

ANEXO F

Critérios de avaliação e distribuição percentual definidos por Departamento Curricular e/ ou Grupo Disciplinar

2.º Ciclo

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS

CIÊNCIAS NATURAIS				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Conhecimento	75%	20%	▶ Testes de avaliação ▶ Fichas formativas ▶ Trabalhos individuais ▶ Trabalhos de pares/grupo ▶ Fichas de auto/ heteroavaliação ▶ Grelhas de registo
	Compreensão		20%	
	Raciocínio		20%	
	Comunicação		15%	
ATITUDES	Valores*1 (Vide grelha pág.24)	25%		▶ Registos de observação direta

MATEMÁTICA			
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Números e Operações (NO)	80%	▶ Testes de avaliação ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Minitestes ▶ Questões aula
	Álgebra (ALG)		
	Geometria e Medida (GM)		
	Organização e Tratamento de Dados (OTD)		
	Resolução de problemas		
	Raciocínio matemático		
	Comunicação Matemática		
ATITUDES	Valores*1 (Vide grelha pág.24)	20%	▶ Grelhas de observação direta

TIC			
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	70%	▶ Testes de avaliação ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Quizzes
	Investigar e Pesquisar		
	Comunicar e Colaborar		
	Criar e Inovar		
ATITUDES	Valores*1 (Vide grelha pág.24)	30%	▶ Grelhas de observação direta

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

HISTÓRIA e GEOGRAFIA de PORTUGAL				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS	Noção de: <ul style="list-style-type: none"> • Evolução • Condicionismo e causalidade • Multiplicidade temporal • Relativismo cultural 	40%	60%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes de avaliação ▶ Fichas trabalho ▶ Trabalhos individuais/grupo ▶ Exposição oral
	CAPACIDADES	Tratamento da informação/ utilização das fontes		
Compreensão histórica: <ul style="list-style-type: none"> • Temporalidade • Espacialidade • Contextualização 		10%		
Comunicação em História		5%		
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)	40%		▶ Grelhas de observação

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA e CATÓLICA				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS	Cultura cristã e visão cristã da vida	40%		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Trabalhos de investigação individuais /grupo ▶ Fichas de trabalho ▶ Apresentação oral de trabalhos
CAPACIDADES	Religião e experiência religiosa			
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)	60%		▶ Grelhas de observação

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES	Atividade física	55%	75%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes práticos e/ou Testes do FitEscola ▶ Trabalhos de pesquisa e/ou Testes escritos ▶ Registos de observação
	Aptidão física	15%		
CONHECIMENTOS	Conhecimentos	5%		
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.4)	25%		

EDUCAÇÃO MUSICAL				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES	Experimentação e criação Interpretação e comunicação	50%	75%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fichas de Avaliação/ trabalho ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Caderno diário ▶ Grelhas de registo e de observação
		CONHECIMENTOS		
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)	25%		

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES	Processos tecnológicos	25%	75%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fichas de trabalho ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Caderno diário e/ou portefólio ▶ Trabalhos experimentais e/ou projetos desenvolvidos ▶ Grelhas de registo e de observação
	Recursos e utilizações tecnológicas	25%		
CONHECIMENTOS	Tecnologia e sociedade	25%		
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)	25%		

EDUCAÇÃO VISUAL				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES	Apropriação e reflexão	25%	75%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fichas de trabalho ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Caderno diário e/ou portefólio ▶ Trabalhos experimentais e/ou projetos desenvolvidos ▶ Grelhas de registo e de observação
	Interpretação e comunicação	25%		
CONHECIMENTOS	Experimentação e criação	25%		
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)	25%		

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

INGLÊS				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Competência Comunicativa	Compreensão oral	10%	▶ Testes de avaliação ▶ Fichas formativas ▶ Trabalhos individuais ▶ Trabalhos de pares/grupo ▶ Fichas de auto/ heteroavaliação ▶ Grelhas de registo
		Compreensão escrita	20%	
		Interação oral	10%	
		Interação escrita	10%	
		Produção oral	10%	
		Produção escrita	20%	
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)		20%	▶ Registos de observação direta

PORTUGUÊS/ PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Oralidade	Compreensão do oral	5%	▶ Testes de avaliação ▶ Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa ▶ Testes rápidos de gramática ▶ Autoavaliação ▶ Atividades escritas ▶ Atividades orais ▶ Grelhas de observação/ avaliação
		Expressão oral formal	3%	
		Expressão oral informal	7%	
	Leitura	15%		
	Educação Literária	15%		
	Escrita	20%		
	Gramática	15%		
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)		20%	▶ Registos de observação direta

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	Aplicação dos conhecimentos adquiridos	25%	▶ Trabalhos individuais/ pares/ grupo ▶ Grelhas de registo ▶ Grelhas de observação direta
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)	75%	



ESCALA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos é expressa qualitativa e/ ou quantitativamente, atendendo à seguinte escala:

Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa	Níveis correspondentes
Não Satisfaz -	0% ⇔ 19%	1
Não Satisfaz	20% ⇔ 44%	2
Não Satisfaz +	45% ⇔ 49%	
Satisfaz -	50% ⇔ 54%	3
Satisfaz	55% ⇔ 65%	
Satisfaz +	66% ⇔ 69%	
Bom -	70% ⇔ 75%	4
Bom	76% ⇔ 85%	
Bom +	86% ⇔ 89%	
Muito Bom	90% ⇔ 100%	5

Nota: A divulgação das percentagens aos alunos fica ao critério de cada Professor e/ ou da decisão do Conselho de Turma.

CRITÉRIOS DE PROGRESSÃO / RETENÇÃO

1. Relativos ao aproveitamento:

- a) A avaliação realizada no final de cada ano letivo dá origem à progressão ou retenção do aluno através das menções de **Transitou** ou **Não Transitou**, e de **Aprovado(a)** ou **Não Aprovado(a)**, no final de cada ciclo.
- b) A decisão de transição e de progressão do aluno para o ano de escolaridade seguinte e para o ciclo subsequente é uma decisão de carácter pedagógico e deverá ser tomada sempre que o Conselho de Turma, no 2.º ciclo, considere:
 - i. no ano terminal de ciclo, que o aluno adquiriu os conhecimentos e desenvolveu as capacidades necessárias para progredir com sucesso os seus estudos no ciclo subsequente;
 - ii. no ano não terminal de ciclo, que o aluno demonstra ter adquirido os conhecimentos e desenvolvido as capacidades essenciais para transitar para o ano de escolaridade seguinte.

1.1. No 2.º Ciclo são retidos os alunos:

- a) com classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português e de Matemática em simultâneo;
- b) com classificação inferior a 3 em três disciplinas.