

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

EB1/PE da MARINHEIRA



O Plano Anual de Atividades da EB1/PE da Marinheira constitui-se como um documento que operacionaliza o Projeto Educativo e um instrumento, por excelência, de gestão pedagógica. Potencia a realização de um variado leque de iniciativas, claramente orientadas e devidamente faseadas no tempo, enquadradas nos objetivos e nas políticas de desenvolvimento delineadas pelo Conselho Escolar.

EB1/PE MARINHEIRA

Caminho das Fontes, 13
9324-312 Estreito de Câmara de Lobos
Tel: 291948387

geral@eb1pemarinhaira.pt

<http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinhaira>



Índice

INTRODUÇÃO	4
Enquadramento	4
ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	6
Crianças/Alunos	6
Horário e Distribuição dos Grupos/Turmas por Salas e Turnos	6
Serviços de Ação Social	7
Necessidades Educativas Especiais	7
Deslocação para a Escola	8
Pessoal Docente	8
Pessoal Não Docente	8
Oferta Educativa	9
Operacionalização da Distribuição de Serviço	9
Vigilância dos Intervalos (Pré-Escolar)	9
Vigilância dos Intervalos (1º Ciclo)	9
Formação Cívica - Apoio ao Almoço	10
Área de Serviço (sítio web interno)	10
Calendário Escolar	11
Horário de Funcionamento	12
Dimensão Curricular	13
Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo	16
Critérios de Avaliação	17
Planificação do Trabalho Escolar	18
Momentos de Reunião e Avaliação	18
Avaliação Externa - Provas de Aferição	19
Momentos de Participação dos Encarregados de Educação	20
Relação Escola/Comunidade	21
Parcerias	21
Plano de Formação	21
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	22
Articulação com o Projeto Educativo de Escola	22
Objetivos e Metas do Projeto Educativo	23

ATIVIDADES	24
1º Período	25
Visitas de Estudo	25
Festas e Comemorações Temáticas	27
Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento	29
Eventos Culturais ou Desportivos	31
Pais/Alunos Contadores de Histórias	33
2º Período	34
Visitas de Estudo	34
Festas e Comemorações Temáticas	36
Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento	37
Eventos Culturais ou Desportivos	38
Pais/Alunos Contadores de Histórias	39
3º Período	40
Visitas de Estudo	40
Festas e Comemorações Temáticas	42
Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento	43
Eventos Culturais ou Desportivos	44
Pais/Alunos Contadores de Histórias	45
Ao Longo do Ano Letivo	46
Projetos da Escola ou Coordenados pela DRE	46
Concursos da Escola	48
Concursos Externos à Escola	49
Ações de Melhoria	50
O1M1: Palestra anual	50
O2M1: Reunião Intercalar trimestral	51
O3M1: Documentos orientadores da Escola	52
O4M1: Projetos regionais, nacionais ou internacionais	53
O4M2: Dia Temático	54
AVALIAÇÃO	56
APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO	57

Introdução

Enquadramento

O **Plano Anual de Atividades** (PAA) da EB1/PE da Marinheira constitui-se como um documento que operacionaliza o Projeto Educativo de Escola (PEE) e um instrumento, por excelência, de gestão pedagógica. Potencia a realização de um variado leque de iniciativas, claramente orientadas e devidamente faseadas no tempo, enquadradas nos objetivos e nas políticas de desenvolvimento delineadas pelo Conselho Escolar. Trata-se, portanto, de um documento que define, em função do Projeto Educativo em vigor, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como a identificação dos recursos necessários à sua execução.

Deste modo, e sem perder de vista a unidade dos objetivos do “todo” (Escola), desenha-se um PAA para o ano letivo 2022/2023, com o intuito de caracterizar e dar um rosto próprio ao *projeto* de implementação de um ano letivo, que se espera seja repleto de sucessos.

O PAA 2022/2023 da EB1/PE da Marinheira resulta dos objetivos e metas definidas no PEE 2020/2024. Constitui-se como o documento orientador da atividade escolar ao longo do ano letivo e, como tal, reveste-se de um caráter aberto e dinâmico, passível de reformulações e enriquecimentos nos diversos momentos de aplicação e monitorização, considerados pedagogicamente oportunos, tendo sempre em vista o Projeto Educativo.

Como instrumento operacional, entendemos este Plano Anual de Atividades como um complemento natural ao Projeto Educativo da Escola, no sentido em que é neste documento que se definem os desafios educativos para os anos mais próximos. Surge como instrumento de gestão, transversalmente elaborado e pensado, dentro de princípios de uma (co)responsabilização partilhada e resultante de um diagnóstico aprofundado da realidade envolvente.

Neste sentido, as áreas de intervenção prioritárias definidas ao nível do PEE orientam a definição de um plano estratégico que garante uma atuação coordenada e coerente entre todos os intervenientes pedagógicos:

- Pessoal Docente;
- Alunos;
- Famílias;
- Pessoal Não Docente;
- Pais e Encarregados de Educação;
- Parcerias.

Todos estes intervenientes estão incumbidos da missão de lutar por uma Educação com Sucesso, de estimular o gosto das crianças pela escola, no geral, e criar contactos relevantes com a vida social, fora e dentro do contexto escolar. Trata-se de uma dimensão da gestão pedagógica que, em 2022/2023, à semelhança dos anos anteriores, constitui-se como a preocupação central, acrescida do enfoque em fomentar junto dos Encarregados de Educação e dos alunos, o cumprimento das normas da escola.

Organização do Ano Escolar

Crianças/Alunos

No início do ano letivo 2022/2023, a EB1/PE da Marinheira tem matriculados 44 alunos do 1º Ciclo e 36 crianças no Ensino Pré-Escolar, como se pode verificar no quadro abaixo.

Distribuição dos alunos, por género e ano de escolaridade, a 01/10/2022.													
Grupo/Turmas		Pré-Escolar		Total parcial		1º Ciclo				Total parcial		TOTAL	
		Pré A	Pré B	<i>fr</i>	%	1º A	2º A	3º A	4º A	<i>fr</i>	%	<i>fr</i>	%
Género	M	8	10	18	50	4	6	5	5	20	45	38	48
	F	7	11	18	50	7	3	6	8	24	55	42	52
TOTAL		15	21	36	100	11	9	11	13	44	100	80	100

Horário e Distribuição dos Grupos/Turmas por Salas e Turnos

Turma	Turno da Manhã 08h30m-13h30m	Turno da Tarde 13h30m-18h30m
Pré A	Sala 11	
Pré B	Sala 12	
1ºA	Sala 4	
2ºA	Sala 7	
3ºA		Sala 4
4ºA		Sala 3

Serviços de Ação Social

	Nº de Alunos Beneficiados			
	1º Escalão	2º Escalão	3º Escalão	4º Escalão S/Escalão
Pré-Escolar	23	6	2	5
1º Ano	7	1	1	2
2º Ano	4	2	2	1
3º Ano	5	4	1	1
4ºAno	6	5	2	0
TOTAL	45	18	8	9

Necessidades Educativas Especiais

	Nº de Alunos com NEE	
	Nº	Diagnósticos
Pré-Escolar	0	-----
1º Ano	1	Perturbação do neurodesenvolvimento
2º Ano	2	Perturbação da linguagem e da fala Perturbação da linguagem, de carácter expressivo e recetivo, associada a ligeiras alterações nas competências articulatórias verbais orais de carácter fonológico, com repercussões nas competências de leitura e escrita
3º Ano	2	Dificuldades no funcionamento intelectual significativas com disfunção no comportamento Dificuldades no funcionamento intelectual com problemas emocionais
4ºAno	2	Espetro do autismo Alterações nas competências de leitura e escrita, associadas a limitações nas competências de consciência fonológica
TOTAL	7	

Deslocação para a Escola

Turma	A Pé	Transporte Escolar	Viatura Própria	Total alunos
Pré A	2	4	9	15
Pré B	5	6	10	21
1ªA	5	3	3	11
2ªA	1	5	3	9
3ªA	0	9	2	11
4ªA	3	7	3	13
TOTAL	16	34	30	80
%	20%	43%	37%	100%

Pessoal Docente

Grupo disciplinar	100	100 EE	110	110 EE	120	140	150	160	Outro	TOTAL
<i>fr</i>	4	--	10	2	1	--	1	1	--	19
<i>%</i>	22	--	52	11	5	--	5	5	--	100

Pessoal Não Docente

Idade	21-30		31-40		41-50		51-60		+ 61		TOTAL	
<i>fr</i>	---		1		5		3		3		12	
<i>%</i>	---		8		42		25		25		100	
Género	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<i>fr</i>	--	--	--	1	---	5	1	2	--	3	1	11
<i>%</i>	--	--	--	8		42	8	17	--	25	8	92

Oferta Educativa e Formativa

A oferta educativa da escola é aquela que resulta da aplicação do Decreto Legislativo nº 11/2020/M, de 29 de julho. Além disso, no Pré-Escolar oferecemos o Inglês, TIC, Expressão Físico-Motora, Expressão Musical e Dramática e Biblioteca. No 1º Ciclo, além das disciplinas curriculares de carácter obrigatório e de enriquecimento do currículo, oferecemos ainda a disciplina de Ciências da Computação para os 1º, 2º e 3º anos na componente extracurricular.

Operacionalização da Distribuição de Serviço

Vigilância dos Intervalos (Ensino Pré-escolar)

O apoio aos lanches, assim como a vigilância ao recreio está a cargo dos Assistentes Operacionais, das Técnicas de Apoio à Infância e das Educadoras em serviço.

Manhã	10h 00m 10h 30m	Semana 1	Semana 2
		Educadora *	Educadora *
Tarde	15h 00m 16h 00m	Semana 1	Semana 2
		Educadora *	Educadora *

* O nome da Educadora responsável encontra-se no Dossier Organizativo.

Vigilância dos Intervalos (1º Ciclo)

		2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Manhã	10h00m 10h15m	Neste período, os professores dão apoio ao lanche dentro do refeitório.				
	10h15m 10h30m	Os alunos vão para o exterior, ficando sob vigilância dos Assistentes Operacionais de serviço.				
Tarde	15h30m 15h45m	Neste período, os professores dão apoio ao lanche dentro do refeitório.				
	15h45m 16h00m	Os alunos vão para o exterior, ficando sob vigilância dos Assistentes Operacionais de serviço.				

Formação Cívica - Apoio ao Almoço

Como parte de uma formação cívica integral, os alunos são acompanhados por Assistentes Operacionais e por Docentes, durante a sua refeição.

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
12h30m	Em cada período de almoço será destinado o acompanhamento dos alunos de, pelo menos, um professor.				
13h30m					
13h30m					
14h30m					

Área de Serviço (sítio web interno)

O sítio da internet <https://docs.eb1pemarinhira.pt/> é uma plataforma de trabalho *online* com acesso reservado unicamente aos docentes da escola a lecionar no presente ano letivo onde são colocados todos os documentos oficiais da escola: Planificações, Projetos, Atas, Relatórios, Documentos, etc. Desde o ano letivo 2020/2021, a escola optou por centralizar os e-mails de todos os trabalhadores numa plataforma comum, permitindo assim a utilização de ferramentas da Google.

Esta plataforma, em conjunto com o armazenamento e partilha na *Dropbox*, permite:

- estabelecer interdisciplinaridade entre todas as áreas;
- fácil acesso por todos os docentes aos documentos de interesse à sua prática pedagógica;
- economizar papel e tinteiros.
- Recorrer a ferramentas que sustentem a aprendizagem no Ensino a Distância;
- Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem, recorrendo a recursos na área da tecnologia.

Em Conselho Escolar, e para uma melhor organização, foram estabelecidos prazos de introdução para os diferentes tipos de documentos, conforme o quadro abaixo.

Documentos	Prazos
Planificações Anuais	Até 31 de outubro do ano letivo em curso.
Planificações Mensais	Até ao dia 25 de cada mês colocar a planificação para o mês seguinte (professor titular de turma/educadores); Até ao final de cada mês colocar a planificação para o mês seguinte (professores das Atividades de Enriquecimento Curricular);
Planificação anual das visitas de estudo	Até 30 de setembro do ano letivo em curso.
Visitas de estudo	Proceder ao preenchimento do questionário on-line, disponível na área de serviço da escola, até 5 dias úteis após a realização do evento.
Dias Festivos	
PCG/PAT	Colocar o documento até dezembro do ano letivo em curso e atualizar no final de cada período.
Atas	Enviar para o email da escola até 5 dias após a realização da reunião.
Planificações semanais (Dropbox)	Até ao sábado colocar o plano da semana seguinte (professor titular de turma); Até ao domingo colocar o plano da semana seguinte (professores das Atividades de Enriquecimento Curricular);

Calendário Escolar

O calendário do ano letivo constitui um elemento indispensável à organização e planificação escolar, permitindo a execução do PEE e, conseqüentemente, possibilitando o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades. O calendário escolar a respeitar é o determinado anualmente pela Direção Regional de Educação (Despacho n.º 283/2022).

Pré-Escolar

Início das Atividades Letivas	Termo das Atividades Letivas
06 de setembro de 2022	14 de julho de 2023*
* As atividades educativas funcionam durante 11 meses, sendo a data do seu termo variável, visto que o período de interrupção de verão é de um mês, a ocorrer entre julho e setembro, conforme o determinado no DLR nº16/2006/M, de 2 de maio. Após o dia 14 de julho, a escola oferece a componente de apoio à família, sendo as crianças asseguradas pelas Técnicas de Apoio à Infância do Pré-Escolar.	

Interrupção das Atividades Letivas	Datas
1º Período de interrupção	19 de dezembro de 2022 a 02 de janeiro de 2023
2º Período de interrupção	20 a 22 de fevereiro de 2023
3º Período de interrupção	03 de abril a 17 de abril de 2023
4º Período de interrupção	Um mês entre julho e setembro de 2023 (agosto)

Nos períodos do Natal e da Páscoa, as interrupções das atividades educativas devem corresponder a um período de cinco dias úteis seguidos a ocorrer entre os dias 19/12/2022 e 02/01/2023 e 03/04/2023 a 17/04/2023.

1º Ciclo

Período	Início das Atividades	Termo das Atividades
1º Período	9 de setembro de 2022	17 de dezembro de 2022
2º Período	3 de janeiro de 2023	31 de março de 2023
3º Período	18 de abril de 2023	30 de junho de 2023

Interrupções	Início	Termo
Natal	19 de dezembro de 2022	02 de janeiro de 2023
Carnaval	20 de fevereiro de 2023	22 de fevereiro de 2023
Páscoa	03 de abril de 2023	17 de abril de 2023

Horário de Funcionamento

A EB1/PE da Marinheira, na freguesia do Estreito de Câmara de Lobos, funciona em regime de tempo inteiro das 8h30m às 18h30m. O horário de funcionamento da EB1/PE da Marinheira é o seguinte:

- Pré-Escolar: 08h30m às 18h30m
- 1ºCiclo: 08h30m às 18h30m

Dimensão Curricular

A EB1/PE Marinheira é uma escola a tempo inteiro da Região Autónoma da Madeira que inclui os ensinos Pré-Escolar e 1º Ciclo. Disponibilizamos aos nossos alunos atividades letivas e de enriquecimento curricular das 08h30m às 18h30m, assim como clubes e projetos variados.

Para o ano letivo 2022/2023, a oferta educativa da escola rege-se pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho, que estabelece a matriz curricular e de enriquecimento do currículo, a qual decorre do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho. Desde há três anos, a escola iniciou o projeto de Flexibilidade Curricular (nº 2 do artº 12º do Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho). Este ano letivo, com as turmas do 1º, 2º e 3º anos, em par pedagógico com TIC, Biblioteca e o docente Eusébio Silva na área de Matemática/Ciências Experimentais. Este projeto, nas turmas do 1ºA e 2ºA, corresponde a uma gestão curricular de 8% e na turma do 3ºA a 4%.

Componentes do Currículo			Carga Horária Semanal		
			1º Ciclo		
PORTUGUÊS			7		
MATEMÁTICA			7		
ESTUDO DO MEIO			3		
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	Artes Visuais	Cidadania e Desenvolvimento *	TIC *	5	
	Expressão Dramática / Teatro				
	Dança				
	Música				
EDUCAÇÃO FÍSICA			2		
APOIO AO ESTUDO					1
INGLÊS			1**	2	

* Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo, salientando o Projeto de Cidadania e Desenvolvimento dinamizado pela Escola

** Oferta Complementar

Componente de Enriquecimento do Currículo

Atividades de Enriquecimento do Currículo	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Língua Inglesa	1h	1h	1h	1h
Atividades Artísticas e Físico-Motoras	4h EFM 1h MA 1h EP 2h a)	4h EFM 1h MA 1h EP 2h a)	5h EFM 2h MA 2h EP 1h a)	5h EFM 2h MA 2h EP 1h a)
TIC	1h	1h	1h	1h
Biblioteca/Estudo	3/4h b)	3/4h b)	3/4h b)	3/4h b)
Projetos da Escola ou coordenados pela DRE	b)	b)	b)	b)
TOTAL	13h	13h	13h	13h

a) EMF: Expressão Físico-Motora; MA: Modalidades Artísticas; EP: Expressão Plástica.

b) A decisão da distribuição da carga horária semanal é da responsabilidade do Conselho Escolar e da direção da escola.

Além destas Atividades de Enriquecimento do Currículo, a escola dispõe de uma oferta de clubes e projetos que vão de encontro aos objetivos e metas do PEE, bem como à dimensão lúdica da aprendizagem.

Nome	Turmas	Objetivos Gerais
Clube TIC “Ciências da Computação”	1ºA/2ºA/3ºA	Adquirir conhecimentos básicos através de atividades práticas; Desenvolver capacidades e atitudes que contribuam para alcançar as competências previstas no Perfil dos alunos à Saída da escolaridade obrigatória
Eco-Escolas	1ºA e 2ºA	Desenvolver nos alunos hábitos de preservação e cuidado do meio ambiente; Estimular rotinas quotidianas de separação de resíduos.
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	1ºA, 2ºA, 3ºA, 4ºA e EPE	Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis;
Projeto Regional Educação Rodoviária	3ºA/4ºA	Dotar os alunos de conhecimentos relacionados com as regras de trânsito e civismo na estrada;
Projeto Preparando o Meu Futuro	1ºA/2ºA	Ajudar as crianças a desenvolver atitudes positivas em relação ao trabalho e consciência sobre as múltiplas oportunidades de carreira.
Projeto “Baú de Leitura”	1ºA, 2ºA, 3ºA, 4ºA	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes obras literárias, estimulando o gosto pela leitura e escrita.
Projeto “Brincadores de Sonhos”	4ºA	Desenvolver o dinamismo empreendedor nas crianças e nos jovens, através da tomada de consciência da relevância do empreendedorismo na sociedade atual; Promover aptidões que possibilitam a criação de atividades que capacitam as crianças a tornarem-se empreendedores.

Plano Regional de Leitura	1ºA,2ºA,3ºA 4ºA	Estimular o gosto pela leitura; Enriquecer o vocabulário dos alunos; Promover a escrita criativa.
Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	1ºA,2ºA,3ºA 4ºA	Contribuir para o desenvolvimento de capacidades; matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social; Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras; Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos; Desenvolver o raciocínio matemático.
Convivialidade Escolar	3ºA/4ºA	Incrementar nas escolas um ambiente escolar seguro, inclusivo, respeitador e propício às aprendizagens.
Núcleo Desportivo	1ºA/2ºA	Proporcionar aos alunos o contacto com modalidades desportivas diversificadas; Estimular o gosto pela atividade física.

No que se refere ao Pré-Escolar, o currículo rege-se pelas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE) e organiza-se em três áreas de conteúdo: **Formação Pessoal e Social**, **Conhecimento do Mundo** e **Expressão e Comunicação**. A avaliação no Pré-Escolar assume um carácter predominantemente formativo, incidente nos processos em detrimento dos resultados, focada na criança e abordada no sentido de facilitar a transição para a escolaridade obrigatória. Serão realizados dois encontros formais com os encarregados de educação a ocorrer em fevereiro e julho.

Áreas		
Formação Pessoal e Social		
Conhecimento do Mundo		
Expressão e Comunicação	Domínios	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
		Matemática
	Expressões	Motora
		Dramática
		Plástica
	Musical	

Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo

Relativamente ao Pré-Escolar, a escola dispõe de oferta educativa variada, recorrendo aos recursos humanos disponíveis. Esta oferta é dada em coadjuvação entre educadoras e docentes do 1º Ciclo. Os docentes responsáveis pelas atividades participam igualmente na monitorização e avaliação das aprendizagens.

Pré-Escolar	
Oferta Educativa	Carga Horária Semanal
Inglês	1h/semanal
TIC	45 minutos/semanal
Biblioteca	
Expressão Musical	
Expressão Físico-Motora	

No 1º Ciclo, cabe ao professor titular de turma conceber, desenvolver, aplicar e avaliar o Plano Anual de Turma (PAT) com posterior aprovação em Conselho de Turma. Este documento visa adequar as estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo ao contexto de cada turma, tornando-se no referencial comum de todos os docentes que trabalham com a turma.

No que se refere à monitorização e avaliação, é da competência dos docentes:

- utilizar os critérios de avaliação definidos anualmente;
- recorrer a instrumentos de registo e monitorização próprios ou produzidos pela escola;
- realizar momentos de avaliação formal: intercalar e avaliação final de período;
- enfatizar a avaliação contínua das aprendizagens;
- recorrer à autoavaliação dos alunos.

Critérios de Avaliação

A avaliação das aprendizagens rege-se pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.

Até ao início do ano letivo, cabe ao Conselho Escolar definir, de acordo com as prioridades e opções curriculares, os critérios de avaliação, onde deverá estar enunciado um perfil de aprendizagens específicas para cada ano ou ciclo de escolaridade, integrando descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cabe à escola divulgar os critérios de avaliação junto dos diversos intervenientes. Na EB1/PE da Marinheira a divulgação ocorrerá através dos canais de comunicação amplamente utilizados pelo estabelecimento, nomeadamente a página pública da escola na internet¹, sendo igualmente afixados para consulta no placard destinado aos Encarregados de Educação.

A avaliação incide sobre a dimensão dos **Conhecimentos e Capacidades** (Saber/Saber Fazer), tendo como referência os programas e metas de aprendizagem de cada disciplina/área, assim como das **Atitudes e Valores** (Saber Ser/Saber Estar), de carácter transversal e transdisciplinar, cujos critérios foram aprovados em Conselho Escolar, conforme se constata abaixo.

¹ O documento completo intitulado “Perfis, Critérios e Parâmetros Gerais de Avaliação 2021/2022” pode ser consultado em <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinhaira>

Planificação do Trabalho Escolar

Momentos de Reunião e Avaliação

As **Reuniões do Conselho Escolar** estão agendadas para a 1ª quinta feira de cada mês, na Biblioteca (sala nº 10) da EB1/PE da Marinheira, das 18h45m às 20h45m, exceto se não for possível no dia em causa. Nesse caso, a reunião será agendada para outro dia próximo à data prevista. Por conseguinte, terão lugar nas seguintes datas:

Mês	Dia
outubro de 2021	06
novembro de 2021	03
dezembro de 2021	07
janeiro de 2022	12
fevereiro de 2022	02
março de 2022	02
abril de 2022	21
maio de 2022	04
Junho de 2022	01

As **Reuniões de Avaliação Sumativa** de final de período ficam assim agendadas:

Reunião	Data
Avaliação Final 1º Período	17 dezembro 2022
Avaliação Final 2º Período	01 de abril de 2023
Avaliação Final 3º Período	05 de julho de 2023

Os **Conselhos de Grupo/Turma** (Avaliação Intercalar) reúnem-se uma vez por período, de forma a proceder a uma avaliação intercalar. Cada grupo/turma tem um coordenador o qual

preside à reunião. Na Educação Pré-Escolar, o Coordenador é um Educador, no 1º Ciclo do Ensino Básico, o Coordenador é o Professor Titular de Turma. Nestas reuniões pretende-se fazer uma pequena avaliação intercalar de cada turma, discutir eventuais problemas surgidos e delinear estratégias de atuação conjuntas. De cada reunião efetuada, será realizada uma ata, a qual ficará arquivada no dossier de atas da escola e no dossier de turma. Sempre que se justifique, o docente titular de turma poderá requerer a realização de uma reunião extraordinária.

	Reunião	Grupo / Turma	Data	Ordem de Trabalhos
1º Período	Ata nº1	Pré A, Pré B, 1ªA, 2ªA, 3ªA, 4ªA	17/11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de problemas/potencialidades do grupo/turma; - Definição de estratégias de atuação; -Análise do progresso das aprendizagens dos alunos; - Possíveis problemas comportamentais; - Estratégias de atuação; - Outros assuntos.
2º Período	Ata nº2	Pré A, Pré B, 1ªA, 2ªA, 3ªA, 4ªA	16/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de problemas/potencialidades do grupo/turma; - Definição de estratégias de atuação; -Análise do progresso das aprendizagens dos alunos; - Possíveis problemas comportamentais; - Estratégias de atuação; - Outros assuntos.

Avaliação Externa - Provas de Aferição

A avaliação externa ocorrerá para os alunos do 2º ano de escolaridade e incidirá sobre o programa e os conteúdos das áreas disciplinares de Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras. Os resultados obtidos a partir desta avaliação não serão considerados para efeitos de avaliação sumativa do aluno. Os mesmos servirão para aferir os conhecimentos e capacidades dos alunos, permitindo delinear estratégias e planos de ação coerentes com as necessidades/dificuldades detetadas.

Expressões Artísticas e Físico-Motora	entre 2 e 11 de maio de 2022
Português e Estudo do Meio	15 de junho de 2023
Matemática e Estudo do Meio	20 de junho de 2023

Momentos de Participação dos Encarregados de Educação

Desde há muito que a escola da Marinheira tenta manter contactos regulares com os Encarregados de Educação. Esses contactos acontecem por diversos meios (presencial, telefone, carta registada, correio eletrónico, caderneta do aluno), versam qualquer assunto do interesse dos alunos e podem ser iniciados pela direção da escola ou pelo respetivo professor. Os principais momentos são:

- Reunião Geral no início do ano letivo
- Momentos de avaliação sumativa
- Palestra ou sessões de sensibilização/esclarecimento
- Projetos interdisciplinares
- Momentos festivos
- Atendimento semanal

Atendimento semanal aos EE			
	Grupo / Turma	Dia da Semana	Horário
Pré-Escolar	Pré A	3ª feira e/ou 4ª feira	10h30 – 11h30 Ou 14h30- 15h30 *
	Pré B	4ª feira	10h30 – 11h30 Ou 14h30- 15h30
1º Ciclo	1ºA	5ª Feira	14h30m – 15h30m
	2ºA	2ª Feira	14h30m – 15h30m
	3ºA	2ª Feira	09h00m – 10h00m
	4ºA	3ª Feira	10h30m – 11h30m

* De acordo com o horário que a Educadora se encontra a fazer nessa semana.

Relação Escola/Comunidade

Parcerias

A participação de toda a comunidade envolvente é algo que a escola deseja e necessita de forma a desenvolver com sucesso as suas atividades. Regularmente, a escola estabelece contactos diretos para solucionar muitos dos problemas existentes. Outras vezes, a escola é contactada pela comunidade para dar resposta a muitas das suas necessidades.

Deste modo, a escola interage quotidianamente com as mais variadas instituições públicas e privadas, indispensáveis para a concretização dos seus projetos e atividades. A forma como essa interação é estabelecida e a parceria operacionalizada, depende dos objetivos pretendidos a cada contacto. Nesse sentido, em cada atividade e/ou projeto desenvolvido deverá, sempre que aplicável, ser explícita a forma como estas parcerias se operacionalizam.

Durante o ano letivo a escola estabelecerá parcerias com as instituições e organismos previstos no PEE.

Plano de Formação

Ao longo do ano letivo, o corpo docente e não docente realizará formação adequada às suas necessidades tendo em conta melhorar as áreas de formação científica e pedagógica. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras em horário e local a definir, estando sujeita a aprovação do órgão de gestão.

Áreas de Intervenção

Com base no PEE em vigor, alicerçado numa lógica de rigor, exigência, autoavaliação e melhoria contínua, a Escola detetou dois grandes eixos estratégicos passíveis de atuação prioritária: **Escola e Família** e **Sucesso Educativo**. São estas duas grandes áreas de intervenção que influenciam as opções de política educativa, constantes no Projeto Educativo 2020/2024, e que, por sua vez, norteiam este Plano Anual de Atividades.

Articulação com o Projeto Educativo de Escola

A identificação das problemáticas decorre dos eixos de ação plasmados no Projeto Educativo, anteriormente mencionados. Cada um desses eixos de atuação resulta de evidências que correspondem a áreas passíveis de melhoria pela Escola. Para colmatar e/ou solucionar os pontos fracos detetados, o Conselho Escolar delineou um conjunto de objetivos estratégicos e metas operacionais que, suportadas pelas atividades constantes neste Plano Anual de Atividades, desejavelmente serão conducentes a uma melhoria enquanto estabelecimento de ensino. O quadro abaixo resume os **Objetivos Estratégicos** e as **Metas Operacionais** do Projeto Educativo em vigor.

Objetivos e Metas do Projeto Educativo

EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS OPERACIONAIS
Escola e Família	O1: Inculcar nas famílias a importância em valorizar o contexto escolar e o papel da escola numa perspetiva de desenvolvimento cívico integral.	O1M1: A escola promove anualmente, no mínimo, uma sessão de esclarecimento destinada a EE sobre temáticas diversas relacionadas com a importância da escola, processo educativo e Parentalidade responsável.
	O2: Melhorar a participação ativa e responsável dos pais e encarregados de educação em todos os aspetos do processo educativo dos seus educandos.	O2M1: Cada professor curricular realiza uma reunião intercalar trimestral com os EE com vista ao acompanhamento da evolução da turma e à delimitação de estratégias de atuação.
	O3: Desenvolver uma estratégia de comunicação interna e externa eficaz, com vista à melhoria na divulgação dos principais documentos orientadores da escola, junto da comunidade educativa.	O3M1: Anualmente, no mínimo 80% da comunidade educativa afirma conhecer os principais documentos orientadores.
	O4: Promover uma maior atratividade da escola na comunidade.	O4M1: A escola participa anualmente, no mínimo, num projeto de âmbito regional, nacional ou internacional.
		O4M2: A escola dinamiza anualmente um dia temático aberto à comunidade educativa.
O5: Estimular a motivação dos alunos, promovendo o gosto por uma cultura de trabalho, sucesso e perspetivas de futuro.	O5M1: Trimestralmente, cada turma realiza um trabalho de projeto interdisciplinar, focando-se nos interesses dos alunos.	
Sucesso Educativo	O6: Melhorar a taxa de transição em cada ano de escolaridade.	O6M1: Em cada ano letivo, 90% dos alunos de cada turma transita de ano.
	O7: Melhorar o aproveitamento escolar nas disciplinas curriculares de Inglês e de Matemática.	O7M1: Em cada ano letivo, 90% dos alunos em cada turma dos 3º e 4º anos de escolaridade obtêm aproveitamento positivo na disciplina de Inglês.
		O7M2: Em cada ano letivo, 90% dos alunos em cada turma dos 3º e 4º anos de escolaridade obtêm aproveitamento positivo na disciplina de Matemática.
O8: Melhorar as taxas de sucesso escolar	O8M1: Em cada ano letivo, a taxa de conclusão de ciclo é igual ou superior a 95%.	
	O8M2: Em cada ano letivo, a taxa de aprovação global é igual ou superior a 95%.	

Atividades

As atividades planeadas ao longo do ano letivo 2021/2022 pretendem, de uma maneira geral, operacionalizar os objetivos estratégicos e as metas do Projeto Educativo em vigor.

PEE: referência à integração no Projeto Educativo ao nível dos Objetivos Estratégicos e Metas Operacionais (se diretamente aplicável);

Atividade: identificação da atividade;

Destinatários: indicação do público-alvo da atividade;

Objetivos: referência aos objetivos específicos da atividade/projeto/visita de estudo/etc.

Estratégias: atividades previstas de forma a atingir os objetivos específicos;

Calendarização: indicação da(s) data(s) prevista(s) para a realização da atividade;

Recursos e Parcerias: indicação dos recursos necessários (humanos, materiais, financeiros) e, se aplicável, as parcerias necessárias e a forma de operacionalização;

Avaliação: referência ao(s) responsável(eis) pela elaboração da avaliação e forma de registo.

Registo de Atividades: finalizada cada atividade, deverá o responsável pela atividade preencher o Formulário de Registo, na área de serviço da escola.

1º Período

Visitas de Estudo

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO (meio de registo)
05	Bombeiros Municipais do Funchal	1ºA/2ºA	Consciencializar para situações relacionadas com questões humanas; Formar cidadãos responsáveis, críticos, ativos, solidários, intervenientes; Conhecer e aplicar regras de prevenção/segurança; Conhecer modos de vida/profissões e as suas funções sociais. Desenvolver a socialização	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	15-11-2022	PD PND Alunos CMCL Corporação de Bombeiros	Formulário de registo
05	Museu da Eletricidade	3ºA/4ºA	Conhecer a história da eletricidade na região; Sensibilizar para comportamentos ecológicos. Desenvolver a socialização	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	15-11-2021	PD PND Alunos CMCL Museu Casa da Luz	Formulário de registo
05	Teatro de Santo António	1º A/2º A	Ver e ouvir histórias tradicionais; Reconhecer/refletir/valorizar produções do património literário, artístico, cultural; Incentivar para as situações de leitura, escrita, representação teatral; Contactar com diferentes formas de expressão Desenvolver a socialização	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	06-12-2022	CMCL Museu PD/PND Alunos TEF	Formulário de registo
05	Teatro de Santo António	3ºA/4º A	Ver e ouvir histórias tradicionais; Incentivar a leitura, escrita e representação teatral; Despertar nas crianças diversas emoções.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	06-12-2022	CMCL TEF PD/PND Alunos	Formulário de registo

			Reconhecer produções do património literário, artístico e cultural; Incentivar a leitura, escrita e representação teatral;				
O5	Parque de Santa Catarina	Pré A/Pré B	Conhecer e valorizar os espaços verdes da cidade do Funchal; Desenvolver capacidades e desinibição ao nível psico-motor; Usufruir de atividades lúdicas psico-motoras ao ar livre; Incentivar a socialização e o bom comportamento em contextos exteriores à escola;	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	16-11-2022	PD PND Alunos CMCL CMF	Formulário de registo
O5	Eco-Escolas	1ºA/2ºA			24-10-2022	PD PND CMCL	Formulário de registo
O5	Eco-Escolas	1ºA/2ºA			21-11-20122	PD PND CMCL	Formulário de registo
O5	Eco-Escolas	1ºA/2ºA			05-12-2022	PD PND CMCL	Formulário de registo

Festas e Comemorações Temáticas

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O4 O5	Dia Mundial da Música	1º Ciclo	Promover a arte musical em todos os setores da sociedade; Divulgar a diversidade musical;	Aprendizagem de uma canção nas aulas de Música; Demonstração de algumas músicas em trompete, apresentadas por um antigo aluno da escola.	30-09-2022	PD PND Alunos	
O1	Dia da Alimentação	Pré/1º Ciclo	Consciencializar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; Promover bons hábitos alimentares; Aumentar a sensibilidade geral para o problema da fome no mundo.	Elaboração de trabalhos de escrita e pintura; Confeção de alimentos saudáveis.	14-10-2022	PD Alunos PND	Formulário de Registo
O1 O2 O4	Halloween	Pré/1º Ciclo/EE	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes culturas e festividades; Dar a conhecer aos alunos os países onde a festividade é assinalada; Reconhecer tradições de outros povos.	Elaboração de adereços alusivos à festividade; Pintura de desenhos e confeção de máscaras; Decoração da sala de Inglês; Realização de um concurso temático.	28 e 31-10-2022	PD Alunos PND E.E.	Formulário de Registo
O1 O2 O4	Pão-por-Deus	Pré/1º Ciclo	Proporcionar aos alunos um momento de partilha; Estimular o gosto pela preservação das tradições locais; Explorar a simbologia da festividade;	Desenho e pintura dos frutos tipos da época; Composição de trabalhos gráficos; Elaboração de um saquinho do Pão-por-Deus; Realização de um concurso temático; Partilha de frutos e iguarias típicas da época.	31-10-2022	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo

O1 O2 O4	São Martinho	Pré/1º Ciclo	Estimular o gosto pela preservação das tradições locais; Explorar a simbologia da festividade; Promover o espírito solidário entre a comunidade educativa; Conhecer a lenda que está na origem desta comemoração.	Realização do magusto escolar; Entoação de cantigas alusivas à data festiva.	11-11-2022	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
O2 O3 O4	SRPNE	Pré/1º Ciclo Comunidade Educativa	Sensibilizar para a importância da inclusão e aceitação da diferença; Chamar a atenção da comunidade educativa para a questão da diferença e dificuldades sentidas pelas pessoas portadoras de deficiência.	Convite à Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas (DAAT) para realização de uma demonstração/sensibilização relacionada com a deficiência.	1ª semana de dezembro 2022	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1 O2 O4	Natal	Pré/1º Ciclo Comunidade Educativa	Estimular o espírito natalício; Viver em comunidade os valores associados ao Natal; Proporcionar a toda a comunidade momentos de partilha e alegria.	(A definir)	16-12-2022	Professores PND Alunos Junta de freguesia Estreito	Formulário de Registo

Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
01 02 03 04	Reunião Geral de pais e Encarregados de Educação das crianças do Pré-Escolar	Pais e EE	Apresentar as equipas pedagógicas; Dar a conhecer as regras de funcionamento da escola; Envolver os pais na dinâmica escolar; Promover o esclarecimento de dúvidas.	Receção dos EE na biblioteca da escola; Apresentação de um ppt; Diálogo com os presentes.	05-09-2022	PD PND EE	Diretora através do Formulário de Registo
01 02 03 04	Reunião Geral de pais e Encarregados de Educação dos alunos do 1º Ciclo	Pais e EE	Apresentar os docentes à comunidade educativa; Divulgar junto da comunidade educativa informações relevantes relativas à organização e funcionamento do ano letivo; Promover a discussão e esclarecimento de dúvidas.	Receção dos EE no refeitório da escola; Apresentação de um ppt; Diálogo com os presentes.	07-09-2022	PD PND EE	Diretora através do Formulário de Registo
01 02 03 04	Reunião de acolhimento com pais e EE	Pais e EE	Discutir assuntos relevantes de cada turma.	Apresentação e discussão de diversos documentos e informações referentes a cada turma;	07-09-2022	Professores Titulares Pais e EE	Professores Titulares Ata
	Sensibilização “Retorno às aulas”	1º Ciclo	Alertar para os cuidados a ter no regresso à escola	Visualização de vídeos Apresentação de um ppt Diálogo com os alunos	07-10-2022	PSP – Escola Segura Alunos PD/PND	Diretora através do Formulário de Registo
01 02 03 04	Dia Mundial de Combate ao Bullying	1º Ciclo	Consciencializar as crianças para a problemática da violência/comportamentos agressivos Prevenir esta problemática nos espaços escolares	Convite a uma entidade (PSP) para realização de uma pequena palestra sobre a temática	2ª semana de outubro 2022	PSP Alunos PD PND	Diretora através do Formulário de Registo
01 02 03	Parentalidade responsável	EE	Consciencializar as famílias sobre a sua importância na formação e educação	Convite ao Núcleo de Apoio Familiar e de Aconselhamento Parental	novembro 2022	PD PND Alunos	Diretora através do Formulário de Registo

O4			dos seus educandos; Promover espaços de reflexão sobre métodos de acompanhamento dos filhos; Envolver as famílias no sucesso escolar dos seus educandos.	(NAFAP), para dinamização de uma sessão de sensibilização.		NAFAP	

Eventos Culturais ou Desportivos

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AValiação
05	Creativity bus	3º/4º anos	Estimular a criatividade dos alunos; Fomentar o trabalho de equipa;	Resolução de situações/desafios propostos pela equipa promotora.	22/09/2022	CMCL PD Alunos	Formulário de Registo
05	Semana Europeia do Desporto	4ºA	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação em atividades propostas;	29/09/2023	Gabinete do Desporto Alunos PD	Formulário de Registo
05	Dia Internacional da Música	EPE 1º Ciclo	Promover o gosto por uma cultura musical; Promover a paz e amizade das nações através da união gerada a partir da música.	Aprendizagem de uma canção alusiva à temática; Realização de um concurso de construção de instrumentos musicais.	01/10/2022	PD PND Alunos	Formulário de Registo
05	32º Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças	Alunos 3ºA e 4ºA	Sensibilizar, de forma lúdica, os alunos para a Convenção sobre os Direitos das Crianças. Dar a conhecer os direitos das crianças.	Dinamização da “Hora do Conto” através de uma contadora de histórias; Exploração dos direitos das crianças.	/11/2022	PD PND Alunos CPCJ	Formulário de Registo
05	Multiatividades desportivas	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação em atividades propostas;	17/10/2022	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
05	Atletismo jogado	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação em atividades propostas;	11/11/2022	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo

O5	Futebol, Ténis e Xadrez	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação em atividades propostas;	07/12/2022	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
-----------	-------------------------	----------	--	---------------------------------------	------------	---	-----------------------

Pais/Alunos Contadores de Histórias

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
01 02	Narração de um conto	3ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	16/11/2022	PD Alunos EE	Formulário de Registo
01 02	Conto/dramatização De uma história	3ºA	Promover o gosto pela leitura; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Um ou mais alunos deslocam-se a outras turmas da escola para narrar/dramatizar uma história.	05/12/2022	PD EE	Formulário de Registo
01 02	Narração de um conto	1ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	11/2022	PD Alunos EE	Formulário de Registo
01 02	Narração de um conto	4ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	11/2022	PD Alunos EE	Formulário de Registo
01	Narração de um conto	2ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	11/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo

2º Período

Visitas de Estudo

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AValiação
05	Polícia de Segurança Pública	1º A/2º A	Consciencializar para situações relacionadas com questões humanas; Sensibilizar para os valores essenciais à vida (respeito, responsabilidade, autonomia, amor pelo próximo...); Formar cidadãos responsáveis, críticos, ativos, solidários, intervenientes; Conhecer e aplicar regras de prevenção/segurança; Conhecer modos de vida/profissões e as suas funções sociais; Desenvolver a socialização.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	21-02-2023	CMCL PSP PD/PND Alunos	Formulário de Registo
05	Quinta Berardo	3º A/4º A	Conhecer a história da região; Contactar com património histórico.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	24-01-2023	CMCL Quinta Berardo PD/PND Alunos	Formulário de Registo
05	Aeroporto da Madeira	3º A/4º A	Contactar com um meio de transporte aéreo; Conhecer diferentes profissões.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	21-03-2023	CMCL ANA PD/PND Alunos	Formulário de Registo
05	Museu da Baleia	Pré A/B	Valorizar a importância dos museus como locais de aprendizagem e conhecimento; Estimular o interesse para o conhecimento de várias espécies marinhas do nosso oceano; Despertar para a importância dos	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	15-03-2023	CMCL Museu da Baleia PD/PND Alunos	Formulário de Registo

			oceanos na vida terrestre; Desenvolver capacidades de observação e atenção;				
05	Eco-Escolas	1ºA/2ºA			23-01-2023	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
05	Eco-Escolas	3ºA			27-02-2023	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
05	Eco-Escolas	3ºA			20-03-2023	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
05	Eco-Escolas	Pré A/B			03-02-2023	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
05	Eco-Escolas	Pré A/B			10-03-2023	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo

Festas e Comemorações Temáticas

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AValiação
O1 O2	Dia de Reis	Pré A/B 1º Ciclo	Estimular o gosto pela comemoração de festividades ligadas ao Natal; Inferir sobre a importância das tradições.	Aprendizagem de canções temáticas; Elaboração de coroas.	06/01/2023	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1	Dia da Amizade	Pré A/B 1º Ciclo	Estimular a criação de laços afetuosos entre os alunos; Criar nos alunos sentido de pertença a um grupo.	Trabalhar a temática em contexto de sala de aula; Produzir elementos gráficos alusivos à data; Realizar uma pequena exposição.	14/02/2023	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1 O2	Carnaval	EPE 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos um dia festivo, apelando à criatividade e originalidade; Estimular o gosto pela preservação de tradições.	Realização de um desfile de Carnaval; Realização de um concurso temático; (...)	17/02/2023	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1	Dia do Pai	EPE 1º Ciclo	Realçar a importância do papel do Pai na educação das crianças.	Diálogo com os alunos sobre a efeméride; Elaboração de postais/prendas para o Pai.	17/03/2023	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O1	Páscoa	EPE 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos o desfecho do segundo trimestre de aulas num ambiente de alegria. Preservar as tradições da sua região.	Realização de jogos lúdicos.	31/03/2023	PD PND Alunos	Formulário de Registo

Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Eventos Culturais ou Desportivos

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
05		1ºCiclo				PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
05		1ºCiclo				PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
05		1ºCiclo				PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
05	Festa do Livro	Pré A/B 1º Ciclo	Promover o gosto pela leitura; Proporcionar a todos os alunos momentos de aprendizagem de forma lúdica.		03/2023	PD PND Alunos	Formulário de Registo
04	Desfile de Carnaval do Estreito	Comunidade Educativa	Conhecer costumes recreativos e culturais da sua localidade; - Promover a socialização de forma lúdica.	Confeção de adereços e fatos alusivos; Aprendizagem de uma música e de uma coreografia	19/02/2023	PD PND Alunos	Formulário de Registo

Pais/Alunos Contadores de Histórias

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O2	Conto/dramatização De uma história	1ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	02/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Conto/dramatização De uma história	3ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	23/03/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Conto/dramatização De uma história	3ºA	Promover o gosto pela leitura; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Um ou mais alunos deslocam-se a outras turmas da escola para narrar/dramatizar uma história.	20/03/2023	PD Alunos	Formulário de Registo
O1 O2	Conto/dramatização De uma história	4ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	03/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Conto/dramatização De uma história	2ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	02/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo

3º Período

Visitas de Estudo

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
05	Quinta Berardo	1ºA/1ºB	Conhecer a história da região; Contactar com o património histórico Identificar elementos básicos do meio físico envolvente (fauna, flora...); Observar e identificar espécies de plantas e animais da região e outros locais; Conhecer algumas formas de conservação/preservação de plantas e animais	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	16-05-2023	PD/PND Alunos CMCL Quinta Berardo	Formulário de Registo
05	Quinta Pedagógica dos Prazeres	3ºA/4ºA	Contactar espécies da fauna; Desenvolver a socialização	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	16/05/2023	PD PND Alunos Quinta Pedagógica CMCL	Formulário de Registo
05	Palácio de São Lourenço	3ºA/4ºA	Conhecer a história da região; Contactar com o património histórico.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	20-06-2023	PD/PND Alunos CMCL Palácio São Lourenço	Formulário de Registo
05	Quinta Pedagógica dos Prazeres	Pré A/B	Despertar para a consciência ambiental e para a proteção das espécies vegetais e animais; Promover atividade lúdicas em espaços verdes fora do meio residencial; Valorizar os jardins e espaços verdes para a importância de hábitos saudáveis;	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	23-05-2023	Alunos CMCL Quinta Pedagógica	Formulário de Registo

05	Eco-Escolas	1ºA/2ºA			24-04-2023	Alunos PD/PND CMCL	Formulário de Registo
05	Eco-Escolas	4ºA			22-05-2023	Alunos PD/PND CMCL	Formulário de Registo
05	Eco-Escolas	1ºA/2ºA			05-05-2023	Alunos PD/PND CMCL	Formulário de Registo
05	Eco-Escolas	Pré A/B			26-05-2023	Alunos PD/PND CMCL	Formulário de Registo

Festas e Comemorações Temáticas

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
01 04	Dia da Mãe	EPE 1º Ciclo	Enfatizar o papel de relevo da mãe na educação das crianças.	Diálogo com os alunos sobre a efeméride; Elaboração de postais e brindes alusivos à comemoração.	05/05/2023	PD PND Alunos	Diretora através do Formulário de Registo
01 04	Dia da Família	Comunidade Educativa	Realçar o papel fundamental da família na educação das crianças e nos alicerces da sua personalidade.	A definir	13/05/2023	PD PND Alunos	Formulário de Registo
04 05	Dia da Criança/ Dia Eco-Escolas	EPE 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos um dia festivo. Destacar os direitos da criança. Proporcionar aos alunos o desfecho do Projeto Eco-Escolas num ambiente de festa e comemoração. Estimular o gosto pela preservação do meio ambiente.	A definir	01/06/2023	PD PND Alunos Comunidade Educativa	Formulário de Registo
01 02 04 04	Festa de Finalistas e Encerramento do Ano Letivo	EPE 1º Ciclo Comunidade Educativa	Concluir o ano letivo num ambiente de festa e alegria; Proporcionar aos alunos finalistas um dia memorável.	A definir	30/06/2023	PD PND Alunos Comunidade Educativa	Formulário de Registo

Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Eventos Culturais ou Desportivos

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
05		1º Ciclo	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável.	Diálogo com os alunos; Participação nas competições;	04/2023	PD PND Alunos Gabinete Desporto	Formulário de Registo
05		1º Ciclo	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável.	Diálogo com os alunos; Participação nas competições;	05/2023	PND Alunos Gabinete Desporto	Formulário de Registo
05		1º Ciclo	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável.	Diálogo com os alunos; Participação nas competições;	06/2023	PND Alunos Gabinete Desporto	Formulário de Registo
04 05	Semana Regional das Artes	EPE 1ºCiclo	Realização de um trabalho prático, na área de Expressão Plástica, para patentear na Exposição Regional; Participar no evento EscolArtes.		06/2023	PD PND Alunos	Formulário de Registo

Pais/Alunos Contadores de Histórias

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O2	Conto de uma história	1ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	maio/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Conto de uma história	3ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	20/06//2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Narração de uma história	3ºA	Promover o gosto pela leitura; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Um ou mais alunos deslocam-se a outras turmas da escola para narrar/dramatizar uma história.	26/06/2023	PD Alunos	Formulário de Registo
O1 O2	Conto de uma história	4ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	maio/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Conto de uma história	2ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	Junho/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo

Ao Longo do Ano Letivo

Projetos da Escola ou Coordenados pela DRE

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
04 05	Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Pré A/B 1º Ciclo	Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis.	Visualização de vídeos educativos; Realização de sessões de esclarecimento; Realização de um simulacro	Ao longo do ano	Comunidade Educativa DRE	Formulário de Registo
04 05	Plano Regional de Educação Rodoviária	3º A e 4º A	Dotar os alunos de conhecimentos relacionados com as regras de trânsito e civismo na estrada; Simular com alunos experiências de trânsito.	Produção de materiais pedagógicos; Visualização de vídeos; Realização de atividades práticas. Realização de atividades práticas do PRER: fase escola e fase concelhia.	Ao longo do ano	Comunidade Educativa DRE PSP- Escola Segura	Formulário de Registo
04 05	Preparando o Meu Futuro	1ºA e 2ºA	Integrar a questão da igualdade; Contribuir para a construção e desenvolvimento do aluno e prepará-lo para a Vida.	Dinamização de jogos; Visualização de filmes; Estudo de casos-tipo; Definição de conceitos.	Ao longo do ano	Professores Alunos DRE	Formulário de Registo
04 05	Baú de Leitura	3ºA e 4ºA	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes obras literárias, estimulando o gosto pela leitura.	Manuseio e utilização de livros pertencentes ao Baú; Partilha com outras escolas.	Ao longo do ano	Comunidade Educativa DRE	Formulário de Registo
04 05	Brincadores de Sonhos	4ºA	Desenvolver o dinamismo empreendedor nas crianças e nos jovens; Promover as aptidões que possibilitam a criação e o desenvolvimento de atividades que capacitam as crianças a tornarem-se empreendedores.	Realização das atividades propostas através do manual "Brincadores de Sonhos"	Ao longo do ano	Comunidade Educativa C.M.C.L.	Formulário de Registo

04 05	Eco-Escolas	1ºA, 2ºA	Desenvolver nos alunos hábitos de preservação e cuidado do meio ambiente; Inferir acerca da importância do meio natural na vida dos seres: Estimular rotinas quotidianas de separação de resíduos.	Dinamização dos temas nas aulas destinadas ao efeito; Produção de trabalhos; Visitas de Estudo.	Ao longo do ano	Comunidade Educativa DROTA ARM C.M.C.L.	Formulário de Registo
04 05 07	Projeto: Jogos Matemáticos	1ºA, 2ºA, 3ºA e 4ºA	Promover o gosto pela Matemática, através de jogos pedagógicos; estimular a destreza matemática, através de jogos; Promover a Socialização.	Dinamização dos Jogos; Participação no campeonato regional de Jogos Matemáticos.	Ao longo do Ano	Professores Alunos	Formulário de Registo
04 05	Núcleo Desportivo	1ºA, 2ºA	Proporcionar diferentes modalidades aos alunos; Promover aptidões na área do desporto; Contribuir para estilos de vida saudável, através da prática desportiva.	Demonstração prática das modalidades; Convite a praticantes e/ou profissionais das diversas modalidades.	Ao longo do ano	Alunos	Formulário de Registo
04 05	Carta da Convivialidade escolar	3º A e 4º A	Proporcionar à comunidade educativa um ambiente escolar seguro, inclusivo e respeitador, que contribua para o sucesso educativo. Debater sobre os vários fenómenos de violência escolar; Combater esses mesmos fenómenos.	Visualização do filme “Divertidamente”; Desenvolvimento das sessões programadas.	Ao longo do ano	Alunos	Formulário de Registo

Concursos da Escola

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Concursos Externos à Escola

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Ações de Melhoria

O1M1: Palestra anual

A escola encetará esforços no sentido de realizar algumas palestras e/ou sessões de esclarecimento destinadas à comunidade envolvente e dinamizadas por especialistas na área educativa e da Parentalidade. Pretende-se, deste modo, inculir nas famílias a importância em valorizar o contexto escolar e o papel da escola numa perspetiva de desenvolvimento cívico integral. O primeiro indicador de sucesso desta ação de melhoria será a presença de pelo menos 50% dos pais e EE da escola.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1M1	Sessões de Esclarecimento	Comunidade Educativa	Promover junto dos encarregados de educação a valorização da escola e do seu papel nuclear no desenvolvimento integral da criança. Contribuir para o desenvolvimento de uma parentalidade ativa através da discussão de temáticas diversificadas para a vida familiar e educativa. Atingir a presença mínima de 50% dos EE.	Ver as diversas Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento programadas.	Ao longo do ano	Diversos	(Cada atividade realizada será alvo de uma avaliação individualizada) Formulário de registo

O2M1: Reunião Intercalar trimestral

Trimestralmente, cada professor titular de turma deverá promover a realização de reuniões com os encarregados de educação como forma de acompanhamento da evolução escolar e debate de problemas e estratégias de atuação. O primeiro indicador de sucesso desta ação de melhoria será a presença de pelo menos 50% dos pais e EE da turma.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O2M1	Reuniões trimestrais de acompanhamento com EE	Pais e EE	Promover uma maior aproximação das famílias com a escola. Delinear estratégias conjuntas de atuação com vista ao melhoramento da aprendizagem. Responsabilizar os encarregados de educação para aspetos fundamentais no sucesso educativo dos alunos. Conseguir a participação mínima de 50% dos EE.	Variáveis, dependendo de cada professor dinamizador. É desejável que cada professor forneça algum tipo de registo a ser preenchido pelos presentes como forma de <i>feedback</i> .	Ao longo do ano letivo	Material diverso. Pessoal Docente, se necessário.	(Professor(a) titular) Formulário de registo

Turma

1ªA	17 de novembro	16 de fevereiro	18 de maio	Após a realização de cada atividade prevista, o(a) professor(a) titular deve preencher o Formulário de registo. Igualmente, no final do ano letivo, deve preencher novamente o referido Modelo de forma a realizar uma avaliação geral da ação de melhoria referente à sua turma, referindo as estratégias utilizadas e possíveis sugestões.
2ªA	novembro	março	junho	
3ªA	14 de novembro	20 de fevereiro	29 de maio	
4ªA	novembro	fevereiro	maio	

O3M1: Documentos orientadores da Escola

A escola deverá divulgar, até ao máximo de um mês após o início das aulas, através da afixação na escola e da publicação nos seus canais oficiais na internet, os principais documentos orientadores (Projeto Educativo, Regulamento Interno e Critérios de Avaliação).

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O3M1	Divulgação e Afixação dos Documentos Orientadores	Comunidade Educativa	Divulgar pela comunidade educativa os principais documentos orientadores. Melhorar o conhecimento pela comunidade dos principais documentos orientadores.	Publicação na página web da escola. Afixação de versões resumidas em local visível. Disponibilização dos documentos para consulta na Secretaria.	Até ao fim de setembro de 2022	Diretora Coordenador TIC Material Informático e papel	Diretora Coordenador TIC Modelo de Registo de Atividades

O4M1: Projetos regionais, nacionais ou internacionais

Se possível e considerado de interesse, a escola deverá, anualmente, inscrever-se e participar no mínimo num projeto regional, nacional ou internacional.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O5M3	Projetos Regionais	Alunos	Participar no mínimo num projeto de âmbito regional, nacional ou internacional, como forma de promoção do gosto pela aprendizagem.	A definir consoante a participação	A definir consoante a participação	A definir consoante a participação	Formulário de Registo

Após a realização de cada projeto, o(s) professor(es) responsáveis deve(m) preencher o Formulário de Registo, de forma a realizar uma avaliação geral da ação de melhoria, recolhendo o feedback de todos os participantes, referindo as estratégias utilizadas e possíveis sugestões.

O4M2: Dia Temático

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O4M2	Dia Temático	Comunidade Educativa	Promover atividades de caráter lúdico e formal; Envolver as Famílias em projetos desenvolvidos pela Escola.	A definir	A definir	Pessoal Docente Pessoal Não Docente Pais e EE Comunidade	Formulário de Registo

O5M1: Trabalho de Projeto Interdisciplinar

Trimestralmente, cada professor titular de turma deverá planificar com os seus alunos a realização de um trabalho baseado na metodologia de projeto que envolva as diversas áreas disciplinares e de enriquecimento. Deve ser aberto à participação de todos os alunos, preferencialmente em grupo e que recorra aos recursos humanos e materiais existentes. As temáticas a abordar devem partir dos interesses genuínos dos alunos e abranger o maior leque possível de áreas do saber. Como tal, por definição, devem ser projetos abrangentes e transdisciplinares, prolongados no tempo, devidamente planificados e executados por uma variedade de intervenientes, nomeadamente professores das diversas áreas de enriquecimento do currículo.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O3M1	Trabalho de projeto transdisciplinar	Alunos	Desenvolver projetos resultantes dos interesses dos alunos, envolvendo-os na construção do seu conhecimento. Inculcar em professores e alunos a metodologia de trabalho de projeto. Utilizar os diversos recursos humanos e materiais existentes na escola para motivar os alunos para a sua própria aprendizagem.	Variáveis, dependendo de cada professor dinamizador.	Ao longo do ano	Material diverso Pessoal Docente Pessoal Não Docente Pais e EE Comunidade	Registo de Atividades.

Após a realização de cada projeto, o(a) professor(a) titular deve preencher o Formulário de Registo. Igualmente, no final do ano letivo, deve preencher novamente o referido Modelo de forma a realizar uma avaliação geral da ação de melhoria referente à sua turma, recolhendo o feedback de todos os participantes, referindo as estratégias utilizadas e possíveis sugestões.

Avaliação

Este Plano Anual de Atividades constitui uma base de trabalho aberta às sugestões e adaptações que se julguem necessárias, no decorrer do ano letivo, ao nível do Conselho Escolar, em especial nos diversos momentos de monitorização previstos.

Para cada atividade planificada e realizada será elaborado pelo(s) responsável(eis) um projeto nas semanas antecedentes à sua realização e uma avaliação subsequente.

Regularmente, a diretora deverá monitorizar o cumprimento de cada atividade prevista. Trimestralmente, com base nos diversos registos, em especial o Formulário de Registo, a diretora deverá elaborar uma avaliação intercalar a apresentar no início de cada período letivo ao Conselho Escolar para discussão, reflexão e propostas de melhoria. No final do ano letivo, será realizada uma avaliação final pelo Conselho Escolar. Cada um destes momentos de avaliação deverá ficar registado em ata.

Avaliação	Responsável	Data
Intercalar 1 (1º Período)	Diretora -> Conselho Escolar	12 de janeiro 2023
Intercalar 2 (2º Período)	Diretora -> Conselho Escolar	21 de abril 2023
Final	Conselho Escolar	julho de 2023

Aprovação e Divulgação

O Plano Anual de Atividades 2022/2023 foi aprovado a 06 de outubro de 2022, pelo Conselho Escolar da EB1/PE da Marinheira, conforme ata número 5 (cinco) do ano letivo 2022/2023.

À semelhança dos restantes instrumentos de gestão da escola, também o Plano Anual de Atividades deve ser do conhecimento de todos os elementos da Comunidade Educativa, sendo da responsabilidade da direção da Escola a sua divulgação. Para tal, em cada ano letivo, deverá ser divulgado a toda a Comunidade Educativa, devendo estar disponível para ser consultado pelos respetivos Encarregados de Educação. Adicionalmente, será igualmente disponibilizada uma versão digital na página oficial da Escola na internet em <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinhaira>

EB1/PE da Marinheira, de 06 outubro de 2022


EB1/PE DA MARINHEIRA
DIREÇÃO CAMARÁ FÓRUM
(Lucília Fátima Leodoro Neves)