	Áreas das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área do Conhecimento 15%		
EMRC	Amor Humano	A Liberdade	Ecologia e Valores		
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%		
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%	Conhecimentos e Capacidades 50%			

Atitudes e Valores Transversais
30%

Perfis de Aprendizagem – 9.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios				
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 20%	Gramática 10%
Inglês	Competência Comunicativa 65%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
Francês	Competência Comunicativa 50%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica 10%		
História	Interpretar as fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica. 20%	Compreender contextualizadamente as realidades históricas. 25%	Comunicar em História 25%		
Geografia	Contrastes de Desenvolvimento 70%	Riscos, Ambiente e Sociedade			
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas 30%	Comunicação Matemática 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias 30%		
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%	Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%			
Físico-Química	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%	Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%			
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 15%	Experimentação e Criação 40%		
Robótica (Complemento à Educação Artística)	Recursos e Utilizações Tecnológicas 25%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 10%	Criar e Inovar 25%	
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 25%	Criar e Inovar 25%	
Educação Física	Áreas das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área do Conhecimento 15%		
EMRC	A Dignidade Humana 70%	Deus, o Grande Mistério	O Projeto de Vida		
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%		
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%	Conhecimentos e Capacidades 50%			

Atitudes e Valores Transversais
30%

PCA – Percursos Curriculares Alternativos

Perfis de Aprendizagem – 9.º Ano de Escolaridade – Turma D						
Disciplina	Domínios					
Português	Atitudes e Valores Transversais 30%	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 15%	Gramática 15%
Inglês		Competência Comunicativa 55%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica 10%		
Francês		Competência Comunicativa 50%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica 10%		
Matemática		Resolução de Problemas 15%	Raciocínio Matemático 15%	Comunicação Matemática 10%	Aplicações e Modelações Matemáticas 20%	Tecnologia e Matemática 10%
Ciências Naturais e Físico-Químicas		Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Natureza do Conhecimento Científico	Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Expressão Artística		55%		Educação Visual		
		Apropriação e Reflexão 4%	Interpretação e Comunicação 6%	Experimentação e Criação 13%		
		Educação Tecnológica				
		Processos Tecnológicos 4%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 9%	Tecnologia e Sociedade 4%		
		Educação Musical				
		Experimentação e Criação 10%	Interpretação e Comunicação 15%	Apropriação e Reflexão 5%		
Ciências Humanas e Sociais		Cognitivo 70%				
Educação Física		Área das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área dos Conhecimentos 15%		
Informática		Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 25%	Criar e Inovar 25%	
Formação Pessoal e Social		Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%		
Oficina de Design e Reciclagem de Materiais	Educação Visual					
	Apropriação e Reflexão 10%	Interpretação e Comunicação 10%	Experimentação e Criação 20%			
	Educação Tecnológica					
	Processos Tecnológicos 10%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 10%	Tecnologia e Sociedade 10%			
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%		Conhecimentos e Capacidades 50%			

Observações:

Na eventualidade de haver necessidade de implementar os regimes não presencial ou misto, as classificações a atribuir em cada disciplina terão por referência o conjunto das aprendizagens realizadas, incluindo o trabalho realizado à distância.

Desta forma, à recolha de informação realizada sobre os alunos no ensino presencial, juntar-se-á a informação recolhida no ensino à distância. A nota final do aluno (avaliação sumativa) será o juízo globalizante das suas aprendizagens, expressa numa escala de um a cinco.

Para as disciplinas em regime misto ou não presencial, o domínio das atitudes e valores transversais integrará no enunciado do seu perfil os seguintes pontos:

- realiza as atividades solicitadas no âmbito do ensino à distância;
- revela empenho nas atividades realizadas à distância e no seu processo de aprendizagem dentro desse modelo de ensino.

No que diz respeito aos restantes domínios de avaliação definidos para cada disciplina no início do ano letivo, os mesmos manter-se-ão para o regime misto.

Para o regime não presencial, caso alguma disciplina não consiga recolher informações sobre algum dos domínios, por não ser passível de ser trabalhada à distância, a importância relativa prevista para o mesmo deverá ser distribuída pelos restantes domínios, com exceção do domínio das atitudes e valores transversais que se manterá nos 30%.

2. Atividades propostas

As atividades que se seguem foram elaboradas pelos docentes que compõem os vários departamentos, clubes, projetos e demais organismos da escola.

No caso da participação de pessoas exteriores à escola, os responsáveis pela atividade deverão informar, por escrito, o conselho executivo da escola, via serviços administrativos.

De sublinhar que todas estas propostas de atividades, poderão estar sujeitas a alterações.

CONSELHO DA COMUNIDADE EDUCATIVA (CCE)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO CCE	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador - José Xavier Dias			Presidente do CCE – José Xavier Dias			
Cerimónia de Entrega do Prémio de Melhor Aluno do ano letivo 2021/2022	Premiar o mérito dos nossos alunos. OBJ1, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos Pais e encarregados de educação	Auditório da Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: docentes, assistentes operacionais, diretores de turma, conselheiros do CCE, pais e encarregados de educação e CE Materiais: lanche para, aproximadamente, 100 pessoas e fotocópias a cores para os certificados	2.º período	Presidente do CCE.
Prémio de Melhor Aluno 2022/2023	Premiar o mérito dos nossos alunos. OBJ1, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	-----	Humanos: diretores de turma, presidente do CCE e CE Materiais: a definir	3.º período	Presidente do CCE.

ATIVIDADES DO CCE	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Conferências / debates / workshop	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Encarregados de educação, alunos dos 2.º e 3.º ciclos, conselheiros do CCE, formandos dos cursos EFA e outros públicos	A definir	Humanos: docentes, assistentes operacionais, oradores convidados, conselheiros do CCE, instituições representadas no CCE e presidente do CCE Materiais: -----	2.º e 3.º períodos	Presidente do CCE e através de questionários.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes do Departamento						Coordenador – Rafael Dias
Semana das Línguas	Divulgar tradições culturais e gastronómicas da França, Inglaterra e Portugal. Promover o uso das línguas francesa, inglesa e portuguesa, em diferentes contextos. OBJ1do PEE.	Comunidade escolar	Cantina ou Biblioteca	Humanos: docentes, alunos, oradores convidados e assistentes operacionais da cantina Materiais: aparelhagem, cartolinas, folhas A4, 6 impressões a cores e menus a definir com a cantina	2.º período	Balanço em reunião de Departamento.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes de Francês (320)						Delegada – Élia Andrade
Pinheiro de Natal “Sapin Gourmand”	Conhecer a tradição natalícia francesa da região de “Alsace”. Desenvolver o gosto pelas tradições culturais. Comparar a época natalícia entre países. Elaborar postais de Natal. OBJ1 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 7.º ano Toda a comunidade educativa	<i>Hall da Secretaria</i>	Humanos: docentes e alunos Materiais: bombons de chocolate, broas e doces	dezembro	Observação direta.
Visita de estudo ao museu 3D Art Museum	Valorizar o património Regional. Comparar os museus da Região com os da França. Desenvolver o gosto pela língua francesa. OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 8.º e 9.º anos	<i>Museu 3D Art Museum</i>	Humanos: docentes e alunos Materiais: transporte e lanches	2.º período	Observação direta do empenho e interesse.
Visita de estudo à Quinta Berardo Monte Palace	Incentivar os alunos à preservação do meio ambiente. Desenvolver hábitos de vida saudável. Incentivar os alunos à aprendizagem da língua francesa. OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Funchal	Humanos: docentes e alunos Materiais: transporte e lanches	2.º período	Observação direta do empenho e interesse.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Ida ao Cinema	Dar a conhecer aos alunos o cinema francês. Promover o gosto pela língua francesa. Desenvolver laços de amizade entre alunos e docentes. OBJ 1 e OBJ 3 do PEE.	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos	Cinema	Humanos: docentes e alunos Materiais: transporte e lanches	1.º e 2.º períodos	Observação direta.
Visita à Companhia Insular de Moinhos	Experienciar conhecimentos apreendidos na sala de aula. Interculturalidade da língua materna /estrangeira. Promover uma boa relação Pedagógica entre professores e alunos. OBJ 1 e 3	Alunos do 8.º ano	Canical (Zona Franca)	Humanos: docentes e alunos Materiais: transporte e lanches	2.º período	Observação direta.
Dinamizadores – docentes de Português (200/210/300)						Delegada: Sandra Oliveira
Recital de Músicas de Natal	Promover o uso da língua portuguesa em diferentes contextos. Conhecer e investigar outras realidades natalícias. Viver o Natal madeirense. OBJ1, OBJ2 e OBJ3.	Toda a comunidade escolar	Átrio em frente ao Conselho Executivo	Humanos: docentes e alunos de Português (2.º e 3.º ciclos) Materiais: aparelhagem sonora (mesa mistura, leitor CDs e colunas)	1.º período	Observação direta. Balanço em sede de conselho de disciplina.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Biblioteca itinerante Roseta	<p>Criar hábitos de leitura. Desenvolver competências na oralidade e na escrita. Desenvolver a atenção e observação. Gostar de ouvir histórias. Melhorar os resultados escolares, promovendo o sucesso educativo. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos do 2.º ciclo	Escola	<p>Humanos: docentes de Português e, eventualmente, de outras disciplinas</p> <p>Materiais: carrinha</p>	Ao longo do ano letivo	Observação direta. Balanço em sede de grupo.
Concurso Internacional “CriaPOESIA”	<p>Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia. Relacionar a expressão escrita com a expressão visual. Desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto. Fomentar a criação poética. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos do 3.º ciclo	Salas de aula e Biblioteca	<p>Humanos: docentes e alunos de Português</p> <p>Materiais: computador, impressora, fotocópias e papel de impressão</p>	1.º e 2.º períodos	Resultados obtidos no referido concurso. Observação direta. Balanço em sede de grupo.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita de estudo: Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos e Museu de Imprensa da Madeira	<p>Conhecer alguns espaços de atividades específicas, tais como: a sala infantil, a sala dos adultos e o espaço de multimédia.</p> <p>Conhecer a maneira como se deve procurar um determinado livro, através da classificação decimal universal (CDU).</p> <p>Descobrir as valências da biblioteca: pesquisa/requisição de livros, atividades de lazer, como a música, jogos, filmes, entre outras.</p> <p>Conhecer o espólio do património histórico, tipográfico, litográfico e cinematográfico da Imprensa e Comunicação na Madeira.</p> <p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos do 3.º ciclo	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos e Museu de Imprensa da Madeira	Humanos: docentes de Português Materiais: autocarro	1.º período	Observação direta. Balanço em sede de grupo. Elaboração de um relatório.
Conhece a tua biblioteca	<p>Criar hábitos de leitura.</p> <p>Desenvolver competências na oralidade e na escrita.</p> <p>Desenvolver a atenção e observação.</p> <p>Gostar de ouvir histórias.</p> <p>Melhorar os resultados escolares, promovendo o sucesso educativo.</p> <p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3</p>	Alunos (2.º ciclo, principalmente 5.º ano)	Biblioteca	Humanos: docentes e alunos de Português Materiais: biblioteca da escola	1.º período	Observação direta. Balanço em sede de grupo.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Concurso de declamação de poesia (em parceria com o projeto “Baú de Leitura”)	<p>Incutir o gosto pela leitura expressiva e dramatizada de livros de poesia.</p> <p>Aperfeiçoar a capacidade de ler textos poéticos com autonomia, fluência e correção.</p> <p>Desenvolver a acuidade auditiva.</p> <p>Promover situações que estimulam o prazer de ler.</p> <p>Envolver os discentes e os encarregados de educação em atividades de animação da leitura.</p> <p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca/Sala de Sessões	<p>Humanos: docentes de Português (2.º e 3.º ciclos), dinamizadores do projeto “Baú de Leitura”, júri e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: poemas selecionados, computador, impressora, fotocópias, papel de impressão e videoprojetor</p>	2.º período	Observação direta. Qualidade das declamações. Balanço em sede de grupo.
Visita de Estudo ao Jardim Tropical Monte Palace¹	<p>Reconhecer, em diversas formas de arte, episódios da obra Os Lusíadas e da nossa portugalidade na diáspora.</p> <p>Motivar os alunos para o estudo da obra-prima da literatura portuguesa.</p> <p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos do 9.º ano	Jardim Tropical Monte Palace	<p>Humanos: docentes de Português (9.º ano)</p> <p>Materiais: autocarro</p>	2.º período	Observação direta. Balanço em sede de grupo. Elaboração de um relatório.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Encontro com um poeta	<p>Motivar os discentes para o estudo do texto poético.</p> <p>Conhecer as características do texto poético.</p> <p>Sensibilizar para a leitura e escrita deste género textual.</p> <p>Desenvolver a sensibilidade poética e criativa.</p> <p>Entrevistar um poeta.</p> <p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos (2.º e 3.º ciclos)	Biblioteca	<p>Humanos: docentes de Português</p> <p>Materiais: a definir</p>	3.º período	Observação direta. Balanço em sede de conselho de disciplina.

¹ Atividade transdisciplinar a ser desenvolvida em parceria com os conselhos de disciplina de Francês e Geografia (interdisciplinaridade), em data (dia e mês) a definir em reunião de conselho de disciplina, mediante a disponibilidade do transporte e do local a visitar.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes do Departamento			Coordenador – Fernando Silva			
“Semana das Expressões” - Exposição de trabalhos dos alunos nas várias disciplinas	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade educativa	Escola e Outros locais a definir	Humanos: docentes que compõem o departamento, alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais e outros Materiais: materiais reutilizáveis e de desgaste	3.º período	A realizar na última reunião do 3.º período.
Dinamizadores – docentes de Educação Visual (600)			Delegada – Nélia Barbosa			
Exposições temporárias	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de E.V. Organizar espaços bidimensionais e tridimensionais. OBJ1 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Corredores da escola <i>Hall</i> do Edifício Principal e/ou espaço rádio escola.	Humanos: docentes e alunos Materiais: vitrinas, placares, 15 cartolinas de diversas cores, pioneses e bostique	Ao longo do ano letivo	Observação direta. Sondagem/auscultação. Participação na atividade.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita de estudo ao Museu/Galeria	Fruir das obras de arte. Conhecer e saber estar num museu. Promover a capacidade de relacionamento interpessoal e o interesse pela arte. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano.	Museu/Galeria a definir	Humanos: docentes e alunos do 9.º ano Materiais: transporte e lanches	Final do 2.º período	Participação e interação dos alunos. Observação direta. Relatório.
“Semana das Expressões” Projeto “Cantina: Pintura das sementes/ caixilhos de madeira”.	Intervenção na pintura mural. Organizar espaços bidimensionais e tridimensionais. Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade estética. Desenvolver projetos de natureza interdisciplinar. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade educativa.	Gabinete do grupo e cantina	Humanos: docentes Materiais: trinchas, pincéis, tintas de cor (1 latas de cor azul, 1 vermelho, 1 verde, 1 preto 2 branca e 2 amarela), baldes e panos	2.º período	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes de Educação Visual (240)						Delegado – Luís Faria
Natal (Docentes de EV e ET): Decoração da escola Comemoração alusiva ao Natal	Entender e reviver as tradições. Desenvolver a capacidade de perceção e criatividade. Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. Participar na vida escolar. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade educativa	Escola	Humanos: docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica do 2.º ciclo, alunos, encarregados de educação e assistentes operacionais Materiais: materiais reutilizáveis e de desgaste: tintas acrílicas branco/preto, gambiarras de cor branca, bostique, rolos de fio de pesca fino, canetas de acetato, cartolinas, cola branca, cola UHU e barras de silicone	1.º período	A realizar na 1.ª reunião de grupo, do 2.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.
Carnaval (Professores de EV e ET e Alunos): - Decoração da escola; - Concurso /Desfile: “Fantasias” OBJ1	Entender e reviver as tradições. Desenvolver a capacidade de perceção e criatividade. Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. Participar na vida escolar. OBJ1; OBJ2; OBJ3 e OBJ4 do PEE	Comunidade educativa	Escola	Humanos: docentes de EV/ET do 2.º Ciclo, alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais e entidades a contactar Materiais: materiais reutilizáveis /diversos	2.º período	A realizar na 1.ª reunião de grupo, do 3.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>Semana das Expressões “As Expressões em Movimento” Exposição dos trabalhos dos alunos das Atividades/lúdicas e didáticas na sala de aula ao longo da semana.</p> <p>Educação Visual: “Obras de Arte na sala de aula”</p> <p>Educação Tecnológica: “A Estrutura”</p>	<p>Consciencializar os alunos para a função catártica, lúdica e terapêutica. Dar a conhecer, divulgar, promover e valorizar os trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica. Saber organizar uma exposição. Promover a cultura artística. Sensibilizar para o valor do património. Dar a conhecer pintores e a arte em várias épocas. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE</p>	Comunidade educativa	Escola	<p>Humanos: docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica do 2.º Ciclo, alunos, encarregados de educação e assistentes operacionais e entidades a contactar</p> <p>Materiais: materiais reutilizáveis e de desgaste: pioneses; agrafos arame, palitos, fita cola; cartolinas cores: branca, preta, azul cião, vermelha, verde e amarelo torrado; pincéis, trinchas, 4l de guaches (amarelo, azul ciano, magenta, preto e branco); bostik, papel de cenário e placares</p>	3.º período	A realizar em reunião do 3.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.
Visitas de Estudo	<p>Contactar diretamente com o mundo do trabalho, novas tecnologias, manifestações culturais/artísticas e de conhecimento do Meio Ambiente. Valorizar o património. Prover a capacidade de relacionamento interpessoal e o interesse pela arte. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	Alunos	Museu Etnográfico da Ribeira Brava	<p>Humanos: docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica do 2.º ciclo, alunos, assistentes operacionais e entidades a contactar</p> <p>Materiais: transportes e lanches</p>	A definir	<p>Observação direta. Relatórios das visitas.</p>

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes de Educação Física (260/620)			Delegado – Fernando Silva			
Projeto da Aptidão Física dos Lobitos” - Semana da Aptidão Física. (1.º e 2.º momento)	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais Materiais: diverso material desportivo, balança, fita métrica, papel A4 e colunas de som	1.º momento: 19/09 a 23/09 2.º momento: 28/11 a 09/12	Aplicação da bateria de testes da Aptidão Física (FIT escola) e análise dos resultados.
Semana das Modalidades	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 2.º ciclo	Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos e fichas de inscrição	1.º período (13/09 a 16/10)	Através do feedback dos alunos, níveis de participação e número de inscrições nos diferentes núcleos desportivos. Balanço em reunião de grupo.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
“100 Comentários no Trânsito” PRPR	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Espaços exteriores da Escola e Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	<p>Humanos: docentes responsáveis pelo projeto da prevenção rodoviária, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material no âmbito da educação rodoviária, cartazes de divulgação, panfletos e fichas de inscrição</p>	1.º período (novembro)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.
Dia do Atletismo Turmas de 8.º ano	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos de 8.º ano	Estádio Municipal de Câmara de Lobos	<p>Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, material próprio da modalidade de atletismo, grelhas, apitos, cronómetros, fichas de trabalho e computador</p>	1.º período (25 outubro)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Multiatividades Lúdico-Desportivas de encerramento do período	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 2º e 3º Ciclo	Espaços exteriores da escola e Pavilhão Gimnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes responsáveis pelo projeto da Prevenção Rodoviária, docentes de educação física do 2.º e 3º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrições</p>	1.º período (16 dezembro)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.
Prova de Orientação – Prova Escolar de Prevenção Rodoviária	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do de 2º e 3º Ciclo	Espaços exteriores da escola e Pavilhão Gimnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes responsáveis pelo projeto da Prevenção Rodoviária, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrição, testes práticos, testes escritos, bicicletas, capacetes e sinais de trânsito</p>	2.º período (janeiro)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>Prova Escolar de Prevenção Rodoviária Prova prática e escrita da prevenção rodoviária</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	<p>Humanos: docentes responsáveis pelo projeto da Prevenção Rodoviária, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrição, testes práticos, testes escritos, bicicletas, capacetes e sinais de trânsito</p>	2.º período (fevereiro)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.
<p>“Projeto da Aptidão Física dos Lobitos” - Semana da Aptidão Física. (3º Momento)</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos de 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, balança, fita métrica, papel A4 e colunas de som</p>	2.º período (20 a 24 março)	Aplicação da bateria de testes da Aptidão Física (FIT escola) e análise dos resultados.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>Dia do Atletismo</p> <p>Turmas de 7.º ano e 9.º ano</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos de 7.º e 8.º anos	Estádio Municipal de Câmara de Lobos	<p>Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, material próprio da modalidade de atletismo, grelhas, apitos, cronómetros, fichas de trabalho e computador</p>	2.º período 1 e 27 março)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.
<p>Multiatividades Lúdico-Desportivas</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Espaços exteriores da escola e Pavilhão Gimnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes responsáveis pelo projeto da Prevenção Rodoviária, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos e fichas de inscrição</p>	2.º período 31 março	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
“Projeto da Aptidão Física dos Lobitos” - Semana da Aptidão Física. (4º Momento)	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos de 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, balança, fita métrica, papel A4 e colunas de som</p>	3.º período (29 maio a 2 junho)	Aplicação da bateria de testes da Aptidão Física (FIT escola) e análise dos resultados.
Semana das Artes	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos	Instalações desportivas e diversos espaços da escola	<p>Humanos: docentes do departamento de expressões, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, papel A4, colunas de som e outros a definir</p>	3.º período (data a definir)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
<p>Dia do Atletismo</p> <p>Turmas de 5.º ano e 6.º ano</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos de 5.º e 6.º anos	Estádio Municipal de Câmara de Lobos	<p>Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, material próprio da modalidade de atletismo, grelhas, apitos, cronómetros, fichas de trabalho e computador</p>	3.º período (14 junho)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.
<p>Núcleos Desportivos (atividades internas)</p> <p>Torneios Internos (atividades internas)</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	<p>Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3º ciclos, orientadores de equipa/grupo, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo para os torneios, cartazes e fotocópias</p>	Ao longo do ano letivo	Número de inscrições, níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo e balanço final em relatório.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes de Educação Musical (250/610)			Delegado – Cesaltina Livramento			
“Concerto de Natal”	Reviver as tradições natalícias. Desenvolver a coordenação motora. Desenvolver a prática vocal. Apresentar os conceitos e temas trabalhados durante este período. Dinamizar a comunidade escolar. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar Encarregados de educação	Biblioteca e Cantina da Escola	Humanos: docentes de Educação Musical, alunos e assistentes operacionais Materiais: aparelhagem sonora, CDs, guitarra, sintetizador, estantes, microfones, acordeão, instrumental e ORFF	dezembro (a definir)	Observação direta. Grelhas de avaliação: empenho, motivação, comportamento, postura corporal, desempenho musical e técnica vocal e rítmica.
“Cantar os Reis”	Reviver a tradição da visita dos Reis Magos a Belém, Desenvolver a coordenação motora. Desenvolver a prática vocal e instrumental. Dinamizar a comunidade escolar. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar Encarregados de educação	Cantina da escola	Humanos: Músicos da banda/orquestra docentes de Educação Musical. Materiais: Instrumentos da banda/orquestra, estantes e microfone	5 a 6 de janeiro	Observação direta. Grelhas de avaliação: empenho, interesse, motivação e comportamento, postura corporal, desempenho musical e técnica vocal e rítmica.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Convite de uma “Banda/Orquestra”	Sensibilizar para a prática instrumental de grupo. Consolidar as aprendizagens adquiridas. Visualizar os instrumentos musicais, bem como as técnicas de execução dos mesmos. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar Encarregados de educação	Cantina da Escola	Humanos: músicos da banda, orquestra, docentes de Educação Musical Materiais: Instrumentos da banda/orquestra, estantes e microfones	2.º período (data a definir pela banda/orquestra)	Observação direta. Grelhas de avaliação: empenho, interesse, motivação e comportamento.
“Semana das Artes” - Exposição de trabalhos. - Apresentação de temas musicais; - Visualização de filmes musicais e concertos.	Sensibilizar para a importância da música no desenvolvimento do Homem. Divulgar temas musicais trabalhados durante as aulas de Educação Musical. Fomentar o gosto pela prática musical em grupo. Divulgar vários géneros musicais. Conhecer diferentes culturas musicais do mundo. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar Encarregados de educação	Sala de Educação Musical Biblioteca Cantina Pavilhão	Humanos: docentes de Educação Musical, alunos e assistentes operacionais Materiais: aparelhagem sonora, CD’s, TV, computador, colunas, estantes e microfones	A definir	Observação direta. Grelhas de avaliação: empenho, interesse, motivação e comportamento, postura corporal, desempenho musical, técnica vocal e rítmica e criatividade na construção dos instrumentos musicais.
Concerto Final de Ano Letivo	Divulgar temas musicais trabalhados durante as aulas. Fomentar o gosto pela prática musical. Consolidar conceitos aprendidos.	Comunidade escolar	Pátio coberto da escola	Humanos: docentes de educação musical, alunos e assistentes operacionais Materiais: aparelhagem sonora CDs, TV, computador, colunas, estantes e microfones	25 de maio 10:00 horas	Observação direta. Empenho, interesse, motivação e comportamento. Desempenho musical.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
---	-----------	---------------	-------	----------	------	-----------

Dinamizadores – docentes do Departamento.

Coordenadora – Isabel Cardoso

<p>“Pelos Direitos Humanos”: exposição de trabalhos dos alunos.</p>	<p>Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, nas diversas disciplinas do Departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos dos 8.º e 9.º anos Formandos dos cursos EFA</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes, formandos e alunos Materiais: placares e mesas</p>	<p>1.º período</p>	<p>A realizar na última reunião de coordenação do período letivo.</p>
<p>“Pelos Direitos Humanos”: filme e debate.</p>	<p>Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula nas diversas disciplinas do Departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.</p>	<p>Alunos dos 8.º e 9.º anos</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes e alunos Materiais: sala de sessões e audiovisuais</p>	<p>1.º período</p>	<p>A realizar na última reunião de coordenação do período letivo.</p>
<p>“Pelos Direitos Humanos”: palestra sobre voluntariado (AMI).</p>	<p>Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula nas diversas disciplinas do Departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos de 9.º ano</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes, formandos e alunos Materiais: sala 18 e audiovisuais</p>	<p>2.º período</p>	<p>A realizar na última reunião de coordenação do ano escolar.</p>

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
“Pela Nossa Casa Comum”: exposição de trabalhos dos alunos.	Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula nas diversas disciplinas do Departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos dos 6.º e 9.º anos	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: placares e mesas	2.º período	A realizar na última reunião de coordenação do ano escolar.
“Pela Nossa Casa Comum”: caminhada	Reforçar as relações interpessoais em contexto profissional e social.	Professores do DCHS	Percurso da natureza a definir	Humanos: docentes Materiais: a definir	3.º período após o término do ano letivo	A realizar na última reunião de coordenação do período letivo.
Dinamizador – docentes de HGP (200)				Delegado – José Xavier Dias		
VII Olimpíadas da História	Fomentar o gosto pela disciplina de HGP. Utilizar recursos didáticos diversificados. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Sala de aula	Humanos: docentes e alunos dos 5.º e 6.º anos Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco	1.º, 2.º e 3.º períodos	Número de alunos apurados e alunos vencedores.
Construção/ilustração de mapas e figuras históricas	Fomentar o gosto pela disciplina de HGP. Construir e ilustrar mapas. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 5.º e 6.º anos	Sala de aula	Humanos: docentes e alunos Materiais: marcadores, cola, cartolinas, lápis de cor e papel vegetal	1.º período	Participação, interesse, empenho e concretização.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita ao Convento de São Bernardino e ao centro da cidade de Câmara de Lobos	Conhecer o Convento de S. Bernardino; Integrar a atividade nos conteúdos programáticos e nas metas de HGP. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Câmara de Lobos	Humanos: docentes e alunos Materiais: fotocópias a preto e branco, lanche e transporte	1.º e 2.º períodos	Participação, interesse, empenho e concretização.
Palestras e comemorações de efemérides	Comemorar algumas das mais marcantes efemérides da História de Portugal. Contribuir para o sucesso escolar na disciplina de HGP. Participação, interesse, empenho e concretização OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos e formandos dos cursos EFA.	Sala de aula e sala de sessões	Humanos: docentes e alunos do 5.º e 6.º ano Materiais: -----	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação, interesse, empenho e concretização.
Conferências sobre História Local	Conhecer melhor a História da Madeira. Contribuir para o sucesso escolar na disciplina de HGP. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos e formandos dos cursos EFA	Sala de aula	Humanos: docentes e alunos do 5.º e 6.º ano Materiais: -----	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação, interesse, empenho e concretização.
Dinamizadores – docentes de Educação Moral Religiosa e Católica (290)						Delegado – David Sousa
Exposição de trabalhos sobre o dia do “Pão-Por-Deus”, Cabaz solidário	Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Inculir o espírito de partilha. OBJ1 do PEE.	Comunidade escolar	Hall da escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: placares e papel crepe	outubro	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Celebração Litúrgica do Natal	Compreender o verdadeiro significado do Natal. OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Igreja Paroquial de Santa Cecília	Humanos: docentes, alunos e encarregados de educação Materiais: -----	dezembro	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.
Caminhada	Desenvolver bons hábitos de convívio. Motivar os alunos para a preservação da natureza OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 3.º ciclo	Freguesias da Ponta do Pargo/Prazeres	Humanos: docentes, alunos e assistentes operacionais Materiais: autocarro e lanche	novembro	Observação direta. Participação na atividade. Relatório.
Caminhada pela Paz ao Terreiro da Luta	Conhecer a Imagem da Senhora Paz e a sua história. Compreender a importância da Paz no Mundo OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos	Terreiro da Luta	Humanos: docentes e alunos Materiais: autocarro e lanche	janeiro	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.
“Peddy-paper” alusivo à festa da Páscoa	Desenvolver hábitos de trabalho em grupo. Aprofundar os conhecimentos sobre as tradições pascais. OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: papel	março	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.
XII Encontro Regional de EMRC	Conviver com colegas das diferentes escolas da região. Realizar trabalhos sobre o tema “Escolhe a Vida!”. OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos	Santana	Humanos: docentes, alunos e assistentes operacionais Materiais: autocarro e lanche	maio	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade. Relatório.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes de História (400)						Delegada – Isabel Cardoso
“50º Aniversário do 25 de Abril” Palestra “A Escola antes de 1974” Orador: Francisco Cantanhede	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º C	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: sala de sessões e audiovisuais	1.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.
“50º Aniversário do 25 de Abril” Palestra “A Autonomia Legislativa” (em parceria com o Projeto Parlamento dos Jovens) Orador: Isabel Cardoso		Alunos do 9.º A	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: sala 20 e audiovisuais	1.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo .
Palestra “O que é o Arquivo Regional da Madeira” Orador: Serviço Educativo da ABM	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 3.º ciclo	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: sala de sessões e audiovisuais	1.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.
Visita de Estudo à Assembleia Legislativa Regional (em parceria com o Projeto Parlamento dos Jovens)	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE	Alunos do 9.º ano	ALRAM Funchal	Humanos: docentes e alunos Materiais: transportes e lanches	2.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita de Estudo ao Museu de Fotografia da Madeira Atelier Vicente's	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 7.º ano	Museu de Fotografia da Madeira Atelier Vicente's Funchal	Humanos: docentes e alunos Materiais: transportes e lanches	2.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.
Visita de Estudo à redação de um jornal regional e à redação da RTP-Madeira	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º ano	RTP-Madeira Funchal	Humanos: docentes e alunos Materiais: transportes e lanches	2.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.
Visita de Estudo ao Museu da Imprensa	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Museu da Imprensa C. de Lobos	Humanos: docentes e alunos Materiais: transportes e lanches	2.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.
“50º Aniversário do 25 de Abril” Palestra sobre a censura no Estado Novo	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: sala de sessões e audiovisuais	2.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.
“50º Aniversário do 25 de Abril” Exibição e debate sobre um filme a definir (parceria com o PNC)	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Desenvolver o espírito crítico e a literacia do cinema. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: sala de sessões e audiovisuais	2.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
“50º Aniversário do 25 de Abril” Exposição de trabalhos dos alunos.	Divulgar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Valorizar o trabalho dos alunos. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 3.º ciclo	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: placares e mesas	3.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.
Dinamizadores – docentes de Geografia (420)			Delegada – Conceição Jardim			
Visita de estudo ao Observatório Meteorológico do Funchal	Conhecer as instalações do Observatório Meteorológico. Observar os diferentes aparelhos para a medição dos elementos do clima. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 7.º ano	Observatório Meteorológico do Funchal	Humanos: docentes, alunos do 7.º ano e técnicos do observatório meteorológico Materiais: autocarro da rodoeste	1.º período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas.
Visita de estudo ao Museu Etnográfico da Madeira	Identificar elementos do património construído e cultural da RAM. Alargar os conhecimentos acerca da identidade cultural madeirense. Sensibilizar e despertar o interesse dos discentes para a preservação do património histórico e cultural da RAM. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º ano	Museu Etnográfico da Madeira	Humanos: docentes, alunos do 8.º ano e técnicos do Museu Etnográfico da Madeira Materiais: autocarro da rodoeste	2.º período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Palestra/ Ação de Sensibilização sobre as Organizações Não Governamentais (ONG) e o voluntariado, com técnicos da AMI	Perceber a importância das ONG's. Sensibilizar os alunos para a importância do voluntariado no mundo. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Escola	Humanos: docentes, alunos do 9.º ano e técnicos da AMI Materiais: computador e vídeo projetor	2.º período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas.
Visita de estudo ao Parque Natural da Madeira ou Parque Ecológico do Funchal ou Jardim Botânico, ou Jardim Tropical Monte Palace.	Perceber a importância das áreas protegidas. Sensibilizar os alunos para as questões ambientais e de sustentabilidade. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 7.º e 9.º anos	Parque Natural da Madeira ou Parque Ecológico do Funchal ou Jardim Botânico, ou Jardim Monte Palace	Humanos: docentes, alunos e técnicos do espaço a visitar Materiais: autocarro da CMCL	2.º período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas.
Visita de estudo à Companhia Insular de Moinhos ou a uma empresa do Parque Empresarial da Madeira (PEZO), ex: Empresa de Cerveja da Madeira) ou à Fábrica de mel do Ribeiro Seco	Compreender a distribuição da indústria na Madeira e o papel que esta desempenha na alimentação da população madeirense. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º ano	Companhia Insular de Moinhos ou Parque Empresarial da Madeira (PEZO) ou Fábrica do Mel do Ribeiro Seco	Humanos: docentes, alunos do 8.º ano e técnica do espaço a visitar Materiais: autocarro da CMCL	3.º período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS DA NATUREZA E TECNOLOGIAS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizadores – docentes de Biologia Geologia (520)						Delegada – Ana Paula Pereira
Exposição alusiva ao tema: “A importância da alimentação saudável”	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: materiais reutilizáveis, cartolinas, pioneses e papel crepe	1.º período	Participação na atividade. Sondagem/auscultação.
Lanche Saudável “Comer bem é divertido”	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Docentes, turmas de 9.º ano e encarregados de educação	Escola	Humanos: docentes, alunos e encarregados de educação Materiais: alimentos saudáveis, chá e águas aromatizadas	1.º período	Participação na atividade. Sondagem/auscultação
Visita de estudo ao Jardim Monte Palace	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Turmas de 7.º ano	Monte - Funchal	Humanos: docentes, alunos e técnico do jardim Materiais: autocarro, bloco de notas, máquina fotográfica (telemóvel) e lanches	1.º período	Participação na atividade. Sondagem/auscultação Relatório da visita.

Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva e Aquário	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Turmas de 8.º ano	Porto Moniz	<p>Humanos: docentes, alunos e técnico do centro</p> <p>Materiais: autocarro, bloco de notas, máquina fotográfica (telemóvel) e lanches</p>	2.º período	Participação na atividade. Sondagem/auscultação Relatório da visita.
Saída de Campo “Câmara de Lobos – Praia Formosa”	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Turmas de 7.º ano	Câmara de Lobos Praia Formosa	<p>Humanos: docentes e alunos</p> <p>Materiais: bloco de notas, máquina fotográfica (telemóvel) e lanches</p>	2.º período	Participação na atividade. Sondagem/auscultação Relatório da visita.
Ação de sensibilização: “Suporte Básico de Vida”	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	<p>Humanos: docentes, alunos e técnico do Parque Natural da Madeira e motorista</p> <p>Materiais: painel interativo e torso humano</p>	2.º período	Participação na atividade. Sondagem/auscultação.
Semana do Departamento: - Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos;	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	<p>Humanos: docentes, alunos e encarregados de educação</p> <p>Materiais: materiais reutilizáveis, cartolinas, pioneses e papel crepe</p>	3.º período	Participação na atividade. Sondagem/auscultação.

Comemoração do Dia Mundial da Alimentação saudável	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 6.º ano	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: materiais reutilizáveis, cartolinas e pioneses	1.º período	Observação direta Balanço feito em grupo.
Comemoração do Dia Mundial da Ciência	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos de 2.º ciclo	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: material de laboratório	1.º período	Observação direta Balanço feito em grupo.
Visita de estudo Quinta “Monte Palace”	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 6.º ano	Funchal	Humanos: docentes, alunos, técnica do museu, técnico da empresa e motorista Materiais: autocarro e lanche	2.º período	Observação direta Relatório da visita de estudo.
Visita de estudo ao Jardim Botânico	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos de 5.º ano	Funchal	Humanos: docentes, alunos, técnica do museu e motorista Materiais: autocarro e lanche	3.º período	Observação direta Relatório da visita de estudo.

Semana de departamento: exposição dos trabalhos dos alunos.	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: docentes, alunos, e encarregados de educação Materiais: materiais reutilizáveis, cartolinas, pioneses e papel crepe	3.º período	Observação direta Balanço feito em grupo.
--	---------------------------------	--------------------	--------	---	-------------	--

Dinamizadores – docentes de Ciências Físico-Químicas (510)

Delegada – Ana Rita Romão

Sessão de Observação Astronómica	Consolidar conhecimentos lecionados. Visionar astros. Conhecer o instrumento de observação astronómica (telescópio). OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do 3.º ciclo Encarregados de educação Docentes e não docentes	Parque de estacionamento da escola	Humanos: docente convidado, docentes do grupo 510 e docentes acompanhantes Materiais: telescópio e pilhas	1.º período	Observação direta.
Árvore de Natal da Química	Consolidar conteúdos lecionados. Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. Evidenciar competências de pesquisa	Toda a Comunidade Educativa.	Hall de entrada	Humanos: docentes de F.Q. e alunos do 3.º ciclo. Materiais: Árvore de Natal, materiais de laboratório/reagentes e decorações natalícias	1.º período	Observação direta.

<p>Conferência: “Segurança Rodoviária”.</p>	<p>Consolidar conteúdos lecionados. Capacitar alunos de conhecimentos sobre o tema. Preparar alunos para a Cidadania, fornecendo-lhes ferramentas necessárias para futuros cidadãos responsáveis. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>Cantina da escola</p>	<p>Humanos: docentes de F.Q, alunos e docentes acompanhantes</p> <p>Materiais: colunas e projetor</p>	<p>2.º período</p>	<p>Observação direta.</p>
<p>Conferência: “Energias Renováveis”</p>	<p>Consolidar conteúdos lecionados; Fontes de energia e transferências de energia. Distinguir fontes de energia renováveis e não renováveis. Vantagens e desvantagens da sua utilização. OBJ1, OBJ2 e OBJ3</p>	<p>Alunos dos 7.º e 9.º anos</p>	<p>Cantina da escola</p>	<p>Humanos: docentes de F.Q., alunos e docentes acompanhantes</p> <p>Materiais: colunas e projetor</p>	<p>3.º período</p>	<p>Observação direta.</p>
<p>Exposição realizada com trabalhos dos alunos.</p>	<p>Evidenciar competências práticas de pesquisa. Organização e apresentação de Informação. Sensibilização para a reutilização e reciclagem de materiais. Participar na vida escolar. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos Pais/Encarregados de educação</p>	<p>Hall Edifício Principal</p>	<p>Humanos: docentes do grupo 500 e alunos e docentes da escola</p> <p>Materiais: placares, mesas, tubos de cola e fita-cola</p>	<p>3.º período (Semana do Departamento)</p>	<p>Observação direta.</p>

Dinamizador – grupo de Informática (550)

Delegado – Aureliano Barreto

Dinamizadora – Carla Neves

Visita de estudo ao Museu 3D FUN Art: - Promover o convívio discentes e docentes; - Promover a criatividade	OBJ1 e OBJ2 do PEE	Alunos e Professores (6.ºAno).	Museu 3D Funchal.	Humanos: docentes, alunos e técnicos do Museu Materiais: transporte	2.º Semestre	Observação direta.
--	--------------------	--------------------------------	-------------------	--	--------------	--------------------

Dinamizador – Joaquim Santos

EduRovAll	OBJ1 e OBJ2 do PEE.	9.ºano	Cantina	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador e projetor	Final do ano letivo	<i>Kahoot</i>
EduRovAll	OBJ1 do PEE.	Cursos EFA	Cantina	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador e projetor	Final do ano letivo	<i>Kahoot</i>

Dinamizador – Aureliano Barreto

Visita de estudo às Instalações da Meo – antiga Sede Portugal Telecom – Funchal: - Visitar os Bastidores e conhecer a rede de telecomunicações da Meo (Fibra ótica e 5G); - Contactar com os cabos submarinos	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos e professores do 8.ºA	Sede da MEO Funchal	Humanos: docentes, alunos e técnicos das instalações Materiais: transporte	1.º Semestre ou 2.º Semestre (Conforme disponibilidade de transporte)	Observação direta.
--	---------------------------	------------------------------	---------------------	---	--	--------------------

<p>Dia Internacional da Matemática (14 de março)</p>	<p>Comemorar o Dia Internacional da Matemática. Consolidar conteúdos lecionados nas aulas relativos a situações que envolvem o número pi. Evidenciar competências de práticas de pesquisa. Evidenciar organização e apresentação de informação. Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos. Promover a articulação curricular. Promover o gosto pela disciplina. OBJ1 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p><i>Hall</i> do edifício principal</p>	<p>Humanos: docentes do conselho de disciplina</p> <p>Materiais: 2 placares e 2 mesas</p>	<p>2.º período</p>	<p>Qualidade dos trabalhos. Cumprimento dos objetivos.</p>
---	---	---------------------------	--	---	--------------------	--

<p>Exposição de trabalhos dos alunos</p>	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar trabalhos realizados pelos alunos, dentro e/ou fora da sala de aula, ao longo do ano letivo. Consolidar os conhecimentos adquiridos pelos alunos. Valorizar os trabalhos dos alunos. Estimular os alunos para que estes se empenhem em produzir o seu melhor através do reconhecimento da comunidade. Promover o gosto pela matemática. Evidenciar competências de práticas de pesquisa. Evidenciar organização e apresentação de informação. Consolidar conteúdos abordados nas aulas. Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos. OBJ1 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Hall do edifício principal</p>	<p>Humanos: docentes do conselho de disciplina Materiais: 2 placares e 2 mesas</p>	<p>Semana do Departamento</p>	<p>Qualidade dos trabalhos. Cumprimento dos objetivos.</p>
<p>Agente X</p>	<p>Divulgar a 17.ª Edição do Agente X. Incentivar a participação de alunos no Agente X. Ensinar o aluno a desenvolver um raciocínio de resolução matemático perante determinado problema, não utilizando necessariamente as</p>	<p>Alunos dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos.</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes do conselho de disciplina Materiais: transporte (no caso de algum aluno participar na final)</p>	<p>Durante os 1.º e 2.º períodos</p>	<p>Número de participantes. Cumprimento dos objetivos.</p>

	barreiras dos conteúdos curriculares. OBJ1 do PEE.					
7.º Campeonato Regional de Jogos de Matemática-Madeira	Divulgar o 7.º Campeonato Regional de Jogos de Matemática-Madeira. Incentivar a participação de alunos no 7.º Campeonato Regional de Jogos de Matemática-Madeira. Promover o desenvolvimento de competências matemáticas nomeadamente ao nível da concentração, do raciocínio, da reflexão e estratégia de forma lúdica. OBJ1 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Escola	Humanos: docentes do conselho de disciplina Materiais: folhas A4 e A3 madeiras, tampinhas e outros a definir	Durante os 1.º e 2.º períodos	Número de participantes. Cumprimento dos objetivos.
Realização do Jogo: Vem Aprender Brincando (Concurso de perguntas e respostas).	Reforçar os conteúdos lecionados. Promover a interdisciplinaridade. OBJ1, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Sala de sessões e biblioteca	Humanos: docentes do conselho de disciplina Materiais: computador, projetor e papel	Semana do desporto escolar	Número de participantes. Cumprimento dos objetivos.

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Docentes do Departamento e Técnicos			Coordenadora do Departamento: Raquel Verónica Silva			
Sensibilização sobre o autismo (5.ºB)	Sensibilizar para a problemática do autismo. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Docentes do Conselho de Turma 5.ºB	Escola	Humanos: docente Patrícia Abreu e assistentes operacionais Materiais: computador e <i>activpanel</i>	1.º período outubro	Observação direta.
Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: - Projeção de filme de sensibilização sobre a temática da inclusão (9.ºE); - Sessões de esclarecimento destinadas a docentes sobre as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.	Comemorar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência. Sensibilizar para a problemática da pessoa com deficiência. Sensibilizar para a inclusão. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade Educativa	Escola	Humanos: docentes, assistentes operacionais, alunos e outros técnicos Materiais: fotocópias, resma de papel, computador e <i>activpanel</i>	1.º período dezembro	Observação direta.
Elaboração de separadores com frases alusivas a dias festivos	Comemorar dias festivos; OBJ1 do PEE.	Comunidade Educativa	Escola	Humanos: docentes, assistentes operacionais, alunos e outros técnicos Materiais: cartolinas, plastificação, lápis de cera, lápis de cores de pau, fotocópias, computador e <i>activpanel</i>	Ao longo do 2.º período	Observação direta.

Participação de alunos com necessidades educativas na Semana do desporto escolar.	Incluir alunos com necessidades educativas nos jogos especiais, integrados na semana do desporto escolar. OBJ1 do PEE.	Alunos com Necessidades Educativas	Recinto da realização dos jogos	Humanos: docentes, assistentes operacionais, alunos e outros técnicos Materiais: transporte e lanches	3.º período maio 2023	Observação direta.
Comemoração do Dia da Criança.	Celebrar o Dia da Criança; Promover o contacto dos alunos com necessidades educativas especiais com novas vivências. OBJ1 do PEE.	Alunos com Necessidades Educativas	Câmara de Lobos	Humanos: docentes, assistentes operacionais, alunos e outros técnicos	3.º período junho	Observação direta.
Apresentação do trabalho final do projeto <i>Zespecial</i>	Divulgar o projeto. Apresentar o que foi trabalhado, ao longo do ano, no projeto. OBJ1 do PEE.	Comunidade Educativa	Escola	Humanos: técnica Helena Catarina Gomes, docentes, assistentes operacionais e alunos Materiais: coluna, aparelhagem e acessórios	3.º período junho	Observação direta.
Pintura das paredes e tetos dos Gabinetes da Educação Especial (Aguarda autorização do Conselho Executivo)	Proporcionar aos alunos novas experiências OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Comunidade Educativa	Escola	Humanos: docentes, assistentes operacionais, alunos e outros técnicos Materiais: betume, tintas acrílicas, tinta de parede branca, pincéis, panos, jornais, rolos de tinta, extensor de cabo, fita cola de pintor e tabuleiro de pintura	Ao longo do ano letivo	Observação direta.

PERCURSOS CURRICULARES ALTERNATIVOS (PCA)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO PAEE	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadora – Carla Pernetá						Coordenadora: Carla Pernetá
"Make a Wish Vai À Escola"	Participar e desenvolver campanhas de solidariedade; Sensibilizar os cidadãos para a importância da solidariedade; Angariar fundos para ajudar as crianças da Instituição "Make a Wish". OBJ4 do PEE.	Comunidade Escolar	Escola	Estrelas "Make a Wish" Docentes dos PCA	novembro	Empenho e interesse manifestado por todos os participantes. Número de estrelas vendidas.
Comemoração da época natalícia	Comemorar a quadra natalícia: Interpretar peças vocais e instrumentais. Realizar/construir decorações natalícias. Decorar o local da realização da atividade. Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. Desenvolver aptidões expressivas dos alunos. Fomentar o convívio entre os intervenientes. OBJ1 e OBJ4 do PEE	Professores dos PCA; Encarregados de educação; Outros convidados.	Cantina da Escola	Humanos: docentes de Expressão Artística Materiais: 2 cartolinas: amarelo, vermelho, verde-escuro, azul-escuro; 1 Rolo de papel crepe: vermelho, dourado, prateado, verde-escuro; 5 Metros de papel de cenário 1 Aparelhagem de som 1 Projetor 1 PC 1 Tela	dezembro	Número de participantes e interesse manifestado. Aplicação de um inquérito de satisfação.

Projeto de Oficina de Design	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos; Realizar/construir decorações e adereços; Decorar o local da realização da atividade; Desenvolver aptidões expressivas dos alunos; Fomentar a criatividade OBJ1 e OBJ4 do PEE	Comunidade escolar	Escola	Humanos: docentes da oficina de design Materiais: a definir	fevereiro	Número de participantes e interesse manifestado. Aplicação de um inquérito de satisfação.
Campanha de Solidariedade com angariação de fundos no dia de S. Valentim	Participar e desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos objetivos do desenvolvimento sustentável; OBJ1 e OBJ4 do PEE	Comunidade escolar	Escola	Humanos: docentes dos PCA Materiais: rosas	14 fevereiro	Interesse manifestado.
Visitas de Estudo: Escola de condução	Prevenção e segurança rodoviária.	Turma PCA – 9.º D	Escola de condução	Humanos: docentes de ciências naturais e físico-químicas Materiais: autocarro e 12 lanches	março	Interesse manifestado. Aplicação dos conhecimentos adquiridos.
Caminhada e Visita de Estudo à Empresa de Cervejas da Madeira	Desenvolver e estimular a prática da atividade desportiva; Dar a conhecer o mercado de trabalho; OBJ1 do PEE.	Alunos dos PCA 9.º D	Empresa de cervejas da madeira	Humanos: docente de educação física Materiais: 12 lanches	a definir	Interesse e empenho manifestados.

<p>Festa encerramento das atividades letivas PCA</p>	<p>Promover o convívio entre Encarregados de Educação, alunos e professores dos PCA. Expor os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano. Apresentar os conhecimentos adquiridos. OBJ1 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Turma de PCA 9.º D</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes de Expressão Artística e assistente operacional</p> <p>Materiais: aparelhagem de som, projetor, PC, tela, 5 Metros de papel de cenário e outro material a definir, consoante a atividade/tema</p>	<p>junho</p>	<p>Número de participantes e interesse manifestado. Aplicação de um inquérito de satisfação.</p>
---	--	---------------------------	---------------	--	--------------	--

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (EFA)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DOS EFA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizador – Equipas Pedagógicas dos Curso EFA			Coordenador – José Xavier Dias			
SMAL – Setembro Mês das Literacias	Participar ativamente nas comemorações nacionais do SMAL. Promover a alfabetização e as literacias. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Outros públicos	Cantina da escola Casa da Cultura e <i>Blog</i> dos Cursos EFA	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	09 a 30 de setembro	Participação e empenho.
Exposição / Palestras: Para Além das aparências	Promover iniciativas de homenagem, divulgação e desenvolvimento do estudo e conhecimento sobre o Holocausto OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e outros públicos	Cantina da escola Casa da Cultura e <i>Blog</i> dos Cursos EFA	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados, Projeto Nunca Esquecer, CMCL e Memoshoá Materiais: fotocópias a cores / a preto e branco, PC e projetor	setembro /outubro	Participação e empenho.
ERASMUS DAY	Participar ativamente nas comemorações do <i>Erasmus Day</i> . OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Outros públicos	Sala de sessões Cantina da escola e <i>Blog</i> dos Cursos EFA	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	13 a 15 de outubro	Participação e empenho.

ATIVIDADES DOS EFA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Leituras EFA – Conversas à volta dos livros.	Conhecer alguns escritores madeirenses. Estimular o prazer da leitura. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.
Ceia tradicional de Natal	Comemorar a época natalícia. Promover a sociabilização. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Cantina da escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e assistentes operacionais Materiais: fotocópias, PC, projetor, aparelhagem sonora e instalações da cozinha	9 de dezembro	Participação e empenho.
Visita de Estudo: Museus aos Sábados	Conhecer os principais Museus da Madeira. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Formadores dos Cursos EFA Outros públicos	-----	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.
Visita de Estudo: Concertos, Cinema, Teatro e outros eventos culturais	Desenvolver o interesse dos Formandos para as questões culturais. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Formadores dos Cursos EFA Outros públicos	-----	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.

ATIVIDADES DOS EFA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Comemoração de Efemérides	Comemorar algumas efemérides. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Formadores dos Cursos EFA Outros públicos	-----	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.
Semana da Leitura	Estimular o prazer da leitura. Contribuir para o combate à iliteracia. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 DO PEE.	Formandos dos cursos EFA	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA, Projetos: Fernão Magalhães: Cultura e Globalização e Escola Azul Materiais: fotocópias	2.º período	Participação e empenho.
Projeto Memórias d'outrora X Concurso: Joeiras no Ilhéu	Promover a sociabilização dos formandos. Incentivar para a defesa das tradições. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Formadores dos Cursos EFA Outros públicos	Pico da Torre Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco e prémios para os vencedores	3.º período	Participação, empenho e classificação no concurso.

ATIVIDADES DOS EFA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Apresentações Públicas do Tema de Vida / Atividade Integradora Tema geral: “Solidariedade”	Apresentar publicamente o trabalho realizado. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Formadores dos Cursos EFA Outros públicos	Auditório da Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco	3.º período	Participação, interesse, empenho e concretização.
Bênção das Capas – NS2	Comemorar o final do percurso formativo. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Igreja Paroquial de Santa Cecília	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco	3.º período	Participação e empenho.
Arraial Tradicional/encerramento do ano letivo	Comemorar os Santos Populares. Promover a sociabilização; OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Cantina da EB23 da Torre	Humanos: formadores dos cursos EFA e assistentes operacionais Materiais: fotocópias, PC, projetor, aparelhagem sonora e instalações da cozinha	3.º período	Participação e empenho.

PROJETO DE APOIO ÀS CIÊNCIAS – “TORRE CIÊNCIA”

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO PROJETO	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadoras – Elsa Abreu e Nélia Freitas						
Atividades Experimentais: - Observar células procarióticas ao MOC. - Observar de células eucarióticas vegetais ao MOC. - Observar de células eucarióticas animais ao MOC. - Observar preparações definitivas ao MOC. - Observar minerais. - Observar rochas. - Observar fósseis. - Observação modelos anatómicos. - Análise de rótulos de alimentos. - Escrever mensagens secretas usando o limão. - Colocar um ovo cozido dentro de um frasco sem o partir. - Coluna de espuma. - Enchimento automático de balões. - Construir um submarino dentro de uma garrafa. - Fazer plasticina caseira. - Fazer slime.	OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos	Sala do grupo 520	Humanos: docentes e alunos Materiais: materiais de laboratório, reagentes, MOC, detergente, papel de laboratório	1.º, 2.º ou 3.º período	Observação direta.

ATIVIDADES DOS EFA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Lâmpada de lava. - Massa maluca: Sólida ou líquida? - Simulação de uma erupção vulcânica explosiva. - Simulação de uma erupção vulcânica efusiva. - Promoção de desafios. - Pesquisas de biografias de cientistas famosos - Pesquisas de inventores e respetiva invenção. 						

PROJETO ESA – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO PROJETO ESA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadora – Ana Paula Pereira						
Aplicação de 10 sessões do Projeto ESA nas aulas de FPS	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Turmas: 6.º B, 6.º C, 7.º A, 8.º A, 8.º B, 9.º C e 9.º E	Sala de aula	Humanos: professora do projeto ESA, diretor de turma e alunos Materiais: materiais reutilizáveis, painel interativo e computador	1.º período	Participação nas atividades.
		Turmas: 6.º A, 7.º C, 7.º D, 8.º C, 8.º E, 9.º A e 9.º D			2.º período	Inquéritos realizados aos alunos: QI e QII.
		Turmas: 5.º A, 5.º B, 5.º C, 6.º D, 7.º B, 8.º D e 9.º B			3.º período	Inquéritos de autoavaliação.

ATELIÊ DE ARTES PLÁSTICAS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO ATELIÊ	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizadores – Graça Marques, Luís Faria e Sandra Santos						
<p>O Natal: Construção de uma aldeia em cartão</p> <p>Outras atividades realizadas ao longo do ano letivo consoante os projetos em que a escola é convidada a participar.</p> <p>Semana Regional das Artes - Funchal (trabalho a definir).</p>	<p>Entender e reviver as tradições. Desenvolver a capacidade de perceção e criatividade</p> <p>Sensibilizar para a reutilização de materiais.</p> <p>Participar na vida escolar.</p> <p>Promover dar a conhecer e valorizar a interdisciplinaridade do Ateliê com as disciplinas intervenientes.</p> <p>Consciencializar os alunos para a função catártica, lúdica e terapêutica.</p> <p>Promover e conhecer a cultura artística /património regional e nacional e participar juntamente com outras escolas numa exposição em comum.</p> <p>Promover a capacidade de relacionamento interpessoal e o interesse pela arte.</p> <p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Comunidade Educativa e meio envolvente</p>	<p>Escola</p> <p>Funchal</p>	<p>Humanos: professores, alunos do 2.º/3.º Ciclos e outras entidades</p> <p>Materiais: materiais reutilizáveis e de desgaste, cola branca, cola UHU, papel celofane, cartolinas, fita de pintor, barras de silicone, tintas acrílicas preta e branca x-ato, trinchas de 2”, série de luzes de Natal, ripas de madeira e outros</p>	<p>1.º período</p> <p>2.º/3.º períodos</p>	<p>Será feita após a realização dos trabalhos.</p>

PROGRAMA ECO-ESCOLAS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Pedro Marques e Ana Paula Pereira						
Nomeação dos Eco-membro	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos (um por turma)	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: -----	1.º período	Número de turmas envolvidas.
Auditoria ambiental – inquérito aos alunos	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: -----	1.º período	Número de alunos envolvidos.
Concurso de Presépios com materiais reutilizados	OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4	Comunidade escolar	Escola	Humanos: comunidade escolar Materiais: -----	1.º período	Número de presépios a concurso.
Reunião do Conselho Eco-Escolas	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: comunidade escolar Materiais: -----	Uma por período	Número de setores da comunidade escolar presentes.
Ações de sensibilização sobre os temas Água, Resíduos e Energia	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos Eco-membros	Escola e local a definir	Humanos: técnica da ARM, docentes e alunos Materiais: -----	Uma por período	Questionário aos alunos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Hastear da Bandeira Verde	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: comunidade escolar Materiais: -----	A definir	Número de setores da comunidade escolar presentes.
Concurso Interturmas para recolha de tampinhas	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: resíduos recicláveis	A definir	Quantidade de resíduos recolhidos.
Concurso de fotografia sobre o tema “Resíduos”	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: comunidade Escolar Materiais: papel e cartolinas	2.º período	Número de fotografias a concurso.
Dia Eco-Escolas	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: comunidade Escolar Materiais: vários	Fim do 2.º período	Número de setores da comunidade escolar participantes.
Visita de Estudo	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos Eco-membros	A definir	Humanos: docentes e alunos Materiais: transporte da C.M.C.L.	3.º período	Questionário aos alunos.

PROJETO: “BAÚ DE LEITURA”

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizador – Rui Azevedo						
Divulgação do projeto e abertura de inscrições.	Dar a conhecer as atividades do projeto “Baú de Leitura” junto dos docentes, nomeadamente daqueles que lecionam Português, e alunos. Suscitar o interesse dos alunos pelo projeto. Motivar os discentes para a leitura e escrita criativas. OBJ1 do PEE.	Docentes e alunos	Escola (Biblioteca, Salas de Aula, Reprografia, Bar dos Alunos...)	Humanos: dinizador do projeto, técnica bibliotecária, docentes (em particular os de Português), pessoal não docente Materiais: cartazes, circular (sala de aulas), computador e lista de inscrições	1.º período (setembro/outubro)	Adesão e número de alunos inscritos. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
Empréstimos e devoluções dos livros do Baú.	Contactar com os livros integrados no “Baú de Leitura”. Promover situações que estimulam o prazer de ler. OBJ1 do PEE.	Alunos, docentes e pessoal não docente	Biblioteca	Humanos: dinizador do projeto e técnica bibliotecária Materiais: livros do “Baú de Leitura” e fichas de registo referentes aos empréstimos/requisições dos livros	Ao longo do ano	Número de requisições de livros. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Concurso de soletração.	Desenvolver a acuidade auditiva. Estimular o enriquecimento vocabular. Soletrar palavras. Contribuir para o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos (3.º ciclo)	Sala de aula	Humanos: dinamizador do projeto Materiais: lista de palavras, certificados: vencedor e participantes e prémios (a definir)	1.º período	Número de alunos participantes. Empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
Passatempo regional “Escrita criativa”.	Produzir textos poéticos ou narrativos inéditos. Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. Aperfeiçoar a expressão escrita. Valorizar o saber-fazer dos discentes. Projetor o trabalho desenvolvido na nossa escola no exterior (RAM). OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos (2.º/3.º ciclos / EFA)	Biblioteca	Humanos: dinamizador do projeto, elementos da coordenação regional do projeto e técnica bibliotecária Materiais: dicionário, computador, impressora, fotocópias, papel de impressão e material de escrita	1.º e 2.º períodos	Classificação obtida a nível regional. Participação e empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Exposição itinerante “Flashes literários”	Motivar os discentes para a participação no passatempo regional “Flashes literários”. Dar a conhecer os trabalhos fotográficos realizados no ano escolar transato. Promover o gosto pela fotografia literária. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Hall da escola	Humanos: dinamizador do projeto Materiais: cartazes da DRE e transporte (próprio)	1.º período	Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
Passatempo regional “Flashes literários”.	Articular a leitura e a escrita com momentos fotográficos, registando as diversas interpretações/visões das leituras efetuadas. Contactar com a literatura madeirense e/ou nacional. Competir com outras escolas. Valorizar o saber-fazer dos discentes. Projetar o trabalho desenvolvido na nossa escola no exterior (RAM). OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Biblioteca	Humanos: dinamizador do projeto, elementos da coordenação regional do projeto e técnica bibliotecária Materiais: máquina fotográfica e/ou telemóvel (próprio), circular, computador, fotocópias e papel de impressão	1.º / 2.º períodos	Classificação obtida a nível regional. Número de inscritos na atividade e de fotografias entregues. Participação e empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Passatempo regional de Ilustração	<p>Criar novos vocábulos. Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Ilustrar conceitos. Valorizar o saber-fazer dos discentes. Projetar o trabalho desenvolvido na nossa escola no exterior (RAM). OBJ 1, OBJ 2 e OBJ 3 do PEE.</p>	Alunos (2.º / 3.º ciclos / EFA)	Biblioteca	<p>Humanos: dinizador, elementos da coordenação regional do projeto e técnica bibliotecária</p> <p>Materiais: papel, lápis de cor, borracha apagadora e computador</p>	1.º e 2.º períodos	<p>Classificação obtida a nível regional. Participação e empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.</p>
Envio de notícias (Facebook do projeto e página oficial da escola).	<p>Dar a conhecer as atividades realizadas, valorizando o trabalho desenvolvido por todos os intervenientes. Projetar a escola no exterior. OBJ 1 e OBJ4 do PEE.</p>	Comunidade escolar e outros interessados	Facebook do projeto e página oficial da escola	<p>Humanos: dinizador e elementos da coordenação regional do projeto e conselho executivo</p> <p>Materiais: máquina fotográfica e/ou telemóvel (próprio) e computador</p>	Ao longo do ano	<p>Número de notícias enviadas. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.</p>
Campanha “Traga um livro para o baú”.	<p>Incutir o valor da partilha. Angariar livros para o “Baú de Leitura”. OBJ 3 e OBJ4 do PEE.</p>	Comunidade escolar	Biblioteca	<p>Humanos: dinizadores do projeto e técnica bibliotecária</p> <p>Materiais: cartazes e circular</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Número de livros angariados. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Concurso de declamação de poesia (em parceria com o conselho de disciplina de Português).	<p>Incutir o gosto pela leitura expressiva e dramatizada de poesia.</p> <p>Aperfeiçoar a capacidade de ler textos poéticos com autonomia, fluência, entoação e correção.</p> <p>Desenvolver a acuidade auditiva.</p> <p>Promover situações que estimulam o prazer de ler.</p> <p>Envolver os discentes em atividades de animação da leitura.</p> <p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	Alunos (2.º / 3.º ciclos / EFA)	Biblioteca/Sala de sessões	<p>Humanos: dinamizador do projeto, júri, docentes do conselho de disciplina de Português (2.º e 3.º ciclos) e pessoal docente</p> <p>Materiais: poemas selecionados, computador, videoprojetor, impressora, fotocópias, papel de impressão, certificados: vencedor e participantes e prémios a definir</p>	2.º período	<p>Número de alunos inscritos na atividade.</p> <p>Qualidade das declamações.</p> <p>Observação direta.</p> <p>Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português.</p> <p>Balanço trimestral das atividades do projeto.</p> <p>Relatório final de atividades.</p>
Concurso “TOP Leitores”.	<p>Eleger o melhor leitor, no final do ano letivo, do espólio pertencente ao “Baú de Leitura”.</p> <p>Incentivar os discentes para as diferentes finalidades da leitura (fruição e conhecimento).</p> <p>Aperfeiçoar a capacidade de ler textos com autonomia, fluência e correção.</p> <p>Promover a leitura.</p> <p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos	Biblioteca	<p>Humanos: dinamizador do projeto e técnica bibliotecária</p> <p>Materiais: acervo do “Baú de Leitura”, certificado de vencedor e prémio (a definir)</p>	3.º período	<p>Número de livros requisitados.</p> <p>Número de leitores.</p> <p>Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português.</p> <p>Balanço trimestral das atividades do projeto.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Rotação do baú.	Trocar/rodar os livros do “Baú de Leitura”. Possibilitar aos discentes (e demais interessados) o contacto com um maior número de livros. Incentivar à leitura. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos, docentes e pessoal não docente	Biblioteca	Humanos: dinizadores do projeto e técnica bibliotecária Materiais: livros do “Baú de Leitura” e transporte (próprio)	2.º período	Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

PROJETO: "ATLANTE"

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Pedro Marques			O Coordenador - Pedro Marques			
Dinamização das sessões previstas no projeto: - Drogas – Informação/Crenças; - Atitudes/Influências; - Autoestima; - Tomada de decisões; - Resistência à pressão de grupo; - Tempo livre; Exemplos de sucesso – exemplos inspiradores.	OBJ1, OBJ2 E OBJ3 do PEE	Alunos das turmas 7.º C, 7.º D, 9.º A e 9.º D	Escola Sala de aula	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador, painel interativo ou projetor, folhas de papel e caneta	1.º período	Número de turmas envolvidas Questionário aos alunos
		Alunos das turmas 8.º B, 8.º D, 9.º B, 9.º C			2.º período	
		Alunos das turmas: 8.º C, 8.º E, 9.º E			3.º período	

PROJETO: ESCOLA AZUL

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Adelino Morais Faria e José Xavier Dias						
Palestras e ações de sensibilização sobre o ambiente e os oceanos	Promover a aprendizagem ao longo da vida. Envolver toda a comunidade educativa. Desenvolver o interesse para as questões ambientais e de Literacia do Oceano. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA, B3A, B3B, PLA, NS1 e NS2 2.º e 3.º Ciclos Pais/Encarregados de Educação e Pessoal Auxiliar Universidade Sénior de Câmara de Lobos	Sala de Sessões da EBTorre	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	1.º, 2.º, 3.º períodos	Participação e empenho.
Visitas de Estudo: Reserva do Garajau Museu da Baleia Vereda do Cabo Girão	Promover a aprendizagem ao longo da vida. Envolver toda a comunidade educativa. Desenvolver o interesse para as questões ambientais e de Literacia Marítima. Promover cidadania ativa, espírito crítico. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA, B3A, B3B, PLA, NS1 e NS2 2.º e 3.º Ciclos Pais / Encarregados de Educação e Pessoal Auxiliar Universidade Sénior de Câmara de Lobos	Funchal, Machico e Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco	1.º, 2.º, 3.º períodos	Participação e empenho.
Atividades náuticas	Contribuir para a limpeza da praia. Promover nos alunos momentos de prazer e diversão no Oceano.	Formandos dos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclos	Praia do Vigário e Oceano Atlântico	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados	3.º período	Participação e empenho.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.			Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco		
- Ação de recolha de lixo nas imediações da escola	Envolver toda a comunidade educativa pelas questões do Oceano. Motivar para o espírito crítico e resolução de problemas. Desenvolver o interesse para as questões ambientais. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: sacos e luvas	3.º período	Participação e empenho.
Semana da Rede de Escolas Magalhânicas/Escola Azul - Sessão de Abertura com a presença do Secretário Regional de Pescas; Diretora Regional do Mar e Pescas; Coordenadora das Escolas Azuis na Madeira; e Vice-Presidente da Câmara de Câmara de Lobos; - Apresentação dos Projetos Escola Azul às turmas do ensino diurno e noturno; - Palestra: Os locais e culturas da viagem de Fernão Magalhães (José Xavier Dias) - Apresentação do projeto Escola Azul na EBTorre (Adelino Faria)	Comemorar o 500 aniversário da <i>Circum Navegação</i> . Envolver toda a comunidade educativa. Desenvolver o interesse para as questões culturais e ambientais. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclos	Escola e outros espaços a designar	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	8 a 12 de maio	Participação e empenho.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
- Ação de Limpeza de praia - Praia do Vigário (Câmara de Lobos);						
Corrente pelos Oceanos	Dar a conhecer à comunidade como o oceano foi a nossa estrada no passado. Intercâmbio com outras escolas. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclos	----- -	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	3.º período	Participação e empenho.
- Exposições sobre a Temática da Literacia do Oceano - Pintura de um mural, sobre a literacia marítima e a Escola Azul	Levar a mensagem e o alerta para as nossas alterações no dia a dia. Para preservar a biodiversidade do Oceano. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA, B3A, B3B, PLA, NS1 e NS2 2.º e 3.º Ciclos Pais / Encarregados de Educação e Pessoal Auxiliar	EBTorre	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor, cartolinas, tintas e pinceis	3.º período	Participação e empenho.

Parcerias: Projetos ERASMUS + (KA 1); Projeto ECO escolas; DRM (Direção Regional do Mar); SANAS; Observatório Oceânico da Madeira; Instituto de Florestas de -Conservação da Natureza; Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Teatro Metaphora; Conselho Executivo da EBTorre; Conselho da Comunidade Educativa da EBTorre; Casa do Povo de Câmara de Lobos; ANCL - Associação Náutica de Câmara de Lobos; Junta de Freguesia de Câmara de Lobos; Bombeiros Voluntários de Câmara de Lobos; Conselho Executivo da EBTorre; Conselho da Comunidade Educativa da EBTorre.

PROJETO: APRENDER COM O CINEMA

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores: Alcino Penso e José Xavier Dias						
Visualização do filme: “O pianista”, inserido no SMAL	Participar ativamente nas comemorações nacionais do SMAL Promover iniciativas de homenagem, divulgação e desenvolvimento do estudo e conhecimento sobre o Holocausto OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e outros públicos	Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: PC e projetor	de 9 a 30 de setembro de 2022	Participação e empenho. Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Atividade: <u>Um livro – um filme</u> (filme a designar)	Promover o gosto pela leitura e pelo cinema OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados. Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	1.º período	Participação e empenho. Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Atividade: <u>Um livro – um filme</u> (filme a designar)	Promover o gosto pela leitura e pelo cinema OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	2.º período	Participação e empenho. Nas reuniões das equipas pedagógicas.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Atividade: <u>Um livro – um filme</u> (filme a designar)	Promover o gosto pelo cinema. Estimular o prazer da leitura. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA Projeto PNL-LER + Adultos Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco	3.º período	Participação e empenho. Nas reuniões das equipas pedagógicas.

PROJETO: **EduRov4All**

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Joaquim Santos						
EduRov4All	Promover a literacia digital e a robótica. OBJ1 e OBJ2 do PEE	Alunos do 9.º ano	Cantina	Humanos: docentes e alunos de 9.º ano Materiais: PC, projetor e robots.	Final do ano letivo	<i>Kahoot</i>
EduRov4All	Promover a literacia digital e a robótica. OBJ1 do PEE	Cursos EFA		Humanos: docentes e alunos Materiais: PC, projetor e robots.		

PROJETO: ERASMUS+

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Rafael Martins, José Xavier Dias e Joaquim Santos						
Atividades do SMAL– Setembro (Mês da Alfabetização e das Literacias)	OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Casa da Cultura de Câmara de Lobos, Sala de sessões e online (TEAMS)	Humanos: formandos, formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	setembro	Nas reuniões das equipas pedagógicas e da Coordenação dos Cursos EFA.
ERASMUS DAY	OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formandos, formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	14,15 e 16 de outubro	Nas reuniões das equipas pedagógicas e da Coordenação dos Cursos EFA.
Dia da Europa	OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formandos, formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	maio	Nas reuniões das equipas pedagógicas e da Coordenação dos Cursos EFA.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
------------	-----------	---------------	-------	----------	------	-----------

Notas:

Atualmente a escola tem 1 projeto no âmbito do Programa *ERASMUS+* (JAEA- KA1 – ADU – consórcio) e foi feito um plano detalhado de atividades do mesmo aquando da candidatura. Devido à Pandemia do COVID-19 foram feitas alterações no que concerne às mobilidades e ao Plano de Disseminação e de Divulgação. Depois de realizada a reunião com os parceiros do consórcio será divulgado o Plano de atividades detalhado do JAEA, onde se destacarão atividades formativas para docentes.

Atualmente a nossa escola também possui acreditação *ERASMUS+* e irá solicitar verbas para implementação de projetos em fevereiro para serem realizados a partir de setembro de 2023. No âmbito do *ERASMUS+* iremos colaborar com a Agência Nacional para os Programas *ERASMSU+* EF e com várias instituições nacionais e europeias, com destaque para o CEPA ARUCAS-FIGAS (Gran Canarias-Espanha) e a Associação PRICA-Lica (Croácia).

PROJETO: OFICINA DE LITERACIA DIGITAL

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Jorge Carvalhal						
Criação de sites	Promover a literacia digital. Construir <i>sites</i> pessoais. OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC, projetor, quadro Interativo e Internet	Ao longo do ano letivo	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.
Palestra “Internet Segura”	Conhecer os principais riscos da utilização da <i>Internet</i> . OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e toda a comunidade escolar	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano letivo	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.
Atualização do Blogue e da plataforma da Assiduidade dos Cursos EFA	Promover a literacia digital. Atualizar o Blogue e a plataforma da Assiduidade dos Cursos EFA. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e toda a comunidade escolar	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano letivo	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Apoio à Coordenação dos Cursos EFA	Apoiar a coordenação dos cursos EFA. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Formandos dos cursos EFA e toda a comunidade escolar	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores / a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano letivo	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.

PROJETO: MAGALHÃES – GLOBALIZAÇÃO E CULTURA

O **OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Alcino Penso e José Xavier Dias						
Atividades do SMAL– Setembro (Mês da Alfabetização e das Literacias)	Participar ativamente nas comemorações nacionais do SMAL. Promover a alfabetização e as literacias. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e outros públicos	Cantina EBTorre, Casa da Cultura e Blog dos Cursos EFA	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	setembro de 2022	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Palestra a designar sobre os oceanos e a vida e obra de Fernão Magalhães	Conhecer os feitos de Fernão Magalhães. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	1.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Visita de barco à reserva natural do Garajau	Promover a aprendizagem ao longo da vida. Envolver toda a comunidade educativa; Desenvolver o interesse para as questões ambientais e de Literacia Marítima. Promover cidadania ativa, espírito crítico. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Reserva natural do Garajau	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	8 de novembro de 2022	Nas reuniões das equipas pedagógicas.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>Semana da Rede de Escolas Magalhânicas/Escola Azul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão de Abertura com a presença do Secretário Regional de Pescas; Diretora Regional do Mar e Pescas; Coordenadora das Escolas Azuis na Madeira; e Vice-Presidente da Câmara de Câmara de Lobos; - Apresentação dos Projetos Escola Azul às turmas do ensino diurno e noturno; - Palestra: Os locais e culturas da viagem de Fernão Magalhães (José Xavier Dias) - Apresentação do projeto Escola Azul na EBTorre (Adelino Faria) - Ação de Limpeza de praia - Praia do Vigário (Câmara de Lobos); 	<p>Comemorar o 500 aniversário da <i>Circum Navegação</i>. Envolver toda a comunidade educativa. Desenvolver o interesse para as questões culturais e ambientais. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Formandos dos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Escola e outros espaços a designar</p>	<p>Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados</p> <p>Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor</p>	<p>8 a 12 de maio 2023</p>	<p>Nas reuniões das equipas pedagógicas.</p>

PROJETO: EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS (PESPR)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador: Helena Loureiro						
Exercício: A Terra Treme	Conhecer o Plano de Evacuação da Escola e as normas e regras de evacuação. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE	Formandos cursos EFA e pessoal não docente	EBTorre	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco.	1.º período	Validação do domínio de referência dois da unidade três de STC. Participação e empenho.
Exercício de evacuação em caso de incêndio.	Criar uma cultura de segurança que implica uma reflexão, espírito crítico e aprendizagem com o propósito de encarar a segurança como uma responsabilidade partilhada. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos cursos EFA e pessoal não docente	EBTorre	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco	1.º, 2.º e 3.º períodos	Validação do domínio de referência dois da unidade três de STC. Participação e empenho.
Trabalhar em sala de aula o tema: Riscos e Comportamentos, domínio de referência dois, da unidade três: saúde, comportamentos e instituições. Elaborar o Plano de Emergência Familiar.	Conhecer rotinas e procedimentos de autoproteção a adotar na segurança e prevenção de riscos; OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos cursos EFA e pessoal não docente	EBTorre	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco, PC e Projetor	1.º, 2.º e 3.º períodos	Validação do domínio de referência dois da unidade três de STC. Participação e empenho.

PROJETO: NUNCA ESQUECER

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores: José Xavier Dias						
Atividades do SMAL– Setembro (Mês da Alfabetização e das Literacias)	Participar ativamente nas comemorações nacionais do SMAL. Promover a alfabetização e as literacias. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Cantina EBTorre, Casa da Cultura e Blog dos Cursos EFA	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	setembro	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.
Exibição do filme O Pianista, (R. Polanski 2002) no âmbito do SMAL	Promover iniciativas de homenagem, divulgação e desenvolvimento do estudo e conhecimento sobre o Holocausto. OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos da Torre e/ou Auditório da Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC, projetor e filme	20/09/2022	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.
Inauguração da Exposição “Para lá das Aparências”	Promover iniciativas de homenagem, divulgação e desenvolvimento do estudo e conhecimento sobre o Holocausto. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e outros públicos	Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC, projetor e cartazes	26/09/2022	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Palestra sobre o Holocausto e visita guiada à Exposição “Para lá das Aparências”	Formar e sensibilizar os alunos para o ensino e debate sobre o Holocausto. Promover meios de reflexão que permitam através do ensino do passado, refletir sobre o presente. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos de 9.º Ano	Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor, cartazes e transporte	14/10/2022 15H00	Nas reuniões de grupo disciplinar e de Conselho de Turma.
Palestra sobre o Holocausto e visita guiada à Exposição “Para lá das Aparências”	Formar e sensibilizar os formandos dos cursos EFA para o ensino e debate sobre o Holocausto. Promover meios de reflexão que permitam através do ensino do passado, refletir sobre o presente. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e outros públicos	Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC, projetor e cartazes	14/10/2022	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.
Ação de formação para professores “Ensinar o Holocausto no século XXI” (5 H)	Formar e sensibilizar os professores para o ensino e debate sobre o Holocausto. Fornecer instrumentos práticos para os docentes poderem aplicar em contexto de sala de aula. OBJ1 do PEE.	Docentes de todos os grupos disciplinares das escolas da RAM	Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	14/10/2022	A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Projeção de filmes e documentários*:	Promover o interesse pela sétima arte. Conhecer as atrocidades cometidas sobre os judeus e outras minorias durante a II Guerra Mundial. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclos	Casa da Cultura de Câmara de Lobos e sala de sessões	Humanos: Formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor e filme	Ao longo do ano	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.
Ação de formação para professores “O Ensino do Holocausto no âmbito da Educação para a Cidadania” (15 H)	Formar e sensibilizar os professores para o ensino do Holocausto no contexto da Estratégia Nacional para a Cidadania. Fornecer instrumentos de trabalho prático para os professores poderem aplicar em contexto de sala de aula. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Docentes de todos os grupos disciplinares	Sede do SDPM	Humanos: Formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	A definir	A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação.
Palestras para alunos do 3.º ciclo e formandos dos cursos EFA	Formar e sensibilizar os alunos e os formandos dos cursos EFA para o ensino e debate sobre o Holocausto. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 3.º Ciclo e Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: Formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	3.º período	Nas reuniões de grupo disciplinar e nade Conselho de Turma.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Comemoração de efemérides	Comemorar diferentes efemérides relacionadas com o Holocausto, a II Guerra Mundial e os direitos Humanos OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 3.º Ciclo e Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano	Nas reuniões de grupo disciplinar, de conselho de turma e das equipas pedagógicas e de coordenação dos Cursos EFA.
Sessões de leitura *	Promover o interesse pela literatura relacionada com o Holocausto, a II Guerra Mundial e os direitos Humanos. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola e Auditório da Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano	Nas reuniões de grupo disciplinar, de conselho de turma e das equipas pedagógicas e de coordenação dos Cursos EFA.
Prémio Aristides Sousa Mendes	Colaborar no concurso do prémio autárquico. OBJ1 do PEE.	Comunidade educativa	-----	Humanos: a definir Materiais: a definir	Ao longo do ano	Nas reuniões de grupo disciplinar, de conselho de turma e das equipas pedagógicas e de coordenação dos Cursos EFA.

*Atividades em articulação com o PNL, PNC e Aprender com o Cinema. Este projeto é coordenado em conjunto com a CMCL e a Associação Memoshoá

PROJETO: PLANO NACIONAL DE LEITURA MAIS (PNL + ADULTOS)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
------------	-----------	---------------	-------	----------	------	-----------

Dinamizadores: Alcino Penso e José Xavier Dias

Atividades do SMAL– Setembro (Mês da Alfabetização e das Literacias	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	setembro	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Palestra sobre a Banda Desenhada, pelo Dr. Roberto Macedo Alves	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	21/09/2022	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Visualização do filme: “O pianista”	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	20/09/2022	Nas reuniões das equipas pedagógicas.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Peça de teatro: “As pupilas do sr. Reitor”	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	07/10/2022	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Semana de Leitura	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade Educativa	Escola	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	2º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Palestras a designar sobre a leitura. Leitura EFA--- Conversas à volta dos livros	Promover a leitura. Conhecer melhor alguns autores, editores e especialistas. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola e Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	1º, 2.º e 3.º períodos	Nas reuniões das equipas pedagógicas.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Concurso de Caligrafia	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	2º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Encontro com... Autores da nossa terra	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	A designar	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Atividade: <u>Um livro – um filme</u> (filme a designar)	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: Formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	A designar	Nas reuniões das equipas pedagógicas.

PROJETO: CLUBE DE XADREZ

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Nuno Marques						
Aprendizagem e prática do jogo de Xadrez como ferramenta pedagógica: <i>abordagem teórica</i> conhecimento da história, regras e estratégias, discussão e análise de jogadas. <i>abordagem prática</i> realização de sessões de treino (partidas), dinamização de encontros e/ou torneios de exibição/divulgação à comunidade educativa.	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Salas 4 e 5 Espaços comuns e de convívio dos alunos na escola	Humanos: docente responsável e alunos inscritos no clube Materiais: <i>internet</i> , projetor, computador, impressora, folhas de papel fotocópia e tabuleiros de xadrez	Ao longo do ano letivo	Análise/avaliação da recetividade dos alunos e da sua participação.

PLANO NACIONAL DE CINEMA

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizadores – Ana Paula Almeida e José Xavier Dias						
Exibição do filme O Pianista (R. Polanski, 2002) no âmbito do SMAL	Promover iniciativas de homenagem, divulgação e desenvolvimento do estudo e conhecimento sobre o Holocausto. OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Formandos cursos EFA	Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos da Torre e/ou Auditório da Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco, PC, projetor e filme	20.09.2022	A ponderar nas equipas pedagógicas.
Ciclo(s) de cinema (ex: no âmbito do Dia Mundial do Cinema, Dia da Mulher, Dia Internacional dos Direitos Humanos, questões ambientais, etc.)	Promover o interesse pela sétima arte. Comemorar algumas efemérides. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Formandos dos cursos EFA podendo ser alargado a outros alunos	Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos da Torre e/ou Auditório da Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco, PC, projetor, filmes em vários formatos e Plataforma PNC	A definir ao longo do ano	A ponderar nas equipas pedagógicas e /ou nos grupos disciplinares.
Exibição de filmes no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril (em colaboração com o grupo de História e HGP)	Promover o interesse pela sétima arte. Participar nas comemorações dos 50 anos do 25 de abril. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 2º e 3º ciclos; formandos dos cursos EFA	Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos da Torre	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco, PC, projetor, filmes em vários	2.º período	A ponderar nos grupos disciplinares e nas equipas pedagógicas.

				formatos e Plataforma PNC		
Dinamização de palestras sobre o cinema no Estado Novo e o 25 de Abril	Promover o interesse pela sétima arte. Participar nas comemorações dos 50 anos do 25 de abril. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos; formandos dos cursos EFA	Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos da Torre	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco, PC, projetor, filmes em vários formatos e Plataforma PNC	2.º período	A ponderar nos grupos disciplinares e nas equipas pedagógicas.
Apoio aos docentes da escola na escolha de filmes como recurso pedagógico	Promover o interesse pela sétima arte. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Docentes	Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos da Torre	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco, PC, projetor, filmes em vários formatos e Plataforma PNC	Conforme solicitação	A ponderar nos grupos disciplinares e nas equipas pedagógicas.

CLUBE ART&NIMAÇÃO

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Nélio Aguiar e Sandra Santos						
“Teatrinho Ambulante”	OBJ1; OBJ2; OBJ4	Alunos e Docentes	Escola	Cenário móvel Figuras (fantoques, marionetas) e audiovisuais	Ao longo do ano	Participação e envolvência interdisciplinar
Concurso «Chapéus há muitos!»	OBJ1; OBJ2; OBJ3 e OBJ4	Comunidade	Escola	Cartaz, chapéus criativos, passerelle, júris, prémios, baile de Carnaval, música e iluminação	fevereiro	Participação
Dramatização (peça literária a definir)	OBJ1; OBJ2; OBJ3 e OBJ4	Comunidade	Escola	Palco, cenários, adereços, fatos, iluminação, som, bancadas plateia...	junho	Participação e envolvência interdisciplinar

3. Objetivos e metas/prioridades do projeto educativo

O plano anual de escola, pela sua natureza e periodicidade, está naturalmente subordinado ao projeto educativo. Assim sendo, o projeto educativo, que consagra a orientação educativa da escola, cumpre os seus objetivos, metas, indicadores de avaliação e meios de verificação, como referenciais para a escola.

Objetivos/metas/indicadores do projeto educativo 2022-2026

OBJETIVO	META	INDICADOR DE AVALIAÇÃO	MEIO DE VERIFICAÇÃO
Melhorar o sucesso escolar	<ul style="list-style-type: none"> Manter, até 2026, a taxa global de transição/progressão, nos 2.º e 3.º ciclos, igual ou superior a 90,0%. 	Número de alunos que transitaram/progrediram	Pautas de avaliação.
Prevenir o absentismo escolar dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Manter a taxa de absentismo escolar abaixo de 5% do total dos alunos, excluindo as transferências, emigrações e doenças. 	Número de alunos que excedem, o limite de faltas injustificadas	Faltas registadas no <i>Place</i>
Promover a disciplina na escola.	<ul style="list-style-type: none"> Diminuir, até 2026, o número de participações em 10%, tendo por referência as 360 participações resultantes da média verificada no último quadriénio. 	Número de participações disciplinares graves e muito graves.	Registos da equipa de intervenção disciplinar.
Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar que, pelo menos, 60% dos encarregados de educação compareçam na escola, no mínimo, três vezes por ano. 	Número de encarregados de educação presentes nas reuniões/contactos/atividades.	Registos do dossiê digital/educação especial/equipa de intervenção disciplinar/serviço de psicologia e orientação vocacional.

4. Serviços de apoio

De forma a colmatar as principais dificuldades dos alunos, a escola proporciona aos discentes diversos apoios educativos.

4.1. Serviço de Educação Especial

Os serviços especializados de apoio educativo destinam-se a promover condições que assegurem a plena integração escolar de todos os alunos, conjugando a sua atividade com as estruturas de orientação educativa.

A Educação Especial procura responder a um conjunto de solicitações que visam o sucesso escolar, tendo em conta as condições técnico-pedagógicas de aprendizagem e a socialização dos alunos. A sua atenção recai sobre casos de dificuldades de diversa ordem que, manifestamente interferem com condições de aprendizagem, bem como, sobre situações de natureza social ou familiar que dificultam essa mesma aprendizagem.

Este apoio educativo especializado visa a criação de condições para a adequação do processo educativo às necessidades dos alunos com limitações ao nível da atividade e da participação, num ou vários domínios da vida, decorrentes de alterações funcionais e estruturais, resultando em dificuldades continuadas ao nível da comunicação, da visão, da aprendizagem, da mobilidade, da autonomia e do relacionamento interpessoal e da participação social.

Pretende-se a inclusão educativa e social, o acesso e o sucesso educativos, a autonomia e a estabilidade emocional dos alunos, bem como, a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para uma adequada preparação para a vida profissional e para uma transição da escola para a vida ativa.

O apoio especializado prestado na escola inclui: apoio direto, apoio indireto e apoio cooperativo. Como tal, além da competência de intervenção, os docentes especializados têm ainda as funções de formação, supervisão, avaliação e consultoria, de acordo com o Despacho Conjunto nº 198/99 de 15 de fevereiro, genericamente, cooperando na formação contínua de Docentes, procedendo ao diagnóstico dos alunos e apoiando os docentes, órgão de gestão e estruturas de gestão intermédia em todo o processo de aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, bem como estratégias e atividades a desenvolver.

No ano letivo 2022/2023, a Educação Especial tem 7 docentes especializados, distribuídos pelo ensino regular e por uma Unidade Especializada, apoiando um total de 66 alunos inscritos. Os docentes especializados são os seguintes:

• Bernardina Gouveia França Gouveia	• Raquel Verónica Correia Almada da Costa e Silva
• Patrícia Andrade Abreu	• Pedro Miguel de Correia Carvalho
• Lurdes de Fátima Fernandes Saraiva	• Pedro Jorge da Silva Pisco

4.2. Serviço de ação social escolar (SASE)

No âmbito da promoção de medidas de combate à exclusão social e de igualdade de oportunidades no acesso ao sucesso escolar, assume particular importância assegurar uma ação social escolar. Deste modo, os alunos, inseridos em contextos sociofamiliares, cuja situação económica se apresente desfavorável, determinam a pertinência de participação, contribuindo para a sua permanência na escola em condições favoráveis. Neste sentido, a escola tem vindo a diagnosticar, orientar ou enquadrar os discentes nas mobilidades de apoio socioeconómico previstas.

Atendendo ao nível económico dos agregados familiares, em geral, com fracos recursos, são muitos os alunos que usufruem do apoio da ação social escolar (ASE), conforme podemos constatar no seguinte quadro:

ESCALÕES					
ANO LETIVO	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	SEM SUBSÍDIO	TOTAL DE ALUNOS
2022/2023	112	108	54	104	378

TRANSPORTE ESCOLAR				TOTAL DE ALUNOS
ATÉ 12 ANOS	0,00 € 27 alunos			27
MAIS DE 12 ANOS	6,55 € 7 alunos	10,80 € 10 alunos	22,50 € 6 alunos	23

ALIMENTAÇÃO				
ALMOÇO	0,00 €	0,62 €	2,08 €	-----
LANCHE		0,18 €	0,60 €	

MANUAIS ESCOLARES		TOTAL DE ALUNOS
MANUAIS DIGITAIS (TABLETS) 5.º, 6.º, 7.º E 8.º ANOS	294	373
MANUAIS 9.º ANO	79	

São funções do SASE:

- mapeamento da zona e venda das vinhetas para o transporte escolar;
- elaboração das ementas e encomenda dos produtos para confeção dos almoços e lanches;
- aquisição de produtos para venda na papelaria da escola;
- aquisição, distribuição, recolha e manutenção dos manuais escolares;
- recolha e depósito de todas as receitas em numerário (este serviço inclui o carregamento em cartão);
- acionar os trâmites legais dos alunos acidentados;
- lançamento de concursos na respetiva plataforma para aquisição de bens e serviços.

4.3. Serviços de apoio psicológico/orientação escolar e profissional

Os serviços de psicologia e orientação (SPO) foram criados pelo decreto-lei n.º 190/91, de 17 de maio, concretizando, assim, o previsto na Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86). Os SPO são considerados unidades especializadas de apoio educativo, integradas na rede escolar, que desenvolvem a sua ação em escolas e agrupamentos de escolas, da educação pré-escolar ao ensino secundário. De acordo com a legislação, são atribuições destes serviços:

- contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade;
- apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;
- prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, Docentes, pais e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas;

- assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente os de Educação Especial, a sinalização de alunos com necessidades especiais, a avaliação da sua situação e proposta das intervenções adequadas;
- promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudar os alunos a se situarem perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos e formações como no das atividades profissionais, favorecendo a indispensável articulação entre a escola e o mercado de trabalho;
- desenvolver ações de aconselhamento psicossocial e de carreira dos alunos, apoiando o processo de escolha e o planeamento de carreiras;
- colaborar em experiências pedagógicas e em formações de Docentes, bem como realizar e promover a investigação nas áreas da sua especialidade.

No exercício das suas funções, os psicólogos escolares devem pautar a sua ação pelo Código Deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses, publicado em Diário da República a 20 de abril de 2011. Nos termos do decreto-lei. n.º 266-G/2012, densificado pela portaria n.º 258/2012, compete à Direção Geral da Educação o acompanhamento técnico-normativo dos SPO.

Domínio da intervenção

O psicólogo escolar avalia, planifica intervenções e colabora com diversos intervenientes da comunidade educativa, com base em evidência científica e técnica. Os papéis e funções podem ser muito variados, incluindo tarefas como a avaliação, o acompanhamento, o aconselhamento e a consultoria, entre outras. Importa referir que estas ações são complementares e podem responder a níveis distintos de intervenção, nomeadamente com recurso a medidas de carácter universal, seletivo e intensivo, ainda que se considere a necessidade de priorizar intervenções de carácter preventivo e promocional.

De acordo com a legislação já mencionada, o psicólogo escolar, enquanto recurso da escola, desenvolve a sua atividade em três domínios: apoio psicológico e psicopedagógico a alunos e Docentes, apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa e orientação da carreira. As atividades a desenvolver, em cada um destes domínios, variam de acordo com o contexto e as prioridades definidas nos instrumentos de gestão da escola. Estes domínios de intervenção estão interligados e têm um carácter de complementaridade, havendo, contudo, algumas especificidades.

Neste ano letivo, o Serviço de Psicologia (SPO) realizará um programa de competências socioemocionais nas turmas de quinto ano. Com o programa “Começar Bem!”, pretende-se

trabalhar questões ligadas à esfera emocional e a adaptação ao novo contexto educativo, numa linha de intervenção baseada na prevenção de comportamentos desajustados do ponto de vista emocional e comportamental e na promoção dos comportamentos e sentimentos positivos e saudáveis.

No que concerne à orientação escolar e profissional, está prevista a realização do programa específico desta área para todas as turmas de 9.º ano, durante os 2.º e 3.º períodos. Este decorrerá durante o ano letivo, no horário de algumas disciplinas (acordado previamente com os diretores de turma).

A psicóloga da escola é também um elemento da equipa de intervenção da escola e está presente na reunião semanal da equipa.

No âmbito da intervenção e apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa, o SPO encontra-se disponível e colabora, pontualmente e sempre que solicitado, com os projetos existentes na escola, quer através da observação de alunos encaminhados por estes, quer através do fornecimento de estratégias de intervenção a aplicar (apoio indireto).

4.4. Apoios educativos/ensino individualizado

ANO	PORT.	MAT.	ING.	FRAN.	C.N.	F.QUÍMICAS	HIST.	H.G.P.	GEO.	ED.V.	TOTAL DE ALUNOS NO APOIO
5.º	25	21	8	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	54
6.º	32	29	27	-----	-----	4	-----	1	-----	-----	93
7.º	25	23	23	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	71
8.º	21	23	20	8	15	1	1	-----	3	2	94
9.º	22	33	17	5	-----	-----	2	-----	-----	-----	79

Os apoios são ministrados em grupos de quatro, quando existe um aluno NEE, embora, mediante parecer favorável do professor do apoio, estes possam ser alargados a mais alunos.

4.5. Gabinete de apoio ao aluno (GAA) – sala 29

O gabinete de apoio ao aluno é um serviço especializado de apoio educativo, que tem por objetivos melhorar o sucesso escolar e promover a disciplina na escola.

A sua coordenação está a cargo das docentes Jeni Gouveia e Joana Batina e é assegurado por um grupo de docentes dos vários grupos disciplinares.

O GAA funciona, preferencialmente, para:

- Acolher os alunos que foram alvo de falta disciplinar, com ordem de saída da sala de aula.
- Fazer substituições.
- Prestar apoio pedagógico aos alunos que, eventualmente, pretendam o esclarecimento de dúvidas ou a realização de trabalhos.
- Acompanhar os alunos que não trouxeram o equipamento para a aula de educação física.
- Orientar os discentes nos seus tempos livres.

Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) – sala 29		
Dias da semana	N.º de Docentes com GAA no seu horário	Total de horas atribuídas para este serviço
2.ª feira	11	15
3.ª feira	14	20
4.ª feira	14	26
5.ª feira	13	20
6.ª feira	13	20

4.6. Equipa de Intervenção Disciplinar

Esta equipa de trabalho foi criada no ano letivo 2001/2002, com o objetivo de procurar estratégias de atuação, no sentido de minimizar a indisciplina na escola, em colaboração com o conselho executivo.

Constituição da Equipa

Elementos Docentes		Elementos Não Docentes	
Nome	Grupo	Nome	Categoria
Alda Gouveia	500	Sónia Gomes	Psicóloga
Jeni Gouveia	230		
Natália Rodrigues	260	Inocência de Sousa Henriques	Encarregada dos Assistentes Operacionais
António Carlos Almeida	500		
Rui Fernandes	260		

Horário

		2.ª F	3.ªF	4.ªF	5.ªF	6.ªF	
08:00	08:45						
08:45	09:30						
09:50	10:35			EID			Reunião semanal de toda a equipa
10:35	11:20						
11:30	12:15		R EID				
12:15	13:00						
13:20	14:05						Encontros semanais da equipa
14:05	14:50						
15:10	15:55				EID		
15:55	16:40						
16:50	17:35						
17:35	18:20						

4.7. Projetos e clubes

CLUBES E PROJETOS	Professor dinamizador (tempos de 45 min)	Tempos Semanais
Projeto: Atlante – Enfrentar o Desafio das Drogas	Pedro Marques(3.º Ciclo)	Desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social
Projeto: ESA - Educação para a Sexualidade e Afetos	Ana Paula Pereira (2.º e 3.º Ciclos)	
Projeto: ESPR - Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Nélio Aguiar (2.º Ciclo)	
Projeto: Baú de Leitura	Rui Azevedo	6
Programa Eco-Escolas	Pedro Marques (4) Ana Paula Pereira (2)	6
Clube: Ateliê de Artes Plásticas	Graça Marques (2) Sandra Santos (2) Luís Faria (2)	6
Projeto: PRER - Plano Regional de Educação Rodoviária	Zélia Pereira	4
Projeto: Parlamento Jovem Regional	Margarita Garcias	2
Projeto: Escola Azul	Adelino Faria	2
Plano Nacional de Cinema	Ana Paula Almeida	2
Aprender com o Cinema	Alcino Penso	2
EduRov4All	Joaquim Santos	1
Programa Nacional Nunca esquecer	José Xavier Dias	2
PNL - Ler+Adultos	Alcino Penso	2
Rede Escolas Magalhânicas	Alcino Penso	1
Colaboração com a Universidade Sénior	Rui Soares	2
ERASMUS+	José Xavier Dias	2
Projeto de Apoio às Ciências - Torre Ciência	Nélia Freitas (2) Elsa Abreu (1)	3
Clube Xadrez	Nuno Marques	4
Clube de Matemática	Sílvio Freitas	0
Clube de Música	Hector Teixeira	4
Clube Art&nimação	Nélio Aguiar (1) Sandra Santos (4)	5
Projeto: Saúde e Bem-estar	Fernando Silva (4) Ana Mata (4)	8

Projeto: Aptidão Física dos Lobitos	Paulo Branco	1
Oficina de Literacia Digital	Jorge Carvalho	0
Clube Escola da Torre	Pedro Varejão (12) Nuno Faria (3) Rui Fernandes (5)	20
Desporto Escolar/Modalidade	Orientador de Equipa/Grupo	Tempos Semanais
Andebol	Ana Mata	5
Badminton	Ana Mata	5
	Alice Freitas	5
Futsal	Aprígio Rodrigues	10
Judo	Rui Fernandes	5
Ténis de Mesa	Fernando Silva	10
Voleibol	Joana Martins	5
	Pedro Vaz	5
Patinagem	Pedro Varejão	10
Atividades Rítmicas Expressivas	Natália Rodrigues	5
Basquetebol	Joana Novo	5
A. M. Adaptada	Nuno Faria	5

4.8. Plano TIC

O Plano TIC para o ano letivo 2022/2023 apresenta um conjunto de atividades com o objetivo de contribuir para a melhoria das competências em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e aproximar a escola à sociedade da informação e do conhecimento. Através do Plano TIC, pretendemos trabalhar em todas as Áreas de Competências, indicadas no Quadro do Anexo1, nomeadamente, A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda e A5 – Desenvolvimento de Soluções.

Este Plano pretende promover a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em contexto escolar e desenvolver competências em TIC nos vários agentes da comunidade educativa. Tendo como objetivo a continuação do desenvolvimento do trabalho realizado nos anos letivos transatos, a equipa propõe, neste ano letivo, prestar apoio técnico-pedagógico na implementação dos projetos-escola apresentados, apoiar o pessoal docente e não docente na utilização de varias ferramentas digitais e equipamentos informáticos, continuar a apoiar o técnico de informática na manutenção da rede informática escolar (Wired e Wireless)

e na manutenção e atualização do parque informático da nossa escola, continuar a informatização do Dossier de Turma e do Plano Anual de Turma, apoiar o pessoal docente e alunos na utilização dos manuais digitais, apoiar o pessoal docente na utilização dos quadros interativos, desenvolver atividades lúdicas/educativas recorrendo a Kits educativos e robots e ainda reforçar os meios de comunicação com o exterior, recorrendo à página eletrónica e ao Facebook oficial da escola.

Espaços/Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PC's)	3 salas de informática com 45 computadores no total
Outros espaços com PC's (biblioteca, CE, sala docentes, secretaria)	Sala de docentes / sala de coordenadores / sala de diretores de turma / biblioteca / reprografia / bar dos alunos / bar dos docentes / conselho executivo / SASE / serviços administrativos
Portáteis	86 computadores portáteis operacionais
Tablets	243 (manuais digitais)
Robôs (especificar modelos)	6 <i>Lego Mindstorm EV3</i> / 3 <i>Lego WeDo 2.0</i>
Ecrã Interativo	19 LED <i>Promethean ActivPanel</i>
Projetores	14 projetores LED
Impressoras	9 impressoras – sala de professores / sala de diretores de turma / reprografia / conselho executivo / sala de Educação Especial / SASE / serviços administrativos
Impressoras 3D	1 impressora 3D – sala 6
Especificar outros equipamentos	<i>Router's wireless / switches / acess points / servidor</i>
Sala do Futuro	1 Sala em construção

Diagnóstico

A introdução de TIC no sistema educativo, quer a nível curricular, quer a nível das atividades de enriquecimento curricular, irá enriquecer o ensino com novas estratégias pedagógicas do professor e estimular, em diversos contextos educativos, metodologias mais incentivadoras da atividade, participação, colaboração, iniciativa e criatividade.

Existe uma enorme necessidade em dotar os alunos de uma literacia digital, não só virada para a pesquisa e entretenimento, mas sim, para a aquisição e exploração do conhecimento, recorrendo à rede global do conhecimento e partilha de informação - a *internet*. Pretende-se, assim, estudar e implementar estratégias que permitam utilizar as TIC, como um veículo transversal para a aquisição e partilha de conhecimento.

Atualmente, temos os manuais digitais, nas turmas dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, marcando o início de uma nova era, no que concerne à utilização dos manuais interativos em complemento (ou mesmo substituição) dos tradicionais manuais escolares. A utilização dos Quadros interativos na sala de aula, como apoio ao ensino com recurso aos manuais digitais, vieram exigir à classe docente uma forçada adaptação a esta nova realidade, onde o papel da equipa TIC torna-se fundamental no apoio, formação e orientação dos colegas.

Plano de ação

As atividades a realizar baseiam-se, essencialmente, nos seguintes temas: Gestão dos Espaços com Recursos TIC e Manutenção da Rede *Wired* e *Wireless* da Escola; Apoio à Comunidade Educativa na Utilização das TIC; Manutenção da Página *Web* e do *Facebook* Oficiais da Escola; *Workshop* de Robótica; *Seguranet* e Dossiê Digital.

Tendo em conta os Eixos da Tecnologia, da Segurança, da Formação/Apoio e da Criação/Inovação, descrevem-se cada uma das 9 atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, nas tabelas abaixo indicadas.



1.ª ATIVIDADE - Gestão dos Espaços com Recursos TIC e Manutenção da Rede <i>Wired</i> e <i>Wireless</i> da Escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA e 2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	- Manutenção, diagnóstico e reparação dos computadores das salas de informática 6, 6A e 7.

	- Apoio na gestão e manutenção das redes <i>Wired</i> e <i>Wireless</i> das salas de informática 6, 6A e 7.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Técnico de Informática.
Recursos TIC:	Computadores, <i>software</i> da <i>Microsoft Office</i> , acesso à <i>Internet</i> , ferramentas de manutenção e reparação de equipamentos informáticos.
Avaliação:	Verificação regular (semanal) do correto funcionamento do equipamento.
Competências a adquirir/atingir:	A4 e A5.
Parcerias:	

2.ª ATIVIDADE - Apoio à Comunidade Educativa na Utilização das TIC

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO e 4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio a alunos e docentes no projeto Manuais Digitais (configuração e atualização dos <i>Tablets</i>, contas de acesso e apoio na utilização); - Criação e/ou manutenção das grelhas de avaliação das disciplinas lecionadas pelos grupos disciplinares da nossa escola; - Apoio a pessoal docente e não docente na utilização das TIC (a nível de <i>software</i> e <i>hardware</i>); - Apoio na plataforma para a comunidade educativa - <i>Place</i>; - Apoio na plataforma de correio eletrónico oficial - <i>Infolive</i>; - Apoio na plataforma de ensino à distância <i>Microsoft Teams</i>; - Apoio na utilização das Plataformas “Escola Virtual” e “Aula Digital”; - Apoio na utilização dos quadros interativos.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Equipa TIC.
Recursos TIC:	Computadores, quadros interativos, <i>Tablets</i> , <i>software</i> diverso e acesso à <i>Internet</i> .
Avaliação:	Opinião/satisfação da Comunidade Educativa.
Competências a adquirir/atingir:	PEE, PAE, A1, A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

3.ª ATIVIDADE - Manutenção da Página Web e do Facebook Oficiais da Escola

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
-----------------	----------------

Descrição da atividade:	Realizar a atualização e manutenção da Página eletrónica e do <i>Facebook</i> oficiais da nossa escola, reforçando a comunicação da escola com toda a comunidade educativa.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Prof. Odília Barreto.
Recursos TIC:	Computador e acesso à <i>Internet</i> .
Avaliação:	Número de visualizações mensal.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3 e A4.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

4.ª ATIVIDADE – Projeto *ROV4ALL*

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	O Projeto <i>ROV4ALL</i> (ref: FA_06_2017_047) resulta de uma parceria entre várias entidades e com ele pretende-se que alunos do 9.º ano construam os seus próprios <i>ROVs</i> (<i>Robot Submarino</i>), a partir de um <i>kit</i> produzido para o efeito e com o apoio da equipa do projeto que é constituída por técnicos e pilotos de <i>ROVs</i> , engenheiros, investigadores em ciências marinhas, educadores marinhos, comunicadores de ciência e professores.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 9.º ano de escolaridade.
Dinamizadores:	Coordenador do Projeto Edu <i>Rov4All</i> – Prof. Joaquim Santos.
Recursos TIC:	Computador com acesso à <i>Internet</i> e <i>Rov Kit</i> .
Avaliação:	Apresentação no final do ano letivo do <i>ROV</i> construído.
Competências a adquirir/atingir:	A5.
Parcerias:	ARDITI – Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação Tecnologia e Inovação.

5.ª ATIVIDADE – *Apps for Good*

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participar num programa educativo tecnológico, que desafia alunos e professores a desenvolverem aplicações para <i>smartphones</i> ou <i>tablets</i> , mostrando-lhes o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 9.º ano de escolaridade.
Dinamizadores:	Prof. Informática Joaquim Santos.

Recursos TIC:	Computador com acesso à <i>Internet</i> e <i>software</i> específico para a criação de <i>Apps</i> .
Avaliação:	Participação em 2 competições ao longo do ano letivo.
Competências a adquirir/atingir:	A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	Direção Regional de Educação e CDI - Organização não governamental de inclusão e inovação social e digital, com presença internacional.

6.ª ATIVIDADE – Educamédia

Eixo(s):	1 -TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Promoção da inclusão social e exercício da cidadania, procurando melhorar a qualidade do ensino na escola e a qualidade de vida da comunidade nas qual se insere. Introdução de novos métodos pedagógicos na sala de aula, promovendo novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 2.º Ciclo.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Prof. Helena Rodrigues (Diretora da turma 6.ªA)
Recursos TIC:	Computador com acesso à <i>Internet</i> e quadro interativo.
Avaliação:	Participação nas atividades promovidas.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3 e A5.
Parcerias:	Direção Regional de Educação – Educamédia.

7.ª ATIVIDADE – *Seguranet*

Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar nos alunos de TIC a importância de navegar na <i>Internet</i> de forma responsável e segura; - Permitir o acesso a conteúdos e recursos educativos, a jogos educativos, a sessões de sensibilização e a campanhas de sensibilização em prol da <i>Cybersegurança</i>; - Promover a utilização segura e crítica das tecnologias digitais.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Prof. de Informática
Recursos TIC:	Computador com acesso à <i>Internet</i> , quadro interativo.
Avaliação:	Participação em atividades/desafios promovidas pela <i>Seguranet</i> (www.seguranet.pt)
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2 e A4.

Parcerias:	Seguranet.
8.ª ATIVIDADE – Dossiê Digital	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO E 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>- Continuação da informatização, desenvolvimento, gestão e manutenção do Dossier Digital (Informatização do dossier de turma e do plano anual de turma).</p> <p>- A equipa responsável pelo DD, durante o ano letivo 2021/2022, elaborará/atualizará diversos ficheiros/documentos fundamentais para o dossiê de turma tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ficha interna, balanço das avaliações intercalares e final dos períodos; - planos de acompanhamento pedagógico individualizado (PAPI's); - registo da assiduidade dos apoios pedagógicos acrescidos/individualizados; - registo de atendimentos aos encarregados de educação; - documentos da Equipa de Avaliação de Escola; - registo das atividades dinamizadas pelo CE; - documentos essenciais para alunos acompanhados pelos docentes de Educação Especial; - atualização do ficheiro para registo de alunos que frequentam o Gabinete do aluno - sala 29, para fins estatísticos. <p>- Esta equipa, sempre que solicitada, orientará os docentes com mais dificuldades no acesso e também no preenchimento dos diversos documentos.</p>
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes.
Dinamizadores:	Coordenador do DD e colaboradores.
Recursos TIC:	Computador, <i>Tablet e/ou Smartphone</i> com acesso à <i>Internet</i> .
Avaliação:	Monitorização constante dos dados e dificuldades apresentadas pelos utilizadores desta plataforma.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

Cronograma

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1. ^a ATIVIDADE - “Gestão dos espaços com recursos TIC e Manutenção da rede <i>Wired</i> e <i>Wireless</i> da escola”											
2. ^a ATIVIDADE - “Apoio à comunidade educativa na utilização das TIC”											
3. ^a ATIVIDADE - “Manutenção da Página Web e do <i>Facebook</i> oficiais da escola”											
4. ^a ATIVIDADE - “Projeto <i>ROV4ALL</i> ”											
5. ^a ATIVIDADE - “ <i>Apps for Good</i> ”											
6. ^a ATIVIDADE - “Educamédia”											
7. ^a ATIVIDADE - “ <i>Seguranet</i> ”											
8. ^a ATIVIDADE - “Dossiê Digital”											

Avaliação e *Follow-up*

O Plano TIC, após ser apresentado e aprovado em sede de Conselho Pedagógico, será enviado à Direção Regional de Educação. O mesmo será divulgado pelo Conselho Pedagógico a todos os grupos disciplinares da escola, assim como, será publicado na página oficial da Escola: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb23torre> e na rede social *Facebook* da Escola: <http://www.facebook.com/EscolaDaTorre>. Será ainda afixada uma cópia na sala de Docentes e arquivada uma cópia no dossiê de Coordenação TIC, no sentido de envolver todos os agentes educativos na sua execução.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE. Ao longo do ano letivo, a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola, bem como os resultados obtidos.

5. Recursos e orçamento

5.1. Organização e utilização de recursos e espaços

A escola é constituída por quatro edifícios:

BLOCO PRINCIPAL

Neste edifício, constituído por 3 pisos, funcionam 14 salas de aula e 13 salas específicas, a saber: 3 de Informática, 2 de Ciências, 3 de Educação Visual e Tecnológica, 1 de Educação Musical, 1 de Ciências Físico-Químicas, 2 de Artes Visuais e 1 Unidade Especializada. Há ainda o Gabinete de Apoio Psicológico/Orientação Escolar e Vocacional (GAPOEV), o gabinete de Artes Visuais, os serviços administrativos, a sala de diretores de turma, os gabinetes de Educação Especial, a biblioteca, o gabinete da encarregada do pessoal não docente, a sala de sessões, o gabinete médico, a reprografia, o conselho executivo, a sala de professores, o gabinete de audiovisuais, os sanitários, a central telefónica e as arrecadações.

BLOCO DE SERVIÇOS

Neste bloco, funcionam as seguintes estruturas: a cozinha/refeitório, a sala do pessoal da cozinha, a papelaria, o gabinete de ação social, o bar/sala de convívio dos alunos, a sala do pessoal não docente, a oficina de manutenção, os sanitários, o gabinete de conselhos de disciplina, o Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA), 2 salas de aula, sendo uma delas específica para a educação tecnológica e a sala do futuro.

PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO

Este pavilhão pertence à Direção Regional de Juventude e Desporto (DRJD), estando sob a responsabilidade da escola durante o período de aulas, isto é, entre as 8:00 e as 18h20m, constituindo uma estrutura fundamental para o desenvolvimento das atividades desportivas. neste espaço, encontramos 6 balneários, 11 casas de banho, 1 ginásio, 1 arrecadação, 1 vestiário, 1 sala de sessões e 1 sala de musculação.

PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO MUNICIPAL

A utilização desta instalação desportiva decorre no período escolar, de segunda a sexta, das 8:00 às 18h20m, segundo protocolo de cooperação estabelecido entre a escola e a câmara municipal de Câmara de Lobos.

5.2. Orçamento anual da escola

	DOTAÇÃO ANUAL
ORÇAMENTO DO FUNCIONAMENTO NORMAL	5 173 627,00 €
INVESTIMENTO DO PLANO	176 568,00 €
TOTAL	5 350 195,00 €

6. Acompanhamento, divulgação e avaliação

6.1. Acompanhamento

O acompanhamento do plano anual de escola será feito, ao longo do ano, pela equipa de avaliação interna, coordenadores de departamento, conselho pedagógico e conselho da comunidade educativa.

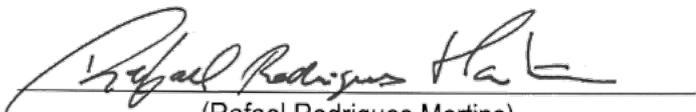
6.2. Divulgação

O plano anual de escola será divulgado a toda a comunidade educativa através do correio eletrónico e *site* da escola, ficando uma cópia, em suporte papel, na reprografia.

6.3. Avaliação

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. Cada atividade será avaliada pelos seus dinamizadores, no final de cada período, em grelha elaborada para o efeito (em anexo).

6.4. Aprovação

Conselho Pedagógico	
Parecer a 15 de fevereiro de 2023	
<input checked="" type="checkbox"/> Favorável	<input type="checkbox"/> Não Favorável
Observações:	
<p style="text-align: center;">O presidente do conselho pedagógico</p> <p style="text-align: center;"> (Rafael Rodrigues Martins)</p>	

Conselho da Comunidade Educativa	
Parecer a 01 de fevereiro de 2023	
<input checked="" type="checkbox"/> Favorável	<input type="checkbox"/> Não Favorável
Observações:	
<p style="text-align: center;">O presidente do conselho da comunidade educativa</p> <p style="text-align: center;"> (José Xavier Dias)</p>	

Conselho Executivo	
Aprovado a 16 de fevereiro de 2023	
<p style="text-align: center;">A presidente do conselho executivo</p> <p style="text-align: center;"> (Zuley Rodrigues Freitas)</p>	

7. Anexo

Grelha de avaliação das atividades constantes neste plano

Atividades previstas e realizadas			Avaliação								
			N.º de participantes					Objetivos cumpridos		Balanço	
Número total de atividades previstas e realizadas	N.º		Alunos	Enc. de Educação	Pessoal docente	Pessoal não docente	Outros	Sim	Não	Positivo	Negativo
<i>Arial Narrow – 10</i>											

Atividades não previstas e realizadas			Avaliação								
			N.º de participantes					Objetivos cumpridos		Balanço	
Número total de atividades previstas e realizadas	N.º		Alunos	Enc. de Educação	Pessoal docente	Pessoal não docente	Outros	Sim	Não	Positivo	Negativo
<i>Arial Narrow – 10</i>											

Atividades previstas e não realizadas			Avaliação								
			N.º de participantes					Objetivos cumpridos		Balanço	
Número total de atividades previstas e realizadas	N.º		Alunos	Enc. de Educação	Pessoal docente	Pessoal não docente	Outros	Sim	Não	Positivo	Negativo
<i>Arial Narrow – 10</i>											