



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Percursos Curriculares Alternativos

Ciências Naturais

2020

Tipo de prova: **Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico

Objeto de avaliação:

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

As respostas da prova escrita são registadas no enunciado da prova. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Caracterização da prova escrita:

Grupos	Domínios	Tipologia de itens*	Cotação
I	A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres.	Associação Escolha múltipla Verdadeiro/Falso	16
II	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	Resposta Curta Escolha múltipla Associação Resposta extensa Completamento	33
III	Unidade na diversidade de seres vivos.	Resposta extensa Associação	9
IV	Processos vitais comuns aos seres vivos.	Associação Resposta curta Ordenação Completamento	40
V	Agressões do meio e integridade do organismo.	Resposta curta. Associação.	2
Total			100 pontos

***Tipologia de itens:**

Os itens de **seleção** implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos seguintes: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/falso; completamento.

Os itens de **construção** implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos seguintes: completamento; resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.

Material:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração:

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.