

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2021/2022

| Domínio | | SUBÁREAS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO | % |
|-------------|--------------------------------|---|---|---|--|------------|
| Saber Fazer | Atividades Físicas Desportivas | Jogos; Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Patinagem; Atividades Rítmicas Expressivas; Outras: Luta ou Natação; | -Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. -Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). -Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. -Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. | Conhecedor/ sabedor/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) | Grelhas de observação de cada unidade didática; Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física; Questionários orais; Classificação obtida por tabela de referência do FITNESSGRAM e pelo desenvolvimento da aptidão física; | 60% |
| | Aptidão Física | Qualidades Físicas Condicionais e Coordenativas | Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada. | Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) | Testes Teórico-Práticos; Fichas de Trabalho; Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo; | 15% |
| Saber | Conhecimentos | Conteúdos técnico-táticos Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas Regulamentos | -Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área -Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem | Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) | Testes Teórico-Práticos; Fichas de Trabalho; Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo; Registos de | 10% |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|--|---|------------|
| Saber Estar | Atitudes e Valores | Empenho | <ul style="list-style-type: none"> -Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais. | <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | <p>Observação de aula; Relatórios; Testes Escritos (OPCIONAL); Fichas de Autoavaliação; Observação direta;</p> <p>Autoavaliação;</p> <p>Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física em função do comportamento/saber estar do aluno;</p> | 15% |
| | | Postura na sala de aula | | | | |
| Responsabilidade | | | | | | |

As Subáreas serão abordadas mediante os espaços desportivos disponíveis e o material existente.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2021/2022
CONDIÇÕES ALTERNATIVAS DE AVALIAÇÃO – Atestado Médico

| Domínio | | SUBÁREAS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO | % |
|---------|---------------|---|--|--|---|------------|
| Saber | Conhecimentos | Conteúdos técnico-táticos Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas Regulamentos | -Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área -Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) | Fichas de Trabalho; Questionários Escritos/Orais; Trabalhos de Pesquisa; Relatórios; Testes Escritos; Fichas de Autoavaliação; Observação direta Autoavaliação Grelhas de registo | 85% |
| | | Empenho Postura na sala de aula Responsabilidade | -Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais. | Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | | |



Secretaria Regional
de Educação

Escola Básica e Secundária

Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco,

Porto Santo

Nota: O aluno deverá entregar atestado médico, identificando o motivo pelo qual o aluno não pode realizar aulas práticas, bem como a área específica da Educação Física que o impede.

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro 2021