

Ano letivo 2021/2022

CrITÉrios de avaliação na Disciplina de: Educação Moral Religiosa e Católica – 5.º Ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INDICADORES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relacionamento interpessoal</b></li> </ul>	<p>Adequa comportamentos em diferentes contextos;</p> <p>Trabalha em equipa;</p> <p>Interage com tolerância.</p>	Registo de Observação das estratégias e processos utilizados	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></li> </ul>	<p>Estabelece relações entre conhecimento e comportamento;</p> <p>Consolida e aprofunda as competências adquiridas;</p> <p>Identifica a necessidade de aquisição de novas competências.</p>		
Domínio cognitivo-conhecimento e responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aquisição/ Relação e aplicação dos conhecimentos/ conceitos.</b></li> <li>• <b>Domínio progressivo de técnicas e procedimentos.</b></li> <li>• <b>Comunicação, expressão oral e escrita.</b></li> <li>• <b>Utilização de ferramentas nas tarefas do conhecimento.</b></li> </ul>	<p>Interpreta e relaciona conceitos, aplicando o vocabulário específica da disciplina, imitando opiniões fundamentadas;</p> <p>Mobiliza informação e adequada os princípios fundamentais veiculados;</p> <p>Seleciona, identifica, recolhe e produz informação adequada;</p> <p>Aplica os conteúdos abordados a novas situações;</p> <p>Utiliza adequadamente as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>Registo de trabalhos de casa/trabalhos da aula.</p> <p>Observação direta na participação oral e qualidade das intervenções.</p> <p>Comunicação e questionamento oral (diálogo, debate).</p> <p>Registo de trabalhos individuais produzidos pelos alunos.</p>	50%