

## Critérios de avaliação

2021/2022

### Matemática 6º ANO

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar estão de acordo com os respetivos programas, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- |   |  |
|---|--|
| <b>A</b> – Linguagens e textos                      | <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B</b> – Informação e comunicação                 | <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H</b> – Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>E</b> – Relacionamento interpessoal              | <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo          |

Domínio	ACPA	Capacidades	Instrumentos de avaliação	Valoração	
Cognitivo Conhecimento/Capacidades	A, B, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e aplica novos conceitos matemáticos.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas.</li> <li>- Elabora estratégias de resolução de problemas matemáticos.</li> <li>- Utiliza a tecnologia (calculadora) para resolver problemas.</li> <li>- Resolve problemas matemáticos.</li> <li>- Resolve problemas em que a matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento.</li> <li>- Comunica com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica para explicar raciocínios.</li> <li>- Exprime oralmente e por escritas ideias matemáticas, com precisão e rigor, explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	Testes de avaliação	65%	
			Questões Aula		
Sócio Afetivo	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenha-se na sua própria aprendizagem, com seriedade, empenho e persistência.</li> <li>- Desenvolve a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita diferentes pontos de vista.</li> <li>- Trabalha colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido.</li> </ul>	Autonomia	Grelhas de observação do trabalho realizado	15%
			Responsabilidade Postura na aula empenho	Fichas de autoavaliação	20%

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro