

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2021/2022

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber Fazer	Atividades Físicas Desportivas	Jogos; Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Patinagem; Atividades Rítmicas Expressivas; Outras: Luta ou Natação;	-Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. -Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). -Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. -Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.	Conhecedor/ sabedor/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Grelhas de observação de cada unidade didática; Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física; Questionários orais; Classificação obtida por tabela de referência do FITNESSGRAM e pelo desenvolvimento da aptidão física;	60%
	Aptidão Física	Qualidades Físicas Condicionais e Coordenativas	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.	Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)	Testes Teórico-Práticos; Fichas de Trabalho; Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo;	15%
Saber	Conhecimentos	Conteúdos técnico-táticos Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas Regulamentos	-Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área -Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	Testes Teórico-Práticos; Fichas de Trabalho; Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo; Registos de	10%

Saber Estar	Atitudes e Valores	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> -Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais. 	<p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Observação de aula; Relatórios; Testes Escritos (OPCIONAL); Fichas de Autoavaliação; Observação direta;</p> <p>Autoavaliação;</p> <p>Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física em função do comportamento/saber estar do aluno;</p>	15%
		Postura na sala de aula				
Responsabilidade						

As Subáreas serão abordadas mediante os espaços desportivos disponíveis e o material existente.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2021/2022
CONDIÇÕES ALTERNATIVAS DE AVALIAÇÃO – Atestado Médico

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber	Conhecimentos	<p>Conteúdos técnico-táticos</p> <p>Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas</p> <p>Regulamentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área -Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados -Conhecer e cumprir regras de arbitragem 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p>	<p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Questionários Escritos/Orais;</p> <p>Trabalhos de Pesquisa;</p> <p>Relatórios;</p> <p>Testes Escritos;</p> <p>Fichas de Autoavaliação;</p> <p>Observação direta</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Grelhas de registo</p>	<p align="center">85%</p>
		<p>Empenho</p> <p>Postura na sala de aula</p> <p>Responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais. 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		



Secretaria Regional
de Educação

Escola Básica e Secundária

Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco,

Porto Santo

Nota: O aluno deverá entregar atestado médico, identificando o motivo pelo qual o aluno não pode realizar aulas práticas, bem como a área específica da Educação Física que o impede.

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro 2021