

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PROF. DR. FRANCISCO DE FREITAS BRANCO, PORTO SANTO

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º CICLO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

6.º Ano

NOTA: na ausência de testes de avaliação, a cotação respetiva (40%) será distribuída pelos restantes instrumentos.

| DOMÍNIOS | | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|-----------------------------------|---|--|---|---|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (transversal para ser abordado no âmbito da realização das atividades) | <i>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</i> | - Conhecedor/ Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J); - Responsável / Autónomo (C, D, E, F, I, J); - Questionador (A, F, G, I, J); | - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo/projetos - Intervenções orais - Testes de Avaliação | 10% 10% 10% 40% |
| | INVESTIGAR E PESQUISAR | <i>O aluno planifica uma investigação a realizar online</i> | - Indagador / Investigador (C, D, F, H, I); - Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F); | | |
| | COLABORAR E COMUNICAR | <i>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</i> | - Crítico / Analítico (A, B, C, D, G). | | |
| | CRIAR E INOVAR | <i>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos</i> | | | |

| DOMÍNIOS | | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|---------------------------|---|---|---------------------------------|------------|
| ATITUDES E VALORES | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Empenho (10%)</i>: intervenções pertinentes dos alunos, colocar dúvidas, interesse, realização das tarefas propostas; • <i>Postura (10%)</i>: respeito pelas pessoas e bens, preservação do material, cumprimento de normas; saber ouvir, intervir com qualidade de forma espontânea ou solicitada; • <i>Responsabilidade e sociabilidade (10%)</i>: pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, comparecimento do material, apresentação de trabalhos; criar um bom ambiente de trabalho, ser cooperante e solidário. | <ul style="list-style-type: none"> - Responsável / Autónomo (C, D, E, F, I, J); - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); - Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F). | - Registos da observação direta | 30% |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

| PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 1 (0% - 19%) | 2 (20% - 49%) | 3 (50% - 69%) | 4 (70% - 89%) | 5 (90% - 100%) |
| Não cumpriu nenhum dos objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades. | Não cumpriu os objetivos estabelecidos de forma satisfatória na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades. | Cumpriu satisfatoriamente os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades. | Cumpriu bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades. | Cumpriu muito bem os objetivos estabelecidos na planificação definida no início do ano letivo relativamente aos domínios dos conhecimentos e capacidades. |
| <p>Não cumpriu as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade | <p>Não cumpriu regularmente regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade | <p>Cumpriu quase sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade | <p>Cumpriu sempre as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade | <p>Cumpriu de forma interiorizada e sistemática as regras definidas no domínio das atitudes e valores, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Postura na sala de aula • Sentido de responsabilidade e sociabilidade |

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro 2021