

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA Francês – 3º ciclo				ANO LETIVO 2023/ 2024				
DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO		Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
							Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas		Escrita	2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos; 1 prova de avaliação escrita no 3º período. 1 prova pode ser substituída por um trabalho de projeto/ DAC ou por 2 questões de aula (até 30 m).	A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)	50%	80%
	CAPACIDADES	Interação oral Produção oral Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem		Oral/prática	Registo de avaliação da oralidade: atividades de expressão oral em contexto de sala de aula; apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto; debates; dramatizações. 1 prova de avaliação oral por período.	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	30%	
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		Observação direta/Registo		E, F, G, J a), d), e)	5%	20%
		D, E, F b), c), d), e)	10%					
		E, F a), b), d), e)	5%					
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS				VALORES				
A - Linguagens e textos		F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		a) Responsabilidade e integridade				
B - Informação e comunicação		G - Bem-estar, saúde e ambiente		b) Excelência e exigência				
C - Raciocínio e resolução de problemas		H - Sensibilidade estética e artística		c) Curiosidade, reflexão e inovação				
D - Pensamento crítico e pensamento criativo		I - Saber científico, técnico e tecnológico		d) Cidadania e participação				
E - Relacionamento interpessoal		J - Consciência e domínio do corpo		e) Liberdade				