



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

Escola básica 2º/3ºciclos Cónego João Jacinto Gonçalves
de Andrade



Plano TIC

Ano letivo 2021 | 2022

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome | Morada | Email | Telefone

Escola básica 2º/3ºciclos Cónego João Jacinto Gonçalves de Andrade

Estrada da Lapa

9350-079 Campanário

Email: eb23jgandrade@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 950 310

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome | Email

Vera Susana da Silva Martins

Email: veramartins@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Vera Martins	Coordenadora TIC	veramartins@edu.madeira.gov.pt
Alberto Sousa	Presidente do C. Executivo	joaoacs71@edu.madeira.gov.pt
Cecília Mendes	Técnico de Informática	ceciliamendes@edu.madeira.gov.pt
Gianni Teixeira	Professor de Informática	gianniteixeira@edu.madeira.gov.pt
Ana Bela Sousa	Coordenadora dos Manuais Digitais	anabelars@edu.madeira.gov.pt
Graça Dias	Coordenadora Erasmus+ e Etwinning	français@edu.madeira.gov.pt
Jéni Ferraz Calheta	Aluno [3.º Ciclo]	jfc0422@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R
Eco-Escolas
Erasmus +
eTwinning
Seguranet
Educamedia "Aprender com o cinema"
Desafios Bué Seguro 2021/2022
Projeto "Moodle Escolas"
Hora do Código
Diploma de Competências Básicas
CodeWeek
Projeto Manuais Digitais

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	5
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	7
6. CRONOGRAMA.....	18
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	20
8. ANEXOS.....	21

1. INTRODUÇÃO

Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010, cumpre ao Coordenador TIC de entre outras funções pedagógicas e técnicas, elaborar um plano de ação anual para as TIC. O Plano TIC pretende promover a utilização das tecnologias de informação e comunicação nas atividades letivas e não letivas, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais existentes e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa.

A inserção das TIC no contexto educativo traduzirá sem dúvidas, benefícios para o sistema educativo no seu conjunto. Assim, de forma a articular a prática educativa com os constantes desafios da sociedade contemporânea e o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, o presente plano tem como objetivo definir um conjunto de atividades subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas que, de modo mais ou menos transversal, permitam a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola (Anexo 1), da mesma forma que pretende contribuir para trabalhar as seguintes áreas de competência (Anexo 2):

A1 – Literacia da informação

A2 – Comunicação e Cidadania

A3 – Criação de Conteúdos

A4 – Segurança e Privacidade

A5 – Desenvolvimento de soluções

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

No presente ano letivo 2021/2022, a Escola Básica 2º/3ºciclos conta com 43 elementos no corpo docente, 30 elementos no corpo não docente e um total de 245 alunos.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	2 salas de TIC, uma com 20 computadores e outra com 8 computadores.
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Todas as salas de aula dos 4º e 5º pisos têm um computador; Todos os gabinetes (Departamentos, Psicólogo e Técnica de informática) têm um computador; Sala de Diretores de Turma, Sala de Professores, Conselho Executivo, Secretaria, Reprografia, Ateliê, Biblioteca, Sala de reuniões e PBX.
Portáteis	47

Tablets	206
Robôs (especificar modelos)	4 kits Mindstorms EV3
Ecrã Interativo	2 em utilização
Projetores	20
Impressoras	8
Especificar outros equipamentos	-----

4. DIAGNÓSTICO

Fazendo o diagnóstico da situação atual, no que diz respeito à utilização e integração das TIC na nossa escola, salienta-se que ao nível da componente curricular, existe a disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação no 2ºciclo (5º e 6ºanos), com uma carga horária de 90 minutos, em formato semestral. Os alunos do 5ºano, têm TIC no 1ºsemestre e os alunos do 6ºano, no 2ºsemestre.

No 3ºciclo (7º, 8º e 9ºanos), a disciplina existe em formato semestral, mas com a turma dividida. No 1ºsemestre metade da turma frequenta a disciplina de TIC e a outra metade a disciplina de Técnicas de Comunicação Artística ou Educação Tecnológica e no 2ºsemestre alterna.

Em pleno século XXI as escolas deparam-se com uma geração digital que enfrenta novos desafios, por isso é imperativo que se formem jovens capazes e competentes, para no futuro desempenharem funções que estarão obrigatoriamente ligadas às novas tecnologias.

Tendo em conta estas características, há que fomentar uma alteração no modo de funcionamento da sala de aula, através da introdução de novas metodologias de trabalho que permitam simultaneamente a flexibilidade curricular, o princípio da educação inclusiva e a diferenciação pedagógica. Por todos os motivos assinalados, surgiu o projeto Manuais Digitais, um projeto da Secretaria Regional da Madeira que teve início no ano letivo 2019/2020 e na nossa escola foi implementado apenas nas turmas do 5ºano. No presente ano letivo, este projeto abrange todas as turmas dos 5º, 6º, 7º e 8ºanos.

No que diz respeito à utilização das TIC nas atividades de enriquecimento curricular, várias são as atividades/projetos que integram as tecnologias na sua realização, como se verifica no plano Anual de Atividades da Escola.

De uma forma geral, a nível de literacia digital da comunidade educativa, e tendo em conta a situação da Covid19, vivenciada o ano letivo transato, verifica-se que há uma maior necessidade, preocupação e interesse, em adquirir mais conhecimentos no que diz respeito à utilização das TIC.

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e recursos tecnológicos existentes e o diagnóstico realizado. Que atividades serão implementadas. **O que devemos fazer para lá chegar?**



As atividades realizadas nos diferentes eixos levarão à **certificação tecnológica** da escola (Selo Escola Tecnológica).

Considere realizar atividades de forma repartida ao longo de todo o ano escolar e em todos os eixos.

Notas:

1. A organização das atividades deve ser feita por data, sendo que estas poderão ter a duração de um ano letivo, período/ semestre, dias, horas.
2. Para a implementação das atividades tenha em consideração os 4 Eixos.
3. Para o preenchimento da área de competência, consulte o documento [Áreas de Competência](#) que se encontra em anexo ou disponível na plataforma Moodle.

[ELIMINAR TEXTO CINZA]

1.ª ATIVIDADE – #Code Week	
Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologias; Eixo 1: Criação/Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none">• Participação na semana europeia da programação, com atividades relacionadas com a programação, realidade aumentada e robótica.• Inscrição da escola no evento codeweek Cap3r.• Criação de um cartaz para divulgação da atividade.• Criação de um vídeo com o resumo das atividades realizadas.• Divulgação na página <i>WEB</i> da escola e nas redes sociais.• Emissão dos certificados dos alunos.
Data:	9 a 24 de outubro de 2021.
Destinatários:	Alunos do 2º e 3º ciclos.
Dinamizadores:	Coordenadora TIC (CTIC) + alunos + professores de informática.

Recursos TIC:	Computadores, internet, KIT Lego Mindstorms EV3
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida
Competências a adquirir/atingir:	PEE - A1.1; B1.1; B1.2; D3.3 (Anexo 1) Área de competência - A2.1; A2.4; A3.1; A5.3 (Anexo 2)
Parcerias:	Cap3r; #codeweek

2.ª ATIVIDADE - Mês Europeu da Cibersegurança (outubro)

Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia; Eixo 2: Segurança; Eixo 3: Formação/Apoio
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Inscrição da escola na plataforma seguranet – Mês Europeu da Cibersegurança – Campanha as Escolas e partilha das atividades realizadas. Inscrição no site https://cybersecuritymonth.eu/ e partilha das atividades realizadas. Criação de um cartaz para divulgação das atividades realizadas ao longo do mês. Dinamização de uma ação de sensibilização sobre Cibersegurança. Visualização de um filme sobre a temática Segurança online. Criação de cartazes pelos alunos. Criação de marcadores com mensagens a sensibilizar para a temática. Compilação das atividades realizadas e criação de um vídeo para divulgação no site da escola.
Data início Data fim:	outubro e novembro.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC + alunos + professores de informática.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Colunas, Aplicações Web2.0.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
Competências a adquirir/atingir	PEE - A1.1/ B1.1/ B1.2 / C1.5/C2.1/ D3.3 (Anexo 1) Áreas de competência - A1; A2; A3; A4 (Anexo 2)
Parcerias	Seguranet, European Cyber Security Month

3.ª ATIVIDADE - Hora do Código - Hour of Code

Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologias; Eixo 4: Criação/Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Inscrição da escola na plataforma hora do código. Participação nos desafios disponibilizados (atividades a realizar em sala de aula). Criação de um cartaz para divulgação da atividade Participação no webinar “Ciências da computação em todo o lado”. Compilação das atividades realizadas e criação de um vídeo para divulgação no site da escola e nas redes sociais.

Data início Data fim:	6 a 11 de dezembro
Destinatários:	Alunos 2º e 3º ciclos
Dinamizadores:	Professores de informática.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Colunas, Aplicações Web2.0.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
Competências a adquirir/atingir	PEE - A1.1; B1.1; B1.2; D3.3 (Anexo 1) Áreas de competência - A2.1; A2.4; A3.1; A5.3 (Anexo 2)
Parcerias	DRE; Hora do Código

4.ª ATIVIDADE – Natal Digital	
Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de software gratuito e/ou aplicações web 2.0 para criação de postais de natal; Utilização software gratuito e/ou aplicações web 2.0 para a criação de um vídeo com as atividades realizadas na escola, sobre a época natalícia; Divulgação dos trabalhos dos alunos no site da escola.
Data início Data fim:	dezembro.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC + Alunos 2º e 3º ciclos + Professores de vários grupos disciplinares.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Aplicações Web2.0.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
Competências a adquirir/atingir	PEE - A1.1/ C1.5/C2.1/C2.2 (Anexo 1). Áreas de competência - A1.1; A2; A3.1; A3.3 (Anexo 2).

5.ª ATIVIDADE – Dia da Internet Mais Segura 2022	
Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia; Eixo 2: Segurança; Eixo 3: Formação/Apoio
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Promoção e participação em atividades no âmbito do dia da “Internet Mais Segura”. Inscrição da escola na plataforma Seguranet e partilha das atividades realizadas. Criação de um cartaz para divulgação das atividades. Ação de sensibilização sobre a segurança online. Criação de um vídeo com as atividades realizadas e divulgação no site da escola e nas redes sociais.
Data início Data fim:	Fevereiro.
Destinatários:	Comunidade Educativa.

Dinamizadores:	CTIC + Alunos 2º e 3º ciclos + Professores do grupo de informática.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Aplicações Web2.0.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
Competências a adquirir/atingir	PEE - A1.1/ B1.1/D2.1/ D2.3/ D3.3 (Anexo 1). Áreas de competência - A1; A2; A3; A4 (Anexo 2).
Parcerias	Seguranet

6.ª ATIVIDADE – Projeto Cap3r	
Eixo(s):	Eixo 4: Criação/Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Realização de atividades em sala de aula com recurso a robôs. Requisição de materiais do projeto Cap3r. Realização de atividades sugeridas pelo projeto Cap3r. Compilação das atividades realizadas e criação de um vídeo para publicação do site da escola.
Data início Data fim:	3º período.
Destinatários:	Alunos 2º e 3º ciclos.
Dinamizadores:	CTIC + Grupo de Informática.
Recursos TIC:	Robôs, computador e internet.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
Competências a adquirir/atingir	PEE - A1.1/ B1.1/D2.1/ D2.3/ D3.3 (Anexo 1). Áreas de competência - A2.1; A2.4; A4.1; A5.3 (Anexo 2).
Parcerias	Projeto DRE/Projeto Cap3r

7.ª ATIVIDADE - Atividades festivas da escola em vídeo	
Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das novas tecnologias para a criação de pequenos vídeos que registem atividades que se destacam no plano anual de atividade da escola (aniversário da escola, Halloween, Pão-De-Água, Natal, Dia de São Valentim, Carnaval, Páscoa, etc.). Divulgação no site da escola; <p>Integrar as TIC no PAA/PEE e trabalhar/ explorar vários recursos Multimédia.</p>
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC + alunos + professores de vários grupos disciplinares.

Recursos TIC:	Computador, internet, programas de edição de vídeo, programas de edição de imagem, Microsoft PowerPoint, página <i>WEB</i> da escola.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida/ final do ano letivo
Competências a adquirir/atingir:	PEE - A1.1/C1.5 (Anexo 1). Áreas de competência - A1.1; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A3.1; A4.1 (Anexo 2).

8.ª ATIVIDADE - Operacionalização do Office 365

Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia ; Eixo 3: Formação/Apoio
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das novas tecnologias para suprimir o uso de papel na escola e facilitar o acesso a documentos através da nuvem; Fornecer os dados de acesso às contas institucionais (edu.madeira.gov.pt), a todos os docentes da escola; Incentivar, habilitar e apoiar os professores e alunos de competências no uso das ferramentas e funcionalidades do Office 365, Microsoft Teams de forma a agilizar o trabalho docente e as aprendizagens dos alunos.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes, Não docentes e alunos do 7º e 8º anos.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, internet, plataforma Office365 e Google Drive.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
Competências a adquirir/atingir:	PEE - A1.1/C2.1 (Anexo 1). Áreas de competência - A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A2.5; A5.1; A5.2; A5.3; A4.4 (Anexo 2)

9.ª ATIVIDADE - Blogue “Internet Segur@”

Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia; Eixo 2: Segurança
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção do blogue Internet Segura, criando e publicando conteúdos no âmbito da segurança online. Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, quer pelas suas famílias. Alertar para os perigos da má utilização da Internet. Divulgar e dinamizar passatempos e concursos do projeto Seguranet através do blogue. Promover a utilização de software livre e serviços web.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Blogue, computador e internet., software livre e serviços web.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.

Competências a adquirir/atingir:	PEE - A1.1/C1.5 (Anexo 1). Áreas de competência - A2; A3; A4 (Anexo 2).
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

10.ª ATIVIDADE - Blogue “Eco-Escolas”	
Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação das TIC com outros projetos/atividades da escola, divulgando as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo junto da comunidade educativa e local (Integrar as TIC no PAA/PEE). • Promover o maior envolvimento da comunidade escolar nas atividades e iniciativas desenvolvidas no decorrer do ano letivo no âmbito do clube Eco-Escolas. • Suscitar a opinião e o debate de ideias entre os alunos. • Despertar a consciencialização e responsabilização ecológicas. • Realização de passatempos / concursos de auscultação de opinião no blogue Eco-Escolas e página web da escola. • Envolver toda a comunidade escolar no programa Eco-Escolas.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC.
Recursos TIC:	Blogue, computador e internet., software livre e serviços web.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
Competências a adquirir/atingir	PEE - A1.1/C1.5 (Anexo 1). Áreas de competência - A1.1; A2.1; A2.2; A2.3; A3.1; A4.1; A5.3 (Anexo 2).

11.ª ATIVIDADE - Página web dos projetos das línguas “Salut!” e “Talk to me”	
Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar as TIC no PAA/PEE/. • Manutenção das páginas web dos projetos “Salut!” “Talk to me” ao longo do ano letivo. • Divulgação das atividades realizadas ao longo do ano letivo, no âmbito dos projetos de forma a permitir que todos os alunos tenham acesso aos materiais e recursos dos projetos.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	Coordenadora TIC e responsáveis pelos projetos “Salut!” e “Talk to me”.
Recursos TIC:	Computador, internet, processador de texto, plataforma <i>DotNetNuke</i> .
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
Competências a adquirir/atingir	PEE - A1.1/ C1.5 (Anexo 1). Áreas de competência - A2.2; A2.4 (Anexo 2).

12.ª ATIVIDADE – Projeto “Moodle Escolas”	
Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia; Eixo 3: Formação/Apoio
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Administração a gestão da plataforma Moodle de acordo com as necessidades da Comunidade Escolar e promoção da utilização de plataformas digitais educativas.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Plataforma Moodle, computador, internet.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
Competências a adquirir/atingir:	PEE - A1.1/ C2.1 (Anexo 1). Áreas de competência - A1.1; A2.1; A2.2; A2.4; A3.1; A4.1;A5 (Anexo2).
Parcerias:	Projeto DRE: Moodle Escolas

13.ª ATIVIDADE – Sítio Web da Escola	
Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Administração e gestão do sítio web da escola ao longo do ano letivo.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, internet, plataforma DotNetNuke, serviços web.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
Competências a adquirir/atingir:	PEE - A1.1/C1.5/ D3.2 (Anexo 1). Áreas de competência - A1; A2; A3; A4 (Anexo 2).
Parcerias:	Projeto da DRE

14.ª ATIVIDADE – Educamedia “Aprender com o cinema”	
Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia; Eixo 4: Criação/Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Projeção de filmes durante o ano letivo, selecionados segundo o conteúdo temático a ser desenvolvido na sala de aula e a idade do aluno.

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades variadas, relacionadas com as diferentes áreas do currículo. • Download dos materiais do projeto e disponibilização dos mesmos aos docentes da escola. • Envio de email para dar conhecimento das temáticas a abordar em cada período.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos 2º/3ciclos.
Dinamizadores:	Professores de vários grupos
Recursos TIC:	Computador, colunas, projetor, ferramentas Web
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade
Competências a adquirir/atingir:	PEE - A1.1/C1.5/ D3.2 (Anexo 1). Áreas de competência - A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A3.4; A3.5; A3A5.3 (Anexo 2)
Parcerias:	Projeto da DRE

15.ª ATIVIDADE – Desafios SeguraNet 2021/2022	
Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia; Eixo 2: Segurança; Eixo 4: Criação/Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> • Participar ao longo do ano letivo nos desafios Seguranet. • Alertar os alunos/comunidade educativa para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura da internet e dos dispositivos móveis. • Fomentar o debate de questões relacionadas com a segurança na internet. • Estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos 2º,3ºciclos e encarregados de Educação.
Dinamizadores:	Grupo de Informática.
Recursos TIC:	Computador, Internet e plataforma da Seguranet.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
Competências a adquirir/atingir:	PEE - A1.1/ B1.1/B1.2/ C1.5/ D3.3 (Anexo 1). Áreas de competência - A1; A2; A3; A4 (Anexo 2).
Parcerias:	Seguranet

16.ª ATIVIDADE – Desafios Bué Seguro 2021/2022

Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia Eixo2: Segurança Eixo 4: Criação/Inovação
Descrição da atividade:	<p>Promover o saber-fazer, o espírito de iniciativa e a criatividade, nomeadamente no âmbito da disciplina de TIC;</p> <p>Motivar os alunos a criar produtos nos quais evidenciam os conhecimentos, capacidades e valores para ser e estar em ambientes digitais;</p> <p>Divulgar e partilhar, com a comunidade educativa e civil os projetos desenvolvidos nas escolas;</p> <p>Valorizar trabalho desenvolvido pro alunos e as práticas dos professores.</p>
Data início Data término:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos 2º e 3ºciclos.
Dinamizadores:	Grupo de Informática.
Recursos TIC:	Computador; Internet; Aplicações Web2.0.
Avaliação:	Ficha de avaliação de atividades.
Competências a adquirir:	A1;A2;A3;A4;A5 (Anexo 1)

17.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas

Eixo(s):	Eixo 3: Formação/Apoio; Eixo 4: Criação/Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação do diploma de competências básicas na comunidade escolar. • Validação formal das competências básicas em tecnologias de informação que contribuam para o exercício pleno da cidadania; • Promover a obtenção do certificado de competências básicas em tecnologias de informação e comunicação.
Data início Data fim:	3ºperíodo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	Grupo de Informática.
Recursos TIC:	Computador e internet.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
Competências a adquirir/atingir:	<p>PEE - A1.1/ D2.3/ D3.3 (Anexo 1).</p> <p>Áreas de competência - A1; A2; A3; A4; A5.4 (Anexo 2).</p>

18.ª ATIVIDADE – Projetos eTwinning: “Pul vahidləri/Currencies”; “My Town” e “Zero Waste Challenge “

Eixo(s):	Eixo 1: Tecnologia; Eixo3: Formação e apoio Eixo 4: Criação/Inovação
Descrição da atividade:	<p>Divulgar os projetos eTwinning e Erasmus +.</p> <p>Comemorar o Dia da Europa/Etwinning e Erasmus Days 2021_2022 e outros.</p> <p>Apoiar a criação de percursos de aprendizagem flexíveis consentâneos com as necessidades e os objetivos dos aprendentes.</p> <p>Aumentar a utilização crescente da aprendizagem digital.</p> <p>Promover articulações interdisciplinares.</p> <p>Incentivar aos alunos a participar em atividades promovidos por entidades nacionais e europeias.</p> <p>Dinamizar e participar em concursos que estimulem o gosto pelas competências comunicativa e intercultural.</p> <p>Dar relevância os valores de liberdade, cidadania e participação presentes no PEE.</p> <p>Dar relevância os valores de liberdade, cidadania e participação presentes no PEE.</p> <p>Garantir, a todos, o direito a uma justa e efetiva igualdade de oportunidades no acesso e sucesso educativos.</p> <p>Fortalecer a relação interpessoal entre a escola e a comunidade.</p>
Data	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	Professores Graça Dias, Marcos Leitão e outros
Recursos TIC:	Internet, computador; plataformas de comunicação
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
Competências a adquirir/atingir:	<p>PEE - A. A1; A. B2; C. C2; D. D1; D. D2; D. D3; F. F1 (Anexo 1).</p> <p>Áreas de competência - A1; A2; A3; A4; A5.4 (Anexo 2).</p>
Parcerias	Erasmus +, eTwinning

19.ª ATIVIDADE – Esafety label

Eixo(s):	Eixo 2: Segurança
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do documento de políticas de escola e de políticas de utilização aceitável (PUA); • Promover um ambiente seguro e enriquecedor e o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem. • Participar e partilhar na comunidade esafety label, práticas de segurança em ambientes digitais, adotadas na escola.

Data início Data fim:	2º período.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	Grupo de Informática.
Recursos TIC:	Computador e internet.
Avaliação:	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
Competências a adquirir/atingir:	PEE - A1.1/ D2/ D3 (Anexo 1). Área de competência - A1; A2; A3; A4; A5.4 (Anexo 2).
Pareceria:	Esafety Label

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – #CODE WEEK											
2ª ATIVIDADE – MÊS EUROPEU DA CIBERSEGURANÇA											
3ª ATIVIDADE – HORA DO CÓDIGO - HOUR OF CODE											
4ª ATIVIDADE – NATAL DIGITAL											
5ª ATIVIDADE – DIA DA INTERNET MAIS SEGURA											
6ª ATIVIDADE – PROJETO CAP3R											
7ª ATIVIDADE -ATIVIDADES FESTIVAS EM VÍDEO											
8ª ATIVIDADE – OPERACIONALIZAÇÃO DO OFFICE 365											
9ª ATIVIDADE -BLOGUE INTERNET SEGURA											
10ª ATIVIDADE – BLOGUE ECO-ESCOLAS											

11ª ATIVIDADE – PÁGINA WEB DOS PROJETOS DAS LÍNGUAS “SALUT!” E “TALK TO ME”												
12ª ATIVIDADE – PROJETO MOODLE ESCOLAS												
13ª ATIVIDADE – SÍTIO WEB DA ESCOLA												
14ª ATIVIDADE – EDUCAMEDIA “APRENDER COM O CINEMA”												
15ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET 2021/2022												
16ª ATIVIDADE – DESAFIOS BUÉ SEGURO 2021/2022												
17ª ATIVIDADE – DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS (DCB)												
18ª ATIVIDADE – PROJETOS ETWINNING E ERASMUS+												
19ª ATIVIDADE – ESAFETY LABEL												

Eliminar ou acrescentar linhas

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Para avaliação e acompanhamento do Plano TIC ao longo do ano letivo, aquando o término de uma atividade será preenchida a respetiva ficha de avaliação da atividade desenvolvida (Anexo 3).

Nas reuniões do Conselho de Professores de Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, será feito o balanço das atividades desenvolvidas e será apresentado um relatório no final do ano letivo, com a avaliação de todas as atividades planeadas e realizadas, bem como os seus resultados e grau de sucesso.

Para divulgação do plano, este será disponibilizado na página *web* da escola, área de Coordenação das TIC, onde poderá ser consultado por toda a comunidade educativa, assim como no Plano Anual de Escola, onde constará todas as atividades a realizar no âmbito do plano TIC.

O Plano TIC não é estanque de forma que poderá sofrer alterações ao longo do ano letivo e é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

_____ de outubro de 2021

O (A) Coordenador (a)

(Vera Susana da Silva Martins)

8. ANEXOS

1. Áreas de intervenção, objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola
2. Áreas de Competência
3. Projetos desenvolvidos pela DRE e outros
4. Ficha de Avaliação de Atividades

ANEXO 1 | Áreas de intervenção, objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola

Área	Objetivos	Metas
A. Área da Liderança 1. Projeto Educativo e Identidade da escola 2. Planeamento e estratégia	A1. Implementar e desenvolver a missão, a visão e os valores da escola	1. Contribuir para a concretização da missão, visão e dos valores da escola.
		2. Motivar e apoiar as pessoas da organização, servindo como modelo.
	A2. Garantir a criação de um planeamento anual estratégico dos diferentes órgãos e estruturas de gestão intermédia	3. Implementar projetos no âmbito da flexibilidade curricular adequados às necessidades do grupo turma e dos valores pretendidos no Projeto Educativo.
		1. Divulgar, na 1ª reunião de cada ano letivo, o plano de ação do Conselho Pedagógico, em função do calendário escolar e da organização.
B. Área da Aprendizagem e do Ensino 1. Resultados académicos 2. Medidas de promoção do sucesso educativo, de apoio e acompanhamento dos alunos	B1. Melhorar os resultados académicos dos alunos	2. Planear na 1ª reunião de cada ano letivo, a ação dos departamentos, dos conselhos de disciplina e da coordenação de ciclo, em função do plano de ação do CP e das competências das estruturas.
		1. Melhorar a percentagem dos resultados da avaliação sumativa por disciplina e por ano de escolaridade, relativamente ao ano letivo anterior.
		2. Melhorar a percentagem de transição/aprovação em cada ano de escolaridade, relativamente ao ano letivo anterior.
		3. Melhorar a percentagem de transição/aprovação em cada ciclo, relativamente ao ano letivo anterior.
	B2. Implementar medidas de promoção do sucesso educativo de apoio e	4. Aproximar o diferencial entre a classificação interna e a classificação externa (provas finais de 9.ºano).
		1. Proporcionar apoio educativo a todos os alunos, em função das suas necessidades educativas.
		2. Assegurar o apoio especializado a todos os alunos sinalizados na Educação Especial/ou prestado no âmbito de uma escola inclusiva(art.º 4º, 55/2018).
		3. Assegurar o cumprimento das aprendizagens essenciais (em conformidade com o ano de implementação) /programa anual de cada disciplina.

	acompanhamento dos alunos	<p>4. Reduzir o n.º semanal de fichas de verificação das aprendizagens de 4 para 3.</p> <p>5. Assegurar em Conselho de Turma o cumprimento do número limite diário e semanal da realização de momentos de avaliação formal.</p> <p>6. Garantir a coadjuvação em sala de aula, em função dos recursos humanos disponíveis.</p> <p>7. Implementar tutorias ou projetos de articulação da escola com a família e a comunidade educativa.</p> <p>8. Acolher e acompanhar os alunos que não têm o Português como língua materna.</p>	
<p>C. Área da Cultura Organizacional</p> <p>1. Circuitos de informação e comunicação</p> <p>2. Trabalho em equipa</p>	<p>C1. Garantir a eficácia do circuito de comunicação interna e externa</p>	<p>1. Garantir, no início de cada ano letivo, que 100% da comunidade escolar toma conhecimento dos canais de informação/comunicação existentes.</p>	
		<p>2. Assegurar a divulgação das informações do Conselho Pedagógico até 48 horas úteis, cuja receção por todos membros das estruturas de gestão intermédia deve ser confirmada nas 24 horas subsequentes.</p>	
		<p>3. Assegurar em 90% que toda a informação recebida seja transmitida aos respetivos destinatários, até 4 dias úteis sob a data de emissão do documento.</p>	
		<p>4. Assegurar em 90% a transmissão da informação, relativa ao pessoal não docente, por parte do Conselho Executivo, em tempo útil.</p>	
		<p>5. Assegurar a divulgação do maior n.º possível de atividades da escola à comunidade educativa.</p>	
	<p>C2. Aumentar práticas colaborativas e cooperativas</p>	<p>1. Incrementar o trabalho colaborativo entre os docentes dos grupos disciplinares com vista à adoção de práticas experimentais/metodologias ativas no processo ensino.</p>	
		<p>2. Implementar, por turma e ano de escolaridade, pelo menos 1 projeto, que contemple a articulação disciplinar, o trabalho colaborativo e os valores de cidadania.</p>	
		<p>3. Promover a 100% um trabalho de parceria pedagógica entre os docentes especializados e os professores das disciplinas nas turmas onde é implementado o apoio cooperativo.</p>	
	<p>D. Área do Ambiente Escolar</p> <p>1. Cumprimento de regras e disciplina</p> <p>2. Relações entre</p>	<p>D1. Reduzir a indisciplina</p>	<p>1. Reduzir a percentagem de participações de natureza disciplinar, tendo por referência o ano letivo anterior / ou período anterior.</p>
			<p>2. Reduzir a percentagem da medida corretiva de “ordem de saída da sala de aula”.</p>
<p>3. Reduzir a percentagem de processos disciplinares.</p>			

atores escolares 3. Fortalecer a relação interpessoal escola/comunidade		4. Proporcionar, anualmente, no mínimo duas ações de formação no âmbito da indisciplina e da resolução positiva de conflitos.
	D2. Melhorar o relacionamento entre os diferentes atores escolares	1. Desenvolver uma cultura de cortesia e de respeito no trato diário entre todos os elementos da comunidade escolar.
		2. Dinamizar 3 atividades anuais, abertas a toda a comunidade educativa.
		3. Dinamizar 3 atividades que envolvam os diferentes membros da comunidade escolar.
	D3. Fortalecer a relação interpessoal escola/ comunidade	1. Estabelecer parcerias com agentes económicos, juntas de freguesia, casa do povo autarquias e associações, com vista à celebração de protocolos.
		2. Promover atividades que envolvam as instituições da comunidade local.
3. Participar em atividades promovidas por entidades exteriores.		
E. Área do grau de satisfação 1. Prestação e funcionamento de serviços	E1. Melhorar a qualidade dos serviços	1. Obter 70% de grau de satisfação relativamente à qualidade dos serviços.
F. Área do reconhecimento social 1. Atratividade 2. Impacto na comunidade	F1. Tornar a escola mais atrativa, diversificando a sua oferta	1. Criar, a partir do 2º ano de implementação do PEE, pelo menos um curso de qualificação de adultos.
		2. Por cada dois anos letivos abrir pelo menos um curso de educação e formação (CEF) ou percurso curricular alternativo (PCA).
		3. Criar clubes que vão ao encontro dos interesses e necessidades dos alunos.

A1

LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

A2

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

A3

CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

A4

SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

A5

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

ANEXO 3 |

PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA DRE e Outros

Divisão das Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem

CAP3R

Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R's (Robótica, Realidade Aumentada e Realidade Virtual)

O Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas através da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional propõe uma iniciativa, onde a tecnologia assume um papel fulcral quer no sucesso escolar quer na formação dos jovens para o empreendedorismo digital.

No Projeto CAP3R- propomos a criação de projetos multidisciplinares de turma, durante o ano letivo que sejam fruto da exploração de conceitos relacionados com as diferentes áreas do saber, nomeadamente, com a informática, o design, a matemática, a geometria, a música, o inglês, a física e outros que sejam necessários na implementação de cada projeto na:

- A modelagem por fusão e deposição (MFD)
- Robótica Educacional)
- Realidade Aumentada
- Realidade Virtual

EDUCAMEDIA

A Secretaria Regional de Educação, através da Direção Regional de Educação, dá-lhe a conhecer o "Educamedia" - Um programa de educação para os media e audiovisuais que visa introduzir novos métodos pedagógicos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.

Pretende também propiciar a flexibilidade curricular procurando melhores aprendizagens indutoras do desenvolvimento de competências fundamentais.

O programa apresenta os seguintes projetos: TV Escola, Cinedesafios, aprender com o cinema, Webradio, TICultura, certificação Escola Educamedia, Madeira Curtas, Educamedia - Aprende Online e Festival de Audiovisual e Cinema Escolar.

MANUAIS DIGITAIS [2.º e 3.º CICLOS]

É um projeto da Secretaria Regional da Madeira assumido por todas as escolas do 2.º e 3.º Ciclos da Região. O projeto visa fornecer aos alunos da região um tablet com todos os manuais digitais e acesso a uma plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais. Estes são uma ferramenta estruturante do currículo, potenciadores de uma participação ativa na construção do conhecimento, uma vez que permitem implementar metodologias inovadoras, valorizando o trabalho colaborativo e promovendo uma maior motivação por parte dos alunos. Estes recursos permitem ainda incentivar a resolução de problemas, a interajuda e o aumento do espírito crítico dos alunos.

Pretende-se desta forma fomentar uma alteração no modo de funcionamento da sala aula, através da introdução de novas metodologias de trabalho que permitam simultaneamente a flexibilidade curricular, o princípio da educação inclusiva e a diferenciação pedagógica.

No âmbito deste projeto a Secretaria Regional da Educação disponibiliza aos alunos:

- Manuais digitais e suporte móvel para a sua utilização através de uma tablet;
- Acesso à Escola Virtual e a Recursos Educativos Digitais.

- Assegura ainda às escolas:
- A gestão e acompanhamento do projeto;
- Segurança e proteção de dados;
- Opções tecnológicas - reforço da rede de internet nas salas destinadas às turmas abrangidas pelo projeto;
- Formação docente;
- Atribuição de horas para o Coordenador do projeto na Escola

Objetivos do projeto:

- Reconhecer os recursos educativos digitais como ferramentas estruturantes do currículo, potenciadoras de uma participação ativa na construção do conhecimento;
- Refletir sobre a urgência e as vantagens da utilização de recursos educativos digitais para implementar metodologias inovadoras;
- Valorizar o trabalho cooperativo e a partilha de práticas pedagógicas no desenvolvimento profissional dos docentes;
- Diminuir o peso das mochilas;
- Promover a educação inclusiva e a diferenciação pedagógica;
- Preparar jovens capazes e competentes para as incertezas no mercado de trabalho.

Pretende-se que as escolas envolvidas no projeto:

- Se apropriem do projeto e se empenhem no seu sucesso;
- Promovam a inovação pedagógica;
- Implementem medidas facilitadoras do trabalho colaborativo e cooperativo dos professores;
- Mobilizem os recursos do projeto para melhorar a qualidade da educação dos alunos e o desenvolvimento profissional dos docentes.

MOODLE ESCOLAS

O Moodle Escolas é um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz.



SEGURANET

Este projeto tem como missão promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis. A sua ação passa pela formação de professores, pela disponibilização de conteúdos e de recursos educativos digitais, pela dinamização de sessões de sensibilização, pela dinamização das iniciativas: Desafios SeguraNet, Líderes Digitais e Semana da Internet Mais Segura.

No contexto do Seguranet, a Equipa dos Ambientes Inovadores de Aprendizagem, assegura a dinamização de outras duas iniciativas:

- Líderes Digitais: visa a promoção de comportamentos de utilização segura da internet e dos dispositivos móveis, dinamizados por jovens de referência na Comunidade Educativa, que receberão formação específica; em cada comunidade haverá pelo menos um professor responsável pelos jovens e pelas atividades.
- Selo de Segurança Digital: dirigida às escolas, visa promover e certificar práticas de segurança digital.

ANEXO 4 | FICHA DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

ESCOLA BÁSICA 2º E 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE		
	PAE – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES	
Ficha de avaliação da atividade desenvolvida	Ano letivo 2021/2022	

1. Identificação da Atividade

Atividade:

Responsáveis: |

Local:

Data (s): Duração:

2. Número de Participantes/Intervenientes:

Alunos	Professores	Funcionários	Pais/Enc. Ed.	Outros

2.1 Colaboradores Externos (entidades/indivíduos): Orador convidado Francisco Lufinha

3. Consecução dos objetivos: SIM NÃO

4. Recursos – Adequação: SIM NÃO

5. Classificação (1-Mau a 5-Muito Bom):

Aspetos a avaliar	Classificação				
	1	2	3	4	5
Consequência Pedagógica - Didática					
Avaliação Global					

6. Apreciação Global:

Data:

Assinatura: