



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Plano Anual de Escola

Ano Letivo 2022/2023

Beco do Pavilhão n.º 4 – 9270 - 151 Porto Moniz

Telefone - 291850100

E-mail: ebspmoniz@edu.madeira.gov.pt

Página na Internet: <http://escolas.madeira.edu.pt/ebspmoniz>

Índice:

1- Introdução:	5
1.1– Enquadramento Legal	5
1.2 - Responsáveis pela elaboração	5
2 - Organização do ano escolar:	5
2.1 - Alunos:	5
2.2 - Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço:	5
2.3 - Não Docentes	9
2.3.1 - Técnicos Superiores	9
2.3.2 - Assistentes Operacionais	9
2.3.3 - Técnicas de Apoio à Infância	10
2.3.4 - Assistentes Técnicos	10
2.4 - Oferta Educativa/ Formativa	11
2.5 - Calendário Escolar	11
2.6 - Interrupções letivas	13
2.7 - Horário de Funcionamento	13
2.8- 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário	13
2.9 - Dimensão Curricular	13
2.9.1 - Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo	13
2.9.2 - Critérios de Avaliação	13
2.10 - Planificação do Trabalho Escolar	14
2.10.1 -Momentos de reunião	14
2.10.2 - Momentos de avaliação	14
2.10.3 - Momentos de participação dos Encarregados de Educação	14
2.11 - Parcerias	14
2.12 - Plano de Formação	14
2.12.1 - Docente	15
2.12.2 - Não docente	15
3- Áreas de intervenção	15
3.1- Objetivos do PEE e as Metas	15
4- Atividades	15
5-Ações de melhoria	16
5.1-Planificação das ações de melhoria	16
5.2 - Monitorização das ações de melhoria	17
5.3 - Avaliação das ações de melhoria	17
6 - Avaliação do Plano Anual de Escola	17
6.1 – Acompanhamento/monitorização	17
6.2 – Avaliação Final	17

6.3- Responsáveis	17
7- Outra Informação	17
7.1- Bibliografia	17
8- Divulgação.....	17
9 – Aprovação.....	18
Anexo I.....	18
Plano Anual de Atividades.....	18

1- Introdução:

O Plano Anual de Escola (PAE), conforme o estabelecido na alínea c), do ponto 2, do artigo 3.º do Decreto-Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de Junho – Regime de Autonomia e Administração das Escolas Básicas Integradas e dos Estabelecimentos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da rede pública da Região Autónoma da Madeira, é o documento que “define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”.

Deste modo, o Plano Anual de Escola (PAE) é em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos instrumentos à disposição das escolas para a operacionalização da sua autonomia.

Importa, como tal, em primeiro lugar esclarecer em traços gerais os princípios estabelecidos no Projeto Educativo (PE) que foram tidos em conta na elaboração do PAE para este ano letivo de 2022/2023.

1.1– Enquadramento Legal

Decreto - Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho.

1.2 - Responsáveis pela elaboração

Elaborado pela Direção da escola em colaboração com a equipa de autoavaliação, tendo por base o Projeto Educativo para o quadriénio 2022-2026.

2 - Organização do ano escolar:

2.1 - Alunos:

Anos	Berçário Transição	Pré 1	Pré 2	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total
N.º Alunos	10	15	15	26	14	19	17	11	26	18	17	23	15	21	24	271

2.2 - Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço:

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
510	José Sequeira da Costa	Diretor Presidente do Conselho Administrativo	-----
510	Maria Rita da Silva Mendonça	Adjunto do Diretor Presidente do Conselho Pedagógico CAEC	-----
220	Paula Susana Bôto Rodrigues	Adjunto do Diretor Presidente do Conselho da CE Coordenadora da EMAI Coordenadora TIC	-----

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
		Coordenadora da equipa PASE Responsável pela Estrutura de Formação	
100	Ana Amélia Guedes Teixeira da Costa	Coordenadora Educativa do 1.º ciclo, Pré-Escolar e Creche Educação Inclusiva	-----
	Ana Paula Gouveia Félix Queiroz	Titular de grupo	Sala Berçário/Transição
	Maria do Carmo Dias Lima Fernandes	-----	Pré 1
	Lisandra Pestana Abreu	Titular de grupo	
	Maria Isabel Nunes Abreu	-----	Pré 2
	Cristina Maria de Jesus Damião	Titular de grupo	
100-EE	Susana Maria Nóbrega Melim Botas	Educação Especial	Pré-escolar
	Sílvia Paula Amaral Amorim Tavares	Educação Especial	1.º ciclo (1.º ano)
110-EE	Lídia Filomena Rodrigues Jardim	Educação Especial	1.º ciclo
110	Marisa Isabel Martins Afonso	Professora Titular – 1.º ano A	1.º ano A
	Carla Maria Rodrigues Marcos Osório	Professora Titular – 1.º ano B	
	Maria Celeste Gomes Caldeira	Professora Titular – 3.º ano	3.º ano
	Marta Patrícia Reis Franco	Professora Titular – 4.º ano	4.º ano
	Guida Maria Aveiro Ornelas	Professora Titular – 2.º ano	2.º ano
	Arminda Cecília da Costa Valente	Atividades de Enriquecimento Curricular Eco-escolas	Do 1.º ao 4.º ano
	Cândida de Jesus Caseiro Dias	Apoio Pedagógico Acrescido/ Substituição	Do 1.º ao 4.º ano
	João Paulo Vieira Lousada Novo	Atividades de Enriquecimento Curricular TIC e Ciências da Computação (1.º e 2.º anos)	Do 1.º ao 4.º ano
150	Sara Marlene Valadares Cruz	Educação Artística /Teatro, Dança e Música Expressão Artística	Educação Artística/Teatro, Dança e Música 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos
200	Cátia Lisandra Spínola Conceição	-----	HGP 5.º e 6.º anos; Port 6.º ano; APA 6.º ano; PLNM
220	Por colocar	Inglês	Inglês 1.º e 2.º Ciclo
230	Ângela Marisa Ferreira Damião	Coordenadora 2.º/3.ºciclo Representante de CN/Matemática 2.º ciclo EMAEI	Matemática 5.º ano C. Naturais 5.º/6.º anos
240	Filipe Miguel da Costa Pedro	Coordenação Departamento de Expressões Representante EV/ET PESPR Direção de Turma – 5.ºA	ET 5.º e 6.º anos

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
250	Simão Gabriel Rodrigues Sousa	Representante de Educação Musical Núcleo/Projeto Cordofones DT 6.º A	Ed. Mus. 5.º/6.º/7.º/8.º/9.º Cordofones 2.º e 3.º Ciclo e Secundário
260	Lino Filipe Pereira da Conceição	Delegada de Educação Física Del. Instalações C. Núcleo Badminton Proj “RAÍZES” Redescobrir o Património do Porto Moniz	Ed. Física 1.º/2.º/5 anos Natação 1.º Ciclo
300	Ana Cláudia Reis Sousa	DT 11.º CT/LH	Português 5.º/8.º/11.º CT/LH Apoio 5.º e 8.º anos PLNM
	Carla Susana Fernandes da Silva	DT 12.º LH Delegada de Português Coordenadora do Departamento Línguas	Português 7.º A e 12.º LH Sala de Estudo 12.º ano
	Ana Rita Inácio António	DT 10.º CT/LH	Português 9.ºA, 9.ºB 10.ºCT/LH APA 9.º A e 9.ºB
320	Não colocado	Representante de Francês	Francês 7.º, 8.º, 9.º A e B
330	Sandra Maria Duarte Cristóvão	Representante de Inglês	Inglês 7.º, 8, 9.ºA,9.ºB, 10.º e 11.º anos
400	Nuno Fernando Pereira Moutinho	Diretor de turma 9.º B	História 9.º ano História A 10.º
	Rui Flávio Dias e Freitas	Delegado de História	História 7.º e 8.º ano História A 11.º LH, 12.ºLH Sala de Estudo de História A 12.º LH
410	Rosa Fernandes Picão de Oliveira	Representante de Filosofia	Filosofia ao 10.º, 11.º ano; Psicologia 12.º; Sociologia 12.º; Cidadania e Desenvolvimento 6.º A e B; Sala de estudo de Filosofia 11.º
420	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia	Coordenadora do Secundário Educação Inclusiva Projeto “RAÍZES” Redescobrir o Património do Porto Moniz	Geografia 9.º A e B Geografia A 10.º LH
	Helena Cláudia Pinheiro Nunes	Projeto Eco escolas Delegada de Cidadania e Desenvolvimento e de Geografia	Geografia 7.º e 8.º; Geografia A 11.º; Sala de Estudo Geografia 11.º; Cidadania Desenvolvimento 5.º 7.º e 8.º anos
	Por colocar	Representante EMRC	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º e 7.º anos

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
500	Ana Maria Caldeira Cavaleiro	Delegada de Matemática	Matemática 8.º ano; Matemática A 12.º; MACS 10.º ano; Sala de Estudo 12.º, 8.º e 10.º ano
	Marta Catarina Nascimento José	-----	Matemática 9.º A e B; Matemática A 10.º CT; Sala de Estudo 9.º A e B e 10.º CT; APA 9.º A e B
	Luís Filipe Anjos de Sousa	-----	Matemática 6.º A e B e 7.º A; Sala de Estudo 6.º A e B e 7.º A; e Apoio 6.º A e B
	João Ricardo Nunes Freitas Macedo	Coordenador Departamento Ciências Humanas e Sociais Representante de Economia PASE; Clube Informática	TIC 6.º A e B; Matemática A 11.º; Economia 12.º; Sala de Estudo 11.º
	Magda Isabel Ferreira Damião	PASE Assessoria de Direção	MACS 11.º; Sala de Estudo 11.º; APA 5.ºA; Projeto de Recuperação das Aprendizagens 5.º, 6.ºA / B
510	João Frederico Camacho	Representante de FQ	FQ 10.º e 11.º CT Física 12.º Sala de Estudo 11.º ano
	Lília Maria Sousa Camacho	DT 8.º ano A Carta da Convivialidade	FQ 7.ºA, 8.º A e 8.º B e 9.º anos
520	Sandra Pereira Nascimento da Silveira	DT 9.º ano A	Ciências Naturais 8.º A e 9.º A e B; Biologia e Geologia 10.º
	Ricardo Jorge da Silva Jardim	Representante de Disciplina de Ciências Naturais e Biologia e Geologia DT 12.ºCT	Ciências Naturais 7 Biologia e Geologia 11.º; Sala de Estudo 11.º; Biologia 12.º ano
550	Justino José Pereira Jardim	Coordenador do Departamento de Ciências e Tecnologias; Representante de Informática; Coordenador do Projeto Tablets; Coordenador do Projeto Moodle Escolas; Coordenador do Projeto Página de Internet; Clube de Informática	TIC 5.º, 7.º, 8.º e 9.ºA e B Aplicações Informáticas B 12.º ano
600	Joana Maria Franco Saldanha	Direção de Turma 6.º B Projeto Eco - escolas	Ed. Visual 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º anos
620	Ana Helena Lira Caldeira	Coordenadora da Atividade Interna	Educação Física 8.º, 9.ºA e B e 10.º anos
	Ana Sofia Martins Costa Ramos	Coordenadora Desporto Escola PASE	Ed. Física 6.ºA e B, 7.º A e 11.º CT/LH
	Luís Miguel Vieira Freitas	-----	Educação Física 3.º e 4.º, 6.º A e B e 12.º anos; Natação Pré-escolar 2.º, 3.º e 4.º anos

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
700EE	Cláudia Teixeira Gouveia	Representante de Educação Especial; EMAEI	Apoio Pedagógico Especializado Educação Especial 2.º e 3.º ciclos e Secundário

2.3 - Não Docentes

2.3.1 - Técnicos Superiores

Nome	Serviço
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros	Técnica Superior de Biblioteca de Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Andreia Patrícia de Abreu Andrade	Psicóloga
Miguel Marcelino de Barros	Técnico de Informática

2.3.2 - Assistentes Operacionais

Edifício da Creche:

Nome	Serviço
Maria Encarnação Abreu Santos Afonso	Creche – limpeza Vigilância
Fátima Conceição de G. Fernandes	Creche – limpeza Vigilância

Edifício da Pré-Escolar e 1.º Ciclo:

Nome	Serviço
José Duarte de Jesus Fernandes	Abrir Escola /Vigilância / Serviço Manutenção
Maria Lurdes Jesus Delgado	Vigilância / Limpeza
Teresinha Alexandre do Espírito Santo	Bar/ Cantina /Vigilância
Maria Fátima Delgado França	Bar/ Cantina /Vigilância
Maria Carmelita Abreu Câmara Encarnação	Vigilância / Limpeza
Maria Luísa Fernandez Y Picos	Vigilância / Limpeza
Vanda Olga Jardim Silva Sousa	Vigilância / Limpeza
Fátima Câmara Sardinha	Fechar Escola/ Vigilância / Limpeza

Edifício sede:

Nome	Serviço
Luísa Ferreira de Abreu Delgado	Encarregada Operacional
Maria Conceição de Sousa Lucas Câmara	Portaria / Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza

Nome	Serviço
Teresa Maria Rodrigues Jardim de Lima	Portaria / Rés-do-Chão – Vigilância
Maria Arminda de Lima Teixeira Vieira	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Angelina Caldeira de Sousa de Ponte	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Solete de Sousa Martins	Cozinha
Arminda Inês da Câmara Ramos Lima	Cozinha
Maria José de Freitas Ponte Pestana	Reprografia/ Papelaria
Artur Miguel Castro da Silva	PBX
Maria Martinha Sequeira Delgado	1.º Piso – Vigilância /Limpeza
Fernando de Jesus Mendes	Bar Professores
Maria Helena de Ponte Gouveia Lucas	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Ana Rita de Freitas	1.º Piso – Vigilância /Limpeza
Sónia Cristina Moniz Lucas	Bar alunos
João Alexandre Espírito Santo	2.º Piso – Vigilância /Limpeza

2.3.3 - Técnicas de Apoio à Infância

Edifício da Creche

Nome	Serviço
Maria do Carmo Delgado	Sala Berçário/Transição
Leonor Gonçalves Canada Abreu Silva	

Edifício da Pré-Escolar e 1.º ciclo

Nome	Serviço
Cândida de Gouveia Perry	Pré 2
Graça Raimundo Conceição Lima Gonçalves	Pré 1
Yolanda Miguela Conceição Gouveia Luz	Pré 1

2.3.4 - Assistentes Técnicos

Nome	Serviço
Maria Manuela Pestana Abreu Mendes	Serviços Administrativos
Maria Conceição Silva Loreto Nascimento	Serviços Administrativos
Ângela Gregório Gonçalves Pestana Lima	Serviços Administrativos
Maria Luísa Jardim Serrão	Serviços Administrativos
Ana Bela Gomes Teixeira da Silva	Serviços Administrativos

Nome	Serviço
Gilberta Maria Pestana Jardim	Serviços Administrativos
Maria da Graça Pereira Jardim	Serviços Administrativos
Fátima Sotero Lima Santos	Serviços Administrativos
Carla Patrícia Maia Vasconcelos Granito	Serviços Administrativos
Gilda Maria Gomes Correia	Biblioteca

2.4 - Oferta Educativa/ Formativa

Berçário /Sala de Transição

Pré-Escolar

Curso Geral do 1.º ciclo (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Curso Geral do 2.º ciclo (5.º e 6.º anos)

Curso Geral do 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos)

Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias (10.º, 11.º e 12.ºanos)

Curso Científico Humanístico de Línguas e Humanidades (10.º, 11.º e 12.ºanos)

2.5 - Calendário Escolar

Anos	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
Berçário/ Transição	6 de setembro 2022	16 de dezembro 2022	3 de janeiro 2023	31 de março 2023	18 de abril 2023	14 julho 2023 (Apoio à família)
Pré-Escolar						
1.º Ciclo	9 setembro 2022	16 de dezembro 2022	3 de janeiro 2023	31 de março 2023	18 de abril 2023	30 junho 2023
5.º e 6.º anos 7.º e 8.º anos	9 setembro 2022	16 de dezembro 2022	3 de janeiro 2023	31 de março 2023	18 de abril 2023	14 junho 2023
9.º ano	9 setembro 2022	16 de dezembro 2022	3 de janeiro 2023	31 de março 2023	18 de abril 2023	7 junho 2023
10.º ano	15 setembro 2022	16 de dezembro 2022	3 de janeiro 2023	31 de março 2023	18 de abril 2023	14 junho 2023
11.º e 12.º anos	15 setembro 2022	16 de dezembro 2022	3 de janeiro 2023	31 de março 2023	18 de abril 2023	14 junho 2023

2.6 - Interrupções letivas

Anos	Natal		Carnaval		Páscoa		Final de ano
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim	
Sala Bebés / Transição	9 de dezembro 2022 (Apoio à família)	2 de janeiro 2023 (Apoio à família)	20 de fevereiro 2023 (Apoio à família)	22 de fevereiro 2023 (Apoio à família)	3 de abril 2023 (Apoio à família)	17 de abril 2023 (Apoio à família)	17 a 31 de julho (Apoio à família)
Pré-Escolar							
1.º, 2.º e 3.º Ciclo	19 de dezembro 2022	2 de janeiro 2023	20 de fevereiro 2023	22 de fevereiro 2023	3 de abril 2023	17 de abril 2023	Previsto no Calendário Escolar
Secundário							

2.7 - Horário de Funcionamento

Anos	Início	Fim
Berçário / Transição	8:30H	18:30H
Pré-Escolar		

Anos	Curriculares		Extracurriculares	
	Início	Fim	Início	Fim
1.º Ciclo	8:30H	13:30H	14:30H	18:30H
	8:30H	14:30H	14:30H	18:30H

2.8- 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário

Neste ano letivo o início das atividades letivas é às 8:00h. O final do dia está reservado para os apoios pedagógicos acrescidos e para algumas salas de estudo. Continua-se a reservar as terças e sextas-feiras, das 16:55h às 18:30h, para as atividades inerentes ao Desporto Escolar, Clubes e aos Projetos Multidisciplinares. Para a realização dos conselhos de turma/reuniões, reservou-se as segundas e quintas-feiras, a partir das 17:45h, e as quartas-feiras à tarde.

2.9 - Dimensão Curricular

2.9.1 - Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo

Está explanado nas planificações anuais de cada disciplina aprovadas em Conselho Pedagógico.

2.9.2 - Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação foram aprovados em Conselho Pedagógico de 30 de setembro de 2022 e serão posteriormente aplicados por todos os docentes.

2.10 - Planificação do Trabalho Escolar

2.10.1 - Momentos de reunião

Reuniões de Conselho de Docentes;

Reuniões de Conselho de Turma.

Reuniões de Grupo Disciplinar;

Reuniões de Departamento;

Reunião de Coordenação Educativa do 1.º Ciclo, Pré-Escolar e Creche;

2.10.2 - Momentos de avaliação

Momentos de avaliação formal dos alunos agendados no primeiro Conselho de Turma/ Docentes:

Avaliação Intercalar de 1.º e 2.º períodos;

Avaliação Final de 1.º, 2.º e 3.º períodos.

2.10.3 - Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Reuniões gerais /pontuais da Direção com os encarregados de educação;

Reuniões de encarregados de educação com os Diretores de Turma/ Professores Titulares de Turma/ Educadores Titulares de Grupo;

Conselho da Comunidade Educativa.

2.11 - Parcerias

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia;

Câmara Municipal do Porto Moniz;

Juntas de Freguesia do Concelho do Porto Moniz

Polícia de Segurança Pública do Porto Moniz;

Centro de Saúde do Porto Moniz;

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Porto Moniz.

Casa do Povo do Porto Moniz

2.12 - Plano de Formação

A estrutura de formação irá disponibilizar/ promover ao longo do ano letivo diversas formações aos docentes e não docentes, no sentido de promover um aprofundamento dos conhecimentos destes profissionais, nas suas áreas de atuação, permitindo desta forma maiores capacidades para a resolução dos problemas que vão surgindo no desempenho das suas funções profissionais.

Na realização destas formações, a estrutura de formação irá recorrer a formadores da escola e a formadores externos. No que diz respeito aos formadores externos, caso tenham encargos financeiros, estes serão suportados pelo orçamento da escola ou por outra entidade parceira da nossa instituição.

O Plano de formação dos docentes e não docentes, será apresentado, aprovado e monitorizado pelo conselho pedagógico, de acordo com a alínea e) do artigo 23.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

2.12.1 - Docente

Ao longo do ano letivo serão divulgadas e promovidas as ações disponíveis para os docentes, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições. Ao longo do ano letivo, será dada prioridade à realização de ações sobre a digitalização do ensino e as novas tecnologias.

2.12.2 - Não docente

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os não docentes, dentro das suas categorias, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições. Ao longo do ano letivo serão disponibilizadas na escola, ações de formação na área das relações interpessoais, importância do desempenho do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos e na área da motivação.

3- Áreas de intervenção

3.1- Objetivos do PEE e as Metas

- 1- Aperfeiçoar as metodologias pedagógicas para o sucesso educativo dos alunos;
- 2- Manter / Melhorar os resultados escolares dos alunos;
- 3- Implementar novas dinâmicas na aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- 4- Melhorar o trabalho colaborativo entre os docentes;
- 5- Incentivar a vinda dos pais/encarregados de educação à escola, nomeadamente para conhecimento/divulgação de atividades desenvolvidas pelas crianças/alunos;
- 6- Reestruturar o espaço físico e a dinamização da Biblioteca;
- 7- Fortalecer as relações profissionais entre os trabalhadores.

4- Atividades

O Plano Anual de Atividades foi elaborado através dos contributos apresentados pelos grupos disciplinares, departamentos curriculares, clubes, projetos, conselho de docentes, coordenadora das atividades de enriquecimento curricular, entidades parceiras da escola, estrutura de forma e direção da escola.

No Plano Anual de atividades, estão previstas 137 atividades, distribuídas da seguinte forma: para o 1.º período 47; para o 2.º período 39; para o 3.º período 29; e ao longo do ano letivo 22.

Ao longo do ano letivo, poderão surgir novas atividades, apresentadas por entidades parceiras da escola, um docente, um órgão de gestão intermédia ou pela Direção da escola. Nestas situações de acordo o artigo 127.º do Regulamento Interno, o responsável pela atividade elabora o documento da atividade extra

e entrega na Direção da escola, para que seja emitido um parecer pela Coordenadora da Atividade de Enriquecimento Curricular, da presidente do Conselho Pedagógico e aprovação pelo Diretor da escola. Após a aprovação a atividade passa a ser contabilizada no Plano Anual de Atividades.

O Plano Anual de Atividades encontra-se em anexo como Anexo I.

5-Ações de melhoria

5.1-Planificação das ações de melhoria

5.1.1 - Criar ambientes inovadores de aprendizagens, através das novas tecnologias;

5.1.2 - Efetuar análises à evolução do aproveitamento dos alunos ao longo do ano letivo;

5.1.3 - Definir estratégias para a melhoria das práticas pedagógicas;

5.1.4 - Assegurar o apoio pedagógico acrescido aos alunos que apresentam dificuldades ou ritmos mais lentos de aprendizagem, de acordo com os recursos disponíveis na escola;

5.1.5 - Motivar os alunos com atividades de enriquecimento curricular tendo por base os conteúdos abordados nas disciplinas;

5.1.6 - Implementar a Autonomia e Flexibilidade Curricular os alunos do 1.º, 5.º, 7.º e 10.º anos.

5.1.7 - No conselho de docentes de 1.º ano, no conselho de turma do 5.º, 7.º, e 10.º ano, identificar as principais dificuldades dos alunos, quais as prioridades a trabalhar e quais as disciplinas que irão colocar em prática as estratégias para colmatar as dificuldades.

5.1.8 - Implementar meios de monitorização da aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;

5.1.9 - Proceder á avaliação da implementação da aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular;

5.1.10 - Nas reuniões dos grupos disciplinares, coordenação de departamento, e conselho de docentes, será abordado o trabalho colaborativo entre os docentes;

5.1.11 - Partilhar e disponibilizar estratégias aos outros docentes, para promover melhoria das práticas pedagógicas;

5.1.12 - Os pais / encarregados de educação, serão convidados a se deslocarem à escola quando decorrerem exposições de trabalhos realizados pelos alunos;

5.1.13 - Aumentar a divulgação das atividades desenvolvidas na escola, através da página de internet da escola;

5.1.14 - Agendar sessões de esclarecimentos sobre os percursos escolares dos alunos;

5.1.15 - Realizar reuniões pontuais, quando se justifique, entre a Direção e pais/encarregados de educação, por turmas por forma a abordar situações de relevo prementes de serem resolvidas;

5.1.16 - Definir um plano para a modernização do espaço da Biblioteca, com uma lista de materiais e os respetivos orçamentos;

5.1.17 - Reforçar a importância do papel do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos.

5.1.18 - A Direção da Escola deverá continuar a superintender a elaboração dos horários do pessoal não docente, tendo em conta os interesses e necessidades dos alunos.

5.2 - Monitorização das ações de melhoria

Será efetuada pela equipa de autoavaliação da escola, através da recolha dos dados referidos nos balanços realizados em reuniões de Grupo Disciplinar, Departamentos Curriculares, Coordenação Educativa do 1.º ciclo, Pré-escolar e Creche, Conselho de Turma / Conselho de Docentes, coordenadora das atividades de enriquecimento curricular, estrutura de formação e Direção da escola.

5.3 - Avaliação das ações de melhoria

A equipa de autoavaliação da escola, na elaboração dos relatórios que irão produzir durante o ano letivo, deverão registar se foram cumpridas as metas do PEE, assim como o balanço das ações de melhoria.

6 - Avaliação do Plano Anual de Escola

6.1 – Acompanhamento/monitorização

O acompanhamento / monitorização será realizado pela Direção da escola com a colaboração da equipa de autoavaliação.

6.2 – Avaliação Final

Ao longo do ano letivo serão elaborados 3 relatórios, com o balanço e a avaliação das atividades desenvolvidas. Posteriormente serão apresentados para parecer no conselho pedagógico e no conselho da comunidade educativa. Após os pareceres serão aprovados pela Direção da escola.

6.3- Responsáveis

Ao longo do ano letivo os membros da direção da escola, em colaboração com a equipa de autoavaliação, irão elaborar os 3 relatórios.

7- Outra Informação

7.1- Bibliografia

Projetos Educativos da Escola 2022/26;

Regulamento Interno da Escola.

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho;

Legislação em vigor;

8- Divulgação

O Plano anual de escola será divulgado na página de internet da escola, no PLACE e estará disponível um exemplar em papel nos 3 edifícios da instituição.

9 – Aprovação

O Plano Anual de Escola é apresentado em Conselho Pedagógico, de acordo com a alínea c) do artigo 23.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho, para que seja obtido um parecer.

Posteriormente o Plano Anual de Escola é submetido ao Conselho da Comunidade Educativa para que seja obtido um parecer, e verificar a sua conformidade com o projeto educativo 2022/23, de acordo com a alínea d) do artigo 8.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

Após os pareceres favoráveis, o Plano Anual de Escola é aprovado pela Direção, de acordo com a alínea c) do artigo 15.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho.

Parecer positivo do Conselho Pedagógico de 30 de setembro de 2022.

A Presidente do Conselho Pedagógico

Maria Rita da Silva Mendonça

Parecer positivo do Conselho Comunidade Educativa a 10 de outubro de 2022

A Presidente da Comunidade Educativa

Paula Susana Bôto Rodrigues

Aprovado pela Direção a 10 de outubro de 2022

A Direção

José Sequeira da Costa

Maria Rita da Silva Mendonça

Paula Susana Bôto Rodrigues

Anexo I

Plano Anual de Atividades

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
1.º Período								
Dia Mundial do Animal	<p>Sensibilizar para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies.</p> <p>Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas.</p> <p>Consciencializar para os direitos dos animais.</p> <p>Promover bons comportamentos relativamente aos animais.</p>	<p>Diálogo sobre os cuidados a ter com os animais.</p> <p>Diálogo sobre os seus animais domésticos.</p> <p>- Dobragem para a realização de um origami (cão/ gato).</p> <p>Decoração do espaço exterior à sala de aula.</p> <p>Diálogo sobre a vida animal (selvagem e doméstica).</p> <p>Visualização de imagens e de vídeos, no Youtube, acerca de maus-tratos aos animais.</p> <p>Criação de um animal com materiais de desperdício.</p>	<p>Turmas do 1.º ano A e B - Turma do 4.º ano;</p> <p>Professor Titular</p>	<p>4 tubos de cola UHU;</p> <p>56 folhas coloridas</p>		<p>12 de outubro</p> <p>4 e 6 de outubro</p>	<p>Relatório de avaliação da atividade</p>	<p>1.1</p> <p>2.2</p>

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Bullying é para fracos	Incutir nos alunos que não devem praticar Bullying	Palestra proferida por um agente da PSP – Porto Moniz	5.º ano		PSP Porto Moniz	De 10 a 21 de outubro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
Bullying é para fracos	Incutir nos alunos que não devem praticar Bullying	Projeção do filme “O Baltazar aprende a lição”.	3.º e 4.º anos		PSP Porto Moniz	De 10 a 21 de outubro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
Dia Mundial da Alimentação	Estimular o sentido do paladar; Ter uma postura correta no refeitório; Fomentar hábitos de alimentação saudável; Compreender os conceitos de fome e desperdício alimentar. Alertar para a importância de uma alimentação variada, equilibrada e completa.	Confeção de uma gelatina com fruta da época. Exploração E identificação dos diferentes frutos; Observação de imagens de diferentes alimentos. Saborear a salada de fruta como sobremesa ao almoço; Histórias; Atividades plásticas; Diálogo sobre a importância da alimentação. Recortar e colar um “Lanche saudável”; Audição da história “O dia em que a barriga rebentou” de José Fanha; Visualização de um vídeo alusivo ao desperdício alimentar no mundo	Crianças; Educadoras de Infância; Ensino Especial; Turmas do 1.º ano A e B Professoras Titulares Turmas do 2.º e 4.º anos Professoras Titulares Professor de Inglês; Professora de Expressão Plástica; Professora de Estudo; Técnica Superior		Fotocópias	11 a 17 de outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.1 1.1 2.2
Multiatividades Desportivas		Atividade desportiva na praia de areia da piscina da Ribeira Brava	1.º ciclo		Grupo de Educação Física	14 de outubro 14:00-16:45	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Ciclo do Pão (integrado na temática “Dia Mundial da Alimentação” a realizar durante o mês de outubro)	Conhecer a origem e a produção de alimentos básicos; Participar no processo de elaboração do pão; Ser capaz de analisar e organizar informação; Organizar informação, tirar conclusões e comunicá-las.	Observação de imagens sobre os diferentes elementos inerentes ao “Ciclo do Pão”; Visita ao Moinho dos Lamaceiros; “Vamos fazer pão” – atividade elaborada em casa de um familiar.	Crianças; Educadoras de Infância; Técnica de Apoio à Infância; Funcionária do “Município do Porto Moniz”;		Município do Porto Moniz	17 a 28 de outubro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
Pão por Deus	Sensibilizar a criança para a festividade o Pão por Deus; Dar continuidade às tradições; Construir os sacos do “Pão por Deus”. Promover os valores da partilha. Entoar uma canção	Conto de histórias; Canções alusivas à temática. Observação e identificação de imagens de diferentes alimentos; pintura de frutos da época; Conto de histórias. Elaboração dos sacos do “Pão-por-Deus”. Decoração de frutos da época. Saída do Pão por Deus. Decoração da porta com motivos Elaboração dos sacos do “Pão-por-Deus”; Pesquisas na Internet	Educadoras; Crianças; Turmas do 1.º Ciclo Técnica Superior Professora de Expressão Plástica Professora de Estudo Professora de Expressões Artísticas Professor de Inglês Professor de Educação Física Professora de Apoio/ Substituições Professor TIC-	2 Cores de feltro Grossos; 2 Cores de Feltro Finos; 1 resma papel Manteigueiro; 5 tubos de cola UHU 125ml 5 Bostik Tinta castanha (500 ml); Tinta branca (500ml); EVA brilhante: 1- amarela; 1-verde; 1-vermelha; 1- preta Agrafos 24/6;	Câmara Municipal do Porto Moniz	24 a 31 de outubro	Relatório de avaliação da atividade	2.1 2.2 2.2.4; 1.1 2.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
“Estórias – Bebi na Fonti”	Conhecer as vivências nas ilhas macaronésias, através da recolha e partilha de costumes e da narração de histórias, havendo lugar para a partilha de brochuras <i>stórias</i>	Narração de histórias pelo contador Adriano Moreira.	Docente de português e alunos do 10.º ano		Associação Contigo teatro	27 de outubro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Exposição alusiva ao <i>Halloween</i>	Divulgar a cultura inglesa.	1.º, 2.º e 3.º Ciclo: Exposição alusiva à festividade de trabalhos alusivos ao tema, criados pelos alunos, usando materiais recicláveis.	Docentes de Inglês e alunos dos níveis referidos.	Placares Mesas		Entre 27 outubro e 3 de novembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
Aprofundar os conhecimentos sobre o manuseamento de extintores	Reforçar os conhecimentos dos não docentes sobre o manuseamento de extintores. Preparar os não docentes para colocar em prática o PPE	Colocar em diversas zonas da escola, informação sobre o manuseamento de extintores. A informação deverá estar disponível aos não docentes, no local do desempenho das suas funções.	Não docente			Outubro	Relatório de Avaliação da Atividade;	7.1.1. 5.1.3.
Reforçar a sinaléticas nos 3 edifícios da escola	Garantir a boa funcionalidade dos Mecanismos de Segurança da Escola;	Reforçar a sinaléticas nos 3 edifícios da escola	Delegado de Segurança e Pessoal Não Docente			Outubro / novembro	Relatório de Avaliação da Atividade;	6.9

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
S. Martinho	Conhecer a lenda de São Martinho Vivenciar tradições associadas ao São Martinho; Fomentar o sentido de partilha entre crianças Aprofundar o conhecimento e o apreço pelos valores da cultura portuguesa.	Narração da lenda de São Martinho; Canções; Trabalhos alusivos ao tema. Realização de cartuxos e decoração de castanhas; Exploração da Lenda de São Martinho. Trabalho de Artes Visuais.	Crianças; Educadoras de Infância Creche e Pré-escolar; Ensino Especial;			07 a 11 de novembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.1 2.2
Estrada segura	Contribuir para a diminuição da sinistralidade; diminuir o número de vítimas nas estradas;	Palestra aos alunos do 12.º ano.	Alunos do 12.º ano, Diretora de Turma e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	7 a 18 novembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
Segurança Rodoviária Operação Infantil	Cuidados a ter na rua Atravessamento de passadeiras Utilização de velocípedes e do cinto de segurança em veículos automóveis.	Visionamento do filme Os contos do Falco/ O Passeio do Anastácio / As três primeiras Pedaladas/ os cliques da Maria	1.º ciclo		PSP Porto Moniz	7 a 18 novembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
Direitos das Crianças	Direitos das Crianças Prevenir os maus tratos e crimes sexuais	Palestra proferida pela PSP	PSP CD e alunos de 6.º ano		PSP Porto Moniz	21 de novembro a 15 dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
Atletismo Jogado	Desenvolver práticas desportivas e aprofundar os conhecimentos dos alunos sobre o atletismo.	Atividade desportiva realizada no Estádio de Câmara de Lobos	1.º ciclo		Grupo de Educação Física	16 de novembro 14:00-17:00	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia do Pijama	Estabelecer parcerias com outras entidades; diversificar métodos, processos e recursos; Proporcionar às crianças o contacto com outros agentes educativos; Sensibilizar a comunidade escolar para a causa “Todas as crianças têm direito a uma família”.	Participação na iniciativa “Dia Nacional do Pijama” com recurso aos materiais disponibilizados pela Associação “Mundos de Vida”.	Crianças; Educadoras de Infância da Creche e Pré-escolar;	3 caixas Guaches	Associação “Mundos de Vida”	17 a 21 de novembro	Relatório de Avaliação da Atividade	5.1.
A Terra Treme	Alertar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples de proteção a adotar nessa situação	Realizar o exercício “Baixar; Proteger; e Aguardar”.	Professores titulares e turmas de 1.º C.E.B.			7 novembro 2022	Observação direta; Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 5.1.3
Concurso de Criatividade 2022 (“Giotto és Tu”)	Conhecer o pintor e arquiteto Giotto; Trabalhar os efeitos das mudanças climáticas; Utilizar diferentes técnicas artísticas.	Participação no concurso escolar: “Giotto és tu, ACÇÃO PELO CLIMA!” realização de um trabalho utilizando qualquer técnica artística (desenho, pintura, colagem, modelagem).	Turma do 4.º ano; Professora Titular.			novembro	Relatório de avaliação da atividade.	1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
“Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”	Sensibilizar a comunidade educativa para o respeito pela diferença.	Elaboração de cartazes alusivos ao “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”; Elaboração de uma “caixa de sugestões” sobre o que fazer para ajudar a pessoa com deficiência.	Alunos da Educação Inclusiva e comunidade educativa e docente de Educação Especial.	2 Cartolinas azuis; Material de desgaste; Lápis de cor/ Canetas de feltro.		2 de dezembro a 9 de dezembro de 2022	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4
Confeção de Broas	Partilha de saberes e de experiências; Vivenciar a tradição Natalícia.	Confeção de broas tradicionais.	Turmas do 1.º ciclo Técnica Superior Professora de Expressão Plástica Professora de Estudo	6 Kg de farinha 4Kg de açúcar 4kg de manteiga 25 ovos 1lata de fermento Royal Papel vegetal		06 de dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.1 1.1 2.2 3.1.4
Natal	Vivenciar a época e manter as tradições.	Colaboração na montagem do presépio e da árvore de Natal com a comunidade educativa.	Alunos da Educação Inclusiva e comunidade educativa e docente de Educação Especial.			1 a 16 de dezembro de 2022	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4
Bênção das Capas	Assinalar a bênção das capas dos alunos do 12.º ano. Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa	Todos os participantes irão encontrar-se na escola, depois seguirão para a Igreja.	Alunos 12.º ano / Comunidade Educativa			9 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	2.1.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Futebol Ténis e Xadrez	Incentivar os alunos para a prática desportiva.	Atividade desportiva realizada no Pavilhão da Serra de Água	1.º ciclo		Grupo de Educação Física	9 de dezembro 13:00-16:45	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
Natal	Promover a interação entre a escola e a família; Fomentar o convívio entre a comunidade escolar; Partilha de saberes e de experiências; Vivenciar a época Natalícia Dar continuidade a costumes e a tradições. Viver o espírito de Natal e o seu significado. Promover a socialização e fortalecer os laços e relações entre todos. Entoar uma canção de Natal, em inglês; Participar na festa de Natal	Festa (convívio na creche); Atividades alusivas à época natalícia; Elaboração da carta ao pai natal. Elaboração da Prenda e postal de natal; Conclusão das atividades natalícias com a realização de uma festa alusiva à data. Festa de Natal Decoração do espaço exterior à sala de aula. Construção de pinheiros, sinos, estrelas, ovelhas e figuras do presépio etc. com material reciclado. Semear searas. Montagem dos presépios. Decoração da escola. Participação no concurso de presépios. Entoação de canções e coreografias.	Educadora Infância da Creche e Pré-escolar; Crianças; Turmas do 1.º ciclo Professoras Titulares Professora de Expressão Plástica Técnica Superior Professora de Estudo Professor de Inglês Professora de Expressões Artísticas Professor de Educação Física Professora de Apoio/ Substituições Professor TIC	20 metros Papel Cenário 1 Cola Branca Papel seda 4: amarelo; vermelho, azul, verde 4 cartolinas verde escuro 5 tubos de cola 5 Eva brilhante vermelha 5 Eva brilhante amarela 5 Eva brilhante verde 5 Eva brilhante azul claro Eva brilhante (branca); 2 kg barras de cola quente 1x 12 Lápis de cera; 1 Caixa de espátulas		De 5 a 16 de dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.1 1.1 2.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Mensagens Natal (Christmas's Day)	Estimular a produção escrita e incentivar à escrita criativa nas diversas línguas. Fomentar a participação dos alunos nas atividades da escola.	Exposição alusiva à festividade com trabalhos / mensagens produzidas pelos alunos, em Inglês e Português.	Docentes de Inglês e Português	Cartolinas: 5 amarelo forte, 4 rosa escuro, 6 vermelhas, 5 verdes escuro, 4 azuis escuro		Entre 12 a 16 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4.
Presépio	Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química; Promover as atividades do Grupo Disciplinar; Despertar o gosto, a curiosidade e a criatividade.	Montagem de um presépio utilizando os materiais e reagentes disponíveis no laboratório de físico-química.	Professores do Grupo Disciplinar de F/Q			Última semana de dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4. 5.1.3.
Feira da Matemática	Motivar os alunos para a disciplina; Mostrar o lado lúdico da disciplina; Estimular o raciocínio, o pensamento lógico e a definição de estratégias de ação; Promover o convívio e uma competição saudável entre a comunidade educativa;	Organização de um espaço no local da realização da festa, onde os alunos e professores possam apreciar o lado mais lúdico da matemática; Utilização dos jogos e materiais existentes no grupo disciplinar; Exposição com alguns puzzles matemáticos.	Docentes dos grupos disciplinares 230 e 500			16 de dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e Projeto dos Cordofones			16 de dezembro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.2
Amigo Secreto	Fortalecer as relações interpessoais entre os docentes e não docentes.	Troca de prendas entre os trabalhadores da instituição	CAEC Pessoal docente e não docente			16 de dezembro	Relatório de avaliação das atividades	6.18 (Ações gerais)
Jantar de Natal Professores e Funcionários	Promover um convívio entre professores e funcionários. Recordar antigas tradições da época do Natal.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência	CAEC Docentes e Não Docentes			16 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	Ações gerais 6.18
Ao longo do 1.º Período								
Media	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	Exposição referente aos riscos das redes sociais	7.º ano e docente de Cidadania e Desenvolvimento			1.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Realizar um Exercício de Evacuação ou Abrigo, nos 3 edifícios da escola	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola; Ao longo do 1.º período será efetuado junto das turmas sessões para recordar as regras do PPE	Realização de Exercício de Evacuação ou Abrigo, nos edifícios: Creche, Pré-escolar, 1.º ciclo e 2.º, 3.º ciclo e secundário.	Delegado de segurança Direção CE professores do PESPR			1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 5.1.3
Temas a ser definidos pelos docentes	Aplicação de conteúdos.	Criação de Kahoot's para 2.º; 3.º ciclo e secundário a aplicar no dia da festa de Natal	Membros do grupo disciplinar de História			1.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina.	Visita de estudo ao Museu A cidade do Açúcar	8.ºA e professores de História		Câmara Municipal do Porto Moniz	1.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4
Torneio de Desportos de Raquetas	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do ténis de mesa	Torneio Interno de Desportos de Raquetas (Torneio inter- turmas)	CAI Alunos do 2.º/3.º Ciclos e Secundário	Medalhas para os três primeiros classificados (existentes na escola)	Grupo de Educação Física	1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Prova de natação pura desportiva inter-turmas	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas; Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica; Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado.	Prova de natação pura desportiva, inter-turmas	CAI Alunos do 2.º/3.º Ciclos e Secundário	Medalhas para os três primeiros classificados (existentes na escola)	Grupo de Educação Física; Clube de Ténis de Mesa da Ponta do Sol; Câmara Municipal do Porto Moniz); Grupo de Educação Física, CTMPS e CMPM	1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.3
Instituições e participação democrática	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	Visita guiada à Assembleia Legislativa Regional	9.º ano e docente de Cidadania e Desenvolvimento		Câmara Municipal do Porto Moniz	1.º / 2.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
O Património Natural, Edificado, Material e Imaterial do Porto Moniz	Contatar / Reconhecer o património natural e edificado do Porto Moniz; Identificar pontos de interesse local; Promover a socialização entre os vários elementos da comunidade local.	Visita guiada / Saída de Campo “À (Re)Descoberta do concelho do Porto Moniz “	Clube Raízes Comunidade Escolar		CMPM	1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
O Património Natural, Edificado, Material e Imaterial do Porto Moniz	Aplicar os conhecimentos e aprendizagens adquiridos sobre o património natural e humano local; Perceber a importância na valorização do património local no sentido da preservação do mesmo; Promover a socialização e interação entre os vários elementos da comunidade local.	<i>Road Book</i> no espaço físico da escola	Clube Raízes	15 cartolinas: 5 bege 5 castanho claro 5 pretas 2 tubos cola 10 envelopes 1 resma papel 15 folhas de cores: verde, azul, amarelo, laranja, rosa		1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 4.1.3
Participar no evento internacional “Hora do código”	Dotar os alunos com capacidade de programar aplicações. Aprofundar os conhecimentos de informática dos alunos.	Inscrever a escola no evento “Hora do Código”; Publicitar, <i>online</i> , a atividade desenvolvida.	Clube de Informática			1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade.	1.1.2. 2.2.4.
Programar aplicações/jogos e animações	Dotar os alunos com capacidade de programar aplicações. Aprofundar os conhecimentos de informática dos alunos.	Demonstrar como criar pequenos jogos utilizando o <i>Scratch</i> ; Os alunos deverão criar pelo menos um jogo baseado nos exemplos apresentados pelo professor.	Clube de Informática			1.º/2.º períodos	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.2. 2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Atualização dos dados da página de Internet da Escola.	Atualizar os dados da página da Internet da Escola, nomeadamente calendarização dos testes de avaliação; divulgação da lista dos manuais escolares; atualização de informações relativa aos alunos e professores, Plano Anual de Escola, Órgãos de Gestão, Horário dos transportes escolares, horário de serviços, critérios de avaliação, horário de atendimento aos Encarregados de Educação, calendário escolar, entre outras informações.	Utilizar informações fornecidas pela Direção da Escola.	Professor responsável da Página de Internet			1.º Período	Relatório de Avaliação da Atividade	5.1.
Inscrição dos alunos e professores Moodle.	Permitir o acesso dos novos alunos e professores à plataforma Moodle.	Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola;	Professor responsável pelo Moodle			1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.3.
Ação de demonstração sobre as potencialidades e funcionalidades da plataforma Moodle.	Demonstrar a estrutura de informação da Plataforma Moodle da escola; Dar a conhecer algumas potencialidades da Plataforma Moodle; Dotar os docentes de alguns conhecimentos	Disponibilizar uma ficha de inscrição; Realizar duas ações de demonstração. Uma no turno da manhã e outra no turno da tarde;	Professor responsável pelo Moodle			1.º Período	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.4.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	para a configuração de uma disciplina; Demonstrar como se disponibilizam atividades e recursos na plataforma Moodle.							
Preparação da plataforma para o ano letivo.	Limpar os dados do ano letivo anterior. Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com o novo ano letivo. Permitir a disponibilização de diversos materiais nas diversas disciplinas; Tornar o acesso à informação mais eficiente e eficaz; Facilitar a comunicação entre os diversos intervenientes da comunidade escolar.	Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola; Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com as informações fornecidas.	Professor responsável pelo Moodle			1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.3.
Dinamização da página do Facebook- O “Cantinho da Matemática”	Promover, nos alunos e pais, o gosto pela matemática; Desmistificar a disciplina como algo inatingível e mostrar a sua utilidade e a aplicação na vida real, nas várias áreas da ciência, economia, saúde, investigação e como hoje em dia, não possui estes	Atividades transversais a todos os períodos: Publicação de curiosidades, aplicações matemáticas nos várias áreas do dia a dia e da ciência, jogos, vídeos, em especial do programa “Isto é Matemática” e de “TED Talks”, descobertas e inovações que são publicadas pelos sites da especialidade,	Docentes dos grupos disciplinares 230 e 500			1.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	<p>conhecimentos, é ser um “analfabeto do séc XXI”, é não poder decidir conscientemente sobre situações que afetam seriamente a nossa vida, como por exemplo, subscrever um produto financeiro, um cartão de crédito, um empréstimo bancário, entre muitos outros;</p> <p>Mostrar o lado lúdico da disciplina e usá-lo para cativar alunos e pais e motivá-los a investir mais na disciplina;</p> <p>Dar a conhecer vários recursos que poderão ser utilizados pelos alunos e pais para ajudar a estudar para a disciplina;</p> <p>Desenvolver o raciocínio nos alunos e mostrar que a resolução de muitos problemas pode ser feita utilizando a estratégia e o raciocínio lógico matemático;</p>	<p>nomeadamente da Sociedade Portuguesa de Matemática, Matemática do Planeta Terra e American Society of Mathematics, entre outros, exercícios da disciplina, história da matemática, enigmas, problemas, páginas de interesse matemático e informações pertinentes para os alunos e pais, etc.</p> <p>Especificamente para o primeiro período:</p> <p>Indicação de sugestões os pais e alunos para uma melhor adaptação ao novo ano letivo, sensibilização para a adoção de hábitos e métodos de estudo à disciplina extensíveis a outras disciplinas com indicações de criação de um horário de estudo e disponibilizar recursos e materiais para apoiar o estudo da disciplina.</p> <p>Atividades motivacionais para fomentar o empenho e a mudança.</p>						

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
2.º Período								
Dia de Reis	Vivenciar as tradições; Preservar e valorizar as tradições;	Elaboração das coroas de reis; Cantar os Reis; Cantar os Reis no Edifício do Município do Porto Moniz. Elaboração de quadras alusivas ao “Dia de Reis”.	Educadoras Infância da Creche e Pré-escolar;- Crianças;- Comunidade escolar;- Turmas do 1.º Ciclo- Técnica Superior- Professora de Expressão Plástica- Professora de Estudo Professor de Inglês- Professora de Expressões Artísticas- Professor de Educação Física- Professora de Apoio/ Substituições- Professor TIC- Professora de Apoio/ Substituições	Cola UHU (grande); Agrafos 24/6; EVA brilhante (amarela); EVA brilhante (vermelho); EVA brilhante (verde); Tinta Giotto (amarela); 30 Papel manteigueiro	Familiares das crianças Câmara Municipal do Porto Moniz	5 e 6 de janeiro	Relatório de avaliação da atividade	1.1.1 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Exposição I (Física no Edifício Sede da Escola e Virtual na página internet da escola)	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Grupo Ed. Tecnológica e Ed. Visual			9 a 16 de janeiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Sim à Diferença	Prevenção dos crimes de ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião. Promoção pelo respeito universal pela justiça e direitos humanos	Palestra proferida pela PSP	PSP CD e alunos de 8.º ano		PSP Porto Moniz	10 a 23 de janeiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Dia de Santo Amaro (varrer dos armários)	Incentivar à partilha entre as crianças e os adultos; Incutir o gosto pelas tradições;	Canções relativas ao dia; Realização de uma vassoura; “Varrer” os armários da sala;	Crianças; Educadoras de Infância; Ensino Especial;			11 a 13 de janeiro	Relatório de Avaliação da Atividade;	2.2
A agricultura Biológica	Conhecer o aproveitamento do milho na alimentação. Conhecer o aproveitamento do milho na alimentação; Incentivar os alunos para a agricultura biológica.	Visita de Estudo ao moinho do Porto Moniz	1.º ano Técnica Superior Professora de Expressão Plástica Professora de Estudo 4.º ano; Projeto eco – escolas		Câmara Municipal do Porto Moniz	janeiro	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1 2.2 2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Diret “Violência? Hoje não obrigado”	Temática da delinquência juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas	Palestra proferida pela PSP	PSP 11.º ano		PSP Porto Moniz	24 janeiro a 10 fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Internet Segura	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais. Como se prevenir dos ataques na internet	Palestra proferida pela PSP	CD do 6.º A /6.ºB e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	2 a 10 fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Comunicar em segurança- Igor e o concurso da amizade	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais; Dia europeu de emergência	Palestra proferida pela PSP	3.º e 4.º ano		PSP Porto Moniz	2 a 10 fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Carnaval	Desenvolver o sentido de grupo. Vivenciar o Entrudo e a participação dos pais nos dias temáticos.	Realização de dias temáticos; Desfile na sala com os diferentes disfarces elaborados pelas famílias; Decoração da sala e exteriores; Desfile pré/ 1.º ciclo pelas ruas da vila /Os disfarces são da responsabilidade dos familiares. Semana temática carnavalesca. “Baile de Carnaval”. Elaborações de trabalhos alusivos a este dia. Exposição de trabalhos.	Turmas da Pré Escolar e 1.º Ciclo Professoras titulares Técnica Superior Professora de Expressão Plástica Professora de Estudo Professora de Expressões Artísticas Professor de TIC	10 Cartolinas vermelhas 10 Cartolinas amarelas 10 Cartolinas laranja 10 Cartolinas verde claro 10 Cartolinas azul claro 5 tubos de cola grande 2kg de barras de cola quente	Familiares das crianças	08 a 17 de fevereiro	Relatório de avaliação da atividade	1.1.1 1.1.5 4.1 5.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
São Valentim / Dia da Amizade	Mostrar a importância dos valores existentes na sociedade. Sensibilizar para o valor da amizade. Valorizar e respeitar a	Criação de um postal em “coração” (recorte). Ilustração de um desenho para um amigo. Elaboração de trabalhos alusivos. Aprendizagem de uma canção	Turmas do 1.º ano A e B e 4.º ano Professoras titulares Professor de Inglês Professora de Expressões Artísticas	3 tubos de cola UHU		14 de fevereiro	Relatório de avaliação da atividade	1.1 2.2
No Namoro Não há Guerra	Chamada de atenção para a não violência no Namoro	Palestra proferida pela PSP – Porto Moniz	CD do 9.º A e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	14 a 28 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4
Mural do amor e da amizade/ Wall of love and friendship/ Mur de l’amour et de l’amitié Saint Valentine’s Day	Estimular a produção escrita. Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa; Execução de breves mensagens alusivas ao amor e à amizade; Exposição de mensagens de amor / amizade.	Docentes do Departamento de Línguas	Cartolinas: 12 vermelhas, 6 rosa claro, 6 brancas		14 a 17 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4
Dia da Gravata	Promover o convívio entre as crianças.	Elaboração de gravatas.	Crianças; Educadora de Infância Pré 2	30 Papel manteigueiro 1 Cola UHU (grande); EVA brilhante: 1 branca 1 azul 1 laranja 1 preto		16 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade;	2.2.4.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Comemoração do Dia da Escola	Abrir a escola à Comunidade Educativa; Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa Incentivar os alunos de modo a melhorar o sucesso escolar: Reconhecer o empenho e a dedicação dos alunos	Comemorar o Dia da Escola com toda a Comunidade Escolar; Homenagear trabalhadores que se tenham aposentado no último ano. Premiar os alunos com melhor aproveitamento de acordo com regulamento existente.	Direção, CAEC e Comunidade Educativa			23 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	7.1.
Dia da Escola	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social	Exposição fotográfica relativa à escola	Grupo Disciplinar de Ed. Tecnológica e Ed. Visual			23 e 24 de fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Dia Escola da Escola	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Estabelecer uma conexão entre as expressões; Sensibilizar para a preservação do património cultural.	Demonstração dos Cordofones Tradicionais Madeirenses; Criação e apresentação de um Hino.	Projeto de cordofones tradicionais madeirenses			Fevereiro	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5
Palestra	Ação de sensibilização procurando prevenir os comportamentos de risco normalmente associados às viagens de finalistas	Palestra proferida pela PSP	PSP 12.º ano		PSP do Porto Moniz	1 a 31 de março	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia do Pai	Reconhecer e valorizar o papel da figura paterna na família; Sensibilizar para a educação pelos afetos; Valorizar a figura paterna e/ou pessoa “substituta”	Elaboração do postal e prenda para o Pai; Realização de trabalhos variados. Leitura de textos relacionados com a data. Criação de um poema /postal e prenda para o pai. Entoação de uma canção e execução de trabalhos em Artes Visuais.	Crianças; Educadoras de Infância; Ensino Especial; Turmas do 1.º Ciclo Técnica Superior Professora de Expressão Plástica Professora de Estudo	2 cartolinas azul forte 2 cartolinas amarelas Tintas acrílicas: 2 tubos amarelo, 2 tubos verde claro		13 a 17 de março	Relatório de avaliação das atividades.	2.1 1.1 2.2 3.1.4
Confeção do Pão de milho	Conhecer a utilidade do milho na alimentação.	Confeção do pão.	Turmas do 1.º e 4.º ano Técnica Superior Prof. Expressão Plástica Prof. de Estudo; Projeto eco escolas			março	Relatório de avaliação da atividade	1.1 2.2
Páscoa	Vivenciar os costumes e tradições inerentes à Páscoa; Incentivar a exploração do meio envolvente;	Elaboração do postal e cesto da Páscoa. Jogo da caça aos ovos da páscoa. Elaboração de um coelho da Páscoa Decoração da sala. Entoação de canções e coreografias.	Crianças; Educadoras de Infância; Ensino Especial; Turmas do 1.º Ciclo Titulares turma Técnica Superior Prof Expressão Plástica Prof de Estudo	6 tubos de cola UHU 1 EVA branca; 1 EVA brilhante rosa-clara; 1 Eva brilhante azul-claro;		20 a 23 de março	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Concurso escolar: “Gea-Terra Mãe” 2022/2023	Desenvolver ideias e projetos práticos que promovam a compreensão ao nível da origem, da valorização e da sustentabilidade do recurso Água, tendo por base a mitigação das alterações climáticas (onde vivem e ou estudam).	Participação no concurso escolar: “Gea-Terra Mãe A Água do Arquipélago da Madeira” Realização de um cartaz, jogo/ puzzle com materiais de desperdício.	Turma do 4.º ano; Professora Titular.		Secretaria Regional do Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas	março / abril	Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4.
Resíduos	"Reforçar a política de separação de lixo Promover atitudes ecológicas"	Reutilização de materiais diversos para a criação de decorações	Eco-escolas Alunos 5.º ano na Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e Educação Visual e alunos colaboradores do Projeto.	Materiais diversos		Março e Abril 2023	Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4.
Ao longo do 2.º Período								
Da revolução à estabilização da democracia	Conscienciar para a importância da Assembleia Legislativa da Madeira na afirmação dos poderes e dos direitos autonómicos.	Visita de Estudo à Assembleia Legislativa da Madeira subordinada ao tema “A instalação de órgãos de poder regionais no pós 25 de Abril”.	12.º ano LH, 10.º ano LH, professor de História A de 12.º e professora de Geografia A de 10.º ano		Câmara Municipal do Porto Moniz	2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
População e Povoamento e Poder Central e Poder Local	<p>Conscienciar para a importância da ALM na afirmação dos poderes e dos direitos autonómicos;</p> <p>Perceber a importância deste órgão deliberativo para a Região Autónoma da Madeira;</p> <p>Entender a dinâmica de funcionamento deste órgão que detém o poder legislativo na região.</p>	Visita de estudo à Assembleia Legislativa da Madeira	10.º e 12.º anos Professores de História A e de Geografia A		Câmara Municipal do Porto Moniz	2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4.
Meio Natural / / Clima	<p>Definir diferentes elementos de clima: temperatura, precipitação, humidade, nebulosidade, insolação, pressão atmosférica e vento;</p> <p>Identificar os instrumentos utilizados para medir e registar os elementos de clima e as respetivas unidades de quantificação;</p> <p>Utilizar técnicas geográficas em trabalho de campo visando a (re)descoberta de modelos explicativos;</p> <p>Promover o espírito científico e crítico.</p>	Visita de estudo / trabalho de campo ao Observatório de meteorologia do Funchal, através de uma visita guiada por um técnico especialista.	7.º ano e 10.º ano Professoras de Geografia		Câmara Municipal do Porto Moniz	2.º/3.º períodos	<p>Avaliação dos produtos finais elaborados pelos alunos</p> <p>Balço avaliativo da atividade em reunião de representação disciplinar;</p> <p>Relatório de Avaliação das Atividades</p>	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Demonstração de Karatê		Ação de Formação	Alunos da escola		CAI/Grupo de Educação Física, professor Luís Miguel Vieira Freitas Associação de Karatê Madeira e DSDE	2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 2.2.5 5.1.3
Dia do Voleibol	Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica; Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Atividade de sensibilização	CAI/Grupo de Educação Física/ Associação de Voleibol da Madeira		Direção de Serviços do Desporto Escolar Associação de dança e artes da Madeira	2.º período,	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 2.2.5 5.1.3
O Património Natural, Edificado, Material e Imaterial do Porto Moniz	Contatar / Reconhecer o património natural e edificado do Porto Moniz; Perceber a importância na valorização do património local no sentido da preservação do mesmo; Promover a socialização e interação entre os vários elementos da comunidade local; Promover hábitos de vida saudáveis.	Percurso Pedestre /Caminhada no espaço da Floresta Laurissilva e convívio	Clube Raízes Comunidade Escolar			2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 4.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
O Património Natural, Edificado, Material e Imaterial do Porto Moniz	Aplicar conhecimentos e aprendizagens adquiridos sobre o património natural e humano local; Identificar pontos de interesse local; Perceber a importância na valorização do património local no sentido da preservação do mesmo; Desenvolver formas de orientação no espaço geográfico; Promover a socialização e interação entre os vários elementos da comunidade local.	<i>Peddy Papper</i> / Percurso pedestre na vila do Porto Moniz “Vamos (re)conhecer a história da vila do Porto Moniz”	Clube Raizes		Câmara Municipal do Porto Moniz	2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 4.1.3
Programar aplicações/jogos e animações	Dotar os alunos com capacidade de programar aplicações. Aprofundar os conhecimentos de informática dos alunos.	Demonstrar como criar pequenos jogos utilizando o <i>Scratch</i> ; Os alunos deverão criar pelo menos um jogo baseado nos exemplos apresentados pelo professor.	Clube de Informática			2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1.2. 2.2.4.
Programação de robots	Dotar os alunos com capacidade de programar aplicações. Aprofundar os conhecimentos de informática dos alunos. Dotar os alunos com conhecimento básicos de programação de Robótica, utilizando o <i>software Lego Mindstorms EV3</i> .	Criar pequenas aplicações utilizando o <i>software Lego Mindstorms EV3</i> ; Usar a Base Motriz para fazer movimentos precisos e controlados.	Clube de Informática			2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1.2. 2.2.4.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dinamização da página do Facebook- O “Cantinho da Matemática”	<p>Promover, nos alunos e pais, o gosto pela matemática;</p> <p>Desmistificar a disciplina como algo inatingível e mostrar a sua utilidade e a aplicação na vida real, nas várias áreas da ciência, economia, saúde, investigação e como hoje em dia, não possui estes conhecimentos, é ser um “analfabeto do séc XXI”, é não poder decidir conscientemente sobre situações que afetam seriamente a nossa vida, como por exemplo, subscrever um produto financeiro, um cartão de crédito, um empréstimo bancário, entre muitos outros;</p> <p>Mostrar o lado lúdico da disciplina e usá-lo para cativar alunos e pais e motivá-los a investir mais na disciplina;</p> <p>Dar a conhecer vários recursos que poderão ser utilizados pelos alunos e pais para ajudar a estudar para a disciplina;</p>	<p>Pretende-se dar continuidade às atividades transversais descritas para o primeiro período</p> <p>Atividades para o 2.º período:</p> <p>Colocar sugestões de melhoria do aproveitamento escolar, conversas motivacionais, indicações de recursos para melhoria da aprendizagem da disciplina, vídeos e motivacionais e informações sobre os exames nacionais e provas de ingresso</p>	Docentes dos grupos disciplinares 230 e 500			Ao longo do 2.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Desenvolver o raciocínio nos alunos e mostrar que a resolução de muitos problemas pode ser feita utilizando a estratégia e o raciocínio lógico matemático.							
Visita de estudo à UMA	Divulgar as áreas de estudo científicas incentivando os alunos para o estudo das ciências.	Visita de estudo às instalações e laboratórios da Universidade da Madeira.	Professores do Grupo Disciplinar de Física e Química	Transporte	Universidade da Madeira	No fim do 2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 5.1.3
Ação de esclarecimento sobre o acesso ao Ensino Superior	Dar a conhecer os mecanismos/legislação de acesso ao ensino superior; Dotar os alunos com maior capacidade de decisão sobre opções ao nível do ensino superior.	Serão convocados os alunos e os encarregados de educação, para a ação de esclarecimento	Direção Pais/ Encarregados de Educação e Alunos do 12.º ano		Gabinete de Acesso ao Ensino Superior	2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.1.3. 5.1.7.
Experiências profissionais” aos alunos do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos.	Dar a conhecer aos alunos os diversos tipos de cursos ao nível do Ensino Secundário; motivar os alunos para o prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas ao nível do 10.º ano; referir as novas opções ao nível do mercado de trabalho; facilitar as escolhas aquando da candidatura ao Ensino Superior.	Sessões de sobre as diversas profissões escolhidas pelos alunos. Visitas de estudo para os alunos de 9.º ano. Acolhimento dos alunos do secundário por um profissional numa empresa ou entidade.	Direção Psicóloga Alunos do 9.º ano e secundário		Câmara Municipal ao nível do transporte	2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.1.3. 5.1.7.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Projeto <i>Job Shadowing</i> – “Profissional por um dia”	Dar a conhecer aos alunos a realidade das profissões que idealizam; Contato direto com o mundo do trabalho e sua preparação para a vida ativa; Facilitar o autoconhecimento dos jovens.	Seleção, por escrito, de 3 opções de profissões; Seleção das entidades, de acordo com os interesses de cada aluno; Contacto, telefónico, com as entidades para confirmação dos dias e horários; Avaliação/implementação do projeto (feedback dos alunos).	Direção Psicóloga Alunos do Secundário Encarregados de Educação			2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.1.3. 5.1.7.
Água	Sensibilizar os alunos para a importância e poupança da água e rentabilizar a utilização de água	Realização de cartazes para sensibilização do consumo racional da água	Eco-escolas Alunos do 5.º ano na Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e alunos colaboradores do Projeto.	Materiais diversos		2.º/3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4.
Energia	Sensibilizar os alunos para a importância e poupança da água e rentabilizar a utilização de água.	Realização de cartazes para sensibilização do consumo racional da energia	Eco-escolas Alunos 5º ano na Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e alunos colaboradores do Projeto.	Materiais diversos		2.º/3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4.
Biodiversidade	Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico.	Participar no projeto "A Biodiversidade da Minha Escola";	Eco-escolas Alunos 5.º ano na Disciplina de Educação Visual	Materiais diversos		2.º/3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
3.º Período								
“Vive na Real! Não na dependência”	Alertar os alunos para as dependências	Palestra ministrada pela PSP	PSP 10.º ano		PSP Porto Moniz	20 a 29 de abril	Relatório de Avaliação das Atividades.	
Dia Mundial do Livro (23 de abril)	Promover os hábitos de leitura e consciencializar para a importância da leitura.	Exposição com citações de grandes autores sobre a importância da leitura, ilustrações sugestivas sobre o tema (leitura) e sugestões de leitura (sinopses).	Docentes de Português	Placares Impressões a cores Cartolina		24 a 28 de abril de 2023	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4
Exposição II (Física no Edifício Sede da Escola e Virtual na página internet da escola)	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do 2.º período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Grupo Educação Tecnológica e Educação Visual			24 de abril a 2 de maio	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Dia da Mãe	Reconhecer o papel da figura materna; Sensibilizar para a educação pelos afetos; Explorar técnicas diversificadas de educação artística	Elaboração do postal e prenda para a Mãe; Realização de trabalhos variados. Leitura de textos relacionados com a data.	Crianças; Edu. Infância; Ensino Especial 1.º Ciclo Técnica Superior Prof. Expressão Plástica Prof Estudo Titulares turma	Tintas acrílicas: 1 tubo rosa 1 tubo azul 1 tubo laranja 1 caixa de Filtros de café 2 cartolinas rosa forte		2 a 5 de maio	Relatório de Avaliação da Atividade	2.1 1.1 2.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia da Família	Propiciar a reflexão da sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias. Reconhecer e valorizar todos os membros da família.	Decoração de um molde (casa), com material reciclado.	Turmas do 1.º ano A e B Titulares de turma			15 de maio	Relatório de avaliação da atividade.	1.1 2.2
Dia Internacional da Família	Reconhecer e valorizar a família.	Elaboração e exposição de cartazes sobre os diferentes tipos de família e sua importância.	Alunos da Educação Inclusiva comunidade educativa e docente Edu. Especial.	2 Cartolinas Vermelhas; Material de desgaste; Lápis de cor/ Canetas de feltro.		15 de maio	Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4
Visita à “Quinta Monte Palace”	Conhecer algum do património natural e cultural existente na ilha da Madeira. Proporcionar às crianças momentos de convívio e de diversão.	Pesquisa sobre a “Quinta Monte Palace”. Passeio pelos jardins (lagoas; ornamentações ostentosas de cantaria, janelas, nichos, pagodes, budas, lanternas e esculturas, de diferentes partes do mundo, culturas e épocas; painel de azulejaria dos séc. XV-XX).	Turma do 4.º ano; Professora Titular.		Câmara Municipal do Porto Moniz	maio	Relatório de avaliação da atividade.	2.2.4.
Festa do desporto escolar	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Festa do Desporto Escolar	Grupo de Educação Física		Direção de Serviços do Desporto Escolar	maio	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia da Ciência	Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química, despertando o gosto e a curiosidade dos alunos pelo mundo material que nos rodeia.	Laboratório aberto com a demonstração de experiências de física e química lúdicas e pedagógicas.	Professores do Grupo Disciplinar de Física e Química		Professores do Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia	No terceiro período (semana do desporto escolar)	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4
Dia da Ciência	Divulgar e promover as disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia despertando o gosto e a curiosidade dos alunos pelo mundo material que nos rodeia.	Dia aberto do laboratório de Biologia com demonstração de materiais e atividades.	Professores do grupo disciplinar 520		Professores do grupo disciplinar de físico-química	No terceiro período (semana do desporto escolar)	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4
Dia Mundial da Criança	Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; Valorizar a criança enquanto ser envolvente na nossa sociedade	Participação em diferentes atividades lúdicas; Oferta de uma prenda no dia da criança. Jogos diversos na sala e no exterior; Teatro de fantoches; Confeção da prenda para o Dia Mundial da Criança. Exploração dos direitos e deveres das crianças.	Educadoras; Crianças; Turmas da Pré-Escolar e 1.º Ciclo Titulares de turma Técnica Superior Professora de Expressão Plástica Professora de Estudo Professora de Expressões Artísticas Professora de Apoio/ Substituições Professor TIC	2Kg de cola quente 1 Cola UHU (grande); 1 EVA brilhante (azul); 1 EVA brilhante (amarelo); 1 EVA brilhante (verde); 1 EVA brilhante (vermelho); 1 EVA brilhante (preto); 10 m - Elástico. 5 folhas Feltro branco A3	Familiares das crianças	30 de maio a 1 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.1 1.1.5; 2.2.4; 5.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Sessões de Histórias	Estabelecer parcerias com outras entidades. Diversificar métodos, processos e recursos. Proporcionar às crianças contacto com outros agentes educativos. Promoção da literatura e ilustração do livro infantil através do ato de contar histórias.	Apresentação de diversos livros por mediadores de leitura. Exploração destes com atividades variadas.	Turmas do 1.º Ciclo; Técnica Superior		Direção Regional de Educação	maio/junho	Relatório de Avaliação da Atividade.	1.1 2.2
“A pulseira das Conchas” “Um presente doce” “A Ana no labirinto das compras”	Visa reavivar os cuidados que as crianças devem ter nas praias e quando são abordadas por estranhos	Palestra a cargo da PSP do Porto Moniz	1.º ciclo		PSP Porto Moniz	22 de maio a 2 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4.
Dia Eco-Escolas	Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.	Realização de diversas atividades sobre o ambiente.	Turmas do 1.º Ciclo Técnica Superior Professora de Expressão Plástica Professora de Estudo; Projeto eco escolas			5 de junho	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1 2.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Exposição III (Física no Edifício Sede da Escola e Virtual na página internet da escola)	Desenvolver a percepção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do 3.º período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.				5 a 29 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 2.2.5 5.1.2 5.1.3
Festa Final do 3.º Período	Promover o convívio e a socialização entre a comunidade educativa; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das diferentes atividades. Desenvolver noções de fair-play e criatividade;	Torneio de Basquetebol 3x3 Inter-turmas	CAI	Medalhas para os três primeiros classificados (existentes na escola)	Grupo de Educação Física; docentes da EBS c/ PE e C do P. Moniz	14 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 2.2.5 5.1.3 5.1.2
Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Projeto de Cordofones tradicionais madeirenses; Ed. Musical			14 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 2.2.5 5.1.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Brincando e aprendendo – Peddy Paper	Divulgar as disciplinas do Departamento numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Desenvolver o espírito de equipa; Estimular a comunidade escolar para as Ciências e Tecnologias; Despertar e desenvolver o gosto e curiosidade pelas disciplinas do Departamento.	Os docentes pertencentes ao Departamento colaborarão na inscrição dos alunos; Serão realizadas reuniões de grupo disciplinar e Departamento para preparar a atividade; Em cada posto as equipas deverão realizar atividades relacionadas com as disciplinas do Departamento; No dia da realização da atividade (Festa de encerramento do ano letivo, no edifício sede) serão entregues prémios, por ciclo, à equipa com a maior pontuação.	Docentes do Departamento de Ciências Exatas e Natureza e Tecnologias; -Alunos.	Fotocópias; prémio do 2.º ciclo: 4x (Estojo escolar velcro 4 em 1) - código 62778 - página 566 do catálogo da papelaria ABC Prémio do 3.º ciclo e Secundário: 8x Dispensador e organizador Z-Notes - código 56765 da página 426 e Bloco de notas - código 32463 da página 429 do catálogo da papelaria ABC		14 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4
Festa de Encerramento	Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria; Promover o convívio e a articulação de toda a comunidade educativa.	Celebração do final de ano letivo com jogos, canções; Despedida dos finalistas; Lanche-convívio. Apresentação de atuações. Festa de finalistas. Encerramento do ano letivo. Canção alusiva ao final do 1.º Ciclo. Entrega de diplomas.	Educadoras; Crianças; 1.º Ciclo Prof. Titulares Técnica Superior Professores de: Expressão Plástica Estudo; Inglês; Expressões Artísticas; Educação Física; Prof. Apoio/ Substituições Professor TIC	2 EVA brilhante (preta); 20 Cartolinas (preta); 2 EVA brilhante (rosa); 2 EVA brilhante (azul); 2 Cola UHU (grande) 3 pacotes de Bostik 5 cartolinas Rosa forte 5 cartolinas azul forte	Familiares das crianças	30 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades.	1.1.5 2.2.4 5.1 2.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Atividades ao longo do 3.º Período								
Saúde	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	Exposição no âmbito da unidade	6.º ano e docente de Cidadania e Desenvolvimento.			3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4
O Património Natural, Edificado, Material e Imaterial do Porto Moniz	Aplicar os conhecimentos e aprendizagens adquiridos sobre o património natural e humano local; Perceber a importância na valorização do património local no sentido da preservação do mesmo; Reconhecer a importância da preservação dos recursos marítimos; Promover a socialização e interação entre os vários elementos da comunidade local.	Visita de estudo para observação da costa litoral do Porto Moniz “ <i>O Porto Moniz visto do mar</i> ”	Clube Raízes Equipas de Alunos e professores	(a verificar após contato com os colaboradores)	Câmara Municipal do Porto Moniz; Empresas de animação turística	3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 4.1.3
O Património Natural, Edificado, Material e Imaterial do Porto Moniz	Divulgar o trabalho realizado ao longo do ano letivo; Reconhecer e valorizar o património local no sentido da preservação do mesmo.	Exposição/Projeção das atividades realizadas no Raízes	Clube Raízes Comunidade Escolar	Projetor e telas de projeção e colunas.		Encerramento do 1.º e/ou 3.º períodos	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 4.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Programação de robots	Dotar os alunos com capacidade de programar aplicações. Aprofundar os conhecimentos de informática dos alunos. Dotar os alunos com conhecimento básicos de programação de Robótica, utilizando o <i>software Lego Mindstorms EV3</i> .	Criar pequenas aplicações utilizando o <i>software Lego Mindstorms EV3</i> ; Usar a Base Motriz para fazer movimentos precisos e controlados.	Clube de Informática			2.º/3.º períodos	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1.2. 2.2.4.
Criação e montagem de um vídeo	Dotar os alunos com capacidade para criar e montar um pequeno vídeo. Aprofundar os conhecimentos de informática dos alunos.	Criar um pequeno vídeo sobre as atividades realizadas ao longo do ano letivo no Clube de Informática.	Clube de Informática			3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades.	1.1.2. 2.2.4.
Visita de Estudo	Pretende-se dar a conhecer aos alunos as instalações, as mais valias que estes departamentos têm a oferecer aos alunos que frequentam os seus cursos, assim como conhecer os projetos que estejam a ser trabalhados e outros de interesse para os nossos alunos.	Visita de estudo aos Departamentos de Ciências Sociais e Humanas da Universidade da Madeira.	Grupo 500			3.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dinamização da página do Facebook- O “Cantinho da Matemática	<p>Promover, nos alunos e pais, o gosto pela matemática;</p> <p>Desmistificar a disciplina como algo inatingível e mostrar a sua utilidade e a aplicação na vida real, nas várias áreas da ciência, economia, saúde, investigação e como hoje em dia, não possuir estes conhecimentos, é ser um “analfabeto do séc XXI”, é não poder decidir conscientemente sobre situações que afetam seriamente a nossa vida, como por exemplo, subscrever um produto financeiro, um cartão de crédito, um empréstimo bancário, entre muitos outros;</p> <p>Mostrar o lado lúdico da disciplina e usá-lo para cativar alunos e pais e motivá-los a investir mais na disciplina;</p> <p>Dar a conhecer vários recursos que poderão ser utilizados pelos alunos e pais para ajudar a estudar para a disciplina;</p>	<p>Pretende-se dar continuidade às atividades transversais descritas para o primeiro período</p> <p>Atividades para o 3.º período:</p> <p>Motivar os alunos para o esforço necessário nesta fase final do ano letivo e orientar o estudo dos alunos para os exames nacionais e disponibilizar recursos que os ajudem no seu estudo autónomo.</p>	Docentes do grupo 230 e 500			Ao longo do 3.º período	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	Desenvolver o raciocínio nos alunos e mostrar que a resolução de muitos problemas pode ser feita utilizando a estratégia e o raciocínio lógico matemático;							
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9.º ano e pais/ encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.	Sessão de esclarecimento sobre o Ensino Secundário	Alunos do 9.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola			3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.1.3. 5.1.7.
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 12.º ano / pais encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior.	Sessão sobre a realização de exames e Ensino Superior	Alunos do 12.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola			3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.1.3. 5.1.7.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Receção aos futuros alunos do 5.º ano de escolaridade	Prevenir dificuldades de adaptação ao novo contexto escolar na transição do 4.º para o 5.º ano; Diminuir as fontes de <i>stress</i> escolar (relativo ao domínio académico, à adaptação às regras da escola e às relações entre os pares).	Articular com a docente titular, do 4.º ano de escolaridade, para organização do programa e preparação dos alunos para a atividade a ser realizada juntamente com os alunos do 5.º ano e Representantes dos alunos.	Psicóloga Direção Prof. Titular 4.º ano 5.ºA Encarregados de Educação			3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.2.4.
Ao longo do ano								
Divulgação de informações de interesse.	Divulgar, mensalmente, as ementas de refeições; Divulgar outras informações de interesse.	Utilizar informação fornecida pela funcionária da Ação Social; Utilizar informação fornecida pela Direção da Escola.	Funcionária da Ação Social Escolar e Direção da Escola			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades.	5.1.
Publicação de informações constantes no Plano Anual de Atividades da Escola, a realizar ou realizadas ao longo do ano letivo.	Atualizar a página de Internet da Escola com informações sobre as atividades desenvolvidas pela escola; Criar uma galeria com imagens de atividades realizadas ao longo do ano letivo; Dinamizar a página da Internet da escola.	Utilizar informações fornecidas pelos docentes responsáveis pelas atividades; Fazer o registo fotográfico das festas da escola.	Professor da Página de Internet Professores e Direção da Escola			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades.	5.1.3.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Apoio aos docentes na criação e gestão das suas disciplinas	Auxiliar os docentes na criação e gestão das suas disciplinas na plataforma Moodle. Disponibilização de uma disciplina na plataforma Moodle para esclarecimento de dúvidas e disponibilização de informações pertinentes sobre a plataforma Moodle da escola.	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Todos os docentes da escola e professor responsável do Moodle			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades.	1.1.3.
Manutenção da plataforma Moodle	Monitorizar o correto funcionamento da plataforma. Contatar os responsáveis superiores da plataforma Moodle, sempre que necessário; Realizar alterações na plataforma sempre que necessário. Receber e disponibilizar, se necessário, informações transmitidas pelos responsáveis superiores da plataforma Moodle (Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas).	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	O professor responsável do Moodle			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades.	1.1.3.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Suporte Básico de vida	Dotar os alunos do 10.º ano dos conhecimentos básicos de socorro imediato e Suporte Básico de Vida	Ação de formação	CAI; Enfermeiro especialista (EMIR); Alunos do 10.º ano; outros alunos do ensino secundário; docentes interessados		Serviço de Proteção Civil da Madeira EMIR; Projeto para a Educação da Segurança e Prevenção de Riscos da escola	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade	2.2.4 2.2.5 5.1.3
Realizar um simulacro no edifício sede	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.	Realização de um Simulacro de Evacuação no edifício sede.	Direção Comunidade Escolar Delegado de segurança professores do PESPR		PSP; Proteção Civil da R.A.M.; Câmara Municipal. Porto Moniz.	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 5.1.2
Pesquisa de Física e Química	Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química, numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Promover as atividades do Grupo Disciplinar; Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação dos fenómenos físico-químicos que nos rodeiam; Incentivar a criatividade, espírito crítico, capacidade de pesquisa e análise.	Exposição de alguns trabalhos de pesquisa dos alunos, na plataforma Moodle e página da escola; Solicitar aos alunos a escolha de um tema, proposto pelo docente, na realização do trabalho de pesquisa.	Professores do Grupo Disciplinar de Física e Química			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4 5.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Ponto e Vírgula	Fomentar as capacidades dos estudantes em áreas criativas; Reconhecer o trabalho dos estudantes e das escolas; Valorizar as áreas do concurso no contexto educativo; Estimular o uso de conteúdos e recursos escolares; Envolver os estudantes no 'Ponto e Vírgula'.	Exposição dos trabalhos do concurso 'Grande Ideia' nas oito modalidades de conto, fotografia, ilustração, investigação histórica, poesia, podcast, reportagem e vídeo publicadas no suplemento 'Ponto e Vírgula'.	Docentes de Português do Ensino Secundário e Delegada de grupo.		Diário de Notícias da Madeira; Centro Comercial <i>La Vie</i> ; Secretaria Regional da Educação	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades.	2.2.4.
Concretizar uma ação de sensibilização sobre o PPE	Aprofundar os conhecimentos sobre o plano de prevenção e emergência da escola, por parte dos docentes e não docentes. Preparar os docentes e não docentes, para responderem de forma correta para as situações previstas no PPE	Ação de sensibilização	Delegado de Segurança Docentes e não docente		Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	7.1.1 6.9. 5.1.3
Desenvolver uma sessão de sensibilização sobre o Projeto "Eu sei Proteger"	Sensibilizar através de jogos interativos didáticos para o incremento dos conhecimentos das medidas de autoproteção junto dos alunos da escola. Divulgar conselhos e dicas de como agir em determinadas situações de emergência	sessão de sensibilização sobre o Projeto "Eu sei Proteger"	Delegado de segurança Alunos da escola		Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4 5.1.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Formação	Auxiliar os docentes na criação e gestão de ficheiros, documentos e manuseamento da partilha da escola	Proporcionar aos docentes competências na área das novas tecnologias	Coordenador TIC e professores da escola			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.3. 1.1.2. 1.1.4.
Formação	Auxiliar os não docentes na forma como se relacionam com os colegas, assim como com os restantes elementos da comunidade escolar e aumentar as suas capacidades para o desenvolvimento das suas funções.	Proporcionar aos não docentes competências na área das relações interpessoais, importância do seu desempenho no sucesso educativo dos alunos e na área da motivação	Coordenador TIC pessoal não docente da escola			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	7.1.1.
Apoio aos docentes na criação e gestão de documentos digitais	Apoiar os docentes semanalmente, no horário atribuído à Coordenação TIC, na criação e gestão dos seus documentos digitais no âmbito de todas as atividades letivas e/ou não letivas.	Proporcionar aos docentes de forma a melhorar, ao nível das Tecnologias da Informação e Comunicação, o processo ensino-aprendizagem	Coordenador TIC e professores da escola			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.3 1.1.2
Apoio à Coordenação do Projeto dos Manuais Digitais	Auxiliar o Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais em todas as suas funções sempre que necessitar	Proporcionar ao Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais uma maior rentabilidade no âmbito das funções	Coordenador TIC e Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.3. 1.1.2.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Microsoft Showcase School	Divulgação de ações de formação e utilização das ferramentas da Microsoft no âmbito do projeto "Microsoft Showcase School".	Proporcionar aos docentes novas ferramentas e novas oportunidades de formação na área das Tecnologias da Informação e Comunicação	Coordenador TIC e professores da escola			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação da Atividade.	1.1.3. 1.1.2.
Resíduos	"Reforçar a política de separação de lixo	Recolha seletiva de Resíduos.	Eco - escolas Comunidade escolar	Tampas de garrafas; rolhas,...		Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4.
Resíduos	Promover atitudes ecológicas"	Monitorização dos Temas base	Brigada Eco-Escolas			Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4.
Energia	Reforçar a política de separação de lixo; Promover atitudes ecológicas	Monitorização dos temas base	Brigadas de Monitorização			Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4.
Energia	"Sensibilizar a Comunidade Educativa para o consumo racional de energia;	Atualização das página do <i>Facebook</i> e de <i>Instagram</i>	Alunos colaboradores do Projeto			Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4.
Espaços Exteriores	Sensibilizar para o papel relevante das energias renováveis."	Monitorização do Espaço Exterior para aferir a existência de lixo	Alunos colaboradores	Tampas de garrafas; rolhas,...		Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade.	2.2.4.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Horta biológica no edifício sede	Conhecer as mais valias da agricultura biológica; Incentivar os alunos para a agricultura biológica.	Desenvolver diversas atividades na horta biológica, através da plantação de diversas verduras.	Professores responsáveis do eco escolas e alunos			Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1 2.2 2.2.4
ERASMUS Edu4Col@b	Divulgar formações e <i>jobshadowing</i> no âmbito do consórcio do ERASMUS Edu4Col@b	Proporcionar aos docentes novas ferramentas e novas oportunidades de formação em várias áreas, nomeadamente na área das novas tecnologias.	Gestor do projeto na escola e docentes		Direção Regional de Educação	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação da Atividade	1.1.2. 1.1.4. 1.2.2. 4.1.6.