



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA 2º e 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 6º ano

		Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
		Áreas de competências Capacidades/Conhecimentos	Oralidade	- Fichas de verificação das aprendizagens. - Fichas e outras atividades de compreensão oral -Atividades individuais e/ou em grupo de apresentação oral -Intervenções orais de aula. -Exposições de temas/trabalhos de natureza disciplinar e interdisciplinar realizados individualmente e/ou em grupo
Leitura	- Momentos de leitura em voz alta. - Fichas escritas de verificação das aprendizagens. - Questionários de natureza diversa. - Atividades diversas de leitura de textos para a concretização de tarefas e projetos de natureza disciplinar e interdisciplinar.		15%	
Escrita	- Fichas de verificação das aprendizagens - Questionários de natureza diversa. - Textos diversos realizados como tarefa autónoma de escrita ou no âmbito de projetos de trabalho		15%	
Competência Intercultural	- Elaboração de questões para os pares, sobre conteúdos estudados; - Autoavaliação do conhecimento. - Ações de comunicação unidirecional e bidirecional; - Ações de resposta, apresentação e iniciativa.		10%	
Léxico e Gramática	- Fichas de verificação das aprendizagens. - Mini testes de gramática - Exercícios práticos de aula.		10%	
Atitudes / Valores	Responsabilidade e Integridade		- Observação direta (Registo de atitudes/valores e registo de ocorrência). - Auto e heteroavaliação.	10%
	Excelência e Exigência	10%		
	Curiosidade, reflexão e inovação	10%		

Classificação a utilizar nos instrumentos de avaliação.

Os desempenhos dos alunos são descritos na escala mais adequada ao instrumento de avaliação utilizado: percentagem; menção ou nível.

Classificação no instrumento de avaliação		
Percentagem	Menção	Nível
0% a 19,9%	Insuficiente	1
20% a 49,9%	Insuficiente	2
50% a 69%	Suficiente	3
70% a 89%	Bom	4
90% a 100%	Muito Bom	5

Perfil de aprendizagens.

As percentagens; as menções qualitativas ou os níveis em cada um dos domínios correspondem a um determinado perfil de aprendizagem, tendo esses perfis sido definidos a partir das aprendizagens Essenciais previstas para cada ano de escolaridade.

Perfis de aprendizagens – Inglês					
Níveis	1	2	3	4	5
Domínios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Oralidade	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.
Leitura					
Escrita					
Competência Intercultural	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.
Léxico e Gramática	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.