

Critérios de avaliação – Disciplina Alemão

Ano Letivo 2023/2024

9º Ano

Perfil de Aprendizagens

O aluno é capaz de ...

Domínios		Itens
Compreensão	Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; • Acompanhar informações com algum pormenor; • Seguir instruções básicas; • Identificar vocabulário e estruturas gramaticais relacionadas com os seus interesses; <p>(compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua, apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural).</p>
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); • Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; • Identificar as principais conclusões em textos de opinião; • ler textos adaptados de leitura extensiva. • Identificar vocabulário e estruturas gramaticais em textos diversificados (compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural); • Utilizar dicionários bilingues (identificar algumas abreviaturas e saber aplicar a informação).
Interação	Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; • Trocar informações relevantes; • Dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; • Interagir, com correção, em situações familiares previamente preparadas; • Interagir em diferentes tipos de registo; • Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos (compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural).
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos; • Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos.
Produção	Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; • Falar sobre atividades escolares e de lazer; • Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; • Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; • Escrever ou responder a uma carta informal, <i>email</i>, <i>tweet</i>; • Escrever uma notícia para o jornal da escola; • Aplicar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos.

9º Ano				
Domínios	Parâmetros	Instrumentos/ Registo da Avaliação	Percentagens distribuídas	
			Parcial	Total
Compreensão/ Produção e Interação Escrita	Compreender e Produzir Textos Escritos (interagir - ler e escrever)			
	Compreensão e Produção Escrita (temática, vocabulário, gramática)	Testes de Compreensão/ Produção Escrita	30%	50%
	Produção de trabalhos escritos	Trabalhos escritos a)	10%	
	Composições	10%		
Compreensão/ Produção e Interação Oral	Compreender e Produzir Textos Oraís (Interagir – ouvir e falar)	Testes de Compreensão	10%	36%
	Compreensão e Produção oral	Produção Oral	15%	
	Leitura	Grelhas de Observação e registo da Oralidade e Participação na sala de aula	3%	
	Participação		8%	
	Trabalhos de casa d)		3%	3%
	Material		1%	1%
Atitudes e Valores	Comportamento	Grelhas de Registo		10%
	Empenho			
	Assiduidade / pontualidade			
Resultado final	Folha de Cálculo do Excel	100%	

Observações:

- a) Caso não se realizem trabalhos escritos, a referida percentagem reverte para as composições.
- b) Para cada aula, os alunos deverão trazer o manual do aluno, livro de exercícios, caderno, caneta de cor azul ou preta, lápis e borracha. Na ausência do referido material, o aluno terá uma falta registada na caderneta do docente. Se o aluno ultrapassar as três faltas, terá apenas 50% neste parâmetro. Caso ultrapasse as cinco, terá 0%.
- c) As percentagens de cada aluno serão determinadas pela média aritmética de todos os parâmetros em cada momento de avaliação.
- d) Caso não se realizem trabalhos de casa, a percentagem deste parâmetro reverte para a participação.

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro 2023