

PRIMEIRO SEMESTRE

CLUBES E PROJETOS

SETEMBRO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA”, PARA O PESSOAL DOCENTE.	SENSIBILIZAR O PESSOAL DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO. CONHECER AS EQUIPAS DA ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA. CONHECER AS FUNÇÕES A SEREM EXERCIDAS DURANTE A EVACUAÇÃO E O ABRIGO. CONHECER O ALARME, OS CAMINHOS DE EVACUAÇÃO/ABRIGO E O PONTO DE ENCONTRO/SALA DE ABRIGO.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR EM CASO DE EVACUAÇÃO E DE ABRIGO.	06-09-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL
VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	RECOLHA DE DONATIVOS (BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE, VESTUÁRIO E CALÇADO)	ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE E DISPONIBILIZAR RECIPIENTES PARA POSSIBILITAR A RECOLHA DOS ALIMENTOS E DE OUTROS DONATIVOS.	12-09-2023 A 14-06-2024	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL		PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES		DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A

<p>PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PRIMEIROS SOCORROS – DIABETES TIPO I”, PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>PRIMEIROS SOCORROS – DIABETES TIPO I. DOTAR O PESSOAL NÃO DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.</p>	<p>DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p>13-09-2023</p>		<p>SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO DE ENDOCRINOLOGIA DO HOSPITAL DOS MARMELEIROS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PRIMEIROS SOCORROS – EPILEPSIA”, PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE. PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA.</p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS – EPILEPSIA. DOTAR O PESSOAL NÃO DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p>13-09-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 8ºD.</p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p>15-09-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>

			SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.				
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 11ºD.	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.	15-09-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 8ºB.	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.	15-09-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL		PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES		DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO

<p>PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 12ºC.</p>	<p>PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.</p>	<p>DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p>15-09-2023</p>		<p>PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA NA OFICINA DE APRENDIZAGEM”, PARA O PESSOAL DOCENTE.</p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SENSIBILIZAR O PESSOAL DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A RELEVÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR NA OFICINA DE APRENDIZAGEM.</p>	<p>22-09-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA COORDENADORA DA OFICINA DE APRENDIZAGEM</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 12ºB.</p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p>22-09-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO DE ENDOCRINOLOGIA DO HOSPITAL DOS MARMELEIROS</p>

<p>ERASMUS+</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>ATIVIDADES DE RECEÇÃO DOS PARCEIROS DA TURQUIA, ROMÉLIA, FRANÇA, ÁUSTRIA E ITÁLIA NA MOBILIDADE À MADEIRA - PROJETO ERASMUS+ IDEAS</p>	<p>SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . HABILITAR PROFESSORES E ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO; . CONSCIENCIALIZAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, PARA OS ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO, RECICLAGEM, SPOLIÇÃO DA ÁGUA E ENERGIAS RENOVÁVEIS; . CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA; . CONHECER ASPETOS DA CULTURA DOS PAÍSES PARCEIROS; . DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA.</p>	<p>. REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DE ALUNOS E PROFESSORES; . CRIAÇÃO DE AULAS MAIS ATRAENTES COM A AJUDA DE MEIOS ELETRÔNICOS MODERNOS E PROGRAMAS DIGITAIS;</p>	<p>25-09-2023 A 29-09-2023</p>	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO CLUBE E DO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA; ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA. . SECRETARIA REGIONAL DE TURISMO E CULTURA – OFERTA DE ALGUMAS LEMBRANÇAS QUE ILUSTRAM O PATRIMÔNIO DA ILHA DA MADEIRA.</p>
-----------------	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DIA DAS MODALIDADES DO DESPORTO ESCOLAR</p> <p>- SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO</p>	<p>PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; -DIVULGAÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DO DESPORTO ESCOLAR; - ANGARIAÇÃO DE ALUNOS PARA DIFERENTES NÚCLEOS DO DESPORTO ESCOLAR.</p>	<p>INTEGRAÇÃO;</p> <p>- MOTIVAÇÃO;</p> <p>- PARTICIPAÇÃO;</p> <p>- SOCIALIZAÇÃO;</p> <p>- SUPERAÇÃO.</p>	<p>29-09-2023</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ORIENTADORES DE EQUIPA/GRUPO DO DESPORTO ESCOLAR; -3 PROFESSORES</p>	<p>-CLUBE DESPORTIVO ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E</p>	<p>PAINEL DAS ATIVIDADES</p>	<p>- DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES E MODALIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DA ATIVIDADE INTERNA E DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>- AFIXAÇÃO DE CARTAZES INFORMATIVOS.</p>	<p>29-09-2023</p>	<p>COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - DESPORTO ESCOLAR.</p>	<p>UNIDADE ESPECIALIZADA.</p>

	DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA						
	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						

OUTUBRO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
TURMA M	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	AGENTE X E O JOGO ONLINE MULTIPLI.	<p>GARANTIR O APERFEIÇOAMENTO DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS, PROMOVENDO A CONTINUIDADE DO GOSTO PELA DISCIPLINA, ASSOCIANDO OS CONTEÚDOS AO JOGO E AO DESAFIO.</p>	<p>AO LONGO DO ANO LETIVO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO CAMPEONATO REGIONAL AGENTE X. TREINOS DO MULTIPLI (TABUADA), JOGO ONLINE. PROJETO DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA DO POLITÉCNICO DE LEIRIA.</p>	02-10-2023 A 14-06-2024	<p>PROFESSORAS RESPONSÁVEIS PELA TURMA M E ALUNOS DO 5ºANO AO 8ºANO.</p>	AGENTE X E MULTIPLI.
XADREZ	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS</p>	CLUBE DE XADREZ	<p>- DESENVOLVER NA COMUNIDADE ESCOLAR (DOCENTES, DISCENTES E AUXILIARES) UMA ATITUDE FAVORÁVEL EM RELAÇÃO AO XADREZ QUE PERMITA APRECIÁ-LO COMO ELEMENTO</p>	<p>- APRESENTAÇÃO AOS ALUNOS DO PROJETO NAS AULAS DE MATEMÁTICA OU DE APOIO DE MATEMÁTICA. - DINAMIZAÇÃO DE SESSÕES PRÁTICAS PRESENCIALMENTE PARA TODOS OS</p>	02-10-2023 A 19-06-2024	<p>INTERVENIENTES LUÍS MANUEL NUNES FERREIRA VIEIRA MARÍLIA TERESA MAIA PERES DE GOUVEIA – DESTINATÁRIOS</p>	-----

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>		<p>GERADOR DE CULTURA; - DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO E ABSTRATO; - TREINAR O CÁLCULO MENTAL; - AUMENTAR A AFETIVIDADE DO ALUNO PELA ESCOLA; - CONTRIBUIR PARA A ELEVAÇÃO DA AUTOESTIMA; - PRIORIZAR A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. A APRENDIZAGEM ORIENTADA PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PROPORCIONARÁ AO ALUNO A OPORTUNIDADE DE ANALISAR E PROPOR ALTERNATIVAS DE SOLUÇÃO ÀS SITUAÇÕES DA VIDA DIÁRIA; - DESENVOLVER A CAPACIDADE DE ATENÇÃO, MEMORIZAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E IMAGINAÇÃO DOS ALUNOS; - AJUDAR A INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS; - MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS; - DESENVOLVER RACIOCÍNIO MATEMÁTICO; - INTEGRAR A COMUNIDADE ESCOLAR; - INSCREVER OS ALUNOS NO DESPORTO ESCOLAR.</p>	<p>INTERESSADOS. - DINAMIZAÇÃO DE PARTIDAS DE XADREZ PRESENCIALMENTE. - DINAMIZAÇÃO DE TORNEIOS PRESENCIALMENTE, COMEÇANDO POR FAIXAS ETÁRIAS E CONCLUINDO POR NÍVEL DE DESEMPENHO. - PARTICIPAÇÃO NO DESPORTO ESCOLAR.</p>		<p>TODA COMUNIDADE ESCOLAR</p>	A
<p>JOGOS MATEMÁTICOS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>PROJETO: "JOGOS MATEMÁTICOS"</p>	<p>CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES MATEMÁTICAS E PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL. - PROPORCIONAR AOS ALUNOS ATIVIDADES LÚDICAS E DESAFIADORAS. - ESTIMULAR O GOSTO PELA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS EDUCATIVOS. - DESENVOLVER O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO.</p>	<p>APRESENTAÇÃO AOS ALUNOS DO PROJETO. - DINAMIZAÇÃO DE SESSÕES PRÁTICAS "JOGOS MATEMÁTICOS" PARA OS ALUNOS COM O INTUÍTO DE OS ENSINAR A JOGAR OS JOGOS DO 8CRJM. - SELEÇÃO DOS MELHORES ALUNOS QUE IRÃO REPRESENTAR A ESCOLA NO 8CRJM. - PLANEAMENTO E ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS DA ESCOLA À FINAL DO 8CRJM.</p>	<p>02-10-2023 A 19-06-2024</p>	<p>- ALUNOS DO 2.º E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DO ENSINO SECUNDÁRIO.</p>	<p>SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO.</p>

	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
ERASMUS+	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL,</p>	<p>PREPARAÇÃO DAS ATIVIDADES COM OS ALUNOS (PROJETOS TEMÁTICOS E CAMPANHAS AMBIENTAIS) PARA A MOBILIDADE À ILHA DE REUNIÃO (FRANÇA)</p>	<p>SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; .CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA;</p>	<p>PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; . IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE. . HABILITAR OS ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO.</p>	<p>02-10-2023 A 31-01-2024</p>	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO PROJETO ERASMUS+ IDEAS; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA;</p>	<p>. PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>

	PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SEGURANÇA E EXPRESSÃO (SE)	SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	PINTURA DE UMA T-SHIRT ALUSIVA À EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA	03-10-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DAS TURMAS DE 3.º CICLO PROFESSORES DE EV	----
CLUBES: ESCOLA AZUL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	AÁGUA	ÁGUA (FÓRMULA: H ₂ O) É UMA SUBSTÂNCIA QUÍMICA CUJAS MOLÉCULAS SÃO FORMADAS POR DOIS ÁTOMOS DE HIDROGÊNIO E UM DE OXIGÊNIO. É ABUNDANTE NO UNIVERSO, INCLUSIVE NA TERRA, ONDE COBRE GRANDE PARTE DE SUA SUPERFÍCIE E É O MAIOR CONSTITUINTE DOS FLUIDOS DOS SERES VIVOS. AS TEMPERATURAS DO PLANETA PERMITEM A OCORRÊNCIA DA ÁGUA EM SEUS TRÊS ESTADOS FÍSICOS PRINCIPAIS. A ÁGUA LÍQUIDA, QUE EM PEQUENAS QUANTIDADES PARECE INCOLOR, MAS MANIFESTA SUA COLORAÇÃO AZULADA EM GRANDES VOLUMES, CONSTITUI OS OCEANOS, RIOS E LAGOS QUE COBREM QUASE TRÊS QUARTOS DA SUPERFÍCIE DO PLANETA. NAS REGIÕES POLARES, CONCENTRAM-SE AS MASSAS DE GELO E VAPOR	ÁGUA (FÓRMULA: H ₂ O) É UMA SUBSTÂNCIA QUÍMICA CUJAS MOLÉCULAS SÃO FORMADAS POR DOIS ÁTOMOS DE HIDROGÊNIO E UM DE OXIGÊNIO. É ABUNDANTE NO UNIVERSO, INCLUSIVE NA TERRA, ONDE COBRE GRANDE PARTE DE SUA SUPERFÍCIE E É O MAIOR CONSTITUINTE DOS FLUIDOS DOS SERES VIVOS. AS TEMPERATURAS DO PLANETA PERMITEM A OCORRÊNCIA DA ÁGUA EM SEUS TRÊS ESTADOS FÍSICOS PRINCIPAIS. A ÁGUA LÍQUIDA, QUE EM PEQUENAS QUANTIDADES PARECE INCOLOR, MAS MANIFESTA SUA COLORAÇÃO AZULADA EM GRANDES VOLUMES, CONSTITUI OS OCEANOS, RIOS E LAGOS QUE COBREM QUASE TRÊS QUARTOS DA SUPERFÍCIE DO PLANETA. NAS REGIÕES	05-10-2023 A 05-10-2023	-----	-----

			CONSTITUI PARTE DA ATMOSFERA TERRESTRE. MAIS ESPECIFICAMENTE, A ÁGUA LÍQUIDA TEM DUAS FASES LÍQUIDA COM GRANDES DIFERENÇAS DE ESTRUTURA E DENSIDADE.[3]	POLARES, CONCENTRAM-SE AS MASSAS DE GELO E VAPOR CONSTITUI PARTE DA ATMOSFERA TERRESTRE. MAIS ESPECIFICAMENTE, A ÁGUA LÍQUIDA TEM DUAS FASES LÍQUIDA COM GRANDES DIFERENÇAS DE ESTRUTURA E DENSIDADE.[3]			
CLUBES: CERÂMICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO</p>	<p>6.1-EXECUÇÃO/MODELAÇÃO DE PEQUENAS LASTRAS CIRCULARES PARA POSTERIORMENTE ELABORAR, UM MOSTRUÁRIO COM AS DIFERENTES CORES DE VIDRADOS DEPOIS DE IREM À MUFLA; 6.2-LEVANTAMENTO DE PEÇAS EM VULTO TENDO UMA TEMÁTICA DE FUNDO A DEFINIR; 6.3-MODELAÇÃO DE PEÇAS COM A TÉCNICA DO ROLO MEXICANO; 6.4-TÉCNICA DA BOLA; 6.5-GRAVAÇÃO DE ELEMENTOS VEGETAIS COM VARIADAS FORMAS SOBRE LASTRAS DE BARRO BRANCO.</p>	<p>7.1-SENSIBILIZAR PARA O SENTIDO CRÍTICO/ESTÉTICO NOS INTERVENIENTES NO PROCESSO REALIZADO; 7.2- PROMOVER CAPACIDADES CRIATIVAS 7.3-DESENVOLVER A CAPACIDADE DE COMUNICAR ATRAVÉS DE OBJETOS ARTÍSTICOS/ARTESANAIS 7.4- PESQUISAR/INVESTIGAR COM VISTA A OBTER DADOS REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS.</p>	<p>8.1- PESQUISA/INVESTIGAÇÃO; 8.2-EXPERIMENTAÇÃO DA PLASTICIDADE DO BARRO (MODELAÇÃO); 8.3- EXEMPLIFICAÇÃO E COLAGEM DE PEQUENAS PEÇAS COM BARBOTINA OU LAMBUGEM PARA O BARRO SER DE NOVO ARMAZENADO; 8.4-EXECUÇÃO DE LASTRAS; 8.5-REALIZAÇÃO DE OBJETOS COM A TÉCNICA DO ROLO MEXICANO 8.6- LEVANTAMENTO DE PEÇAS EM VULTO PARA A EXECUÇÃO DOS TRABALHOS PROPOSTOS.</p>	06-10-2023 A 14-06-2024	<p>9.1-O CLUBE SERÁ ORIENTADO POR MIM E PODERÁ TER A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS/PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE; 9.2- NESTE MOMENTO , SÓ EXISTE UMA INSCRIÇÃO, COMPATÍVEL COM O HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO . ESSA INSCRIÇÃO É DA DOCENTE LURDES CARLOTO, MAS ACEITAREI MAIS ELEMENTOS PARA O CLUBE NO DECORRER DO ANO LETIVO. EM PRINCÍPIO, IREMOS TRABALHAR AS DUAS, CRIANDO PEÇAS ORIGINAIS EM BARRO E VIDRANDO-AS; 9.3- OS PROFESSORES RESPONSÁVEIS POR LIGAR A MUFLA SERÃO ANA ISABEL RODRIGUES E MIGUEL ÂNGELO FREITAS</p>	<p>: 12.1-COM O CLUBE DE MADEIRAS DA RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR MIGUEL ÂNGELO FREITAS; 12.2-É DE REFERIR QUE FORAM REQUISITADAS E ADQUIRIDAS RIPAS DE MADEIRA DE PINHO PARA QUE FOSSEM FEITAS MOLDURAS EM ALGUNS PAINÉIS DE AZULEJOS (10X10CM),PINTADOS COM TINTAS ACRILEX.</p>

	SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	OPERAÇÃO STOP	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	09-10-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.ª A AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	OPERAÇÃO STOP	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	16-10-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.ª B AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE.	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. CONHECER O PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. SENSIBILIZAR O PESSOAL NÃO DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO. CONHECER AS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO: INSTRUÇÕES GERAIS DE SEGURANÇA SABER PREENCHER O IGS 05 DO ANEXO 03 DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO	COMUNICAÇÃO ORAL E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO.	17-10-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL

<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>Ação de formação “Plano de Prevenção e Emergência”, para o pessoal não docente.</p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. CONHECER O PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. SENSIBILIZAR O PESSOAL NÃO DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO. CONHECER AS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO: INSTRUÇÕES GERAIS DE SEGURANÇA SABER PREENCHER O IGS 05 DO ANEXO 03 DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO.</p>	<p>19-10-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>OPERAÇÃO STOP</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA</p>	<p>ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.</p>	<p>23-10-2023</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º C AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E</p>	<p>“MEGA SPRINT”: FASE REGIONAL</p>	<p>PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE ATLETISMO: VELOCIDADE E LANÇAMENTO DO PESO.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>28-10-2023</p>	<p>COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; -PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>- PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; -DSDE; - AARAM.</p>

	DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	OPERAÇÃO STOP	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	30-10-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º D AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º D AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	JANTAR SOLIDÁRIO	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS. ANGARIAR FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DOS BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE; REALIZAÇÃO DO JANTAR; PROCURAR PATROCÍNIOS.	31-10-2023	EQUIPA DO PROJETO	PATROCINADORES EXTERNOS CONSELHO EXECUTIVO
NOVEMBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS

<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “A TERRA TREME” PARA TODAS AS TURMAS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO, ENSINO SECUNDÁRIO, CEF E CEFA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR EM CASO DE SISMO.</p>	<p>06-11—2023 A 10-11-2023</p>	<p>MINISTRADA PELOS PROFESSORES DAS TURMAS EM ARTICULAÇÃO COM OS DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “A TERRA TREME” PARA OS ALUNOS DA UNIDADE ESPECIALIZADA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>07-11-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA PROFESSORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA ALUNOS DA UNIDADE ESPECIALIZADA</p>	<p>AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.</p>	<p>07-11-2023</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º C PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “A TERRA TREME” PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>08-11-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL NÃO DOCENTE</p>	<p>AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO</p>

							PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS	SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.	08-11-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º A PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	“A TERRA TREME” - EXERCÍCIO INTERNO GERAL, NO ÂMBITO DO RISCO SÍSMICO.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.	14-11-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL DOCENTE ALUNOS PESSOAL NÃO DOCENTE	AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS	SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.	15-11-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º B PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: ESCOLA AZUL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS	AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: " POLUIÇÃO MARINHA: DAS CAUSAS ÀS CONSEQUÊNCIAS"	CONHECER OS VÁRIOS TIPOS DE POLUIÇÃO MARINHA DESDE A POLUIÇÃO SONORA E LUMINOSA ATÉ AO LIXO MARINHO. CONHECER AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA POLUIÇÃO MARINHA. SUGERIR	AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO.	16-11-2023	DRA SÓNIA COSTA	OBSERVATÓRIO OCEÂNICO DA MADEIRA

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>		<p>AÇÕES QUE PODEM AJUDAR A MINIMIZAR O PROBLEMA</p>				
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>SEGURANÇA NO DESPORTO AUTOMÓVEL DIA MUNDIAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DA ESTRADA</p>	<p>ALERTAR PARA A NECESSIDADE DO CUMPRIMENTO DE NORMAS POR PARTE DOS PILOTOS E DO PÚBLICO QUE ASSISTE ÀS PROVAS DE RALI , PARA GARANTIR A SUA SEGURANÇA DE TODOS</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. DEMONSTRAÇÃO DO EQUIPAMENTO INDIVIDUAL DE SEGURANÇA DOS PILOTOS</p>	<p>17-11-2023</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 11.ºB, 11.ºE, 11.ºD PILOTO DE RALI MIGUEL NUNES</p>	<p>PILOTO DE RALI MIGUEL NUNES</p>
<p>CLUBES: ESCOLA AZUL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: " LIXO MARINHO"</p>	<p>CONHECER OS VÁRIOS TIPOS DE POLUIÇÃO MARINHA DESDE A POLUIÇÃO SONORA E LUMINOSA ATÉ AO LIXO MARINHO. CONHECER AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA POLUIÇÃO MARINHA. SUGERIR</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO.</p>	<p>20-11-2023</p>	<p>DRA CRISTINA SÁ</p>	<p>INSTITUTO DE FLORESTAS E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA</p>

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>		<p>AÇÕES QUE PODEM AJUDAR A MINIMIZAR O PROBLEMA</p>				
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA O</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR EM CASO DE EVACUAÇÃO.</p>	<p>24-11-2023</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A</p>

PREVENÇÃO DE RISCOS	INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PESSOAL DOCENTE QUE ESTÁ COLOCADO PELA PRIMEIRA VEZ NA ESCOLA.					SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	DIA MUNDIAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DA ESTRADA	SENSIBILIZAR PARA A PROBLEMÁTICA DAS VÍTIMAS DA SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA.	EXIBIÇÃO DE UM FILME SOBRE A SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA: - ÁTRIO DO PISO 1; - “SITE” DA ESCOLA; - “FACEBOOK” DA ESCOLA.	24-11-2023	PROFESSORES DO PRER	----
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS	SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA.	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.	24-11-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º D PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: CORO	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MISSA DE FINALISTAS	- ADQUIRIR O GOSTO DE FAZER MÚSICA VOCAL EM CONJUNTO, CHEGANDO PROGRESSIVAMENTE AO CANTO POLIFÓNICO; - ADQUIRIR SABERES QUE PERMITAM UM MELHOR ENTENDIMENTO E SENTIDO APRECIATIVO, ASSIMILADOS PELA VIVÊNCIA NA PRÁTICA LETIVA E PELA PARTILHA COM OS OUTROS, COMO CONTRIBUTO PARA O FOMENTO E APROXIMAÇÃO DE NOVOS PÚBLICOS À MÚSICA CORAL; - INCENTIVAR A (FUTURA) ADESÃO E PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS CORAIS, TANTO NA ESCOLA COMO NAS COMUNIDADES DE ORIGEM DOS ALUNOS, ATRAVÉS DO SEU PAPEL	ENTOAÇÃO DE CÂNTICOS RELIGIOSOS EM CONJUNTO COM A MODALIDADE ARTÍSTICA DE INSTRUMENTAL.	25-11-2023	COMUNIDADE ESCOLAR	CLASSE DE VIOLAS DA CASA DO POVO DE SANTA CRUZ

			INTERVENTIVO E DESEMPENHO COLABORATIVO.				
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO: DIREITOS E DEVERES	PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NOS ALUNOS COM IDADE PRÓXIMA DE OBTER A RESPECTIVA CARTA DE CONDUÇÃO.	VISITA GUIADA À ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ E APRESENTAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A ADQUIRIR PARA ATRIBUIÇÃO DA CARTA DE CONDUÇÃO.	29-11-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 10.º D INSTRUTOR DE CONDUÇÃO DA ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ	ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ
DEZEMBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SOLENIIZAÇÃO DA EUCARISTIA DOS FINALISTAS EBSSC	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. ESTABELECEER UMA INTERACÇÃO MAIS PRÓXIMA COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS, EM PROJETOS DE CONJUNTO.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM A MODALIDADE DE CANTO CORAL	02-12-2023	PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA E ALUNOS	BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ CLASSE DE VIOLAS DA CASA DO POVO DE SANTA CRUZ
CLUBES: PARA ALÉM DA ILHA	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CABAZ DE NATAL	1. REALIZAR ATIVIDADES PROMOVENDO O TRABALHO EM EQUIPA; 2. DESENVOLVER HÁBITOS DE TRABALHO PARA A CONCRETIZAÇÃO DE OBJETIVOS; 3. ANGARIAR VERBAS PARA A REALIZAÇÃO DA VISITA DE ESTUDO; 4. DESENVOLVER A AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE DE CADA ALUNO; 5. ENVOLVER OS FAMILIARES E AMIGOS E	1. EXPLICAR DA ATIVIDADE AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E AOS ALUNOS (REUNIÃO); 2. NO MÊS DE NOVEMBRO RECOLHA DE PRODUTOS PARA O CABAZ; 3. ELABORAÇÃO DO CABAZ COM O APOIO DOS PROFESSORES DO TURMA; 4. VENDA DE RIFAS NO BAR DE PROFESSORES E NO MEIO	03-12-2023 A 15-12-2023	PROFESSORES, ALUNOS E FAMILIARES	ESCOLA/ FAMILIA

			PROFESSORES DO C. TURMA NA CONCRETIZAÇÃO DE UM PROJETO TURMA.	ENVOLVENTE; 5. SORTEAR O CABAZ			
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MERCADINHO SOLIDÁRIO	ANGARIAR FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DOS BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE. AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE. VENDA DE DIVERSOS PRODUTOS.	06-12-2023	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR
CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CÂNTICOS DE NATAL	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS A SOLO E/OU EM CONJUNTO.	06-12-2023	PROFESSOR E ALUNOS	BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.	ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE. INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE.	12-12-2023	EQUIPA DO PROJETO.	COMUNIDADE ESCOLAR
CLUBES: RODA DE AMIGOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	TARDE DE NATAL - TARDE MUSICAL	PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL, IDOSOS E JOVENS. . DIVULGAR AS MÚSICAS TRADICIONAIS DE NATAL.	PROPORCIONAR UMA TARDE DIFERENTE AOS IDOSOS E ALUNOS, CANTANDO AS CANÇÕES TRADICIONAIS DE NATAL, ACOMPANHADOS À VIOLA PELA PROFESSORA DE MÚSICA SUSANA ABRANTES.	13-12-2023	PROFESSORA SUSANA ABRANTES	RODA DE AMIGOS E A PROFESSORA SUSANA ABRANTES

CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO: DIREITOS E DEVERES	PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NOS ALUNOS COM IDADE PRÓXIMA DE OBTER A RESPECTIVA CARTA DE CONDUÇÃO.	VISITA GUIADA À ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ E APRESENTAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A ADQUIRIR PARA ATRIBUIÇÃO DA CARTA DE CONDUÇÃO.	13-12-2023	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 10.º E INSTRUTOR DE CONDUÇÃO DA ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ	ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ
---	--	--	--	--	-------------------	---	----------------------------------

JANEIRO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO	08-01-2024	RECURSOS HUMANOS: PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º A AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	12-01-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º B AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ

CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO	12-01-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º B AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	17-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO	19-01-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º D AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO	22-01-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º C AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA TODAS AS TURMAS DO 2.º CICLO, 3.º	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.	22-01-2024 A 26-01-2024	MINISTRADA PELOS PROFESSORES DAS TURMAS EM ARTICULAÇÃO COM	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO

	COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CICLO, ENSINO SECUNDÁRIO E CEF.				OS DELEGADOS DE SEGURANÇA.	PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA OS COORDENADORES DE PISO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	24-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE ALARME E ALERTA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	24-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE PRIMEIRA INTERVENÇÃO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	24-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE PRIMEIROS SOCORROS”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	24-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE CORTE DE ENERGIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	24-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE EVACUAÇÃO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	24-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE INFORMAÇÃO E VIGILÂNCIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	24-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA DA COZINHA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	24-01-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

DEPARTAMENTOS/GRUPOS DISCIPLINARES

SETEMBRO

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	"AQUI HÁ MATEMÁTICA"	<p>MOSTRAR A BELEZA DA MATEMÁTICA DE UMA FORMA SIMPLES E REALISTA. ESTIMULAR O RACIOCÍNIO.</p>	<p>DIVULGAÇÃO NO SITE DA ESCOLA DE VÍDEOS SEMANAIS "ISTO É MATEMÁTICA", DESAFIOS, PASSATEMPOS, PENSAMENTOS, PIADAS E...</p>	<p>12-09-2023 A 14-06-2024</p>	<p>PROFESSOR JOSÉ HORÁCIO FRANCO</p>	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	"AQUI HÁ MATEMÁTICA"	<p>MOSTRAR A BELEZA DA MATEMÁTICA DE UMA FORMA SIMPLES E REALISTA. ESTIMULAR O RACIOCÍNIO.</p>	<p>DIVULGAÇÃO NO SITE DA ESCOLA DE VÍDEOS SEMANAIS "ISTO É MATEMÁTICA", DESAFIOS, PASSATEMPOS, PENSAMENTOS, PIADAS E.</p>	<p>12-09-2023 A 14-06-2024</p>	<p>OSÉ HORÁCIO FRANCO</p>	-----

<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>VISITA DE ESTUDO À CASA FERNANDO PESSOA</p>	<p>ASSEGURAR O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS NOS DIFERENTES DOMÍNIOS DA DISCIPLINA. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS / AUTORES. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA A AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO NAS DIFERENTES LINGUAGENS E TEXTOS.</p>	<p>VISITA VIRTUAL À CASA FERNANDO PESSOA.</p>	<p>20-09.2023</p>	<p>DOCENTE RESPONSÁVEL</p>	<p>CASA FERNANDO PESSOA</p>
<p>PROFESSOR RESPONSÁVEL: LISETA NETO E TERESA ANDRADE</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE</p>	<p>MESA REDONDA</p>	<p>PROPORCIONAR UMA SESSÃO DE DESENVOLVIMENTO DE INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS EM LÍNGUA INGLESA COM A CONVIDADA; ADQUIRIR E DESENVOLVER CONHECIMENTOS E CAPACIDADES SOBRE A QUESTÃO DA EMIGRAÇÃO; DIALOGAR E ADQUIRIR CONHECIMENTOS ACERCA DA INTERCULTURALIDADE E DA IMPORTÂNCIA DE COACHING NA VIDA PESSOAL COMO ACADÊMICA E PROFISSIONAL.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS E DA CONVIDADA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ELABORADOS PELOS ALUNOS VISUALIZAÇÃO DE 2 PEQUENOS VÍDEOS, SEGUINDO-SE A SUA ANÁLISE TAREFA DE TPC: ESCREVER UM COMENTÁRIO SOBRE A ATIVIDADE</p>	<p>27-09-2023</p>	<p>COORDENAÇÃO: PROF.ª LISETA NETO E RESTANTES PROFESSORES DA BIBLIOTECA PARTICIPANTES: PROF.ª ARLINDA VIEIRA E ALUNOS DO 10.ºB CONVIDADA: DRA. FÁTIMA TELES MACIAZEK (PRESIDENTE &CONSULTORA DE PERFORMANCE/INT ER-CULTURAL LEADERSHIP, LLC) MODERADORA: PROF.ª TERESA QUINTAL ANDRADE</p>	<p>---</p>

	INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MESA-REDONDA EM INGLÊS COM FÁTIMA MACIAZECK	DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DA COMUNICAÇÃO. - CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO ATRAVÉS DA PROMOÇÃO DE VALORES DE CIDADANIA. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA A AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO NAS DIFERENTES LINGUAGENS E TEXTOS.	PROMOÇÃO DE UMA MESA-REDONDA, PARA DISCUSSÃO DA TEMÁTICA DA EMIGRAÇÃO.	27-09-2023	PROFESSORA RESPONSÁVEL TERESA QUINTAL PROFESSORA ARLINDA VIEIRA ORADORA CONVIDADA	CONVIDADA FÁTIMA MACIAZECK
OUTUBRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS		CELEBRAR E SENSIBILIZAR PARA O DIA MUNDIAL DA MÚSICA	FICHA DE INFORMAÇÃO SOBRE O DIA MUNDIAL DA MÚSICA INTERPRETAÇÃO DE CANÇÃO		ALUNOS DE 5º E 6ºS ANOS	-----

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	DIA MUNDIAL DA MÚSICA			02-10-2023 A 06-10-2023		
GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	ONDE ESTÁ O π ?	<p>PROMOVER A MATEMÁTICA. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NUM CONCURSO QUE DIVULGA A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA.</p>	<p>O CONCURSO DESTINA-SE A TODA A COMUNIDADE ESCOLAR. EM CADA ÉPOCA FESTIVA: DIA DO PROFESSOR, NATAL, CARNAVAL, PÁSCOA, DIA DA ESCOLA SERÁ COLOCADO, DENTRO DO RECINTO ESCOLAR, UM π (PI) DECORADO COM MOTIVOS DE CADA ÉPOCA. QUEM ENCONTRAR O π (PI), TIRA UMA FOTO E ENVIA PARA O SEGUINTE E-MAIL: ONDEESTAOPi@GMAIL.COM. NO ASSUNTO DO EMAIL, DEVERÁ IDENTIFICAR O NOME COMPLETO. E NO CASO DE SER UM ALUNO, COLOCA TAMBÉM A TURMA E O NÚMERO. GANHA O CONCORRENTE QUE ENVIAR A PRIMEIRA FOTO.</p>	05-10-2023 A 24-04-2024	<p>PROFESSORES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DO 2º CICLO.</p>	-----
DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO, 6º ANO	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E</p>	ELEIÇÃO DO DELEGADO E SUBDELEGADO DE TURMA 6º ANO.	<p>ELEGER O DELEGADO E O SUBDELEGADO DE TURMA. - DAR A CONHECER, ENQUANTO ALUNOS, DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO.- - COMPREENDER AS FUNÇÕES/PERFIL DO DELEGADO E SUBDELEGADO DA TURMA. - DISTINGUIR VOTOS NULOS/BRANCOS/VÁLIDOS.- RECONHECER ALGUMAS ESPECIFICIDADES DE UM DISCURSO DE CAMPANHA. - REPRODUZIR O PROCESSO ELEITORAL, ADAPTANDO-O A</p>	<p>1ª AULA – DESENCADEAMENTO DO PROCESSO ELEITORAL. 2ª AULA – CAMPANHA. 3ª AULA – ATO ELEITORAL.</p>	16-10-2023 A 20-10-2023	<p>DIRETOR DE TURMA 6º ANO, ALUNOS.</p>	<p>PANCAC(MONTAGEM DA MESA PARA OS 3 ELEMENTOS) E UMA MESA PARA VOTAR.</p>

	<p>DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>		<p>UMA SITUAÇÃO PARTICULAR DE ESCOLA.</p>				
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>PRIORIDADES DO PEE:</p> <p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO"IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SEGURA"</p>	<p>CONHECER A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SEGURA. - CONHECER OS PRINCÍPIOS DA DIETA ALIMENTAR MEDITERRÂNEA. - INTERPRETAR A PIRÂMIDE ALIMENTAR MEDITERRÂNEA. - INDICAR VANTAGENS E AS DESVANTAGENS DO USO DE ALGUNS ADITIVOS PARA A SAÚDE HUMANA. -EXPLORAR OS BENEFÍCIOS E OS RISCOS DOS NOVOS ALIMENTOS.</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO" IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SEGURA"</p>	<p>16-10-2023</p>	<p>NUTRICIONISTA DO CENTRO DE SAÚDE DE SANTA CRUZ DRA SANDRA ANJOS</p>	<p>CENTRO DE SAÚDE DE SANTA CRUZ - NUTRICIONISTA DRA SANDRA ANJOS</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>RS4E</p>	<p>APRESENTAR O PROJETO E O PROGRAMAS DO RS4E; INTRODUIZIR A METODOLOGIA UTILIZADA NO RS4E - LEARNING BY DOING;08 DESAFIAR OS ALUNOS A DESCOBRIR O SEU POTENCIAL EMPREENDEDOR; DAR A CONHECER EXEMPLOS DE EMPREENDEDORES REGIONAIS; SABER COMO PLANEAR A ESTRUTURAR UMA IDEIA DE NEGÓCIO; APRESENTAR AS REGRAS DO CONCURSO DE IDEIAS DE NEGÓCIO DO RS4E.</p>	<p>LEARNING BY DOING; BUSINESS MODEL CANVAS.</p>	<p>16-10-2023 A 22-01-2024</p>	<p>PROFESSOR DO MÓDULO DE IDEIAS E OPORTUNIDADES DE NEGÓCIOS; UM DINAMIZADOR DA ATIVIDADE PERTENCENTE À STAR-UP MADEIRA.</p>	<p>START-UP MADEIRA</p>

<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>OFICINA DE TEATRO - EM PARCERIA COM A COMPANHIA CONTIGO TEATRO / SRE-SRJ</p>	<p>DESCOBRIR AS ARTES, COMO O TEATRO, EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS. - DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DA COMUNICAÇÃO.</p>	<p>ROMOÇÃO DE UMA OFICINA DE TEATRO AOS ALUNOS, EM PARCERIA COM A COMPANHIA CONTIGO TEATRO.</p>	<p>18-10.2023</p>	<p>DOCENTE RESPONSÁVEL COMPANHIA CONTIGO TEATRO (DINAMIZADORES DA OFICINA) PROFESSORES PARTICIPANTES</p>	<p>COMPANHIA CONTIGO TEATRO</p>
<p>DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO, 5º ANO</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>ELEIÇÃO DO DELEGADO E SUBDELEGADO DO 5º ANO.</p>	<p>DAR A CONHECER, ENQUANTO ALUNOS, DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO. - COMPREENDER AS FUNÇÕES/PERFIL DO DELEGADO E SUBDELEGADO DA TURMA. - DISTINGUIR VOTOS NULOS/BRANCOS/VÁLIDOS. - RECONHECER ALGUMAS ESPECIFICIDADES DE UM DISCURSO DE CAMPANHA. - REPRODUZIR O PROCESSO ELEITORAL, ADAPTANDO-O A UMA SITUAÇÃO PARTICULAR DE ESCOLA.</p>	<p>1ª AULA – DESENCADEAMENTO DO PROCESSO ELEITORAL. 2ª AULA – CAMPANHA. 3ª AULA – ATO ELEITORAL.</p>	<p>23-10-2023 A 27-10-2023</p>	<p>DIRETORES DE TURMA 5º ANO, ALUNOS.</p>	<p>PANCAC (MONTAGEM DA MESA PARA OS 3 ELEMENTOS) E UMA MESA PARA VOTAR.</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E</p>	<p>ESTIMATIVA - PÃO POR DEUS</p>	<p>CELEBRAR UMA DAS MAIS ANTIGAS TRADIÇÕES PORTUGUESAS.</p>	<p>COLOCA-SE UM SACO PENDURADO NO HALL DE ENTRADA DA ESCOLA COM FRUTOS ALUSIVOS À ÉPOCA (FIGOS, CASTANHAS E NOZES). PRETENDE-SE QUE OS PARTICIPANTES FAÇAM UMA ESTIMATIVA, POR DEFEITO, DO NÚMERO DE FRUTOS EXISTENTES NO SACO. ESTA ATIVIDADE DESTINA-SE A TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.</p>	<p>23-10-2023 A 27-10-2023</p>	<p>INTERVENIENTES: JOSÉ ARLINDO AGUIAR / JOSÉ HORÁCIO FRANCO - DESTINATÁRIOS: COMUNIDADE ESCOLAR.</p>	<p>JUNTA DE FREGUESIA DE SANTA CRUZ.</p>

	<p>DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:600 - ARTES VISUAIS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>VISITA DE ESTUDO</p>	<p>CONHECER O PANORAMA ARTÍSTICO REGIONAL</p>	<p>-----</p>	<p>24-10-2023</p>	<p>PROFESSORES ALUNOS SERVIÇOS EDUCATIVOS DO MUDAS</p>	<p>MUDAS</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS</p>	<p>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO FUNCHAL</p>	<p>1. PROPORCIONAR AOS ALUNOS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS RELACIONADAS COM O AMBIENTE NATURAL: 2. SENSIBILIZAR PARA OS PROBLEMAS AMBIENTAIS NO ECOSISTEMA MARINHO; 3. CONHECER UMA PARTE DA BIODIVERSIDADE DOS MARES DO ARQUIPÉLAGO; 4. CONHECER O PATRIMÓNIO URBANO DA CIDADE (CASA MUSEU); 5. PROPORCIONAR CONVÍVIO NO SENTIDO DE ENRIQUECER AS COMPETÊNCIAS SOCIAIS.</p>	<p>JOGOS DIDÁTICOS; OBSERVAÇÃO; EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS.</p>	<p>26-10-2023</p>	<p>ASSISTENTES E PROFESSORAS COORDENADORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA; PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS; PROFESSORA DE HISTÓRIA, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO E DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL.</p>	<p>MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO FUNCHAL.</p>

	ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	EXPOSIÇÃO DE HALLOWEEN	RECONHECER CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS; COMPARAR CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS:HALLOWEEN.	EXPOSIÇÃO COM DIVERSAS IMAGENS E MOTIVOS ALUSIVOS AO HALLOWEEN NO ÁTRIO DA ESCOLA.	26-10-2023 A 03-11-2023	ROFESSORES DO 2º CICLO, GRUPO 220 E ALUNOS.	SOLICITA-SE A COLOBORAÇÃO DA PROFESSORA ISABEL DO PANAC
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CELEBRAÇÃO DO PÃO-POR-DEUS (5.º E 6.º ANOS)	PROMOVER O GOSTO PELAS TRADIÇÕES E O ESPÍRITO DA PARTILHA.	CADA ALUNO É CONVIDADO A PESQUISAR SOBRE ESTA TRADIÇÃO. NAS DATAS DEFINIDAS, TANTO OS ALUNOS COMO OS PROFESSORES LEVAM O TRADICIONAL SAQUINHO COM OS COMESTÍVEIS TÍPICOS DA ÉPOCA PARA PARTILHAR.	30-10-2023 A 31-10-2023	ALUNOS E PROFESSORES DA DISCIPLINA.	-----
Departamento: Departamento de Línguas Grupo disciplinar:320 - Francês	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	Visita de Estudo à RTP - Madeira	Dar a conhecer aos alunos, o funcionamento interno da televisão (bastidores, museu e estúdios)	Visita das instalações da RTP - Madeira e formulação de perguntas sobre o funcionamento interno da Televisão. Registo no caderno das respostas para, posteriormente, proceder a um exercício de tradução: português - francês.	30-10-2023	Funcionários da RTP - Madeira Motorista do autocarro	RTP - Madeira e o grupo de Francês - 320

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:330 - INGLÊS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	HALLOWEEN	MOTIVAR OS ALUNOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM; CONTRIBUIR PARA A CONSCIÊNCIA DA CULTURA ANGLO-SAXÓNICA; DESENVOLVER O GOSTO PELA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ESCOLARES.	EXPOSIÇÃO SOBRE O TEMA.	31-10-2023 A 03-11-2023	PROFESSORES DE INGLÊS ALUNOS ENVOLVIDOS BAR DOS PROFESSORES; HALL DA ENTRADA; 1º PISO	-----
--	--	-----------	---	-------------------------	----------------------------	---	-------

NOVEMBRO

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROFESSOR RESPONSÁVEL: CARLA FERREIRA, CATARINA LOBATO (ASSISTENTE TÉCNICA), ELSA TEIXEIRA, PATRÍCIA TRIGO,	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO 4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM	SENSAÇÕES DE OUTONO	ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVOS A PROMOÇÃO DA SAÚDE. ESTIMULAR AS SENSações E PROPORCIONAR UM MAIOR CONTATO COM ELEMENTOS DA NATUREZA E A INTEGRAÇÃO DOS SENTIDOS, HOJE EM DIA POUCO ESTIMULADOS, DEVIDO À ROTINA STRESSANTE DO QUOTIDIANO. ESTE CONTATO COM A NATUREZA VAI AUXILIAR NA MANUTENÇÃO DE CAPACIDADES E NA REABILITAÇÃO MOTORA, COGNITIVA E SENSORIAL DE PESSOAS COM ALGUM DÉFICE NESTAS COMPETÊNCIAS PROMOVENDO A AUTONOMIA, INICIATIVA, E A AUTOESTIMA. ESTA ATIVIDADE, IRÁ SER REALIZADA NO RECREIO, NO DIA 2 DE NOVEMBRO NA PARTE DA MANHÃ, SERÁ DESIGNADO COMO UM JARDIM SENSORIAL (SENSAÇÕES DE OUTONO), EM QUE CONSISTE CRIAR UM PERCURSO COM DIFERENTES TEXTURAS, CORES E MATERIAIS, ONDE OS ALUNOS POSSAM EXPLORAR E	A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM OS ALUNOS DO CAA (CENTRO DE APOIO APRENDIZAGEM) E TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA QUE QUEIRA EXPERIMENTAR AS DIFERENTES SENSações. DURANTE O PERCURSO, CONSTRUÍDO PELA EQUIPA RESPONSÁVEL, OS PARTICIPANTES TERÃO A OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E A PERCEÇÃO SENSORIAL AO CAMINHAR SOBRE DIFERENTES SUPERFÍCIES, COMO AREIA, MADEIRA, TERRA, FOLHAS, BRITA, CASCALHO, ENTRE OUTROS. CADA MATERIAL PROPORCIONA UMA SENSação ÚNICA, O QUE CONTRIBUI PARA A AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO SENSORIAL DOS JOVENS.	02-11-2023	TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA; ALUNOS.	CAA (CENTRO DE APOIO APRENDIZAGEM) E TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA.

	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.		EXPERIMENTAR SENSações TÁTEIS. A FUNÇÃO DO JARDIM SENSORIAL É DE RETOMAR ESSES SENTIDOS, AVIVANDO A PERCEÇÃO ADORMECIDA, ESPONTANEAMENTE, ALIVIAR TODA A TENSÃO NEGATIVA, E ASSIM PROMOVE O RELAXAMENTO, SENTIMENTOS POSITIVOS E BEM-ESTAR, SENDO CRUCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E COGNITIVO DAS CRIANÇAS E JOVENS, COM O OBJETIVO QUE ESTES JOVENS SE TORNEM ADULTOS SAUDÁVEIS, EQUILIBRADOS E RESILIENTES.				
PROFESSOR RESPONSÁVEL: FILOMENA COSTA E SERVIÇO DE PSICOLOGIA.	2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PALESTRA: " O IMPACTO DAS SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO".	ROPORCIONAR INFORMAÇÃO ATUALIZADA SOBRE O TEMA.	PALESTRA NA SALA DE SESSÕES, PARA AS TURMAS 10D E 11D - CURSOS PROFISSIONAIS DE DESPORTO.	07-11-2023	DR. NÉLSON CARVALHO - DIRETOR DA UCAD	SPO (SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO), UCAD (UNIDADE OPERACIONAL DE INTERVENÇÃO EM COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS).
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E	XLII OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	AS OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA VISAM ESSENCIALMENTE CRIAR, INCENTIVAR E DESENVOLVER O GOSTO PELA MATEMÁTICA, O TREINO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, O CONHECIMENTO MATEMÁTICO E DETETAR VOCAÇÕES PRECOCES NESTA ÁREA DO SABER.	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE FARÃO, SOBRETUDO, APELO À CAPACIDADE DE RACIOCÍNIO, AO ENGENHO E À IMAGINAÇÃO DOS ALUNOS. OS ALUNOS RESOLVEM INDIVIDUALMENTE OS PROBLEMAS SEM USO DE MÁQUINA CALCULADORA E SEM QUALQUER TIPO DE CONSULTA. NAS CATEGORIAS JÚNIOR (6.º E 7.º ANOS), A (8.º E 9.º ANOS), B (10.º, 11.º E 12.º ANOS) HAVERÁ DUAS	08-11-2023 A 10-01-2024	TODOS OS PROFESSORES DO GRUPO 500 MATEMÁTICA. - ALUNOS DO 3.º CICLO E SECUNDÁRIO.	SPM - SOCIEDADE PORTUGUESA DE MATEMÁTICA.

	DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA			ELIMINATÓRIAS E UMA FINAL NACIONAL.			
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	FITESCOLA (1ª E 2ª FASES)	- PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DESENVOLVER CAPACIDADES MOTORAS EVIDENCIANDO APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO	TEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.	13-11-2023 A 10-05-2024	- PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O</p>	DIA DO MAR (5.º E 6.º ANOS)	PROMOVER A LEITURA EXPRESSIVA E A LITERACIA DO MAR.	5.º ANO: LEITURA E EXPLORAÇÃO DO TEXTO "A HISTÓRIA DA BALEIA", DE ANTÓNIO SÉRGIO; 6.º ANO: VISITA AO MUSEU DA BALEIA, NO CANIÇAL	16-11-2023	PROFESSORES E ALUNOS.	MUSEU DA BALEIA.

	DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	DIA DAS ATIVIDADES NÁUTICAS	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; -DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES NÁUTICAS DESENVOLVIDAS NO DESPORTO ESCOLAR.	-INTEGRAÇÃO; -MOTIVAÇÃO; -PARTICIPAÇÃO; -SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO	20-11-2023 A 24-11-2023	-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - COORDENADOR DO NÚCLEO DE ATIVIDADES NÁUTICA - COORDENADORES DO PROJETO TERRAMAR; - ESCOLA AZUL.	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. - DSDE

<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:420 - GEOGRAFIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>PROVA DE ORIENTAÇÃO À QUINTA DO SANTO DA SERRA</p>	<p>PERCORRER DISTÂNCIAS EM TERRENO DESCONHECIDO COM O AUXÍLIO DE UM MAPA: LEITURA DE UM MAPA, LOCALIZAÇÃO DE LUGARES E INTERPRETAÇÃO DOS SEUS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS; DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO CARTOGRÁFICA.</p>	<p>REALIZAÇÃO DE UMA PROVA DE ORIENTAÇÃO COM RECURSO A UM MAPA.</p>	<p>21-11-2023</p>	<p>PROFESSORAS DE GEOGRAFIA + 2 PROFESSORAS ACOMPANHANTES.</p>	<p>ASSOCIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA (AORAM).</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>DIA DE SANTA CECÍLIA</p>	<p>COMEMORAR E SENSIBILIZAR PARA O DIA DE SANTA CECÍLIA - A PADROEIRA DOS MÚSICOS</p>	<p>FICHA DE INFORMAÇÃO SOBRE A LENDA DE SANTA CECÍLIA VÍDEO ALUSIVO À DATA NO SITE DA ESCOLA</p>	<p>22-11-2023</p>	<p>5º E 6ºS ANOS</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:NÃO É UM GRUPO DISCIPLINAR</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS</p>	<p>AS 10 EQUAÇÕES QUE MUDARAM O MUNDO</p>	<p>ASSINALAR O DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA COM O TEMA "AS 10 EQUAÇÕES QUE MUDARAM O MUNDO" . DESPERTAR A CURIOSIDADE PARA A CIÊNCIA. FOMENTAR A PESQUISA EM TERMOS CIENTÍFICOS.</p>	<p>ATIVIDADE DE PESQUISA DIGITAL PELOS ALUNOS, COM INFORMAÇÃO DISPERSA PELO CHÃO DA ESCOLA, NOMEADAMENTE NO HALL DE ENTRADA.</p>	<p>24-11-2023 A 26-11-2023</p>	<p>DELEGADOS DO DEPARTAMENTO</p>	<p>GRUPOS DO DEPARTAMENTO</p>

	VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA	COMEMORAR O DO DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA HINO DO DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA OS HINOS	BREVE APRESENTAÇÃO DO CONTEXTO HISTÓRICO DO HINO DA RESTAURAÇÃO INTERPRETAR O HINO DA RESTAURAÇÃO FICHA DE TRABALHO SOBRE O TEMA	27-11-2023 a 30-11-2023	ALUNOS DOS 6ºS ANOS	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	VISITA DE ESTUDO AO CONVENTO DE SANTA CLARA E AO PALÁCIO DE SÃO LOURENÇO.	CONHECER A ARQUITETURA E ESPAÇOS DO CONVENTO. PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO PALÁCIO PARA A REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA.	VISITA GUIADA	29-11-2023	2 DOCENTES	-----
DEZEMBRO							

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	"CARTA AO PAI NATAL" (5.º ANO)	PROMOVER O GOSTO PELA ESCRITA E PELA IMPORTÂNCIA DO IMAGINÁRIO INFANTIL. REAVIVAR DIFERENTES FORMAS DE COMUNICAÇÃO "EXTRA" TECNOLOGIA.	APÓS A EXPLORAÇÃO DESTE TIPO DE TEXTO (CARTA), OS ALUNOS ESCREVEM UMA CARTA DIRIGIDA AO PAI NATAL. ESTA SERÁ INSERIDA NO RESPETIVO ENVELOPE, NO QUAL SERÃO REGISTRADOS OS REMETENTES E O DESTINATÁRIO E COLOCADO O RESPETIVO SELO. POSTERIORMENTE, ESTAS CARTAS SERÃO ENTREGUES NA ESTAÇÃO DOS CTT.	01-12-2023 A 15-12-2023	PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MISSA DOS FINALISTAS	SOLEINIZAR A MISSA DOS FINALISTAS	MISSA DOS FINALISTAS	02-12-2023	COMUNIDADE EM GERAL	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	CELEBRAÇÃO DO NATAL (6.º ANO)	PROMOVER A CELEBRAÇÃO DE TRADIÇÕES.	OS ALUNOS DEVERÃO FAZER UMA RECOLHA DE RECEITAS (LOCAIS) DE NATAL E DE FIM DE ANO.	03-12-2023 A 15-12-2023	PROFESSORES E ALUNOS DO 6.º ANO.	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	CÂNTICOS DE NATAL	INTERPRETAÇÃO DE CÂNTICOS DE NATAL - PLATAFORMA DIGITAL DA ESCOLA	INTERPRETAR DE CÂNTICOS DE NATAL - PLATAFORMA DIGITAL DA ESCOLA	11-12-2023 A 15-12-2023	2º CICLO / 3º CICLO	TELEJORNAL DIGITAL E SITE DA ESCOLA

	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
GRUPO DISCIPLINAR:320 - FRANCÊS	-----	EXPOSIÇÃO DE NATAL	DAR A CONHECER DATAS FESTIVAS DA CULTURA FRANCESA; SENSIBILIZAR PARA OS VALORES INERENTES À QUADRA NATALÍCIA.	ELABORAÇÃO E TROCA DE POSTAIS DE NATAL; DECORAÇÃO DE UMA ÁRVORE « NOËL EN FRANCE» EXPOSIÇÃO SOBRE AS TRADIÇÕES NATALÍCIAS FRANCESAS.	11-12-2023 A 15-12-2023	PROFESSORES E ALUNOS DOS DIFERENTES CICLOS	----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	DIA DOS PATINS	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE PATINAGEM	INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.	12-12-2023	-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ORIENTADOR DE EQUIPA DE PATINAGEM.	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. - DSDE
IDA AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS	IDA AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS	- DESCOBRIR AS ARTES, EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS.	IDA AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS (SESSÃO DE CINEMA PROMOVIDA NO ÂMBITO DO PNC - PLANO NACIONAL DE CINEMA).	14-12-2023	DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES	PNC - PLANO NACIONAL DE CINEMA

	BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE						
DEPARTAMENTO: COORDENADORES DE CICLO	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS</p>	PEDDY PAPER, SEGUIDO DE UM LANCHE CONVÍVIO.	<p>PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE; SENSIBILIZAR PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS; FOMENTAR UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL;</p>	<p>ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE COM CARÁTER LÚDICO, POR CADA CONSELHO DE DISCIPLINA, SUBORDINADA AOS SEQUINTE TEMAS: 5º ANO - INTERCULTURALIDADE; 6º ANO - EDUCAÇÃO AMBIENTAL. REALIZAÇÃO DE UM PEDDY PAPER COM TODOS OS ALUNOS DO 2º CICLO, ORGANIZADOS POR EQUIPAS.</p>	15-12-2023	PROFESSORES DO 2º CICLO, ALUNOS DO 2º CICLO.	ODOS OS CONSELHOS DE DISCIPLINA DO 2º CICLO
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	COMUNIDADE DE NATAL	<p>- DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DE COMUNICAÇÃO. - FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS E DE AUTORES. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS.</p>	<p>PARTILHA DE TEXTOS E DE EXPERIÊNCIAS ALUSIVOS À ÉPOCA NATALÍCIA.</p>	15-12-2023	DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES CONVIDADO	----
JANEIRO							

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CANTAR O REIS	INTERPRETAÇÃO DE CANTIGAS DE REIS (REGIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO MUSICAL)	INTERPRETAR CANTIGAS DE REIS (R.E.M.) NA ESCOLA E NA COMUNIDADE (CÂMARA MUNICIPAL DE ST. CRUZ)	05-01-2024	ALUNOS DO 2º CICLO	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	VISITA A ALGUMAS LAPINHAS E PRESÉPIOS MADEIRENSES	RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO PATRIMÓNIO REGIONAL E LOCAL; CONTRIBUIR PARA A VALORIZAÇÃO, PRESERVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA MEMÓRIA CULTURAL E RELIGIOSA REGIONAL.	OBSERVAÇÃO DIRETA DE PRESÉPIOS E LAPINHAS; ELABORAÇÃO PELOS ALUNOS DE TRABALHOS INDIVIDUAIS/GRUPO SOBRE O TEMA.	05-01-2024	DOCENTE DE EMRC E OUTROS; ALUNOS DO 5º ANO INSCRITOS NA DISCIPLINA DE EMRC.	ESCOLA/EE/ALUNOS
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	VARRER DOS ARMÁRIOS	INTERPRETAÇÃO DA CANÇÃO DO SANTO AMARO	INTERPRETAÇÃO DA CANÇÃO DO SANTO AMARO	12-01-2024	ALUNOS DE 5º ANO E MODALIDADES ARTÍSTICAS	-----

	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CORRIDA ESCOLAR DE SANTO AMARO	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE ATLETISMO; - ENVOLVER A COMUNIDADE ESCOLAR E EDUCATIVA.	DIVULGAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - AFIXAÇÃO DE CARTAZES INFORMATIVOS.	12-01-2024	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ALUNOS DO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO.	CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ; - BOMBEIROS MUNICIPAIS DE SANTA CRUZ; - PSP SANTA CRUZ; - POLÍCIA MARÍTIMA; - PROTEÇÃO CIVIL; - ASSOCIAÇÃO DE ATLETISMO DA MADEIRA.
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS	DIA DO MADEIRABOL E VOLEIBOL	ROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DAS MODALIDADES DE MADEIRABOL E VOLEIBOL	INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO;	16-01-2024 A 19-01-2024	-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - ORIENTADORES DE EQUIPAS DE VOLEIBOL E MADEIRABOL. -	DSDE; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>			- SUPERAÇÃO.		PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DO 3º CICLO DA OPÇÃO DE MÚSICA</p>	<p>PRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DO 3º CICLO DA OPÇÃO DE MÚSICA</p>	<p>APRESENTAR OS TRABALHOS DO 3º CICLO DA OPÇÃO DE MÚSICA</p>	<p>24-01-2024</p>	<p>ALUNOS DO 3º CICLO</p>	<p>-----</p>

	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
--	--	--	--	--	--	--	--

SEGUNDO SEMESTRE

CLUBES E PROJETOS

FEVEREIRO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA OS ALUNOS DA UNIDADE ESPECIALIZADA.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	01-02-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA PROFESSORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE CONCENTRAÇÃO E CONTROLO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.	02-02-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA PROFESSORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>EXERCÍCIO INTERNO DE EVACUAÇÃO GERAL.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>05-02-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL DOCENTE ALUNOS PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: ERASMUS+</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA</p>	<p>ATIVIDADE DE MOBILIDADE À ILHA DE REUNIÃO – FRANÇA</p>	<p>SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . HABILITAR PROFESSORES E ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO; . CONSCIENCIALIZAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, PARA OS ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO, RECICLAGEM, POLUIÇÃO DA ÁGUA E ENERGIAS RENOVÁVEIS; . CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA; . CONHECER ASPETOS DA CULTURA DOS PAÍSES PARCEIROS; . DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA.</p>	<p>REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DE ALUNOS E PROFESSORES; . CRIAÇÃO DE AULAS MAIS ATRAENTES COM A AJUDA DE MEIOS ELETRÔNICOS MODERNOS E PROGRAMAS DIGITAIS;</p>	<p>05-02-2024 A 12-02-2024</p>	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO CLUBE E DO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA; . ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÊNIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÊNIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA. . SECRETARIA REGIONAL DE TURISMO E CULTURA – OFERTA DE ALGUMAS LEMBRANÇAS QUE ILUSTRAM O PATRIMÔNIO DA ILHA DA MADEIRA.</p>

	DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MERCADINHO SOLIDÁRIO	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS. ANGARIAR FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DOS BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE; VENDA DE DIVERSOS PRODUTOS.	06-02-2024	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!	ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.	ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.	06-02-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º A	----
CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CARNAVAL: ALA DA BATUCADA	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA FAVORECER A COMUNICAÇÃO E A EXPRESSÃO ATRAVÉS DA MÚSICA	COMPOSIÇÃO E IMPROVISACÃO RÍTMICA.	09-02-2024	PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS	-----
CLUBES: RODA DE AMIGOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CARNAVAL A DANÇAR	PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL. PROMOVER OFICINAS DE MÚSICA E DANÇA.	APRESENTAÇÃO DE ALGUMAS MÚSICAS DE CARNAVAL BEM COMO A COREOGRAFIA DAS MESMAS, LEVANDO OS UTENTES DA SCMSC A DANÇAR O SAMBA.	19-02-2024	RODA DE AMIGOS E ALGUNS CONVIDADOS.	RODA DE AMIGOS E ALGUNS DANÇARINOS CONVIDADOS.

<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p>19-02-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º B</p>	<p>----</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p>23-02-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º C</p>	<p>----</p>
<p>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p>26-02-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º D</p>	<p>----</p>
<p>CLUBES: ERASMUS+</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS</p>	<p>SESSÃO DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA MOBILIDADE À ILHA DE REUNIÃO.</p>	<p>DAR A CONHECER OS ACONTECIMENTOS MAIS MARCANTES DA MOBILIDADE REALIZADA; . SENSIBILIZAR PARA OS VALORES E CONSCIÊNCIA CÍVICA NO QUE RESPEITA AO MEIO AMBIENTE; . PARTILHAR EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS EM TERMOS CULTURAIS.</p>	<p>. PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; . IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE.</p>	<p>27-02-2024</p>	<p>DOCENTES E ALUNOS ENVOLVIDOS NA MOBILIDADE; . ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; . COMUNIDADE EDUCATIVA.</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>

	<p>VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA TODAS AS TURMAS DOS CURSOS EFA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.</p>	28-02-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA OS FORMADORES DOS CURSOS EFA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.</p>	28-02-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	28-02-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO.	28-02-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
---	--	--	--	--	-------------------	------------------------	--

MARÇO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PARA ALÉM DA ILHA	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CABAZ PÁSCOA	1. REALIZAR ATIVIDADES PROMOVEDO TRABALHO EM EQUIPA; 2. DESENVOLVER HÁBITOS DE TRABALHO PARA CONCRETIZAÇÃO DE OBJETIVOS; 3. ANGARIAR VERBAS PARA A REALIZAÇÃO DA VISITA DE ESTUDO; 5. DESENVOLVER A AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE DOS ALUNOS; 6. ENVOLVER OS FAMILIARES E C.T. NA CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO.	1. NO FINAL DO MÊS DE FEVEREIRO RECOLHER PRODUTOS PARA O CABAZ; 2-. PREPARAR AS RIFAS PARA VENDER; 3. ELABORAR O CARTAZ; 4. DURANTE O MÊS DE MARÇO COLOCAR O CABAZ EM EXPOSIÇÃO NO BAR DOS PROFESSORES E VENDER AS RIFAS.	01-03-2024 A 22-03-2024	PROFESSORES, ALUNOS E FUNCIONÁRIOS DO BAR DE PROFESSORES	E. E. E ESCOLA
CLUBES: ERASMUS+	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	PREPARAÇÃO E ORIENTAÇÃO DOS ALUNOS NO QUE RESPEITA ÀS ATIVIDADES/ PROJETOS TEMÁTICOS E CAMPANHAS AMBIENTAIS PARA APRESENTAÇÃO NA MOBILIDADE À ÁUSTRIA.	SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA; . HABILITAR OS ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO;	PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; . IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE; . REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DOS ALUNOS.	01-03-2024 A 22-04-2024	PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO.	PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.

	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
CLUBES: DESPORTO ESCOLAR	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	CORTA MATO JOVEM ESCOLAR	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE ATLETISMO;	<p>INTEGRAÇÃO;</p> <p>- MOTIVAÇÃO;</p> <p>- PARTICIPAÇÃO;</p> <p>- SOCIALIZAÇÃO;</p> <p>- SUPERAÇÃO.</p>	01-03-2024	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	- DSDE; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - AARAM

<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>EXERCÍCIO INTERNO DE EVACUAÇÃO GERAL.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>04-03-2024 A 08-03-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA FORMANDOS CEFA FORMADORES CEFA PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL MUNICIPAL DE COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PLANO DE REGIONAL EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>05-03-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º A BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: PLANO DE REGIONAL EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>12-03-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º B BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>
<p>CLUBES: PLANO DE REGIONAL EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>20-03-2024</p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º C BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>

CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.	ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	20-03-2024	EQUIPA PROJETO DO	COMUNIDADE ESCOLAR
---	--	--	--	--	-------------------	-------------------	--------------------

ABRIL

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA TODAS AS TURMAS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO, ENSINO SECUNDÁRIO E CEF.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE O ABRIGO.	08-04-2024 A 12-04-2024	MINISTRADA PELOS PROFESSORES DAS TURMAS EM ARTICULAÇÃO COM OS DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	10-04-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA OS COORDENADORES DE PISO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	10-04-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE ALARME E ALERTA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA. DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE PRIMEIROS SOCORROS”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA. DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE CORTE DE ENERGIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA. DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE ABRIGO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA. DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE CONCENTRAÇÃO E CONTROLO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>10-04-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA. DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E</p>

							PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE INFORMAÇÃO E VIGILÂNCIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	10-04-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO NO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO NO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO NO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	10-04-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ DELEGADO DE SEGURANÇA DO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO DA DIREÇÃO REGIONAL DE JUVENTUDE E DESPORTO	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS DIREÇÃO REGIONAL DE JUVENTUDE E DESPORTO
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	EXERCÍCIO INTERNO DE ABRIGO GERAL.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	15-04-2024 A 19-04-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL DOCENTE ALUNOS PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL DIREÇÃO REGIONAL DE JUVENTUDE E DESPORTO COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

CLUBES: PLANO DE REGIONAL EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?	CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.	DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.	16-04-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º D BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ	CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ
CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	COMEMORAÇÃO DO DIA DA ESCOLA	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS	26-04-2024	PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.	BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ
CLUBES: ERASMUS+	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO 4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM	ATIVIDADE DE MOBILIDADE À ÁUSTRIA	SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . HABILITAR PROFESSORES E ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO; . CONSCIENCIALIZAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, PARA OS ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO, RECICLAGEM, POLUIÇÃO DA ÁGUA E ENERGIAS RENOVÁVEIS; . CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA; . CONHECER ASPETOS DA CULTURA DOS PAÍSES PARCEIROS; . DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA.	REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DE ALUNOS E PROFESSORES; . CRIAÇÃO DE AULAS MAIS ATRAENTES COM A AJUDA DE MEIOS ELETRÔNICOS MODERNOS E PROGRAMAS DIGITAIS;	29-04-2024 A 03-05-2024	. PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO CLUBE E DO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA; . ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.	PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA. . SECRETARIA REGIONAL DE TURISMO E CULTURA – OFERTA DE ALGUMAS LEMBRANÇAS QUE ILUSTRAM O PATRIMÓNIO DA ILHA DA MADEIRA.

	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
MAIO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PROVA DE ORIENTAÇÃO RODOVIÁRIA (POR) - FASE REGIONAL	SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA O CONHECIMENTO DAS PRINCIPAIS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO ESSENCIAIS AOS UTENTES DA ESTRADA.	PROVA PRÁTICA DE ORIENTAÇÃO NUM RECINTO PROPOSTO PELO PRER - FUNCHAL, COM A RESPOSTA A QUESTÕES SOBRE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	03-05-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS VENCEDORES DA FASE ESCOLA	----
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (TEER) – FASE REGIONAL	SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CIRCULAÇÃO DE BICICLETA NUMA PISTA PROTEGIDA DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA - FUNCHAL	03-05-2024	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS VENCEDORES DA FASE ESCOLA	----
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE ABRIGO” PARA TODAS AS TURMAS DOS CURSOS EFA.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE O ABRIGO.	15-05-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE ABRIGO” PARA OS FORMADORES DOS CURSOS EFA.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE O ABRIGO.</p>	<p>15-05-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>15-05-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO.</p>	<p>15-05-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p>CLUBES: RODA DE AMIGOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>VISITA AO PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA</p>	<p>PROMOVER A PRÁTICA DO VOLUNTARIADO JOVEM. PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL. CONTRIBUIR PARA UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL.</p>	<p>PROPORCIONAR UMA TARDE DIFERENTE AOS UTENTES DA SCMSC E AOS JOVENS COM UMA IDA AO PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>	<p>20-05-2024</p>	<p>TODOS OS PARTICIPANTES DO PROJETO.</p>	<p>RODA DE AMIGOS, SCMSC E PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>
<p>CLUBES: ERASMUS+</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>SESSÃO DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA MOBILIDADE À ÁUSTRIA</p>	<p>DAR A CONHECER OS ACONTECIMENTOS MAIS MARCANTES DA MOBILIDADE REALIZADA; . SENSIBILIZAR PARA OS VALORES E CONSCIÊNCIA CÍVICA NO QUE RESPEITA AO MEIO AMBIENTE; . PARTILHAR EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS EM TERMOS CULTURAIS.</p>	<p>PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; . IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE.</p>	<p>21-05-2024</p>	<p>DOCENTES E ALUNOS ENVOLVIDOS NA MOBILIDADE; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA.</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÊNIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>

	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>EXERCÍCIO INTERNO DE ABRIGO GERAL.</p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>20-05-2024 A 24-05-2024</p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA FORMANDOS CEFA FORMADORES CEFA PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL DE PROTEÇÃO CIVIL BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>

JUNHO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: ERASMUS+	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>BALANÇO DO TRABALHO REALIZADO AO LONGO DO ANO; ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PROJETO.</p>	REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO DESENVOLVIDO.	NÁLISE DO FEEDBACK DAS ATIVIDADES REALIZADAS POR PARTE DE TODOS OS INTERVENIENTES.	03-06-2024 A 14-06-2024	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO; COMUNIDADE EDUCATIVA;</p>	<p>ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>

CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO DE GRUPOS INSTRUMENTAIS DA RAM	INTERPRETAR VOCALMENTE E OU INSTRUMENTALMENTE UM ARRANJO MUSICAL MOBILIZANDO SABERES ADQUIRIDOS. TRABALHAR EM PROL DE UM GRUPO PARTICIPAR EM ATIVIDADES NO MEIO ENVOLVENTE.	REALIZAR UM ARRANJO MUSICALMENTE RESPEITANDO AS COMPETÊNCIAS DO GRUPO A QUE SE DESTINA. REUNIR IDEIAS DOS DISCENTES PARA A CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO. TRABALHAR EM GRUPO PARA ALÉM DA SUA TURMA.	11-06-2024 A 14-06-2024	ALUNOS DA NOSSA ESCOLA	PROVAVELMENTE COM A PROFESSORA DE EM ELSA CABRITA
CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.	ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	12-06-2024	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR

DEPARTAMENTOS/GRUPOS DISCIPLINARES

FEVEREIRO

DEPARTAMENTO/GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR: 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	SESSÃO DE TEATRO – “BIRRA PRODUÇÕES” – “PRINCESA BEATRIZ”, ADAPTAÇÃO DA OBRA O	PROMOVER O GOSTO PELA LEITURA DE TEXTOS DRAMÁTICOS E PELO TEATRO EM SI. PROMOVER A EXPRESSÃO ESCRITA DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTO.	OS ALUNOS IRÃO ASSISTIR A UMA REPRESENTAÇÃO TEATRAL, BASEADA NA OBRA DE LEITURA OBRIGATÓRIA DO 5.º ANO "O PRÍNCIPE NABO", DE ILSE LOSA, PODENDO REALIZAR, NO FINAL DA MESMA, UMA	02-02-2024	PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.	GRUPO DE TEATRO "BIRRA PRODUÇÕES"

	2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	PRÍNCIPE NABO , DE ILSE LOSA (5.º ANO)		BREVE INTERVENÇÃO/ENTREVISTA AOS ATORES. APÓS A ATIVIDADE, OS ALUNOS IRÃO REDIGIR A NOTÍCIA DESTE "ACONTECIMENTO".			
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	ESPETÁCULOS BIRRA PRODUÇÕES	ESTIMULAR O GOSTO PELO TEATRO, ATRAVÉS DA FRUIÇÃO DO ESPETÁCULO TEATRAL. - PROMOVER A REFLEXÃO E A MOBILIZAÇÃO DE SABERES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA.	APRESENTAÇÃO AOS ALUNOS DE ESPETÁCULOS DINAMIZADOS PELA COMPANHIA DE TEATRO BIRRA PRODUÇÕES.	02-02-2024	ALUNOS DO TERCEIRO CICLO E DO ENSINO SECUNDÁRIO.	COMPANHIA DE TEATRO BIRRA PRODUÇÕES
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	SESSÃO DE TEATRO - "BIRRA PRODUÇÕES" – ADAPTAÇÃO DA OBRA OS PIRATAS, DE MANUEL ANTÓNIO PINA (6.º ANO)	PROMOVER O GOSTO PELA LEITURA DE TEXTOS DRAMÁTICOS E PELA REPRESENTAÇÃO TEATRAL.	OS ALUNOS IRÃO ASSISTIR A UMA REPRESENTAÇÃO TEATRAL BASEADA NA OBRA DE LEITURA OBRIGATÓRIA DO 6.º ANO, OS PIRATAS, DE MANUEL ANTÓNIO PINA.	02-02-2024	PROFESSORES E ALUNOS DO 6.º ANO.	GRUPO DE TEATRO "BIRRA PRODUÇÕES"
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	COMEMORAÇÃO DO CARNAVAL (5.º E 6.º ANOS)	COMEMORAÇÃO DE TRADIÇÕES.	5.º ANO: EXPLORAÇÃO DO TEXTO "A BRUXA RABUCHA", DE JOSÉ COLAÇO BARREIRO , A PARTIR DO QUAL OS ALUNOS FARÃO ILUSTRAÇÕES ALUSIVAS AO TEXTO. 6.º ANO: PESQUISAR SOBRE O CARNAVAL NA MADEIRA E RECRIAR A	04-02-2024	ROFESSORES E ALUNOS DOS 5.º E 6.º ANOS.	-----

				RECEITA DAS MALASSADAS. TODOS OS ALUNOS SERÃO CONVIDADOS A SE MASCARAREM NESTE DIA (9 DE FEVEREIRO).			
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	DIA DOS DESPORTOS DE RAQUETE	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DAS MODALIDADES DE PADEL E TÊNIS DE MESA.	<p>INTEGRAÇÃO;</p> <p>-MOTIVAÇÃO;</p> <p>-PARTICIPAÇÃO;</p> <p>-SOCIALIZAÇÃO;</p> <p>- SUPERAÇÃO.</p>	05-02-2024 A 10-02-2024	COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - ORIENTADORES DE EQUIPA DE TÊNIS DE MESA E PADEL - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ASSOCIAÇÃO DE PADEL DA MADEIRA.
DIRETORES DE TURMA 2º CICLO	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	DESFILE DE CARNAVA	PROMOVER A INTEGRAÇÃO DA ESCOLA NA ANIMAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO. PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO E O CONVÍVIO COM A COMUNIDADE. TRANSMITIR AOS ALUNOS O LÚDICO CARNAVALESCO. APELAR À CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO DOS PARTICIPANTES. DAR A CONHECER AOS ALUNOS DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO NA VIDA ESCOLAR;	PARTICIPAR COM A DIREÇÃO DE TURMA NO DESFILE DE CARNAVAL NA CIDADE DE SANTA CRUZ.	09-02-2024	PANCAC, DIRETORES DE TURMA 2º CICLO, ALUNOS.	-----

<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DE UMA BATUCADA COM COREOGRAFIA DE CARNAVAL</p>	<p>APRESENTAÇÃO DE UMA BATUCADA COM COREOGRAFIA DE CARNAVAL E INTEGRAÇÃO NO DESFILE MUNICIPAL DAS ESCOLAS</p>	<p>BATUCADA COM COREOGRAFIA DE CARNAVAL</p>	<p>10-02-2024</p>	<p>ALUNOS DOS 2º E 3º CICLOS</p>	<p>CASA DO POVO DE SANTA CRUZ</p>
MARÇO							
<p>DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO</p>	<p>PRIORIDADES DO PEE</p>	<p>ATIVIDADE</p>	<p>OBJETIVOS</p>	<p>ESTRATÉGIAS</p>	<p>CALENDARIZAÇÃO</p>	<p>RECURSOS HUMANOS</p>	<p>PARCERIAS</p>

<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA</p>	<p>CELEBRAR O DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA COM O TEMA "JOGANDO COM A MATEMÁTICA". MOSTRAR QUE A MATEMÁTICA É UMA LINGUAGEM COMUM QUE TODOS NÓS TEMOS E UM ASSUNTO COMUM COM O QUAL NOS ENCONTRAMOS. DESPERTAR A CRIATIVIDADE E TRAZER LUZ ÀS CONEXÕES ENTRE A MATEMÁTICA E TODOS OS TIPOS DE CAMPOS, CONCEITOS E IDEIAS.</p>	<p>JOGOS QUE DECORRERÃO AO LONGO DE TODA A SEMANA.</p>	<p>11-03-2024 A 15-03-2024</p>	<p>ODOS OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA ESCOLA. ALUNOS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO.</p>	<p>----</p>
<p>DEPARTAMENTO: NÃO É UM DEPARTAMENTO GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA</p>	<p>PROMOVER O DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA ALIANDO UM MOMENTO LÚDICO AOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA DISCIPLINA</p>	<p>-----</p>	<p>14-03-2024</p>	<p>-----,</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>DIA DO LIVRO- "O LIVRO DA MINHA VIDA" (6.º ANO)</p>	<p>INCENTIVAR À LEITURA E AO RECONTO ORAL DAS OBRAS LIDAS.</p>	<p>OS DOCENTES DO GRUPO VISITAM TODAS AS TURMAS E FALAM DE LIVROS, NOMEADAMENTE, DO LIVRO DA SUA VIDA. TAMBÉM OS ALUNOS FALAM SOBRE O LIVRO "DA SUA VIDA".</p>	<p>17-03-2024</p>	<p>PROFESSORES E ALUNOS DO 6.º ANO.</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>DIA DO LIVRO" (5.º ANO)</p>	<p>INCENTIVAR A LEITURA DE OBRAS LITERÁRIAS.</p>	<p>VISITA À BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ, ONDE OS ALUNOS SE PODERÃO TORNAR SÓCIOS.</p>	<p>17-03-2024 A 22-03-2024</p>	<p>PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.</p>	<p>BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ.</p>

GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	"DIA DO LIVRO" (5.º ANO)	INCENTIVAR A LEITURA DE OBRAS LITERÁRIAS.	VISITA À BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ, ONDE OS ALUNOS SE PODERÃO TORNAR SÓCIOS.	17-03-2024 A 22-03-2024	PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ.
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:330 - INGLÊS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	EASTER EGGS CONTEST	MOTIVAR OS ALUNOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM; CONTRIBUIR PARA A CONSCIÊNCIA DA CULTURA ANGLO-SAXÓNICA; DESENVOLVER O GOSTO PELA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ESCOLARES.	DECORAR OVOS DA PÁScoa	18-03-2024 A 22-03-2024	PROFESSORES DE INGLÊS ALUNOS ENVOLVIDOS	----
PROFESSORES DO 2º CICLO	PRIORIDADES DO PEE: 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ACERTA NO COELHO.	CELEBRAR A PÁScoa; PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE;	ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE COM CARÁTER LÚDICO, POR CADA TURMA DO 2º CICLO. NA AULA DE DT.ALUNOS, OS ALUNOS VÃO PARTICIPAR NO JOGO "ACERTA NO COELHO".	18-03-2024 A 22-03-2024	DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO E ALUNOS.	PANCAC
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA	2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA	EXPOSIÇÃO "ESPÉCIES INDÍGENAS DA MADEIRA"	PROMOVER O CONHECIMENTO E A NECESSIDADE DE PRESERVAR AS ESPÉCIES INDÍGENAS DA MADEIRA.	EXPOSIÇÃO DE MATERIAIS	18-03-2024 A 22-03-2024	PROFESSORES DO GRUPO	PARQUE NATURAL

	SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	DINÂMICA DO POEMA COLETIVO	PROMOVER O GOSTO PELA POESIA. - APLICAR AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO POÉTICO.	criação de um poema conjunto subordinado à temática do "MAR".	21-03-2024	DOCENTES - ALUNOS DA TURMA 12.º E	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	PALESTRA "ESPÉCIES INDÍGENAS DA MADEIRA"	CONHECER AS ESPÉCIES NATIVAS DA MADEIRA E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A COMUNIDADE. PROMOVER A PRESERVAÇÃO DA FAUNA E FLORA DA MADEIRA.	PALESTRA	21-03-2024	SUSANA FONTINHA	SUSANA FONTINHA

ABRIL

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	50 ANOS DE LIBERDADE	ESTIMULAR O GOSTO PELA POESIA; - FOMENTAR O ESPÍRITO CRÍTICO; - COMPREENDER A POESIA COMO UMA ARMA, NA LUTA CONTRA A DITADURA SALAZARISTA; - CONHECER ALGUNS POEMAS DE ESCRITORES PORTUGUESES DOS SÉCULOS XX E XXI.	LEITURA / DECLAMAÇÃO DE POEMAS DE AUTORES PORTUGUESES, USADOS COMO FORMA DE EXPRESSÃO DO DESEJO DE LIBERDADE.	01-04-2024 A 30-04-2024	DOCENTES DINAMIZADORES ALUNOS DO 12.º A	DOCENTE SARA MIRIÃ, DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	EXPOSIÇÃO "50 ANOS DO 25 DE ABRIL"	INTERIORIZAR OS VALORES SUBJACENTES A UM REGIME DEMOCRÁTICO, FOMENTAR A LIBERDADE DE EXPRESSÃO E DE OPINIÃO. RECONHECER OS DIREITOS DOS CIDADÃOS.	ELABORAÇÃO DE TRABALHOS PELOS ALUNOS.	19-04-2024 A 29-04-2024	PROFESSORES, ALUNOS.	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	EXPOSIÇÃO SOBRE O 25 DE ABRIL	CELEBRAÇÃO DOS 50 ANOS DO 25 DE ABRIL. VALORIZAR A DIGNIDADE HUMANA E OS DIREITOS HUMANOS. RECONHECER A AÇÃO DE INDIVÍDUOS E DE GRUPO NOS PROCESSOS HISTÓRICOS.	PESQUISA E SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO SOBRE O 25 DE ABRIL. REALIZAÇÃO DE DESENHOS E COLAGENS SOBRE O 25 DE ABRIL.	22-04-2024 A 02-05-2024	ALUNOS DAS TURMAS A, B, C E D DO SEXTO ANO DE ESCOLARIDADE. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE	-----

						PORTUGAL. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA.	
GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS	4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.	SPRING BONNET PARADE	RECONHECER CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS, COMPARAR CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS.	CONCURSO DE DECORAÇÃO DE CHAPÉUS ALUSIVOS À PRIMAVERA E DE ACORDO COM A TRADIÇÃO INGLESA O EASTER BONNET PARADE.SERÁ REALIZADO UM DESFILE SE POSSÍVEL NO DIA DO ANIVERSÁRIO DA ESCOLA E SERÃO PREMIADOS OS TRÊS MELHORES CHAPÉUS.	24-04-2024	ODA A COMUNIDADE ESCOLAR	PANCAC
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO 4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM	TARDE DIFERENTE	-PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; -ENVOLVER A COMUNIDADE ESCOLAR E EDUCATIVA.	DIVULGAÇÃO ATRAVÉS DE CARTAZES; -DIVULGAÇÃO NOS MEDIAS; -CONTACTO COM PARTICIPANTES; - ELABORAÇÃO DE JOGOS E MATERIAIS.	24-04-2024	-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	PANCAC; - ALUNOS DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	DIA DA ESCOLA	COMEMORAÇÃO DO DIA DA ESCOLA	INTERPRETAÇÃO DOS HINOS REGIONAL, NACIONAL E DA ESCOLA NA SESSÃO SOLENE DE ABERTURA	26-04-2024	COMUNIDADE ESCOLAR	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	FESTIVAL DE VOZES	FESTIVAL DE VOZES INTEGRADO NAS COMEMORAÇÕES DO DIA DA ESCOLA (PARTE DA TARDE)	FESTIVAL DE VOZES INTEGRADO NAS COMEMORAÇÕES DO DIA DA ESCOLA (PARTE DA TARDE)	26-04-2024	COMUNIDADE ESCOLAR	-----
MAIO							

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:240 - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	SEMANA DO DEPARTAMENTO	PROMOVER AS ARTES	SENSIBILIZAR OS ALUNOS A PARTICIPAR NAS DIFERENTES EXPOSIÇÕES E WORKSHOPS.	13-05-2024 A 18-05-2024	TODOS OS SLUNOS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO VISUAL.	----

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	VISITA DE ESTUDO À IGREJA MATRIZ DE SANTA CRUZ E À CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ	VALORIZAR O PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL EXISTENTE NO LOCAL ONDE HABITA/ESTUDA. CARATERIZAR O ESTILO MANUELIANO. DESENVOLVER A SENSIBILIDADE ESTÉTICA	VISITA GUIADA PELO PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ.	27-05-2024	PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ, ALUNOS DA TURMA B DO 5º ANO DE ESCOLARIDADE E PROFESSORA IRENE ANTUNES	SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ.
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	VISITA DE ESTUDO AO MERCADO MUNICIPAL E AO CRUZEIRO DE SANTA CRUZ	VALORIZAR O PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL EXISTENTE NO LOCAL ONDE HABITA/ESTUDA. DESENVOLVER A SENSIBILIDADE ESTÉTICA. CARATERIZAR O SETOR TERCIÁRIO: O COMÉRCIO.	VISITA GUIADA PELO PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ. REALIZAÇÃO DE RELATÓRIO ESCRITO POR PARTE DOS ALUNOS.	28-05-2024	PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ. ALUNOS DA TURMA B DO SEXTO ANO DE ESCOLARIDADE. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL.	SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ

JUNHO

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SPELLING (CONCURSO DE SOLETRAÇÃO "LETRA A LETRA").	PRATICAR O ALFABETO E A ORTOGRAFIA.	CONCURSO SE SOLETRAÇÃO DE PALAVRAS NA SALA DE SESSÕES, NOS ÚLTIMOS TURNOS DA MANHÃ.	06-06-2024	PROFESSORES DOS GRUPOS 200 E 220 E ALUNOS FINALISTAS DE CADA TURMA DO 2º CICLO DE INGLÊS E PORTUGUÊS. ELEMENTOS DO JÚRI.	BIBLIOTECA DA ESCOLA E GRUPO 220.
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 -	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS		PROMOVER A ORTOGRAFIA E A AQUISIÇÃO DE VOCABULÁRIO.	APÓS UMA FASE DE PRÉ-SELEÇÃO EFETUADA NA SALA DE AULA, SÃO SELECIONADOS DOIS		PROFESSORES DE PORTUGUÊS E DE INGLÊS E ALUNOS DO 2.º CICLO.	GRUPO 220 (INGLÊS - 2.º CICLO)

<p>PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>CONCURSO DE SOLETRAÇÃO "LETRA A LETRA" (5.º E 6.º ANOS)</p>		<p>ALUNOS POR TURMA, UM REPRESENTANTE E UM SUPLENTE, QUE IRÃO REPRESENTAR AS RESPECTIVAS TURMAS NUMA FINAL, DISPUTADA NA SALA DE SESSÕES DA ESCOLA COM TODAS AS TURMAS DE 2.º CICLO.</p>	<p>06-06-2024</p>		
<p>DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO E PROFESSORES DO 2º CICLO</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>PASSEIO FINAL DE ANO LETIVO</p>	<p>PROPORCIONAR UM DIA DIFERENTE AOS ALUNOS DO 2º CICLO; PROMOVER UM CONVÍVIO E PARTILHA ENTRE PROFESSORES E ALUNOS; PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE; SENSIBILIZAR PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS; FOMENTAR UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL;</p>	<p>PASSAR O DIA NO PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>	<p>07-06-2024</p>	<p>DIRETORES DE TURMA 2º CICLO, PROFESSORES DO 2º CICLO, ALUNOS.</p>	<p>PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>

ATIVIDADES A REALIZAR SEM DATA DEFINIDA

CLUBE/ PROJETO DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROJETO PARLAMENTO JOVEM	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;	DEBATE COM A PRESENÇA DE UM DEPUTADO DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA.	SALIENTAR A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS NA VIDA CIVÍCA E POLITICA DO PAÍS E DEBATE DO TEMA EM QUESTÃO.	PROMOVER O DEBATE ENTRE OS ALUNOS E DEPUTADO.	-----	COMUNIDADE EDUCATIVA (SALA DE SESSÕES)	ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA E DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
PROJETO PARLAMENTO JOVEM	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;	DEBATE COM A PRESENÇA DE UM DEPUTADO DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA.	SALIENTAR A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS NA VIDA CIVÍCA E POLITICA DO PAÍS E DEBATE DO TEMA EM QUESTÃO.	PROMOVER O DEBATE ENTRE OS ALUNOS E DEPUTADO.	-----	COMUNIDADE EDUCATIVA (SALA DE SESSÕES)	ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA E DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS- Grupo Disciplinar: 400 - HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE;	VISITA DE ESTUDO “GIRO PELO PATRIMÓNIO EDIFICADO DE SANTA CRUZ” /IGREJA MATRIZ	CONHECER O PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL DE SANTA CRUZ. -RELACIONAR CONTEÚDOS TEÓRICOS À REALIDADE LOCAL, OBSERVANDO E VIVENCIANDO EXEMPLOS DO SEU PATRIMÓNIO.	PESQUISA DOS ALUNOS SOBRE A TEMÁTICA EM QUESTÃO.	-----	ALUNOS DO 10ºB E 10ºC	CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ
GRUPO INSTRUMENTAL	1-BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE; 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL	MAGIA DAS ARTES II	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA E A COMUNIDADE EM GERAL EM PROJETOS INCLUSIVOS.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE UM TEATRO MUSICAL EM CONJUNTO COM O CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM COM VALÊNCIA À UNIDADE ESPECIALIZADA E OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS.	-----	PROFESSORES, ALUNOS, AUXILIARES DA ACÇÃO EDUCATIVA, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.	BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ

	<p>FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERÁRIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
GRUPO INSTRUMENTAL	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;</p>	CERIMÓNIA DA ENTREGA DOS PRÉMIOS DE MÉRITO EBSSC	<p>FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICA.</p>	-----	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ</p>
GRUPO INSTRUMENTAL	<p>1-BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE;</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS</p>	SEMANA DAS ARTES 2024	<p>ESTABELECER UMA INTERAÇÃO MAIS PRÓXIMA COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS, EM PROJETOS DE CONJUNTO. FAVORECER A COMUNICAÇÃO E A EXPRESSÃO ATRAVÉS DA MÚSICA.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS.</p>	-----	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ E DIREÇÃO DE SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</p>

	<p>VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERÁRIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:550 - INFORMÁTICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>“WORKSHOP SITESTAR.PT 11: RESPEITA OS DIREITOS DE AUTOR”</p>	<p>SENDO O MÊS DE FEVEREIRO O MÊS DA INTERNET SEGURA, A COORDENADORA TIC DA EBSSC PRETENDE EM PARCERIA COM A DECOJOVEM, PROMOVER UMA AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO QUE ABORDA:</p> <p>1- COMO CRIAR UM SITE USER FRIENDLY, ATRATIVO E DINÂMICO;</p> <p>2- SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL, NOMEADAMENTE A SEGURANÇA, O RESPEITO E A PRIVACIDADE ONLINE;</p> <p>3- O VALOR DA PROPRIEDADE INTELECTUAL, COMO FERRAMENTA PARA PROTEGER A CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO, DIMINUINDO O INTERESSE PELA PIRATARIA E RESPEITANDO OS DIREITOS DE AUTOR.</p>	<p>ATRAVÉS DESTA TIPO DE INICIATIVA DESTINADA AOS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL PRETENDE-SE CONTRIBUIR PARA A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS NO MUNDO DIGITAL POR PARTE DOS NOSSOS JOVENS, POIS ESTES REVELAM ALGUMA FALTA DE CONHECIMENTO DOS MAIS NOVOS SOBRE OS DIREITOS DE AUTOR, QUE OS LEVA A USAR IMAGENS, CONTEÚDOS, DA FORMA QUE NÃO É MAIS CORRETA OU EM DESRESPEITO PELOS AUTORES" AUMENTAR AS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS ALUNOS E PROMOVER O RESPEITO DO #DIREITODEAUTO</p>	<p>-----</p>	<p>COORDENADORA TIC: ÈLIA FREITAS, ORADORA DECOJOVEM: ALEXANDRA CALDEIRA, PROFESSORES E ALUNOS DAS TURMAS ENVOLVIDAS</p>	<p>DECOJOVEM</p>

<p>COORDENADORA TIC: ÉLIA FREITAS</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA.</p>	<p>“WORKSHOP SITESTAR.PT 11: RESPEITA OS DIREITOS DE AUTOR”</p>	<p>SENDO O MÊS DE FEVEREIRO O MÊS DA INTERNET SEGURA, A COORDENADORA TIC DA EBSSC PRETENDE EM PARCERIA COM A DECOJOVEM, PROMOVER UMA AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO QUE ABORDA:</p> <p>1- COMO CRIAR UM SITE USER FRIENDLY, ATRATIVO E DINÂMICO;</p> <p>2- SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL, NOMEADAMENTE A SEGURANÇA, O RESPEITO E A PRIVACIDADE ONLINE;</p> <p>3- O VALOR DA PROPRIEDADE INTELECTUAL, COMO FERRAMENTA PARA PROTEGER A CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO, DIMINUINDO O INTERESSE PELA PIRATARIA E RESPEITANDO OS DIREITOS DE AUTOR.</p>	<p>ATRAVÉS DESTA INICIATIVA PRETENDE-SE DOTAR OS NOSSOS JOVENS COM MELHORES COMPETÊNCIAS NO MUNDO DIGITAL, POIS ESTES REVELAM ALGUMA FALTA DE CONHECIMENTO SOBRE OS DIREITOS DE AUTOR, QUE OS LEVA A USAR IMAGENS, CONTEÚDOS, DA FORMA QUE NÃO É MAIS CORRETA OU EM DESRESPEITO PELOS AUTORES.</p>	<p>-----</p>	<p>COORDENADORA TIC: ÉLIA FREITAS ORADORA DECOJOVEM: ALEXANDRA CALDEIRA PROFESSORES E TURMAS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE</p>	<p>DECOJOVEM</p>
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ARTE SACRA E AO PALÁCIO DE S, LOURENÇO</p>	<p>MOSTRAR O CONTRIBUTO DO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO DA MADEIRA, NOMEADAMENTE O CICLO AÇUCAREIRO NA AQUISIÇÃO DE OBRAS DE ARTE, SOBRETUDO DA ARTE SACRA. MOTIVAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DO PATRIMÓNIO LOCAL E REGIONAL E IMPORTÂNCIA DOS MUSEUS.</p>	<p>VISITA ORIENTADA.</p>	<p>-----</p>	<p>PROFESSORES E COORDENADORES DO PROJETO HISTÓRIA DA MADEIRA</p>	<p>PROJETO HISTÓRIA DA MADEIRA</p>
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS</p>		<p>INTERIORIZAR OS VALORES SUBJACENTES A UM REGIME DEMOCRÁTICO. FOMENTAR A</p>			<p>PROFESSORES E COORDENADORES DO PROJETO DA</p>	<p>PROJETO HISTÓRIA DA MADEIRA</p>

DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA	<p>ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	VISITA DE ESTUDO À ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA	LIBERDADE DE OPINIÃO E DE EXPRESSÃO.	VISITA ORIENTADA.	-----	HISTÓRIA DA MADEIRA.	
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	NA LÍNGUA DE CAMÕES...	MOTIVAR OS ALUNOS PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA. - FOMENTAR O CONHECIMENTO DE ASPETOS BÁSICOS DA ESTRUTURA E DO FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA.	CRIAÇÃO DE VÍDEOS QUE VISAM A EXPLICITAÇÃO DE ASPETOS RELACIONADOS COM A ESTRUTURA E O FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA PORTUGUESA. - DIVULGAÇÃO DOS CONTEÚDOS PRODUZIDOS NAS REDES SOCIAIS.	-----	DOCENTES DINAMIZADORAS - ALUNOS DA TURMA 9.º B	PROFESSORA MÓNICA VELOSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	EXPOSIÇÃO ALUSIVA À OBRA OS MAIAS.	- MOTIVAR OS ALUNOS PARA O ESTUDO DA OBRA QUEIROSIANA. - PROMOVER O GOSTO PELA LEITURA. - ESTIMULAR A CRIATIVIDADE.	CRIAÇÃO DO RETRATO DE PERSONAGENS, A PARTIR DO TEXTO QUEIROSIANO.	-----	DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DA TURMA 11.º C	PROFESSOR DE DESENHO A EURICO SANTOS

<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>VISITAS ORIENTADAS À BIBLIOTECA</p>	<p>FOMENTAR O GOSTO PELOS LIVROS E PELA LEITURA. - CONHECER O ESPÓLIO DA BIBLIOTECA.</p>	<p>PROMOÇÃO DE VISITAS ORIENTADAS À BIBLIOTECA, MEDIANTE AGENDAMENTO PRÉVIO.</p>	<p>-----</p>	<p>ALUNOS DO TERCEIRO CICLO E DO ENSINO SECUNDÁRIO.</p>	<p>PROFESSORES BIBLIOTECÁRIOS</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>DIA DO PORTUGUÊS</p>	<p>FOMENTAR O GOSTO PELOS LIVROS E PELA LEITURA.</p>	<p>ELABORAÇÃO DE MARCADORES CONTENDO IMAGEM, NOME DO AUTOR E FRASE FAVORITA DA OBRA. TROCA DE MARCADORES ENTRE OS ALUNOS DA TURMA.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTE ALUNOS DA TURMA 8.º C</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA;</p>	<p>CONHECER O TEATRO</p>	<p>PROPORCIONAR AOS ALUNOS MOMENTOS DE CONVÍVIO. - ESTIMULAR O CONTACTO DIRETO COM O TEATRO. - DESPERTAR O GOSTO PELA REPRESENTAÇÃO E PELO TEXTO DRAMÁTICO.</p>	<p>DESLOCAÇÃO AO TEATRO COM ALUNOS DE PLNM.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES E ALUNOS DE PLNM</p>	<p>-----</p>

	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	CONHECER ALGUMAS TRADIÇÕES MADEIRENSES	PROPORCIONAR AOS ALUNOS UM DIA DIFERENTE. - FAVORECER O CONVÍVIO ENTRE JOVENS PROVENIENTES DE VÁRIOS PAÍSES, ESTUDANTES DA NOSSA ESCOLA.	DESLOCAÇÃO A SANTANA, DE MODO A PASSAR O DIA A APRENDER MAIS SOBRE AS TRADIÇÕES E ALGUNS LOCAIS TURÍSTICOS DA RAM.	-----	ALUNOS DE PLNM	-----
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	ESTAFETA LITERÁRIA	FOMENTAR A CRIATIVIDADE E O GOSTO PELA ESCRITA CRIATIVA. - APLICAR AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO NARRATIVO.	criação coletiva de um texto narrativo. - exposição do trabalho.	-----	DOCENTES RESPONSÁVEIS - ALUNOS DO 8.º ANO	-----
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.	MAR DE POESIA	ESTIMULAR O GOSTO PELA POESIA E FOMENTAR A CRIATIVIDADE. - APLICAR AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO POÉTICO.	criação de composições poéticas alusivas ao mar e à preservação dos oceanos. - criação de ilustrações de fundo e/ou desenhos alusivos aos poemas criados. - exposição		DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DO 8.º ANO	DOCENTES DE EDUCAÇÃO VISUAL ARNALDO E DALILA VIEIRA

<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>AS PESSOAS DE FERNANDO</p>	<p>- DESPERTAR O GOSTO PELA POESIA DE PESSOA. - ESTIMULAR O ESPÍRITO CRÍTICO. - FOMENTAR A CRIATIVIDADE. - AUMENTAR A CULTURA GERAL.</p>	<p>ESCRITA E REPRESENTAÇÃO DE TEXTOS ALUSIVOS À POESIA PESSOANA. - RECITAÇÃO DE TEXTOS E POEMAS DE FERNANDO PESSOA. - CRIAÇÃO DE VÍDEOS DE PESSOA NA 1.ª PESSOA.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DO 12.º A</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p>AS PESSOAS DE FERNANDO</p>	<p>- DESPERTAR O GOSTO PELA POESIA DE FERNANDO PESSOA - ESTIMULAR O ESPÍRITO CRÍTICO - FOMENTAR A CRIATIVIDADE - AUMENTAR A CULTURA GE</p>	<p>- ESCRITA E REPRESENTAÇÃO DE TEXTOS ALUSIVOS À POESIA PESSOANA - RECITAÇÃO DE TEXTOS E POEMAS DE FERNANDO PESSOA - CRIAÇÃO DE VÍDEOS DE PESSOA NA 1.ª PESSOA</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DO 12.º A</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ELECTRICIDADE</p>	<p>DAR A CONHECER AOS ALUNOS A EVOLUÇÃO DA ENERGIA ELÉTRICA NA ILHA DA MADEIRA.</p>	<p>RECONHECER AS DIFICULDADES QUE SE SENTE, QUANDO SE VIVE ISOLADOS.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTE E ALUNOS</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS</p>	<p>DIA DA GINÁSTICA</p>	<p>-PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE GINÁSTICA E ARE</p>	<p>- MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>-----</p>	<p>-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; -ORIENTADORES DE EQUIPAS DE GINÁSTICA E ARE. - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. -DSDE</p>

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p>PROJETO CEME (CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR).</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR</p>	<p>O SEU GRANDE OBJETIVO É A MELHORIA DO SUCESSO EDUCATIVO E O REFORÇO DO PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE. ASSIM, O ORIENTADOR EDUCATIVO AO ACOMPANHAR O ALUNO, DE FORMA PRÓXIMA, ESTÁ DISPONÍVEL PARA ESCUTAR E PERCEBER OS SEUS PROBLEMAS, TANTO DE CARIZ ESCOLAR COMO SOCIAL. O ORIENTADOR EDUCATIVO ACOMPANHA E ACONSELHA ALUNOS EM RISCO, ENVOLVE A FAMÍLIA NO PROCESSO DE RECONHECIMENTO DO VALOR DA ESCOLA E ELABORA PLANOS PERSONALIZADOS DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO, FAMÍLIA E COMUNIDADE ESCOLAR. A INTERVENÇÃO DO ORIENTADOR EDUCATIVO É FOCADA NO ALUNO QUE APRESENTA</p>	<p>TÉCNICAS INDIVIDUAIS (ENTREVISTA MOTIVACIONAL, AUTO-CONTROLO DAS EMOÇÕES, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ETC). TÉCNICAS DE GRUPO (MÉTODO DE ESTUDO, GESTÃO DO TEMPO, ROLE PLAY, TREINO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS, ETC).</p>	<p>-----</p>	<p>CONSELHO DE TURMA; FAMÍLIA; COMUNIDADE ESCOLAR.</p>	<p>CPCJ; CENTRO DE SAÚDE; SEGURANÇA SOCIAL.</p>

			DIFICULDADES DE INTEGRAÇÃO E NA OBTENÇÃO DE RESULTADOS ESCOLARES SATISFATÓRIOS.				
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES CONJUNTAS COM A BIBLIOTECA: > VISITA DE ESTUDO À CASA FERNANDO PESSOA- LISBOA (SETEMBRO) > MESA-REDONDA EM INGLÊS COM FÁTIMA MACIAZECK: MODERAÇÃO DE TERESA QUINTAL E ARLINDA GOUVEIA (SETEMBRO) > SESSÕES CINEMATOGRAFICAS A OCORRER AO LONGO DO ANO (PLANO NACIONAL DE CINEMA- PNC) > OFICINA DE TEATRO NA ESCOLA- EM PARCERIA COM A COMPANHIA CONTIGO TEATRO / SRE-SRJ) > INFORMAÇÕES DIVERSAS NO PLACAR DA BIBLIOTECA REFERENTES A ESCRITORES E A OUTROS EVENTOS AO LONGO DO ANO. > DISTRIBUIÇÃO DE POSTAIS ALUSIVOS A AUTORES DIVERSOS AO LONGO DO ANO. > COMUNIDADE DE NATAL -15. 12.23 > IDAS AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS, FUNCHAL, EM DEZEMBRO (OU) NA IMPOSSIBILIDADE NA SALA DE SESSÕES PARA GRANDE SESSÃO DE CINEMA. > OUTRAS IDAS AO TEATRO BALTAZAR DIAS. > PARTICIPAÇÃO NAS PEÇAS DE TEATRO DO GRUPO BIRRA. > PROJETO DOS ENSINAMENTOS DO</p>	<p>ASSEGURAR O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS NOS DIFERENTES DOMÍNIOS DA DISCIPLINA; - FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS; - DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DA COMUNICAÇÃO; - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS / AUTORES; - CONTACTAR COM AUTORES; - CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO ATRAVÉS DA PROMOÇÃO DE VALORES DE CIDADANIA; - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS; - DESCOBRIR OUTRAS ARTES COMO O CINEMA E O TEATRO EM RELAÇÃO COM OS CONTEÚDOS; - PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA; - PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA A AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO NAS DIFERENTES LINGUAGENS E TEXTOS; - PARTICIPAR CONSTRUTIVAMENTE EM DEBATES; - PARTILHAR TRABALHOS À COMUNIDADE EDUCATIVA; - PRODUZIR TEXTOS DE OPINIÃO, APRECIACÕES CRÍTICAS E EXPOSIÇÕES SOBRE UM TEMA; - PROMOVER ESTRATÉGIAS DIVERSAS PARA O ALARGAMENTO DE</p>	<p>- ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS EM FUNÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS.</p>	-----	<p>- ALUNOS DA EBSSC A ENVOLVER TODA A COMUNIDADE ESCOLAR, INCLUINDO OUTROS CONVIDADOS ESPECIAIS - ALUNOS DO 11.º A. 11.º B 12.º C - TODAS OS RESTANTES ANOS E TURMAS DA EBSSC- EM ATIVIDADES DIVERSAS - GRUPO 300- SEMPRE QUE OS PROFESSORES QUEIRAM PARTICIPAR NAS ATIVIDADES RESTANTES PROFESSORES E ALUNOS DA EBSSC - CONVIDADOS - ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p>	<p>CONTIGO TEATRO / SRE-SRJ</p>

		<p>BIBLOCAS- AO LONGO DO ANO. > PROJETO:" A LEITURA EM 10 MINUTOS" (DESTINADA AOS FUNCIONÁRIOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA BIBLIOTECA) - AINDA POR DEFINIR E A ACONTECER AO LONGO DO ANO. > COMUNIDADES DE LEITURA COM ESCRITORES MADEIRENSES AO LONGO DO ANO LETIVO. > DRAMATIZAÇÕES AO LONGO DO ANO. > OUTRAS VISITAS DE ESTUDO- AO LONGO DO ANO.</p>	<p>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES... - PARTICIPAR ATIVAMENTE NA VIDA DA COMUNIDADE; - PROMOVER ATIVIDADES PARA QUE O ALUNO POSSA EXPRESSAR O SEU ESPÍRITO CRÍTICO, A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL COMO EIXOS FUNDAMENTAIS PARA A FORMAÇÃO DA SUA CIDADANIA; - PROPORCIONAR LIBERDADE PARA QUE O ALUNO POSSA TAMBÉM RECRIAR OS SEUS PROJETOS</p>				
<p>CLUBES: TERRAMAR</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p>ATIVIDADES TERRAMAR</p>	<p>CRIAR BASES PARA UM TRABALHO A LONGO PRAZO, PARA QUE SE CONSIGA REALMENTE ALTERAR E CRIAR HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEIS, BEM COMO MODALIDADES ALTERNATIVAS. PROSSEGUINDO NA GRANDE FINALIDADE DE PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO NUMA PERSPETIVA PLURIDIMENSIONAL, IREMOS SEGUIR OS SEGUINTE OBJETIVOS GERAIS: 1. BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS; 2. DIVERSIFICAÇÃO DA OFERTA CURRICULAR DA ESCOLA, ATRAVÉS DA PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS SEUS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES, DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA; 3. PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE</p>	<p>1.ª FASE: DIVULGAÇÃO DO PROJETO A TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA, ATRAVÉS DE CARTAZES, BOLETINS INFORMATIVOS E SITE DA ESCOLA. 2.ª FASE: CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E HORÁRIOS. 3.ª FASE: EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES. 4.ª FASE: AVALIAÇÃO ANUAL DO PROJETO.</p>	<p>-----</p>	<p>4 PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E 1 PROFESSOR DE PORTUGUÊS - ESTAGIÁRIOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS; - COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA;</p>	<p>ESCOLA AZUL; - CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ; - JUNTA DE FREGUESIA DE SANTA CRUZ; - SECRETARIA REGIONAL DE MAR E PESCAS; - SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO; - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DO DESPORTO ESCOLAR; - BOMBEIROS DE SANTA CRUZ; - POLÍCIA MARÍTIMA; - PROTEÇÃO CIVIL DE SANTA CRUZ; - ASSOCIAÇÃO OCEÂNICA.</p>

			<p>SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES, A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO. - COOPERAR COM OS COMPANHEIROS NO CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE SEGURANÇA ESPECÍFICAS DA ATIVIDADE E DE PRESERVAÇÃO DAS CONDIÇÕES ECOLÓGICAS, NA ARRUMAÇÃO DO MATERIAL (EQUIPAMENTO E EMBARCAÇÃO), COM OU SEM AJUDA DO COMPANHEIRO; - REALIZAR PERCURSOS, UTILIZANDO TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO E RESPEITANDO AS REGRAS DE ORGANIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO DE PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTAL; - REALIZAR PERCURSOS ORIENTADOS PELOS DOCENTES, COM O INTUITO DE PRESERVAR A NATUREZA (LIMPEZA DO MEIO ENVOLVENTE); - DESENVOLVER UMA MENTALIDADE DE RESPEITO PELO MAR E PELA NATUREZA.</p>				
<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:420 - GEOGRAFIA</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>PROVA DE ORIENTAÇÃO</p>	<p>PERCORRER DISTÂNCIAS EM TERRENO DESCONHECIDO COM O AUXÍLIO DE UM MAPA: LEITURA DE UM MAPA, LOCALIZAÇÃO DE LUGARES E INTERPRETAÇÃO DOS SEUS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS; DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO CARTOGRÁFICA.</p>	<p>REALIZAÇÃO DE UMA PROVA DE ORIENTAÇÃO COM RECURSO A UM MAPA.</p>	<p>-----</p>	<p>PROFESSOR DE GEOGRAFIA + 1 PROFESSOR ACOMPANHANTE.</p>	<p>ASSOCIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA (AORAM).</p>

<p>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>ENTREGA DE PRÉMIOS DE MÉRITO DO DESPORTO ESCOLAR 2023/24</p>	<p>PROMOVER O SUCESSO DOS ALUNOS E DOS NÚCLEOS DO DESPORTO ESCOLAR;</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>-----</p>	<p>COORDENADORA DO DE, COORDENADOR DA AI, ORIENTADORES DE EQUIPA.</p>	<p>PANCAC</p>
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p>SAÍDA DE CAMPO "GEOLOGIA DA MADEIRA"</p>	<p>SAÍDA PARA CANIÇAL, PORTO DA CRUZ E FAIAL.</p>	<p>CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DA GEOLOGIA DA MADEIRA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO IN LOCU.</p>	<p>----</p>	<p>PROFESSORAS DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA I E II.</p>	<p>-----</p>
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:290 -</p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À</p>	<p>PARTICIPAÇÃO NO XIII ENCONTRO REGIONAL DE</p>	<p>PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA E CONVIVÊNCIA SOCIAL, COM REFORÇO PARA O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA, NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS</p>	<p>CONVIVÊNCIA AMISTOSA E PARTILHA DE DIÁLOGO; TRABALHOS INDIVIDUAIS</p>		<p>DOCENTE DE EMRC E OUTROS; ALUNOS DO 6º ANO INSCRITOS NA DISCIPLINA DE EMRC.</p>	<p>ESCOLA/EE/ALUNOS</p>

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ESCOLAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE EMRC	VALORES, NOMEADAMENTE RELIGIOSOS E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE; FOMENTAR A PERSEVERANÇA DA CULTURA RELIGIOSA COMO PARTE INTEGRANTE DA FORMAÇÃO HUMANA.	/GRUPO SOBRE OS TEMAS ABORDADOS.	----		
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	A CIÊNCIA E INOVAÇÃO NA SEGURANÇA AUTOMÓVEL	SENSIBILIZAR PARA A EVOLUÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E DISPOSITIVOS DE SEGURANÇA NOS VEÍCULOS AUTOMÓVEIS PARA PROMOVER UMA MAIOR SEGURANÇA	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA, ORIENTADA POR UM ESPECIALISTA DO RAMO AUTOMÓVEL	----	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 11.º E 12.º ANOS PROFISSIONAL DO RAMO AUTOMÓVEL	EMPRESA DE COMÉRCIO DE AUTOMÓVEIS
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	PROVA DE ORIENTAÇÃO RODOVIÁRIA (POR) - FASE ESCOLA	SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA O CONHECIMENTO DAS PRINCIPAIS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO ESSENCIAIS AOS UTENTES DA ESTRADA.	PROVA PRÁTICA DE ORIENTAÇÃO NO RECINTO ESCOLAR COM A RESPOSTA A QUESTÕES SOBRE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	----	PROFESSORES DO PRER PROFESSORES DE EF ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS	----
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	-TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (TEER) – FASE ESCOLA	ENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CIRCULAÇÃO DE BICICLETA NUMA PISTA PROTEGIDA DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	----	PROFESSORES DO PRER PROFESSORES DE EF ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS	----
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	RALI VAI À ESCOLA	SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA EM EVENTOS DO DESPORTO AUTOMÓVEL.	APRESENTAÇÃO DO DESPORTO AUTOMÓVEL NA RAM, NOMEADAMENTE OS RALIS E RAMPAS, NUMA PERSPETIVA DE SENSIBILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO RODOVIÁRIAS. COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. DEMONSTRAÇÃO DO	----	PROFESSORES DO PRER PILOTOS DE RALI ALUNOS DAS TURMAS DE 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO	DUPLA DE PILOTOS DE RALI (RALIS E RAMPAS - CAMPEONATO DA MADEIRA)

				EQUIPAMENTO DE SEGURANÇA DOS PILOTOS E DOS VEÍCULOS			
CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	ACIDENTES RODOVIÁRIOS: A RECUPERAÇÃO E O PAPEL DA FISIOTERAPIA	SENSIBILIZAR PARA AS CONSEQUÊNCIAS DOS ACIDENTES DE VIAÇÃO E ALERTAR PARA OS VÁRIOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE ENVOLVIDOS.	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. AÇÃO ORIENTADA PELO DR.ª. CARINA REBOLO, FISIOTERAPEUTA DA CLÍNICA FISIOLIFE	----	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – CURSOS EFA DR.ª CARINA REBOLO	CLÍNICA FISIOLIFE
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE 3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	SESSÕES CINEMATOGRAFICAS - PLANO NACIONAL DE CINEMA	DESCOBRIR AS ARTES, COMO O CINEMA, EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS/AUTORES.	PROMOÇÃO DE SESSÕES DE CINEMA, DESTINADAS A ALUNOS DE DIFERENTES ANOS DE ESCOLARIDADE.	----	DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES	PNC - PLANO NACIONAL DE CINEMA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1-BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	A LEITURA EM 10 MINUTOS	FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS / AUTORES.	PROMOÇÃO DE MOMENTOS DESTINADOS À LEITURA.	----	DOCENTE RESPONSÁVEL PARTICIPANTES NA ATIVIDADE	BIBLIOTECA
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	COMUNIDADES DE LEITURA COM MADEIRENSES	FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS. - PROMOVER O CONTACTO COM AUTORES. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS LITERÁRIAS. - PARTICIPAR CONSTRUTIVAMENTE EM DEBATES.	PROMOÇÃO DE ENCONTROS COM ESCRITORES.	----	DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES AUTORES CONVIDADOS	----
