

EB1/PE Ribeiro de Alforra



# Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE Ribeiro de Alforra

Morada: Rua João Ricardo Ferreira César N.º 9, 9300-076 Câmara de Lobos

Email: eb1peralforra@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 024

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Nuno Miguel Carvalho Borges | nunoborges@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Nuno Borges</b>	Coordenador TIC	nunoborges@edu.madeira.gov.pt
<b>Elisabete Barcelos</b>	Diretora da Escola	betybarcelos@edu.madeira.gov.pt
<b>Joaquim Teixeira</b>	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	jote22@edu.madeira.gov.pt
<b>Florência Gomes</b>	Técnica de Biblioteca [1.º Ciclo]	florenciagomes@edu.madeira.gov.pt
<b>João Formoso</b>	Professor de Música	dacostajony@edu.madeira.gov.pt
<b>Sara Roxo</b>	Educadora Titular de Turma	sara.roxo@edu.madeira.gov.pt
<b>Alexandra Rodrigues</b>	Técnica Superior	alexandrarodrigues@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Projeto CAP3R (Codeweek)
Educamedia
Seguranet
Eco-Escolas
AIA Madeira - Ciências da Computação (Hora do Código)
GMTE Feira Tecnológica
SRE
SIGO
Junta de Freguesia
Câmara Municipal de Camara de Lobos

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA .....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	6
4. DIAGNÓSTICO .....	7
5. PLANO DE AÇÃO.....	8
6. CRONOGRAMA .....	19
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP .....	21
8. ANEXOS .....	22

# 1. INTRODUÇÃO

---

O despacho normativo nº3/2010 vem definir quais são as funções a nível pedagógico e técnico do coordenador TIC; o mesmo é o responsável pela realização do plano TIC, bem como, pela sua operacionalização. Esta, será realizada através de várias atividades, no decorrer do ano letivo, que permitam potenciar situações inovadoras de ensino/aprendizagem, do Projeto Educativo. Com o Plano TIC pretendemos promover a integração das TIC, nas atividades escolares, melhorar a qualidade do ensino e facilitar a inclusão digital na educação.

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação, das atividades e são identificados os recursos, necessários à sua execução.

Os objetivos e metas estabelecidos no Projeto Educativo de Escola (PEE), constituem um ponto de partida, para as diversas atividades a realizar, no decorrer deste ano letivo, os quais fazem parte integrante do PAA e que serão divulgados, através do Plano TIC:

OE (Objetivo Estratégico): 1. Promover o Sucesso Escolar de todos os alunos. Potenciar a resiliência; reforçar e promover a autoconfiança; permitir a realização do seu potencial, quer pessoal quer académico.

M (Meta): 1.1. Atingir uma taxa média anual, de transição / aprovação da totalidade dos alunos do 1º ciclo, igual ou superior a 95%

OE (Objetivo Estratégico): 2. Fomentar a Participação da Comunidade Educativa em Ações de Formação/ Sensibilizações

M (Meta): 2.1. Participar anualmente numa Ação de Formação / Sessão de Sensibilização.

O coordenador TIC, através da elaboração do plano TIC, pretende trabalhar as seguintes competências:

A1 – Literacia da Informação;

A2 – Comunicação e Cidadania;

A3 – Criação de Conteúdos;

A4 – Segurança e Privacidade;

A5 – Desenvolvimento de soluções.

Estas competências estão descritas, no Anexo 1/ Áreas de Competência.

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) desempenham um papel crucial, na educação moderna, transformando a forma como o ensino e a aprendizagem ocorrem, facilitam o acesso à informação, mas também, promovem a colaboração e a comunicação entre alunos e professores, enriquecendo o processo educativo.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola EB1/PE Ribeiro de Aforra, é uma escola oficial da R.A.M. do 1º Ciclo do Ensino Básico, pertencente ao Município de Câmara de Lobos, situada no sítio de Ribeiro de Alforra e Fonte Garcia. O edifício escolar foi criado com oito salas de aula abertas, como previstas no plano P3, do Ministério da Educação e funciona desde o ano letivo 1984/85.

A Comunidade Escolar é constituída por 1 educadora na Direção da escola, 174 alunos, 132 do 1º Ciclo, 42 do Pré-Escolar, 5 educadoras, 2 educadoras do ensino especial, 24 professores do 1.º ciclo, 3 professoras de 1º ciclo da educação especial, 1 técnica superior de biblioteca, 2 técnicas superiores, 1 assistente técnica, 3 técnicas de apoio à infância do Pré-Escolar, 7 assistentes operacionais e 1 psicólogo que se desloca à escola, uma vez por semana.

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC 14 PCs
Salas AIA	1 Sala AIA Makersapce 1.º ciclo, partilhada com a atividade de Expressão Plástica. Anexo 3 (Equipamentos da sala).
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	1 PC de na secretaria; 1 PC na sala da Direção.
Portáteis	6 portáteis
Tablets/ Chromebooks/ Surface	26 PCs Surface Go 1.º Ciclo.
Robôs (especificar modelos)	O Kit de Robótica é composto pelos seguintes materiais: 4 LEGO Education WeDo 2.0, 2 Blue-Bot e 1 InO-Bot. O Kit de Ciências Experimentais é composto pelos seguintes materiais: 1 conjunto de materiais de ciências, 2 Microscópios - Digiscope, 1 Conjunto de Energia Renovável, 1 Conjunto de Molas Regraváveis e 2 Makey Makey.
Painel Interativo	1
Projetores	2
Impressoras (3D, Laser)	1 impressora XTOOL

Especificar outros equipamentos	1 máquina de filmar. 5 portáteis e 5 tablets que foram emprestados pela Câmara Municipal de Câmara de Lobos, à escola, na época da pandemia.
---------------------------------	---

## 4. DIAGNÓSTICO

Relativamente às TIC, os alunos demonstram, atualmente, uma grande vontade em aprender e desenvolver os seus conhecimentos nesta área. Em relação ao pessoal docente e não docente, a sua maioria revela literacia digital, contudo, um pequeno grupo demonstra algumas dificuldades.

Em relação ao corpo docente, este mostra-se bastante recetivo, para a utilização e exploração das mais diversas formas de comunicação e consolidação de aprendizagens, com recurso, às novas tecnologias.

Pretendemos que os alunos continuem a evidenciar interesse nesta área e aumentem a sua literacia digital. Relativamente ao pessoal docente e não docente, propomos a realização de algumas ações de formação/workshop, ao longo do ano.

A lecionação das TIC no 1.º Ciclo segue as diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Este documento visa estabelecer as orientações curriculares, para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), para os estabelecimentos do 1.º ciclo do ensino básico, da Região Autónoma da Madeira.

Oferta de escola	
<b>Componente curricular 1º Ciclo</b> TIC	<b>Número de horas:</b> 1 hora semanal, dinamizado pelo professor titular de turma. <b>Organização:</b> Devido à sua transversalidade nas diferentes componentes do currículo esta é flexível podendo ser utilizada de forma variada e articulada.
<b>Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo</b> TIC	<b>Número de horas:</b> 1.º e 2.º anos: 1 hora semanal, 3.º e 4.º anos 2 horas semanais. <b>Organização:</b> 1 professor de informática e segue as diretrizes do DoTIC e apoio às áreas da Componente Curricular.
<b>Plataformas utilizadas na escola:</b>	Teams

É bom saber, que a maioria da comunidade escolar, já possui uma boa literacia digital, pois, facilita a integração das TIC, no ambiente escolar. No entanto, temos que continuar a incentivar a comunidade escolar, em realizar formação nesta área, e proporcionar atividades, que promovam o uso das TIC, para ajudar a consolidar os conhecimentos e a superar algumas dificuldades de quem ainda persistam.

No que concerne à literacia digital, da comunidade escolar, posso mencionar que de uma forma geral, estamos no bom caminho, pois, a maioria revela conhecimentos nesta área.

## 5. PLANO DE AÇÃO

**EIXO 1**  
**TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

**EIXO 2**  
**SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

**EIXO 3**  
**FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

**EIXO 4**  
**CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
*Coordenação*

**Plano de Ação**  
**Eixos**

1.ª ATIVIDADE – Página Web	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Criar e personalizar um site para a escola, na plataforma “Wordpress”.</p> <p>Escolher um tema/modelo;</p> <p>Editar os vários componentes a inserir na página através de blocos;</p> <p>Organizar as várias páginas.</p> <p>Informar e divulgar as diversas atividades realizadas ao longo do ano letivo, para toda a Comunidade Educativa.</p> <p>Alterar uma vez por período as imagens da página inicial, com recurso a ferramentas de edição de imagem (Canva).</p> <p><a href="https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peralforra/">https://escoladigital.madeira.gov.pt/eb1peralforra/</a></p>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador com ligação à Internet, servidor e softwares específicos.
<b>Avaliação:</b>	Em reuniões do conselho escolar; Número de recursos produzidos/ informações postadas.

<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE– OE 1 M 1.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1; A2; A3; A4; A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE

<b>2.ª ATIVIDADE – Redes Sociais</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Dinamizar e atualizar a página de Facebook, com postagens das várias atividades realizadas, ao longo do ano letivo. Publicar outras notícias e artigos das mais variadas fontes.</p> <p>Atualização do banner, da página de Facebook, uma vez por período, com recurso à ferramenta de edição de imagem (Canva).</p> <p><a href="https://pt-pt.facebook.com/escolaribeiro.dealforra">https://pt-pt.facebook.com/escolaribeiro.dealforra</a></p> <p>Atualização e manutenção do canal do Youtube, com a publicação dos diversos vídeos produzidos na escola ao longo do ano, inseridos nos vários projetos do Programa EDUCAmídia, e de outras atividades realizadas no decorrer do ano letivo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/@eb1peribalforra/featured">https://www.youtube.com/@eb1peribalforra/featured</a></p>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Educadora responsável pela manutenção e atualização da página de Facebook.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador com ligação à Internet, servidor e softwares específicos.
<b>Avaliação:</b>	Número de postagens realizadas ao longo do ano. Feedback da Comunidade Educativa.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE– OE 1 M 1.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1; A2; A3; A4; A5 (Anexo 1)

<b>3.ª ATIVIDADE – Jogos Didáticos</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO   APOIO 4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Criar e partilhar conteúdos interativos nas plataformas Kahoot, Educaplay, como forma de motivação dos alunos e de promoção de aprendizagens.</p> <p>Pretende-se promover a autoaprendizagem, o aspeto lúdico e a diversificação de estratégias de ensino, envolver as turmas com aulas interativas; obter feedback instantâneo de todos os alunos; acompanhar o progresso de aprendizagem, ao longo do tempo, para a avaliação formativa; fomentar a criatividade e o trabalho em equipa.</p> <p>Incentivar os professores a criarem os seus próprios recursos educativos digitais.</p>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano.

<b>Destinatários:</b>	Comunidade Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Professor TIC, Professores Titulares de Turma.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador com ligação à Internet, Smartphone, Tablet e plataformas de aprendizagem Kahoot/Educaplay.
<b>Avaliação:</b>	Número de atividades realizadas ao longo do ano.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE– OE 1 M 1.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1; A2; A3; A4; A5 (Anexo 1)

#### 4.ª ATIVIDADE – Manutenção dos Equipamentos

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Manutenção e atualização dos computadores das salas de informática, secretaria e direção.</p> <p>Atualização e manutenção dos tablets e quadro interativo da sala Ambientes Inovadores de Aprendizagem Makerspace 1º Ciclo.</p> <p>Comunicação com os técnicos de informática, sempre que for necessário.</p>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Diretora da escola.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Tablet, Quadro Interativo, Smartphone, Telefone.
<b>Avaliação:</b>	<p>Supervisão dos espaços e recursos TIC.</p> <p>Grelhas de observação e verificação.</p>
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE– OE 1 M 1.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A4, A5 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	SRE

#### 5.ª ATIVIDADE – Desafios SeguraNet

<b>Eixo(s):</b>	<b>2 - SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Inscrição nos Desafios SeguraNet 2024/2025.</p> <p>Participar nas atividades disponibilizadas nos “Desfios SeguraNet”, dirigidos ao 1.º Ciclo, visando a promoção da Cidadania Digital e da Educação, para os média, na comunidade.</p> <p>Os Desafios SeguraNet, tem como principal objetivo promover a Educação para a Cidadania Digital nas comunidades educativas e encontra-se enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Orientações Curriculares da Educação.</p> <p>Fomentar e incentivar o debate de questões relacionadas com a Cidadania Digital;</p>

	Estimular o sentido crítico dos alunos, enquanto utilizadores de meios tecnológicos.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, professores Titulares de Turma, Técnica Superior de Biblioteca, professor de Música.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Tablets, Smartphone, Videoprojector, pano verde e software específico.
<b>Avaliação:</b>	Trabalhos realizados, no âmbito da segurança digital. Resposta aos desafios propostos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE– OE 1 M 1.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3 e A4. (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE, SeguraNet

<b>6.ª ATIVIDADE – Dia da Internet Mais Segura</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 - SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Visualização e exploração de uma apresentação, que aborde a temática da Cidadania Digital.</p> <p>Fomentar o sentido crítico, a navegação segura e esclarecida na Internet, através do humor, visualização e exploração de tiras de Banda desenhada “Tiras SeguraNet”;</p> <p>Animações SeguraNet, são recursos que promovem a utilização segura e crítica, da Internet e dos dispositivos móveis.</p> <p>Exploração dos cartazes dirigidos ao 1º ciclo “O Pisca não arrisca”.</p> <p>Realização de vários jogos lúdico didáticos, que abordem a temática da Cidadania Digital;</p> <p>Realização e produção de um vídeo didático, sobre a temática da segurança na Internet.</p> <p>O objetivo é sensibilizar os cidadãos, em especial o público mais jovem, para os riscos da Internet. Assim, pretende-se educar, para a prevenção desses riscos.</p>
<b>Data:</b>	No decorrer do mês de fevereiro.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Professor TIC, Equipa Multimédia, Professor de Música, Técnica Superior de Biblioteca, Professores Titulares de Turma.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Smartphone, videoprojector, Pano Verde e software específico.
<b>Avaliação:</b>	Reuniões do conselho escolar; Trabalhos realizados no âmbito da segurança digital.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE– OE 1 M 1.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3 e A4 (Anexo 1)

<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / SeguraNet
-------------------	--------------------------

<b>7.ª ATIVIDADE – Selo Segurança Digital</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 - SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>O Selo de Segurança Digital é uma iniciativa europeia, dirigida a todas as escolas, que visa promover e certificar práticas e políticas de segurança digital. Trata-se de um serviço europeu, de certificação e de apoio, que procura promover um ambiente seguro e enriquecedor, bem como, o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem.</p> <p>Preencher o questionário da iniciativa Selo de Segurança Digital.</p> <p>Concretizar o Plano de Ação, com as Sugestões de Melhoria.</p> <p>Obter um certificado de acordo com o Plano de Ação.</p>
<b>Data:</b>	Ao longo do Ano.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Professor TIC.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Smartphone, videoprojector e software específico.
<b>Avaliação:</b>	Reunião do conselho escolar.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE– OE 2 M 2.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3 e A4 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / SeguraNet

<b>8.ª ATIVIDADE – Segurança na Internet</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Realização de uma ação de sensibilização, que debata a temática da “Segurança na Internet”.</p> <p>Promover a Educação para a Cidadania Digital, sensibilizar as crianças e os jovens para os comportamentos de risco online, como o cyberbullying, a partilha inadequada de informações pessoais e a interação com estranhos;</p> <p>Equilibrar o tempo despendido online, com atividades offline, como o desporto, a leitura, as brincadeiras ao ar livre e interações sociais em presença.</p>
<b>Data:</b>	2.º/3º Períodos (sujeito a confirmação de disponibilidade).
<b>Destinatários:</b>	Alunos dos 3.º e 4.º anos e professores.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Professor TIC, Diretora da Escola, participação da responsável pelo programa SeguraNet, da Região Autónoma da Madeira.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Smartphone, Videoprojector, Televisão, Quadro Interativo e software específico.

<b>Avaliação:</b>	Reunião do conselho escolar.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE– OE 1 M 1.1; OE 2 M 2.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2 e A4. (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / SeguraNet

<b>9.ª ATIVIDADE – Concurso Educação para os Media</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação na 2.ª edição do Concurso Educação para os Media, com o tema “Consumo e Publicidade”. Realizar uma reportagem que aborde a temática “Consumo e Publicidade”. Ensinar a identificar aos alunos, as técnicas de persuasão utilizadas pela publicidade; Refletir e compreender como as estratégias de marketing influenciam o consumo.
<b>Data:</b>	2.º Período.
<b>Destinatários:</b>	Alunos dos 3.º e 4.º anos e professores.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Professor TIC, Professor de Música, Técnica Superior de Biblioteca, professores titulares.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Smartphone, Videoprojector, Câmara de filmar, Pano Verde e software específico.
<b>Avaliação:</b>	Qualidade do trabalho apresentado.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE– OE 1 M 1.1; OE 2 M 2.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3 e A4. (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / EDUCAmedia

<b>10.ª ATIVIDADE – DCB</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Promover o Diploma de Competências Básicas em TI na escola. Propor a realização do DCB aos diferentes elementos da comunidade educativa, (pais, encarregados de educação, assistentes operacionais, professores). Dotar os alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com as Competências Básicas em TI. Inscrição dos formandos, para a realização dos exames. Realização do exame, para a obtenção do Diploma de Competências Básicas, em Tecnologias de Informação.
<b>Data:</b>	3º Período

<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4º Ano, pais, encarregados de educação, assistentes operacionais, professores.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Professores, Titulares de Turma.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, software específico.
<b>Avaliação:</b>	Número de participantes; Diplomas atribuídos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE– OE 1 M 1.1; - OE 2 M 2.1.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A2.1; A2.2; A2.3 (Anexo 1).
<b>Parcerias:</b>	SIGO/GMTE

### 11.ª ATIVIDADE – Oficina EDUCAmédia Plástica Animada

<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Preenchimento do formulário de requisição, da Oficina Plástica Animada.</p> <p>A oficina é dinamizada por elementos da equipa do programa EDUCAmédia, em Plástica Animada.</p> <p>Esta técnica de cinema, consiste em fotografar cada instante de uma ação sequencial de elemento em plástica, de forma a criar, a ilusão de movimento contínuo, ilusões ou narrativa.</p> <p>Esta formação tem como finalidade, a criação de uma animação digital, com recurso a um tablet e a um software de animação.</p> <p>Pretende-se que, em contexto de sala de aula, seja explorado, não só a componente técnica, como também, o desenvolvimento de atividades relacionadas, com as diferentes áreas do currículo.</p>
<b>Data:</b>	No decorrer do ano letivo (sujeito a confirmação de disponibilidade).
<b>Destinatários:</b>	CTIC, Equipa Multimédia da Escola, Professores titulares de Turma, alunos do 4º Ano.
<b>Dinamizadores:</b>	Equipa de formação do programa EDUCAmédia.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, tablets, videoprojector, quadro interativo e software específico.
<b>Avaliação:</b>	Reunião do Conselho Escolar.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE – OE 1 M 1.1; OE 2 M 2.1.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2 e A3 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / EDUCAmédia

### 12.ª ATIVIDADE – Literacia em Publicidade e nos Media

<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Preenchimento do formulário de requisição, da Oficina Literacia em Publicidade e nos Media.

	Ação de sensibilização “Literacia em publicidade e nos Media”, dinamizada pela equipa do programa EDUCAMedia.  Esta ação tem como objetivo fornecer aos alunos e professores, competências que os ajudem, a compreender e interpretar a publicidade e os media, bem como, a segurança digital.
<b>Data:</b>	No decorrer do ano letivo (sujeito a confirmação de disponibilidade).
<b>Destinatários:</b>	CTIC, Equipa Multimédia da Escola, Professores titulares de Turma, alunos do 4º Ano.
<b>Dinamizadores:</b>	Equipa de formação do programa EDUCAMedia.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, tablets, videoprojector, quadro interativo e software específico.
<b>Avaliação:</b>	Reunião do Conselho Escolar.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE – OE 1 M 1.1; OE 2 M 2.1.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2 e A3 (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / EDUCAMedia

13.ª ATIVIDADE – Workshop Quadro Interativo II edição	
<b>Eixo(s):</b>	3 – FORMAÇÃO   APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Realização de um Workshop de formação, sobre o Quadro Interativo.  Inscrição dos professores no Workshop (Quadro Interativo II edição).  Dotar os professores e educadores de competências, que lhes permitam tirar partido das principais funcionalidades, do quadro interativo Promethean.  Conhecer as principais aplicações do quadro interativo (Whiteboard, Annotation, Timer, Spinner, Capture)  Utilizar o quadro interativo em conjugação com o PC.  Incentivar os professores, para a utilização do Quadro Interativo, na sua prática pedagógica, de acordo, com a disponibilidade da sala, Ambientes Inovadores de Aprendizagem.
<b>Data:</b>	2.º/3.º Períodos
<b>Destinatários:</b>	Docentes
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Quadro Interativo, software específico.
<b>Avaliação:</b>	Reuniões do conselho escolar; Grelha de presenças.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE – OE 2 M 2.1.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3. (Anexo 1)

## 14.ª ATIVIDADE – EDUCAmédia

<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Inscrição nos vários projetos do Programa EDUCAmédia.</p> <p>O programa EDUCAmédia, procura introduzir novos métodos pedagógicos, na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas, de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.</p> <p>Participar no projeto TV Escola, com a produção de um noticiário escolar, “Notícias de Alforra”.</p> <p>No projeto “Aprender com o cinema”, projeção de filmes, em contexto escolar. Visionamento e exploração de filmes, ao longo do ano.</p> <p>Participação no projeto TIC Cultura, através da realização de vídeos escolares/didáticos, para dar a conhecer, o património cultural do concelho.</p> <p>Dinamização do projeto Webradio, com a produção de uma emissão no 2.º e 3.º períodos.</p> <p>Participação no Concurso de Curtas-Metragens, Madeira Curtas.</p> <p>Após a realização de vários conteúdos digitais, produzindo e realizando filmes didáticos, das várias categorias, dá-se a certificação de Escola EDUCAmédia.</p>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Equipa Multimédia da Escola, Professores titulares de Turma, alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Smartphone, Câmara de filmar / Fotográfica, Pano verde, Videoprojector, Gravador de áudio, Colunas e software específico, para a edição de áudio e vídeo.
<b>Avaliação:</b>	Reuniões do conselho escolar; Questionários do programa EDUCAmédia; Qualidade dos trabalhos apresentados.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE – OE 1 M 1.1.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3, A4, A5. (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / EDUCAmédia

## 15.ª ATIVIDADE – Evento Code Week 2024

<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Participar na Semana Europeia, da programação CodeWeek 2024.</p> <p>Inscrição da escola, no Evento CodeWeek 2024.</p> <p>Divulgação desta atividade, através do e-mail interno da escola e divulgação da atividade, nas redes sociais.</p> <p>1.º e 2.º anos: Atividade: Golo Tecnológico</p> <p>3.º e 4.º Anos: Pintar e Explorar o Mundo do Futebol, em Realidade Aumentada.</p>

	<p>Criação do jogo “Halloween” no Scratch.</p> <p>Criar um jogo no Scratch com a temática de Halloween, onde os alunos aprendem conceitos básicos de programação.</p> <p>Estas atividades serão realizadas, na aula curricular.</p> <p>Emissão de certificados aos alunos.</p>
<b>Data:</b>	De 17 a 25 de outubro.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Escolar.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Professor TIC, Professores titulares de Turma.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Smartphone, Tablet, software específico.
<b>Avaliação:</b>	Reuniões do conselho escolar; Qualidade dos trabalhos apresentados.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE – OE 1 M 1.1.
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.4, A5.3(Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / Projeto CAP3R / Code Week 2024

<b>16.º ATIVIDADE – Hour of Code 2024</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Inscrição da escola, no Evento Hora do Código 2024.</p> <p>Participar na Semana Mundial da programação, Hour of Code 2024, com a realização de várias atividades, que visam desmistificar o código, para mostrar que qualquer pessoa pode aprender o básico e ampliar os conhecimentos, no campo das ciências da computação.</p> <p>Divulgação desta atividade, através do e-mail interno da escola e divulgação da atividade, nas redes sociais.</p> <p>Realizar várias atividades, disponibilizadas no site Hour of Code 2024, de acordo com a idade dos participantes. Estas atividades serão realizadas, na aula da componente curricular.</p> <p>Emissão de certificados aos alunos.</p>
<b>Data:</b>	9 a 15 de dezembro de 2024.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Escolar.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Professor TIC, Professores titulares de Turma.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, software específico.
<b>Avaliação:</b>	Reuniões do conselho escolar; Questionário de satisfação.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE – OE 1 M 1.1.
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.4, A5.3(Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / Hour of Code

17.ª ATIVIDADE – Feira Tecnológica

**Descobrir as Regiões de Portugal com o MTiny vai ser fenomenal**

<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Inscrição da escola na Feira Tecnológica 2025.</p> <p>Exploração do tema em estudo (Descobrir as Regiões de Portugal com o MTiny vai ser fenomenal), através de imagens e vídeos.</p> <p>Estudo de algumas curiosidades das regiões de Portugal.</p> <p>Realização de pequenos vídeos didáticos, sobre o tema em estudo (Regiões de Portugal).</p> <p>Construção de um puzzle do mapa de Portugal, cada região será identificada como um QR Code, que após a sua leitura, irá remeter para um vídeo didático sobre essa região.</p>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC, Equipa Multimédia da Escola, Educadoras da Sala Amarela.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Smartphone, Câmara de filmar / fotográfica, Pano verde, Videoprojector, Gravador, Colunas e software específico, para a edição de áudio e vídeo.
<b>Avaliação:</b>	Reunião do conselho escolar; Qualidade dos trabalhos apresentados.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	PEE – OE 1 M 1.1.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3, A4. (Anexo 1)
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / Feira Tecnológica

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - Página Web											
2ª ATIVIDADE - Redes Sociais											
3ª ATIVIDADE - Jogos Didáticos											
4ª ATIVIDADE - Manutenção dos Equipamentos											
5ª ATIVIDADE - Desafios SeguraNet											
6ª ATIVIDADE - Dia da Internet Mais Segura											
7ª ATIVIDADE - Selo Segurança Digital											
8ª ATIVIDADE – Segurança na Internet											
9ª ATIVIDADE - Concurso Educação para os Media											
10ª ATIVIDADE - DCB											
11ª ATIVIDADE - Oficina EDUCAMedia Plasticina Animada											

12ª ATIVIDADE - Literacia em Publicidade e nos Media											
13ª ATIVIDADE - Workshop Quadro Interativo II edição											
14ª ATIVIDADE - EDUCAMedia											
15ª ATIVIDADE - Evento Code Week 2024											
16ª ATIVIDADE – Hour of Code 2024											
17ª ATIVIDADE - Feira Tecnológica Descobrir as Regiões de Portugal com o MTiny vai ser fenomenal											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

No decorrer do ano letivo, analisaremos o Plano TIC e faremos a sua avaliação, no momento da avaliação da atividade, as conclusões ficaram registadas em ata.

Ao longo do ano e sempre que se justificar, o Plano TIC será ajustado, de acordo com o surgimento de novas atividades.

No final do ano, será feita uma avaliação final do Plano TIC, entre o Conselho Escolar e a equipa TIC.

A divulgação do Plano TIC, à Comunidade Escolar, será feita através da página web da escola.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado**, em Reunião de Conselho Escolar, no dia *5 de novembro de 2024* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

**5 de novembro de 2024**

Nuno Miguel Carvalho Borges

O (A) Coordenador (a)

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE – ANO 2024/2025**

**1 - Identificação da atividade**

1.1 – Denominação	1.1.1 - Parcerias
1.2 – Data de realização •	1.4 – Local de realização •
1.3 – Hora •	

**2 – Descrição**

Recursos Humanos	2.1 - Nº de alunos envolvidos •	2.2 – Nº de docentes envolvidos •
	2.3 – Nº de auxiliares envolvidos •	2.4 – Outros intervenientes envolvidos •
2.5 – Objetivos a atingir		
2.6.– Descrição da atividade		
2.7. – Recursos Materiais		

**3 – Avaliação**

3.1 – Objetivos atingidos:	3.2 – Grau de satisfação				
	1	2	3	4	5

3.3 – Sugestões para o futuro					
•					

**4 – Coordenador(es)**

•
---

## ANEXO 3 | Espaços/Recursos Tecnológicos Existentes

<b>Sala Ambientes Inovadores de Aprendizagem Makersapce 1º Ciclo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1 Quadro Interativo ActivPanel PROMETHEAN V9;</li><li>1 planificações e sólidos;</li><li>1 Kit de Magnetismo;</li><li>12 Lego Education BricQ Motion EssSet;</li><li>2 Makeblock Neuron Explorer Kit;</li><li>6 Microscópio USB Easi-Scope;</li><li>2 Codey Rocky Education Pack 6 robots;</li><li>4 Makebolck Neuron Explorer Kit;</li><li>3 m Tiny Discover Kit;</li><li>1 impressora 3D Adventure 3;</li><li>1 impressora XTOOL;</li><li>10 Makekey Makekey Classic;</li><li>12 Lego Education SPIKE Essential;</li><li>1 Easi Speak Bluetooth arco iris; diverso material mobiliário.</li></ul>
--	---