



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ  
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

## *Plano de evacuação/abrigo*

# PROCEDIMENTO DE ALARME DE EVACUAÇÃO EDIFÍCIO SEDE

SINAL ACÚSTICO DO ALARME DE EVACUAÇÃO - *O sinal é contínuo, toca 60 segundos*

### NORMAS DE EVACUAÇÃO

Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos e Técnicos Superiores

**Portaria:** Compete ao Assistente Operacional de serviço, ou quem na sua vez estiver, ao sinal de alarme, abrir os portões de saída e portão de acesso para veículos, assegurando, de acordo com ordens superiores, o controlo de saída e entrada no recinto.

**Quadro elétrico Principal:** Compete ao funcionário Assistente Operacional de serviço, ou quem na sua vez estiver, desligar o quadro elétrico, que pode ser o geral ou os parciais, conforme a necessidade.

**Sala da Direção:** Ao sinal de alarme, ordenado por um elemento da Direção com essa função, deverão os presentes abandonar a sala, desligando, se possível, todos os equipamentos elétricos em funcionamento e dirigir-se para o ponto de encontro. Em caso de necessidade, prestarão auxílio na evacuação de outros elementos. Sendo que o responsável de segurança, prestará toda a informação necessária aos meios de socorro, pais e encarregados de educação, bem como aos meios de comunicação social, caso se justifique. Compete ao diretor da escola solicitar auxílio às entidades competentes (Bombeiros, Proteção Civil, Centro de Saúde, PSP, etc.), através do seu telemóvel pessoal, salvaguardando assim um canal de comunicação viável e contínuo entre a escola e as entidades. De seguida, o diretor deve dirigir-se para a entrada da escola, auxiliando a evacuação, e aguardando a chegada de socorro.

**PBX:** Compete ao Assistente Operacional de serviço, ou quem na sua vez estiver, acionar o alarme por ordem superior;

**Bar de Professores:** Compete ao Assistente Operacional em serviço no local, ou quem na sua vez estiver, assegurar que todos os elementos que se encontrem no bar se dirijam para o ponto de encontro. Coordena a saída de todos os elementos que se encontrem no espaço.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ**  
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

**Sala de Professores:** Ao sinal de alarme, deverão abandonar a sala e dirigir-se para o ponto de encontro, desligando, se possível, os equipamentos elétricos aí existentes. Em caso de necessidade, prestarão auxílio na evacuação de outros elementos.

**Biblioteca:** Ao sinal de alarme, a assistente técnica de serviço, ou quem na sua vez estiver, deverá interromper as tarefas, desligar os computadores, proceder com calma, à evacuação do espaço e dirigir-se para o ponto de encontro.

**Reprografia:** A Assistente Operacional afeta ao serviço – Maria José Pestana, ou quem na sua vez estiver presente neste local, deverá interromper as tarefas, desligar as máquinas se possível, e apoiar a evacuação dos alunos que se encontrem no local. Efetuada a tarefa deverá dirigir-se para o ponto de encontro.

**Serviços Administrativos:** Ao sinal de alarme, deverão desligar, se possível, todos os equipamentos elétricos, com a calma necessária deverão evacuar o local e dirigir-se para o ponto de encontro de forma ordenada e com a rapidez possível. Compete à coordenadora técnica, Ângela Lima ou quem na sua vez estiver, assegurar-se que todos os elementos abandonaram o local. De seguida, deverão dirigir-se para o ponto de encontro.

**Cozinha/Cantina:** Todo o Pessoal Assistente Operacional presente neste local deverá interromper as suas tarefas e o Encarregada Operacional da área da cozinha Maria Inês Jardim, ou quem na sua vez estiver, deverá, caso seja possível, desligar o gás e o quadro elétrico, após o que deverão dirigir-se para o ponto de encontro.

**Bar de alunos:** A Assistente Operacional em serviço no local, ou quem na sua vez estiver, deverão coordenar a saída de todos os elementos pelas portas de saída aí existentes.

**Assistentes Operacionais de serviço nos pisos:** Ao sinal de alarme, os assistentes aí existentes, deverão assegurar que os percursos de saídas estão desimpedidos e orientar os alunos para o ponto de encontro.

**Serviço de Psicologia e Orientação:** Ao sinal de alarme, a Psicóloga presente nesta sala deverá proceder à evacuação da mesma e desligar, se possível, todos os equipamentos elétricos.

**Centro de Recursos:** Ao sinal de alarme, o técnico de informática Miguel Marcelino Barros, presente nesta sala deverá proceder à evacuação da mesma e desligar, se possível, todos os equipamentos elétricos.

**Pavilhão/Piscina/Polidesportivo:** Ao sinal de alarme o assistente operacional e o professor presente no local, deverão assegurar, se possível, o corte geral de abastecimento de gás, evacuar os alunos e



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ**  
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

assegurar-se que todos os alunos que se encontrem no espaço exterior se dirijam para o ponto de encontro.

**Laboratório de Educação Musical e Laboratório de Educação Tecnológica:** Ao sinal de alarme o professor deverá proceder à evacuação da mesma e desligar, se possível, todos os equipamentos elétricos.

NOTA: O pessoal docente que, no momento da evacuação, se encontre a lecionar, deverá dirigir-se imediatamente com os alunos para o ponto de encontro e verificar a presença de todos eles no local. Por sua vez, o pessoal docente e não docente, presente na reprografia, na secretaria, na sala de professores e Direção que não tenham uma intervenção direta, deve dirigir-se para o exterior, até ao ponto de encontro.



## PROCEDIMENTO DE ALARME DE ABRIGO

### MEDIDAS A TOMAR EM CASO DE SISMO

SINAL ACÚSTICO DO ALARME DE ABRIGO - **O sinal é descontínuo, toca 5 segundos, com intervalos de 1 segundo**

### O QUE FAZER DURANTE UM SISMO

#### No interior do edifício:

- Não tentar sair do edifício;
- Não tentar sair pelas janelas;
- Afastar-se de janelas e painéis de vidro;
- Afastar-se de armários, prateleiras, objetos pesados e outro mobiliário que possam cair;
- Não aceder às varandas;
- Não utilizar os elevadores.

#### Na sala de aula:

Os alunos e os professores devem refugiar-se debaixo das carteiras, agarrar uma perna das mesas e proteger a cabeça e os olhos, pressionando a cara contra os braços;

Os alunos devem aguardar com calma que o seu professor lhes dê instruções.

Nas zonas de circulação ou onde não haja possibilidade de se cobrir:

Refugiar-se junto de pilares, sob vigas ou junto de uma parede interior, ajoelhar, colocar a cabeça junto aos joelhos, apertar as mãos firmemente por trás do pescoço e proteger os lados da cabeça com os cotovelos.

#### Na biblioteca:

Afastar-se imediatamente das janelas, painéis de vidro e estantes e proteger-se apropriadamente.

#### Nos laboratórios e cozinha:

- Tente apagar todas as chamas, antes de se proteger;
- Afastar-se de todos os materiais perigosos que podem derramar.

#### No exterior:

Não reentrar no edifício, mantendo-se no exterior;



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ**  
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Afastar-se de edifícios, muros, vedações, árvores, postes e cabos elétricos;

Agachar-se ou deitar-se no solo e proteger a cabeça;

Ir observando o que se passa em redor, mantendo-te atento a possíveis perigos, que obriguem a deslocar-se.

No exterior ou no interior dos edifícios, quando um sismo ocorre, agir imediatamente ao primeiro indício ou sinal de alerta.

O que fazer após o sismo

Deve proceder-se à evacuação das salas de aula e dos edifícios em geral, sob a vigilância dos professores e elementos da estrutura interna de segurança.