

***EB1/PE Visconde Cacong***

**Projeto**

***“Educando com a horta escolar”***



*Ano letivo 2018/19*



## INTRODUÇÃO

O projeto “Educando com a horta escolar” parte do entendimento de que por meio da promoção escolar e de uma educação integral dos educandos, é possível gerar mudanças na cultura da comunidade no que se refere à alimentação, à nutrição, à saúde e à qualidade de vida.

Horta Escolar ↔ Educação Ambiental ↔ Educação Alimentar

Sendo a escola um espaço onde a criança dará sequência ao seu processo de socialização, é fundamental o papel da educação ambiental na formação de cidadãos conscientes e críticos do seu papel na sociedade.

Os conteúdos ambientais devem envolver todas as disciplinas do currículo e estarem interligados com a realidade da comunidade, para que o aluno perceba a correlação dos fatos e tenha uma visão integral do mundo em que vive.

Nesse sentido a escola deverá promover através de ações a preservação e a conservação do meio ambiente para que o aluno tome consciência da sua responsabilidade. Deve abordar os princípios da educação ambiental de forma sistemática e transversal em todos os níveis de ensino.

O projeto horta escolar visa proporcionar possibilidades para o desenvolvimento de ações pedagógicas por permitir práticas em equipe explorando a multiplicidade das formas de aprender.

As atividades ligadas ao uso do solo, tais como regar, plantar, arrancar mato, podar, regar, não só constituem um ótimo exercício físico como representam uma forma de aprendizagem saudável e criativa, tal qual o contato com a natureza.



Este projeto irá desenvolver-se no âmbito:

✚ Projeto Educativo de Escola (dimensões A\B)

- Participação dos Encarregados de Educação (no sentido da promoção e contribuição para o processo educativo dos filhos em articulação com o pessoal docente).
- Educação Ambiental (que tem por objetivo a promoção da educação para a preservação do ambiente).
- Afirmação de uma escola dinâmica e ativa (fomentando a participação dos alunos e restante comunidade escolar na vida da escola).

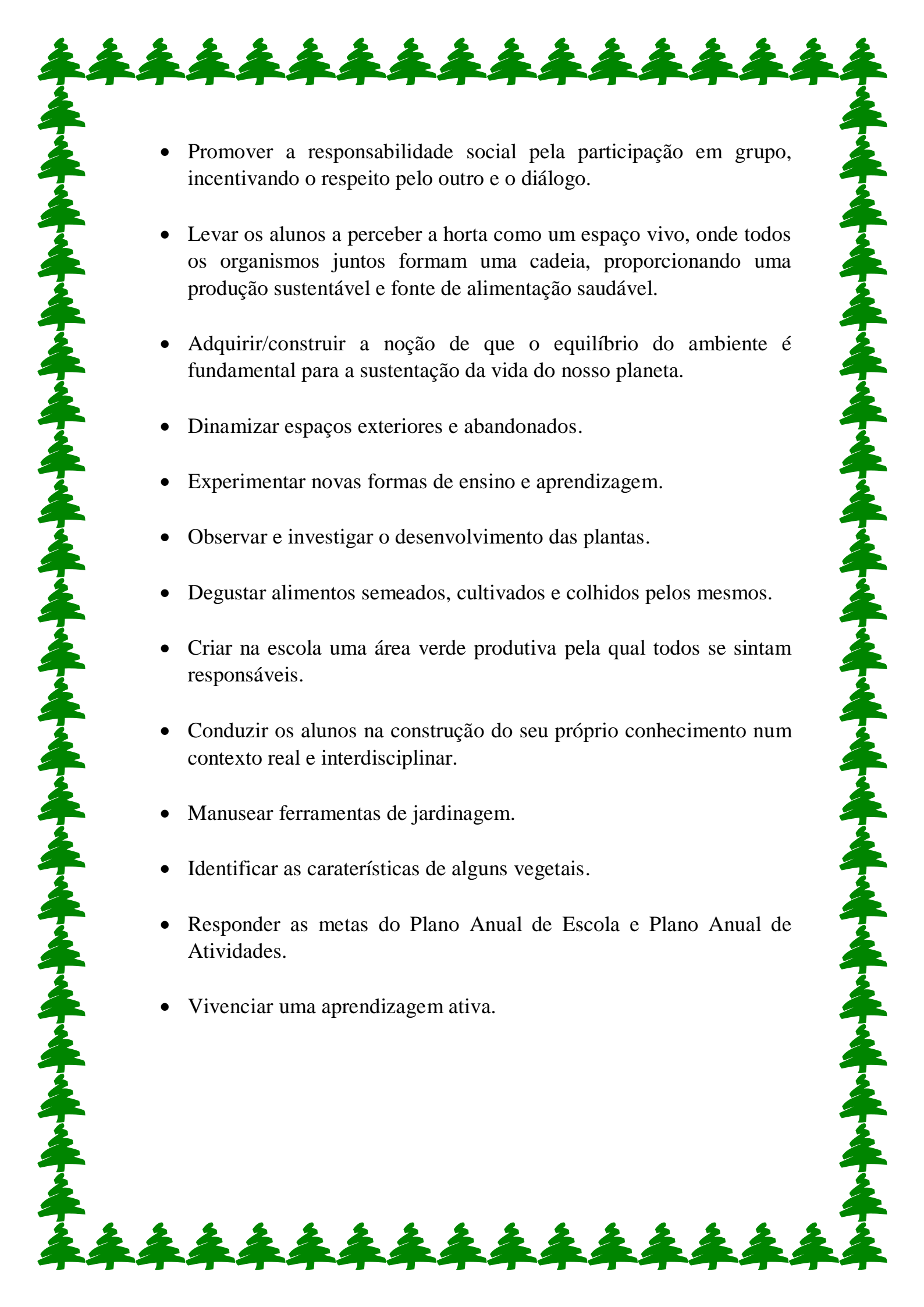
✚ Plano Anual de Atividades (áreas de intervenção do PEE)

### ***OBJETIVO GERAL***

Sensibilizar e consciencializar toda a comunidade escolar de que a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada cidadão deste planeta.

### ***OBJETIVOS ESPECÍFICOS***

- Cultivar a perceção visual, tátil e olfativa usando a textura do solo, dos cheiros e da humidade.
- Proporcionar aos alunos a descoberta de técnicas de plantio, manuseamento do solo, cuidado com as plantas, assim como técnicas de proteção da estrutura do solo.
- Desenvolver de modo integrado, a consciência da responsabilidade para com o meio ambiente, respeitando-o.

- 
- A decorative border of green Christmas trees surrounds the text. The trees are arranged in a rectangular frame, with a single row of trees at the top and bottom, and vertical columns of trees on the left and right sides.
- Promover a responsabilidade social pela participação em grupo, incentivando o respeito pelo outro e o diálogo.
  - Levar os alunos a perceber a horta como um espaço vivo, onde todos os organismos juntos formam uma cadeia, proporcionando uma produção sustentável e fonte de alimentação saudável.
  - Adquirir/construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida do nosso planeta.
  - Dinamizar espaços exteriores e abandonados.
  - Experimentar novas formas de ensino e aprendizagem.
  - Observar e investigar o desenvolvimento das plantas.
  - Degustar alimentos semeados, cultivados e colhidos pelos mesmos.
  - Criar na escola uma área verde produtiva pela qual todos se sintam responsáveis.
  - Conduzir os alunos na construção do seu próprio conhecimento num contexto real e interdisciplinar.
  - Manusear ferramentas de jardinagem.
  - Identificar as características de alguns vegetais.
  - Responder as metas do Plano Anual de Escola e Plano Anual de Atividades.
  - Vivenciar uma aprendizagem ativa.

A decorative border of green Christmas trees surrounds the text. The trees are arranged in a rectangular frame, with a single row of trees along the top and bottom edges, and vertical columns of trees along the left and right edges.

## *PLANO / ATIVIDADES A DESENVOLVER*

O planejamento do projeto foi delineado de modo a que os alunos acompanhem todas as etapas do cultivo, participando diretamente em cada uma delas.

- Os alunos envolvidos irão realizar uma visita à horta para reconhecimento do espaço em que será feito plantio.
- No local será feita uma exposição das tarefas a desenvolver e cuidados a ter com os instrumentos que serão utilizados na horta e regras de segurança na utilização dos mesmos.
- Existirá um pequeno debate/diálogo com os alunos sobre o que é uma horta e o que podemos lá plantar.
- Irão realizar pesquisas sobre como preparar a terra e etapas de semeio e plantação.
- Preparação da terra e espaço físico envolvente bem como escolha dos produtos a serem plantados, suas características e valor nutricional.
- Apresentação das sementes aos alunos.
- Realização das diferentes etapas de semeio, rega, dispor e limpeza dos canteiros.
- Colheita e consumo dos alimentos.

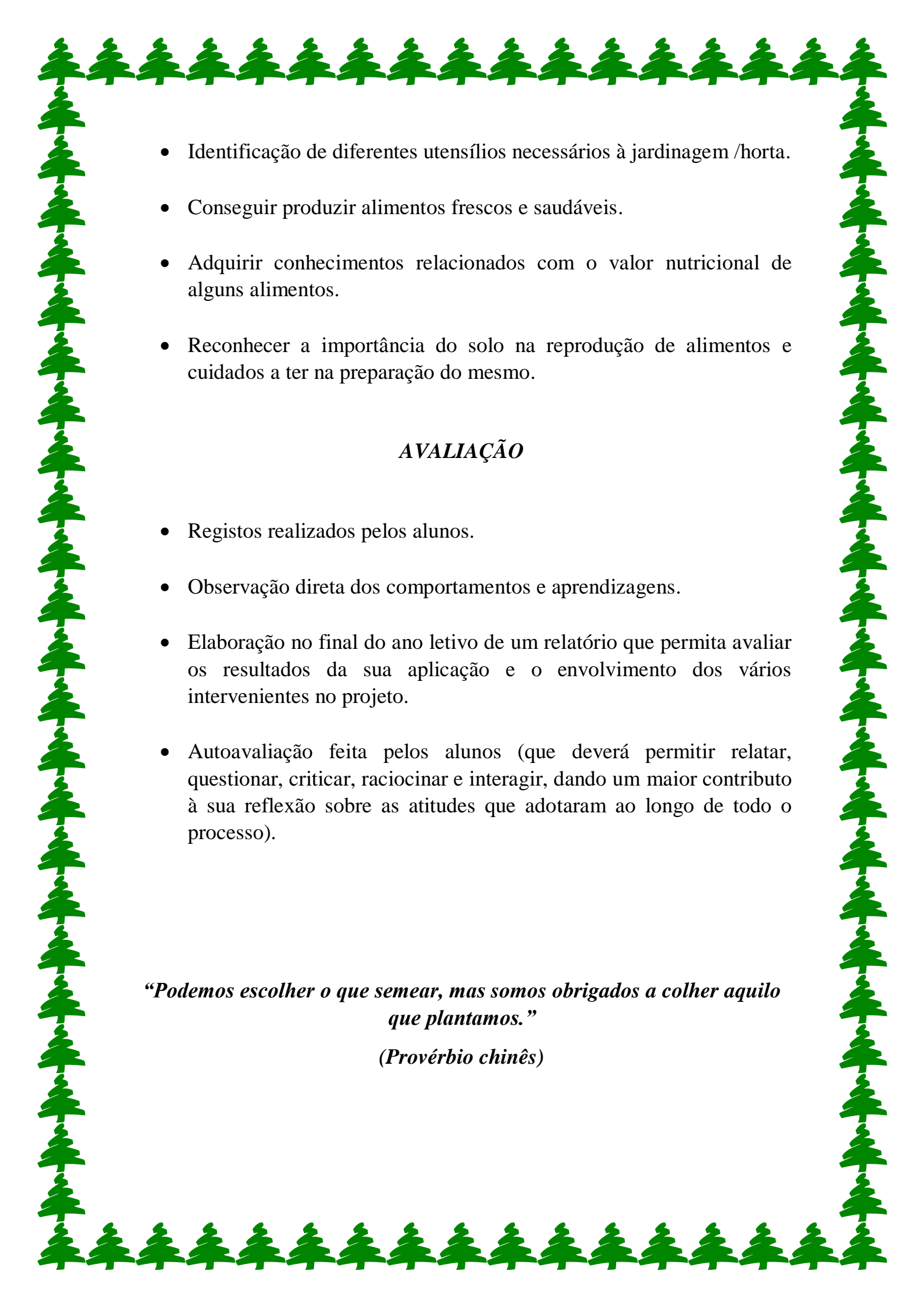


## *RECURSOS*

- Espaciais (canteiros, terrenos sem aproveitamento da escola)
- Sementes/ Plantas
- Ferramentas de jardinagem
- Produto orgânico
- Computadores
- Máquina fotográfica / Telemóvel
- Outros materiais
- Recursos Humanos (alunos, coordenadores do projeto, professores, funcionários, encarregados de educação)

## *RESULTADOS ESPERADOS*

- Melhorar o nível de socialização dos alunos.
- Desenvolvimento das habilidades específicas dos alunos.
- Melhoramento do nível de higiene do ambiente escolar.
- Proporcionar experiências práticas ecológicas para a produção de alimentos.
- Consciencialização para a necessidade de conservação dos recursos naturais.
- Identificação de diferentes tipos de plantas e legumes.

- 
- Identificação de diferentes utensílios necessários à jardinagem /horta.
  - Conseguir produzir alimentos frescos e saudáveis.
  - Adquirir conhecimentos relacionados com o valor nutricional de alguns alimentos.
  - Reconhecer a importância do solo na reprodução de alimentos e cuidados a ter na preparação do mesmo.

### *AVALIAÇÃO*

- Registos realizados pelos alunos.
- Observação direta dos comportamentos e aprendizagens.
- Elaboração no final do ano letivo de um relatório que permita avaliar os resultados da sua aplicação e o envolvimento dos vários intervenientes no projeto.
- Autoavaliação feita pelos alunos (que deverá permitir relatar, questionar, criticar, raciocinar e interagir, dando um maior contributo à sua reflexão sobre as atitudes que adotaram ao longo de todo o processo).

*“Podemos escolher o que semear, mas somos obrigados a colher aquilo que plantamos.”*

*(Provérbio chinês)*