

PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA

ESCOLA BÁSICA 2.º/3.º CICLOS DA TORRE



FICHA TÉCNICA :

BANDA DESENHADA

TÍTULO - «TORRES, UM MENINO BOMBEIRO!»

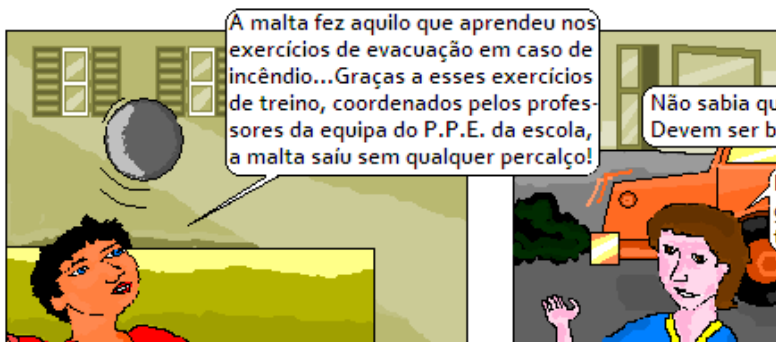
AUTORIA - PROF. NÉLIO AGUIAR (E.V.T.) NOV.2011

PROGRAMA INFORMÁTICO - PAINT

ÂMBITO - RECURSO DIDÁTICO PARA FORMAÇÃO CÍVICA
(PLANO DE EMERGÊNCIA EM CASO DE INCÊNDIO NA ESCOLA)



Aqui fica a minha escola! Está integrada na cidade, por isso, normalmente, as ruas estão animadas com o movimento dos automóveis e das pessoas...



A malta fez aquilo que aprendeu nos exercícios de evacuação em caso de incêndio... Graças a esses exercícios de treino, coordenados pelos professores da equipa do P.P.E. da escola, a malta saiu sem qualquer percalço!

Não sabia que na escola ensinavam isso! Devem ser bestiais esses treinos?!

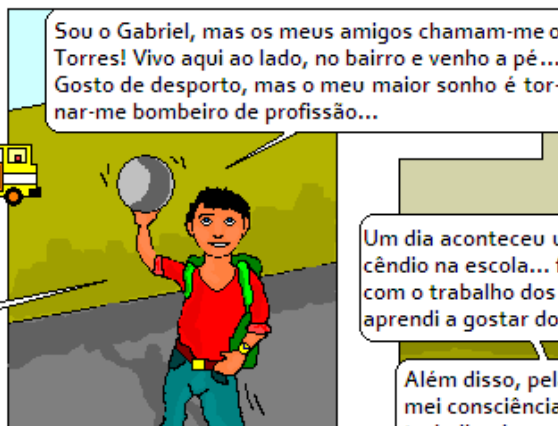
Mas afinal como é que se evacua tanta gente de uma escola sem ninguém entrar em pânico?!



Bestial! Gosto de saber coisas novas. Quem sabe, essa informação pode vir a ser útil!?

Ao evacuar um espaço público como é a escola, devem existir procedimentos muito claros?! As pessoas devem ser orientadas, porque se não pode se instalar uma grande confusão... A confusão nestas situações é meio caminho para acontecer desgraças. Conta-me então como é que isso se processou...

Pr. Nélcio Aguiar (EVT)
PPE EB. Torre 11/12



Sou o Gabriel, mas os meus amigos chamam-me o Torres! Vivo aqui ao lado, no bairro e venho a pé... Gosto de desporto, mas o meu maior sonho é tornar-me bombeiro de profissão...

Um dia aconteceu um pequeno incêndio na escola... fiquei motivado com o trabalho dos bombeiros que aprendi a gostar do que fazem!

Além disso, pela primeira vez tomei consciência da existência do trabalho da equipa do plano prevenção e emergência da escola!

Bem, como só tenho aulas daqui a... uma hora, vou te contar o que aconteceu naquele dia... E assim, explico como se faz para evacuar o espaço.



Sem dúvida que são indispensáveis as orientações! Na verdade, qualquer que seja a pessoa, deve saber agir num caso destes...

Bem! Um dia, pela tarde, estavam a decorrer as aulas, quando subitamente alguém observou que estava a sair muito fumo de uma arrecadação. Ninguém podia imaginar que do nada surgia o fogo!



Então é ali a tua escola!? desconhecia esse acontecimento! Como é que a malta se safou?

Assim, Torres, cheio de entusiasmo... descreveu ao rapaz da rua o que aconteceu naquele dia. Também explicou como agir numa situação de emergência!



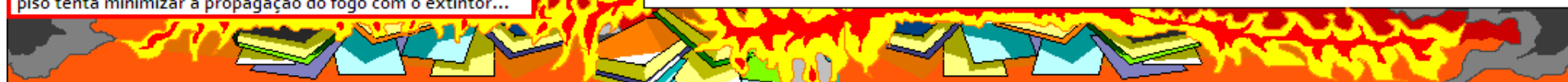
Na arrecadação da sala alguém se esqueceu de desligar a iluminação. Entretanto, as prateleiras da estante estavam apinhadas de papel e... poeira acumulada! Este material combustível próximo de uma lâmpada incandescente, já muito quente, e a circulação de aragem (carburante) formaram os ingredientes do triângulo do fogo...



Isto está a incendiar!... Tenho que alertar a segurança. Vou chamar a minha colega para aplicar os meios de primeira intervenção, ou seja, utilizar o extintor de fogo...



A partir do momento que o delegado de segurança é avisado, a funcionária do PBX efectua a chamada telefónica para o 112. Outro funcionário dirige-se para o local onde está o botão da campainha da escola para fazer soar o alarme de evacuação em caso de incêndio! Enquanto isso ocorre, a funcionária do 3.º piso tenta minimizar a propagação do fogo com o extintor...



Pr. Nélcio Aguiar (EVT)
PPE EB. Torre 11/12

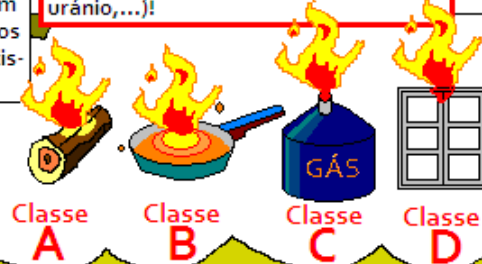


Claro que sim... Todas as pessoas envolvidas no plano de prevenção e emergência da escola têm tarefas predefinidas e participam em formações para estarem minimamente preparadas!

No caso dos extintores de fogo, só para teres uma ideia, existem vários tipos de fogo!!! Para cada tipo de fogo existe um agente extintor apropriado... São 4 tipos ou classes de fogo e para cada tipo, existem extintores mais eficazes...



Torres explica ao seu amigo as classes do fogo: Classe A - fogo sólido, gerado por materiais que produzem brasa (papel, madeira,...); Classe B - fogo líquido envolve os materiais inflamáveis (cera, óleo, gasolina, verniz,...); Classe C - fogo de gás (propano, butano,...) e Classe D - fogo de metal ou especial, pois, envolve metais em pó (alumínio, sódio, urânio,...)!



Entendo agora a importância de adequar o extintor ao tipo de fogo! No caso do incêndio ocorrido naquela arrecadação é do tipo A! Qual foi o extintor utilizado pela senhora funcionária?



Para esse fogo deve ser utilizado o extintor de água em jacto. Mas existe ainda em água vaporizada, outros de dióxido de carbono, de pó químico... no entanto, menos eficazes para esse fogo!



Entretanto, o rapaz continua a descrever o que aconteceu.

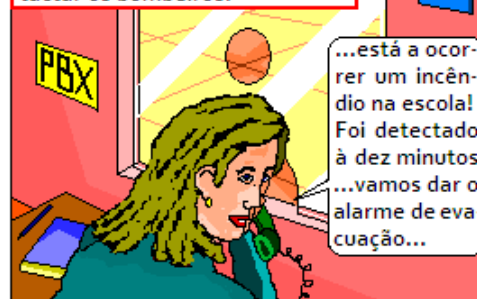
Todo o SSI, ou seja, o sistema de segurança contra incêndios da escola está em acção... Vou tentar controlar o fogo com ajuda da colega...

Este fogo já está descontrolado estamos perante um incêndio!! Temos que avisar para evacuar as instalações imediatamente!

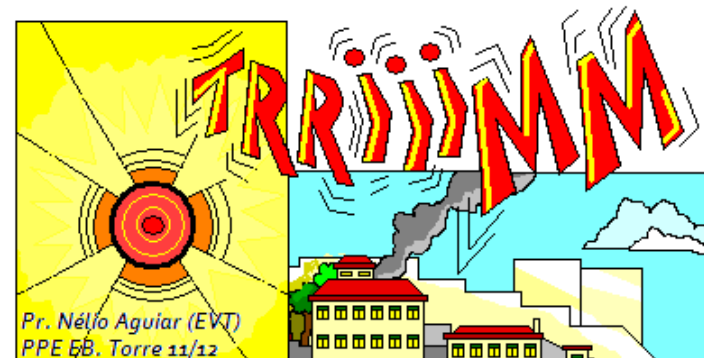
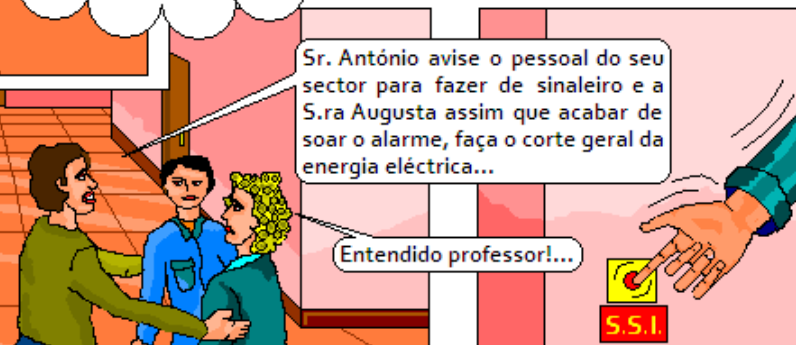
Absolutamente de acordo! Vamos fechar isto e sair daqui já... os bombeiros é que podem resolver o problema!



Identificada a situação, as funcionárias informam o responsável pela segurança, por sua vez, este ordena a telefonista para contactar os bombeiros!



A assistente operativa destacada para dar o alarme dirige-se para accionar o sinal acústico de evacuação da escola! Enquanto tudo isto está a ocorrer quase em simultâneo, o delegado de segurança passa a palavra para que todas as pessoas com funções de sinaleiro se dirigem para os pontos a indicar as saídas... outros para o ponto de encontro.





Tal como diz o ditado «O DESTINO SORRI A QUEM SE PREPARA»! No dia em que o incêndio surgiu, graças ao plano de emergência, toda a comunidade escolar percebeu que a campainha soava a alarme! Iniciou-se prontamente a retirada das pessoas do prédio. Já os bombeiros no quartel recebiam o alerta e preparavam a marcha de urgência...

Depois de três toques longos consecutivos, todos os intervenientes no plano de emergência colocam-se nos postos preestabelecidos/sinalizadores, socorristas e acompanhantes de pessoas com necessidades especiais.



Professores o que está a acontecer para soar o alarme ?!!!

Não fazemos ideia, Hugo!!! Vamos todos parar os trabalhos e deixar tudo como está... vamos evacuar a sala de forma organizada...

Meninos e meninas vamos organizar rapidamente uma fila indiana junto à porta!

Gabriel! Como és o delegado de turma, vais à frente como chefe de fila... o professor é o cerra fila porque não deixa ninguém ficar para trás! Deixem tudo como está...



Seguir por ali...

Já me certifiquei que saíram todos!... Agora vou deixar a porta fechada...

António isto é sério!!! Não fiques espcado... seguir as instruções dos sinalizadores e a sinalização de emergência... Nada de correria apenas a passo acelerado atrás dos colegas!!!

Pr. Néljo Aguiar (EVT)
PPE EB. Torre 11/12

Todos os alunos e professores, ordenados em fila, dirigem-se para as saídas de emergência dos vários pisos. Uma vez no exterior, encaminham-se para o ponto de encontro! Os sinalizadores além de indicarem a saída mais próxima, garantem a devida orientação! Depois de todos saírem, são estes os últimos a abandonar o sector...

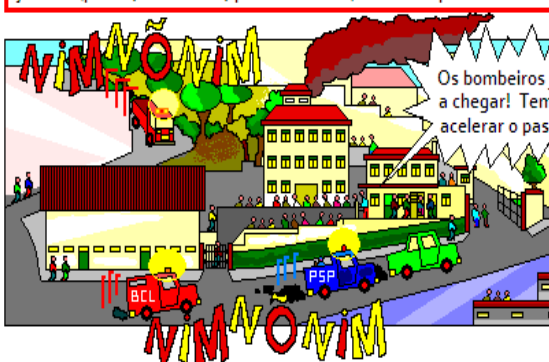


Não quero ninguém fora da fila, a ficar atrasado e muito menos a correr!!! Vamos organizados!...

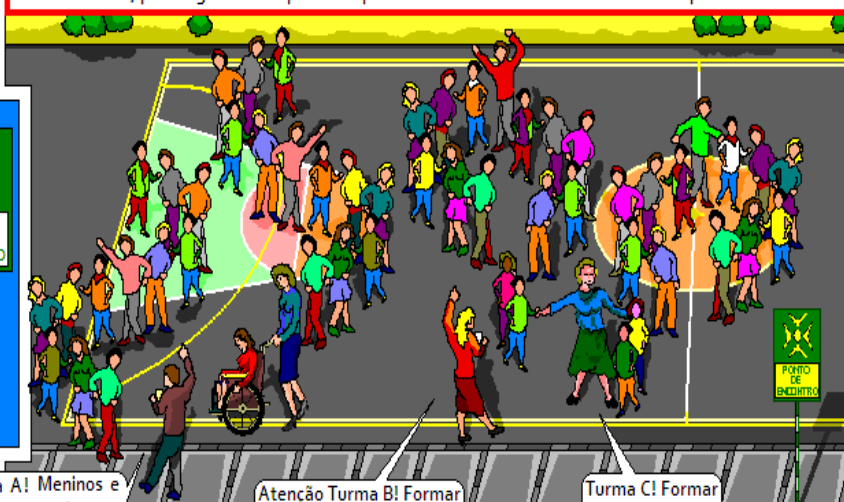
Contudo, não deixa de ser importante realçar que são nas ocasiões reais que a cultura de segurança é posta à prova!!! Alguns alunos infelizmente, não aplicam o que foi ensinado, resultando em problemas.



Enquanto toda a gente se dirige para o ponto de encontro, o porteiro da escola abre os portões de modo a que todos os veículos da protecção civil (polícia, bombeiros, paramédicos...) entrem rapidamente!!!



O ponto de encontro, normalmente, é um local preestabelecido no plano de emergência, serve para reunir todas as pessoas que eventualmente se encontram na escola, caso ocorra uma evacuação... Esse ponto, por regra, é um local aberto e amplo. Assim, uma vez, reunidas as turmas, os professores organizam os grupos e fazem a verificação dos alunos. O responsável e o delegado de segurança controlam as ocorrências, para o caso de ser necessário transmitir alguma informação ao comandante dos bombeiros, à polícia, etc. Bem como, para registar os imprevistos para futuramente solucioná-los e tornar o plano mais eficaz!!!

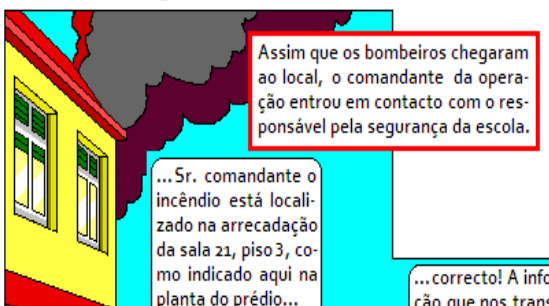


A malta foi toda reunida no campo da escola e depois o responsável pela segurança foi falar com todos os professores... para saber se estavam os alunos todos!

E os bombeiros? Como é que eles actuaram?!



Colegas! Os alunos estão todos?!... Alguma anomalia a registar?! Algum aluno ferido ou magoado?...



...correcto! A informação que nos transmitiram é que o material a arder é pepel, madeira e... o professor tem conhecimento doutros?!

Francisco! Vai buscar as máscaras protectoras... O comandante já está a apurar as características do fogo...

...pelas indicações constantes neste inventário actualizado, poderá haver ainda alguns inflamáveis (álcool e diluente)!...



Entretanto... dada a ordem pelo comandante, os bombeiros operacionais imediatamente puseram-se a combater o fogo que começava a ficar descontrolado!



O Francisco já está a combater o fogo dentro do compartimento! Não é necessário puxar mais mangueira...

Após uma hora a projectar jactos de água sobre os materiais em combustão, a temperatura baixou, extinguindo-se o incêndio... Felizmente, graças à rapidez de actuação dos «soldados da paz» tudo se consumou, ficando apenas o registo de danos materiais!



Interessante!... Extinto o fogo, a malta pode voltar às aulas ou fica a aguardar indicações do director da escola. Certo?! Acho que entendi a lição! Valeu...

Sim, basicamente é isso que aconteceu!



Em resumo, não esqueças os procedimentos para evacuar são: 1- Se houver uma emergência, a campainha tocará três vezes consecutivas; 2 - Formar fila indiana na porta da sala, o aluno mais responsável vai à frente (chefe de fila) e o professor é o último a sair (cerca fila); 3 - O material escolar fica na sala, depois de todos saírem o cerca fila fecha a porta; 4 - Seguir em fila, junto às paredes, em passo acelerado, até a saída de emergência mais próxima, conforme indicações da sinalética e dos sinaleiros; 5 - Sem correr, dirigir-se para o ponto de encontro, manter-se junto da turma, o professor passa a chefe de fila. Depois é só aguardar serenamente por instruções. Como vês é simples e funcional! Bem agora vou às aulas!

