

ESCOLA

BÁSICA C/ PRÉ-ESCOLAR
DO PORTO DA CRUZ



PLANO ANUAL DE ESCOLA

(PAE)

2023-2024

Plano Anual de Escola

(...) documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, art.º 3.º, alínea c)

Índice

1- ENQUADRAMENTO	4
2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	5
2.1- Oferta formativa	5
2.2 - Corpo docente e não docente	5
2.3 - Órgãos de gestão	6
2.4 - Horário escolar	8
2.5 - Semanários das salas/turmas	9
2.6 - Calendário escolar.....	15
2.7 - Reuniões de avaliação e entrega da avaliação aos encarregados de educação	16
2.8 - Calendário das provas de aferição, finais e de equivalência à frequência	17
2.9 – Educadoras e titulares/diretores de turma/mediadores de curso.....	18
3 - SERVIÇOS DE APOIO PSICO-PEDAGÓGICO	19
3.1 - Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).....	19
3.2 - Educação Especial	19
4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO	20
4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola	20
4.2 – Coordenação da Formação Contínua e Permanente	20
4.3 - Educação e Formação de Adultos (EFA)	21
5 - CLUBES E PROJETOS	21
5.1- Clubes (sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo)	22
5.2 - Projetos sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo.....	23
5.3 - Projetos da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (sob alçada da Coordenação de Formação Pessoal e Social).....	25
5.4 - Projetos de promoção do sucesso educativo	26
5.5- Coordenação do Desporto Escolar.....	29
5.6- Projetos piloto para o 1.º ciclo do Ensino Básico	29
6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	30
6.1 - Objetivos do Projeto Educativo de Escola.....	30
6.2 - Objetivos/finalidades	31
6.3 – Avaliação.....	32
7 – DIVULGAÇÃO	32
8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	33
9 – NOTAS FINAIS	33
10 - APROVAÇÃO.....	34
11 – PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES.....	35

1- ENQUADRAMENTO

Atualmente, a ideia de que a “escola” não se resume, nem se limita, ao espaço da simples sala de aula não oferece dúvidas nem celeumas filosóficas. Deste mesmo modo, entende-se que o processo de ensino e de aprendizagem se desenha em diversas dimensões, exigindo, por conseguinte, dinâmicas, formas e contextos diferenciados. O Plano Anual de Escola (PAE) visa:

- a) complementar, articular e aprofundar as aprendizagens essenciais das várias áreas curriculares;
- b) promover a formação pessoal e social dos jovens, capacitando-os para a educação cívica no âmbito dos valores ético-humanistas das sociedades ocidentais;
- c) reforçar a interação da escola com a comunidade envolvente.

O Plano Anual de Escola, enquanto documento de planeamento e de ação, de prazo limitado a um ano letivo, apresenta-se como fundamental para a concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo da Escola. Define, ainda, as formas de organização e programação das atividades e procede à identificação/afetação dos recursos materiais e humanos necessários à sua execução.

As atividades delineadas no presente plano apresentam mecanismos de avaliação, privilegiando-se a autoavaliação e o desenvolvimento pessoal, em consonância com o Projeto Educativo de Escola e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Pretende-se com este plano, numa perspetiva de articulação, colaboração, cooperação e partilha, - onde o papel de cada um dos seus atores é crucial para um resultado profícuo -, a construção de uma escola identitária e promotora de uma educação de excelência, em que o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, enquanto cidadãos responsáveis e intervenientes na sociedade, se tornam o eixo central do processo educativo.

Como plano que é, dinâmico e plástico, deve possuir, necessariamente, capacidade de atualização ao longo do seu período de vigência.

2- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

2.1- Oferta formativa

Entre crianças, alunos e formandos, a Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz conta, no presente ano letivo, com 190 discentes, distribuídos da seguinte forma:

Pré-escolar	
Sala	N.º crianças
Sala azul	18
TOTAL	18

1.º ciclo			
Ano	N.º alunos	Ano	N.º alunos
1.º	7	3.º	12
2.º	13	4.º	13
TOTAL	45		

2.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
5.º 1	17	6.º1	18
TOTAL	35		

3.º ciclo			
Turma	N.º alunos	Turma	N.º alunos
7.º 1	24	8.º 1	11
8.º 2	12	9.º 1	16
TOTAL	63		

TOTAL DE ALUNOS Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclo **161**

EFA	
Turma 1	N.º formandos
B2/3 iniciação+continuação	4+6
TOTAL	29

EFA	
Turma 2	N.º formandos
Secundário (iniciação+continuação)	19
TOTAL	29

TOTAL DE ALUNOS Pré, 1.º, 2.º, 3.º ciclo e EFA **190**

2.2 - Corpo docente e não docente

Para a dinamização das atividades educativas, a escola conta com 55 educadoras/docentes, assim distribuídos:

Pré-escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
2	13	7	28 ⁽¹⁾
50 ⁽²⁾			

Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contratados
24	24	2
50		

⁽¹⁾ 3 docentes pertencem ao Conselho Executivo, sem componente letiva.

⁽²⁾ Destes docentes, 2 estão adstritos à Educação Especial: 1 ao 1.º e outro ao 2.º e 3.º ciclo.

O corpo não docente é composto por 44 funcionários, com as seguintes funções:

Técnico superior (Psicologia e secretaria) – 2

Chefe de serviços - 1

Técnico de informática - 1

Assistentes técnicos: 11

Técnica de biblioteca - 1

Assistentes operacionais: 24

Encarregado operacional – 1

Técnica de apoio à infância - 3

2.3 - Órgãos de gestão

Conselho da Comunidade Educativa

Cargo	Nome
Presidente	Rita Vasconcelos Vieira
Presidente do Conselho Executivo	Manuel Luís M. de Andrade
Representantes do Pessoal Docente	Ana Maria Pontes E. Caldeira
	Felisbela Maria F. Ornelas
	Nuno José Pires Moita
	João Lino Pereira Moreira
	Célia Maria Gomes Andrade
Representante das Modalidades Especiais da Educação Escolar	João Carlos Teixeira
	Otilia Isabel Freitas Berenguer

Representante do Pessoal Não Docente	Maria Gorete Tomás F. Gouveia
	Maria Anália Gouveia Almada
Representantes dos Alunos EFA Secundário	Mariana Baptista Lucas Miguel Renato de Ornelas de Freitas
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	Jeinne Freitas
	Joana Isabel D.R. V. F. de Abreu
Representante da Área da Saúde	Gonçalo Jardim
Representante da Autarquia Local	Duarte Fernandes

Conselho Executivo

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidente	José Américo V. Mendonça
Vice-presidente	António Zeferino Nóbrega

Conselho Administrativo

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidente	José Américo V. Mendonça
Secretário	Gorete Freitas

Conselho Pedagógico

Cargo	Nome
Presidente	Manuel Luís M. de Andrade
Vice-presidentes	José Américo V. Mendonça António Zeferino Nóbrega
Coordenador do Pré-escolar e 1.º ciclo	Hugo Alexandre E. S. Bento Manuel Filipe Gomes Barreiro
Coordenador dos 2.º e 3.º ciclos	Elsa Maria Spínola Gonçalves
Coordenador do Departamento Línguas	Felisbela Maria F. Ornelas
Coordenador do Departamento Ciências Exatas, Naturais e Tecnologias	Maria Elda Gouveia Almada
Coordenador do Departamento de Expressões	Luís Filipe Parente Rocha
Coordenador do Departamento Ciências Humanas e Sociais	João Lino Pereira Moreira
Coord. da Formação Pessoal e Social/Apoio ao	Óscar José Coelho Costa

Estudo	
Pres. da C. C. Educativa/C. A. Enriquecimento do Currículo	Rita Vasconcelos Vieira
Representante das Modalidades Especiais da Educação Escolar	Otilia Isabel Freitas Berenguer

2.4 - Horário escolar

Pré-escolar

Turno da manhã	
Início	Termo
08:15	13:15

Turno da tarde	
Início	Termo
13:15	18:15

1.º ciclo

Turno da manhã	
Início	Termo
08:10	13:10

Turno da tarde	
Início	Termo
13:10	18:10

2.º, 3.º ciclo e noturno

Turno da manhã	
Início	Termo
08:15	09:00
09:00	09:45
10:00	10:45
10:45	11:30
11:45	12:30
12:30	13:15

Turno da tarde	
Início	Termo
13:20	14:05
14:05	14:50
15:00	15:45
15:45	16:30
16:40	17:25
17:25	18:10

Turno noturno	
Início	Termo
19:00	19:45
19:45	20:30
20:45	21:30
21:30	22:15
22:45	23:00
-	-

2.5 - Semanários das salas/turmas

HORÁRIO DAS ATIVIDADES - PRÉ-ESCOLAR / Ano Letivo 2023-24

segunda-feira		terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul	Horas	Sala Azul
ATIVIDADES – TURNO DA MANHÃ									
8:15 9:00	AL	8:15 9:00	AL	8:15 9:00	AL	8:15 9:00	AL	8:15 9:00	AL
9:00 10:00	Projeto Ciências da Terra e da vida*9:00/9:45	9:00 10:00	C	9:00 10:00	C	9:00 10:00	C	9:00 10:00	C
LANCHE / INTERVALO									
10:30 11:15	C	10:30 11:15	C	10:30 11:15	INGLÊS 10:45/11:30	10:30 11:15	C	10:30 11:15	C
11:15 12:00	C	11:15 12:00	EFM 11:10/12:10	11:15 12:00	C	11:15 12:00	C	11:15 12:00	EMD 11:10/12:10
ALMOÇO									
ATIVIDADES – TURNO DA TARDE									
13:15 14:15	TIC / D 13:15/14:00	13:15 14:15	C / D	13:15 14:15	C / D	13:15 14:15	C / D	13:15 14:15	C / D
14:15 15:00	C / D	14:15 15:00	C / D	14:15 15:00	C / D	14:15 15:00	C / D	14:15 15:00	C / D
LANCHE / INTERVALO									
15:30 16:30	C	15:30 16:30	C	15:30 16:30	C	15:30 16:30	C	15:30 16:30	C
16:30 17:30	C	16:30 17:30	C	16:30 17:30	C	16:30 17:30	C	16:30 17:30	C
17:30 18:15	AL	17:30 18:15	AL	17:30 18:15	AL	17:30 18:15	AL	17:30 18:15	AL
LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora EMD – Expressão Musical Dramática TIC - Tecnologias de Informação e Comunicação *- projeto requer preenchimento de mapa de atividades					AL – Atividades Lúdicas C – Componente Educativa D - Hora Descanso para crianças 3 / 4 anos				

HORÁRIO 1.º Ano

Professora Titular de Turma – Tânia Alves

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular INGLÊS	1.13	Aula Curricular	1.13
9:10 10:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
INTERVALO										
10:40 11:40	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	Gin.	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
11:40 12:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
12:10 13:10	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular EFM	1.13	Aula Curricular EMD	1.13	Aula Curricular TIC	1.13	Aula Curricular EMD	1.13

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
ALMOÇO										
14:10 15:10	TIC	1.2	Projeto	1.13	Estudo	1.13	Estudo	1.13	Inglês	1.13
15:10 16:10	Estudo	1.13	Estudo	1.13	Projeto	Gin.	M.A	1.11	E.F.M	Gin.
INTERVALO										
16:40 17:40	OTL	1.12	OTL	1.11	EX.PL.	1.12	EFM (Natação)	Pisc.	OTL	1.11
17:40 18:10					O.T.L					

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; MA- Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos/Natação.

HORÁRIO 3.º Ano

Professora Titular de Turma – Rubina Fernandes

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular EMD	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
9:10 10:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular EMD	1.1
10:10 10:40	INTERVALO									
10:40 11:40	Aula Curricular INGLÊS	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular TIC	1.1
11:40 12:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
12:10 13:10	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular EFM	Gin.	Aula Curricular INGLÊS	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	ALMOÇO									
14:10 15:10	MA	1.11	TIC	1.2	Estudo	1.1	Estudo	1.12	EFM	Gin.
15:10 16:10	Estudo	1.12	Estudo	1.1	Projeto	Gin.	Projeto	1.1	Inglês	1.1
16:10 16:40	INTERVALO									
16:40 17:40	EFM (Natação)	Pisc.	EX.PL.	1.12	OTL	1.13	OTL	1.12	Projeto	1.12
17:40 18:10			OTL	1.12					OTL	

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; MA- Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos/Natação.

HORÁRIO 4.º Ano

Professora Titular de Turma – Helena Campos

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:10 9:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular INGLÊS	1.12	Aula Curricular	1.12
9:10 10:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
10:10 10:40	INTERVALO									
10:40 11:40	Aula Curricular INGLÊS	1.12	Aula Curricular EFM	Gin.	Aula Curricular EMD	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
11:40 12:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
12:10 13:10	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular EMD	1.12	Aula Curricular TIC	1.12

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
13:10 14:10	ALMOÇO									
14:10 15:10	Estudo	1.12	Estudo	1.12	Projeto	1.12	TIC	1.2	EX.PL.	1.13
15:10 16:10	MA	1.11	Inglês	1.12	Estudo	1.12	Estudo	1.12	EFM	Gin.
16:10 16:40	INTERVALO									
16:40 17:40	EFM (Natação)	Pisc.	OTL	1.1	Clube Patinação	Gin.	OTL	1.12	Projeto	1.12
17:40 18:10					OTL	1.13			OTL	

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; MA- Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres; Projeto: Prevenção Rodoviária / Eco escolas / Baú de Leitura / Prevenção de Riscos/Natação.

Horário da turma: 5.º 1

Ano letivo: 2023 - 2024

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Port	3.3	Estrela M5º1	3.3	Ap. EM.M	3.3	Mat	3.3	Ing	3.3
09:00 - 09:45			Mat		Ap. EM.C					
10:00 - 10:45	Mat	3.3	Ciências Nat	3.3	Cidadania De	3.3	Port	3.3	Estrela P6º1	3.3
10:45 - 11:30					F.P.S.(DT)					
11:45 - 12:30	EM	4.7	EMRC	3.3					Tic	3.6
12:30 - 13:15							Ing	3.3	Ed. F.	Ginásio
13:20 - 14:05			HGP	3.3			Coadj E.T.	2.21		
14:05 - 14:50						ET	2.21			
15:00 - 15:45			Coadj.E.V.	2.21			Ed. F.	Ginásio		
15:45 - 16:30					EV	2.21				
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01, Setembro, 2023

Data de Validade: 31 de Agosto de 2024

Horário da turma: 6.º 1

Ano letivo: 2023 - 2024

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Estrela 6º1	3.2	Mat	3.2	Ap. E. Port	3.2	Ing	3.2	Mat	3.2
09:00 - 09:45	Mat	3.2			HGP					
10:00 - 10:45	Tic	3.6	HGP	3.2	Ap. EM.M	3.2	EM	4.7	Coadj E.T.	2.21
10:45 - 11:30	HGP	3.2			Ing					
11:45 - 12:30	Port	3.2	Ciências Nat	3.2	Cidadania De	3.2	EMRC	3.2	Estrela 6º1	3.2
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50	Ciências Nat	3.2					Port	3.2		
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio					Coadj.E.V.	2.21		
15:45 - 16:30							EV	2.21		
16:40 - 17:25							Ed. F.	Ginásio		
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01, Setembro, 2023

Data de Validade: 31 de Agosto de 2024

Horário da turma: 7.º 1

Ano letivo: 2023 - 2024

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Estrela 7º1	3.10	FQ	3.9	At.Letras	3.10	História	3.5	Port	3.1
09:00 - 09:45	Port	3.10			Of.Matem.	3.10				
10:00 - 10:45	Estrela 7º1	3.10	Ciênc. Nat	3.10	Cidadania De	3.10	Ing	3.5	Mat	3.1
10:45 - 11:30	Mat	3.10			F.P.S.(DT)	3.10				
11:45 - 12:30	EMRC	3.10					Port	3.10	Fran	3.1
12:30 - 13:15			Mat	3.10					Ed. F.	Ginásio
13:20 - 14:05	EV	3.9	Geografia	3.10			Fran	3.10		
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio	Ing	3.10			Ciênc. Nat	3.10		
15:45 - 16:30			Música	3.15A			FQ	3.10		
16:40 - 17:25			Tic	3.6						
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01, Setembro, 2023

Data de Validade: 31 de Agosto de 2024

Horário da turma: 7.º2

Ano letivo: 2023 - 2024

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00			FQ	3.15	At.Letras	3.9	História	3.9	Estrela 7.º2	3.9
09:00 - 09:45	Port	3.1			Of.Matem.	3.9			Port	3.9
10:00 - 10:45	Mat	3.9	Ciênc. Nat	3.9	Cidadania De	3.10	Ing	3.9	Estrela 7.º2	3.9
10:45 - 11:30					F.P.S.(DT)	3.10			Mat	3.9
11:45 - 12:30							Port	3.9	Ed. F.	Ginásio
12:30 - 13:15	EMRC	3.10	Ing	3.9						
13:20 - 14:05	Geografia	3.10	Música	3.15A			Ciênc. Nat	3.9		
14:05 - 14:50			Tic	3.6			FQ	3.9		
15:00 - 15:45	EV	3.9	Mat	3.20			Fran	3.9		
15:45 - 16:30			Fran	3.20						
16:40 - 17:25			Ed. F.	Ginásio						
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01, Setembro, 2023

Data de Validade: 31 de Agosto de 2024

Horário da turma: 8.º 1

Ano letivo: 2023 - 2024

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	História	3.20	Ciênc. Nat	3.10	Of.Matem.	3.20	Port	3.20	FQ	3.15
09:00 - 09:45					At.Letras	3.20				
10:00 - 10:45	Estrela 8º1	3.20	Estrela 8º1	3.20	Cidadania De	3.20	Geografia História	3.20	Port	3.20
10:45 - 11:30	Port	3.20	Mat	3.20	F.P.S.(DT)	3.20	EMRC	3.20	Fran	3.20
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15	Mat	3.20	Fran	3.20			Ing	3.20	Mat	3.20
13:20 - 14:05	Ing	3.20					Música	4.7		
14:05 - 14:50	Ciênc. Nat	3.20	FQ	3.15			Tic	3.6		
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30	Geografia	3.20	EV	3.9			Ed. F.	Ginásio		
16:40 - 17:25	Ed. F.	Ginásio								
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01, Setembro, 2023

Data de Validade: 31 de Agosto de 2024

Horário da turma: 8.º2

Ano letivo: 2023 - 2024

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00					Of.Matem.	3.1				
09:00 - 09:45	EV	3.9	História	3.1	Cidadania De	3.1	Geografia	3.1	Ciênc. Nat	3.10
10:00 - 10:45					At.Letras	3.1	Fran	3.1		
10:45 - 11:30	Port	3.1	Fran	3.1	F.P.S.(DT)	3.1	Geografia História	3.1	FQ	3.15
11:45 - 12:30			Ciênc. Nat	3.1			Ing	3.1	Mat	3.10
12:30 - 13:15	Ing	3.1								
13:20 - 14:05	Estrela 8.º2	3.1	EMRC	3.1			Estrela P8º2	3.1		
14:05 - 14:50	Mat	3.1	Mat	3.1			Port	3.1		
15:00 - 15:45							Música	4.7		
15:45 - 16:30	Ed. F.	Ginásio	FQ	3.1			Tic	3.6		
16:40 - 17:25							Ed. F.	Ginásio		
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01, Setembro, 2023

Data de Validade: 31 de Agosto de 2024

Horário da turma: 9.º 1

Ano letivo: 2023 - 2024

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Estrela M9º1	3.5	Cidadania De	3.5	Of.Matem.	3.5	Ciências Nat	3.10	Fran	3.5
09:00 - 09:45	Mat	3.5	Mat	3.5	At.Letras	3.5				
10:00 - 10:45	FQ	3.5	Ing	3.5	F.P.S.(DT)	3.5				
10:45 - 11:30	Tic	3.6								
11:45 - 12:30	Estrela P9º1	3.5	Ciênc. Nat	3.5					Mat	3.5
12:30 - 13:15	Port	3.5					Port	3.5		
13:20 - 14:05			EV	3.9			EMRC	3.5		
14:05 - 14:50								Ing	3.5	
15:00 - 15:45	História	3.5	Geografia	3.5			Ed. F.	Ginásio		
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25	Ed. F.	Ginásio								
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01, Setembro, 2023

Data de Validade: 31 de Agosto de 2024

Horário da turma: EFA B2+3

Ano letivo: 2023 - 2024

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45	CLC-LE	3.5	CD	3.6	CPSA	3.5	CD	3.6	CLC	3.5
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30	CLC	3.5	MCT	3.5	CE	3.5	MCT	3.5	CE	3.5
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01, Setembro, 2023

Data de Validade: 31 de Agosto de 2024

Horário da turma: EFA2 S.I

Ano letivo: 2023 - 2024

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30	CLC	3.3	CP	3.3	CLC	3.3	CLC	3.3	STC	3.3
20:45 - 21:30	CLC-LE	3.3			STC	3.3				
21:30 - 22:15	PRA	3.3	STC	3.3	STC	3.3	CP	3.3	CP	3.3
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01, Setembro, 2023

Data de Validade: 31 de Agosto de 2024

2.6 - Calendário escolar

Pré-escolar

Semestres	Início	Termo
1.º	7 setembro 2023	26 janeiro 2023
2.º	29 janeiro 2024	12 julho 2024

Interrupções	Início	Termo
Natal	22 dezembro 2023	2 janeiro 2024
Carnaval	12 fevereiro 2024	14 fevereiro 2024
Páscoa	1 abril 2024	5 abril 2024

1.º, 2.º, 3.º ciclo

Períodos	Início	Termo
1.º	15 setembro 2023	15 dezembro 2023 (1)
2.º	3 janeiro 2024	22 março 2024
3.º	8 abril 2024	7 junho 2024 (9.º ano) 14 junho 2024 (5.º ao 8.º ano) (2) 28 junho 2024 (1.º ciclo)

(1) Para o 2.º e 3.º ciclo.

(2) De 17 a 21 de junho decorrerão atividades no turno da manhã para o 2.º e 3.º ciclo.

Semestres	Início	Termo
1.º	15 setembro 2023	26 janeiro 2024
2.º	29 janeiro 2024	7 junho 2024 (9.º ano) 14 junho 2024 (5.º ao 8.º ano) 28 junho 2024 (1.º ciclo)

Interrupções	Início	Termo
Natal	18 dezembro 2023	2 janeiro 2024
Carnaval	12 fevereiro 2024	14 fevereiro 2024
Páscoa	25 março 2024	5 abril 2024

2.7 - Reuniões de avaliação e entrega da avaliação aos encarregados de educação

1.º Semestre		
	Intercalar	Sumativa
Reunião	8 e 15 de novembro de 2023 (tarde)	24 de janeiro de 2024 (tarde) 25 de janeiro de 2024 (todo o dia)
Entrega	22 de novembro de 2023 (tarde)	26 de janeiro de 2024 (manhã)

2.º Semestre		
	Intercalar	Sumativa
Reunião	22 de março de 2024 (tarde) 25 de abril de 2024 (todo o dia)	5 de junho de 2024 (tarde) (1) 26 e 27 de junho de 2024 (todo o dia) (2) 2 e 3 de julho de 2024 (3)
Entrega	26 de março de 2024 (manhã)	7 de junho de 2024 (1) 28 de junho ou 1 de julho de 2024 (manhã) + matrículas (2) 4 de julho de 2024 (3)

(1) 9.º ano de escolaridade

(2) 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ano de escolaridade

(3) 1.º ciclo

2.8 - Calendário das provas de aferição, finais e de equivalência à frequência

Calendário das provas de aferição do ensino básico					
Entre 2 e 13 de maio	Entre 16 e 27 de maio	Segunda-feira 3 junho	Quinta-feira 6 junho	Terça-feira 11 junho	Quinta-feira 20 junho
2.º ano Educação Artística (27) Educação Física (28)	5.º ano Educação Musical (54) 11:30 8.º ano Componente de produção e interação orais de Inglês (82)	9:30 – 5.º ano Matemática e CN (58)	9:30 – 8.º ano Inglês (81)	10:00 – 2.º ano Português e Estudo do Meio (25)	10:00 – 2.º ano Matemática e Estudo do Meio (26)
		11:30 – 8.º ano Português (85)	-	-	-

Nota 1 - A disponibilização dos Relatórios Individuais de Provas de Aferição (RIPA), dos Relatórios de Escola de Provas de Aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2024-2025.

Calendário das provas finais de ciclo				
1.ª Fase			2.ª Fase	
Quarta-feira 12 junho	Sexta-feira 14 junho	Segunda-feira 17 junho	Quarta-feira 17 julho	Sexta-feira 19 julho
9:30 – 9.º ano Matemática (92)	9:30 – 9.º ano PLNM (93) e (94)	9:30 – 9.º ano Português (91)	9:30 – 9.º ano Matemática (92)	9:30 – 9.º ano Português (91) PLNM (93) (94)
Afixação de pautas: 8 de julho			Afixação de pautas: 2 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 31 de julho			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 26 de agosto	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 14 de junho a 3 de julho			Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 18 a 29 de julho	

Nota 2 – À semelhança dos anos anteriores, prevê-se, após o *terminus* das atividades letivas do 9.º ano, a dinamização de sessões de preparação dos alunos para as provas finais de ciclo, nas disciplinas de Português e Matemática.

Calendário das provas de equivalência à frequência			
Realização	Ciclos	1.ª Fase	2.ª Fase
	1.º ciclo	4 a 15 julho	19 a 26 julho
	2.º ciclo	20 junho a 5 julho	17 a 26 julho
	3.º ciclo	12 junho a 3 julho	17 a 26 de julho
Afixação pautas	1.º ciclo	17 julho	31 julho
	2.º ciclo	8 julho	
	3.º ciclo	8 julho	2 agosto
Afixação resultados reapreciação	1.º ciclo	8 agosto	29 agosto
	2.º ciclo		
	3.º ciclo		

Nota 3 - Oportunamente, e em conformidade com a legislação em vigor, o Conselho Executivo definirá e nomeará o Secretariado de Exames, bem assim os responsáveis pelos programas informáticos relativos às Provas de Aferição do Ensino Básico (PAEB) e aos Exames Nacionais do Ensino Básico (ENEB).

2.9 – Educadoras e titulares/diretores de turma/mediadores de curso

Turma	Educadora/Titular/Diretor de Turma/Mediador de curso	Secretário
Pré- escolar (Sala Azul)	Dina Vares e Célia Andrade	Marlene Amorim
1.º Ano	Tânia Alves	Teresa Mendonça
2.º Ano	Carla Araújo	Rita Ferreira
3.º Ano	Rubina Fernandes	Ana Pontes
4.º Ano	Helena Campos	Liliana Martins
5.º 1	Ana Rita Almeida	Rui Sobral
6.º 1	Celeste Silva	Patrícia Ramos
7.º 1	Filomena Ramos	Alice Sousa
8.º 1	Susana Gonçalves	Domingos Nóia
8.º 2	Dina Fernandes	Marisol Andrade
9.º 1	Elisabete Oliveira	Óscar Costa

EFA1 Básico	Sérgio Freitas	Lúcio Perestrelo
EFA2 Secundário	Susana Gonçalves	Jorge Festas

3 - SERVIÇOS DE APOIO PSICO-PEDAGÓGICO

3.1 - Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

O Serviço de Psicologia e Orientação é assegurado pela psicóloga a exercer funções na escola.

As áreas de intervenção desta estrutura técnica especializada são o apoio psicológico e psicopedagógico, o desenvolvimento vocacional e o apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa:

- O apoio psicológico e psicopedagógico consiste no acompanhamento a discentes, professores e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo por objetivos gerais a adequação das respostas educativas aos alunos, a promoção do sucesso escolar e a efetiva igualdade de oportunidades;
- O desenvolvimento e orientação vocacional consiste num processo que permite ajudar jovens ou adultos a tomar decisões e a dar direção à sua carreira académica e/ou profissional;
- Numa perspetiva de colaboração e cooperação, o desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa abrange o apoio às diversas estruturas pedagógicas relacionadas com necessidades identificadas no estabelecimento de ensino.

3.2 - Educação Especial

Para a construção da escola/educação democrática e inclusiva, finalidade inscrita no Projeto Educativo de Escola e demais regulamentação legal, onde todos os alunos tenham o direito à diferença e disponham das mesmas oportunidades, a escola dispõe de 2 docentes especializados: um vocacionado para o 1.º e outro para o 2.º e 3.º ciclo.

No âmbito da Educação Especial, os objetivos gerais da intervenção junto dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, são os seguintes:

- Promover/facilitar a sua inclusão;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social;
- Promover o sucesso escolar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais e para as práticas inclusivas.

4 – AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO

4.1 - Equipa de Autoavaliação da Escola

A autorregulação da escola, entendido como um processo de mudança e melhoria, determina a necessidade de monitorizar e avaliar a concretização dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo e no Plano Anual de Escola.

A Equipa de Autoavaliação da Escola, nomeada pelo Conselho Executivo, é composta pelos professores João Lino Moreira (coordenador), Rita Vieira e Filipe Barreiro. Como estrutura de apoio ao órgão de gestão, tem por principais funções a elaboração do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola bem como a avaliação (interna) da instituição escolar. Nesse pressuposto, a equipa definiu um conjunto de atividades que constam do seu plano de ação para o corrente ano letivo.

Autoavaliação da Escola – Cronograma/Plano de Ação

Plano de Ação	Calendarização/Momento											
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	maj	jun	jul	
Elaboração do Plano Anual de Escola (PAE).												
Atualização do dossiê digital.												
Atualização dos registos do PAE.												
Avaliação do PAE.												
Atualização dos registos de recolha de dados para avaliação do PEE.												
Avaliação do PEE: Elaboração e aplicação dos inquéritos.												
Avaliação do PEE (anual).												

4.2 – Coordenação da Formação Contínua e Permanente

A formação permanente e contínua, coordenada pelo professor João Lino Moreira, pretende levar a cabo atividades formativas para os diversos membros da comunidade escolar. Aos professores, em especial os diretores de turma e professores titulares de turma, serão solicitadas, no início do ano letivo, sugestões de formação nas áreas relacionadas com o desenvolvimento do Projeto Educativo de Escola.

Destinadas aos docentes, serão divulgadas as formações dinamizadas por diversas entidades, nomeadamente, sindicatos, Direção Regional da Educação ou escolas. Havendo possibilidade, pretende-se, igualmente, dinamizar, na escola, uma atividade formativa para este público-alvo.

Os alunos beneficiarão de ações de sensibilização enquadradas nos objetivos do Projeto Educativo de Escola, em especial a promoção do “desenvolvimento pessoal nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade, ecologia, património cultural, saúde e bem-estar)”.

A dinâmica da formação dirigida aos discentes assenta numa lógica plurianual, como até aqui tem sido concretizada, no sentido de evitar que os alunos participem na mesma formação em anos letivos diferentes.

4.3 - Educação e Formação de Adultos (EFA)

A Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz decidiu prosseguir com a oferta formativa no âmbito dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), de modo a proporcionar ao núcleo populacional da freguesia, assim como das localidades fronteiriças, o acesso à escolaridade fora da idade obrigatória.

Ex-alunos desta escola e outros candidatos, assim como cidadãos que interromperam a sua formação académica devido a conjunturas pessoais, e/ou outras, têm, agora, a oportunidade de a retomar, mediante o ingresso num Curso EFA. A nossa escola almeja, assim, facultar a este naipe da população a possibilidade de complementar e/ou completar o seu ciclo de estudos referente ao 2.º, 3.º ciclo do ensino básico e/ou ensino secundário. A escola acredita, de igual modo, que, com mais e melhor formação, teremos melhores cidadãos e melhores profissionais.

Este ano letivo procedeu-se à abertura de uma turma de nível básico, que encerra formandos das tipologias B2 e B3, bem como uma de nível secundário, ambas de iniciação e de continuação. As duas turmas funcionam em regime noturno. A coordenação destes cursos prossegue a cargo da professora Otilia Berenguer, responsável pelas modalidades especiais da educação escolar.

5 - CLUBES E PROJETOS

No propósito de proporcionar espaços de aprendizagem mais informal, contribuindo para a formação académica e gosto pela escola, mas principalmente, para a valorização pessoal e social dos jovens, a escola tem vindo, nos últimos anos a oferecer um conjunto de clubes que desenvolvem temáticas e projetos de vária índole. Todos os clubes funcionarão no turno matinal da quarta-feira, dando a possibilidade aos alunos de se inscreverem em mais do que uma modalidade.

Alguns clubes apresentam-se como oferta exclusiva da escola. A estes juntam-se três modalidades artísticas, em parceria com a Direção de Serviços das Atividades Artísticas.

5.1- Clubes (sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo)

Clube de Fotografia – O clube pretende abordar, de forma teórica e prática, o ato fotográfico e respetivas ferramentas, no contexto da fotografia digital. Aspetos como os conceitos básicos de fotografia, a introdução às ferramentas digitais e as possibilidades de apresentação das mesmas serão itens a analisar.

Clube de Música – Pretende-se aprimorar a sensibilidade artística e a habilidade dos seus membros para tocar um instrumento musical. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de um instrumento musical a seu gosto, prepará-los e proporcionar-lhes situações em que os mesmos possam apresentar os seus trabalhos aos seus pares e demais comunidade são também objetivos deste clube.

Clube Unidos Por Um Sorriso/Vivendo e Aprendendo – Este clube, como o próprio nome sugere, pretende inculcar nos alunos a solidariedade para com aqueles que mais necessitam. Várias ações de solidariedade estão previstas para fazer despertar um sorriso no rosto daqueles a quem a vida menos favoreceu.

O Projeto "VIVENDO E APRENDENDO" tem como objetivo promover atividades intergeracionais que contribuam para o desenvolvimento pessoal dos alunos, nas áreas dos valores ético-humanísticos (dignidade humana, solidariedade), indo ao encontro dos objetivos do Projeto Educativo da Escola. Por outro lado, pretende-se desenvolver habilidades nos idosos, de forma a diminuir os défices socio-afetivos que muitas vezes os assola, bem como expandir o seu horizonte para outras descobertas, mesmo depois de toda uma vida de experiências. Afinal, nunca é tarde para aprender e aproveitar os benefícios de novas atividades.

Assim sendo, a escola, assumindo o seu papel de compromisso social, e dispondo de uma oferta diversificada, em várias áreas disciplinares, poderá ajudar os idosos a melhorarem a sua qualidade de vida e a manterem-se ativos.

Clube Projeto Ciência da Terra e da Vida (PCTV) – Este clube de Ciências da Terra e da Vida visa promover o ensino experimental a todos os alunos da escola, fomentando o gosto pela Ciência, desenvolvendo e consolidando aprendizagens diversas. Por outro lado, os alunos desenvolverão o espírito de equipa e de entajuda, independentemente do nível de ensino,

favorecendo a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.

Clube Europeu – Este clube pretende dar a oportunidade aos alunos da nossa escola de participar nas atividades e nos concursos que são exclusivos às escolas que possuem um Clube

Pedala da Escola para a Vida – Projeto que consubstancia o propósito de dotar os alunos de uma literacia velocipédica que lhes permita a utilização da bicicleta numa lógica de mobilidade, destacando as considerações e procedimentos fundamentais relacionados com o domínio das técnicas individuais e coletivas, estas últimas com o objetivo de abrir horizontes para a circulação em contexto aberto e em grupo.

5.2 - Projetos sob a alçada da Coordenação das Atividades de Enriquecimento do Currículo

Modalidades artísticas no âmbito do Gabinete Coordenador das Atividades Artísticas:

Instrumental – Pretende este clube congregar em torno de um projeto, um conjunto de interesses que possibilite aos seus membros o aperfeiçoamento da sua sensibilidade artística e a oportunidade de os mesmos apresentarem o fruto do seu trabalho aos seus pares e demais comunidade.

Artes Plásticas – Este ateliê procura explorar e aprimorar as capacidades artísticas dos seus membros promovendo atividades de natureza artística, lúdica e formativa, propiciadoras de uma formação integral. Pretende também esta iniciativa proporcionar simultaneamente aos seus membros o desenvolvimento de projetos conjuntos com suas congéneres de outras escolas

Dança – Pretende despertar o gosto e a curiosidade pela aquisição de conhecimentos sobre dança e simultaneamente incrementar a motricidade, o sentido rítmico, a concentração e o sentido de responsabilidade nos seus membros.

Baú de Leitura - O Projeto Baú de Leitura, tutelado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia – Direção Regional de Educação, tem como objetivo primordial promover, junto dos alunos, o gosto pela leitura e pela escrita bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura e, conseqüentemente, desenvolver a cultura da população.

Durante este ano letivo serão dinamizadas diferentes atividades de forma a cativar os alunos para o prazer da leitura e da escrita. Assim, serão dinamizados os concursos Triatlo Literário; Flashes Literários e Escrita criativa. Será realizada ainda a rotação dos baús; a

divulgação dos vencedores do passatempo Flashes Literários do ano letivo transato e, no final, a devolução do respetivo baú.

Projeto de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável/Eco-Escolas - Este projeto envolve diversas valências que poderão ser desenvolvidas na escola com o intuito de refletir sobre a biodiversidade, a conservação e a responsabilidade, incentivando a um novo olhar sobre a sustentabilidade e o impacto negativo das decisões tomadas no dia a dia, no âmbito da valência da biodiversidade.

No que concerne ao Eco-Escolas, saliente-se que este é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), destinado preferencialmente às escolas do ensino básico, que pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

A escola participa neste projeto há alguns anos, tendo já recebido anualmente a bandeira verde, pelo que se considera que o mesmo é relevante, uma vez que este estabelecimento de ensino é uma escola da reserva da biosfera da UNESCO. A educação ambiental pode ser desenvolvida com o objetivo de informar, sensibilizar e divulgar o património natural do arquipélago.

Plano Regional de Educação Rodoviária - A Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz faz parte da rede de escolas envolvidas no Plano Regional de Educação Rodoviária. Este projeto, desenvolvido pela Direção Regional de Educação – Divisão de Projetos de Complemento Curricular, tem como objetivo proporcionar aos jovens os conhecimentos e competências necessárias a uma adequada integração na circulação rodoviária e promover a sensibilização e consciencialização para a Prevenção Rodoviária, enquanto peões e futuros condutores.

Esta sensibilização traduz-se através da realização de várias atividades, entre elas a prova de orientação rodoviária e a taça escolar de educação rodoviária. Para além destas atividades, pretende-se organizar ações de sensibilização sobre esta temática e dinamização de placares informativos.

Parlamento Jovem Regional – A iniciativa promovida pela Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia em parceria com a Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira, proporciona aos alunos do 3.º ciclo do ensino básico a participação num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para a participação cívica, crítica, interventiva e política. Este ano cumprir-se-á a vigésima terceira edição do projeto, estando-se ainda a aguardar a definição da temática a desenvolver.

Projeto Educação Alimentar Escolar (PEA) - O projeto da Rede Bufetes Saudáveis, implementado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT), pretende acompanhar, de uma forma mais incisiva, as normas implementadas pela SRECT sobre a alimentação nas escolas.

Tendo em consideração alguns hábitos alimentares e respetivas consequências aos vários níveis, desde físicos, psicológicos e educacionais, a equipa responsável pelo projeto, implementará uma campanha educacional de modo a alcançar os seus objetivos.

Pretende ajudar a corrigir determinados desvios alimentares, alertar para os perigos de uma má alimentação, responsabilizar para uma vida mais saudável, incentivar a ingestão de determinados alimentos e despromover aqueles mais nocivos à saúde.

5.3 - Projetos da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (sob alçada da Coordenação de Formação Pessoal e Social)

Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA) - Este projeto é desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, das turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, visando uma abordagem ao tema de forma explícita, intencional e pedagogicamente estruturada.

O ESA tem como finalidade não só atenuar os comportamentos de risco, como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, mas também promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica.

Deste modo, numa perspetiva sistémica e numa conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua sexualidade de forma mais informada, saudável, responsável e gratificante.

Projeto Atlante - Prevenção para a Toxicod dependência - O Atlante é promovido pela Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, Instituto de Administração de Saúde e Assuntos Sociais, e implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, do 6.º ao 9.º ano de escolaridade.

Este projeto visa dotar os alunos de informação, atitudes, valores e competências pessoais necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.

No âmbito deste projeto estão previstas atividades destacando-se o assinalar do dia mundial do não fumador.

Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos - Trata-se de um projeto orientado para todos os níveis de ensino, implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, e que visa dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. Pretende-se, com este projeto, a dinamização do

Plano de Prevenção e Emergência da escola e o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança.

Orientadores educativos da convivialidade, ética e mediação escolar - Visa promover e proteger os superiores interesses do aluno em situação de vulnerabilidade socioeducativa; otimizar o processo ensino-aprendizagem, bem como, incrementar a cooperação institucional promovendo equidade e justiça social, envolvendo a família no sucesso educativo do aluno. Tem em vista, igualmente, proporcionar nas escolas a construção de contextos promotores da igualdade de oportunidades tendentes a reforçar a realidade de uma escola inclusiva.

Ler com Amor - Este projeto é coordenado pela Companhia Contigo Teatro, em parceria com a Direção Regional de Educação e Tecnologia, e tem como objetivo primordial a leitura em voz alta. Esta prática de leitura configura um importante veículo de compreensão e de interpretação de textos, nomeadamente em contexto de sala de aula. Alguns dos objetivos deste projeto prendem-se com a valorização do ensino da literatura, a promoção de diferentes abordagens ao texto literário e o melhoramento de competências de leitura.

Neste ano letivo, o projeto "Ler com Amor" será desenvolvido nas turmas do 3.º e 4.º anos (OTL) e no 2.º e 3.º ciclos, no âmbito do Ateliê das Letras, do Apoio ao Estudo de Português e da Formação Pessoal e Social.

Profissão estudante - O Programa "Profissão: Estudante" destina-se aos alunos dos 5.º, 7.º e 8.º anos, sendo implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social. Como objetivos primordiais, destacam-se a promoção de um clima relacional favorável às aprendizagens, o desenvolvimento de estratégias de estudo adequadas a cada estilo de aprendizagem, bem como de mecanismos de tomada de decisão na profissão de estudante.

5.4 - Projetos de promoção do sucesso educativo

Projeto Estrela - O Projeto Estrela visa configurar-se um valioso instrumento na consecução do Projeto Educativo da Escola.

Assim, este projeto proporcionará condições para que todos os alunos possam efetuar aprendizagens e consolidar saberes, almejando a melhoria de resultados. Deste modo, terá como objetivo basilar reduzir as taxas de retenção e elevar a qualidade e o nível de sucesso dos alunos, dando-lhe novas dimensões e horizontes de sustentabilidade.

Este projeto consiste na divisão temporária das turmas, mais especificamente num bloco semanal de 90 minutos, com o intuito de, por um lado, facultar um apoio mais individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem e, por outro, permitir a consolidação de conhecimentos, melhorando as performances individuais da cada discente, rumo ao mérito. Ao longo do ano, os alunos serão selecionados para o Grupo Estrela, com base no seu progresso e

nos diversos domínios em abordagem na disciplina. Deste modo, os alunos que integrarem o Grupo Estrela continuarão a trabalhar os mesmos conteúdos que a sua turma de origem, podendo beneficiar de um apoio individualizado, mais harmonizado em termos de ritmos de aprendizagem e sem sobrecarga de horas semanais. Para tal, os mesmos serão agrupados, temporariamente, em grupos de dimensão reduzida, num outro espaço-sala, onde usufruirão do referido apoio, mas no mesmo tempo letivo das disciplinas de Português e Matemática.

Ateliê das Letras - O Projeto "Ateliê das Letras", tem por finalidade o reforço das aprendizagens e das competências no âmbito das disciplinas de Português e de Inglês, bem como o colmatar dos hiatos numa ou mais áreas das aprendizagens essenciais, singularizando-se o domínio da escrita, mormente o desenvolvimento das técnicas de construção de texto.

O projeto encontra-se norteado para o domínio aludido, dado que é, de modo reiterado, mencionado pelos docentes, como aquele em que os alunos patenteiam dificuldades aumentadas, em ambas as línguas contempladas, e no atinente ao Português, em virtude do papel de relevo e de transversalidade que a língua materna desempenha na assimilação e aquisição de copiosos saberes, em todas as disciplinas do currículo.

Sala Aprender+/Apoios- A escola proporciona, ainda, um espaço de estudo, a funcionar à 2.^a e 5.^a feira, das 17:25 horas às 18:10 horas. Este espaço pedagógico conta com a presença de professores das diversas áreas disciplinares, onde os alunos podem estudar, tirar dúvidas ou realizar as tarefas de casa.

Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP) - O Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP) é uma estrutura com a finalidade de promover uma intervenção pedagógico-disciplinar que contribua para a melhoria das atitudes dos alunos dentro e fora da sala de aula. Nesse sentido, afigura-se um valioso instrumento para auxiliar na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da Escola.

O GIOP assume-se como um espaço de acolhimento aos alunos que manifestam atitudes de indisciplina no contexto de sala de aula e que, face a esse comportamento, são alvo da medida disciplinar corretiva de ordem de saída da sala. Além disso, procura ser, também, um espaço de reflexão sobre atitudes, comportamentos e emoções que possam ter contribuído para o desencadear da referida situação.

Este gabinete procura estabelecer com os alunos um sentimento de pertença à realidade escolar e fomentar a importância do desempenho e motivação de cada um no seu progresso educativo e na construção de uma escola de qualidade, reduzindo, assim, o índice de comportamentos desviantes.

No presente ano letivo, o GIOP funcionará na Biblioteca, num espaço delimitado para o mesmo. Os discentes com ordem de saída da sala de aula serão encaminhados para este

espaço, aí permanecendo durante o tempo remanescente da atividade da qual foram excluídos, ou por outro período indicado pelo professor da referida aula.

Clube de Xadrez – Com origem no Oriente, o jogo do xadrez sofreu um grande desenvolvimento até aos dias de hoje, tornando-se no jogo de tabuleiro mais praticado em todo o mundo. A implementação do Clube de Xadrez pretende que os alunos desenvolvam uma atitude favorável em relação a este jogo. Pretende-se, também, que os alunos desenvolvam o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas, a concentração, a resiliência, a socialização, apresentando-se como uma atividade com uma importância fulcral no desenvolvimento cognitivo e social das crianças e jovens em idade escolar.

Khan Academy - Este projeto, que procura promover o sucesso dos alunos através da exploração do *site* <https://pt-pt.khanacademy.org>, foi criado em 2006 pelo americano Salmon Khan, e traduzido para Português pela fundação Altice. A plataforma oferece gratuitamente vídeos e exercícios interativos que versam sobre conteúdos matemáticos, de biologia e física e química.

Com a orientação do professor de TIC, serão propostos aos discentes a realização de desafios na supracitada plataforma. Para além disto, será proporcionada a possibilidade de realização de atividades/trabalhos com o recurso aos meios digitais.

EPC-Robotics - Procura promover o sucesso dos alunos através da exploração da robótica e impressão 3D com a colaboração do projeto CAP3R e Clube Código. Estas atividades aliam trabalho colaborativo, partilha de tarefas, bem como o desenvolvimento de projetos próprios, incentivando os alunos a tornarem-se autónomos e indivíduos preparados para a sociedade dos dias de hoje. Pretende-se ainda que exista uma forte colaboração com o primeiro ciclo de forma a introduzir mais precocemente os conceitos iniciais de programação. Estão previstas atividades de montagem e programação de robôs (*Cubetto*, *Blue-Bot*, *InO-Bot*, *Lego WeDo*, *Lego EV3*, entre outros) assim como atividades *online* no *site* code.org. Poderão ainda decorrer atividades conjuntas com outras escolas.

Jogos Matemáticos - O projeto “Jogos Matemáticos” visa contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social dos discentes, proporcionar atividades lúdicas e desafiadoras e estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.

O projeto será desenvolvido com alunos do 2.º e 3.º ciclos, à quarta-feira. Focar-se-á, numa primeira fase, nos jogos das provas oficiais “Atari Go”, “Gatos e Cães”, “Rastros”, “Produto e Dominó”, e, numa segunda fase, ao “8CRJM”; também proporcionará o Xadrez e

Abalone, entre outros. Este projeto poderá também ser aproveitado pelos alunos para o esclarecimento de dúvidas pontuais de Matemática.

Equipa Multidisciplinar - Os elementos desta equipa dinamizam atividades ao longo do ano letivo, com a participação dos alunos de todos os ciclos, quer assinalando efemérides, quer participando em projetos em que o estabelecimento de ensino se encontra envolvido, tanto a nível regional, nacional ou internacional. Participam na organização de eventos como a edição do jornal escolar "Palavras Vivas", "Carnaval" e atividades de Natal e final de ano letivo. Prestam apoio aos discentes na realização de trabalhos e no estudo, bem como nas atividades de sala de aula.

Oficina da Matemática - O projeto "Oficina da Matemática" visa o apoio ao estudo da disciplina. Pretende-se contribuir para o desenvolvimento da literacia científica dos alunos, permitindo que a aprendizagem destes decorra de acordo com os seus ritmos diferenciados.

Neste âmbito, cabe aos professores estarem atentos ao processo de aprendizagem de cada discente, implementando metodologias diversificadas e atividades diferenciadas que nem sempre são possíveis de trabalhar num contexto formal de sala de aula. Este propósito abrange e inclui todos os valores e competências que lhes permitem desenvolver uma cultura científica e artística de base humanista.

5.5- Coordenação do Desporto Escolar

O Desporto Escolar é dinamizado pelo Gabinete do Desporto Escolar da Madeira, sendo implementado pelo grupo de Educação Física na escola, em estreita colaboração com a mesma.

O objetivo do desporto escolar é proporcionar aos alunos da escola um conjunto de modalidades desportivas, podendo aqueles escolher o que mais lhes interessa.

A prática desportiva visa desenvolver as capacidades motoras, psicológicas, incrementar a prática de uma atividade física e hábitos de higiene que serão aplicados nas atividades internas e externas (concentrações, campeonatos e a festa do desporto escolar).

5.6- Projetos piloto para o 1.º ciclo do Ensino Básico

Línguas + - À semelhança da implementação da Língua Estrangeira, Inglês, no 1.º Ciclo, como consta do Despacho n.º 108/2005, 30 de Setembro de 2005, p.13, no presente ano letivo, a Secretaria Regional de Educação e Tecnologia considerou pertinente o alargamento desta oferta a novas línguas, a saber o Alemão e o Francês.

A nossa escola foi uma das quatro selecionadas para a implementação deste projeto piloto, nas atividades de enriquecimento curricular, às turmas dos 3.º e 4.º anos. Assim, às

quartas-feiras, das 16:40h às 18:10h, os alunos inscritos frequentam as sessões de Alemão e às quintas, no mesmo horário, as de Francês.

A Hora dos Super Quinas - O projeto "A Hora dos Super Quinas" consiste num projeto de atividade física e desportiva. O principal objetivo é a promoção da atividade física e do desporto como elementos fundamentais para um estilo de vida saudável e dos valores positivos associados ao desporto, bem como a sensibilização para temas-chave como a nutrição e o sono.

O projeto será implementado nas Atividades de Enriquecimento Curricular do 1º Ciclo (1h ou 2h por semana) pelo professor de expressão físico-motora da escola. A Federação Portuguesa de Futebol irá oferecer material para a escola – que incluem arcos, cordas, bolas de ténis, cones, coletes, entre outros - formação aos professores e disponibilizar um manual digital para os docentes lecionarem as sessões (com o qual os aplicadores podem montar as suas próprias sessões ou consultar sessões já estruturadas). Além disso, o coordenador do 1.º ciclo será responsável por acompanhar de perto as sessões de forma a garantir que todas as crianças estão a gostar do projeto e entender de que forma o projeto pode ser melhorado.

O Projeto tem a aprovação da Direção Geral da Educação, Direção Geral da Saúde, Secretaria de Estado da Juventude e Desporto, Associação Nacional de Municípios Portugueses, Secretaria Regional de Educação assim como de psicólogos, pediatras e especialistas em Educação Física.

6 - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

6.1 - Objetivos do Projeto Educativo de Escola

O Plano Anual de Escola, de dimensão temporal anual, define os objetivos, a organização e programação das atividades, em função do Projeto Educativo de Escola. Por conseguinte, deve submeter-se a este documento, que apresenta uma visão de longo prazo (quadriénio) e que constitui a referência e orientação de toda a atividade educativa.

Nesse prisma, apresentamos os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola em que se enquadram as atividades apresentadas no Plano Anual de Escola.

Objetivos gerais	Objetivos estratégicos
A1 Reforçar a qualidade do processo de ensino	A1.1- Revelar proficiência nos domínios da oralidade, leitura e escrita.
	A1.2 - Desenvolver as competências performativas concernentes aos valores da Liberdade, Excelência e Exigência.
	A2.1 - Consolidar a taxa de transição e aprovação.
	A2.2 - Consolidar a taxa de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3.

e de aprendizagem	A2.3 - Consolidar a taxa de alunos no Quadro de Honra.
	A2.4 - Consolidar a média final das disciplinas.
B Proceder de acordo com os valores da civildade.	B1 - Manifestar atitudes em conformidade com os valores ético-humanísticos presentes no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> .
	B2 - Agir com cordialidade nas relações interpessoais, aplicando os valores e cultura de escola.
C Reforçar a envolvência dos pais/encarregados de educação na vida escolar.	C1 - Aumentar o número de presenças de pais/encarregados de educação nas reuniões gerais e nas ações de sensibilização dinamizadas pela escola.
	C2 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação nas reuniões de entrega da avaliação.
	C3 - Aumentar o número de pais/encarregados de educação a participar nas atividades da escola, para as quais são convidados.
D Otimizar o espírito de trabalho colaborativo e de partilha.	D1 - Intensificar as práticas de trabalho colaborativo entre os professores do grupo disciplinar.
	D2 - Incrementar atividades de carácter interdisciplinar.
	D3 - Reforçar o espírito de trabalho de equipa, evidenciando disponibilidade para a colaboração.
E Melhorar as interações pessoais do corpo não docente e alunos.	E1 - Atuar com sentido de pedagogia para com os alunos.

6.2 - Objetivos/finalidades

As atividades previstas no presente plano devem pôr em prática e concretizar a visão e missão da escola, operacionalizando os objetivos enunciados no Projeto Educativo de Escola bem como os pressupostos declarados no *Perfil dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória*:

1. Promover a formação integral do aluno, orientada para o sucesso educativo e para o desenvolvimento da educação para a cidadania (incutindo valores e consciência cívica);
2. Consciencializar para a importância da escola e do gosto pelo saber;
3. Tornar a escola mais atrativa para os alunos, de forma a proporcionar-lhes oportunidades de desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, respeito mútuo e comportamentos sociais, minimizando o risco de emergência de comportamentos desviantes;
4. Desenvolver a autonomia, criatividade e espírito crítico nos alunos;
5. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural e social;
6. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;

7. Envolver a comunidade educativa nas iniciativas escolares;
8. Adquirir hábitos de vida saudável;
9. Proporcionar à comunidade envolvente a formação e a aquisição de competências no âmbito da Educação e Formação para Adultos (EFA);
10. Contribuir para o enriquecimento sociocultural da comunidade educativa.

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica.

6.3 – Avaliação

As atividades constantes no Plano Anual são apreciadas e avaliadas em sede de estrutura proponente, merecendo uma menção qualitativa em conformidade com os parâmetros e critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico no ano letivo de 2019-2020.

Avaliação das atividades do PAA				
PARAMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUALITATIVAS			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Participação	Todos os intervenientes participam na atividade.	A maioria dos intervenientes participam na atividade.	Alguns dos intervenientes participam na atividade.	Sem participação na atividade.
Cumprimento dos objetivos	Cumpre todos os objetivos propostos para a atividade.	Cumpre a maioria dos objetivos propostos para a atividade.	Cumpre alguns dos objetivos propostos para a atividade.	Não cumpre os objetivos propostos para a atividade.
Responsabilidade cívica	Demonstra elevado respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Demonstra pouco respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.	Não demonstra respeito pelas orientações, intervenientes e espaço envolvente/visitado.
Interesse, duração e calendarização (apreciação dos alunos/participantes)	Muito adequado	Adequado	Pouco adequado	Inadequado

7 – DIVULGAÇÃO

O presente documento, após aprovação pelos órgãos competentes, será divulgado a todos os elementos da comunidade educativa. Assim, o mesmo será publicitado na página eletrónica da escola, enviado por correio eletrónico a todos os docentes, ficando disponível uma cópia, em suporte papel, para consulta na biblioteca da escola.

8 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A monitorização da dinâmica do Plano Anual de Atividades será feita trimestralmente pela Equipa de Autoavaliação da Escola.

O processo de avaliação das atividades constantes do plano será efetivado em momentos distintos: em primeiro lugar, pelas entidades proponentes das atividades, através de uma reflexão nos departamentos curriculares e coordenações pedagógicas afins; num segundo momento, trimestralmente, com o balanço realizado a nível do Conselho Pedagógico; por último, e igualmente no final de cada período letivo, em sede do Conselho da Comunidade Educativa, que lhe dará o justificado parecer.

No *terminus* do ano letivo, será apresentado, pela Equipa de Autoavaliação, o relatório de avaliação final, onde será feita a apreciação geral da execução do plano, numa ótica de mudança e melhoria da dinâmica das atividades. Esta, resultará da avaliação qualitativa atribuída às atividades realizadas pelos respetivos proponentes (a partir da observação direta do desenvolvimento da atividade e, *a posteriori*, do enquadramento nos parâmetros de avaliação das mesmas, aprovadas pelo Conselho Pedagógico, no ano letivo de 2019-2020).

9 – NOTAS FINAIS

As atividades constantes neste plano de ação, de duração anual, resultaram da auscultação dos departamentos curriculares e das demais estruturas da escola, pedagógicas e técnicas, contribuintes e intervenientes no processo educativo.

Pretende-se que cada uma das atividades, sem hierarquias nem honras, dê a sua contribuição, maior ou menor, para a concretização dos princípios, finalidades, objetivos e valores inscritos no Projeto Educativo de Escola e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

No essencial, espera-se que o plano definido contribua, na sua justa medida, para que a escola promova a formação de jovens, futuros cidadãos, dotados de conhecimentos, capacidades e valores que lhes permitam integrar-se, contribuir e participar, democrática e civicamente, na sociedade em que se encontram inseridos.

Porto da Cruz, 10 de outubro de 2023

A Equipa de Autoavaliação da Escola

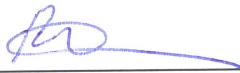
10 - APROVAÇÃO

Ao abrigo da alínea c) do n.º 2 do artigo 15.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho, o Conselho Executivo da Escola Básica Com Pré-escolar do Porto da Cruz, elaborou o presente Plano Anual de Escola, apresentando-o ao Conselho Pedagógico a 12 de outubro de 2023, tendo este emitido parecer positivo.

O documento foi apresentado ao Conselho da Comunidade Educativa a 12 de dezembro de 2023, tendo este órgão emitido, igualmente, parecer favorável.

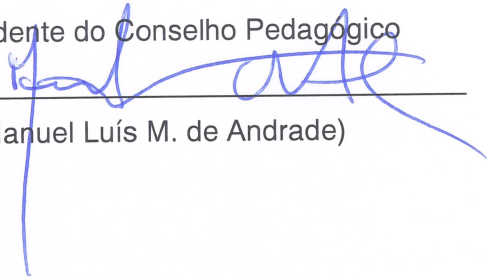
O Plano Anual de Escola foi aprovado em sede de reunião do Conselho Executivo a 14 de dezembro de 2023.

A Presidente do Conselho da Comunidade
Educativa



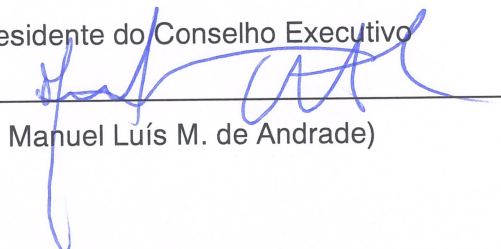
(Rita Vieira)

O Presidente do Conselho Pedagógico



(Manuel Luís M. de Andrade)

O Presidente do Conselho Executivo



(Manuel Luís M. de Andrade)

11 – PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES

N.º	Ações/Atividades	Objetivos Estratégicos PEE	Recursos	Operacionalização		Monitorização	
				Responsáveis	Calendarização	Responsáveis	Calendarização
1	<i>eSafety Label</i>	B	Computador com internet	CTIC	setembro	CTIC/PCBCV	Final 1.º período
2	Visita de Estudo (arredores do Porto da Cruz) no âmbito do conteúdo Dinâmica externa da Terra	A1.2; B1; B2	Lápis e blocos de apontamentos e telemóvel	Ciências Naturais	setembro	DCENT	Final 1.º período
3	<i>GEO Lab</i> - Laboratório Móvel Ciências da Terra	A1.2; B1; B2	Carrinha do Projeto <i>GeoLab</i>	Ciências Naturais	setembro	DCENT	Final 1.º período
4	Como melhorar o sistema imunitário através da alimentação, nutrição e exercício físico	A2.1; A2.2;A2.4;B1	Computador e projetor	Formação	outubro	Formação	Final 1.º período
5	<i>Bullying é para fracos</i>	A2.1; A2.2;A2.4;B1	Computador e projetor	Formação/PCBCV	outubro	Formação/PCBCV	Final 1.º período
6	Cuidados de higiene pessoal (1.º e 2.º ano)	A2.1; A2.2;A2.4;B1	Computador e projetor	Formação	outubro	Formação	Final 1.º período

7	DECOJovem: Semana do investidor	B	Tablet com internet, webcam e painel	DECOJovem, Prof. TIC e Cidadania 6.ºano	outubro	CTIC	Final 1.º período
8	<i>Code Week</i>	B1	Sala com painel e impressões A3	EPC-Robotics	outubro	CTIC	Final 1.º período
9	Oficinas de teatro orientadas pelo dramaturgo, encenador e professor de teatro <i>Peter Cann</i>	A1.2 B1 B2	Sala 3.10	Projeto Ler com Amor	outubro	Coordenação FPS	Final 1.º período
10	Planetário	A1.2; B1; B2	Pavilhão	Físico-Química	outubro	DCENT	Final 1.º período
11	Diapositivo no banner do sítio oficial da Escola	B	Diapositivo digital	CTIC	outubro	PCBVC	Final 1.º período
12	Dia Mundial de Combate ao <i>Bullying</i> : " <i>Bullying é para fracos</i> "	A2.1; A2.2; A2.4, B	Computador Painel Interativo Formador (PSP)	Formação	outubro	Formação	Final 1.º período
13	Mês Europeu da Cibersegurança: Afixação cartazes <i>SeguraNet</i> ; Diapositivo no banner do sítio oficial da Escola	B	Cartazes <i>SeguraNet</i> ; Diapositivo digital	PCBVC	outubro	PCBVC	Final 1.º período
14	<i>"Le Français au Quotidien"</i>	B1	Material diverso: Leitor de CD; alimentos; placar	Grupo de Francês	outubro	Departamento de Línguas	Final 1.º período

15	Comemoração do Halloween: Decoração da escola com adereços de Halloween "Trick or Treat?" Jogos	B1; D1; D2; D3	Sistema de imagem e som cartolinas cores tecidos cola	Grupo Disciplinar de Inglês Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	outubro	Departamento de Línguas	Final 1.º período
	Fantasia de halloween	B1	Corredores, cantina e materiais variados	Grupos disciplinares de EV e ET	outubro	Departamento Expressões	Final 1.º período
15	Palestra com a enfermeira especializada em saúde infantil no CSPC sobre "Higienização das mãos e etiqueta respiratória"	B1	Materiais audiovisuais	Equipa de Educadoras	outubro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período
17	Dia Mundial da Alimentação: Palestra sobre a Alimentação Saudável	B1, D1	Materiais diversos, material audiovisual	Equipa de Educadoras	outubro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período
	Dia Mundial da Alimentação: - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais - Resolver fichas de trabalho diversas - Dramatizar textos e situações; - Realizar jogos lúdico-didáticos - Realizar atividades e composições plásticas	A1.1; D2	Recursos humanos: - alunos, docentes, PND Recursos materiais: - Livros; - Cadernos - Fichas de trabalho; - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos.	Professores titulares de turma	outubro	Coord. Pré e 1.º ciclo	
18	Reflorestação da Floresta da Madeira	B1	Autocarro da CMM	Clube PCTV	outubro	Coordenação AEC	Final 1.º período

19	Palestra "Levadas com História"	B1	Sala para sessão; projetor de vídeo.	Clube PCTV	outubro	Coordenação AEC	Final 1.º período
20	Projeto <i>Geo-Lab</i> 1.º ciclo	B1; A2.4	Carrinha do Projeto <i>Geo-Lab</i>	Clube PCTV	outubro	Coordenação AEC	Final 1.º período
21	Receção dos Livros do Baú de Leitura	B4	Livros do Baú de Leitura	Projeto Baú de Leitura	outubro	Coordenação AEC	Final 1.º período
22	Celebração do dia do idoso	B1 B2	Equipamentos de som e de imagem	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	outubro	Coordenadores PVA	Final 1.º período
23	Mobilidade Erasmus+	A1; A2; B1; B2	Meios de transporte aéreo e terrestre	Clube Europeu	outubro/ novembro	Coordenação AEC	Final 1.º período
24	Torneio do Voleibol	B1; B2; D1; D3; E1	Pavilhão; 3 redes de voleibol; 12 bolas de voleibol; 3 marcadores de pontos; 3 apitos; 1 placard de Informação; fita de marcação.	Grupo de Educação Física	outubro	Departamento Expressões	Final 1.º período
25	Apresentação dos instrumentos musicais/Dia mundial da música	A 2.2, A 2.4, B1	Sala de educação musical, instrumentos musicais, equipamento de vídeo e som	Grupo de E. Musical	outubro	Departamento Expressões	Final 1.º período
26	Ação de sensibilização para os encarregados de educação - "A importância da terapia ocupacional no desenvolvimento da criança"	C3, D1	Materiais audiovisuais	Equipa de Educadoras	outubro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período

27	Visita à Empresa de Cervejas da Madeira	B1	Carrinha da CMM	Equipa de Educadoras	outubro	Coord. Pré e 1.º ciclo	
28	Pão por Deus	B2	Folhas A4	EMR	novembro	DCHS	Final 1.º período
	Atividades alusivas ao Outono/Pão-por-Deus: exploração de histórias, canções, atividades plásticas, elaboração do saco do pão-por-Deus, decoração da sala e espaços exteriores	A2.1, B1, B2	Materiais diversos, histórias, frutos da época	Equipa de Educadoras	novembro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período
	Pão por Deus: Recolher dados relativos à tradição do Pão-por-Deus; - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar atividades e composições plásticas; - Expor trabalhos; - Entoar canções.	A1.1 D2 C3	Recursos humanos: alunos, docentes, PND, encarregados de educação Recursos materiais: - Livros - Cadernos - Fichas de trabalho - Frutos - Materiais plásticos diversos	Professores titulares de turma	novembro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período
	Pão Por Deus	B1 B2	Sala 3.10	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	novembro	Coordenadores PVA	Final 1.º período
29	Ação de sensibilização: "Cuidados de higiene pessoal" (3.º e 4.º ano)	A2.1; A2.2;A2.4;B1	Computador e projetor	Formação	novembro	Formação	Final 1.º período
30	Ação de sensibilização: "Cuidados de higiene pessoal" (5.º ano)	A2.1; A2.2;A2.4;B0	Computador e projetor	Formação	novembro	Formação	Final 1.º período

31	Ação de sensibilização: "Cuidados de higiene pessoal" (6.º ano)	A2.1; A2.2; A2.4; B1	Computador e projetor	Formação	novembro	Formação	Final 1.º período
32	Exploração da Lenda de S. Martinho	A2.1, B1, B2	Materiais diversos, castanhas	Equipa de Educadoras	novembro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período
	S. Martinho	B2	Folhas A4	EMR	novembro	DCHS	Final 1.º período
	Comemoração do Dia de São Martinho-Magusto	B1, B2, D2, D3	Lenha, castanhas, ...	Professores e Formandos	novembro	Coordenação dos Cursos EFA	Final 1.º período
33	Saída de campo pelo Porto da Cruz	B4	-	HGP e História	novembro	DCHS	Final 1.º período
34	Visita de estudo ao património cultural do Funchal	B4	Autocarro	HGP e História	novembro	DCHS	Final 1.º período
35	Química Divertida	A1.2; B1; B2	Transporte	Físico-Química	novembro	DCENT	Final 1.º período
36	Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres: Afixação de material informativo no recinto escolar	B	Material informativo; Diapositivo digital.	PCBCV Equipa Multidisciplinar	novembro	PCBCV Equipa Multidisciplinar	Final 1.º período
	Diapositivo no banner do sítio oficial da Escola						
	Dia Escolar da Não Violência e da Paz: Afixação de trabalhos realizados pelos alunos do 1.º ciclo;	B	Cartolinas, folhas papel colorido, cola, cores, tesouras; Diapositivo digital.	PCBCV	novembro	PCBCV Equipa Multidisciplinar	Final 1.º período

	Diapositivo no banner do sítio						
37	Dia do Pijama - conto da história, decoração de placard	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	novembro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período
38	Energia - exploração de diferentes tipos de energia, monitorização do uso de energia, sensibilizar para a poupança de energia	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	novembro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período
39	Convenção dos direitos das crianças: Produção de trabalhos para exposição no recinto escolar alusivos ao tema	B1 B2	Recursos humanos: alunos, docentes, Psicóloga da escola Recursos materiais: - Cadernos - Fichas de trabalho - Materiais plásticos diversos	Psicóloga da escola Professores titulares de turma	novembro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período
	Avaliação intercalar: Ação de sensibilização para enc. de educação e docentes	E1	Recursos digitais	Coord. 2.º/3.º	novembro	Coord. 2.º/3.º	Final 1.º período
40	"Levadas com história" - Palestra	A1.1, B2, D2	Sala ampla, computador, painel interativo	Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF)	novembro	Coordenação dos Cursos EFA	Final 1.º período
41	Projeto "Impacto da Poluição Luminosa na Freira da Madeira"	B1		Clube PCTV	novembro	Coordenação AEC	Final 1.º período
42	Torneio de Badminton	B1, B2, D1, D3, E1	Pavilhão; 4 redes de badminton ; 16 raquetes; 12 volantes; 4 marcadores de pontos; 4 apitos; 1 placard de	Grupo de Educação Física	novembro	Departamento Expressões	Final 1.º período

			Informação.				
43	Avaliação intercalar 1.º semestre	D3	Teams, computador com internet	CTIC e DT	novembro	Coord. 2.º/3.º	Final 1.º período
44	Placar Inclusivo	D3;M1	Placar/Fitas coloridas/DT e Titulares/	Educação Especial	dezembro	DCHS	Final 1.º período
45	<i>Hour of Code</i>	B	Computador/tablet com internet	G. Informática	dezembro	CTIC	Final 1.º período
46	Como melhorar o sistema imunitário através da alimentação, nutrição e exercício físico	A2.1; A2.2;A2.4;B1	Computador e projetor	Formação	dezembro	Formação	Final 1.º período
	Torneio de Basquetebol (3x3)	B1, B2, D1, D3, E1	Pavilhão; 4 tabelas de basquetebol; 8 bolas de basquetebol; 4 marcadores; 4 apitos; 12 coletes; 1 placard de informação.	Grupo de Educação Física	dezembro	Departamento Expressões	Final 1.º período
47	Sessão formativa dos jogos do CJM	B1, B2	Sala, jogos matemáticos, painel	Jogos Matemáticos	dezembro	DCENT	Final 1.º período
48	Natal: - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar atividades e composições plásticas; - Expor trabalhos; - Cantar canções e/ou realizar dramatizações; - Construir um presépio;	A1.1 B2 C3 D2 D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação, PND Recursos materiais: - Livros; -Cadernos - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos;	Professores titulares de turma / Extracurriculares	dezembro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período

- Ornamentar a escola com trabalhos plásticos alusivos à quadra natalícia.		- Materiais de desperdício; - Pinheiro.				
Missa de Natal	D2		EMR	dezembro	DCHS	Final 1.º período
Atividades de Natal - leituras performativas	A1.1 A1.2. B1 B2	Cenário e adereços natalícios; textos em suporte papel; instrumentos e aparelhagem de som	Projeto Ler com amor	dezembro	Coordenação FPS	Final 1.º período
Conceção de postais com mensagens de Natal/ Exposição física e digital.	B1 D1 D3	Cartolinas, cores, fio/ fita, <i>bostik</i> , Computador, ...	Professores de Português/ Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	dezembro	Departamento de Línguas	Final 1.º período
Comemoração da época natalícia através da conceção de postais com mensagens em Inglês e Francês	B1; D1; D2; D3	Material diverso: Cartolinas, papel, lápis, ...	Grupos de Francês/Inglês/EV Alunos do 3.º ciclo	dezembro	Departamento de Línguas	Final 1.º período
Natal - Tradições do Natal, exploração de histórias, entoar canções, atividades plásticas, elaboração do presépio, decoração da sala e espaços exteriores	A2.1, B1, B2, D2	Materiais diversos, histórias, cd	Equipa de Educadoras	dezembro	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 1.º período
Construção do presépio tradicional madeirense, a "Lapinha"	B1, B2, D2, D3	Estrutura em madeira, frutas, pão, searas (de trigo) alegre-campo, ...	Professores e Formandos	dezembro	Coordenação dos Cursos EFA	Final 1.º período
Criação de peças decorativas de Natal	B1 B2	Materiais reciclados e outros (cartolinas, cola, tecidos, etc.)	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	dezembro	Coordenadores PVA	Final 1.º período
Lembrança de Natal	B1, B2	Sala do futuro	Clube de Fotografia	dezembro	Monitores CF	Final 1.º período

	Decorações Natalícias	B1	Corredores, cantina e materiais variados	Grupos disciplinares de EV e ET	dezembro	Departamento Expressões	Final 1.º período
	Festa de Natal	B1,B2,D2,D3	Sala sessões do centro cívico, equipamento de som.	Coordenação das Atividades/Clube de Dança.	dezembro	Coordenação AEC	Final 1.º período
	Festa de Natal	A 2.2, A 2.4, B1, D2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras, equipamento de vídeo e som	Grupo de E. musical, modalidades artísticas e clube de música	dezembro	Departamento Expressões	Final 1.º período
49	Cantar dos Reis - Elaboração de coroas, cantar dos Reis pela Comunidade	A2.1, B1,B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	janeiro	Coord. Pré e 1.º ciclo	final 2.º período
50	Celebração de dias festivos: Cantar dos reis, "varrer dos armários"	A 2.2, A 2.4, B1, D2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras	Grupo de E. musical, modalidades artísticas e clube de música	janeiro	Departamento Expressões	final 2.º período
51	Atividades alusivas ao inverno: exploração de histórias, canções, atividades plásticas, decoração da sala e espaços exteriores	A2.1, B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	janeiro	Coord. Pré e 1.º ciclo	final 2.º período
52	Palestra com a enfermeira especializada em saúde infantil no CSPC sobre Saúde oral	B1	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	janeiro	Coord. Pré e 1.º ciclo	final 2.º período
53	Ação de sensibilização; "Primeiros socorros" (2.º ano)	A2.1; A2.2; A2.4; B1; B2	Computador e projetor	Formação	janeiro	Formação	final 2.º período

54	Ação de sensibilização; "Primeiros socorros" (4.º ano)	A2.1; A2.2; A2.4; B1; B3	Computador e projetor	Formação	janeiro	Formação	final 2.º período
55	A importância da escola no meu futuro	A2.1; A2.2; A2.4; B1	Computador e projetor	Formação/PPE	janeiro	Formação	final 2.º período
56	Workshop Ciências da Computação	B1	Sala de Informática, impressões	EPC-Robotics	janeiro	CTIC	final 2.º período
57	Programa de Desenvolvimento Vocacional	A1; A2; B	Material psicotécnico; Programa Porto de Orientação; reprografia; audiovisuais	SPO	janeiro	SPO	final 2.º período
58	Dia Escolar da Não Violência e da Paz: Afixação de trabalhos realizados pelos alunos do 1.º ciclo; Diapositivo no banner do sítio	B	Cartolinas, folhas papel colorido, cola, cores, tesouras; Diapositivo digital.	PCBCV	janeiro	PCBCV	final 2.º período
59	Corta-Mato Escolar	B1, B2, D1, D3, E1	Frente mar da Maiata; peitorais; 3 cronómetros; 12 pinos, fita sinalizadora; 3 apitos.	Grupo de Educação Física	janeiro	Departamento Expressões	final 2.º período
60	Dia Internet segura/Perigos da Internet/Cyberbullying.	A2.1; A2.2; A2.4; B1	Computador e projetor	Formação/PCBCV	fevereiro	Formação/PCBCV	final 2.º período

61	Gestão de conflitos	B1, B2	Computador e projetor	Formação/PCBCV	fevereiro	Formação/PCBCV	final 2.º período
62	Adolescer saudável	A2.1; A2.2;A2.4;B1	Computador e projetor	Formação/PCBCV	fevereiro	Formação/PCBCV	final 2.º período
63	Dia de S. Valentim	D2	Cartolinas	EMR	fevereiro	DCHS	final 2.º período
64	6CIJM	B1, B2, D1	Sala, jogos matemáticos, sala	Jogos Matemáticos	fevereiro	DCENT	final 2.º período
65	Ação de sensibilização: "Dia da Internet mais Segura" (6.º ano)	B1, D2	Formador, sala com painel e impressões A3	Formação e CTIC	fevereiro	PCBCV	final 2.º período
66	8CRJM	B1, B2, D1	Sala, jogos matemáticos, sala	Jogos Matemáticos	fevereiro	DCENT	final 2.º período
67	"La Chandeleur"	B1; D3	Material diverso: Ingredientes (farinha, ovos), utensílios de cozinha, cartolinas ...	Grupo de Francês	fevereiro	Departamento de Línguas	final 2.º período
68	Água - experiências, monitorização do uso da água	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	fevereiro	Coord. Pré e 1.º ciclo	final 2.º período

	Palestra sobre a importância da água com o Engº Cláudio Nóbrega	B1, D1	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	fevereiro	Coord. Pré e 1.º ciclo	final 2.º período
69	Carnaval: - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Construir máscaras; - Realizar atividades e composições plásticas; - Entoar músicas alusivas ao tema.	A1.1; B2; C3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação, PND Recursos materiais: - Livros; - Cadernos - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos; - Materiais de desperdício; - Disfarces.	Professores titulares de turma / Extracurriculares	fevereiro	Coord. Pré e 1.º ciclo	final 2.º período
70	Carnaval	B1, B2, D2, D3	Sala sessões do centro cívico, equipamento de som e materiais diversos.	Coordenação das Atividades/Clube de Dança.	fevereiro	Coordenação AEC	final 2.º período
	Carnaval	B1, B2	Materiais reciclados	Grupos disciplinares de EV e ET	fevereiro	Departamento Expressões	final 2.º período
	Carnaval - semana temática de carnaval	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	fevereiro	Coord. Pré e 1.º ciclo	final 2.º período
71	Dia dos Desportos de Combate	B1, B2, D1, D3, E1	12 tapetes de judo; plastron.	Grupo de Educação Física	fevereiro	Departamento Expressões	final 2.º período

72	Primeiros socorros/Suporte básico de vida (9.º ano)	A2.1; A2.2; A2.4; B1	Computador e projetor	Formação	março	Formação	final 2.º período
73	Ação de sensibilização dinamizada por um profissional de saúde	D2;M1	Profissional de Saúde	Educação Especial	março	DCHS	final 2.º período
74	Visita de Estudo – Observação do Património Geológico do Porto da Cruz	A 1.2; B1; B3	Lápis e bloco de apontamentos	Ciências Naturais	março	DCENT	final 2.º período
75	2CIX	B1, B2, D1	Tabuleiros xadrez, sala, relógio	Jogos Matemáticos e C. Xadrez	março	DCENT	final 2.º período
76	Dia da Matemática	B1, B2, D1	Placard, cartolinas, folhas, cola, tesoura, impressões, dispositivo móvel com leitor de código QR	Matemática	março	DCENT	final 2.º período
77	Comemoração da "Língua Francesa e da Francofonia"	B1	Material diverso: cartolina, papel, lápis de cores, canetas de feltro,	Grupo de Francês	março	Departamento de Línguas	final 2.º período
78	Atividades alusivas à primavera: exploração de histórias, canções, atividades plásticas, decoração da sala e espaços exteriores	A2,1, B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	março	Coord. Pré e 1.º ciclo	final 2.º período
79	Dia do Pai - elaboração de postal	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	março	Coord. Pré e 1.º ciclo	final 2.º período

80	Visita à Fábrica Insular	B1, B2	Carrinha da CMM	Equipa de Educadoras	março	Coord. Pré e 1.º ciclo	final 2.º período
81	Fotografia da turma	B1, B1	Máquina fotográfica	Clube de Fotografia	março	Coordenação AEC	final 2.º período
82	2CIJX (2.º Campeonato Interno de Xadrez)	B1 B2	Tabuleiros e relógios	Clube Xadrez	março	Coordenação AEC	final 2.º período
83	Mobilidade Erasmus+	A1,A2,B1,B2	Meios de transporte aéreo e terrestre	Clube Europeu	março/ abril	Coordenação AEC	final 2.º período
84	Torneio de Futsal	B1, B2, D1, D3, E1	Pavilhão; 1 apito; 1 marcador; 1 conjunto de cartões; 12 coletes; 2 bolas de futsal; 1 placard informativo.	Grupo de Educação Física	março	Departamento Expressões	final 2.º período
85	Exposição (primavera/páscoa)	B1, B2	Parede das artes (cantina)	Grupos disciplinares de EV e ET	março	Departamento Expressões	final 2.º período
86	Turmas Sem Fronteiras	B1, B2, D1, D2, D3, E1	Pavilhão; material a definir, dependendo dos tipos de jogos a realizar)	Grupo de Educação Física	março	Departamento Expressões	final 2.º período
87	Ação de sensibilização: Primeiros socorros (7.º ano)	A2.1; A2.2;A2.4;B1	Computador e projetor	Formação	abril	Formação	Final 3.º período

88	Ação de sensibilização: "Interação com os alunos" (PND)	E1	Computador e projetor	Formação	abril	Formação	Final 3.º período
89	TIKA24	B	Sala de Informática	<i>Khan Academy</i>	abril	DCENT	Final 3.º período
90	Desenvolvimento Vocacional: Painéis com Profissionais	A1; A2; B	Sala para formação; Formadores; Audiovisuais.	SPO	abril	SPO	Final 3.º período
91	Desenvolvimento Vocacional: Visita às Escolas Secundárias e Profissionais	A1; A2; B	Transporte; Lanches; Acompanhantes	SPO	abril	SPO	Final 3.º período
92	Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância: Afixação material informativo; Diapositivo no banner do site oficial da escola; Ação de Formação Conversas com Valor; Elaboração e exposição de material informativo; Laço Azul Humano	A1; B	Reprografia; Recursos digitais; Sala para Formação; Audiovisuais; Formador; Cartolinas, folhas A4, tintas, cores, cola, papel cenário; Registo fotográfico; câmaras.	SPO	abril	SPO	Final 3.º período
	Mês da Prevenção dos maus-tratos na infância: Produção de trabalhos para exposição no recisto escolar alusivos ao tema	B1; B2	Recursos humanos: alunos, docentes, Psicóloga da escola Recursos materiais: - Cadernos - Fichas de trabalho - Materiais plásticos diversos	Psicóloga da escola professores titulares de turma	abril	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período

	Mês da prevenção dos Maus-Tratos na Infância: Afixação material informativo no recinto escolar; Elaboração e exposição de material informativo produzido pelos alunos de 1.º ciclo; Laço Azul Humano; Diapositivo no banner do sítio oficial da Escola.	B	Cartolinas, folhas papel colorido, cola, cores, tesouras; Diapositivo digital.	PCBCV CPCJ	abril	PCBCV	Final 3.º período
	Laço Azul mês de maus-tratos na infância - participação no Laço Humano	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	abril	Coord. Pré e 1.º ciclo	
93	Visita de estudo a ETR ou ETA	A1.2; B1; B2	Autocarro	Ciências Naturais	abril	DCENT	Final 3.º período
94	TIKA24	B	Sala de Informática	<i>Khan Academy</i>	abril	DCENT	Final 3.º período
95	Av. Intercalar 2.º semestre	D3	Teams, computador com internet	CTIC e DT	abril	Coord. 2.º/3.º	Final 3.º período
	Avaliação intercalar: Ação de sensibilização para enc. de educação e docentes		Recursos digitais	Coord. 2.º/3.º	abril	Coord. 2.º/3.º	Final 3.º período
96	Dia Nacional de Sensibilização sobre o <i>Cyberbullying</i> : Diapositivo no banner do sítio oficial da escola.	B	Diapositivo digital	PCBCV	abril	PCBCV	Final 3.º período

97	Dia da Alegria Online	B	Diapositivo no banner do sítio oficial da Escola	PCBCV	abril	PCBCV	Final 3.º período
98	Comemoração do Dia da Língua Inglesa com jogos e música.	B1; D1; D2; D3	Material variado	Grupo Disciplinar de Inglês Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	abril	Departamento de Línguas	Final 3.º período
99	Resíduos - Jogos lúdicos de triagem, separação de resíduos na sala, monitorização da separação dos resíduos (ecoponto da sala), limpeza de espaços públicos na comunidade (parque infantil)	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	abril	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
	Workshop sobre a Seleção e Triagem de Resíduos com o Engº Cláudio Nóbrega	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	abril	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
100	Visita à Biblioteca Municipal de Machico	B1, B2	Carrinha da CMM	Equipa de Educadoras	abril	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
101	Passeio de BTT	B1, B2	Bicicletas, Carrinhas, Lanche	Pedala - da escola para vida	abril	Coordenação AEC	Final 3.º período
102	Semana da Saúde	A1.2, B2, D2, D3	Sala ampla, ginásio, cantina, computador, painel interativo	Professores e Formandos - EFA Secundário	maio	Coordenação dos Cursos EFA	Final 3.º período
103	Diploma de Competências Básicas em TI	A2.1	Sala de Informática, impressões	CTIC	maio	DCENT	Final 3.º período
104	Visita de estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos (ETRS)	A1.2;A2.1;A2.2; A2.4; B1; B2; D1-M2; D2; D3	Autocarro; caderno; lápis; caneta; borracha entre outros.	Geografia	maio	DCHS	Final 3.º período

	da Meia Serra - 8º ano.						
105	Visita de estudo empresa de cervejas da Madeira	A1.2;A2.1;A2.2; A2.4; B1; B2; D1-M2; D2; D3	Autocarro; caderno; lápis; caneta; borracha entre outros.	Geografia	maio	DCHS	Final 3.º período
106	Dia Mundial do Ambiente - Visionamento de um filme	D2	Projeter vídeo	EMR	maio	DCHS	Final 3.º período
107	O XII Encontro Regional da Disciplina de EMR	D2	Autocarro	EMR	maio	DCHS	Final 3.º período
108	Giro pelos engenhos das Casas Próximas-Porto da Cruz	C1 e B4	-	História	maio	DCHS	Final 3.º período
109	Ação de sensibilização e roteiro pelo património cultural das Casas Próximas-Porto da Cruz	B4	Audiovisuais	História	maio	DCHS	Final 3.º período
110	Semana do Coração - treino do SBV; Caminhada pela Saúde; Rastreo doIMC.	A1.2; B1; B2	Manequim SBV; Bloco de apontamentos; balança, tensímetro e fita métrica	Ciências Naturais	maio	DCENT	Final 3.º período
111	Vista de estudo- Parque Natural do Ribeiro Frio e Centro Florestal da Macaronésia (Santo da Serra)	A 1.2; B1; B2	Lápis, sacos plástico, tesoura, e blocos de apontamento	Ciências Naturais	maio	DCENT	Final 3.º período
112	Visita de estudo aos LABORATÓRIOS da fábrica do Cimento	A1.2; B1; B2	Transporte	Físico-Química	maio	DCENT	Final 3.º período
113	Dia do Abraço: Bancada de Abraços; Diapositivo no banner do sítio oficial da Escola	B4	Bancada de Abraços; Diapositivo digital.	PCBCV	maio	PCBCV	Final 3.º período

114	Dia da Mãe - elaboração de um postal	A2.1, B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	maio	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
	Dia da Família - semana da Família (atividades orientadas pelo familiar de cada criança), elaboração de prenda para o Dia da Família	A2.1, B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	maio	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
115	Dia da Família: - Dialogar acerca dos valores inerentes à família e das diferentes estruturas familiares; - Realizar atividades diversas (leituras, escrita, produção de diferentes tipologias textuais, ilustrações, pinturas, entoar canções, jogos...)	A1.1; B1; C3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação Recursos materiais: -Cadernos - Novas tecnologias; - Materiais plásticos diversos; - Materiais de desperdício.	Professores titulares de turma	maio	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
116	Visita ao Jardim Botânico da Madeira - Plantas	A2.1, B1, B2	Carrinha da CMM	Equipa de Educadoras	maio	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
117	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa.	D1; D3	Computador/ Projetor/ Papel/ Cartolinas/...	Professores de Português/ Alunos/ Formandos dos 2.º e 3.º Ciclos/ Cursos EFA	maio	Departamento de Línguas	Final 3.º período
118	Dia da Criança: -Realizar atividades e composições plásticas; - Construir, ler e/ou interpretar diferentes tipologias textuais; - Realizar jogos e outras	A1.1; B1; B2	Recursos humanos: alunos, docentes Recursos materiais: Cadernos - Fichas de trabalho - Novas tecnologias; - Materiais plásticos	Professores titulares de turma/Extracurriculares	junho	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período

	atividades recreativas/ culturais; - Expor os trabalhos realizados.		diversos; - Materiais de desperdício.				
	Dia da Criança - Comemoração do Dia da Criança	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	junho	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
119	Mar - Exploração de histórias e vídeos alusivos ao mar (poluição);	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	junho	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
120	Atividades alusivas ao verão: exploração de histórias, canções, atividades plásticas, decoração da sala e espaços exteriores	B1,B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	junho	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
121	Visita ao Museu da Baleia	A2.1, B1, B2	Carrinha da CMM	Equipa de Educadoras	junho	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
122	Visita à sala do 1º ano - integração no 1.º ciclo	B1, B2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	junho	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
123	Mini BTT	B1, B2	Bicicletas, aparelhagem de som, carrinha, águas	Pedala - da escola para vida	junho	Coordenação AEC	Final 3.º período
124	Mini BTT	B1, B3	Praia da Maiata	Grupo disciplinar de EF e clube Pedala - da escola para a vida.	junho	Departamento Expressões	Final 3.º período
125	Atividades de Natureza (Náuticas, Orientação e Escalada).	B1, B2, D1, D3, E1	Espaço exterior/piscina: Caiques; Coletes; balizas de orientação; Material de escalada (capacetes; arneses;	Grupo de Educação Física	junho	Departamento Expressões	Final 3.º período

			cordas e mosquetões)				
126	Festa Final	D2	Materiais diversos	Equipa de Educadoras	junho	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
	Encerramento do ano letivo: - Promover o convívio entre todos os alunos, professores e funcionários; - Conviver com os outros em ambiente de camaradagem; - Atribuir os prémios, aos alunos do Quadro de Honra.	A2.3 B2 D3	Recursos humanos: alunos, docentes, encarregados de educação Recursos materiais: -Materiais diversos	Professores titulares de turma/Extracurriculares	junho	Coord. Pré e 1.º ciclo	Final 3.º período
	Festa de encerramento do ano letivo: leituras performativas	A1.1; A1.2; B1; B2	Cenário e adereços; textos em suporte papel; instrumentos e aparelhagem de som	Projeto Ler com amor	junho	Coordenação FPS	Final 3.º período
	Organização da festa de encerramento do 3.º trimestre	B1	Material diverso	Equipa multidisciplinar	junho	Coordenação FPS	Final 3.º período
	Festa final do ano escolar	A 2.2, A 2.4, B1, D2	Sala de educação musical, instrumentos musicais, estantes, partituras, equipamento de vídeo e som	Grupo de Educação Musical	junho	Departamento Expressões	Final 3.º período
127	Cerimónia de entrega de diplomas	B1,B2,D2,D3	Sala sessões do centro cívico, equipamento de som e materiais diversos.	Coordenação das Atividades/Clube de Dança.	junho	Coordenação AEC	Final 3.º período

128	Jornal Palavras Vivas	B1, D2	Computador biblioteca; impressão em gráfica;	Equipa multidisciplinar; grupos disciplinares	Anual	Coordenação FPS	Final 3.º período
129	SeguraNet	D2	Tablet com internet/sala de informática, painel, página no sítio EBPC	Docentes de TIC e Cidadania	Anual	CTIC	Final 3.º período
130	Desafios SeguraNet – em pequeno e grande grupo	A!; B	Alunos	CTIC	Anual	CTIC	Final 3.º período
131	<i>Clash of Wizardry</i>	B1, B2, D1	Dispositivo com internet, transporte, painéis	Jogos Matemáticos e EPC-Robotics	Anual	CTIC	Final 3.º período
132	Minecraft Educação	B1, B2	Sala de Informática	<i>Khan Academy</i> e Docentes de TIC	Anual	CTIC	Final 3.º período
133	Banner de efemérides no sítio EPC	D3	Computador com internet, Teams e acesso ao sítio EBPC (10 previstos)	CTIC e Técnica de Informática	Anual	CTIC	Final 3.º período
134	Notícias sítio EPC	D3	Computador com internet e Teams (20 previstas)	CTIC e Técnica de Informática	Anual	CTIC	Final 3.º período
135	Selo Escola Tecnológica	D2	Computador com internet, placard	CTIC	Anual	CTIC	Final 3.º período
136	Banner de efemérides no sítio EPC	D3	Computador com internet, Teams e acesso ao sítio EBPC (10 previstos)	CTIC e Técnica de Informática	Anual	CTIC	Final 3.º período
137	Notícias sítio EPC	D3	Computador com internet e Teams (20 previstas)	CTIC e Técnica de Informática	Anual	CTIC	Final 3.º período

138	Histórico de <i>banners</i> e outros eventos	A1, B	Comunidade educativa	CTIC/PCBCV	Anual	CTIC	Final 3.º período
139	Avaliação Psicológica	A1; A2; B; E	Material avaliação psicológica e psicopedagógica; Outros materiais de apoio; Reprografia	SPO	Anual	SPO	Final 3.º período
140	Apoio Psicológico e Psicopedagógico: individual/em grupo	A1, A2; B; E	Material psicotécnico; Programas de promoção e/ou desenvolvimento de competências; Reprografia.	SPO	Anual	SPO	Final 3.º período
141	Apoio Psicopedagógico: Reuniões com Equipas Docentes/ Professoras Titulares/Diretoras de Turma	A1; A2; B; E	Programas de desenvolvimento pessoal, social, académico; Materiais produzidos pelos SPO	SPO	Anual	SPO	Final 3.º período
142	Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva - EMAEI	A1; A2; B; E	emanados para funcionamento da Equipa; Documentos produzidos para aplicação as medidas de suporte à aprendizagem.	SPO	Anual	SPO	Final 3.º período
143	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Programa Profissão Estudante	A1; A2; B	Equipa do Projeto Coordenação de FPS e Apoio ao Estudo	SPO	Anual	SPO	Final 3.º período
144	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa:	A1; B	Equipas dos Projeto Coordenação de FPS	SPO	Anual	SPO	Final 3.º período

	Educação e Promoção para a Saúde		e Apoio ao Estudo				
145	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa - Promoção da disciplina e não-violência: Plano de Combate ao <i>Bullying</i> , <i>Cyberbullying</i> e outras formas de Violência (PCBCV)	A1; B	Comunidade escolar	SPO	Anual	SPO	Final 3.º período
146	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – Machico	B	s requeridos a cada eixo de ação	SPO	Anual	SPO	Final 3.º período
147	Desenvolvimento Vocacional: identificação dos alunos candidatos a modalidades formativas; reorientação vocacional	A1; A2; B	Material psicotécnico; -Programas desenvolvi-mento vocacional; -Reprografia	SPO	Anual	SPO	Final 3.º período
148	Reuniões de: Divisão Apoios Técnicos Especializados - DATE; Equipa de intervisão	A1; B	Testes avaliação psicológica; Materiais formativos; Programas promoção de competências; Informação produzida pelos SPO.	SPO	Anual	SPO	Final 3.º período
149	Torneio <i>Clash of Wizardry</i>	B1; B2; D1	Dispositivo com internet, transporte, painéis	Jogos Matemáticos e CTIC	Anual	DCENT	Final 3.º período

150	Matemática InterGerações	B1; B2; D1	Jogos	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º período
151	Olimpíadas da Matemática	B1; B2; D1	Impressão a cores	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º período
152	AgenteX	B1; B2; D1	Paineis <i>Promethean/Clevertouch</i> computadores/tablet com <i>internet, placard,</i> transporte/lanche, impressão a cores, sala	Matemática	Anual	DCENT	Final 3.º período
153	<i>Clash of Wizardry</i>	B1; B2; D1	Dispositivo com internet, transporte, painéis	Jogos Matemáticos e <i>EPC-Robotics</i>	Anual	DCENT	Final 3.º período
154	<i>Minecraft</i> Educação	B1, B2	Sala de Informática	<i>Khan Academy</i> e Docentes de TIC	Anual	DCENT	Final 3.º período
155	Participação no "CriAPOESIA - Encontro Juvenil do Atlântico", concurso de Poesia e Poesia Visual, da Associação João Carlos Abreu (AJCA) – "Soldavida".	A 1.1 D1 D3		Professores de Português/ Alunos do 3.º ciclo	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º período
156	Ida ao Teatro Municipal Baltazar Dias	B1 B2 D1 D3	Autocarro	Professores de Português/ Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º período
157	Colaboração com o jornal escolar "Palavras Vivas"	A 1.1 D1 D3	Papel, computador	Professores de Francês/ Inglês/ Português Alunos	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º período

				dos 2.º e 3.º Ciclos			
158	Visita guiada ao Solar do Ribeirinho - Machico	B1 B2 D1 D3	Autocarro	Professores de Português/ Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º período
159	Divulgação/exposição de trabalhos elaborados pelos alunos	A1.2 A2 D2	Material diverso: cartolina, papel, lápis de cores, canetas de feltro, ...	Grupos de Francês e Inglês Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º período
160	Apresentação/exposição e comemoração de datas festivas/ efemérides em França	A1.2 A2	Material diverso: cartolina, papel, lápis de cores, canetas de feltro, ...	Grupo de Francês	Anual	Departamento de Línguas	Final 3.º período
161	Banco de Amigos	B	Material e ferramentas para construção de um banco	PCBCV	Anual	PCBCV	Final 3.º período
162	Divulgação e participação na campanha do Banco Alimentar Contra a Fome "PAPEL POR ALIMENTOS"	A1.2, B2, D3	Ponto de recolha de papel	Professores e Formandos	Anual	Coordenação dos Cursos EFA	Final 3.º período
163	Colaboração com o jornal escolar "Palavras Vivas"	A 1.1, B2, D2, D3	Papel, computador	Professores e Formandos	Anual	Coordenação dos Cursos EFA	Final 3.º período
164	Participação no Projeto Acorde	B1 B2	Material diverso	Clube de Artes Plásticas	Anual	Monitores do clube	Final 3.º período
165	Participação na atividade "Machico em Flor"	B1 B2	Material diverso	Clube de Artes Plásticas	Anual	Monitores do clube	Final 3.º período
166	Celebração de efemérides	B1, B2	Equipamentos de som e de imagem	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	Anual	Coordenação AEC	Final 3.º período

167	Recordar tradições da Madeira	B1 B2	Materiais diversificados	Projeto Vivendo e Aprendendo (PVA)	Anual	Coordenação AEC	Final 3.º período
168	Identificação/ apoio a famílias carenciadas do meio envolvente	B1 B2	Transporte e donativos	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Coordenação AEC	Final 3.º período
169	Cooperação em projetos e iniciativas da escola e/ou com outros clubes e Instituições	B1 B2	Transporte e materiais diversificados	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Coordenação AEC	Final 3.º período
170	Divulgação das atividades através da página da escola, outras redes sociais e exposições	B1 B2	Computador, cartolinas, máquina fotográfica / vídeo	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Coordenação AEC	Final 3.º período
171	Convívios intergeracionais	B1 B2	Equipamentos de som e de imagem e outros materiais	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Coordenação AEC	Final 3.º período
172	Realização da auditoria ambiental.	B1 B2	Tablet	Projeto Eco-Escolas	Anual	Coordenadores Eco-escolas	Final 3.º período
173	Elaboração do Eco-Código	B1 B2	Computador, telemovel ou tablet	Projeto Eco-Escolas	Anual	Coordenadores Eco-escolas	Final 3.º período
174	Hastear da bandeira	B1 B2	Material diverso	Projeto Eco-Escolas	Anual	Coordenadores Eco-escolas	Final 3.º período
175	Participação na Semana Regional das Artes	B1 B2	Material diverso	Clube de Artes Plásticas	Anual	Coordenação AEC	Final 3.º período
176	Visita às várias instituições de apoio social e causa animal	B1 B2	Transporte e donativos	Clube Unidos Por Um Sorriso (UPS)	Anual	Coordenação AEC	Final 3.º período
177	Nas Asas do Génio Madeirense	B4	Material diverso	Projeto Baú de Leitura	Anual	Coordenador do Projeto	Final 3.º período

178	Celebração de efemérides	B4	Material diverso	Projeto Baú de Leitura	Anual	Coordenador do Projeto	Final 3.º período
179	Passatempo "Flashes Literários"	B4	Material diverso	Projeto Baú de Leitura	Anual	Coordenador do Projeto	Final 3.º período
180	Triatlo Literário	B4	Material diverso	Projeto Baú de Leitura	Anual	Coordenador do Projeto	Final 3.º período

Total atividades	Agrupadas	Não agrupadas
1.º período	48	69
2.º período	38	41
3.º período	41	52
Anual	53	53
TOTAL	180	215

[Voltar início](#) ⬅