

PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)

Departamento: **CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS** – Grupo disciplinar: **EMRC**

Ciclos de ensino		3ºCiclo
Ano de Escolaridade		9º
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%
Domínio COGNITIVO		45
Áreas de Competência associadas ao PASEO	Competências específicas da disciplina	
(1) Linguagens e textos; (2) Informação e comunicação; (3) Raciocínio e Resolução de problemas; (4) Pensamento crítico e pensamento criativo; (5) Relacionamento interpessoal; (6) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (7) Bem-estar e ambiente; (8) Sensibilidade estética e artística; (9) Saber científico, técnico e tecnológico; (10) Consciência e domínio do corpo.	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	10
	Capacidade de argumentação e capacidade crítica	8
	Capacidade de investigação/exploração	5
	Criatividade	8
	Participação oral: utilizando vocabulário específico e conceitos da disciplina	6
	Expressão escrita	8
TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto): 2020-2021 -Trabalhos de aula;Trabalhos na aula individual, pares e grupo; Trabalhos de pesquisa; fichas de trabalho; questionários; observação direta; diálogo com os alunos; debates; elaboração de composições; leitura e análise de textos. webquest, portefólios, apresentações orais.		
Nº	IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)	%
	Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	55
	Competências pessoais e sociais	
1	Comportamento (C) – QRC1	10
2	Assiduidade (A) - QRC2	4
3	Pontualidade (P) - QRC3	2
4	Organização do Material didáctico (OMD) - QRC7	4
5	Empenho (EMP) - QRC8	8
6	Atenção/Concentração (A/T) - QRC9	6
7	Autonomia (AUT) - QRC10	7
8	Relação Interpessoal	4
9	Responsabilidade	10
TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) : Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place; observação direta, autoavaliação e heteroavaliação.		