

PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)

Área transversal de: **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Ciclos de ensino		2º e 3º Ciclo
Ano de Escolaridade		5º ao 9º
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%
Áreas de Competência associadas ao PASEO		25
<p>(1) Linguagens e textos; (2) Informação e comunicação; (3) Raciocínio e Resolução de problemas; (4) Pensamento crítico e pensamento criativo; (5) Relacionamento interpessoal; (6) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (7) Bem-estar e ambiente; (8) Sensibilidade estética e artística; (9) Saber científico, técnico e tecnológico; (10) Consciência e domínio do corpo.</p>	Conhecedor / Sabedor	25
	Culto / Informado	
	Criativo / Expressivo	
	Crítico / Analítico	
	Indagador	
	Investigador	
	Sistematizador / Organizador	
	Respeitador da diferença	
	Questionador e comunicador	
	Cuidador de si e do outro	
Participativo / Colaborador		
Cooperante		
Responsável / Autônomo		
<p>Instrumentos de avaliação: Trabalhos de aula - Trabalho individual, a pares e grupo; trabalhos de pesquisa; fichas de trabalho/formativas tarefas; observação direta; diálogo com os alunos; debates; produto final dos projetos.</p>		
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%
Nº	Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	75
	Competências pessoais e sociais	
Competências sociais		%
Organização (OMD) - QRC7		9
Autonomia (AUT) - QRC10		9
Progressos Realizados (PR) - QRC6		11
Cooperação (COP) - QRC12		6

	Competências pessoais	%
1	Comportamento (C) – QRC1	6
2	Assiduidade (A) - QRC2	3
3	Pontualidade (P) - QRC3	3
5	Empenho (EMP) - QRC8	21
6	Atenção/Concentração (A/T) - QRC9	7
Instrumentos de avaliação: Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place; Observação direta.		

Coordenação da Autonomia e Flexibilidade Curricular – Carla Pestana
(Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 13 de julho de 2020)