



---

# PLANO DE PROMOÇÃO DA DISCIPLINA

---

EB1/PE do Estreito de C. Lobos



*"A disciplina é a mãe do sucesso."*  
Ésquilo

## Índice

|   |   |
|---|---|
| 1. Introdução .....   | 3 |
| 2. Objetivos do Plano de Promoção da Disciplina.....  | 4 |
| 3. Ação dos membros da comunidade educativa .....   | 4 |
| a) Conselho Escolar .....   | 4 |
| b) Direção da escola .....  | 4 |
| c) Pessoal Docente e Não docente.....   | 5 |
| d) Alunos.....  | 5 |
| e) Pais/Encarregados de Educação.....   | 5 |
| 4. Tipificação das infrações e medidas disciplinares corretivas ou sancionatórias aplicadas.. | 6 |
| 5. Estratégias para divulgação do Plano de Promoção da Disciplina .....                       | 8 |
| 6. Estratégias para implementação/operacionalização do Plano de Promoção da Disciplina .      | 8 |
| 7. Anexo.....   | 9 |

## **1. Introdução**

A indisciplina nega a educação e impede a aprendizagem. Assim, há que responder a este problema com exigência e eficácia, aproveitando-o como oportunidade educativa, em que os vários intervenientes assumam um clima propício para aprendizagens significativas e o desenvolvimento do processo educativo. É com base neste pressuposto que toda a comunidade educativa (alunos, professores, educadores, assistentes operacionais, ajudantes de ação sócio-educativa e pais) deve ser mobilizada, no sentido da superação da indisciplina na nossa escola e da melhoria do clima educativo.

O Plano de Promoção da Disciplina da EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos está enquadrado no seu Projeto Educativo da Escola (PEE), respeita o Regulamento Interno (RI) e o Estatuto do Aluno (Decreto Legislativo Regional n.º 21/2013/M), e pretende dar resposta ao primeiro objetivo do nosso PEE para o quadriénio 2017/2021, que é “Melhorar o comportamento/atitudes dos nossos alunos”. Acresce a esta intenção, a preocupação do desenvolvimento em cada aluno de uma cidadania efetiva, de pleno respeito pelo outro e pelo próprio, enquanto membro integrante de uma sociedade em constante mudança e evolução.

## 2. Objetivos do Plano de Promoção da Disciplina

Este plano assume-se como um instrumento de trabalho e pretende colocar em prática um conjunto de iniciativas suscetíveis de:

- a) Melhorar o comportamento dos alunos no contexto escolar;
- b) Tipificar as situações de indisciplina, dando-lhes uma resposta imediata e objetiva;
- c) Organizar e uniformizar procedimentos no que se refere a questões de indisciplina;
- d) Diminuir o número de ocorrências disciplinares;
- e) Recolher informações e proceder à sua avaliação no âmbito do PEE, para adequarmos outras estratégias exequíveis, se for necessário.

## 3. Ação dos membros da comunidade educativa

Na promoção da disciplina em contexto escolar, toda a comunidade educativa tem um papel ativo. Nesse sentido, é dever de todos os membros da comunidade educativa cumprir e fazer cumprir as regras do Estatuto do Aluno, do Regulamento Interno e deste Plano de Promoção de Disciplina.

### a) Conselho Escolar

São deveres deste órgão aprovar o Plano de Promoção da Disciplina e apoiar a Direção e o Pessoal Não Docente na sua correta implementação.

### b) Direção da escola

É dever da Direção divulgar o presente Plano, assegurar o respeito integral das normas e princípios deste Plano e tomar as decisões finais nos casos de comportamentos incorretos de maior gravidade.

**c) Pessoal Docente e Não docente**

São deveres do Pessoal Docente manter a disciplina na sua sala de aula e partilhar com outros membros da comunidade escolar a responsabilidade comum de manter a ordem dentro do recinto escolar, nomeadamente o Pessoal Não Docente. Em caso de não cumprimento de regras,devem:

- Advertir;
- Repreender;
- Informar o Encarregado de Educação do comportamento do aluno, através da Caderneta do Aluno;
- Preencher a folha de Registo de Ocorrências e aplicar uma ou mais medidas disciplinares corretivas;
- Fazer cumprir as medidas disciplinares corretivas aplicadas.

**d) Alunos**

São deveres dos alunos:

- Respeitar as regras de conduta referidas no Estatuto do Aluno;
- Respeitar as instruções do Pessoal Docente e Não docente;
- Esforçar-se por respeitar o outro e a si próprio.

**e) Pais/Encarregados de Educação**

Os pais e encarregados de educação devem ter conhecimento deste Plano de Promoção de Disciplina e apoiar a escola na implementação do referido Plano, responsabilizandoos seus educandos pelos atos praticados, bem como pelas suas consequências. Reforçar, junto dos seus educandos, a importância do respeito pelos vários agentes educativos.

#### 4. Tipificação das infrações e medidas disciplinares corretivas aplicadas

| Comportamento/Infração  | Medida disciplinar   | Responsável pela aplicação  |
|---|--|---|
| <p>a) Usar linguagem imprópria, com recurso ao calão ou outro tipo de linguagem ofensiva dentro da sala de aula ou noutra espaço escolar;</p> <p>b) Agredir, física ou verbalmente, colegas, professores e Pessoal Não docente no espaço escolar;</p> <p>c) Ameaçar, intimidar, perseguir e agredir fisicamente, de forma premeditada, os colegas;</p> <p>d) Agredir fisicamente colegas com recurso a objetos;</p> <p>e) Roubo/furto;</p> <p>f) Destruição do equipamento escolar;</p> <p>g) Vandalização do espaço escolar;</p> <p>h) <b>Reincidência permanente e reiterada das infrações acima referidas.</b></p> | <p>a) Advertência oral;</p> <p>b) Comunicação ao Encarregado de Educação através do registo escrito na Caderneta do Aluno e, se necessário, convocar o Encarregado de Educação para uma reunião na escola;</p> <p>c) Inibição de participar em atividades lúdicas no período de recreio;</p> <p>d) Cooperação nas tarefas do refeitório, acompanhados/supervisionados pelas assistentes operacionais;</p> <p>e) Se houver reincidência permanente e reiterada das infrações, preenche-se a folha de <b>Registo de Ocorrências</b> e aplica-se uma ou mais medidas disciplinares corretivas;</p> <p>f) Após <b>5 Registos de Ocorrências</b>, proceder-se-á à aplicação da <b>medida disciplinar corretiva de</b></p> | <p>Professor(a) e diretora da escola;</p> <p>Professor(a), assistentes operacionais e diretora da escola;</p> <p>Conselho de docentes e diretora da escola.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>suspensão de 3 dias úteis das Atividades de Enriquecimento Curricular.</b> |  |
|--|---|--|

## 5. Estratégias para divulgação do Plano de Promoção da Disciplina

- Divulgação do Plano a toda a comunidade educativa:
  - **aos professores/educadores**, através de reunião de Conselho Escolar e entrega de um exemplar a cada um;
  - **aos alunos**, através do professor titular da turma;
  - **aos encarregados de educação**, através de uma cópia do ponto 4 deste plano, que será colado na caderneta do aluno e, posteriormente, assinado pelo encarregado de educação, confirmando o conhecimento do mesmo;
  - **ao Pessoal Não Docente**, através de reunião com a Diretora da escola e entrega de um exemplar a cada um;
- Afixação nos quadros informativos da escola;
- Divulgação na página da escola na internet;
- Disponibilização no gabinete da Direção.

## 6. Estratégias para implementação/operacionalização do Plano de Promoção da Disciplina

- Explicação das regras estabelecidas aos alunos, quer em contexto de sala de aula ou noutros espaços escolares;
- Promoção de um tempo de partilha/reflexão dos comportamentos dos alunos em contexto de sala de aula;
- Afixação de regras de saber estar, em vários locais da escola;
- Promoção de ações de sensibilização, no âmbito da educação para a cidadania e promoção de disciplina para alunos e pais;
- Utilização da Caderneta do Aluno e folha de Registo de Ocorrências;

## 7. Anexo



EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos

### REGISTO DE OCORRÊNCIAS

Ano Letivo 2017/2018

|  |
|--|
| LOCAL: _____ DATA: __/__/__ HORA: __: __ |
| NOME: _____                              |
| FUNÇÃO QUE DESEMPENHA NA ESCOLA _____    |

| ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) |           |
|-----------------------|-----------|
| NOME _____            | ANO _____ |
| NOME _____            | ANO _____ |
| NOME _____            | ANO _____ |

DESCRIÇÃO:

---

---

---

---

---

---

MEDIDA(S) DISCIPLINAR(ES) CORRETIVA(S) APLICADA(S):

---

---

---

Responsável pela participação da ocorrência: \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento,

O (A) Professor(a) Titular de Turma \_\_\_\_\_

Participação recebida em \_\_/\_\_/\_\_

Assinatura do Encarregado de Educação \_\_\_\_\_

Participação recebida em \_\_/\_\_/\_\_