

Matemática A – 10º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
<ul style="list-style-type: none"> Temas Transversais: Lógica, Resolução de Problemas, História e Modelação Matemáticas Geometria: <ul style="list-style-type: none"> - Geometria analítica no plano - Geometria analítica no espaço - Cálculo vetorial no plano e no espaço Funções: <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades acerca de funções reais de variável real - Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos - Polinómios 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito. Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. <p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento dos deveres escolares. Empenho/Interesse. Participação/Cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes com questões de resposta <ul style="list-style-type: none"> - aberta - múltipla - direta <u>Pelo menos um dos seguintes:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Questões aula. - Composições matemáticas. - Relatórios. - Trabalhos de pesquisa. - Outras tarefas avaliativas. Observação direta 	75% 15% 10%

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_matematica_a.pdf