

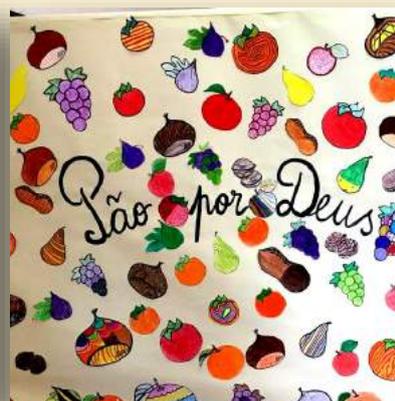


PALAVRAS

NiVAS

Jornal da Escola Básica 1.º, 2.º, 3.º/PE do Porto da Cruz

Ano XXIII N.º 1 janeiro 2021



Foi um semestre diferente, aquele que vivemos neste início de ano letivo, 2020-2021. O 25.º ano da Escola Básica 1,2,3/ PE do Porto da Cruz segue-se a uma temporada marcada pelo encerramento, muito precoce, de todas as atividades, que implicou quase todo um semestre em casa, na modalidade de ensino à distância.

Este 1.º semestre, do ano letivo 2020-2021, afigurava-se, logo ao início, como muito difícil. Recuperar as aprendizagens não concretizadas, ou acontecidas de forma menos consistente e, simultaneamente, dar continuidade ao processo de ensino-aprendizagem próprio deste ano letivo, eram desafios enormes para todos nós. A antecipação do começo das aulas em uma semana, por um lado, e a prorrogação do seu *terminus* para o final de junho, por outro, davam corpo a essa exigência.

Ainda não completamente refeitos das consequências do confinamento de 2020, chega-nos uma outra interrupção, desta vez parcial, das atividades letivas. A passagem do 3.º ciclo ao regime de ensino não presencial volta a dificultar o progresso, somando dificuldades ao processo de recuperação que acontecia. Adivinha-se, por conseguinte, um 2.º semestre recheado de desafios.

Em final de etapa, fazem-se balanços. E, ao terminar o primeiro trimestre de atividades, a Escola avalia o que foi realizado. Essa foi uma área em que a retoma não assumiu contornos habituais, já que muita da componente não curricular sofreu reduções de funcionamento e adquiriu, quando possível, contornos digitais. E o digital foi, precisamente, a forma que encontramos para mostrar à comunidade escolar o trabalho das atividades, neste primeiro período. Veja, [aqui](#) um pouco do que teria sido a Festa de Natal.

As avaliações finais deste semestre, marcado, novamente, pelo regresso do digital, no 3.º ciclo. A sua tomada de conhecimento, por parte dos encarregados de educação, assumirá os rumos que a situação implicar. Neste momento, verificaremos os progressos no processo de crescimento dos nossos alunos e redefiniremos estratégias.

São tempos desafiantes, aqueles que nos esperam. A avaliação contínua, da situação, e o cumprimento das instruções que nos forem chegando, obrigarão a um continuado redefinir de estratégias. Das alterações que forem necessárias, iremos dando conta à comunidade escolar pelos canais habituais. Juntos, mantendo e partilhando os objetivos a que nos propomos e que o nosso Projeto Educativo de Escola postula, chegaremos a bom porto.

A todos, um BOM 2021!



O Presidente do Conselho Executivo

Manuel Luís Macedo de Andrade

Índice

Editorial.....	2
Pré – Escolar	3
1.º Ciclo	5
Cantinho do Português	9
Inglês.....	12
À Travers Le Français	13
Pinceladas de História	14
Geografia	15
Ed. Visual e Ed. Tecnológica ...	17
Educação Visual	19
Educação Física	20
TIC.....	21
Espaço de Matemática	22
Físico Química	23
Ciências Naturais	24
Clube UPS.....	25
Erasmus	26
Cursos EFA.....	27
O Natal na nossa Escola.....	28



Ana Margarida Spinola, 9.º 1

FICHA TÉCNICA

Palavras Vivas - Edição 2020- 2021
Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz

Sítio das Casas Próximas, 9225-050 Porto da Cruz

Telefone: 291563053 Fax: 291562033

E-mail: ebpcruz@madeira-edu.pt

Sítio: www.escolas.madeira-edu.pt/ebpcruz

Propriedade: Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz

Equipa: Óscar Costa, Alice Sousa, Isabel Gouveia, Suzana Gonçalves, Andréa Fernandes e Elisabete Castro

Colaboradores: Grupos Disciplinares

Periodicidade: Semestral

Participação em projeto do IFCN

Foi com muito orgulho que representámos a nossa escola na Campanha de Natal 2020 do IFCN - "Pela nossa Floresta".

Com a decoração de uma rodela de árvore, pudemos homenagear os anjos-da-guarda da nossa floresta.



Pelo esforço, pela dedicação e pelo empenho com que protegem a natureza, os Guardas Florestais merecem o nosso aplauso e admiração.

Visita do Pai Natal

Porque fomos meninos muito bem comportados tivemos uma visita especial.



Quando menos esperávamos, ouvimos uns guizos.... seriam ovelhas, cães, gatos???

Não, eram as renas do Pai Natal!

Esse mesmo!

O velhinho das barbas brancas e com coração de ouro.

O nosso amigo generoso passou pela Pré tão rápido como um raio, mas deixou uma prendinha para cada sala.

Obrigado pela visita!

Para o ano cá o esperamos.

Projeto "Ciência da Terra e da Vida"



Para consolidar o tema Energia, recebemos, na nossa escola, o Professor Óscar Costa, que, através de várias experiências, nos mostrou que tudo à nossa volta tem energia.





**É Natal, Deus menino nasceu
Vê-se ao longe uma estrela a
brilhar**

**São os Reis, são os Reis, são os
Reis,**

Vêm a Belém para o visitar.





A aventura começou...

Em setembro de 2020, os alunos do 1.º ano iniciaram uma nova aventura na sua vida escolar: a entrada no 1.º Ciclo. Ao longo deste semestre, muitas foram as vivências, experiências e atividades desenvolvidas.

Aprenderam letrinhas...



Receberam o outono, construindo um ouriço para decorar os espaços escolares.



Visitaram o Laboratório de Ciências e realizaram algumas experiências. Aprender assim é muito divertido!



O Natal chegou e com ele a alegria e a azáfama... Muitas foram as atividades desenvolvidas para vivenciar esta quadra.



Decoração da porta da sala



Construção de uma rena



Construção de um adereço para a árvore de Natal da escola



Decoração da escola



Decoração da árvore para a "Aldeia Natal"

Após a época natalícia, os alunos voltaram à escola, cheios de entusiasmo e alegria. Mesmo a tempo de manter a tradição e o "Dia de Reis" vivenciar!



Construção de uma coroa



1.º Cíelo

De modo a viver a estação de outono, a turma do 2.º ano elaborou cartazes, com trabalhos coloridos, alusivos à época do ano!



Decorámos a nossa escola, com mandalas de outono!



Ainda, no outono, divertimo-nos imenso a construir bruxinhas de Halloween...



Participámos numa ação de solidariedade, iniciativa do Projeto "Unidos por um Sorriso", com bens essenciais, para ajudar famílias carenciadas...



2.º ANO

Vivemos a magia da época natalícia...

Elaborámos uma árvore de Natal, em conjunto, onde todos demos o nosso contributo...



Com ela decorámos a nossa escola...

Como não podia deixar de ser, escrevemos a nossa carta ao Pai Natal!!



Construímos uma rena, com materiais diversificados!!





Concurso “Ecopontos com atitude”

Visitas à sala de aula

Neste 1.º semestre, e no decorrer de um Domínio de Autonomia Curricular, a turma do 3.º ano de escolaridade recebeu a visita do Sr. Presidente da Junta de Freguesia do Faial. Desta forma, os alunos alargaram conhecimentos sobre o funcionamento dos órgãos de poder local, conteúdo abordado na área curricular de Estudo do Meio.



Primando pela preservação das nossas crianças, a escola proporcionou a visita à sala de aula de uma Sra. Enfermeira do Centro de Saúde do Porto da Cruz. Foram abordados os temas da higiene e da pediculose. Os alunos também foram informados e sensibilizados para o correto manuseamento das máscaras, material de proteção indispensável para a realidade pandémica que se vive nos nossos dias.



Os alunos do 3.º ano de escolaridade realizaram trabalhos de pesquisa, visualização de vídeos, desenhos e entoação de canções, subordinados ao tema da reciclagem, no âmbito do concurso “Ecopontos com atitude”. Aqui estão alguns dos trabalhos realizados:



4.º ANO

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

O Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, assinalado no dia 3 de dezembro, tem como objetivo sensibilizar para uma maior compreensão das temáticas relacionadas com a deficiência, a defesa da dignidade e dos respetivos direitos, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para todos.

Deste modo, foram feitas diversas atividades de sensibilização para a importância do respeito pela diferença, tendo culminado com a participação dos alunos do 4.º Ano no concurso criativo, intitulado por “Reduzindo diferenças, somando oportunidades“, promovido pela DRE. Estas atividades foram efetuadas de forma cooperativa, entre a docente especializada, Carla Sousa e Silva, e a Docente titular de turma, Tânia Alves.



Opiniões sobre a obra lida

 “Eu achei pouco original e estranha a forma como os ladrões entraram na caverna, pois diziam: Abre-te sésamo!” e uma rocha movia-se, deixando à vista uma entrada para uma gruta onde guardavam os seus tesouros.

Nos nossos dias também são usadas palavras secretas para abrir cofres, computadores e contas. É curioso, não é?”

André Mendonça, 6.º1

 “A forma como o irmão de Ali Babá foi morto pareceu-me um pouco violenta, mas como ele era má pessoa e queria roubar o tesouro aos ladrões, ao contrário de Ali Babá, teve um grande castigo.”

Leonor Caldeira, 6.º1

 “Este conto, embora adaptado para crianças, na minha opinião, não é adequado para crianças. Fala-se de ladrões que roubam as pessoas e isso pode levá-las a fazer o mesmo. Do mesmo modo que, no meu ponto de vista, é um pouco violento, pois são mortas pessoas de forma sangrenta.

No entanto, também acontecem bons exemplos: Morgiana, com as suas atitudes, mostra ser perspicaz e inteligente e Hussain arrepende-se da sua vida de ladrão e torna-se uma pessoa de bem.”

João Basílio, 6.º1

 “Esta história é muito emocionante! Ali Babá era um homem muito honesto e bondoso e, por isso, apesar de roubar duas sacas de moedas de ouro aos ladrões, não deve ser castigado.”

Lara Fernandes, 6.º1

 “A minha personagem favorita é Ali, porque é boa pessoa. A parte que menos gostei foi a que os ladrões cortam a cabeça de Quassein, o irmão de Ali. Foi assustadora! (...) No meu entender, a conclusão desta história é lógica. Contém uma moral que pode ser mostrada através de um provérbio: “Ladrão que rouba ladrão tem cem anos de perdão.”

Raquel Caldeira, 6.º1

Ilustração de episódios da obra



**João Basílio,
6.º1**



**Alejandra Batista,
6.º1**

CONFIDÊNCIAS À MÃE NATUREZA

Machico, 25 de setembro de 2020

Querido Mar,

Como estás? Com a Covid-19, as tuas águas ficaram mais cristalinas ou continuam sujas com o lixo atirado, inadvertidamente, por nós humanos? E os teus cardumes, aumentaram ou permaneceram iguais?

Por aqui, está tudo bem! Nós, neste momento, já estamos mais habituados a esta pandemia. Para nos protegermos, temos de usar máscara, na rua e em sítios fechados, como, por exemplo, nas escolas e temos de desinfetar as mãos, em todos os sítios e a todo o instante, o que se torna bastante aborrecido.

Todo este pesadelo começou em março, mais precisamente, no dia 13. A partir daí, começamos a ter aulas *online*, nas plataformas *Microsoft Teams* e *Google Classroom*. Foi muito chato, pois não aprendemos quase nada! Pior foi o facto de, após as aulas, não podermos sair à rua. Não podíamos ir ao *shopping*, pois tínhamos de ficar em casa. Foi mesmo muito aborrecido!

O que senti mais falta foi de não poder estar com a minha família, quando eu a vi fiquei tão, mas mesmo tão feliz por reencontrar os meus familiares.

Agora, já voltei à escola e confesso que já tinha muitas saudades, mas está tudo diferente! Logo à entrada, há funcionários a medir-nos a febre e a desinfetar-nos as mãos. Há sinalética no chão para nos indicar o percurso para as salas de aula, cantina, pátios... . Temos de estar sempre de máscara e não podemos fazer trabalhos de grupo.

Desejo-te tudo de bom e que continues com as tuas águas límpidas.

Eduarda Silva, 7.º2

Porto da Cruz, 30 de setembro de 2020

Querida Natureza,

Como estás? Espero que esteja tudo bem contigo! Como é que vão as tuas árvores e o ambiente por aí? Sentiste-te melhor durante o confinamento, com a diminuição da poluição?

Durante os intermináveis meses de confinamento, senti a falta de comunicar com os meus colegas e, também, das nossas brincadeiras.

Neste momento, por aqui, as rotinas diárias melhoraram um pouco. Gostei de ter regressado à minha escola, porque no confinamento não tive oportunidade de ver os meus colegas, nem os professores de quem já tinha imensas saudades. Contudo, ainda não me habituei à ideia de que tenho de usar máscara, obrigatoriamente, e, principalmente, nos espaços fechados. Nas aulas, sinto-me muito aflito e com dificuldades em respirar. Nem imaginas o quão eu sofro! O regresso à escola e às aulas presenciais, com esta pandemia, obriga-nos a cumprir muito mais regras.

Espero que este Coronavírus se vá embora e desapareça de vez, brevemente, e que possamos voltar às nossas rotinas habituais.

Já sabes, um dia destes passarei por aí e aproveitarei para fazer uma caminhada relaxante, pelo teu tapete verdejante e fresco.

Um grande abraço para ti, outro para as árvores, passarinhos e para aqueles que habitam em teu redor.

Tiago Duarte, 7.º2

Porto da Cruz, 29 de setembro de 2020

Querida Lua,

Como estás? Espero que esteja muito frio aí em cima e que gostes da tua missão de “farol”, nas luas cheias. Mesmo com um fino “C”, virado para o céu, parece que estás sempre a sorrir. Às vezes, não te vejo, penso que estás a “dormir”, atrás das nuvens, pois tu também ficas cansada. Ocasionalmente, vejo-te de dia, embora, normalmente, só saias à noite.

Espero que tu e o Sol não se tenham disputado por um eclipse!

Olha, passei as férias de verão em casa da minha avó, foi incrível! Fomos ao Jardim Zoológico, à praia, a casa de amigos, a museus, entre outros lugares.

Estou tão contente por ter regressado à escola, para poder ler, aprender instruir-me, ver de novo os professores, poder ter aulas presenciais das disciplinas de que mais gosto, como, por exemplo, Português, Música, História, Físico-Química, Ciências Naturais e Educação Física.

Espero que o Coronavírus não te tenha afetado! Foi por causa dele que tive de estudar em casa, a partir do dia 13 de março. No início achei engraçado, ter aulas à distância, mas depois... Não foi nada divertido, foi complicado e difícil, pois não estava habituado a ver TV, nem a usar o computador.

O pior de tudo são as máscaras, sufocam-me!

Espero que fiques bem, um grande abraço.

Açu Lammertyn, 7.º1

Porto da Cruz, 28 de setembro de 2020

Olá Sol!

Como estás, aí em cima no céu? Cá em baixo, não estamos no nosso melhor... .

Aqui, no Planeta Terra, está tudo diferente. Tudo começou com um “bichinho” muito pequenino e invisível, chamado Coronavírus. Embora minúsculo e, aparentemente, insignificante, esta peste transmite-se de pessoa para pessoa, deixando-nos muito doentes. Por esta razão, as escolas fecharam, em março, e fomos obrigados a ficar trancados em casa, para nos protegermos. Passámos a ter aulas à distância, nas plataformas *Google Classroom* e *Microsoft Teams*. Foi uma forma de ensino nunca antes experienciada por nós e um tempo muito difícil para alguns.

Quando chegaram as férias de verão, estávamos desesperados! Mal podíamos sair de casa e não tínhamos nada para fazer. Mas, aos poucos, ganhámos liberdade, apesar de continuarmos com algumas restrições, como, por exemplo, usar máscara, ficar o mais longe possível de outras pessoas – distanciamento social – lavar, constantemente, as mãos, entre outras. De qualquer forma, voltámos a ver a tua luz e a sentir o teu calor! Isso nunca irá desaparecer!

Ao fim de meses, que pareceram anos, pudemos, finalmente, regressar à escola. Foi um alívio voltar a ver os nossos amigos e professores.

Presentemente, estamos com a esperança de que descubram a cura, o mais rápido possível. E quem nos alimenta essa esperança? Tu, que és quem nos ilumina, todas as manhãs, e que nos deslumbra com as belas paisagens.

Por isso, agradeço muito a tua ajuda e desejo-te um ótimo tempo aí no céu.

Até à próxima, torce por nós!

Simão Gouveia, 7.º1

Ensino à distância

No dia catorze de março, aconteceu algo inesperado que nos obrigou a ter aulas *online*. A pandemia por Covid-19 foi a responsável por esta situação. Embora preferisse que as aulas continuassem a ser na escola, a rápida propagação deste novo vírus não deixou. De repente, deixamos de poder correr, brincar, falar e conviver com os colegas e professores na nossa escola. Em casa, estávamos sempre fechados, deixámos de poder estar com os nossos amigos, diariamente, e tínhamos sempre a mesma rotina. Foi muito estranho, difícil e, até, cansativo! Além disso, tínhamos de assistir às aulas da TV que, confesso, não gostei e pouco aprendi.

Ainda assim, a meu ver, houve também vantagens deste tipo de ensino. Aprendemos a desenrascar-nos com o computador, a usar vários programas informáticos e já não tínhamos de comer na cantina. A comidinha de casa era mais saborosa!

Portanto, concluo que, apesar de tudo, foram mais as desvantagens do ensino à distância do que as vantagens. Afinal, só damos valor às coisas quando as perdemos!

Rui Corte, 8.º1

Ler é um prazer

A meu ver, ler é, indubitavelmente, um prazer. A palavra por si só já transmite uma sensação de completo bem-estar.

Primeiramente, ao ler, nós conseguimos aprender e compreender várias temáticas diferentes. Por exemplo, ao lermos um livro sobre culinária, estamos a aprender novas receitas, ou ao ler um livro sobre o universo, conseguimos aprender mais sobre o que nos rodeia e compreender a simples situação do nosso dia-a-dia.

Em seguida, vem o que nos fará ter possibilidade de um futuro melhor, ou seja, ler ajuda-nos a descobrir novas palavras para enriquecermos a nossa escrita e vocabulário para utilizar no nosso quotidiano em conversas informais, formais ou palestras a nível profissional.

Por último, ler ajuda-nos, como referi inicialmente, a relaxar e ter um completo bem-estar psicológico e físico. Ajuda-nos, também, a ter uma maior facilidade de memorização. Com os livros podemos relaxar, pois viajamos através das linhas, dos parágrafos, das páginas e até das palavras ou das imagens, se estes as tiverem.

Concluindo, ler é o melhor que podemos fazer, se estivermos stressados e precisarmos de relaxar. Eu adoro ler e pretendo continuar sempre a gostar para poder viajar pelo mundo imaginário das palavras. E tu, consideras que “Ler é um prazer?”

Etelvina Mendonça, 9.º1

POEMA DE NATAL

O Natal chegou
Que grande alegria!
Para casa vou
Em boa companhia.



A casa vamos decorar
Com bolas e luzinhas
Pinheiro e presépio montar
Com Jesus nas palhinhas.

Doces vamos preparar
E comer canjinha
Broas e tangerinas provar
Que bem que cheira a casinha.

No dia de Natal
As prendas vou abrir
Não há alegria igual
E com a família reunir.

Carina Moreira, 9.º1

Baú é notícia...

Baú de Leitura já tem o seu cantinho

A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz tem agora um novo espaço, na biblioteca, especialmente decorado para acolher os amantes da leitura.

Esta iniciativa surge no âmbito do Projeto “Baú de Leitura”, com o intuito de proporcionar aos elementos da comunidade escolar um recanto confortável, bem iluminado e inspirador para acalentar as leituras dos seus livros, embora não exclusivamente. Note-se, igualmente, a existência de um placar, onde são divulgadas informações sobre os passatempos, campanhas e concursos, em decurso, sob a sua esfera de ação.

Aqui são todos muito bem-vindos e podem vivenciar as maravilhas que um livro faz, deixando-se embrenhar na dinâmica da leitura. Afinal, quem não gosta de descobrir um cantinho assim?



Há quem já se tenha deixado envolver nesta aventura...

Um LIVRO fica bem em qualquer espaço... até no nosso coração!

A Equipa dinamizadora do “Baú de Leitura” também contribuiu para a decoração da biblioteca com palavras inspiradoras:

LER, AMAR, SONHAR...

Eis o que um livro te pode dar!



Neste Natal, oferece-nos um livro!

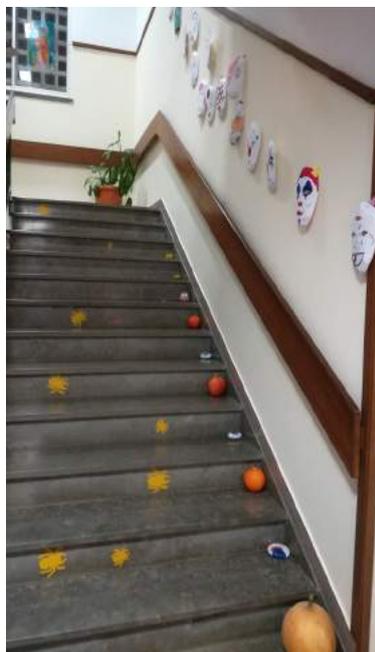
Atendendo a que a rotação do Baú está condicionada - a pandemia assim a impõe -, surge a campanha “**Recolha de Livros para o Baú**”, com o intuito de enriquecer o seu espólio, oferecendo a todos os seus utilizadores uma maior diversidade.

Quem não tem lá em casa um livro que já tenha lido, cuja história arrebatou o seu coração e queira partilhar com os colegas? Então, junta-te a nós nesta iniciativa e contribui para a fazer crescer...



Halloween at School

This year we organized a masks contest that was a success. Students made fantastic masks with the help of the Arts teachers. There were two winners chosen who received a prize.



The winners:



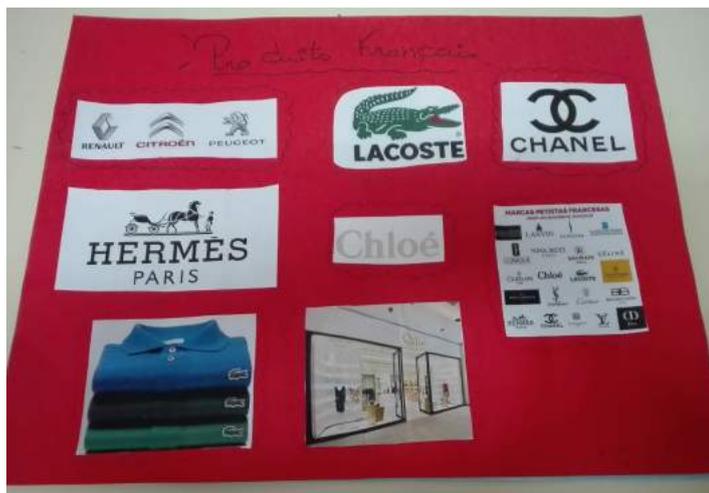
Lia Rodrigues, 6.º

Mafalda Bacanhim, 8.º

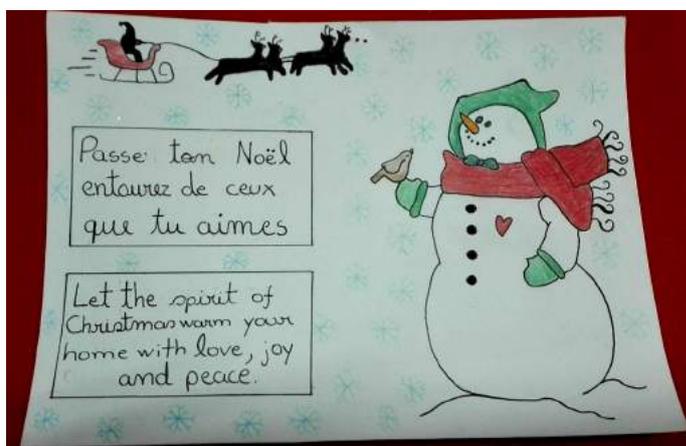
À Travers le français

À la suite de l'activité développée en cours de Français intitulé "le Français au Quotidien", les élèves ont réalisé quelques affiches.

Observez, ci-dessous si vous reconnaissez les produits et les mots français suivants.



Voici quelques messages de Noël, en Français et en Anglais, de nos élèves pour le monde entier!



Projeto “Conheces o teu Centro Histórico?” À Descoberta do Património do Porto da Cruz

A EB1,2,3 /PE do Porto da Cruz está a desenvolver neste ano letivo o Projeto “Conheces o teu Centro Histórico?” – À Descoberta do Património do Porto da Cruz. Trata-se de um projeto que “visa incentivar os alunos de 4.º ano de escolaridade a descobrir o seu meio envolvente de maneira pedagógica, aprendendo a valorizar a importância da preservação do património histórico da sua freguesia”. Este projeto pretende, ainda, a construção do conhecimento da sua memória ancestral e, simultaneamente, desenvolver as seguintes competências sociais: iniciativa, curiosidade, autonomia, cooperação, criatividade. O mesmo decorre entre novembro de 2020 e junho de 2021; é coordenado pela docente Isabel Gouveia e é realizado com a docente Tânia Alves. O projeto envolve os seguintes parceiros: AGCFM (Associação Grupo Cultural Flores de Maio); Engenhos do Norte - Sorum; Câmara Municipal de Machico e Junta de Freguesia do Porto da Cruz,

A primeira atividade, neste âmbito, teve lugar no dia 4 de dezembro, com a realização de um roteiro pelas principais referências patrimoniais do Centro Histórico do Porto da Cruz.

Seguem-se outras fases que passarão pela produção de textos e elaboração de desenhos dos espaços visitados.

Isabel Gouveia





Como atuar numa situação de inundação?

Algumas inundações podem prever-se através da análise das condições meteorológicas.

Para diminuir os prejuízos materiais e as perdas humanas, particularmente quem vive numa zona de risco, deve manter-se informado acerca dos procedimentos adequados, para garantir a sua segurança.

Os acidentes ocorrem quando menos se espera, por isso, em dias de alerta da proteção civil, para situações de inundação:

- Faça uma lista de pequenos objetos importantes a levar, em caso de ter de abandonar a sua casa;
- Identifique os pontos altos onde se possa refugiar;
- Prepare um estojo/mochila/saco de emergência, com rádio e lanterna a pilhas; pilhas de reserva; material de primeiros socorros, medicamentos essenciais e agasalhos (roupa quente, roupa impermeável e botas de água);
- Tenha sempre uma reserva para 2 ou 3 dias de água potável e alimentos enlatados;
- Mantenha a limpeza do quintal/jardim, retirando objetos que possam entupir os sistemas de escoamento de água;
- Pondere a hipótese de fazer um seguro da casa e do recheio.

Na eminência de uma inundação

- Guarde num saco plástico os documentos e objetos pessoais importantes;
- Transfira os alimentos e os objetos de valor para os pontos mais altos da casa;
- Solte os animais domésticos, depois de devidamente identificados;
- Leve o gado para locais seguros;
- Feche bem, e coloque em lugar seguro, as embalagens de produtos poluentes ou tóxicos.
- Desligue o gás.

Durante a inundação

- Seja prático e mantenha a calma;
- Procure dar apoio a quem mais precisa (crianças, idosos ou pessoas com incapacidades);
- Desligue a eletricidade e a água;
- Beba apenas água engarrafada e não coma alimentos que estiveram em contacto com a água da inundação;
- Não ande descalço;
- Não vá, só por curiosidade, aos locais mais atingidos;
- A água esconde muitos perigos, se tiver que andar através dela, use uma bengala ou um pau para o ajudar;
- Não entre na enchente, pois corre o risco de ser arrastado;
- Não utilize o carro numa zona de inundação, pois corre o risco de ser arrastado;
- Não ocupe as linhas telefónicas, use o telefone só em caso de emergência.



EM CASO DE EVACUAÇÃO



- Não perca tempo. Respeite as orientações que lhe forem dadas.
- Leve os seus documentos (bilhete de identidade, cartão de utente da segurança social, etc.), bem como dinheiro ou outro meio de pagamento.
- Leve os pertences pessoais indispensáveis, o estojo de emergência, uma garrafa de água e alimentos enlatados ou embalados.
- Feche à chave as portas que dão para o exterior.



DEPOIS DA INUNDAÇÃO

- Faça uma inspecção rápida à sua casa. Se ameaçar ruir, saia.
- Se houve evacuação regresse só depois de lhe ser dada essa indicação.
- Não toque em cabos eléctricos caídos. Pode ficar electrocutado.
- Tenha especial cuidado com aparelhos eléctricos ou a gás, se atingidos pela inundação. Chame um técnico para os examinar.
- Verifique o estado das substâncias inflamáveis ou tóxicas que possa ter em casa.
- Deite fora a comida (mesmo a embalada) e medicamentos se estiverem em contacto com a água da inundação.
- Beba apenas água engarrafada ou fervida.
- Comece as limpezas da casa pelas zonas mais altas.
- Não ande descalço. Utilize calçado protector (solas duras e anti-derrapantes).
- Facilite o trabalho das equipas de limpeza da via pública.

Mantenha-se informado, principalmente se reside numa região habitualmente sujeita a inundações, e desenvolva as acções necessárias para a sua protecção, da família e bens.

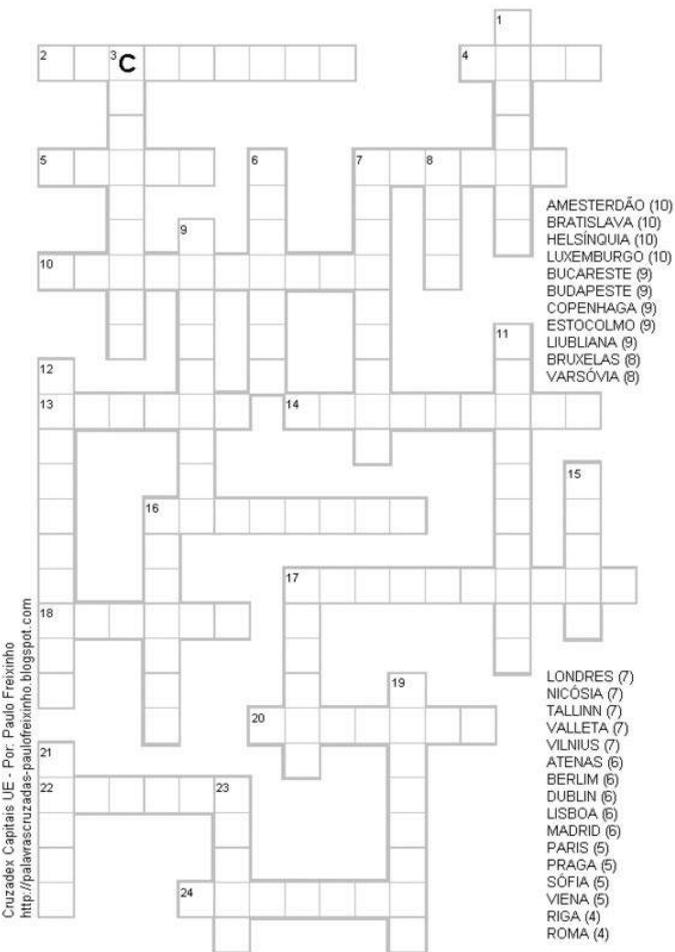
Acompanhe o evoluir da situação junto das entidades competentes e pelos órgãos de comunicação social.

É importante que tenha consigo um rádio a pilhas.

Cumpra as indicações dadas.

Passatempos

Preenche o crucigrama com as respetivas capitais da União Europeia.



Cruzadex Capitais UE - Por Paulo Freixinho
<http://palavrascruzadas-paulofreixinho.blogspot.com>

- AMSTERDÃO (10)
- BRATISLAVA (10)
- HELSINGUIA (10)
- LUXEMBURGO (10)
- BUCARESTE (9)
- BUDAPESTE (9)
- COPENHAGA (9)
- ESTOCOLMO (9)
- LIUBLIANA (9)
- BRUXELAS (8)
- VARSÓVIA (8)
- LONDRES (7)
- NICÓSIA (7)
- TALLINN (7)
- VALLETA (7)
- VILNIUS (7)
- ATENAS (6)
- BERLIM (6)
- DUBLIN (6)
- LISBOA (6)
- MADRID (6)
- PARIS (5)
- PRAGA (5)
- SÓFIA (5)
- VIENA (5)
- RIGA (4)
- ROMA (4)

Aprender a Europa
 Centro de Informação Europeia Jacques Delors



As capitais dos 27 países da UE
 Sopa de Letras

★ Descubra na sopa de letras as 27 capitais da UE e escreve na tabela ao lado o respectivo país.

R	V	A	P	E	S	M	A	D	R	I	D	U	V	A	P	B
P	A	R	I	S	A	E	B	U	D	A	P	E	S	T	E	U
I	R	O	B	G	R	I	C	B	L	U	R	H	N	E	B	C
R	S	V	I	E	N	A	O	L	A	G	A	E	I	N	R	A
E	O	A	C	L	R	E	R	I	G	O	G	L	C	A	A	R
V	V	M	B	O	S	L	O	N	D	R	E	S	O	S	T	E
A	I	C	A	N	P	R	I	S	B	L	U	I	S	X	I	S
M	A	O	R	O	M	E	A	M	V	I	L	N	I	U	S	T
E	B	T	A	L	L	I	N	T	S	U	M	Q	A	F	L	E
S	E	R	F	N	I	C	O	H	E	B	O	U	T	P	A	I
T	R	X	U	I	E	S	T	O	A	L	Q	I	E	R	V	O
E	L	L	U	X	E	M	B	U	R	G	O	A	R	A	A	M
R	I	G	A	O	E	S	D	O	V	I	A	X	D	G	P	E
D	O	L	M	H	E	L	A	V	A	L	L	E	T	A	O	R
A	L	I	U	B	L	I	A	N	A	S	N	S	O	F	I	A
O	S	P	L	O	N	D	E	S	T	O	C	O	L	M	O	S

Capital	País	Capital	País
Amsterdão		Londres	
Atenas		Luxemburgo	
Berlim		Madrid	
Bratislava		Nicósia	
Bruxelas		Paris	
Bucareste		Praga	
Budapeste		Riga	
Copenhaga		Roma	
Dublin		Sófia	
Estocolmo		Tallin	
Helsínquia		Varsóvia	
La Valleta		Vienna	
Lisboa		Vilnius	
Liubliana			

Data de actualização: Janeiro de 2007

E.V. & E.T

5.º ANO EV + ET



JOANA SOUSA 5.º1



GUILHERME CORREIA 5.º2



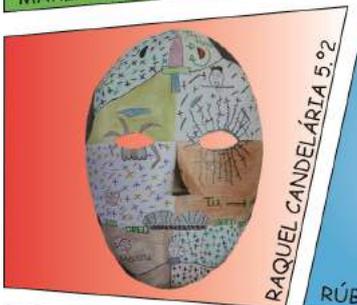
LUÍSA ABREU 5.º2



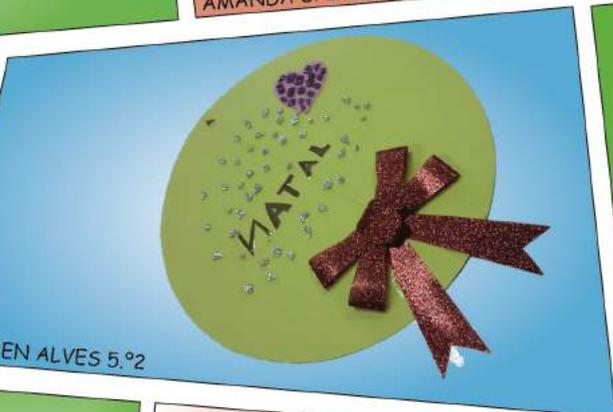
MARIA CASTRO 5.º2



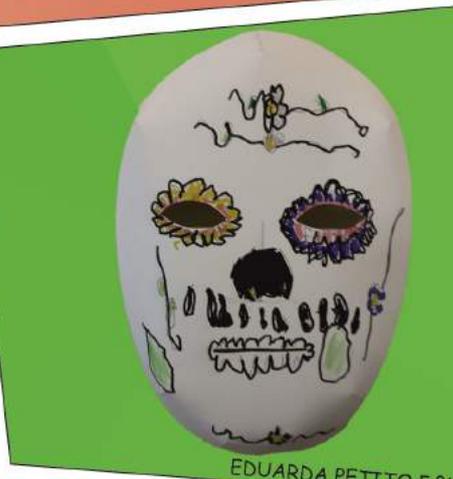
AMANDA SPÍNOLA 5.º1



RAQUEL CANDELÁRIA 5.º2



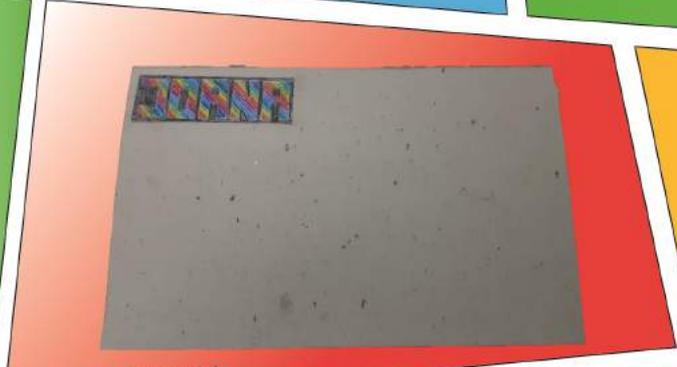
RÚBEN ALVES 5.º2



EDUARDA PETITO 5.º1



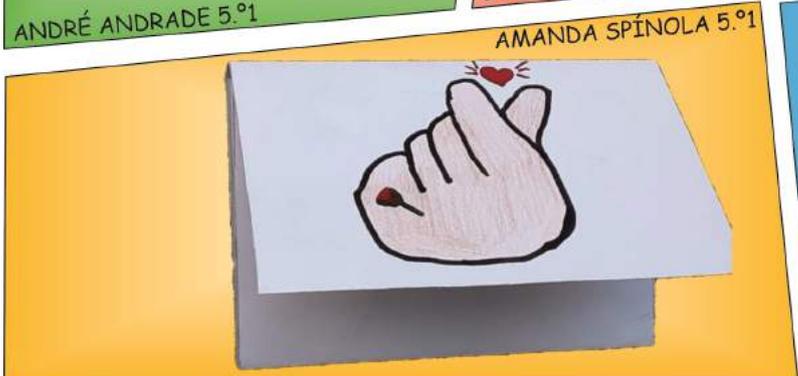
ANDRÉ ANDRADE 5.º1



JOANA SOUSA 5.º1



RAQUEL CANDELÁRIA 5.º2



AMANDA SPÍNOLA 5.º1



JOÃO RODRIGUES 5.º1

6.º ANO E.T. + E.V.



SARA MARQUES



LAURA CARMO

RAQUEL CALDEIRA



SARA CORREIA



SARA CORREIA

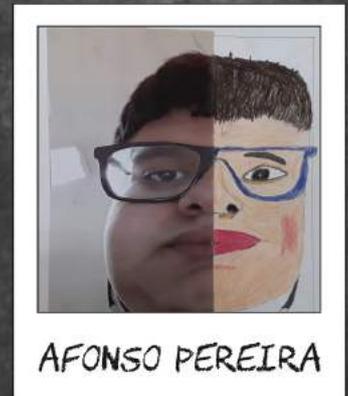


ALEJANDRA MARQUES

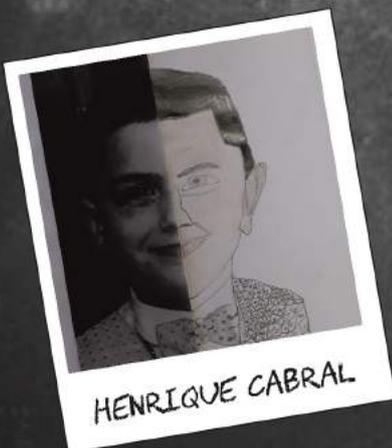


CAMILA BALLESTAS

LIA RODRIGUES



AFONSO PEREIRA



HENRIQUE CABRAL



RODRIGO FREITAS



LIA RODRIGUES

Palavras Vivas Educação Visual

Os alunos do 8.º ano, na disciplina de Educação Visual, exploraram o desenho de observação, de uma natureza morta, para desenvolver as capacidades de representação gráfica através de elementos como Volume, Luz, Sombra e Espaço envolvente.



Os alunos do 3.º Ciclo executaram e pintaram uma máscara, na disciplina de Educação Visual, para o concurso do Halloween, com técnica livre. Trabalhos esses que, posteriormente, estiveram em exposição na comemoração deste momento festivo.



Para comemorar as Festividades Natalícias, os alunos dos 7.º, 8.º, e 9.º anos realizaram trabalhos decorativos, bolas de Natal, Anjos e Manhãs de Páscoa, respetivamente. Trabalhos esses, que serviram para ornamentar os corredores do 2.º andar da nossa escola.



Palavras Vivas Educação Física

NÁUTICAS



VOLEIBOL

Torneio de duplas - Classificação



1.º Lugar



2.º Lugar



3.º Lugar



BADMINTON





Exibidas as exposições, para cativar entusiastas para esta área do saber, e apesar das limitações impostas pelo COVID, as TIC, em conjunto com o clube EPC-Robotics, marcaram presença, pela primeira vez, no evento apoiado pela Comunidade Europeia, CodeWeek. Pela primeira vez em TIC, uma aula decorreu no exterior da sala de informática.



Serviço SMS de valor acrescentado



Em novembro, e no âmbito das Ciências da Computação, fomos agraciados com a presença do Sr. Professor Rodolfo Pinto, do Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (GMTE) que proporcionou aos discentes dos 3.º e 4.º anos "WorkShops" sobre o tema "Inteligência Artificial | Aprendizagem Automática".



Em dezembro, e pelo quinto ano consecutivo, a Escola do Porto da Cruz participou no evento internacional "Hour of Code", que decorreu de 9 a 15 de dezembro.

A iniciativa promovida pela Code.org oferece aos alunos uma oportunidade de aprender de forma divertida alguns conceitos basilares de programação.

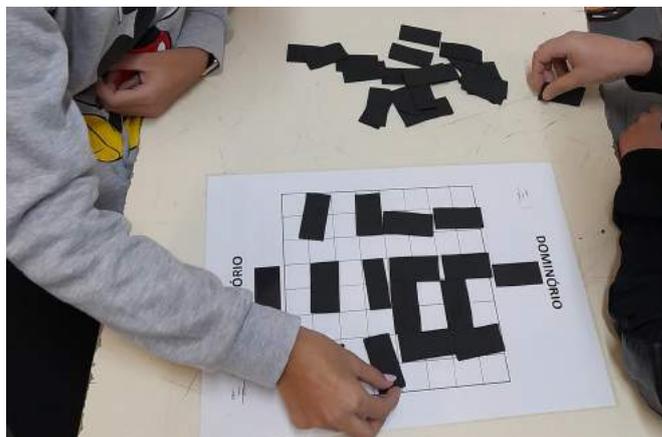
Dos 4.º ao 9.º anos, incluindo os cursos EFA e integrado nas aulas TIC ou nas sessões do Clube EPC-Robotics, 119 alunos escreveram linhas de código, de forma divertida



Espaço de Matemática



No dia 9 de dezembro, iniciou-se o 3.º Campeonato Interno dos Jogos Matemáticos (3CIJM). Este decorreu entre os dias 9 de dezembro e 6 de janeiro e teve como objetivo o apuramento dos representantes da nossa escola, a nível dos 2.º e 3.º ciclos, com vista à participação no 5.º Campeonato Regional dos Jogos Matemáticos (5CRJM).



No 2.º Ciclo apurou-se, no “Produto”, a aluna **Lara Rodrigues** (n.º 12, do 6.º 1), no “Gatos & Cães” o aluno **João Caldeira** (n.º 3, do 5.º 2) e no “Rastros” o aluno **Rúben Alves** (n.º 10, do 5.º 2). Por sua vez, no 3.º Ciclo foram apurados os alunos **Maria Freitas** (n.º 9, do 7.º 2), **Bruno Assunção** (n.º 2, do 8.º 1) e **Rui Corte** (n.º 17, do 8.º 1) nos jogos “Produto”, “Dominório” e “Rastros”, respetivamente.

O 5CRJM irá decorrer na Escola Básica e Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva, nos dias:



Parabéns a todos os participantes!

Qual é o seu peso?

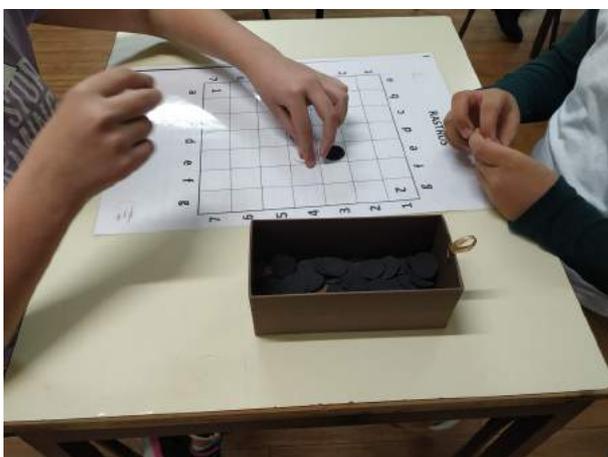


Anedotas



Existe alguma coisa pior do que ser atingido por um raio?

Sim! Ser atingido por um diâmetro, que é 2 vezes o raio.





físico Química

OLIMPÍADAS DA QUÍMICA JÚNIOR

A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz participou, no ano letivo 2019/2020, nas Olimpíadas da Química Júnior, com alunos do 8.º ano. A 1.ª fase decorreu na nossa escola, no dia 13 de março, e apurou os 3 melhores classificados para a fase seguinte, as alunas: Etelvina Mendonça, Maria Freitas e Nádia Mendes.

A 2.ª fase decorreu *online*, no dia 17 de julho. Nesta prova, organizada pelo Instituto Superior Técnico, os nossos alunos ficaram em primeiro lugar. Deste modo, conquistaram o direito a participar na 3.ª fase, a nível nacional, também ela *online*.



“No dia 17 de junho decorreram as semifinais das Olimpíadas da Química 2019/2020. Porém, infelizmente, tal foi realizado *online*, contudo não deixou de ser uma experiência muito educativa e cativante.

Eu gostei muito, pois, além de aprender mais sobre química, permitiu uma visão mais ampla relativamente às provas que virão daqui em diante. Com muito esforço e dedicação a Nádia Mendes, a Etelvina Mendonça e eu ganhámos o ouro nesta fase da prova e passámos às finais nacionais, que decorreram no dia 19 de dezembro do ano passado. Não tivemos os mesmos resultados da fase anterior, não obstante fizemos o nosso maior esforço e considero que demos o nosso melhor durante todas as provas.

Finalmente, gostaria de agradecer a todos os que confiaram em nós, para cumprir este papel tão importante, às minhas colegas de equipa, que desempenharam a sua função da melhor maneira possível e, principalmente, ao professor Óscar Costa, que ajudou muito nesta jornada.”

Maria Freitas, 9.º 1



“Sem dúvidas que foi uma experiência única e inovadora! Nunca pensei que alguma vez fosse capaz de participar num concurso de tão grande importância, tanto para nós participantes quanto para a nossa escola.

Conseguimos ser as melhores classificadas na segunda fase, o que nos encheu de orgulho, assim como à nossa escola e, principalmente, ao nosso magnífico professor de físico-química, pelo excelente desempenho. Infelizmente, não conseguimos passar a terceira fase do concurso, mas nem por isso fomos abaixo, sabemos que demos o nosso melhor e que todos viram brio no nosso trabalho.

Obrigada por esta oportunidade!”

Nádia Mendes, 9.º 1



“Poder participar nas Olimpíadas da Química foi uma honra, ainda mais na companhia das minhas colegas Nádia Mendes e Maria Freitas.

Só que, como estamos neste estado pandémico, estas tiveram que ser realizadas *online*, com a supervisão de alguns professores. A 17 de Julho de 2020 foi realizada a prova. Nesse dia, senti-me nervosa mas tinha consciência que sabia o que era necessário para conseguir. Não estar na companhia das minhas colegas também influenciou, mas logo que acabei a prova comentámos como tinha corrido e, assim como eu, elas também se sentiram nervosas.

Apesar de achar que tinha respondido corretamente às questões, não acreditei, quando, no mesmo dia à tarde, foram divulgados os resultados e em primeiro lugar estava o meu nome seguido do das minhas colegas. A sensação de saber que tínhamos conseguido algo assim era incrível. Acabámos por receber uma medalha onde dizia *Olimpíadas da Química Júnior*.

Efetivamente, passámos à fase seguinte, que também teve de ser realizada *online*. Esta já foi mais complicada, pois tinha matéria do 9.º ano, que ainda não tinha sido dada nas nossas aulas.

Participar nas olimpíadas foi uma experiência nova e interessante. Recomendo a quem tenha interesse pela química a participar, pois é uma boa forma de aplicarmos os nossos conhecimentos e de nos divertirmos.”

Etelvina Mendonça, 9.º 1



Entrega das medalhas de ouro relativas à participação na fase regional.

Palavras Vivas Ciências Naturais

No pretérito mês de outubro, realizou-se, no âmbito do Dia Mundial da Alimentação, um inquérito sobre Hábitos Alimentares Saudáveis, aos alunos e professores do 9.º ano. Caracterizar os hábitos alimentares e perceções relativas à alimentação fornecida no bar da escola, foi o objetivo deste inquérito, elaborado pela aluna Carina Moreira, n.º 3, do 9.º ano. Deste estudo, verificou-se que: 76% dos inquiridos toma o pequeno almoço antes de sair de casa, 48% fazem 4 refeições, ou mais, por dia. Nestes resultados, constatou-se, igualmente, que 91% ingerem, pelo menos, uma peça de fruta, por dia, e 86% incluem legumes no seu regime alimentar. Quando se questiona “Gosta da generalidade de alimentos disponíveis no bar da escola?”, 90% respondeu que sim.



Como sugestões para a ementa do bar, houve uma prevalência sobre as sandes de omelete e outras variedades de sandes. Por fim, 90% dos inquiridos referiram que, excecionalmente, houve alterações nos hábitos alimentares, durante o confinamento, levando ao abuso dos doces/salgados.

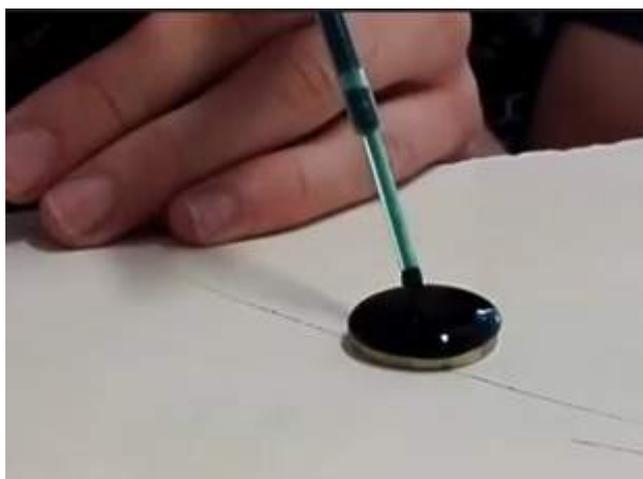
Na opinião da aluna, Carina Moreira, foi importante conhecer o comportamento dos inquiridos, face aos hábitos alimentares, e que estes têm atitudes promotoras de uma alimentação saudável. Assim sendo, torna-se imperativo, continuar a sensibilizar e promover comportamentos saudáveis, que combatam problemas relacionados com a obesidade, diabetes entre outros, quer na fase da adolescência ou em qualquer outra fase da nossa vida.



A docente da disciplina de Ciências Naturais, Marisol Andrade

Palavras Vivas Clube das Ciências da Terra e da Vida

No Clube das Ciências da Terra e da Vida, os alunos tiveram a oportunidade de simular experiências científicas, que testam princípios gerais da física e química. Mas como, por vezes, os acontecimentos que se pretende visualizar são tão rápidos e momentâneos, para ser possível a sua observação, têm que ser vistos em câmara lenta. Os alunos pediram, então, ajuda ao Clube de Fotografia, que registou estas fabulosas experiências e as gravou em *slow motion*.



Clube Unidos Por Um Sorriso

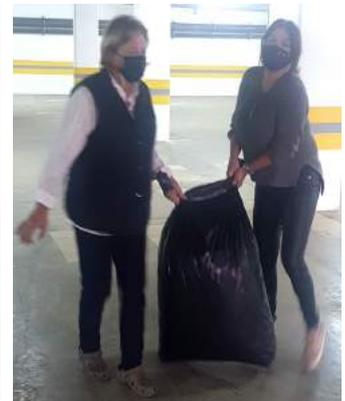
Numa iniciativa solidária, que já vem sendo prática habitual do *Clube Unidos Por um Sorriso*, procedeu-se à recolha de bens alimentares, no final do mês de novembro e início de dezembro, com o intuito de presentear famílias carenciadas, da nossa escola, com cabazes de Natal. Houve um grande contributo por parte de toda a comunidade escolar. O Clube agradece tantos gestos solidários.



A convite da *Associação Abraço* organizou-se, durante o mês de dezembro, uma feira para a venda da Agenda Solidária 2021 “Quando eu for Grande”, cujo destaque da capa vai para os profissionais de saúde, numa homenagem pelo trabalho desenvolvido no combate à pandemia de Covid-19.



Ainda no que concerne às atividades desenvolvidas pelo clube, durante o 1.º período, concluiu-se um ciclo de recolha de tampinhas de plástico. Foram angariados 1550 kg de tampinhas, no âmbito da campanha “Dê uma Tampa à indiferença”. Posteriormente, estas foram entregues à *Associação Portuguesa das Pessoas com Necessidades Especiais*, contando com a colaboração da Câmara Municipal de Machico, que assegurou o transporte das mesmas. Deixamos o nosso agradecimento a todos os intervenientes que contribuíram para esta campanha.



Projetos Erasmus +



No âmbito do projeto Erasmus+ KA229 **“Creating Employment in Sustainable Tourism as a Source of Wealth for the Community”**,

estando as mobilidades efetivas programadas suspensas, dada a situação pandémica vivida na Europa, em particular, e no mundo, de uma forma geral, os países parceiros decidiram realizar uma atividade intitulada **“Erasmusdays”**, que teve como principal objetivo dar a conhecer alguns doces típicos, bem como testar os conhecimentos gerais dos países envolvidos. Para isso, cada parceiro enviou por correio os seus doces e disponibilizou um questionário **“Kahoot”**, para ser aplicado aos alunos sobre o seu país.



Por iniciativa própria, a monitora do Clube Europeu, professora Priscila Aveiro, decidiu desenvolver ambas as atividades em formato de concurso e foram atribuídos prémios aos alunos que conseguiram mais respostas corretas, quer na origem dos doces, quer nos questionários. Assim, tivemos a aluna **Maria Freitas, 9.º1**, com o primeiro lugar na competição dos doces, e o aluno **Guilherme Rocha, 8.º1**, na competição dos **“Kahoots”**.

De salientar que a atividade da prova dos doces contou com a participação de alunos e professores de outros clubes da escola, o que tornou a atividade mais dinâmica e mais interessante.



Julgo que foi uma boa experiência para todos os participantes. Obrigada a todos os que colaboraram.



O Clube das Ciências da Terra e da Vida encontra-se também a desenvolver as atividades de um projeto ERASMUS, cuja aprovação aconteceu em agosto de 2020. O tema do projeto é **“360 degrees”** e tem como principal objetivo desenvolver nos alunos e sua comunidade escolar a consciência ambiental para problemas regionais e globais, contribuindo, deste modo, para um modo de vida mais sustentável. Como atividade inicial, o Clube, em Parceria com o Clube Europeu, participou numa grande troca de postais e adornos da árvore de Natal, entre 30 escolas da Europa.

Com todos os postais e adornos recebidos, construiu-se uma linda árvore de Natal, bem colorida e viajada.



Turmas EFA 1 e EFA 4

Uma escola em ação na Comunidade

Na nossa escola existem alguns Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA).

Para além da componente formativa, os formandos são convidados a participar nas atividades apresentadas no Plano Anual de Escola. Assim, durante o primeiro período, foram preparadas pelos formandos algumas dessas atividades e apresentadas à comunidade.



Para celebrar a quadra natalícia foi construída, com materiais reciclados, uma árvore ornamentada com postais de Natal, onde os formandos manifestaram os seus desejos de boas festas e bom ano novo, tanto em português como em inglês.



Uma delas foi a comemoração do Dia de S. Martinho, que este ano se limitou à elaboração de um cartaz, devidamente ornamentado, com provérbios e quadras alusivas ao dia.

E, como não podia deixar de faltar, foi montado o tradicional “presépio de escadinha” com os respetivos enfeites, o que veio abrilhantar e avivar a memória da comunidade.



O Natal na nossa Escola

